

IEMCI

2015

RELATÓRIO DE GESTÃO



BELEM - PA



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E CIENTÍFICA

RELATÓRIO GERAL 2015

FEVEREIRO 2016

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ - UFPA

REITOR

Carlos Edilson de Almeida Maneschy

VICE-REITOR

Horácio Schneider

PRÓ-REITOR DE PLANEJAMENTO

Raquel Trindade Borges

PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO

Edson Ortiz de Matos

PRÓ-REITOR DE ASSUNTOS INTERNACIONAIS

Flávio Augusto Sidrim Nassar

PRÓ-REITOR DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAL

Edilzete Eduardo Pinheiro Aragão

PRÓ-REITORA DE ENSINO

Maria Lúcia Harada

PRÓ-REITOR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Emmanuel Zagury Tourinho

PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO

Fernando Arthur de Freitas Neves

DIRETOR GERAL DO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E CIENTÍFICA

Isabel Cristina Rodrigues de Lucena

DIRETOR ADJUNTO/COORDENADOR ACADÊMICO

Eduardo Paiva de Pontes Vieira

COORDENADORA DE PLANEJAMENTO, GESTÃO E AVALIAÇÃO

Floriana Aguiar Castro Batista

COORDENADOR DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICAS

Elielson Ribeiro de Sales

COORDENADORA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DO MESTRADO PROFISSIONAL EM DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICAS

Terezinha Valim Oliver Gonçalves

VICE-COORDENADOR DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DO MESTRADO PROFISSIONAL EM DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICAS

Jesus Cardoso Brabo

DIRETOR DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E CIENTÍFICA

France Fraiha Martins

VICE-DIRETOR DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E CIENTÍFICA

Wilton Rabelo Pessoa

BIBLIOTECÁRIA/DOCUMENTALISTA

Heloisa Gomes Cardoso

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO	05
1.1 HISTÓRICO: do Clube de Ciências ao Instituto de Educação Matemática e Científica	07
2. CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE	13
2.1 IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE	13
2.2 ORGANOGRAMA DA UNIDADE	13
2.3 RELAÇÃO DOS DIRIGENTES	14
2.4 ADMINISTRAÇÃO GERAL	14
2.4.1. Organização e Funcionamento	14
2.4.2. Desenvolvimento e Gestão de Pessoal	15
2.5 RECONHECIMENTO PROFISSIONAL E ACADÊMICO	23
2.6 INFRAESTRUTURA E ACESSIBILIDADE	23
2.6.1 Infraestrutura	23
2.6.2 Acessibilidade	26
2.7 OBRAS, REFORMAS E EQUIPAMENTOS	26
2.7.1 Obras e Reformas	27
2.7.2 Equipamentos	27
2.8 AVALIAÇÃO DE RESULTADOS A PARTIR DO PLANEJAMENTO DA UNIDADE	28
2.9 CONSIDERAÇÕES FINAIS	30
2.9.1 Informes	30
2.9.2 Planos e Projetos	31
3. ATIVIDADES ACADÊMICAS	32
3.1. ENSINO DE GRADUAÇÃO	32
3.1.1a Licenciatura Integrada em Ciências, Matemática e Linguagens	32
3.1.1b Licenciatura Integrada em Ciências, Matemática e Linguagens/PARFOR	53
3.2. CLUBE DE CIÊNCIAS DA UFPA	53
3.3. ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO	63
3.3.1a Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemáticas – LATO SENSU	63
3.3.1b Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemáticas – PPGECEM STRICTO SENSU	63
3.3.1c Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemáticas –PPGECEM STRICTO SENSU/Rede Amazônica de Educação em Ciências e Matemáticas – REAMEC	93
3.3.1d Programa de Pós-Graduação Docência da Educação em Ciências e Matemática – PPGDOC – STRICTO SENSU	136
4. PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES	163
4.1 PACTO	163
5. GRUPOS DE ESTUDOS E PESQUISAS	166
6. AVALIAÇÃO GERAL	303

1. APRESENTAÇÃO

Para efeito deste Relatório, organiza-se a apresentação dos aspectos relevantes do trabalho desenvolvido pelo IEMCI em 2015, por meio de eixos temáticos, evidenciando o histórico da Unidade Acadêmica, a organização administrativa, os Cursos de graduação e pós-graduação, os programas/projetos em desenvolvimento, os grupos de estudos e pesquisas e a avaliação geral do IEMCI. Organizam-se esses eixos em seções abaixo sucintamente apresentadas:

- **HISTÓRICO DA UNIDADE:** nesta seção, relata-se a história do NPADC/IEMCI/UFPA,
- **ADMINISTRAÇÃO GERAL:** apresenta-se a organização funcional do IEMCI e os recursos humanos, fazendo um balanço da situação atual e daquela necessária a curto e médio prazo.
- **GRADUAÇÃO:** nesta seção do relatório, apresentam-se os trabalhos da Faculdade de Educação Matemática e Científica, com os principais números, as ações de ensino, pesquisa e extensão no período.
- **CLUBE DE CIÊNCIAS :** nesta seção, apresentam-se as principais atividades e estatísticas do Clube de Ciências durante o ano de 2010, evidenciando sua dupla função: a) como formador de professores, contribuindo com a formação inicial de estudantes de cursos de licenciatura da área de Ensino de Ciências e Matemática, numa perspectiva de prática docente interdisciplinar e b) a iniciação científica infanto-juvenil, aquela dedicada ao estudante da Escola Básica.
- **PÓS-GRADUAÇÃO LATO E STRICTO SENSU:** nesta seção, apresentam-se os principais números da PPGECM durante o período considerado, procurando evidenciar a produção científica de alunos e docentes. Nesta seção, incluem-se informações sobre o doutorado em REDE de IES da Amazônia Legal e do PPGDOC.
- **PROGRAMA PROLETRAMENTO - PACTO:** nesta seção registram-se as ações desenvolvidas no âmbito do programa de formação continuada de Professores Formadores e Professores da Educação Básica – Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa.
- **GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E CULTURA AMAZÔNICA – GEMAZ:** nesta seção, registram-se as principais pesquisas e ações realizadas, bem como as produções acadêmicas da equipe e sua interação com a graduação.
- **GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM MODELAGEM MATEMÁTICA – GEMM:** nesta seção, registram-se as principais pesquisas e ações realizadas, bem como as produções acadêmicas da equipe e sua interação com a graduação.
- **GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS (TRANS) FORMAÇÃO:** nesta seção, apresentam-se as principais pesquisas e ações realizadas, bem como as produções acadêmicas da equipe e sua interação com a graduação.

- GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE CULTURA E SUBJETIVIDADE NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS – GEPCS: nesta seção, registram-se as principais pesquisas e estudos realizados, bem como as produções acadêmicas da equipe e sua interação com a graduação.
- GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM LINGUAGEM MATEMÁTICA – GELIM: nesta seção registram-se as principais pesquisas e estudos realizados, bem como as produções acadêmicas da equipe e sua interação com a graduação.
- GRUPO DE PESQUISAS EM EDUCAÇÃO, CIÊNCIA, TECNOLOGIA, SOCIEDADE E AMBIENTE - GECTSA - nesta seção registram-se as principais pesquisas e estudos realizados, bem como as produções acadêmicas da equipe e sua interação com a graduação.
- GRUPO DE PESQUISA EM DIDÁTICA DA MATEMÁTICA - GEDIM - nesta seção registram-se as principais pesquisas e estudos realizados, bem como as produções acadêmicas da equipe e sua interação com a graduação
- GRUPO DE PESQUISAS EM HISTÓRIA DA MATEMÁTICA - GEHEM - nesta seção registram-se as principais pesquisas e estudos realizados, bem como as produções acadêmicas da equipe e sua interação com a graduação.
- GRUPO DE PESQUISAS EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO EM EDUCAÇÃO - GETIC - nesta seção registram-se as principais pesquisas e estudos realizados, bem como as produções acadêmicas da equipe e sua interação com a graduação.
- GRUPO DE PESQUISAS EM FILOSOFIA E HISTÓRIA DA CIÊNCIA - GEFHE - nesta seção registram-se as principais pesquisas e estudos realizados, bem como as produções acadêmicas da equipe e sua interação com a graduação.
- GRUPO DE PESQUISAS EM CIÊNCIAS, SUSTENTABILIDADE E AMBIENTE - GECSA - nesta seção registram-se as principais pesquisas e estudos realizados, bem como as produções acadêmicas da equipe e sua interação com a graduação.
- GRUPO DE PESQUISAS EDUCAÇÃO PATRIMONIAL E AMBIENTE - GEPAM - nesta seção registram-se as principais pesquisas e estudos realizados, bem como as produções acadêmicas da equipe e sua interação com a graduação.
- GRUPO DE PESQUISAS EM LUDICIDADE - GELUD - nesta seção registram-se as principais pesquisas e estudos realizados, bem como as produções acadêmicas da equipe e sua interação com a graduação.
- GRUPO DE PESQUISAS RUAKE - nesta seção registram-se as principais pesquisas e estudos realizados, bem como as produções acadêmicas da equipe e sua interação com a graduação.
- AVALIAÇÃO GERAL: nesta seção, realiza-se um breve balanço das conquistas e dificuldades do IEMCI de modo a alcançar-se a constituição de uma rede interativa, de fato, no Estado do Pará.

1.1 HISTÓRICO: do Clube de Ciências ao Instituto de Educação Matemática e Científica

Terezinha Valim Oliver Gonçalves

O INSTITUTO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E CIENTÍFICA – IEMCI – da Universidade Federal do Pará – criado em 18 de junho de 2009 (Res. CONSUN 676/2009), por transformação do Núcleo de Pesquisa e Desenvolvimento da Educação Matemática e Científica (NPADC - Res. CONSUN 590/1996), é uma unidade acadêmica que tem por objetivo *proporcionar o ensino de Graduação e Pós-Graduação, realizar pesquisa, desenvolvimento e inovação, integrando a tríade ensino-pesquisa-extensão, no seu específico campo científico e técnico, nas modalidades presenciais e a distância* (Regimento IEMCI, art 2º) e *contribuir para a formação de professores, na área de Ensino de Ciências e Matemática, relacionando a Graduação à Pós-graduação e à formação continuada, bem como à Iniciação Científica no Ensino Superior e na Educação Básica* (Regimento IEMCI, art 2º, parág. 1º).

Para tanto, vem contribuindo em várias frentes do tripé ensino, pesquisa e extensão: i) incumbe-se de disciplinas da área de Educação em Ciências e Matemáticas de Institutos demandantes; ii) propôs e teve aprovado o Curso de Licenciatura Integrada de Educação em Ciências e Matemáticas para a formação de professores para as séries iniciais da Educação Básica, cuja primeira turma iniciou no 1º semestre de 2010; iii) desenvolve programas de formação continuada de professores, no âmbito da extensão universitária e de pós-graduação *lato e stricto sensu*, integrando a REDE NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES (MEC/seb); iv) mantém um programa de iniciação científica na Escola Básica, há 30 anos, por meio do Clube de Ciências da UFPA, integrante do IEMCI.

O início do trabalho ocorreu em 1979, no âmbito do processo da pesquisa de mestrado de Gonçalves (1981), caracterizada como pesquisa-ação, pela qual a autora buscava investigar a formação de novos/outros valores para o ensino de Ciências (Física, Química e Biologia) e Matemática, na perspectiva de trabalho desenvolvida em “ambiente democrático”, de Kurt Lewin (1976).

Em 12 de novembro daquele ano, nascia o Clube de Ciências da UFPA – CCIUFPA – de um projeto coletivo dos estudantes de graduação com sua professora, buscando construir um laboratório pedagógico, onde pudessem “aprender a ensinar, podendo errar e acertar, sem a pressão da aprovação/reprovação, como ocorreria a partir do semestre seguinte, no Estágio Supervisionado” (sic), buscando vivenciar a “prática adequada, de Popham” (GONÇALVES, 1981; 2000). No ano de 1981, com o projeto do CNPq de apoio a cinco (05) Clubes de Ciências no Brasil, o Clube de Ciências da UFPA foi financiado, iniciando-se a sua consolidação no âmbito da UFPA e iniciando uma trajetória de construção da formação inicial e continuada de

professores para o Ensino de Ciências e Matemática no Estado, no contexto de um grupo liderado por professores com Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática, pela UNICAMP.

Em 1983, ainda na fase de teste do SPEC/PADCT¹, o CCIUFPA teve projeto aprovado em parceria com o Museu Goeldi, visando à formação continuada de professores de Ciências e Matemáticas e à organização de Feiras de Ciências como culminância dos trabalhos escolares. No final de 1984, ocorria a primeira Feira de Ciências da Cidade de Belém, denominada I FEICIBEL. O trabalho constituía-se na formação continuada de professores, tendo em vista o ensino com pesquisa e a formação do cidadão crítico, como analisa Gonçalves (2000). Logo depois, em 1986, foi a vez do projeto FREC - Feiras Regionais e Estaduais de Ciências ser aprovado e financiado pelo SPEC/PADCT. O financiamento permitiu a realização de cursos de formação continuada semipresenciais a professores em 15 municípios-sede de Unidades Regionais de Educação (URE). Conscientes de que um grupo da capital não poderia garantir mudanças efetivas em locais tão longínquos, os integrantes da equipe do FREC propuseram a formação de grupos de professores que pudessem ser mediadores entre os professores e o então NPADC, pelo menos no sentido de apontar dificuldades, fazer contatos para um retorno de membros da equipe para novas orientações e outros cursos. Esse desafio, colocado aos professores durante a etapa inicial do curso de formação continuada, foi muito bem aceito pelos participantes, tanto que após dois anos de atuação em 15 municípios, haviam se formado 16 grupos de liderança acadêmica no interior do Estado do Pará, realizando feiras municipais, regionais e estaduais de ciências e impulsionando o movimento em prol da melhoria do ensino.

No ano de 1991, foi iniciado o programa PIRACEMA – RPADC (Rede Pedagógica de apoio ao Desenvolvimento Científico), também financiado pelo Subprograma Educação para a Ciência - SPEC/PADCT/CAPES. Era um programa em rede, como aponta a própria denominação, constituído pelo NPADC/UFPA, SEDUC (Secretaria de Estado de Educação), UEPA (Universidade do Estado do Pará), SEMEC/BEL (Secretaria Municipal de Educação de Belém), UNAMAZ (União das Universidades da Amazônia) e ERC CIDADE DE EMAÚS. Representantes dessas instituições formavam o Comitê de Coordenação. No interior do Estado, os grupos de liderança acadêmica, anteriormente formados, foram organizados (após discussão em um grupo de 29 pessoas elaborando a proposta, dentre as quais vários representantes dessas lideranças) em Centros e Grupos, em razão da infraestrutura de trabalho e apoio logístico disponível nos diferentes contextos. Desse modo, nos municípios-sede de Campi Universitários e Unidades Regionais de Educação, organizaram-se 10 (dez) Centros de Apoio ao Desenvolvimento Científico – CPADCs – com atribuições de trabalho regional. Cada

¹ Subprograma Educação para a Ciência do Programa de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CAPES/MEC).

município poderia constituir um Grupo de Apoio ao Desenvolvimento Científico – GPADC – com atuação local. Em 1993, foi proposta e aprovada a sua continuidade, por meio do Programa PIRACEMA II. Em final de 1995, o Estado do Pará contava com cerca de 30 (trinta) grupos regionais e municipais. Nesse ano, o NPADC teve aprovado o Projeto Solução, também para a formação continuada de professores, desta vez, para a Grande Belém, e mais centrado no Ensino de Química.

No decorrer de todo o trabalho desenvolvido, período de grande efervescência foi o de 1987 a 1994, quando a PROEX/UFPA somou esforços aos financiamentos já obtidos do SPEC/PADCT para o atendimento de demandas dos municípios, obtendo um financiamento da OEA. Condição importante de trabalho também foi obtida por convênio com a Secretaria de Estado de Educação SEDUC, desde 1984, e com a Secretaria Municipal de Educação de Belém, por meio dos quais foi constituído um grupo interinstitucional de elaboração, execução e avaliação das ações em prol da melhoria do processo de ensino e de aprendizagem na região, especialmente centradas na formação continuada de professores. O mote era o ensino com pesquisa, como metodologia de ensino e de aprendizagem, fundada em projetos de investigação a partir de problemas do contexto dos alunos, portanto, amazônicos (GONÇALVES, 2000).

Temos certeza, entretanto, que tivemos que investir grande energia na sensibilização de professores e diretores para a proposta de trabalho, pois não havia políticas de formação continuada e eram poucos os professores com formação superior. Havia uma incidência tão grande de professores leigos (às vezes sequer possuíam o ensino fundamental completo), que era preciso ensinar conceitos elementares. Apesar disso, percebe-se hoje, que ficou uma nova/outra concepção de ensino de Ciências nos grupos de liderança acadêmica e em vários locais do Estado.

Além das instituições mencionadas, outras aliavam-se em momentos específicos, prestando também seu apoio e colaborando para a evolução que já se pode observar no Estado em termos de Ensino de Ciências e Matemática. A Rede PIRACEMA foi, em verdade, a concretização de uma necessidade que vinha sendo percebida desde o desenvolvimento do PROJETO FREC.

A partir dos grupos de liderança acadêmica formados no interior do Estado do Pará, tornou-se possível reunir várias instituições em prol dos mesmos objetivos. A rede formada por grupos de lideranças emergentes no Estado começou a existir de fato. Com a Rede PIRACEMA, o NPADC/UFPA passou a ser o ponto de convergência das instituições e o centro irradiador das ações de melhoria de ensino. Os CPADCs - Centros Pedagógicos de Apoio ao Desenvolvimento Científico, localizados em municípios-pólo, começaram a se organizar e

desenvolver ações com municípios vizinhos, incentivando a formação de GPADCs - Grupos Pedagógicos de Apoio ao Desenvolvimento Científico.

Os CPADCs atuam, desenvolvendo cursos, assessorias e outras atividades junto aos GPADCs e esses buscam se consolidar, desenvolvendo programas e ações específicas nos municípios em que se situam. Porém, o Estado é imenso e a continuidade do trabalho necessita de apoio constante e crescente, uma vez que as demandas também aumentam e se diversificam.

A UFPA, durante todo o processo, atuou decisivamente, garantindo sua contrapartida, mantendo uma equipe interdisciplinar de professores orientadores e técnico-administrativos que atuavam no NPADC e nos CPADCs, em geral situados nos diversos Campi.

A SEDUC, por sua vez, disponibiliza professores e funcionários técnico-administrativos para atuar no NPADC, CPADCs e GPADCs, além de incentivar e possibilitar a participação de professores em atividades relacionadas às ações propostas. Para isso, mantém um convênio de cooperação com a UFPA (024/98 SEDUC/UFPA) que vem permitindo a continuação/ampliação e aprofundamento das ações da rede.

Além das contribuições permanentes mencionadas, o envolvimento das várias instituições se dá em momentos específicos, quando da realização de eventos, pesquisas, cursos, produção de materiais didáticos, etc.

De 1995 a 2000 foi um período de formação pos-graduada do corpo docente do então NPADC, tendo ocorrido a titulação de vários doutores, que retornaram em fins de 1999, início de 2000, dispostos a organizar e apresentar à CAPES proposta de programa de Pós-graduação *stricto sensu*. Aprovada a proposta, inicia-se em 2002 o Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemáticas, com o Curso de Mestrado, sendo instalado Doutorado em 2009.

Em final de 2003, em resposta ao Edital 01/2003 (MEC/SEIF), o então NPADC se organiza para novo ciclo de trabalho, tendo em vista a formação pos-graduada *lato sensu* das lideranças acadêmicas da Rede de Educação em Ciências e Matemáticas, já instalada no Estado na década de 1990, e que precisava ser fortalecida e ampliada, na perspectiva de formação de tutores para a formação continuada de professores de Ciências e Matemática em cada município do Estado, de modo a atingir maciçamente os professores da Educação Infantil e Fundamental, o que nunca antes havia sido possível fazer.

Considerada essa situação do Estado do Pará, novamente IES do Estado (UFPA, UEPA, UNAMA, CESUPA) e Secretaria de Estado de Educação uniram suas forças de trabalho para proposição de um programa de formação continuada, buscando obter recursos para fortalecer as ações dos grupos existentes, criar novos grupos municipais, de modo a que a

formação continuada possa ser institucionalizada em cada município. Em resposta ao Edital MEC/SEIF, essas IES propuseram projeto que foi aprovado no âmbito federal, passando a constituir um dos Centros da REDE NACIONAL DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES (REDE). Foi proposto e aprovado o Programa EDUCIMAT: Formação, Tecnologia e Serviços em Educação em Ciências e Matemáticas, sob coordenação do IEMCI (ainda NPADC).

Participaram dessa REDE 75 (setenta e cinco) municípios do Estado do Pará, obtendo formação de tutores, em nível de especialização, para que a formação continuada seja institucionalizada no âmbito de cada município, na área de Ensino de Ciências em Matemáticas, áreas nacionalmente cruciais, em termos de aprendizagem e formação. Concluíram o curso de especialização 601 (seiscentos e um) professores, oriundos desses municípios, o que significa mais de 52% dos municípios paraenses integrando essa REDE NACIONAL DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES.

A ideia era de que cada município possa ter um grupo de especialistas encarregados da formação continuada na área de Ensino de Ciências e Matemática, constituído por, pelo menos, dois especialistas em cada nível de ensino (Educação Infantil, Séries Iniciais, Ciências e Matemática). Setenta e cinco municípios se integraram às fases de formação de especialistas e às primeiras programações da formação continuada para professores nos municípios. Precisamos, contudo, dar continuidade ao processo, fortalecendo os grupos de formadores agora existentes, após esforço coletivo da UFPA, como instituição proponente, e das IES parceiras. Há que se pesquisar e criar novas condições de trabalho e acompanhamento para os grupos formados no âmbito municipal.

Os CPADC e GPADC são referência nos seus locais de trabalho. Com a formação dos novos grupos municipais, ampliam-se as possibilidades de formação continuada no Estado, em termos da formação contínua. É, contudo, importante, agregar valor ao trabalho docente e ao interesse dos alunos pela escola e pelos estudos, oferecendo-lhes condições tecnológicas atuais para a docência, a formação continuada e a aprendizagem.

Ao longo de sua história, o IEMCI – desde seu início, como Clube de Ciências e NPADC – tem se caracterizado por desenvolver docência, pesquisa e formação que integram áreas do conhecimento como: Biologia, Física, Química, Matemática, Pedagogia e suas diferentes linguagens. Tem congregado, portanto, profissionais de distintas Unidades Acadêmicas da UFPA e de diferentes Instituições, especialmente da região amazônica.

Do compromisso e trabalho da equipe de docentes e servidores resulta a aprovação do Programa de **Doutorado pela CAPES em 2008**, do **Curso de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Matemática e Linguagem**, através da Resolução CONSEPE N^o

3.847, de 28 de abril de 2009 , a criação do **Instituto de Educação Matemática e Científica** por meio da **Resolução CONSUN Nº 6.76, de 18 de junho de 2009**, com aprovação da Estrutura Acadêmico-Administrativa aprovada pela **Portaria Nº 3122 de 29 de julho de 2009**.

Em 2010, foi aprovado pela CAPES o **Programa de Doutorado em Educação em Ciências e Matemática, em associação de IES da AMAZÔNIA LEGAL, EM REDE (REAMEC)**, cuja participação do IEMCI FOI ALTAMENTE SIGNIFICATIVA NA ELABORAÇÃO DA PROPOSTA. **O IEMCI é um dos três Polos Acadêmicos da REDE**, que está sendo coordenada pela UFMT. A primeira turma, composta por 30 alunos efetivos iniciou em 10 de janeiro de 2011, cabendo a cada polo acadêmico responsabilizar-se pela formação doutoral de 10 pós-graduandos.

Dando sequencia as conquistas do Instituto, no ano de 2013 foi aprovado pela CAPES **O Programa de Mestrado Profissional em Docência em Educação em Ciências e Matemáticas**.

Em 2014, o IEMCI aprovou 3 cursos de Especialização: **Ensino de Matemática nos Anos Iniciais em Escolas Ribeirinhas (em andamento); Educação Matemática – com ênfase em Modelagem Matemática e Relações Étnico-Raciais para o Ensino Fundamental** .para o início de 2015. Destaca-se ainda, a Aprovação do **Programa Especial Trópico em Movimento, que envolve entre outras, a oferta de Cursos Tecnológicos**.

No **ano de 2015** se fez necessário ajustes no Projeto do **Curso de Especialização em Modelagem Matemática**, com início prorrogado para o exercício de 2016.

2. CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE

2.1 IDENTIFICAÇÃO

- Nome completo: **Instituto de Educação Matemática e Científica**
- Sigla da Unidade: **IEMCI**

2.2 ORGANOGRAMA

A Estrutura formal do IEMCI é representada graficamente, através do seu Organograma

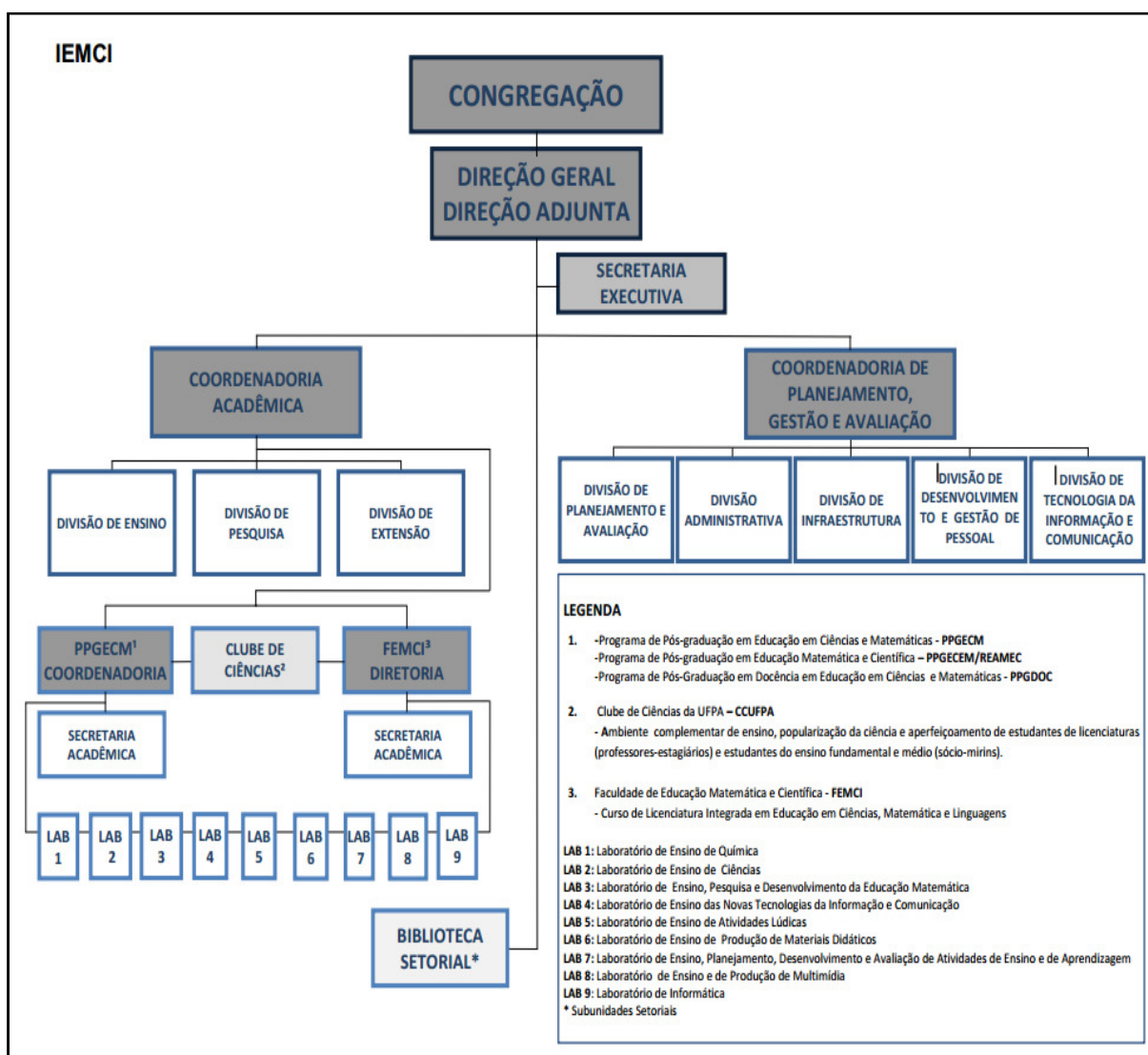


Gráfico O1 – Organograma Atual

2.3 RELAÇÃO NOMINAL E E-MAIL DOS DIRIGENTES DA UNIDADE

Tabela 1: Servidores Dirigentes

Ordem	Dirigente	Titulação	Função	E-mail
01	Isabel Cristina Rodrigues de Lucena	Doutora	Diretora Geral	ilucena@ufpa.br
02	Eduardo Paiva de Pontes Vieira	Doutor	Diretor Adjunto/ Coordenador Acadêmico	epontesvieira@yahoo.com.br
03	Floriania Aguiar Castro Batista	Mestre	Coordenadora CPGA	florianaguiar@yahoo.com.br
04	Elielson Ribeiro de Sales	Doutor	Coordenador PPGECEM	ersalles@gmail.com
05	Terezinha Valim Oliver Gonçalves	Doutora	Coordenadora PPGECEM/PPGDOC	tevalim@yahoo.com.br
06	Marisa Abreu da Silveira	Doutora	Vice Coord. PPGECEM	marisabreu@ufpa.br
07	Jesus de Nazaré Cardoso Brabo	Doutor	Vice Coord. PPGDOC	brabo@ufpa.br
08	France Fraiha Martins	Doutora	Diretora FEMCI	francefraiha@ufpa.br
09	Wilton Rabelo Pessoa	Doutor	Vice Diretor FEMCI	wiltonrabelo@yahoo.com.br
10	Heloisa Gomes Cardoso	Especialista	Bibliotecária/Documentalista	heloisagomes@ufpa.br

Fonte: Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação – **Divisão de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal**

2.4 ADMINISTRAÇÃO GERAL

2.4.1 Organização e Funcionamento

A administração do IEMCI é do tipo participativa, em que os sujeitos envolvidos são chamados a contribuir em todos os momentos da realização de um projeto/atividade, desde o planejamento, até o desenvolvimento e avaliação.

De acordo com o organograma da unidade, anteriormente apresentado, é possível verificar a seguinte organização e funcionamento do IEMCI:

- Congregação da UNIDADE, com funções deliberativas;
- Diretoria Geral, nomeado diretamente pelo REITOR
- Diretoria Adjunta, nomeado pelo Reitor
- Secretaria Geral do IEMCI
- Coordenadoria Acadêmica
- Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação
- Coordenação do PPGECEM
- Coordenação do PPGECEM/REAMEC
- Coordenação do PPGDOC
- Secretaria Acadêmica dos Programas de Pós-Graduação
- Diretoria da FEMCI
- Secretaria Acadêmica da FEMCI
- Biblioteca (setorial)

A equipe do IEMCI/UFPA, de modo independente ou com o apoio direto ou indireto de instituições parceiras, desenvolve diversas linhas de trabalho visando à melhoria do ensino de Ciências e Matemáticas em nosso Estado, a saber;

- Cursos de aperfeiçoamento para professores do ensino fundamental e médio;
- Cursos de pós-graduação *lato-sensu*;
- Programa de pós-graduação *stricto sensu* – *Mestrado e Doutorado*;
- Orientação e assessoramento à implantação de laboratórios e/ou espaços para experimentação científica em escolas da rede de ensino fundamental e médio;
- Desenvolvimento de pesquisas sobre formação de professores e processos de ensino e de aprendizagem em ciências e matemática;
- Produção de material didático para o ensino de Ciências e Matemática;
- Organização e realização de eventos acadêmico-científicos, tais como feiras de ciências, ciclo de palestras, seminários e encontros regionais de professores;
- Formação inicial de alunos de graduação por meio de estágios nos programas de pesquisa e extensão;
- Atendimento, anualmente, a cerca de 200 (duzentos) alunos da rede de ensino fundamental e médio de nossa capital, por meio das atividades do CCIUFPA da UFPA.

O IEMCI/UFPA, especialmente por meio da equipe do CCIUFPA, assessora diretamente atividades desenvolvidas nos *Centros Pedagógicos de Apoio ao Desenvolvimento Científico – CPADCs*. Esses centros estão instalados em diversos municípios do interior do Estado, em geral situados nos *CAMPI UNIVERSITÁRIOS*. Os docentes e técnicos administrativos que atuam nestas subunidades são funcionários pertencentes ao quadro da SEDUC-PA ou do respectivo município ou do próprio Campus e promovem atividades em prol da melhoria do ensino de Ciências e Matemática em cada microrregião onde estão situados.

Em geral, estão integrados com Campi ou Núcleos Universitários da região, por meio da oferta de estágios a estudantes universitários da área de ensino de Ciências e Matemáticas. Ainda existem os *Grupos Pedagógicos de Apoio ao Desenvolvimento Científico – GPADCs* que são estruturas no âmbito municipal.

2.4.2 Gestão e Desenvolvimento de Pessoal

O IEMCI/UFPA conta com uma equipe de profissionais empenhados em promover o crescimento da unidade e atingir seus objetivos-fins. Para isso, ao longo dos anos, vem implementando uma política de formação e desenvolvimento profissional de seu pessoal, a qual tem como objetivo possibilitar aos professores, técnico-administrativos, bolsistas e estagiários,

desenvolverem suas potencialidades e, conseqüentemente, contribuir para o desenvolvimento da Instituição.

É natural que a expansão de cursos, programas e projetos gere reorganizações de recursos humanos, fomentando novas demandas para o quadro funcional. Este Instituto tem crescido, tanto em termos de espaço físico, quanto de cursos oferecidos em nível de graduação e pós-graduação. Na contramão desse crescimento, nosso quadro de técnico-administrativo necessita de aumentar o contingente, primando pela mesma qualidade de serviços ora desenvolvidos no ambiente do Instituto..

Em que pese a atuação efetiva de nosso quadro funcional nos diversos programas desenvolvidos no Instituto nos últimos anos, quando a contribuição de forma positiva para o aprimoramento dos trabalhos tem resultado em melhorias significativas dos serviços prestados à comunidade acadêmica e sociedade como um todo, percebe-se que essa melhoria advém muito mais pela considerável qualidade e competência dos servidores do que pelo quantitativo deles, que ainda está aquém das necessidades da Unidade.

O quadro funcional do Instituto, **no ano de 2015**, teve como composição, 29 docentes efetivos, 1 substituto, 1 visitante, 04 voluntários, 18 cedidos de outras Unidades da UFPA e de Instituições parceiras; 12 técnico- administrativos efetivos e 10 bolsistas PROAD.

2.4.2.1 Corpo Docente

O IEMCI/UFPA está em processo de estruturação de um quadro docente próprio, o que começou a ocorrer de modo concreto a partir do concurso para professores adjuntos (Edital 95/2003). O concurso de 2004 não obteve inscrições, pois a área de Ensino de Ciências e Matemática é nova na CAPES, e as Universidades do país, como a UFPA, estão montando seus quadros de doutores na área específica. Em 2005, foram incorporados ao nosso quadro docente 3 professores de outros departamentos e 2 professoras (uma mestre e uma doutora) admitidas pelo concurso realizado nesse ano. Em 2006, constatou-se a aprovação e contratação de uma doutora em Educação Matemática,

Em 2008, com mais uma aprovação e contratação de um Doutor (desligado da UFPA a pedido) e redistribuição de uma Doutora da UFRR, somaram nove docentes no quadro do NPADC/IEMCI. Em 2009, com a aprovação de quatro docentes, três mestres e um doutor, e a remoção de três doutores, o IEMCI passou a apresentar um contingente de dezesseis docentes. Em 2010, houve a aprovação de dois docentes em concurso público e a remoção de três doutores, um do NTPC, um do Campus de Abaetetuba e um do Campus de Castanhal, mas ocorreu a aposentaria compulsória de uma doutora, totalizando, ao final de 2010, um universo de 21 professores. Em 2011, o número de docentes contabilizou mais 02 professores, totalizando 23. Em 2012 soma-se ao quadro, uma professora substituta. Em 2013, somam-se

ao quadro mais uma docente, totalizando 24 efetivos e um temporário. No ano de 2014, foi incorporado por concurso público 3 doutores, e por uma transferência de vaga do IEMCI com o Campus de Abaetetuba, acrescenta-se mais um doutor no Instituto.

Em 2015 incorpora-se ao quadro efetivo do Instituto, mais 1 doutor, em função de permuta de vaga com o Campus de Castanhal.

Além dos docentes lotados neste Instituto, o IEMCI conta com docentes oriundos de outras unidades da UFPA e da Secretaria Executiva de Educação do Estado do Pará – SEDUC/PA. Contudo, um contingente expressivo de professores do IEMCI atendem demandas de outras Unidades Acadêmicas.

Os professores do IEMCI que trabalham com prática de ensino ou estágio de cursos de Licenciatura de outras áreas, desenvolvem seu trabalho no próprio Instituto, utilizando espaços e recursos didáticos aí existentes. Conta-se, entretanto, com docentes que, no IEMCI, têm carga horária somente na pós-graduação, contribuindo com o PPGECEM – Mestrado e Doutorado e com PPGECEM/REAMEC – Doutorado em Rede e com o PPGDOC – Mestrado Profissional, bem como de cursos de Lato Sensu.

A importância da existência de quadro docente próprio é a possibilidade de intensificar a produção de conhecimentos na área de Ensino de Ciências e Matemáticas, por meio de pesquisas regulares e continuadas, além de cumprir a missão de formação de formadores e pesquisadores na área. Esse quesito é de suma importância para o ensino de graduação e a consolidação do Programa de Pós-graduação – Mestrado e Doutorado, cujos critérios de avaliação levam em grande consideração a produção científica publicada pela equipe.

Nesse sentido, apresenta-se as tabelas abaixo especificadas, para fins da leitura da atual realidade do Instituto em 2015, que ora apresenta um quadro composto por efetivos; cedidos; voluntários e visitante altamente qualificado e comprometido com as atividades da administração, do ensino, da pesquisa e da extensão, altamente focado na prestação de um serviço de qualidade e excelência para a sociedade.

Tabela 2: Professores Lotados no IEMCI

Ordem	Servidor Docente	Titulação	Regime	CH
01	Adilson Oliveira do Espírito Santo	Doutor	Estatutário	DE
02	Ana Cristina Pimentel Carneiro de Almeida	Doutora	Estatutário	DE
03	Andrela Garibaldi Loureiro Parente	Doutora	Estatutário	DE
04	Ariadne da Costa Peres Contente	Doutora	Estatutário	DE
05	Arthur Gonçalves Machado Junior	Doutor	Estatutário	DE
06	Carlos Aldemir Farias da Silva	Doutor	Estatutário	DE
07	Eduardo Paiva de Pontes Vieira	Doutor	Estatutário	DE
08	Elielson Ribeiro de Sales	Doutor	Estatutário	DE
09	Elinete Oliveira Raposo	Mestre	Estatutário	DE
10	Elizabeth Cardoso Gerhardt Manfredo	Doutora	Estatutário	DE
11	Elizabeth Gomes Souza	Doutora	Estatutário	DE
12	Emília Pimenta Oliveira	Doutora	Estatutário	DE
13	France Frayha Martins	Doutora	Estatutário	DE
14	Isabel Cristina França dos Santos Rodrigues	Doutora	Estatutário	DE
15	Isabel Cristina Rodrigues de Lucena	Doutora	Estatutário	DE
16	Jesus de Nazaré Cardoso Brabo	Doutor	Estatutário	DE
17	José Messildo Viana Nunes	Doutor	Estatutário	DE
18	José Moysés Alves	Doutor	Estatutário	DE
19	Lorena Bischoff Trescastro	Mestre	Substituto	40
20	Lênio Fernandes Levy	Doutor	Estatutário	DE
21	Maria de Fátima Vilhena da Silva	Doutor	Estatutário	DE
22	Maria dos Remédios de Brito	Doutor	Estatutário	DE
23	Marisa Rosani Abreu da Silveira	Doutor	Estatutário	DE
24	Nádia Magalhães da Silva Freitas	Doutora	Estatutário	DE
25	Renato Borges Guerra	Doutor	Estatutário	DE
26	Sílvia Nogueira Chaves	Doutor	Estatutário	DE
27	Tadeu Oliver Gonçalves	Doutor	Estatutário	DE
28	Talita Carvalho Silva de Almeida	Doutora	Estatutário	DE
29	Terezinha Valim Oliver Gonçalves	Doutora	Estatutário	DE
30	Wilton Rabelo Pessoa	Doutor	Estatutário	DE

Fonte: Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação – Divisão de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal

Tabela 3: Professores Voluntários e Visitante

Ordem	Servidor Docente	Titulação	Regime	CH
01	Francisco Hermes Santos da Silva	Doutor	Voluntário	-
02	José Jerônimo de Alencar Alves	Doutor	Voluntário	
03	Maria José de Freitas Mendes	Doutora	Voluntário	
04	Rosália Maria Ribeiro de Aragão	Doutora	Voluntário	-
05	Thomaz Adalbert Mitschein	Doutor	Visitante	-

Fonte: Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação – Divisão de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal

Tabela 4: Cedidos Lotados em Outros Institutos / Escola/Campus – Outras Instituições

Ordem	Servidor Docente	Titulação	Lotação	Regime	CH IEMCI
01	Danilo Teixeira Alves	Doutor	ICEN	Estatutário	-
02	Erasmus Borges de Souza Filho	Doutor	ICA	Estatutário	-
03	Iran Abreu Mendes	Doutor	UFRN	Estatutário	-
04	João Amaro Ferreira Neto	Especialista	Conv. SEDUC/UFPA	Estatutário	200
05	João Claudio Silva Brandemberg	Doutor	ICEN	Estatutário	-
06	João Manoel da Silva Malheiros	Doutor	Campus de Castanhal	Estatutário	-
07	José de Ribamar Oliveira Costa	Especialista	SEDUC	Estatutário	-
08	José Ricardo e Souza Mafra	Doutor	UNIFESSPA	Convitado	-
09	Josete Leal Dias	Doutora	Escola de Aplicação	Estatutário	-
10	Licurgo Peixoto Brito	Doutor	ICEN	Estatutário	-
11	Maria da Conceição Gemaque Matos	Doutora	Escola de Aplicação	Estatutário	-
12	Maria Lúcia Pessoa Chaves Rocha	Doutora	IFPA	Estatutário	-
13	Neivaldo Oliveira Silva	Doutor	Conv. SEDUC/UFPA	Estatutário	100
14	Oswaldo dos Santos Barros	Doutor	Campus Abaetetuba	Estatutário	-
15	Pedro Franco Sá	Doutor	UEPA	Estatutário	-
16	Sued Silva de Oliveira	Doutor	ICB	Estatutário	-
17	Valdete Leal de Oliveira	Mestre	Campus de Cameté	Estatutário	-
18	Wilma de Nazaré Bahia Coelho	Doutora	IFCH	Estatutária	-

Fonte: Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação – **Divisão de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal**
-- Secretarias Acadêmicas

Tabela 5: Quantitativo de Docentes por subunidade e situação

IEMCI	Situação				Total
	Efetivo	Substituto	Cedido	Outros	
PPGECM	19	0	8	4	31
PPGECEM/REAMEC	9	0	3	2	14
PPGDOC	15	0	5	1	21
FEMCI	27	1	4	1	33
Total					

Fonte: Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação – **Divisão de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal**

Tabela 6: Quantitativo de Docentes afastados por subunidade e tipo de afastamento

Subunidade	Tipo de afastamento				Total
	Doença	Capacitação			
PPGECM	1	1			2
PPGECEM/REAMEC	0	0			0
PPGDOC	0	0			0
FEMCI	1	1			2
Total					

Fonte: Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação – **Divisão de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal**

Para garantir a prestação de serviços de qualidade e excelência, o IEMCI segue as diretrizes da Pró-Reitoria de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal – PROGEP/PROPESP, que se orienta pela Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoal/PNDP – Decreto 5707/2006. **No exercício de 2015**, no desenvolvimento de competências e qualificação dos seguintes servidores se retrata na tabela a seguir:

Tabela 7: Docentes no Desenvolvimento de Competências e Qualificação

Ordem	Servidor	Curso/Oficina/Treinamento	CH	Período
01	Elinete Oliveira Raposo	Doutorado em Educação Matemática e Científica	-	11/03/13 - 10/03/17
02	Emília Pimenta Oliveira	Capacitação em Língua Espanhola	-	

Fonte: Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação – **Divisão de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal**

2.4.2.2 Corpo Técnico-Administrativo

Em relação ao corpo técnico-administrativo – TAs, apresenta-se as tabelas abaixo especificadas, para enfatizar o cenário atual do Instituto que ora apresenta um quadro funcional multifuncional, qualificado e comprometido com as atividades administrativas e de assessoria e suporte ao ensino, a pesquisa e a extensão, focado na prestação de um serviço de qualidade e excelência para a sociedade.

O número reduzido de TAs é uma lacuna a ser preenchida em caráter de urgência e têm sido equacionada pelo envolvimento e seriedade na realização das atividades de responsabilidade de cada um de forma individual, das equipes das Subunidades em particular e do coletivo da Unidade como um todo.

No ano de 2015, o corpo técnico-administrativo teve em sua composição 12 (doze) servidores da UFPA e 10 (dez) bolsistas estagiários (PROAD), com especificadas elencadas nas Tabelas abaixo:

Tabela 8: Técnico-Administrativos Lotados no IEMCI

Ordem	Servidor Técnico-Administrativo	Titulação	Cargo	Nível
01	Ana Cristina Vizeu de Lima	Mestre	Téc. Assuntos Educacionais	E-115
02	André Luiz da Gama	Graduado	Assistente em Administração	D-101
03	Daniele Dorotéia Rocha da Silva	Doutora	Téc. Assuntos Educacionais	E-306
04	Eugênio Teixeira Despointes	Especialista	Analista de TI - Redes	E-101
05	Floriana Aguiar Castro Batista	Mestre	Assistente em Administração	D-416
06	Gilcinaldo Moreira Sanches	Especialista	Assistente em Administração	D-101
07	Heloisa Gomes Cardoso	Especialista	Bibliotecário/Documentalista	E-205
08	João Marcelo Ribeiro Martins Cal	Graduado	Assistente em Administração	D-202
09	Marcos Henrique Almeida dos Santos	Mestre	Pedagogo	E-405
10	Romildo Cupertino	Nível Médio	Assistente em Administração	D-207
11	Rosemberg Batista de Araújo	Mestre	Téc. Assuntos Educacionais	E-304
12	Vanessa de Fátima Santana Tavares	Graduada	Secretário Executivo	E-204

Fonte: Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação – **Divisão de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal**

Tabela 9: Estagiários remunerados (PROAD)

Ordem	Estagiário	Curso	Lotação	Período
01	Caio Fábio de Oliveira Patelo	Biblioteconomia	Biblioteca	01/04/2015-01/03/2016
02	Carla Regina da Silva Santos	Pedagogia	PPGECEM	01/09/2014-01/09/2016
03	Edilciane Silva dos Santos	Pedagogia	PPGECM	10/02/2014-09/02/2016
04	Erika Aires de Souza	Pedagogia	FEMCI	01/09/2015-30/08/2016
05	Ryan Felipe Pimentel de Almeida	Pedagogia	FEMCI	19/09/2015-18/09/2016
06	Janaina Raiane Silva e Silva	Engenharia de Logística	FEMCI/Parfor	30/08/2015-30/08/2016
07	Max William Smith da Mota	Geologia	CPGA	09/11/2015-09/11/2016
08	Michele Suellen do Espírito Santo Moura	Biblioteconomia	Biblioteca	22/10/2015-21/10/2016
09	Raquel de Souza Reis	Biblioteconomia	Biblioteca	01/05/2015/03/04/2016
10	Sirlei Pereira Guimarães	Pedagogia	FEMCI	13/10/2015-12/04/2016

Fonte: Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação – Divisão de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal

Tabela 10: Quantitativo de Técnico-Administrativo por subunidade e classe

Subunidade	Classe					Total
	A	B	C	D	E	
SECEX	0	0	0	0	1	1
CPGA	0	0	0	3	1	4
COORDENADORIA ACADÊMICA	0	0	0	0	2	2
PPGECM	0	0	0	1	0	1
PPGECEM/REAMEC	0	0	0	0	0	0
PPGDOC	0	0	0	1	0	1
FEMCI	0	0	0	0	2	2
BIBLIOTECA	0	0	0	0	1	1
Total	0	0	0	5	7	12

Fonte: Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação – Divisão de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal

Tabela 11: Quantitativo de Técnico-Administrativos afastados por subunidade e tipo de afastamento

Subunidade	Tipo de afastamento				Total
	Doutorado				
SECEX	0				0
CPGA	0				0
CA	2				2
PPGECM	0				0
PPGECEM/REAMEC	0				0
PPGDOC	0				0
FEMCI	1				1
BIBLIOTECA	0				0
Total	3				3

Fonte: Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação – Divisão de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal

Seguindo as diretrizes da Pró-Reitoria de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal / PROGEP, que se orienta pela Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoal/PNDP – Decreto 5707/2006, **no exercício de 2015**, primou pelo desenvolvimento de competências de servidores, conforme Tabela 12:

Tabela 12: Técnico-Administrativos no Desenvolvimento de Competências e Qualificação

Ordem	Servidor	Curso/Oficina/Treinamento	CH	Período
01	Ana Cristina Vizeu de Lima	Doutorado em Educação Matemática e Científica	-	11/03/13-10/03/2017
02	André Luiz da Gama	Processo de Compras na Administração Pública	40	14/03/13–25/09/2016
		Introdução à Gestão de Processos	20	11 a 31/08/2015
		Validação de Competências e Mapeamento de Competências Específicas	4	29/09/2015
04	Eugênio Teixeira Despointes	Administração do Sistema Linux: Serviços Internet	40	02 a 06/03/2015
		Virtualização de Servidores	40	06 a 10/04/2015
		Acolhimento Institucional	24	27 a 30/04/2015
		Gestão de Contratos de TI	30	26/05 a 22/06/2015
		Segurança de Redes e Sistemas	40	08 a 12/06/2015
		Palestra sobre Segurança da Informação	40	18/06/2015
05	Floriana Aguiar Castro Batista	Gestão por Competências	30	05/01 a 09/03/2015
		Estilos de Aprendizagem	40	12/05 a 15/06/2015
		Oficina sobre Metodologia de Estudo de Caso	20	25 a 27/05/2015
		1º Ciclo de discussões para Elaboração do Projeto Político Pedagógico do CAPACIT	4	30/06/2015
		Avaliação do Estágio Probatório	20	08 a 11/09/2015
		Formação On-line na Administração Pública	50	15/09 a 26/10/2015
		Validação de Competências e Mapeamento de Competências Específicas	4	29/09/2015
07	Heloisa Gomes Cardoso	Mestrado em Gestão Pública	-	08/2014 a 08/2016
		Curso Livre de Língua Espanhola – Nível II	-	12/02 a 11/06/2015
09	Romildo Cupertino	Processo de Compras na Administração Pública	40	14/03/13–25/09/2016
10	Rosemberg Batista de Araújo	Doutorado em Sociologia e Antropologia	-	02/2014 a 02/2018

Fonte: Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação – **Divisão de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal**

2.5 RECONHECIMENTO PROFISSIONAL OU ACADÊMICO

Em reconhecimento a qualidade do conhecimento produzido e socializado com a sociedade, em especial na área acadêmica, no ano de 2014 o Instituto foi agraciado com prêmios e honraria conforme constante da Tabela 14, a seguir:

Tabela 13 - Prêmios e Honraria concedida a docente, técnico e discente em 2014

Tipo*	Órgão ou Entidade conessor	Data	Total por Categoria		
			Docente	Técnico	Discentes
Prêmio	SECT - FEITEC		2		15
Total	15

Fonte: Clube de Ciências

2.6 INFRAESTRUTURA E ACESSIBILIDADE

2.6.1 Infraestrutura

Em virtude do pionerismo e empreendedorismo de nossa comunidade acadêmica – docentes, técnico-administrativos, e discentes que cotidianamente promovem diversificação no processo administrativo, no ensino, na pesquisa e na extensão, bem como na responsabilidade social, o nosso espaço físico já não dá conta das nossas ofertas de serviços.

Conseqüentemente, a nossa demanda e oferta fica comprometida, motivo pelo qual, permanentemente as adequações se tornam necessárias em curto prazo e a ampliação do espaço físico a médio e longo prazo. Nas tabelas abaixo, especifica-se a atual realidade do IEMCI.

Tabela 14: Espaço Físico

Ordem	Especificação	Área ²	Capacidade
01	Direção Geral e Adjunta	30	12
02	Banheiro Conjugado na Sala da Direção Geral e Adjunta – Feminino e Masculino	2,31	1
03	Secretaria Executiva	15	16
04	Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação	45	12
05	Gestão Acadêmica Integrada-FEMCI/PPGECM/PPGECM-REAMEC/PPGDOC e Coordenadoria Acadêmica-CA	30	12
06	Secretaria Acadêmica Integrada e Divisões de Ensino, Pesquisa e Extensão da CA	60	30
07	Arquivo Acadêmico Integrado - FEMCI/PPGECM/PPGECM-REAMEC/PPGDOC e Coordenadoria Acadêmica-CA	24,55	4
08	Banheiro Conjugado na Sala de Arquivo Integrado– Feminino e Masculino	2,40	1
09	Sala de Projetos com Financiamento Externos	50,89	15
10	Banheiro Conjugado na Sala de Arquivo Integrado– Feminino e Masculino	4,32	2
11	Biblioteca	357	65
12	Auditório	159	70
13	Miniauditório	39	30
14	Almoxarifado	24	2
15	Clube de Ciências	19,03	8
16	Centro Acadêmico	11	4
17	Lanchonete	37,55	15
18	Sala Multiuso I	13,30	6
19	Sala Multiuso II	17,76	12
20	Sala de Pesquisa/Professor	20,54	8
21	Sala de Pesquisa/Professor	8,15	4
22	Sala de Pesquisa/Professor	8,97	4
23	Sala de Pesquisa/Professor	8,15	4
24	Sala de Pesquisa/Professor	8,15	4
25	Sala de Pesquisa/Professor	8,15	4
26	Sala de Pesquisa/Professor	8,15	4
27	Sala de Pesquisa/Professor	8,15	4
28	Sala de Pesquisa/Professor	8,15	4
29	Sala de Pesquisa/Professor	8,15	4
30	Sala de Pesquisa/Professor	9,00	5
31	Sala de Pesquisa/Professor	8,15	4
32	Sala de Pesquisa/Professor	8,15	4
33	Sala de Pesquisa/Professor	8,15	4
34	Sala de Aula	39	35
35	Sala de Aula	39	35
36	Sala de Aula	39	35
37	Sala de Aula	39	35
38	Sala de Aula	39	35
39	Sala de Aula	39	35
40	Sala de Aula	39	35
41	Banheiro Feminino Auditório	18,00	4
42	Banheiro Masculino Auditório	16,00	4
43	Banheiro PCD Auditório	7,50	1
44	Banheiro Feminino Térreo	13,48	4
45	Banheiro Masculino Térreo	13,48	4
46	Banheiro PCD Térreo	7,28	1
47	Banheiro Feminino 1º Andar	13,48	4
48	Banheiro Masculino 1º Andar	13,48	4
49	Banheiro PCD 1º Andar	7,28	1
50	Área de Circulação	249,	300
51	Espaço Livre	76,55	150

Fonte: Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação – Divisão de Infraestrutura

Tabela 15: Espaço Físico – Laboratórios

Ordem	Especificação	Área	Capacidade
01	Laboratório de Ensino e Produção de Multimídia	39	10
02	Laboratório de Ensino, Planejamento e Desenvolvimento da Aprendizagem	39	20
03	Ensino e Produção de Material Didático	39	20
04	Laboratório de Ensino Atividades Lúdicas	39	25
05	Laboratório de Ensino, Pesquisa e Desenvolvimento da Educação Matemática	39	20
06	Laboratório de Ensino de Tecnologia da Informação e Comunicação	39	35
07	Laboratório de Ensino de Química	40	15
08	Laboratório de Ensino de Ciências	40	15
09	Laboratório de Informática/Labtic II	25,04	15

Fonte: Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação – **Divisão de Infraestrutura**

No que diz respeito à Biblioteca Setorial do IEMCI, está instalada em novo espaço físico planejado e construído para oferecer uma infraestrutura funcional e adequada para o atendimento ao público-alvo. Atualmente, apresenta novo layout mobiliário e novos equipamentos. Está instalada em local com iluminação natural e artificial apropriada e as condições para armazenagem, preservação e disponibilização atendem aos padrões exigidos.

Há extintor de incêndio e sinalização bem distribuída em ambiente condicionado. Possui acervo de referência nas áreas de matemática, educação, ciências, além de metodologia e áreas afins.

Participa do SIBI/UFPA e utiliza o Sistema Pergamum, gerenciador que contempla as principais funções de serviço de referência, possibilitando consulta *online* ao Catálogo Bibliográfico. Participa de todas as redes de trabalho cooperativas, ativas e interativas com o SIBI/UFPA coordenado pela Biblioteca Central/UEFPA. Disponibiliza acesso ao Portal de Periódicos CAPES, ao repositório institucional e acesso às demais bases de dados assinadas pela Biblioteca Central/UFPA.

Tem a missão de “gerenciar a informação e o conhecimento, para dar suporte aos trabalhos desenvolvidos pelo Instituto de Educação Matemática e Científica, nas áreas de ensino e pesquisa, estendendo sua atuação à comunidade acadêmica em geral”. Objetiva, assim, adquirir, processar, conservar e disseminar o acervo bibliográfico; prover suporte às pesquisas desenvolvidas pelo corpo docente e discente; e preservar a produção científica e editorial do IEMCI. Ademais, objetiva oferecer serviços de qualidade, através de coleta, tratamento, recuperação e disseminação da informação, visando ao atendimento do corpo docente e discente da FEMCI e PPGECEM, a pesquisadores e técnico-administrativos da Instituição, bem como à comunidade acadêmica em geral.

A Biblioteca disponibiliza os seguintes serviços: consulta local; empréstimo domiciliar; empréstimo entre bibliotecas; reserva de material; computadores disponibilizados para os usuários; Rede Wireless, levantamento bibliográfico; comutação bibliográfica;

elaboração de ficha catalográfica, orientação quanto à normalização bibliográfica (normas Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT), visitas orientadas e a capacitação de usuários através de minicursos e palestras em aulas inaugurais no início do ano letivo, ou início de curso e em disciplinas de metodologia da pesquisa, quando convidados pelos professores, sobre as bases de dados disponibilizadas pelas bibliotecas e fontes de pesquisa.

A Biblioteca/IEMCI está sob a responsabilidade gerencial de uma bibliotecária e trabalha o Processamento Técnico, Referência e Circulação, Desenvolvimento de Coleções e apoio administrativo. Dispõe de meios de comunicação com os usuários através de e-mail e telefone. Funciona, de segunda a sexta-feira, horário interrupto de 8h30 às 20h30.

A consulta ao acervo é de livre acesso aos usuários internos: corpo discente, docente, funcionários e demais usuários do SIBI/UFPA e aos externos: docentes, pesquisadores, alunos de graduação, pós-graduação, mestrado e doutorado de outras instituições.

Os usuários externos só podem ter acesso à Biblioteca mediante apresentação de documento da Instituição a que estão vinculados. O acesso às coleções especiais (acervo bibliográfico e obras raras) é limitado aos usuários internos. Para a consulta, é necessária a solicitação no Balcão de Empréstimo. As obras de referência e coleções especiais estão disponíveis ao público externo apenas para consulta na própria Biblioteca. Em 2014 apresenta a composição evidenciada no quadro abaixo.

A Biblioteca/IEMCI promove campanhas de preservação do acervo, com exposição dos livros danificados, cujo objetivo é conscientizar os alunos sobre a preservação do acervo e criar uma maior integração entre os alunos dos cursos. A *Feirinha Troca-Troca de Livros*, uma iniciativa de incentivo à leitura, onde o aluno doa livros infantis e tem a sua suspensão abonada em caso de atraso de devolução – Os livros são doados para a biblioteca comunitária NOSSA BIBLIOTECA. No quadro a seguir, destaca-se o acervo no **ano de 2015**, da Setorial na Unidade.

ÁREA DO CONHECIMENTO	LIVROS		PERIÓDICOS		VÍ-DEOS	CD ROMS	BASES DE DADOS	OU-TROS (*)
	TÍTULOS	EXEM-PLARES	NACIO-NAIS	ESTRAN-GEIROS				
Ciências Agrárias	53	112						2
Ciências Biológicas	380	649	104	20	43	8	8	438
Ciências Exatas e da Terra	1.404	2.092	216	9	44	14	6	573
Ciências Humanas	1.605	2.810	438	47	53	6	-	442
Ciências da Saúde	128	241	-	-	1	-	-	72
Ciências sociais Aplicadas	676	913	-	-	-	-	-	28
Engenharias	72	43	-	-	6	-	-	47
Lingüística, Letras e Artes	160	489	-	-	-	-	-	25
TOTAL	4.478	7.349	758	76	147	28	14	1.627

Fonte: Biblioteca

2.6.2 Acessibilidade

Reconhecendo que temos que melhorar consideravelmente nessa especificidade, apresenta-se nas tabelas abaixo, a atual situação da Unidade, salientando que esforços estão sendo empreendidos para atender as exigências do MEC.

Tabela 16: Estrutura de Acessibilidade

Ordem	Itens	Situação
01	Sinalização tátil	sim
02	Rampa de acesso com corrimão	sim
03	Entrada/saída com dimensionamento	sim
04	Ambientes desobstruídos-movimento cadeirante e deficiente visual	sim
05	Bebedouros e lavabos adaptados	sim
06	Sinalização sonora	não
07	Sinalização visual	sim
08	Elevadores	sim
09	Banheiros adaptados	sim
10	Atendimento (área ou balcão) adaptado	sim
11	Mobiliário adaptado	sim
12	Equipamento eletromecânico	não

Legenda: sim = dispõe e não = não dispõe

Fonte: Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação – Divisão de Infraestrutura

Tabela 17: Tecnologia Assistiva Utilizada pelos Cursos

Ordem	Tipo de Tecnologia	Situação
01	Material Pedagógico Tátil (adaptação em alto-relevo, de gráficos, gravuras e ilustrações	sim
02	Material em Braile	sim
03	Inserção da Disciplina Língua Brasileira de Sinais nos Cursos	sim
04	Material em Áudio	não
05	Material em Formato Impresso em Caráter Ampliado	não
06	Guia - Intérprete	não
07	Material didático Digital Acessível	não
08	Material Acessível em Libras	não
09	Recursos de Informática Acessível	não
10	Recursos de Acessibilidade e de Comunicação	sim
11	Tradutor e Intérprete de Língua Brasileira de Sinais	não

Legenda: não = não dispõe e sim = dispõe

Fonte: Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação – **Divisão Administrativa**
Divisão e Infraestrutura
Divisão de Tecnologia da Informação de Comunicação

2.7 OBRAS, REFORMAS E EQUIPAMENTOS

2.7.1 Obras e Reformas

Dando prosseguimento a modernização administrativa da Unidade, **no ano de 2015** concluiu-se as reformas/adaptações internas dos ambientes organizacional do Acadêmico Integrado onde funciona: a **Gestão Acadêmica Integrada** - FEMCI e PPGECEM/PPGECEM-REAMEC/PPGDOC; a **Secretaria Acadêmica Integrada** - FEMCI e PPGECEM/PPGECEM-REAMEC/PPGDOC e as Divisões de Ensino, Pesquisa e Extensão da **Coordenadoria Acadêmica**, bem como as instalações do **Almoxarifado**; da **Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação**; da **Direção Geral e Adjunta e da Secretaria Executiva**.

Em processo de negociação, a referida modernização será direcionada aos gabinetes de professores para fins de adequação dos novos entrantes recém contratados e dos cedidos para Programas de Pós-Graduação.

2.7.2 Equipamentos

No permanente processo de modernização de nosso parque tecnológico, a configuração no **exercício de 2015** está retratada nas tabelas a seguir, onde se constata o avanço gradativo, bem como o grandioso desafio a ser superado para o fazer mais e melhor de nossa comunidade acadêmica.

Tabela 18: Computadores com Acesso à Internet

Ordem	Itens	Quantidade
01	Uso Acadêmico	175
02	Uso Administrativo	15
Total	190

Fonte: Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação – **Divisão Administrativa**
Divisão de Tecnologia da Informação e Comunicação

Tabela 19: Ensino - Equipamentos

Ordem	Itens	Quantidade
01	Aparelho de DVD	0
02	Equipamento de Áudio	16
03	Equipamentos de Climatização Ar, Central de Ar...	49
04	Equipamentos de Computação	44
05	Equipamentos de Vídeoconferência/Teleconferência	1
06	Equipamentos Específicos – Microscópio. Roteador...	10
07	Equipamentos Eletrônico-Informático	99
08	Móveis altamente Relevantes	694
09	Outros Equipamentos Relevantes	0
10	Projeter Multimídia - Datashow	46
11	Retroprojeter e Televisão	7
12	Inovações Tecnológicas Significativas	0
Total	966

Fonte: Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação – **Divisão Administrativa**
- Divisão de Tecnologia da Informação e Comunicação

2.8 AVALIAÇÃO DE RESULTADOS A PARTIR DO PLANEJAMENTO DA UNIDADE

Em virtude de Planejamento da Unidade encontra-se em fase de elaboração, o que não foi impedimento para que contribuíssemos de forma efetiva, eficiente e eficaz para o alcance dos objetivos estratégicos da Instituição - PDI 2011-2015, através das tabelas evidenciados nas tabelas 20 e 21 a seguir.

Tabela 20: Produzir conhecimento de valor para a sociedade

Ordem	Especificação	Quantidade
01	Artigo de Opinião	18
02	Artigos Publicados em Periódicos (Nacionais e Internacionais)	76
03	Capítulos de Livros (Publicados no País/Exterior)	62
04	Dissertação de Mestrado (Orientadas e Aprovadas)	19
05	Livros Publicados (País/Exterior)	16
06	Monografias Finais de Especialização (Orientadas e Aprovadas)	8
07	Relatórios Finais de Projetos de Ensino	16
08	Relatórios Finais de Projeto de Extensão	4
09	Relatórios Finais de Projeto de Pesquisa	7
10	Relatórios Técnicos de Consultoria	21
11	Teses de Doutorado (Orientadas e Aprovadas)	19
12	Textos Didáticos (Manuais Técnicos ou Cartilhas)	2
13	Resumos Apresentados em Congressos Nacionais e Internacionais	67
14	Resumos Estendidos Publicados em Anais de Congressos	84
15	Trabalhos de conclusão de Cursos de Graduação (Orientados e Aprovados)	79
16	Traduções/Revisões/Revisões Técnicas de Livros e/ou Capítulos	1
17	Prêmios	1
18	Outras Produções Bibliográficas – Trabalhos Publicados em Anais de Congressos	169
19	Cursos Ministrados	70
20	Edições de Obras/Composição	1
21	Geração de Trabalho com ou sem Patente	0
22	Pareceres Jurídicos, Sentenças Judiciais	11
23	Participação em Eventos, Palestras, Conferência ... (Ministrante, Organização)	352
24	Participação em Exposição ou Apresentações Artísticas	44
25	Elaboração de Projetos	17
26	Softwares Educativos	0
27	Filmes, Vídeo ou Áudio - Visual	4
28	Programas de Rádio e/ou TV	6
29	Orientação de Dissertação de Mestrado (Orientadas e Defendidas)	16
30	Orientação de Teses de Doutorado (Orientadas e Defendidas)	29
31	Orientação de Monografias Finais de Especialização (Orientadas e Defendidas)	9
32	Orientações de Iniciação Científica (Com Bolsa)	16
33	Orientação de Iniciação Científica (Sem Bolsa)	30
34	Orientação de Iniciação à Docência, Monitoria e Projetos Integrados (Com Bolsa)	44
35	Orientação de Iniciação à Docência, Monitoria e Projetos Integrados (Sem Bolsa)	23
36	Orientação de Alunos em Projetos de Extensão (Com Bolsa)	2
37	Orientação de Alunos em Projetos de Extensão (Sem Bolsa)	1
38	Parecer Técnico	11
39	Participação em Bancas Examinadoras	18
Total		1.364

Fonte: Programas de Pós-Graduação – Grupos de Pesquisas e Secretarias Acadêmicas
FEMCI – Secretaria Acadêmica

Tabela 21. Assegurar recursos orçamentário para a implantação da estratégia

Ordem	Origem da Receita	Autorizada	Custeio	Capital	Arrecadada
	Recursos do Tesouro Nacional				
01	Programa 03 – Matriz orçamentária	85.011,00	85.011,00	-	83.041,20
02	Programa 04 - PROFINFRA	24.076,00	10.000,00	14.076,00	10.000,00
	Programa 12 – Acervo Bibliográfico	2.000,00	-	2.000,00	-
03	Programa 20 – Tecnologia da Informação	16.636,00	10.000,00	6.636,00	10.000,00
	Recurso de Projetos				
01	Pacto	2.293.912,00	1.248.789,00	-	1.248.789,00
	Recursos Próprios				
01	Inscrição Processo Seletivo do PPGECM	14.800,00	14.800,00	-	14.800,00
02	Inscrição Processo Seletivo do PPGDOC	9.700,00	9.700,00	-	9.700,00
	Total	2.466.135,00	2.466.135,00	22.712,00	1.089.899,90

Fonte: Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação – Divisão de Planejamento

2.9 CONSIDERAÇÕES FINAIS

2.9.1 Informações

2.9.1.1 Consolidação do Corpo Docente e Técnico-Administrativo próprio do IEMCI

Embora as conquistas tenha sido gradativas e apresentado um ganho considerável para o Instituto que hoje conta com 29 (vinte e nove) docentes efetivos lotados nesta Unidade, há que se continuar investindo na consolidação do corpo docente.

Por outro lado, as demandas na área de Educação em Ciências e Matemáticas vêm aumentando no Estado e na região, inclusive a partir do próprio MEC. Essa situação tem provocado um ritmo de trabalho intenso, com grande dedicação de docentes e servidores técnico-administrativos do Instituto.

Importante, pois, que se estabeleçam vagas para docentes e técnico-administrativos para o atendimento do **Trabalho Intelectual e Administrativo** do IEMCI, de modo a garantir a qualidade do trabalho docente e da produção acadêmica, bem como do atendimento ao público e do acompanhamento as atividades de ensino, pesquisa e extensão e administração.

2.9.1.2 Ampliação do Espaço Físico

Os recursos do PROINFRA-2005 foram investidos na ampliação de dois laboratórios, criando uma área de 80 m² para o Laboratório de Pesquisa e Desenvolvimento da Educação Matemática e Científica. Além disso, as obras de ampliação da biblioteca setorial estão em andamento devendo ser ampliada em mais 70 m².

Em 2006 o NPADC obteve financiamento parcial da FINEP, no projeto REACT, para criação do Hall da Ciência que, inicialmente, comporá o Auditório do NPADC. No CT-INFRA desse mesmo ano, obteve financiamento de R\$ 421.000,00 (quatrocentos e vinte e um mil

reais), que permitiu a edificação de cerca de um terço do projeto de expansão do NPADC, elaborado pela Prefeitura Multicampi da UFPA, em 2005.

É importante mencionar a melhoria da infraestrutura de equipamentos, possível por meio do Programa EDUCIMAT, que finalizou o seu funcionamento no ano de 2009. Nesse período, foram renovados os computadores de todos os setores, inclusive os computadores individuais dos docentes.

Em 2010, somou-se a contribuição do programa PRO-LETRAMENTO, GESTAR PAR, PRO-EQUIPAMENTOS, que somaram de forma significativa para a aquisição de equipamentos.

Em 2011, a ampliação física tem se dado de modo gradual e o IEMCI continua se ressentindo com a falta de espaços físicos suficientes para mais salas de aulas, da adequação do ambiente para as atividades administrativas, bem como um espaço estruturado para o Clube de Ciências do Instituto.

Em 2012 e 2013 recebemos apoio significativo da Pró-Reitoria para equipar – mobiliário e equipamentos, a Biblioteca e o Laboratório de Tecnologias da Informação e Comunicação do IEMCI, bem como a manutenção do Prédio 3 do Instituto.

Visando otimizar a produtividade dos servidores, no ano de 2014, iniciou-se as adaptações necessárias à modernização do bloco administrativo, bem como aquisição de mobiliário e equipamentos, para em 2015 dinamizarmos os serviços prestados à comunidade acadêmica da Unidade.

Em 2015, conclui-se os serviços internos de manutenção dos ambientes organizacional.

2.9.2 Planos e Projetos

Em 2016 será dado prioridade máxima ao ajuste do Regimento e a elaboração do PDU da Unidade, bem como será fortalecido e aprimorado as atividades de Graduação e Pós-Graduação – Especialização, Mestrado e Doutorado, no intuito permanente de garantir a qualidade e a excelência da tríade – ensino, pesquisa e extensão a ser expressa nos serviços ora prestados à comunidade acadêmica, em particular, e a sociedade como um todo.

Nesse sentido, a efetivação só poderá ocorrer, com o engajamento de pessoas, parcerias estratégicas, estrutura predial, tecnológica. recursos financeiros e outros.

O desafio está posto.

3. ATIVIDADES ACADÊMICAS

3.1. ENSINO DE GRADUAÇÃO

3.1.1a Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Matemática, Matemática e Linguagens

3.1.1.1 CARACTERIZAÇÃO DO CURSO

O Curso de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Matemática e Linguagens foi aprovado em maio de 2009 pela Resolução CONSEPE 3847/2009. E passou por uma reforma aprovada pela Resolução CONSEPE 4.263/2012. Foi aprovado pelo MEC por meio da Portaria n. 545 de 12 de setembro de 2014. A configuração do Curso é uma inovação em termos de Formação Inicial o qual tem por finalidade a melhoria da Educação Básica, com ênfase nos primeiros anos da Educação Básica (Anos Iniciais).

A formação docente que se propõe é fundada em 4 níveis de *letramento*: (1) linguagem materna, (2) linguagem matemática, (3) linguagem científica e (4) digital. Isto corresponde, em termos acadêmicos e teórico-metodológicos ao seguinte: (1) alfabetização: aprendizagem da leitura e da escrita; (2) alfabetização matemática: noção de número e conceitos fundamentais, operações fundamentais e raciocínios lógico-matemáticos; (3) alfabetização científica: compreensão do papel da ciência no mundo de hoje e das relações sociais no espaço e no tempo, e (4) alfabetização digital ou tecnológica para uso de recursos diferenciados no curso da aprendizagem.

A estruturação curricular é organizada por meio de Eixos Temáticos. Estes EIXOS se articulam em TEMAS e ASSUNTOS que são desenvolvidos por meio de *atividades didático-pedagógicas diversificadas* que envolvem Exposições Docentes, Palestras, Estudos de Textos, Estudos de Casos, Resolução de Problemas, Seminários, Oficinas e Minicursos. Além disso, incluem-se nesta organização teórico-metodológica de ensino as *práticas pedagógicas antecipadas à docência*, os *estágios*, as *atividades complementares* e o *trabalho de conclusão do curso*.

3.1.1.2 INFORMAÇÕES ACADÊMICAS

Em 2015 ingressaram duas turmas de estudantes no curso de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Matemática e Linguagens (LIECML), com isto temos 13 turmas funcionando: nove em Belém, uma em Bragança, no modelo regular; duas turmas PARFOR-Belém e uma turma em Ponta de Pedras no modelo do Parfor em convênio com a Fundação Carlos Chagas, conforme as informações abaixo:

a) Alunos Matriculados

	Unidade acadêmica/ curso/ nível	Alunos		TCC defendido	Período
		fem.	masc.		
Grandes Áreas Ciências Sociais e Aplicadas	IEMCI – LICML Graduação	31	09	00	2015.1
	IEMCI – LICML Graduação	143	82	00	2015.2
	IEMCI – LIEMCL Graduação	116	67	20	2015.4
	LIEMCL – Bragança LIEMCL – Bragança	15	07	00	2015.1
	LIEMCL – Bragança	16	07	00	2015.3
	LIEMCL – Ponta de Pedras LIEMCL – Ponta de Pedras	33	07	00	2015.1
	LIEMCL – Ponta de Pedras	33	07	38	2015.3

b) Atividades Acadêmicas – Temas Ministrados

2015/1			
NOME	CÓDIGO	TURMA	PROFESSORES
ALFABETIZACAO E LETRAMENTO EM CIENCIAS E MATEMATICA III - 75H	PARLT017	01	ARIADNE DA COSTA PERES CONTENTE
ALFABETIZACAO E LETRAMENTO EM CIENCIAS E MATEMATICA VI - 45H	LI02018	01A	ELINETE OLIVEIRA RAPOSO RIBEIRO
ALFABETIZACAO E LETRAMENTO EM CIENCIAS E MATEMATICA VI - 75H	PARLT037	01A	EDUARDO PAIVA DE PONTES VIEIRA
ALFABETIZACAO E LETRAMENTO EM CIENCIAS E MATEMATICA VI - 75H	PARLT037	02A	JONATAS BARROS E BARROS
BASES HISTORICAS E EPISTEMOLOGICAS DAS CIENCIAS E DAS LINGUAGENS I-45H	LI02011	01A	JESUS DE NAZARE CARDOSO BRABO
COMPREENSAO E EXPLICACAO DOS PROCESSOS DE DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM II -60H	LI02017	01A	VALDETE LEAL DE OLIVEIRA
CONHECIMENTOS ATITUDINAIS E PROCEDIMENTAIS NO ENSINO DE CIENCIAS, MATEMATICA E	PARLT036	01A	ANDRELA GARIBALDI LOUREIRO PARENTE

LINGUAGENS-60H			
CONHECIMENTOS ATITUDINAIS E PROCEDIMENTAIS NO ENSINO DE CIENCIAS, MATEMATICA E LINGUAGENS-60H	PARLT036	02A	ELIZABETH GOMES SOUZA
EST. TEMATICO DE ALFA, ESTUDOS SOCIAIS (HISTORIA E GEOGRAFIA), CIENCIAS E MAT EM SITUACOES REAIS OU SIMULADAS IV-75	PARLT039	02A	ELIZABETH CARDOSO GERHARDT MANFREDO
EST. TEMATICOS DE ALFAB., EST. SOCIAIS (HIST. E GEOG.) CIENCIAS E MAT. EM SITUACOES REAIS E/OU SIMULADAS I-75H	LI02009	01A	ANDRELA GARIBALDI LOUREIRO PARENTE
ESTUDOS TEORICO-PRATICOS DA ALFABETIZACAO EM LINGUA MATERNA III -45H	LI02013	01A	LORENA BISCHOFF TRESCASTRO
ESTUDOS TEORICO-PRATICOS DA ALFABETIZACAO NA LINGUA MATERNA IV -45H	PARLT034	01A	ELIZABETH CARDOSO GERHARDT MANFREDO
ESTUDOS TEORICO-PRATICOS DA ALFABETIZACAO NA LINGUA MATERNA IV -45H	PARLT034	02A	GLEICIANE DE SOUSA ALVES
INTRODUCAO A LIBRAS -45H	PARLT033	01A	ELIELSON RIBEIRO DE SALES
INTRODUCAO A LIBRAS -45H	PARLT033	02A	ELIANE DE NAZARÉ SALES DANTIER
LINGUAGEM E CONHECIMENTO II -60H	PARLT018	01	ERASMO BORGES DE SOUZA FILHO
LINGUAGEM E CONHECIMENTO IV -45H	PARLT038	01A	JOSE MESSILDO VIANA NUNES
LINGUAGEM E CONHECIMENTO IV -45H	PARLT038	02A	LENIO FERNANDES LEVY
LINGUAGEM E CONHECIMENTO VI -30H	LI02019	01A	ELIELSON RIBEIRO DE SALES
PESQUISA E ORIENTACAO NO AMBIENTE ESCOLAR E COMUNITARIO II -30H	PARLT035	01A	ELINETE OLIVEIRA RAPOSO RIBEIRO
PESQUISA E ORIENTACAO NO AMBIENTE ESCOLAR E COMUNITARIO II -30H	PARLT035	02A	LENIO FERNANDES LEVY
PESQUISA ORIENTADA NO AMBIENTE ESCOLAR E COMUNITARIO I-30H	LI01056	01	ARTHUR GONCALVES MACHADO JUNIOR
PESQUISA ORIENTADA NO AMBIENTE ESCOLAR E COMUNITARIO II -30H	LI01057	01	ELIELSON RIBEIRO DE SALES
RELACOES ENTRE CIENCIA, SOCIEDADE E CIDADANIA I -60H	PARLT016	01	ANA CRISTINA PIMENTEL CARNEIRO DE ALMEIDA
TENDENCIAS DE PESQUISA EM EDUCACAO EM CIENCIAS, MATEMATICA E LINGUAGENS II-60H	PARLT014	01	MARIA DA CONCEICAO GEMAQUE DE MATOS
2015/2			
ABORDAGENS CURRICULARES PARA	LI02002	01A	SILVIA NOGUEIRA

A EDUCACAO EM CIENCIAS, MATEMATICA E LINGUAGENS I -45H			CHAVES
ABORDAGENS CURRICULARES PARA A EDUCACAO EM CIENCIAS, MATEMATICA E LINGUAGENS I -45H	LI02002	02A	MARIA DA CONCEICAO GEMAQUE DE MATOS
ABORDAGENS CURRICULARES PARA A EDUCACAO EM CIENCIAS, MATEMATICA E LINGUAGENS III -45H	LI01011	01A	ANA CRISTINA PIMENTEL CARNEIRO DE ALMEIDA
ABORDAGENS CURRICULARES PARA A EDUCACAO EM CIENCIAS, MATEMATICA E LINGUAGENS III -45H	LI01011	02A	ANA CRISTINA PIMENTEL CARNEIRO DE ALMEIDA
ALFABETIZACAO E LETRAMENTO EM CIENCIAS E MATEMATICA I -60H	LI01030	01A	ARIADNE DA COSTA PERES CONTENTE
ALFABETIZACAO E LETRAMENTO EM CIENCIAS E MATEMATICA I -60H	LI01030	02A	ARIADNE DA COSTA PERES CONTENTE
ALFABETIZACAO E LETRAMENTO EM CIENCIAS E MATEMATICA III -45	LI01032	01A	EDUARDO PAIVA DE PONTES VIEIRA (45h)
ALFABETIZACAO E LETRAMENTO EM CIENCIAS E MATEMATICA III -45	LI01032	02A	EDUARDO PAIVA DE PONTES VIEIRA (45h)
ALFABETIZACAO E LETRAMENTO EM CIENCIAS E MATEMATICA V -45	LI01034	01A	LENIO FERNANDES LEVY
ALFABETIZACAO E LETRAMENTO EM CIENCIAS E MATEMATICA V -45	LI01034	02A	LENIO FERNANDES LEVY
ALFABETIZACAO E LETRAMENTO EM CIENCIAS E MATEMATICA VII -30H	LI01036	01A	NEIVALDO OLIVEIRA SILVA
ALFABETIZACAO E LETRAMENTO EM CIENCIAS E MATEMATICA VII -30H	LI01036	02A	NEIVALDO OLIVEIRA SILVA
ALFABETIZACAO E LETRAMENTO EM CIENCIAS E MATEMATICA VIII -30H	LI01037	01	TALITA CARVALHO SILVA DE ALMEIDA
BASES HISTORICAS E EPISTEMOLOGICAS DAS CIENCIAS E DAS LINGUAGENS II 45H	LI02022	01A	MARIA DOS REMEDIOS DE BRITO
BASES HISTORICAS E EPISTEMOLOGICAS DAS CIENCIAS E DAS LINGUAGENS II -45H	LI02022	02A	LENIO FERNANDES LEVY
COMPREENSAO E EXPLICACAO DOS PROCESSOS DE DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM I -60H	LI02014	01A	JOSE MOYSES ALVES
COMPREENSAO E EXPLICACAO DOS PROCESSOS DE DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM I -60H	LI02014	02A	JOSE MOYSES ALVES
COMPREENSAO E EXPLICACAO DOS PROCESSOS DE DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM III -45	LI01018	01A	MARIA DE FATIMA VILHENA DA SILVA
COMPREENSAO E EXPLICACAO DOS PROCESSOS DE DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM III -45	LI01018	02A	MARIA DE FATIMA VILHENA DA SILVA
CONHECIMENTOS ATITUDINAIS E PROCEDIMENTAIS NO ENSINO DE CIENCIAS, MATEMATICA E LINGUAGENS I -45H	LI01020	01A	ANDRELA GARIBALDI LOUREIRO PARENTE
CONHECIMENTOS ATITUDINAIS E PROCEDIMENTAIS NO ENSINO DE CIENCIAS, MATEMATICA E LINGUAGENS I -45H	LI01020	02A	LICURGO PEIXOTO DE BRITO
CONHECIMENTOS ATITUDINAIS E PROCEDIMENTAIS NO ENSINO DE	LI01021	01	LICURGO PEIXOTO DE BRITO

CIENCIAS, MATEMATICA E LINGUAGENS II -45H			
EST TEMATICO DE ALFA, ESTUDOS SOCIAIS (HISTORIA E GEOGRAFIA), CIENCIAS E MAT EM SITUAÇOES REAIS OU SIMULADAS III-22H	PARLT030	01A	FRANCE FRAIHA MARTINS
EST. TEMATICOS DE ALFAB., EST. SOCIAIS (HIST. E GEOG.) CIENCIAS E MAT. EM SITUAÇOES REAIS E/OU SIMULADAS I -75H	LI02009	01A	NADIA MAGALHAES DA SILVA FREITAS
EST. TEMATICOS DE ALFAB., EST. SOCIAIS (HIST. E GEOG.) CIENCIAS E MAT. EM SITUAÇOES REAIS E/OU SIMULADAS I -75H	LI02009	02A	NADIA MAGALHAES DA SILVA FREITAS
EST. TEMATICOS DE ALFAB., EST. SOCIAIS (HIST. E GEOG.) CIENCIAS E MAT. EM SITUAÇOES REAIS E/OU SIMULADAS III -75H	LI02015	01A	CARLOS ALDEMIR FARIAS DA SILVA
EST. TEMATICOS DE ALFAB., EST. SOCIAIS (HIST. E GEOG.) CIENCIAS E MAT. EM SITUAÇOES REAIS E/OU SIMULADAS III -75H	LI02015	02A	CARLOS ALDEMIR FARIAS DA SILVA
EST. TEMATICOS DE ALFAB., EST. SOCIAIS (HIST. E GEOG.) CIENCIAS E MAT. EM SITUAÇOES REAIS E/OU SIMULADAS IV-75H	LI02025	01A	ISABEL CRISTINA FRANÇA DOS SANTOS RODRIGUES
ESTUDOS TEORICO-PRATICOS DA ALFABETIZACAO EM LINGUA MATERNA I -45H	LI02008	01A	ELIZABETH CARDOSO GERHARDT MANFREDO
ESTUDOS TEORICO-PRATICOS DA ALFABETIZACAO EM LINGUA MATERNA I -45H	LI02008	02A	ELIZABETH CARDOSO GERHARDT MANFREDO
ESTUDOS TEORICO-PRATICOS DA ALFABETIZACAO EM LINGUA MATERNA III -45H	LI02013	01A	LORENA BISCHOFF TRESCASTRO
ESTUDOS TEORICO-PRATICOS DA ALFABETIZACAO EM LINGUA MATERNA III -45H	LI02013	02A	ISABEL CRISTINA FRANÇA DOS SANTOS RODRIGUES
ESTUDOS TEORICO-PRATICOS DA ALFABETIZACAO EM LINGUA MATERNA V	LI02021	01A	ELIZABETH CARDOSO GERHARDT MANFREDO
ESTUDOS TEORICO-PRATICOS DA ALFABETIZACAO EM LINGUA MATERNA V	LI02021	02A	LORENA BISCHOFF TRESCASTRO
- ESTUDOS TEORICO-PRATICOS DA ALFABETIZACAO EM LINGUA MATERNA VI	LI02024	01A	ELIZABETH CARDOSO GERHARDT MANFREDO
INTRODUCAO A LIBRAS	LI01061	01A	ELIELSON RIBEIRO DE SALES
INTRODUCAO A LIBRAS	LI01061	02A	ELIELSON RIBEIRO DE SALES
LINGUAGEM E CONHECIMENTO I	LI01038 -	01	MARISA ROSANI ABREU DA SILVEIRA
LINGUAGEM E CONHECIMENTO I	LI01038 -	02	VALDETE LEAL DE OLIVEIRA
LINGUAGEM E CONHECIMENTO III	LI01040	01	ISABEL CRISTINA FRANÇA DOS SANTOS

			RODRIGUES
LINGUAGEM E CONHECIMENTO III	LI01040	02	ISABEL CRISTINA FRANÇA DOS SANTOS RODRIGUES
- LINGUAGEM E CONHECIMENTO V	LI01042	01	JESUS DE NAZARE CARDOSO BRABO
LINGUAGEM E CONHECIMENTO V	LI01042	02	JESUS DE NAZARE CARDOSO BRABO
PESQUISA ORIENTADA NO AMBIENTE ESCOLAR E COMUNITARIO I	LI01056	01	ELIELSON RIBEIRO DE SALES
PESQUISA ORIENTADA NO AMBIENTE ESCOLAR E COMUNITARIO I	LI01056	02	TADEU OLIVER GONCALVES
- PRATICA ANTECIPADA A DOCENCIA EM ESPACOS NAO-FORMAIS DE ENSINO DE CIENCIAS E MATEMATICA	LI01048	01	MARIA DA CONCEICAO GEMAQUE DE MATOS
PRATICA ANTECIPADA A DOCENCIA EM ESPACOS NAO-FORMAIS DE ENSINO DE CIENCIAS E MATEMATICA	LI01048	02	MARIA DA CONCEICAO GEMAQUE DE MATOS
RECURSOS TECNOLOGICOS E PEDAGOGICOS I	LI01046	01	FRANCE FRAIHA MARTINS
RECURSOS TECNOLOGICOS E PEDAGOGICOS I	LI01046	02	FRANCE FRAIHA MARTINS
RECURSOS TECNOLOGICOS E PEDAGOGICOS II	LI01060	01A	FRANCE FRAIHA MARTINS
RECURSOS TECNOLOGICOS E PEDAGOGICOS II	LI01060	02A	FRANCE FRAIHA MARTINS
- TENDENCIAS DE PESQUISA EM EDUCACAO EM CIENCIAS E MATEMATICAS I	LI01013	01	LENIO FERNANDES LEVY
- TENDENCIAS DE PESQUISA EM EDUCACAO EM CIENCIAS E MATEMATICAS I	LI01013	02	LENIO FERNANDES LEVY
TEORIA E PRATICA DA ALFABETIZACAO: ENSINANDO E APRENDENDO A ENSINAR A LER E ESCREVER I	LI02001	01A	LORENA BISCHOFF TRESCASTRO
TEORIA E PRATICA DA ALFABETIZACAO: ENSINANDO E APRENDENDO A ENSINAR A LER E ESCREVER I	LI02001	02A	LORENA BISCHOFF TRESCASTRO
TOPICOS DE MATEMATICA PARA OS ANOS INICIAIS	IEMCI0064	01	TADEU OLIVER GONCALVES
TOPICOS DE MATEMATICA PARA OS ANOS INICIAIS	IEMCI0064	02	JOSE MESSILDO VIANA NUNES
ALFABETIZACAO E LETRAMENTO EM CIENCIAS E MATEMATICA VII	LI01036	01	ARTHUR GONCALVES MACHADO JUNIOR
2015/3			
BASES HISTORICAS E EPISTEMOLOGICAS DAS CIENCIAS E DAS LINGUAGENS II	LI02022	01	JESUS DE NAZARE CARDOSO BRABO
COMPREENSAO E EXPLICACAO DOS PROCESSOS DE DESENVOLVIMENTO E DA	LI01018	01	JOSE MOYSES ALVES

APRENDIZAGEM III			
COMPREENSAO E EXPLICACAO DOS PROCESSOS DE DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM III	LI01018	01	JOSE MOYSES ALVES
CONHECIMENTOS ATITUDINAIS E PROCEDIMENTAIS NO ENSINO DE CIENCIAS, MATEMATICA E LINGUAGENS I	LI01020	01	LICURGO PEIXOTO DE BRITO
ESTUDOS TEORICO-PRATICOS DA ALFABETIZACAO EM LINGUA MATERNA IV	LI02016	01A	LORENA BISCHOFF TRESCASTRO
ESTUDOS TEORICO-PRATICOS DA ALFABETIZACAO EM LINGUA MATERNA V	LI02021	01A	ISABEL CRISTINA FRANÇA DOS SANTOS RODRIGUES
2015/4			
ABORDAGENS CURRICULARES PARA A EDUCACAO EM CIENCIAS, MATEMATICA E LINGUAGENS II	LI02004 -	01A	MARIA DA CONCEICAO GEMAQUE DE MATOS
ABORDAGENS CURRICULARES PARA A EDUCACAO EM CIENCIAS, MATEMATICA E LINGUAGENS II	LI02004 -	02A	MARIA DA CONCEICAO GEMAQUE DE MATOS
ALFABETIZACAO E LETRAMENTO EM CIENCIAS E MATEMATICA II	LI02006	01A	ARTHUR GONCALVES MACHADO JUNIOR
ALFABETIZACAO E LETRAMENTO EM CIENCIAS E MATEMATICA II	LI02006	02A	TADEU OLIVER GONCALVES
ALFABETIZACAO E LETRAMENTO EM CIENCIAS E MATEMATICA IV	LI01033 -	01ª	WILTON RABELO PESSOA
ALFABETIZACAO E LETRAMENTO EM CIENCIAS E MATEMATICA IV	LI01033 -	02A	JESUS DE NAZARE CARDOSO BRABO
ALFABETIZACAO E LETRAMENTO EM CIENCIAS E MATEMATICA VI	LI02018	01ª	ISABEL CRISTINA FRANÇA DOS SANTOS RODRIGUES
ALFABETIZACAO E LETRAMENTO EM CIENCIAS E MATEMATICA VI	LI02018	02A	MARIA DA CONCEICAO GEMAQUE DE MATOS
ALFABETIZACAO E LETRAMENTO EM CIENCIAS E MATEMATICA VIII	LI01037	01A	NEIVALDO OLIVEIRA SILVA
ALFABETIZACAO E LETRAMENTO EM CIENCIAS E MATEMATICA VIII	LI01037	02	ARTHUR GONCALVES MACHADO JUNIOR
BASES HISTORICAS E EPISTEMOLOGICAS DAS CIENCIAS E DAS LINGUAGENS I	LI02011 -	01ª	MARIA DOS REMÉDIOS BRITO
BASES HISTORICAS E EPISTEMOLOGICAS DAS CIENCIAS E DAS LINGUAGENS I	LI02011	02A	JESUS DE NAZARE CARDOSO BRABO
- COMPREENSAO E EXPLICACAO DOS PROCESSOS DE DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM II	LI02017	01A	VALDETE LEAL DE OLIVEIRA
COMPREENSAO E EXPLICACAO DOS PROCESSOS DE DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM II	LI02017	02A	VALDETE LEAL DE OLIVEIRA

- CONHECIMENTOS ATITUDINAIS E PROCEDIMENTAIS NO ENSINO DE CIENCIAS, MATEMATICA E LINGUAGENS II	LI01021	01A	ANDRELA GARIBALDI LOUREIRO PARENTE
- CONHECIMENTOS ATITUDINAIS E PROCEDIMENTAIS NO ENSINO DE CIENCIAS, MATEMATICA E LINGUAGENS II	LI01021	02A	ANDRELA GARIBALDI LOUREIRO PARENTE
- EST. TEMATICOS DE ALFAB., EST. SOCIAIS (HIST. E GEOG.) CIENCIAS E MAT. EM SITUACOES REAIS E/OU SIMULADAS II	LI02012	01A	TALITA CARVALHO SILVA DE ALMEIDA
- EST. TEMATICOS DE ALFAB., EST. SOCIAIS (HIST. E GEOG.) CIENCIAS E MAT. EM SITUACOES REAIS E/OU SIMULADAS II	LI02012	02A	ELIZABETH GOMES SOUZA
- EST. TEMATICOS DE ALFAB., EST. SOCIAIS (HIST. E GEOG.) CIENCIAS E MAT. EM SITUACOES REAIS E/OU SIMULADAS IV	LI02025	01A	EMILIA PIMENTA OLIVEIRA
- EST. TEMATICOS DE ALFAB., EST. SOCIAIS (HIST. E GEOG.) CIENCIAS E MAT. EM SITUACOES REAIS E/OU SIMULADAS IV	LI02025	02A	EMILIA PIMENTA OLIVEIRA
ESTUDOS TEORICO-PRATICOS DA ALFABETIZACAO EM LINGUA MATERNA II	LI02010	01 ^a	ISABEL CRISTINA FRANÇA DOS SANTOS RODRIGUES
ESTUDOS TEORICO-PRATICOS DA ALFABETIZACAO EM LINGUA MATERNA II	LI02010	02A	ISABEL CRISTINA FRANÇA DOS SANTOS RODRIGUES
ESTUDOS TEORICO-PRATICOS DA ALFABETIZACAO EM LINGUA MATERNA IV	LI02016	01A	ELIZABETH CARDOSO GERHARDT MANFREDO
ESTUDOS TEORICO-PRATICOS DA ALFABETIZACAO EM LINGUA MATERNA IV	LI02016	02A	MARIA DA CONCEIÇÃO GEMAQUE DE MATOS
ESTUDOS TEORICO-PRATICOS DA ALFABETIZACAO EM LINGUA MATERNA VI	LI02024	01A	ELIZABETH CARDOSO GERHARDT MANFREDO
ESTUDOS TEORICO-PRATICOS DA ALFABETIZACAO EM LINGUA MATERNA VI	LI02024	02A	ELIZABETH CARDOSO GERHARDT MANFREDO
LINGUAGEM E CONHECIMENTO II	LI02007	01A	VALDETE LEAL DE OLIVEIRA
LINGUAGEM E CONHECIMENTO II	LI02007	02A	VALDETE LEAL DE OLIVEIRA
LINGUAGEM E CONHECIMENTO IV	LI01041	01	TALITA CARVALHO SILVA DE ALMEIDA
LINGUAGEM E CONHECIMENTO IV	LI01041	02	JOSE MESSILDO VIANA NUNES
LINGUAGEM E CONHECIMENTO VI	LI02019	01A	ELIELSON RIBEIRO DE SALES
LINGUAGEM E CONHECIMENTO VI	LI02019	02A	ELIELSON RIBEIRO DE SALES
PESQUISA ORIENTADA NO AMBIENTE ESCOLAR E COMUNITARIO II	LI01057 -	01	TALITA CARVALHO SILVA DE ALMEIDA

PESQUISA ORIENTADA NO AMBIENTE ESCOLAR E COMUNITARIO II	LI01057 -	02	MARIA DE FATIMA VILHENA DA SILVA
PRATICA ANTECIPADA A DOCENCIA EM ESPACOS FORMAIS DE ENSINO DE CIENCIAS E MATEMATICA	LI01047 -	01	ANA CRISTINA PIMENTEL CARNEIRO DE ALMEIDA
PRATICA ANTECIPADA A DOCENCIA EM ESPACOS FORMAIS DE ENSINO DE CIENCIAS E MATEMATICA	LI01047 -	02	WILMA DE NAZARE BAIA COELHO
- RELACOES ENTRE CIENCIA, SOCIEDADE E CIDADANIA I	LI02005	01A	ARIADNE DA COSTA PERES CONTENTE
- RELACOES ENTRE CIENCIA, SOCIEDADE E CIDADANIA I	LI02005	02ª	ARIADNE DA COSTA PERES CONTENTE
RELACOES ENTRE CIENCIA, SOCIEDADE E CIDADANIA II	LI01028	01A	ELINETE OLIVEIRA RAPOSO RIBEIRO
RELACOES ENTRE CIENCIA, SOCIEDADE E CIDADANIA II	LI01028	02ª	ELINETE OLIVEIRA RAPOSO RIBEIRO
- TENDENCIAS DE PESQUISA EM EDUCACAO EM CIENCIAS E MATEMATICAS II	LI01014	01A	LENIO FERNAND ES LEVY
- TENDENCIAS DE PESQUISA EM EDUCACAO EM CIENCIAS E MATEMATICAS II	LI01014	02	LENIO FERNAND ES LEVY
- TEORIA E PRATICA DA ALFABETIZACAO: ENSINANDO E APRENDENDO A ENSINAR A LER E ESCREVER II	LI02003	01A	EMILIA PIMENTA OLIVEIRA
- TEORIA E PRATICA DA ALFABETIZACAO: ENSINANDO E APRENDENDO A ENSINAR A LER E ESCREVER II	LI02003	02A	EMILIA PIMENTA OLIVEIRA
TOPICOS DE MATEMATICA PARA OS ANOS INICIAIS	IEMCI0064	01	TADEU OLIVER GONCALVES
TOPICOS DE MATEMATICA PARA OS ANOS INICIAIS	IEMCI0064	02	TADEU OLIVER GONCALVES
TOPICOS DE MATEMATICA PARA OS ANOS INICIAIS	IEMCI0064	03	JOSE MESSILDO VIANA NUNES

3.1.1.3 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2015

a) Avaliação e Planejamento das Atividades Acadêmicas

A dinâmica de avaliação e planejamento da LICML envolve a realização de reuniões a Direção da Faculdade com o grupo de professores, discussão entre duplas de professores e avaliação das atividades de ensino do semestre anterior. Nas reuniões do grupo de professores foram realizadas sessões de discussão de temáticas específicas relativas ao Projeto pedagógico do curso. Na discussão em duplas, os professores construíram seus planos de trabalho para as atividades de ensino de graduação. No momento de avaliação das atividades, os professores socializaram os planos de trabalho e avaliaram as atividades de ensino do semestre anterior, discutindo sugestões para a melhoria do ensino no âmbito da LICML.

b) Reuniões Pedagógicas

As reuniões pedagógicas incluindo os membros do NDE (Núcleo Docente Estruturante) tiveram como eixo central a discussão do Projeto Pedagógico do curso de LIECML, com foco na elaboração de ementas e definição de referências de cunho básico e complementar dos componentes curriculares. Como resultado das discussões foi apresentado ao Conselho da Faculdade de Educação Matemática e Científica as alterações realizadas no referido projeto. As reuniões foram também destinadas à discussão de textos da área de ensino de ciências e matemática e da área de alfabetização em língua materna.

c) Realização de Eventos

SEMANA ACADÊMICA - 2º Período de 2015: Foi organizada com a participação da FEMCI e do Centro Acadêmico do Curso. Nesta Semana destacamos as seguintes atividades:

16/03/2015 – Segunda-feira

Aula Inaugural: Prof Dr. Carlos Aldemir Farias da Silva, às 18h no Auditório do IEMCI.

17/03/2015 – Terça-feira

Apresentação: Direção do IEMCI, das 15h às 15h45min no Auditório do IEMCI

Orientações biblioteca. Responsável: Heloísa, das 15h45min às 16:30h, no Auditório do IEMCI.

Apresentação: Clube de Ciências da UFPA: MSc João Amaro Ferreira Neto, das 17h45min às 18h30min, no Auditório do IEMCI

Orientação Acadêmica. Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Matemática e Linguagens.**Ministrante:** Prof. Dr. Wilton Rabelo Pessoa, às 18h, no Auditório do IEMCI.

18/03/2015 – Quarta-feira

Oficina: O Ensino de Ciências por meio de atividades lúdicas com instrumentos musicais em sucata

Ministrante: Cleide Maria Velasco Magno

Coordenador: ProfªDrª Ana Cristina Pimentel

Horário: 14h às 18h

Local: IEMCI

Mini curso: Mitos e Algoritmos das 4 operações

Ministrante: Profa Dra Isabel Cristina Rodrigues de Lucena

Coordenador: Profa Dra Isabel Cristina Rodrigues de Lucena
Horário: 14h às 17h
Local: IEMCI

Mini curso: Um experimento investigativo para estudar renovação da água no ambiente
Ministrante: Ana Elisabeth Dias
Coordenador: Prof^a Dr^a Andreia Garibaldi Loureiro Parente
Horário: 14h às 17h
Local: Laboratório de Ciências

Mini curso: Escrita de artigos científicos: critérios avaliativos
Ministrante: Prof.^a Dr.^a Elisabeth Gomes Souza
Horário: 14h às 17h
Local: 112

Oficina: Noções Básicas de Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS
Ministrante: Graduanda Cristina Maria da Silva Lima e Prof.^a Lindalva Borges Alfaia
Coordenador: Prof. Dr. Elielson Ribeiro de Sales
Horário: 18:30h às 21:30h
Local: 113

Mini curso: Aprendendo e ensinando sobre animais da Amazônia nos anos iniciais por meio de pesquisas e tecnologias digitais
Ministrante: Prof.^a Dr.^a France Frahaia Martins e Prof.^a Dr.^a Ariadne da Costa Peres Contente
Horário: 18:30h às 21:30h
Local: Laboratório de Tecnologias de Informação e Comunicação - LABTIC

Mini curso: A pontuação no processo de escrita do gênero textual relatório
Ministrante: Prof.^a Dr.^a Isabel Cristina França dos Santos Rodrigues
Horário: 18:30h às 21:30h
Local: 204

Mini curso: Matemática nos anos iniciais
Ministrante: Prof. Dr. José Messildo Viana Nunes
Horário: 18:30h às 21:30h
Local: 203

Mini curso: Atelier dos livros infantis: Portfólio
Ministrante: Ciriljanja Marques Tavares Cardoso
Horário: 18:30h às 21:30h
Local: 202

19/03/2015 – Quinta-feira

Palestra: Redação de textos acadêmicos: resumo e resenhas
Responsável: Prof.^a Dr.^a Lorena BischoffTrescastro
Horário: 16h
Local: Auditório do IEMCI.

20/03/2015 – Sexta-feira

Palestra: Algumas implicações pedagógicas da concepção de matemática de Wittgenstein nas aulas de 1939

Responsável: Prof.^a Dr.^a Cristiane Gottschalk - USP
Horário: 9h
Local: Auditório do IEMCI.

Mesa Redonda: Experiências discentes na construção do TCC.
Ministrante: Licenciando.
Horário: 15h às 16h
Local: Auditório do IEMCI.

Palestra: Professor pesquisador sobre a sua própria prática
Palestrante: Prof. Dr. Tadeu Oliver Gonçalves
Horário: 19h
Local: Auditório do IEMCI.

OUTROS EVENTOS

Palestra: BRAILLE PRA CÁ, BRAILLE PRA LÁ: A DEFICIÊNCIA VISUAL NA ÓTICA DA INCLUSÃO

Responsável: Prof. Dr. Elielson Ribeiro de Sales
Data: 13/05/2015

Local: Instituto de Educação Matemática e Científica

Palestra: SURDEZ, BINLIGUISMO E INCLUSÃO

Responsável: Prof. Dr. Elielson Ribeiro de Sales
Data: 27/05/2015

Local: Instituto de Educação Matemática e Científica

Mini curso: INFORMÁTICA INSTRUMENTAL: o uso da planilha eletrônica

Ministrante: Prof.^a Dr.^a France Frahia Martins

Data: 17, 18 e 19/06/2015

Local: LABTIC

Mini curso: O uso do Excel como recurso pedagógico para tratamento da informação

Ministrante: Prof.^a Dr.^a France Frahia Martins

Data: 30/09 e 01,02/10/2015

Local: LABTIC

Oficina: O ENSINO NA INICIAÇÃO À DOCÊNCIA DO CCIUFPA: CONTRUINDO DIÁLOGOS COM O USO DE EXPERIMENTOS SOBRE FLUTUAÇÃO DE OBJETOS

Ministrante: Prof.^a Dr.^a Andreia Garibaldi Loureiro Parente

Data: 28 e 29/09 e 02/10/2015

Local: Laboratório de Ensino de Ciências do Instituto de Educação Matemática e Científica – IEMCI – da Universidade Federal do Pará – UFPA.

Oficina: Gêneros Textuais: Possibilidades Metodológicas para professores em Formação – A dinamicidade em sala de aula

Ministrante: Prof.^a Dr.^a Elizabeth Gerhardt Manfredo

Data: 06 e 07/10/2015

Local: Instituto de Educação Matemática e Científica

Mini curso: Práticas socioculturais nos anos iniciais

Responsável: Prof.^a Dr.^a Elizabeth Souza

Dias: 24 e 25/11/2015

Local: Instituto de Educação Matemática e Científica

Mini curso: A desconstrução do algoritmo da divisão: revelando obstáculos didáticos
Responsável: Prof.^a Dr.^a Elizabeth Souza
Data: 04 e 11/11/2015
Local: Instituto de Educação Matemática e Científica

Mini curso: Relação entre aritmética e álgebra na perspectiva da aprendizagem significativa
Responsável: Prof.^a Dr.^a Elizabeth Souza
Data: 18 e 25/11/2015
Local: Instituto de Educação Matemática e Científica

Mini curso: A resolução de equações e avaliação formativa
Responsável: Prof.^a Dr.^a Elizabeth Souza
Data: 30/11 e 01/12/2015
Local: Instituto de Educação Matemática e Científica

Mini curso: Embodiment: educação matemática em uma perspectiva sócio cultural histórica
Responsável: Prof.^a Dr.^a Elizabeth Souza
Data: 30/11 e 01/12/2015
Local: Instituto de Educação Matemática e Científica

Mini curso: A história da matemática como recurso metodológico
Responsável: Prof.^a Dr.^a Elizabeth Souza
Data: 30/11 e 01/12/2015
Local: Instituto de Educação Matemática e Científica

Mini curso: Matemática e Linguagem
Responsável: Prof.^a Dr.^a Elizabeth Souza
Data: 02 e 03/12/2015
Local: Instituto de Educação Matemática e Científica

Oficina: CORES: UMA ATIVIDADE DE ENSINO INVESTIGATIVO PARA OS ANOS INICIAIS
Ministrante: Prof.^a Dr.^a Andreia Garibaldi Loureiro Parente
Data: 02 e 03/12/2015
Local: Laboratório de Ensino de Ciências do Instituto de Educação Matemática e Científica – IEMCI – da Universidade Federal do Pará – UFPA.

3.1.1.4 PROJETOS DE ENSINO E PESQUISA

Projeto:

A monitoria no processo de construção e transformação de práticas de uso de experimentos demonstrativos em práticas investigativas.

Coordenação: Profa. Dra. Andreia Garibaldi Loreiro Parente

Objetivo Geral:

Contribuir para elevar a qualidade formativa no curso de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Matemática e Linguagens;

Objetivos Específicos:

a) Avaliar os manuais presentes nos kits identificando e discutindo sua abordagem para o ensino e formação de professores; b) Utilizar materiais e equipamentos presentes nos Kits de Ciências por meio de proposta de experimentos em uma abordagem investigativa; c) Elaborar orientações para a utilização dos experimentos investigativos propostos valorizando o papel da linguagem; d) Desenvolver processos de formação docente que contribuam para o uso de experimentos investigativos nos anos iniciais. e) Propiciar vivências de formação acadêmica e de docência aos estudantes-monitores envolvidos.

Especificação das atividades teórico-práticas e instrumentos objeto do Projeto:

a) Auxílio aos docentes – exercendo a monitoria – quando envolvidos com estudantes em atividades no laboratório de ciências. b) Avaliação dos roteiros experimentais para pensar em possibilidades de transformações na perspectiva de experimento investigativo. c) No auxílio à realização de experimentos e reorientação para a abordagem investigativa. As atividades decorrentes dos itens b e c serão utilizadas como base para a oferta de minicursos e oficinas, d) Monitoria no processo de ensino no laboratório de ciências – quando envolvido na seleção e disponibilização de materiais para as aulas, no acompanhamento das aulas no laboratório e cuidados de organização dos materiais ao final de cada aula. e) Apoio a peque

Membros da equipe:

Profa. Dra. Andreia Garibaldi Loreiro Parente (Coordenação)
Prof. Dr. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo

Bolsistas: (2 bolsistas de graduação)

Sabrina Freitas da Costa
Mariely Layane Almeida de Lima

Projeto :**Clube de Ciências da UFPA: iniciação científica e formação docente**

Coordenação: Profa. Dra. Andreia Garibaldi Loreiro Parente

Objetivo
Os objetivos do Clube de Ciências estão direcionados para dois tipos de clientela:
3.1.Professores-Estagiários (alunos dos cursos de licenciatura integrada, ciências biológicas, naturais, física, química, matemática e pedagogia): o desenvolvimento de atividades dessa natureza servirá, paralelamente à formação dos sócio mirins, como uma oportunidade para os professores-estagiários:
3.1.1.→Desenvolver uma perspectiva diferenciada de prática docente, desenvolvendo habilidades e competências inerentes a profissão docente: regência de classe, trabalho em equipe, planejamento de atividades práticas e avaliação, utilização de metodologias e material didático variado, etc.
3.1.2-3.1.2.Desenvolver pesquisas educacionais sobre a própria prática, tendo como campo de pesquisa as turmas do CCIUFPA (turmas pilotos) para testagem de metodologias, técnicas de ensino, material didático, etc.

3.2.Sócios Mirins (alunos do ensino fundamental e médio):

3.2.1.Colocar os sócios-mirins em contato com experiências significativas que facilitem a formação e aquisição de conhecimentos científicos, utilizando material didático e técnicas de ensino diversificados;
--

3.2.2.Formar habilidades de percepção e discernimento de questões de seu contexto, propondo-lhes situações problemas que envolvam fenômenos da natureza, aí incluídos os processos humanos sociais, econômicos, políticos e ecológicos, oportunizando-lhes planejar maneiras de investigação sistemática capazes de levá-los em direção a conclusões coerentes de melhor compreensão da realidade;
--

3.2.3.Difundir hábitos e atitudes importantes para o exercício pleno da cidadania como: fazer perguntas com clareza e desembaraço, respeitar a vez de falar, identificar preconceitos e superstições, trabalhar em grupo, ser solidário e compartilhar saberes e experiências pessoais.

Bolsista (2 estudantes de graduação):

Obs.: Estudantes do Curso de Licenciatura Integrada e Física

Denner Wueller Goncalves Da Silva

Alvaro Luan Moraes Medeiros

Projeto:

Formação de professores: ações para a educação básica em espaços não formais por meio de trilhas ecológicas lúdicas e interpretativas - PROGRAMA DE APOIO A PROJETOS DE INTERVENÇÃO METODOLÓGICA - PAPIM 2015

Coordenação: Profa. Dra. Ariadne da Costa Peres Contente

Equipe do Projeto

Ariadne da Costa Peres Contente

Cargo: Coordenador de Projeto

France Fraiha Martins

Cargo: Equipe Técnica

Flavio Augusto da Silva Contente

Cargo: Equipe Técnica

Objetivo Geral

Proporcionar experiências formativas aos licenciandos do curso Licenciatura Integrada em Educação em Ciências Matemática e Linguagens e oportunizar momentos de aprendizagem a alunos da educação básica de escolas públicas do Estado do Pará.

Objetivo Específico

Proporcionar experiências formativas aos licenciandos do curso Licenciatura Integrada em Educação em Ciências Matemática e Linguagens, em espaços não formais de ensino e

aprendizado e oportunizar momentos de aprendizagem a alunos de escolas públicas de ensino fundamental paraenses por meio de atividades lúdicas e interativas que versam em uma educação ambiental transformadora e contextualizados com a realidade amazônica, para uso e proteção de áreas verdes de importância ecológica e pedagógica local.

Ações

Curso: FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: Práticas Educativas em Espaços Não-formais

Período: 25 de agosto a 19 de dezembro de 2015

Carga horária: 6 horas semanais (terças e quintas)

Horário: 9-12h

Locais: IEMCI (sala 114) e Parque dos Igarapés (em parceria com o Instituto Ariri Vivo)

Visita ao Projeto Arte na Trilha (Instituto Ariri Vivo)

Visitas técnicas: socialização; aprendizados; experiências; troca de conhecimentos: FUNDAÇÃO CENTRO DE REFERÊNCIA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL ESCOLA BOSQUE PROFESSOR EIDORFE MOREIRA-Escola-Bosque

Oficina: CONECTANDO SABERES DE EDUCADORES PARA A VALORIZAÇÃO E O USO MÚLTIPLO DOS RECURSOS NATURAIS EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS DE ENSINO E APRENDIZADO - Proposta de atividade de formação para educadores do Município de Curuçá-PA

Bolsista:

Marcela Cristina de Sousa Barros

Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Matemática e Linguagens.

Título do plano de trabalho: Monitoramento das atividades lúdicas e interpretativas desenvolvidas em espaços não formais de ensino e aprendizagem: trilhas ecológicas lúdicas e interpretativas

Registro e acompanhamento das atividades

Elaboração de um paradidático como referencial para professores a partir das metodologias e estratégias trabalhadas.

Projeto:

PIBID/LIECML

Subprojeto de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências Matemática e Linguagens (Interdisciplinar Belém)

Coordenação: Prof. Dr. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo

Professores Participantes

Nome	Instituição	Função
Jesus de Nazaré Cardoso Brabo	UFPA	Coordenador
Andrela Garibaldi Loureiro Parente	UFPA	Coordenador
João Amaro Ferreira Neto	SEDUC	Colaborador
Janes Kened Rodrigues do Santos	UFPA	Colaboradora

Professores da Educação Básica Participantes do Projeto

Nome	Instituição	Função
Denize Conceição Miranda Pereira	SEDUC	Supervisora
Vilma Sheila Amoras Contreira	SEMEC/Belém	Supervisora
Myrle do Socorro Monteiro Santa Brigida	SEMEC/Belém	Supervisora

Alunos envolvidos

Licenciatura (nome)	Número de alunos participantes
Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Matemáticas e Linguagens	24
Bolsistas (nome) – segundo semestre de 2015	
Aldane Luiz Souza da Paixão Amanda Barbosa Piedade Ana Elisabeth Dias Pereira Cavalcante Angerley de Jesus Sousa Carina Marques Leray Cássia Nunes Leão Douglas Guimaraes Salgado Elian de Nazaré de Sousa Dias Elinelma Nunes Lucas Felipe Bandeira Netto Iolanda Maria Alves Lopes Janderri Aleteia Vasques do Nascimento Kelly Regina Almeida de Assunção Luciane Silva do Rosário Maria Braz Gomes Moreira Noleto Maria da Conceição Pinheiro Pereira Mirael de Jesus Monteiro de Moraes Sandra Maria Sales Ferreira Sayara Alessandra Dahas da Silva Suane Gandara da Rocha Carneiro Suziane Thais Martins da Silva Tainara Helena de Assis Pereira Thais Priscila Bahia dos Santos Viviane Barbosa dos Santos	Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Matemáticas e Linguagens

Escolas Participantes

Nome da escola	IDEB 2013	Número de alunos na escola (2014)	Número de alunos envolvidos no projeto
EE Prof. José Assis Ribeiro	5,04	306	306
EM Ernestina Rodrigues	6,00	235	235
EM Antonio de Carvalho Brasil	4,70	397	397

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS E RESULTADOS ALCANÇADOS

Indicador da atividade	Objetivo da atividade	Descrição sucinta da atividade (inserir início e período de realização)	Resultados alcançados
01.	Planejamento, execução e realização de aulas no projeto Clube de Ciências da UFPA	Os bolsistas PIBID/LIECML, divididos em equipes, ficam responsáveis em planejar, executar e avaliar atividades para turmas de estudantes das séries iniciais do ensino fundamental, oriundas da escola parceira do projeto. Ao longo da semana ocorre o planejamento e organização das atividades que são ministradas nas manhãs de sábados, nas dependências do campus da UFPA. As atividades são eminentemente práticas e visam despertar a curiosidade científica dos estudantes e envolvê-los na execução de projetos de iniciação científica infanto-juvenil. Início: janeiro/2015, Fim: novembro/2015	Além de fazer com que crianças que participaram das atividades aprendam sobre assuntos de natureza científica e se envolvam na execução de projetos de iniciação científica infanto-juvenil, o envolvimento dos bolsistas PIBID nesta atividade deu-lhes oportunidade para desenvolver habilidades de falar em público, planejar atividades educativas, preparar material didático, organizar dados coletados pelos alunos, enfim, agir como professores, na prática, tomando consciência das dificuldades e necessidades de um trabalho desta natureza, ao mesmo tempo que puderam desenvolver habilidades docentes em uma situação didática real com estudantes da escola parceira. Durante esse período os bolsistas foram orientados a ler sobre modelos didáticos, elaboração de projetos, aulas práticas e pesquisar sobre os assuntos científicos que despertaram interesses dos estudantes ao longos das aulas.
02.	Planejamento e execução de atividades nas turmas das escolas parceiras (EE José Assis Ribeiro, EM Antônio de Carvalho Brasil e EM Ernestina Rodrigues)	Os bolsistas foram distribuídos nas escolas parceiras, onde permaneceram durante todo o ano de 2015. Foram orientados a fazer anotações em forma de um diário de campo, para descrever fatos, procedimentos e colocar suas impressões e ideias para contornar os problemas encontrados e analisar as boas práticas observadas. Início: fevereiro/2015	Após uma sondagem dos principais problemas enfrentados pelos professores e estudantes da escola parceira, os bolsistas passaram a planejar e executar atividades educativas de reforço escolar, utilização de espaços ociosos, atividades de educação ambiental e organização de eventos pedagógicos. Dentro das condições de tempo e infraestrutura que as escolas dispõem.
03.	Desenvolvimento de projetos de iniciação científica infanto-juvenil	A partir do segundo semestre de 2015, as equipes de bolsistas PIBID iniciaram a execução desse tipo de projeto. Ou seja, juntamente com os crianças executaram	A realização desse tipo de trabalho exige um esforço intelectual significativo para os bolsistas. Diante de perguntas feitas por crianças, eles, com ajuda dos docentes universitários envolvidos no projeto, elaboram problemas passíveis de ser

		<p>projetos para investigar aspectos científicos envolvidos em fenômenos ou curiosidades cotidianas vivenciadas pelas crianças, tais como o comportamento e características das formigas, o crescimento de pimenteiras, fontes de energia renovável, conservação de alimentos etc.</p> <p>Início: agosto/2015, Fim: novembro/2015</p>	<p>cientificamente investigados e, a partir de então, envolveram-se no estudo de características, métodos de pesquisa sobre os fenômenos estudados, aprofundando conhecimentos científicos e desenvolvendo um espírito investigativo desejável para qualquer professor. Enquanto isso, os alunos participantes tiveram a oportunidade de aprender de forma prática aspectos científicos de seus interesses.</p>
04.	Elaboração e execução de oficinas para eventos de divulgação científica	<p>Os bolsistas elaboram e executaram diversas oficinas de curta duração, que foram apresentadas durante o Ciência na Ilha 2015 (26 e 27/11/2015) e outros eventos realizados pelo IEMCI/UFPA.</p> <p>Início: maio/2015, Fim: novembro/2015</p>	<p>Essa atividade foi bastante motivadora, uma vez que os eventos tinham uma boa visibilidade. O trabalho de planejamento envolveu o estudo e escolha de atividades adequadas para o público alvo e objetivos do evento, que acabou sendo de efetivo aprendizado de conhecimentos e habilidades relacionados ao tema da oficina e sobre a dinâmica de execução desse tipo de atividade em eventos de divulgação científica.</p>
05.	Organização de eventos	<p>Os bolsistas PIBID/LIECML participaram como membros da comissão organizadora da stand do Curso de LIECML na Feira do Vestibular 2015, do Seminário de Formação Docente 2015, do III Simpósio de Literatura Infância Juvenil.</p> <p>Início: agosto/2015, Fim: novembro/2015</p>	<p>Durante os preparativos e o período de realização dos eventos, os bolsistas puderam vivenciar e ajudar a executar várias tarefas, participando das reuniões de planejamento, opinando e tirando dúvidas sobre as ações que foram executadas. Espera-se que esse tipo de experiência possa servir para que esses futuros professores disponham de informações, habilidades, inspiração e motivação para organizar eventos nas escolas que venham a atuar como docentes.</p>
06.	Elaboração de relatórios	<p>Cada bolsista foi orientado a produzir seu relatório de bolsa em um formulário elaborado pela coordenação do subprojeto LIECML.</p> <p>Início: dezembro/2015, Fim: dezembro/2015</p>	<p>A elaboração do relatório implicou em um trabalho intelectual de seleção e organização de informações que espera-se poder ajudá-los a desenvolver a capacidade de expressão escrita de acordo com normas e estilos pré-estabelecidos, além de culminar em documento de avaliação e pesquisa das aprendizagens ocorridas durante o período de atuação como bolsista do subprojeto LIECML.</p>

Projeto:

Programa de Monitoria: *Monitoria como apoio ao letramento digital de futuros professores dos anos iniciais*

Coordenação: Prof^a. Dr^a. Terezinha Valim Oliver Gonçalves e Prof^a. Dr^a. France Fraiha Martins

Bolsistas:	Período de participação
Elenice Rosário da Conceição	03/2015 a 09/2015
Juliane do Socorro Luz da Silva	10/2015 a 11/2015
Caroline do Socorro Mota Magalhães	03/2015 a 12/2015

Ações

Atividades: auxílio nas atividades práticas do tema que envolvem recursos digitais: computador, internet, softwares, filmadoras e câmeras digitais, além do auxílio na elaboração de tais atividades;

Mini-cursos: periodicamente serão oferecidos mini-cursos à comunidade estudantil sobre o uso de softwares e internet na Educação Matemática e Científica, buscando propiciar o letramento digital dos alunos ao longo de seu desenvolvimento no curso da Licenciatura;

Especificação das atividades teórico-práticas e instrumentos objeto do Projeto:

- a) Auxílio aos docentes
- b) Monitoria
- c) Apoio a pequenos grupos que tenham interesse em produzir materiais didático-pedagógicos digitais para os anos iniciais de escolaridade.

Projeto:

Programa de Monitoria: *A monitoria na Licenciatura Integrada: experiências de formação através do ensino e pesquisa de novos formadores de professores* coordenado pela Prof^a. Dr^a. Elizabeth Cardoso Gerhardt Manfredo, tendo como colaboradora a Prof^a. Dr^a Emília Oliveira Pimenta.

Bolsistas:

Renan Ferreira de Freitas

Ações:

Realização de momentos de estudos e planejamento no início de cada período letivo, bem como nos de avaliação junto à equipe envolvida (formador e monitores)

-Desenvolvimento de práticas de sala de aula, pelos alunos monitores que vivenciam situações de ensino e aprendizagem junto a colegas de cursos, na situação de formador aprendiz em desenvolvimento profissional.

- Realização trabalhos investigativos de ações teórico-metodológicas envolvendo aos temas objeto no período de vigência do projeto
- Elaboração e realização planos de pesquisa, sob orientação, relativos a práticas de letramento no âmbito escolar como subsídios aos temas de atuação na prática formadora
- Orientação e supervisão na elaboração de relatórios como aluno-monitor refletindo sobre as atividades desenvolvidas no projeto.
- Registros e relatório das atividades realizadas com os monitores em classe.

Projeto:

PAPIM: *“Práticas de letramento matemático e científico em classes de 1º ao 5º ano dos anos iniciais em escolas públicas de Belém-PA”*

Coordenação: Prof^a. Dr^a. Elizabeth Cardoso Gerhardt Manfredo.

Bolsistas:

Karina Lúcia Pires Farias

Elenton Oliveira de Souza

Descrição das ações no ano de 2015

- 1- Realização encontros para discussão da problemática em questão (letramento matemático e científico) com alunos-monitores(projeto de monitoria) e demais estudantes com experiências na prática de letramento nos anos iniciais do ensino fundamental.
- 2- Realização de momentos de estudos e planejamento da equipe do projeto, visando integrar os bolsistas monitores PAPIM com os formadores participantes e assim aos objetivos e estratégias a serem realizadas no projeto;
- 3- Levantamento por parte da equipe de materiais disponíveis na faculdade de educação matemática e científica e que poderão auxiliar nas práticas de intervenção nas escolas. Materiais que são jogos diversos, materiais concretos e outros.
- 4- Visitas às escolas escolhidas, segundo cronograma definido, para fins de socialização (diretor, coordenador e professor, etc.) e nesses momentos criar e fortalecer vínculo de confiança e compromisso com os professores dos anos iniciais (1º ao 5º ano).
- 5- Realização de ações de intervenção metodológica em matemática, ciências e linguagens em duas categorias. Uma na forma de ação junto a turmas de 1º ao 5º ano na qual o bolsista planeja e realizar sequências didáticas, seguindo o conteúdo da escola e com a permissão do professor de sala.

3.1.1b Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Matemática e Linguagens/PARFOR

O Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica - PARFOR foi criado pelo Decreto Presidencial N° 6.755, de 29 de janeiro de 2009 e regulamentado na Universidade Federal do Pará pela Resolução 3.921 de 21 de dezembro de 2009. O PARFOR, nesta etapa, destina-se a professores da educação básica e que não possuem nenhuma graduação.

O curso de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Matemática e Linguagens (LIECML) tem por finalidade proporcionar a formação inicial dos professores das escolas públicas estaduais e municipais sem a formação adequada ao que determina a LDB, garantindo o curso superior, gratuito e de qualidade, por meio do Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR). Portanto, formar professores para o trabalho educativo profícuo e diferenciado nos anos iniciais da Educação Básica.

A forma de ingresso se dá pelo cadastro na Plataforma Freire, de acordo com as condições estabelecidas pelo Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica – PARFOR.

O curso está sendo realizados no período integral, ocorrendo no período de 8h as 12h e 14h as 18h, com um total de até 10 horas/aula ao dia, conforme a resolução nº 3.536/ CONSEPE de 18.07.2007. Trata-se de um curso na modalidade presencial, com 20% de atividades a distância com duração de 6 (seis) períodos letivos, de acordo com o Ofício Circular. N° 23/09-GS/SEDUC de 06.08.2009, que sugere a integralização do curso em 3 anos.

O título conferido é de LICENCIADO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS, MATEMÁTICA E LINGUAGENS PARA OS ANOS INICIAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA.

3.2 CLUBE DE CIÊNCIAS DA UFPA

O Clube de Ciências da UFPA é uma subunidade complementar acadêmica do IEMCI e consiste em um ambiente pedagógico em que estudantes de ensino fundamental e médio se envolvem com atividades relacionadas a temas de ciências e matemáticas, sob a orientação dos professores-estagiários, estudantes das áreas de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Matemática e Linguagens, Biologia, Física, Química, Pedagogia e áreas afins.

A seguir, um relatório breve das atividades desenvolvidas no ano de 2015.

N° de pessoas atendidas: 176 (cento e setenta e seis) alunos do ensino fundamental e médio; **33**(trinta e três) professores estagiários – licenciados e alunos dos cursos de licenciatura integrada em educação em ciências, matemática e linguagem,

licenciatura em química, física, matemática, biologia, pedagogia, ciências naturais, ciências sociais e letras.

3.2.1 Metas Atingidas

- Evento acadêmico VIFOR (Vivências de Formação Docente - 28/01/2015)
- Seminário de Formação e Prática Docente (SEPFOR – 14/08/2015)
- Seleção e formação de, pelo menos, 40 professores (estagiários e colaboradores).
- Inscrição de, pelo menos, 150 (cento e cinquenta) sócios mirins (estudantes do ensino fundamental e médio, residentes nos arredores do campus universitário do Guamá).
- Organização e realização do Ciclo de Formação Docente do Clube de Ciências da UFPA/2013 (05 a 07/03/2015).
- Realização da Aula Inaugural do Clube de Ciências da UFPA (28/03/2015);
- Planejamento e realização de aulas experimentais/investigativas durante aproximadamente 20 sábados, no período de abril a novembro de 2015.
- Organização e realização da EXPOCCIUFPA 2015 (21/11/2015).
- Realização do Ciência na Ilha 2015 – Ilha de Combu / Região Metropolitana de Belém (26 e 27 de novembro de 2015).

3.2.2 Fases de Desenvolvimento das Atividades

As atividades iniciaram em março de 2015 com as seguintes fases:

1. Formação do corpo docente (professores estagiários e colaboradores), a partir das atividades desenvolvidas durante o Ciclo de Formação Docente;
2. Formação das turmas de sócios mirins: após a formação dos professores-estagiários, estes foram divididos em 09 (nove) equipes que ficaram responsáveis por desenvolver atividades com turmas de faixas etárias diferenciadas;
3. Desenvolvimento das atividades de sala de aula: depois de formadas as turmas, foi dado início à realização das atividades, tais como execução de atividades experimentais, projetos de iniciação científica, discussão de textos etc., nas manhãs de sábado (período: abril – junho/2015 e agosto – novembro/2015);
4. Orientações e intervenções das atividades pedagógicas elaboradas e aplicadas pelos estagiários, esta ação é feita durante todo o ano.

Ao longo de todo o período de formação e realização do trabalho pedagógico com os sócios mirins, os professores-estagiários participaram de reuniões para aprofundamento teórico e orientações sobre o planejamento, execução e avaliação das atividades, nas quais um membro do corpo docente do IEMCI e um da SEDUC/PA atuavam como orientadores dos licenciandos. Além disso, os professores-estagiários também participavam de reuniões

semanais do Grupo de Pesquisa em Educação em Ciências do CCIUFPA, juntamente com discentes do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemáticas do IEMCI.

3.2.3 Estágio Supervisionado e seus Resultados

O CCIUFPA é um campo de estágio para licenciados que possibilita prática e discussão de ações educativas já nos primeiros semestres de seus respectivos cursos. Isso vem possibilitando uma melhor preparação de educadores e pesquisadores na área educacional, em particular os da área de educação em ciências, matemática e linguagem, ciências físicas, químicas e biológicas e pedagogia.

A orientação de projetos de iniciação científica infanto-juvenil é uma das atividades importantes realizadas pelos licenciandos. No ano de 2015, 13 (treze) trabalhos como estes foram desenvolvidos. São eles:

Ao final do ano, cada estagiário recebe um certificado com as respectivas horas de atuação docente no projeto, o qual pode ser utilizado para creditar horas-aulas na disciplina prática docente de seus respectivos cursos (120 horas-aula). Este ano, 30(trinta) licenciandos permaneceram até o final do ano de 2015, atuando como professores-estagiários.

3.2.4 Bolsistas, professores estagiários e colaboradores do CCIUFPA

Bolsistas

DISCENTES	ÁREA
1. Álvaro Luan Moraes Medeiros	FÍSICA
2. Denner Wueller Gonçalves da Silva	FÍSICA
3. Felipe Bandeira Netto	CIÊNCIAS SOCIAIS
4. Leonardo Ferreira dos Santos Corrêa	QUÍMICA

Professores estagiários (não remunerados e que permaneceram até o final do ano letivo)

DISCENTES	ÁREA
1. Adenilton Damasceno Estumano	Lic. Integrada
2. Álvaro Luan Moraes Medeiros	Lic. Física
3. Ana Paula dos Santos Alho	Lic. Integrada
4. Angerley de Jesus Sousa	Lic. Integrada
5. Antônio Pedro de Souza Dias	Lic. Química
6. Bianca Passinho Jardim	Lic. Química
7. Bruna Priscilla Fernandes da Costa	Lic. Química
8. Carina Marques Leray	Lic. Integrada
9. Cássia Nunes Leão	Lic. Integrada
10. Davi Maciel Cavalcante	Lic. Química
11. Denner Wueller Gonçalves da Silva	Lic. Física
12. Érica Cristina da Costa Silva	Lic. Integrada

13. Érica Nascimento Portilho	Lic. Química
14. Felipe Bandeira Netto	Ciências Sociais
15. Fernanda Santos Ribeiro	Pedagogia
16. Gabriel Lucas dos Anjos Ferreira	Lic. Química
17. Juliana Moraes de Alcantara	Lic. C. Naturais
18. Kelly Regina Almeida de Assunção	Lic. Integrada
19. Leonardo Ferreira dos Santos Corrêa	Lic. Química
20. Maria da Glória F. dos Santos	Lic. Matemática
21. Neuza Simone Silva de Oliveira	Lic. Matemática
22. Odielson Duarte Leão	Lic. Química
23. Paulo Sérgio Cavalcante de Souza	Lic. C. Naturais
24. Priscila Santana do Espírito Santo Bahia	Lic. Integrada
25. Ramiely Yasmine Rosa Pereira	Lic. Química
26. Rebeca do Socorro Costa e Silva	Lic. C. Naturais
27. Tainara Helena de Assis Pereira	Lic. Integrada
28. Thaís Priscila Bahia dos Santos	Lic. Integrada
29. Thiago Moraes Machado	Lic. Física
30. Vitor Gabriel da Silva Pastana	Lic. Química
31. William Quaresma Ferreira	Lic. Química

Professores colaboradores (não remunerados)

DOCENTES	ÁREA
1. JONATHAN DA SILVA CARDOZO	Lic. MATEMÁTICA
2. JANES KENED RODRIGUES SANTOS (Docente UFPA / Altamira)	Lic. QUÍMICA
3. JOÃO BATISTA MENDES NUNES (Mestrando /IEMCI)	Lic. BIOLOGIA
4. JESUS DE NAZARÉ CARDOSO BRABO (Docente UFPA/IEMCI)	Lic. QUÍMICA

3.2.5 Produção Intelectual do CLUBE DE CIÊNCIAS - CCUFPA

-RESUMOS APRESENTADOS EM CONGRESSOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS
I SEMINÁRIO NACIONAL DE MESTRADOS PROFISSIONAIS DA ÁREA DE ENSINO

“A aplicação de uma propostateórico-vivencial na formação inicial de professores de física” / Autores: João Amaro Ferreira Neto, Wilton Rabelo Pessoa.

-RESUMOS ESTENDIDOS PUBLICADOS EM ANAIS DE CONGRESSOS

Revista Polyphonia - v. 26, n. 2 (2015) - 287-292

“A aplicação de uma propostateórico-vivencial na formação inicial de professores de física” / Autores: João Amaro Ferreira Neto, Wilton Rabelo Pessoa.

-PRÊMIOS

3º Lugar na amostra de projetos FEITEC 2015 com o trabalho “De onde vêm o vento”. Desenvolvido por: Adreo Henrique Furtado da Silva, Ana Clara Esteves Vieira, Amanda Costa

Sarraf Monteiro, Camili Pereira Trindade, Hugo Darlan do Rosário Batista, Jamily Santana Gomes (apresentadora), João Vasconcelos de Andrade, Lorenzo Allan Gomes Tenório, Luis Flávio Souza de Andrade, Marcelly Vitória Vilhena da Conceição, Samuel Maia Gomes e Thalysson Sousa dos Santos.

Orientação: Sabrina Freitas da Costa e Thaís Priscila Bahia dos Santos

-CURSOS MINISTRADOS

- Ciclo de formação do Clube de Ciências da UFPA;

-PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS, PALESTRAS, CONFERÊNCIAS, etc.

VIFOR (Vivências de Formação Docente no Clube de Ciências da UFPA) 2015.

SEPFOR (Seminário de Práticas e formação docente do Clube de Ciências da UFPA) 2015

Palestra ministrada na Semana do Calouro de Biologia da UFPA com o título:
“A INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO”

Palestra ministrada no II Encontro de Biologia da UFPA com o título: “A ANGÚSTIA COMO ELEMENTO FUNDADOR DA CIÊNCIA”

Palestra ministrada para o Curso de Licenciatura Integrada do IEMCI com o título: “A estrutura do Clube de Ciências da UFPA.”

XXI SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA / A INSERÇÃO DO ENSINO DE FÍSICA NOS ANOS INICIAIS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO CLUBE DE CIÊNCIAS DA UFPA
Autores: Janes Kened Rodrigues dos Santos, Dayanne Dailla da Silva Cajueiro, Viviane Barbosa dos Santos, João Amaro Ferreira Neto.

I CONGRESSO INTERNACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO AMAPÁ E III FÓRUM DAS LICENCIATURAS DA UEAP / A PERGUNTA DISCENTE, A POSTURA DOCENTE: VIVÊNCIAS NO CLUBE DE CIÊNCIAS DA UFPA.
Autores: João Amaro Ferreira Neto, Denner Wueller Gonçalves da Silva.

I CONGRESSO INTERNACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO AMAPÁ E III FÓRUM DA LICENCIATURAS DA UEAP / ENTRE A TRANSMISSÃO E A MEDIAÇÃO NO ESTÁGIO DO CLUBE DE CIÊNCIAS DA UFPA.
Autores: João Amaro Ferreira Neto, Leonardo Ferreira Santos Corrêa.

I CONGRESSO INTERNACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO AMAPÁ E III FÓRUM DA LICENCIATURAS DA UEAP / CIÊNCIA E ATIVIDADE CIENTÍFICA: CONCEPÇÃO DOS ALUNOS DE LICENCIATURA INTEGRADA.
Autoras: Viviane Barbosa dos Santos, Janes Kened Rodrigues dos Santos

XXXIII ENCONTRO DE FÍSICOS DO NORTE E NODESTE / ENSINO POR INVESTIGAÇÃO: ALGUMAS DIFICULDADES DOCENTES NA APLICAÇÃO DE UM EXPERIMENTO DE FÍSICA.
Autores: Leonardo Ferreira Santos Corrêa, Denner Wueller Gonçalves da Silva, João Amaro Ferreira Neto.

XXXIII ENCONTRO DE FÍSICOS DO NORTE E NODESTE / ENSINO POR INVESTIGAÇÃO: INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO DE FÍSICA: INFLUÊNCIA DOS PLANEJAMENTOS NOS RESULTADOS
Autores: Antônio Pedro de Souza Dias; Felipe Bandeira Netto, Odielson Duarte Leão, João Amaro Ferreira Neto.

XXXIII ENCONTRO DE FÍSICOS DO NORTE E NODESTE / FÍSICA DE MANEIRA SIMPLES: O ENSINO DA RESISTÊNCIA IMPOSTA PELO ATRITO EM UMA AULA INVESTIGATIVA.
Autores: Felipe Bandeira Netto, Álvaro Luan Moraes Medeiros, João Amaro Ferreira Neto.

I SEMINÁRIO NACIONAL DE MESTRADOS PROFISSIONAIS DA ÁREA DE ENSINO / A APLICAÇÃO DE UMA PROPOSTA TEÓRICO-VIVENCIAL NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE FÍSICA
Autores: João Amaro Ferreira Neto, Wilton Rabelo Pessoa.

SEMANA DO QUÍMICO 2015 / ENSINO DE QUÍMICA: UM ENSAIO INVESTIGATIVO.
Autores: Nixon José da Silva Reis Junior, João Amaro Ferreira Neto.

SEMINÁRIO DE EXPERIÊNCIAS E PRÁTICAS FORMATIVAS DO CCIUFPA – SEPFOR – 2015 / Resumo das experiências de prática docente com estudantes do 1º ano no 1º sem. de 2015 no Clube de Ciências.
Autores: Bianca Passinho Jardim, Vitor Gabriel da Silva, Willian Quaresma, Marcilio Jairo Souza Batista, Alex Sales Leal Junior, Thiago Machado Moraes.

SEMINÁRIO DE EXPERIÊNCIAS E PRÁTICAS FORMATIVAS DO CCIUFPA – SEPFOR – 2015 / Resumo das experiências de prática docente com estudantes do 2º ano no 1º sem. de 2015 no Clube de Ciências.
Autoras: Carina Marques Leray, Cássia Nunes Leão.

SEMINÁRIO DE EXPERIÊNCIAS E PRÁTICAS FORMATIVAS DO CCIUFPA – SEPFOR – 2015 / Resumo das experiências de prática docente com estudantes do 3º ano no 1º sem. de 2015 no Clube de Ciências.
Autores: Anna Paula Alho, Adenilson Damasceno Estumano, Elenton Oliveira de Souza, Fernanda Santos Ribeiro, Priscila Bahia, Valdilene Nunes.

SEMINÁRIO DE EXPERIÊNCIAS E PRÁTICAS FORMATIVAS DO CCIUFPA – SEPFOR – 2015 / Resumo das experiências de prática docente com estudantes do 4º ano no 1º sem. de 2015 no Clube de Ciências.
Autores: Sabrina Freitas da Costa, Thaís Priscila Bahia dos Santos.

SEMINÁRIO DE EXPERIÊNCIAS E PRÁTICAS FORMATIVAS DO CCIUFPA – SEPFOR – 2015 / Resumo das experiências de prática docente com estudantes do 5º ano no 1º sem. de 2015 no Clube de Ciências.
Autores: Angerley de Jesus Sousa, Érica Cristina da Costa Silva, Tainara Helena Pereira e Kelly Regina Almeida.

SEMINÁRIO DE EXPERIÊNCIAS E PRÁTICAS FORMATIVAS DO CCIUFPA – SEPFOR – 2015 / Resumo das experiências de prática docente com estudantes do 6º e 7º ano A no 1º sem. de 2015 no Clube de Ciências.
Autores: Álvaro Luan Moraes Medeiros, Brunna Priscilla Fernandes da Costa, Juliana Moraes de Alcântara, Leonardo Ferreira dos Santos Corrêa, Paulo Sérgio Cavalcante Souza, Rebeca do Socorro Costa da Silva.

SEMINÁRIO DE EXPERIÊNCIAS E PRÁTICAS FORMATIVAS DO CCIUFPA – SEPFOR – 2015 / Resumo das experiências de prática docente com estudantes do 6º e 7º ano B no 1º sem. de 2015 no Clube de Ciências.
Autores: Claís Cavalcante, Davi Cavalcante, Fellipe Dinelli, Maria da Glória Santos, Neuza Simone Silva de Oliveira.

SEMINÁRIO DE EXPERIÊNCIAS E PRÁTICAS FORMATIVAS DO CCIUFPA – SEPFOR – 2015 / Resumo das experiências de prática docente com estudantes do 8º e 9º ano no 1º sem. de 2015 no Clube de Ciências.

Autores:Denner Wueller Gonçalves da Silva, RamielyJasmine Rosa Pereira, Gabriel Lucas dos Anjos Ferreira, Erica Nascimento Portilho.

SEMINÁRIO DE EXPERIÊNCIAS E PRÁTICAS FORMATIVAS DO CCIUFPA – SEPFOR – 2015 / Resumo das experiências de prática docente com estudantes do Ensino Médio sem. de 2015 no Clube de Ciências.

Autores:Antonio Pedro, Felipe Netto, Odielson Duarte, Nixon José, Renan Mendonça.

Ciência na Ilha – 2015 / Oficinas - Histórias da tradição e preservação ambiental: possibilidades no ensino de Ciências - Marília Frade Martins e Diana Gonçalves dos Santos.

Ciência na Ilha – 2015 / Oficinas -Literatura infantil com teatro de fantoches de papel: construção de personagens e de leitores - Janusa Adriana Maciel da Cruz e Jéssica Reis dos Santos.

Ciência na Ilha – 2015 / Oficinas -As ciências nas brincadeiras de colorir - Sabrina Freitas da Costa e MarielyLayane Almeida de Lima.

Ciência na Ilha – 2015 / Oficinas -Aventuras do saber-fazer Ciências - Erivandro do Carmo Tavares.

Ciência na Ilha – 2015 / Oficinas -Contaço de história da lenda amazônica Mãe-d'água com fantoches e flanelógrafo - Kelly Regina Almeida de Assunção e Tainara Helena de Assis Pereira.

Ciência na Ilha – 2015 / Oficinas -O Ábaco humano: entre dedos e cores - Jorge Ney Pinheiro Dias e Cirene Ferreira de Moura Neta.

Ciência na Ilha – 2015 / Oficinas -Informação nutricional de industrializados, verdades e riscos à saúde - Letícia Ramos de Miranda.

Ciência na Ilha – 2015 / Oficinas -O que os aracnídeos tem para nos ensinar sobre educação ambiental? - Lilian Fernanda Belo Serrão.

Ciência na Ilha – 2015 / Oficinas -Promoção da alimentação saudável através da pintura e teatro de fantoche - Joicy Ferreira Martins e JeniferKarinne Santos da Costa.

Ciência na Ilha – 2015 / Oficinas -Mapa de saberes da Ilha do Combú - Juliana do Socorro de Lima Cardoso e Thaianne Santos da Silva.

Ciência na Ilha – 2015 / Oficinas -Desafio cálculo mental e tabuada colorida - José Ricardo da Silva Alencar.

Ciência na Ilha – 2015 / Oficinas -Mecânica do vôo: construção e lançamento de paraquedas e seus princípios físicos - Adenilson Damasceno Estumano e Elenton Oliveira De Souza.

Ciência na Ilha – 2015 / Oficinas -Inseto ou aracnídeo? - Talita Costa Viana.

Ciência na Ilha – 2015 / Oficinas -Origami sustentável - Augusto José Azevedo Rodrigues e Joicy Ferreira Martins.

Ciência na Ilha – 2015 / Oficinas -Água nossa de cada dia - Tayná Yasmim dos Santos Vieira.

Ciência na Ilha – 2015 / Oficinas -Introdução à Macrofotografia de Natureza - Fabio Renato Rendeiro de Oliveira.

Ciência na Ilha – 2015 / Oficinas -Postura e alongamento: a ciência a favor do corpo - Aline do Socorro Soares Cardoso Almeida; Augusto Felipe Rocha e Silva; Camilla Costa Silva.

Ciência na Ilha – 2015 / Oficinas -Daltonismo: cores cadê vocês! - Cláudia Sibéria Lima Farias e Mauro Rocha - SEMEC e UFPA.

Ciência na Ilha – 2015 / Oficinas -A fadinha do dente e o bichinho cárie - Dayse Maués Macedo e Francisco Renato Rodrigues Martins.

Ciência na Ilha – 2015 / Oficinas -Energia Solar e Aplicações para Geração de Eletricidade - Grupo de Estudos e Desenvolvimento de Alternativas Energéticas.

Ciência na Ilha – 2015 / Oficinas -Febre *Chikungunya* o que é isso? Ciriljanja Marques Tavares Cardoso, Cristina Maria da Silva Lima.

-PARTICIPAÇÃO EM EXPOSIÇÃO OU APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS

ExpoCCIUFPA – 2015 - Como as plantas crescem? (*Milho*)

ExpoCCIUFPA – 2015 - Como a água vai para o céu?

ExpoCCIUFPA – 2015 - Por que as estrelas brilham?

ExpoCCIUFPA – 2015- De onde vem o vento?

ExpoCCIUFPA – 2015 - Como Seca mais rápido?

ExpoCCIUFPA – 2015 - O céu é realmente azul?

ExpoCCIUFPA – 2015- Por que o imã atrai certos materiais?

ExpoCCIUFPA – 2015- A REPRODUÇÃO DOS FUNGOS EM UM EXPERIMENTO

ExpoCCIUFPA – 2015 - Ação dos antiácidos: diminuindo acidez do estomago

ExpoCCIUFPA – 2015 - Ligação entre pilhas: série e paralelo

ExpoCCIUFPA – 2015 - Como os cães reconhecem os seus donos

ExpoCCIUFPA – 2015 - O entendimento de alunos do ensino médio sobre a arborização

ExpoCCIUFPA – 2015 - Uma questão de consciência: *Bullying* na escola

I FEITEC (Feira de Inovação Tecnológica) - Como as plantas crescem? (*Milho*)

I FEITEC (Feira de Inovação Tecnológica) - Como a água vai para o céu?

I FEITEC (Feira de Inovação Tecnológica) - Por que as estrelas brilham?

I FEITEC (Feira de Inovação Tecnológica) - De onde vem o vento?

I FEITEC (Feira de Inovação Tecnológica) - Como seca mais rápido?

I FEITEC (Feira de Inovação Tecnológica) - O céu é realmente azul?

I FEITEC (Feira de Inovação Tecnológica) - Por que o imã atrai certos materiais?

I FEITEC (Feira de Inovação Tecnológica) - A reprodução dos fungos em um experimento

I FEITEC (Feira de Inovação Tecnológica) - Ação dos antiácidos: diminuindo acidez do estomago

I FEITEC (Feira de Inovação Tecnológica) - Ligação entre pilhas: série e paralelo

I FEITEC (Feira de Inovação Tecnológica) - O entendimento de alunos do ensino médio sobre a arborização

I FEITEC (Feira de Inovação Tecnológica) - Uma questão de consciência: *Bullying*na escola

I FEITEC (Feira de Inovação Tecnológica) - Como os cães reconhecem os seus donos

Ciência na Ilha – 2015 / Exposições - Etnomatemática, geometria e poesia em escolas ribeirinhas - José Maria Andrade Filho - FUNBOSQUE

Ciência na Ilha – 2015 / Exposições - Sabiam que a ciência possui uma história? - Adam Augusto Silva e Silva - UFPA

Ciência na Ilha – 2015 / Exposições - Confeção de mini réplicas de fósseis: uma proposta didático pedagógica para as aulas de paleontologia - Ana Jéssica Sat'Anna e Silva - UFPA

Ciência na Ilha – 2015 / Exposições - Jogos e curiosidades para aprender e ensinar Ciências - Juliana Oliveira Costa - UEPA

Ciência na Ilha – 2015 / Exposições - Semáforo nutricional: sinalizando saúde - Amanda Larissa Garça de Souza - UFPA

Ciência na Ilha – 2015 / Exposições - Botânica em escolas públicas de Bragança, PA - Jocilena Pâmela Quadros de Queiroz - UFPA

Ciência na Ilha – 2015 / Exposições - Reciclagem e construção de jogo educativo de matemática - Patricia Dias Lameira - IPIRANGA

Ciência na Ilha – 2015 / Exposições - Impactos ambientais no ambiente escolar - Raqueli Solange Correa Nascimento - UFPA

Ciência na Ilha – 2015 / Exposições - Confeção de modelos moleculares utilizando a fibra de miriti: recurso didático para o ensino de química orgânica - Dandara de Aguiar Botelho, Rayane Sabrina dos Reis de Sousa - UEPA

Ciência na Ilha – 2015 / Exposições - Telhado sustentável de garrafas PET - Rogério T. Mendes Palheta e Ronan Santos dos Navegantes - UFPA

Ciência na Ilha – 2015 / Exposições - Importância de lavar corretamente as mãos ao manipular alimentos - Maria Caroline Rodrigues Ferreira – UFPA

-PROGRAMAS DE RÁDIO E/OU TV

Entrevista concedida a “Academia Amazônia” vinculada no link <http://www.academiaamazoniaufpa.com/#!/tv-academia/c16qt>

Entrevista para o programa “É do Pará”, da TV Liberal afiliada da Rede Globo de Televisão, exibido no dia 28/11/15.

-ORIENTAÇÃO DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA. MONITORIA E PROJETOS INTEGRADOS (Sem Bolsa)

Professores estagiários que iniciaram o ano letivo de 2015

DISCENTES	ÁREA
1. Álvaro Luan Moraes Medeiros	Lic. Física
2. Ana Elisabeth Dias Pereira Cavalcante	Lic. Integrada
3. Angerley de Jesus Sousa	Lic. Integrada
4. Barbara de Castro dos Santos Campos Alen	Lic. Biologia
5. Carina Marques Leray	Lic. Integrada
6. Cássia Nunes Leão	Lic. Integrada
7. Maria da Glória F. dos Santos	Lic. Matemática

8. Max Martins	Lic. Química
9. Davi Maciel Cavalcante	Lic. Química
10. Denner Wueller Gonçalves da Silva	Lic. Física
11. Ana Clara Vinente Givone	Lic. Física
12. Luciana da Silva Amaral	Lic. Biologia
13. Karla Caroline Seabra Bezerra	Lic. Química
14. Felipe Bandeira Netto	Lic. Física
15. Fellipe Anderson de Araújo Dinelli	Lic. Física
16. Odielson Duarte Leão	Lic. Química
17. Ágata Cristina Nobre Lisboa	Lic. Integrada
18. Andressa Maria Bezerra da Silva	Lic. Letras
19. Elenton Oliveira de Souza	Lic. Integrada
20. Katrine Regina Silva da Costa	Lic. Biologia
21. Kelly Regina Almeida de Assunção	Lic. Integrada
22. Leonardo Ferreira dos Santos Corrêa	Lic. Química
23. Sabrina Freitas da Costa	Lic. Integrada
24. Neuza Simone Silva de Oliveira	Lic. Matemática
25. Nixon José da Silva Reis Junior	Lic. Química
26. RhannaDrielly Lobato dos Prazeres	Lic. C. Naturais
27. Tainara Helena de Assis Pereira	Lic. Integrada
28. Thaís Priscila Bahia dos Santos	Lic. Integrada
29. Valdilene Mendes Nunes	Lic. Integrada
30. Priscila Santana do Espírito Santo Bahia	Lic. Integrada
31. Fernanda Santos Ribeiro	Pedagogia
32. Elizabeth Lima Alves	Lic. Integrada
33. Adenilson Damasceno Estumano	Lic. Integrada
34. Bruna Priscila F. Costa	Lic. Química

3.2.6 Mensuração da Produção do CCUFPA (padrão PROPLAN)

ITENS	QUANTIDADE
2. Artigos Publicados em Periódicos (Nacionais / Internacionais)	01
8. Relatórios Finais de Projetos de Extensão	01
13. Resumos Apresentados em Congressos Nacionais e Internacionais	11
14. Resumos Estendidos Publicados em Anais de Congressos	01
17. Prêmios	01

23. Participação em Eventos, Palestras, Conferências, etc.	81
24. Participação em Exposição ou Apresentações Artísticas	37
28. Programas de Rádio e/ou TV	02
32. Orientação de Iniciação Científica (Com Bolsa)	09
34. Orientação de Iniciação a Docência, Monitoria e Projetos Integrados (Com Bolsa)	33
TOTAL GERAL	176

3.3 ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO

3.3.1ª) Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemáticas- LATO SENSU

1) Curso de Especialização em Educação Matemática

Resolução de aprovação do curso: **Resolução 4.235, de 28/02/2012 – CONSEPE**

Coordenação: **Profº Tadeu Oliver Gonçalves**

Situação - Concluído

2) Curso de Especialização em Ensino de Matemática para os Anos Iniciais em Escolas Ribeirinhas

Resolução de aprovação do curso: **Resolução n.4.464 de 12 de Dezembro de 2013 – CONSEPE**

Coordenação: **Profa. Dra. Isabel Cristina Rodrigues de Lucena**, designada através da **Portaria Nº 5098/2013 – Reitoria**

Situação – Em andamento

3) Curso de Especialização em Relações Étnico-Raciais para o Ensino Fundamental

Resolução de aprovação do curso: a informar

Coordenação: **Profa. Dra. Wilma de Nazaré Bahia Coelho**, designada através da **Portaria Nº a informar.**

Situação – Em andamento

3.3.1b Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemáticas – PPGEEM - STRICTO SENSU

O Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemáticas (PPGEEM) faz parte das atividades do Instituto de Educação Matemática e Científica (IEMCI), antigo Núcleo de Pesquisa e Desenvolvimento da Educação Matemática e Científica (NPADC) da Universidade Federal do Pará. O PPGEEM visa oferecer aos graduados e formadores de professores das áreas de Ciências (Física, Química e Biologia), Matemática, Educação Ambiental e áreas afins, oportunidade de estudos e pesquisas sobre os fundamentos atuais do ensino e pesquisa na área de Ensino de Ciências e Matemáticas (área 46 da CAPES).

O referido Programa iniciou em maio de 2002 com o Curso de Mestrado Acadêmico em Educação em Ciências e Matemáticas, o primeiro da região Norte.

Atualmente o PPGECM possui os cursos de Mestrado e Doutorado em Educação em Ciências e Matemáticas e está organizado em duas áreas de concentração e 4 linhas de pesquisas. Recebeu **nota 4 – avaliação CAPES** – triênio 2010 a 2012.

3.3.1.b.1) ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

A área de concentração de Educação em Ciências compreende as seguintes linhas de pesquisas:

a) **Conhecimento Científico e Espaços de Diversidade da Educação das Ciências** : Ana Cristina Pimentel Carneiro de Almeida, Andreia Garibaldi Loureiro Parente, Ariadne da Costa Peres Contente, Danilo Teixeira Alves, Jesus de Nazaré Cardoso Brabo, João Manoel da Silva Malheiro, Licurgo Peixoto de Brito, Nádia Magalhães da Silva Freitas e Terezinha Valim Oliver Gonçalves;

b) **Cultura e Subjetividade na Educação em Ciências**. Carlos Aldemir Farias da Silva, Eduardo Paiva de Pontes Vieira, Silvia Nogueira Chaves, José Moysés Alves, José Jerônimo de Alencar Alves, Maria dos Remédios de Brito e Wilma de Nazaré Baia Coelho.

3.3.1.b.2) ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

A área de concentração de Educação Matemática contém as linhas:

a) **Percepção Matemática, Raciocínios, Saberes e Valores**: Elielson Ribeiro de Sales, Tadeu Oliver Gonçalves; João Cláudio Brandemberg Quaresma, José Messildo Viana Nunes e Renato Borges Guerra; Maria José de Freitas Mendes e Maria Lucia Pessoa Chaves Rocha

b) **Etnomatemática, Cultura e Modelagem Matemática**: Adilson Oliveira do Espírito Santo, Elizabeth Gomes Souza, Iran Abreu Mendes, Isabel Cristina Rodrigues de Lucena; Marisa Rosâni Abreu da Silveira; Erasmo Borges Filho.

Alguns docentes, mesmo que não credenciados, por razões diversas, neste momento para atuação no Curso de Doutorado, integram as linhas de pesquisa e os grupos de pesquisa do Programa, ficando com orientações no âmbito do Mestrado.

Essas Linhas de Pesquisa diversificadas, no entanto, mantêm convergências para abordagem de temas e problemas atinentes à formação inicial e continuada de profissionais do Ensino/Educação em Ciências e Matemáticas, em quaisquer dos níveis e sistemas. Incluem-se temáticas e relações de maior ou menor amplitude que envolvam tanto a formação de docentes reflexivos-pesquisadores quanto questões pedagógicas e científicas de situações/relações do ensino e da aprendizagem.

Além da dimensão comum entre as duas Áreas, na Área de Concentração em Educação em Ciências (Biologia, Química, Física e Geociências) as pesquisas realizadas englobam temáticas atinentes às relações CTSA, História da Educação Científica, Cultura, Subjetividade, Linguagem e Cognição. Já na Área de concentração em Educação Matemática as pesquisas enfocam temas que discutem as relações entre Saberes Científicos/Escolares e Culturais, Modelagem Matemática, Cognição e Linguagem Matemática.

3.3.1b.3) ALUNOS REGULARES REGISTRADOS – *STRICTO SENSU*

Grandes áreas	Unidade acadêmica/ curso/ nível	Alunos		Dissertações/Teses defendidas	Período
		fem.	masc.		
Ciências Sociais e Aplicadas	NPADC – PPGECM Mestrado em ECM	15	10	0	2002 ⁽¹⁾
		23	21	1	2003
		39	33	23	2004
		28	30	46	2005
		09	16	22	2006
		41	39	22	2007
		49	47	28	2008
	IEMCI – PPGECM Mestrado em ECM	38	30	19	2009
	IEMCI – PPGECM Doutorado em ECM	05	07	0	2009 ⁽²⁾
	IEMCI – PPGECM Mestrado em ECM	17	27	31	2010
	IEMCI – PPGECM Doutorado em ECM	09	14	0	2010 ⁽²⁾
	IEMCI – PPGECM Mestrado em ECM	20	30	13	2011
	IEMCI – PPGECM Doutorado em ECM	10	18	0	2011 ⁽²⁾
	IEMCI – PPGECM Mestrado em ECM	22	17	17	2012
	IEMCI – PPGECM Doutorado em ECM	31	16	4	2012 ⁽²⁾
	IEMCI – PPGECM Mestrado em ECM	26	35	13	2013
	IEMCI – PPGECM Doutorado em ECM	26	37	07	2013 ⁽²⁾
	IEMCI – PPGECM Mestrado em ECM	33	34	15	2014
	IEMCI – PPGECM Doutorado em ECM	30	43	9	2014
	IEMCI – PPGECM Mestrado em ECM	40	32	20	2015
IEMCI – PPGECM Doutorado em ECM	35	45	9	2015	

PPGECM –

⁽¹⁾ Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemáticas – Mestrado – início em 2002

⁽²⁾ Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemáticas – Doutorado – início em 2009

3.3.1b.4) PROGRAMA DE BOLSAS DE PÓS-GRADUAÇÃO

NOME BOLSISTA (MESTRADO)	AGÊNCIA DE FOMENTO	PERÍODO DE VIGÊNCIA
ALAILSON SILVA DE LIRA	CAPES	ABR/2014 a MAR/2016
AMANDA MOURA DA ROCHA	CAPES	MAI/2015 a FEV/2017
ANGELO ABENI BEZERRA DA SILVA	CAPES (Observatório da Educação)	JUL/2014 a JUN/2016
ANTONIA EDIELE DE FREITAS COELHO	CAPES	MAR/2015 a FEV/2017
ANTONIO ANDERSON MESQUITA MUNIZ	CAPES	MAR/2013 a JAN/2015
AUGUSTO FERGUSSON DOS SANTOS JÚNIOR	CNPQ	ABR/2013 a FEV/2015
CHIRLA MIRANDA DA COSTA	CAPES	ABR/2014 a MAR/2016
DAYANNE DAILLA DA SILVA CAJUEIRO	CAPES	MAR/2015 a FEV/2017
ELISANGELA BARRETO SANTANA	CAPES	MAR/2013 a FEV/2015
JOÃO BATISTA MENDES NUNES	CNPQ	MAI/2014 a FEV/2016
JOSYANE BARROS ABREU	CAPES	ABR/2014 a MAR/2016
LIDIANE AMARAL BARBOSA	CAPES	ABR/2014 a MAR/2016
LILIAN VALENTE TELES	CAPES	ABR/2014 a MAR/2016
LUAN SIDONIO GOMES	CAPES	MAR/2013 a FEV/2015
LUCIANA AGUIAR SILVA DA PAIXAO	CAPES	ABR/2014 a MAR/2016
MARCELINO CARMO DE LIMA	FAPESPA	
MARCOS MARQUES FORMIGOSA	CNPQ	ABR/2013 a FEV/2015
MARIO ALEXANDRE DE SOUSA JUNIOR	FAPESPA	
RHOMULO OLIVEIRA MENEZES	CNPQ	MAI/2014 a FEV/2016
RONNY GLEYSON MACIEL DE MORAES	CAPES	ABR/2014 a MAR/2016
SEBASTIAO NOGUEIRA DA FONSECA NETO	CAPES (Observatório da Educação)	JUN/2013 a FEV/2015
STEPHANY GLAUCIA DE OLIVEIRA PAULO	CAPES	ABR/2014 a MAR/2016
TAIZE BORGES SOUSA	CAPES	MAR/2015 a FEV/2017
WELLINGTON EVANGELISTA DUARTE	CAPES	ABR/2014 a MAR/2016

* Bolsa concedida pela agência de fomento diretamente ao aluno. O PPG não gerencia estas bolsas.

NOME BOLSISTA (DOUTORADO)	AGÊNCIA DE FOMENTO	PERÍODO DE VIGÊNCIA
BENEDITO FIALHO MACHADO	CAPES	NOV/2014 A OUT/2018
CRISTHIAN CORRÊA DA PAIXÃO	CAPES	MAI/2011 a FEV/2015
EDILEUSA DO SOCORRO VALENTE BELO	CAPES	ABR/2014 A MAR/2018
ELISANGELA BARRETO SANTANA	CAPES	MAR/2015 a FEV/2019
EVANDRO DOS SANTOS PAIVA FEIO	CAPES	MAR/2011 a FEV/2015
GERLANY DE FÁTIMA DOS SANTOS PEREIRA	CAPES	JUN/2013 a MAI/2017
HELANE SÚZIA SILVA DOS SANTOS	CAPES	OUT/2014 A SET/2018
JANDERSON VIEIRA SOUZA	CAPES	ABR/2011 a FEV/2015
JANEISI DE LIMA MEIRA	CAPES	MAR/2013 a FEV/2017
JOSÉ ALEXANDRE DA SILVA VALENTE	SEDUC	JUL/2012 a FEV/2016
JOSÉ AURIMAR DOS SANTOS ANGELIM	CAPES	OUT/2014 A SET/2018
LEDA VALERIA ALVES DA SILVA	CAPES	MAR/2015 a FEV/2019

LINO VERDIAL DO ROSARIO	CAPES (Programa Estudantes Convênio de Pós-Graduação)	MAR/2014 a FEV/2018
LUCIANA DE NAZARÉ FARIAS	CAPES	MAI/2010 a FEV/2014
MANUELLA TEIXEIRA SANTOS	CAPES	FEV/2015 a JAN/2016
MARCELLO PAUL CASANOVA	SEDUC	JUL/2012 a FEV/2014
MARCELO VALENTE DE SOUZA	SEDUC	JUL/2012 a FEV/2016
MARIA NEIDE CARDOSO RAMOS	CAPES	SET/2014 A AGO/2018
MIGUEL ARCANJO DE LIMA CAMPOS	CAPES	ABR/2011 a FEV/2015
MÔNICA GONÇALVES DE MATOS	CAPES	OUT/2014 A SET/2018
NÍVIA MAGALHÃES DA SILVA FREITAS	CAPES	JUL/2013 a FEV/2017
PAULO VILHENA DA SILVA	CAPES (Observatório da Educação)	AGO/2013 a JUL/2017
SILVANEY FONSECA FERREIRA SEABRA	CAPES	OUT/2014 A SET/2018
VALDOMIRO PINHEIRO TEIXEIRA JÚNIOR	CAPES	OUT/2014 A SET/2018
VALÉRIA RISUENHO MARQUES	CAPES/OBEDUC	MAR/2012 a FEV/2016
Vladimir Nassone Pedro Raiva	CAPES	MAI/2014 A ABR/2018

* Bolsa concedida pela agência de fomento diretamente ao aluno. O PPG não gerencia estas bolsas.

3.3.1.b.5) DISCIPLINAS, GRUPOS DE ESTUDOS E PESQUISAS E SEMINÁRIOS DE PESQUISA DESENVOLVIDOS

Plano Acadêmico
1º Semestre de 2015

Nº	Docente	Disciplina/Orientação				Carga Horária Ensino (SEMANAL)				
		Código	Nome	Curso/Programa	Vagas	Aula Efetiva		Preparação	Orientação	Total
						Teórica	Prática			
	ADILSON OLIVEIRA DO ESPÍRITO SANTO	PPECM0117	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM MODELAGEM MATEMÁTICA	MEST./DOUT.	20	3	0	6	0	9
		PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	2	3	0	3	0	6
		201399980011	Orientação de Doutorado:KATIA LIEGE NUNES GONCALVES	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201299980008	Orientação de Doutorado:MANOEL JANUÁRIO DA SILVA NETO	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201299980009	Orientação de Doutorado:ROBERTA MODESTO BRAGA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201312970003	Orientação de Mestrado:AUGUSTO FERGUSSON DOS SANTOS JUNIOR	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201412970018	Orientação de Mestrado: MARIO ALEXANDRE DE SOUSA JUNIOR	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201412970008	Orientação de Mestrado: RHOMULO OLIVEIRA MENEZES	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	ANA CRISTINA PIMENTEL CARNEIRO DE ALMEIDA	PPECM0112	GRUPO DE PESQUISAS EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIA, TECNOLOGIA, SOCIEDADE E AMBIENTE	MEST./DOUT.	10	3	0	6	0	9
		PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	2	3	0	3	0	6
		201512970006	Orientação de Mestrado: Cleide Maria Velasco Magno	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201512970017	Orientação de Mestrado: NELY SORAYA BAHIA DE SOUZA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201412970019	Orientação de Mestrado: CACILENE MOURA TAVARES	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	ANDRELA GARIBALDI LOUREIRO PARENTE	PPECM0119	GRUPO DE PESQUISAS (TRANS)FORMAR	MEST./DOUT.	25	3	0	6	0	9
		PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	2	3	0	6	0	9
		201412970005	Orientação de Mestrado: LILIAN VALENTE TELES	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201412970014	Orientação de Mestrado: LUCIANA AGUIAR SILVA DA PAIXÃO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	ARIADNE DA COSTA PERES	PPECM0119	GRUPO DE PESQUISAS (TRANS)FORMAR	MEST./DOUT.	25	3	0	6	0	9
		PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	3	3	0	3	0	6
		201512970007	Orientação de Mestrado: DAYANNE DAILLA DA SILVA CAJUEIRO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201312970007	Orientação de Mestrado:KARINA ELAINE PANTOJA DE CARVALHO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201312970009	Orientação de Mestrado:LUAN SIDONIO GOMES	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201312970015	Orientação de Mestrado:VERUSCHKA SILVA SANTOS MELO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201412970006	Orientação de Mestrado: SEMILLE PANTOJA DE MELO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3

CARLOS ALDEMIR FARIAS DA SILVA	PPECM0078	BASES EPISTEMOLÓGICAS DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA	DOUTORADO	22	4	0	8	0	12
	PPECM0114	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM CULTURA E SUBJETIVIDADE NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	MEST./DOUT.	25	3	0	6	0	9
	201512970008	Orientação de Mestrado: DIANA GONCALVES DOS SANTOS	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	201512970015	Orientação de Mestrado: MARILIA FRADE MARTINS	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	1	3	0	3	0	6
	201412970027	Orientação de Mestrado: ELMA DA SILVA BEZERRA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
DANILO TEIXEIRA ALVES	PPECM0111	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM TEC. DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO EM EDUC.	MEST./DOUT.	2	3	0	6	0	9
	PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	2	3	0	3	0	6
	201199900061	Orientação de Doutorado: NELSON PINHEIRO COELHO DE SOUZA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
EDUARDO PAIVA DE PONTES VIEIRA	PPECM0140	TÓPICOS ESPECIAIS: TEMAS CONTROVERSOS EM HISTÓRIA NATURAL E CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	MEST./DOUT.	20	4	0	8	0	12
	201512970011	Orientação de Mestrado: Jefferson Rodrigues Pereira	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	1	3	0	3	0	6
	PPECM0137	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA EM FILOSOFIA E HISTÓRIA DA CIÊNCIA	MEST./DOUT.	25	3	0	6	0	9
ELIELSON RIBEIRO DE SALES	PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	2	3	0	3	0	6
	201512970009	Orientação de Mestrado: Eunice Maria Figueira Cajango	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	201512970014	Orientação de Mestrado: LUCELIA VALDA DE MATOS CARDOSO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	201412970008	Orientação de Mestrado: EDSON PINHEIRO WANZELER	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	201412970002	Orientação de Mestrado: MARCOS EVANDRO LISBOA DE MORAES	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
ELIZABETH GOMES SOUZA	PPECM0117	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM MODELAGEM MATEMÁTICA	MEST./DOUT.	20	3	0	6	0	9
	PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	2	3	0	3	0	6
	201512970005	Orientação de Mestrado: CLAUDIA FERNANDES ANDRADE DO ESPIRITO SANTO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	201399970016	Orientação de Mestrado: LUIZ ANTONIO RIBEIRO NETO DE OLIVEIRA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
ERASMO BORGES DE SOUZA FILHO	PPECM0118	GRUPO DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E CULTURA AMAZÔNICA	MEST./DOUT.	10	3	0	6	0	9
	PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	2	3	0	3	0	6
	201299970008	Orientação de Mestrado: ALDENORA PERRONE AMADOR	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	201212980004	Orientação de Doutorado: FILARDES DE JESUS FREITAS DA SILVA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
	201512970002	Orientação de Mestrado: ALINE DA SILVA LIMA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3

		201412970016	Orientação de Mestrado: RONNY GLEYSON MACIEL DE MORAES	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	ISABEL CRISTINA RODRIGUES DE LUCENA	PPECM0118	GRUPO DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E CULTURA AMAZÔNICA	MEST./DOUT.	10	3	0	6	0	9
		PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	1	3	0	3	0	6
		201512980001	Orientação de Doutorado: ANGELICA FRANCISCA DE ARAUJO	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201312970011	Orientação de Mestrado:MARCOS MARQUES FORMIGOSA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201112980004	Orientação de Doutorado:JANDERSON VIEIRA DE SOUZA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201312980009	Orientação de Doutorado:LUCELIDA DE FATIMA MAIA DA COSTA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201212980014	Orientação de Doutorado:VALÉRIA RISUENHO MARQUES	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
	IRAN ABREU MENDES	201412980015	Orientação de Doutorado: BENEDITO FIALHO MACHADO	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		PPECM0118	GRUPO DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E CULTURA AMAZÔNICA	MEST./DOUT.	10	3	0	6	0	9
		201412980010	Orientação de Doutorado: GLAUCIANNY AMORIM NORONHA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201399980012	Orientação de Doutorado:MARIA AUGUSTA RAPOSO DE BARROS BRITO	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201512980010	Orientação de Doutorado: KaledSulaimanKhidir	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201412980014	Orientação de Doutorado: LINO VERDIAL DO ROSÁRIO	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201412980002	Orientação de Doutorado: RAIMUNDO OTONI MELO FIGUEIREDO	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
	JESUS DE NAZARÉ CARDOSO BRABO	PPECM0119	GRUPO DE PESQUISAS (TRANS)FORMAR	MEST./DOUT.	25	3	0	6	0	9
		PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	1	3	0	3	0	6
		201312970002	Orientação de Mestrado:ANTONIO ANDERSON MESQUITA MUNIZ	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201412970023	Orientação de Mestrado:CHIRLA MIRANDA DA COSTA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	JOÃO CLAUDIO BRANDEMBERG QUARESMA	PPECM0131	GRUPO DE ESTUDOS EM HISTÓRIA E ENSINO DE MATEMÁTICA	MEST./DOUT.	7	3	0	6	0	9
		201512970003	Orientação de Mestrado:AMANDA MOURA DA ROCHA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	1	3	0	3	0	6
		201412970004	Orientação de Mestrado: STEPHANY GLAUCIA DE OLIVEIRA PAULO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	JOÃO MANOEL DA SILVA MALHEIRO	PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	2	3	0	3	0	6
		PPECM0119	GRUPO DE PESQUISAS (TRANS)FORMAR	MEST./DOUT.	10	3	0	6	0	9
		201512970004	Orientação de Mestrado:ANTONIA EDIELE DE FREITAS COELHO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201512970012	Orientação de Mestrado:JOHN LENNON DOS SANTOS FRANCA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201512970021	Orientação de Mestrado:TAIZE BORGES SOUSA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3

		PPECM0019	AS ENTRANHAS DA VIDA NA ESCOLA: A AVENTURA DE REDESCOBRI-LA BASEADA EM PROB.	MEST./DOUT.	10	3	0	6	0	9
		201312970013	Orientação de Mestrado:SEBASTIAO NOGUEIRA DA FONSECA NETO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201412970022	Orientação de Mestrado: ANGELO ABENI BEZERRA DA SILVA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	JOSÉ JERÔNIMO DE ALENCAR ALVES	PPECM0137	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA EM FILOSOFIA E HISTÓRIA DA CIÊNCIA	MEST./DOUT.	6	3	0	6	0	9
		PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	3	3	0	3	0	6
		201512970018	Orientação de Mestrado:RAIMUNDO NASCIMENTO PEREIRA BARROS	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201512980003	Orientação de Doutorado:Patrícia De Campos Corrêa	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201412970013	Orientação de Mestrado: MARCELINO CARMO DE LIMA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201412970012	Orientação de Mestrado: SULENIR CANDIDA DA SILVA NASCIMENTO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201212980008	Orientação de Doutorado:JONATAS BARROS E BARROS	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201299980007	Orientação de Doutorado:JORGE RICARDO COUTINHO MACHADO	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		JOSÉ MESSILDO VIANA NUNES	PPECM0115	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM DIDÁTICA DA MATEMÁTICA	MEST./DOUT.	14	3	0	6	0
	PPECM0008		SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	6	3	0	3	0	6
	201412970020		Orientação de Mestrado: GUILHERME MOTTA DE MORAES	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	201412970010		Orientação de Mestrado: WELLINGTON EVANGELISTA DUARTE	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	201412980012		Orientação de Doutorado: FERNANDO CARDOSO DE MATOS	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
	201512970001		Orientação de Mestrado:ALCIRLEY RODRIGUES COSTA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	201512980009		Orientação de Doutorado:GeorgeChristCaraveo da Silva	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
	201412980011		Orientação de Doutorado: JOSE CARLOS DE SOUZA PEREIRA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
	201299970009		Orientação de Mestrado:ALINE MIRANDA DA SILVA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	201312970001		Orientação de Mestrado:ANDRESON COSTA DOS SANTOS SOUZA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	JOSÉ MOYSÉS ALVES	PPECM0114	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM CULTURA E SUBJETIVIDADE NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	MEST./DOUT.	10	3	0	6	0	9
		PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	2	3	0	3	0	6
		201512970019	Orientação de Mestrado:Rosineide Almeida Ribeiro	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201512970022	Orientação de Mestrado:VICTTOR TAKESHI BARREIROS YANO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201412970028	Orientação de Mestrado: CLEONICE DE VASCONCELOS CORREA AMANAJAS	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201212980007	Orientação de Doutorado:IRIS MARIA DE MOURA POSSAS	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201212980010	Orientação de Doutorado:MARCELLO PAUL CASANOVA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3

		201312980010	Orientação de Doutorado:MARCILEA SERRAO RESQUE	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		200912980012	Orientação de Doutorado:WILTON RABELO PESSOA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201412980001	Orientação de Doutorado: ANDRE LUIZ RODRIGUES DOS SANTOS CUNHA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		PPECM0112	GRUPO DE PESQUISAS EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIA, TECNOLOGIA, SOCIEDADE E AMBIENTE	MEST./DOUT.	10	3	0	6	0	9
		PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	2	3	0	3	0	6
		201112970002	Orientação de Mestrado:DANIELLE SIQUEIRA PEREIRA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201199900179	Orientação de Mestrado:RUI GUILHERME DOS SANTOS MONTEIRO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	LICURGO PEIXOTO DE BRITO	201312980001	Orientação de Doutorado:ANA CRISTINA CRISTO VIZEU LIMA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
	LICURGO PEIXOTO DE BRITO	201212980003	Orientação de Doutorado:DEUSIVALDO AGUIAR SANTOS	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
	LICURGO PEIXOTO DE BRITO	201199900054	Orientação de Doutorado:JOSÉ ALEXANDRE DA SILVA VALENTE	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
	LICURGO PEIXOTO DE BRITO	201012980003	Orientação de Doutorado:LUCIANA DE NAZARÉ FARIAS	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
	LICURGO PEIXOTO DE BRITO	201012980008	Orientação de Doutorado:ROGÉRIO GONÇALVES DE SOUSA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		PPECM0003	BASES EPISTEMOLÓGICAS DA CIÊNCIA	MESTRADO	34	4	0	8	0	12
		PPECM0114	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM CULTURA E SUBJETIVIDADE NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	MEST./DOUT.	10	3	0	6	0	9
		PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	1	3	0	3	0	6
		201512970013	Orientação de Mestrado:JOSE DE RIBAMAR OLIVEIRA COSTA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	MARIA DOS REMÉDIOS DE BRITO	201512980002	Orientação de Doutorado:EDILENA MARIA CORREA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
	MARIA DOS REMÉDIOS DE BRITO	201212980009	Orientação de Doutorado:LUCINEIDE SOARES DO NASCIMENTO	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
	MARIA DOS REMÉDIOS DE BRITO	201212980011	Orientação de Doutorado:MARCELO VALENTE DE SOUZA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
	MARIA DOS REMÉDIOS DE BRITO	201312980011	Orientação de Doutorado:MARIA NEIDE CARNEIRO RAMOS	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
	MARIA DOS REMÉDIOS DE BRITO	201212980006	Orientação de Doutorado:HELANE SÚZIA SILVA DOS SANTOS	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		PPECM0131	GRUPO DE ESTUDOS EM HISTÓRIA E ENSINO DE MATEMÁTICA	MEST./DOUT.	7	3	0	6	0	9
		PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	3	3	0	3	0	6
	MARIA JOSÉ DE FREITAS MENDES	201312970010	Orientação de Mestrado:MARCIO BENICIO DE SA RIBEIRO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	MARIA JOSÉ DE FREITAS MENDES	201412970007	Orientação de Mestrado: ALAILSON SILVA DE LIRA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		PPECM0131	GRUPO DE ESTUDOS EM HISTÓRIA E ENSINO DE MATEMÁTICA	MEST./DOUT.	7	3	0	6	0	9
		PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	2	3	0	3	0	6
	MARIA LUCIA PESSOA CHAVES ROCHA	201512970010	Orientação de Mestrado:Francisca Janice dos Santos Fortaleza	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	MARIA LUCIA PESSOA CHAVES ROCHA	201312970005	Orientação de Mestrado:CIBELE BORGES DE SOUSA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3

		201412970003	Orientação de Mestrado: ROMULO EVERTON DE CARVALHO MOIA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	MARISA ROSANI ABREU DA SILVEIRA	PPECM0116	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM LINGUAGEM MATEMÁTICA	MEST./DOUT.	8	3	0	6	0	9
		PPECM0140	TÓPICOS ESPECIAIS: SOBRE O CÁLCULO E A DEMONSTRAÇÃO: HABILIDADES PARA A EDUC. MAT.	MESTRADO	34	4	0	8	0	12
		PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	4	3	0	3	0	6
		201312970004	Orientação de Mestrado:CARLOS EVALDO DOS SANTOS SILVA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201412970021	Orientação de Mestrado: WALBER CHRISTIANO LIMA DA COSTA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201112980003	Orientação de Doutorado:EVANDRO DOS SANTOS PAIVA FEIO	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201512970020	Orientação de Mestrado:Rouzi clayde Castelo Barata	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201312980008	Orientação de Doutorado:JANEISI DE LIMA MEIRA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201212980012	Orientação de Doutorado:PAULO VILHENA DA SILVA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201212980013	Orientação de Doutorado:ROBSON ANDRÉ BARATA DE MEDEIROS	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201312980013	Orientação de Doutorado:VALDOMIRO PINHEIRO TEIXEIRA JUNIOR	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201412980013	Orientação de Doutorado: MARCELO DE SOUSA OLIVEIRA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
	NADIA MAGALHÃES DA SILVA FREITAS	PPECM0147	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA EM EDUC. EM CIÊNCIAS E SUSTENTABILIDADE NA AMAZÔNIA	MEST./DOUT.	10	3	0	6	0	9
		PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	7	3	0	3	0	6
		201312970006	Orientação de Mestrado:ELISANGELA BARRETO SANTANA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201412970024	Orientação de Mestrado: ANA SILVIA ALVES GOMES	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201412970026	Orientação de Mestrado: JOSYANE BARROS ABREU	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201412970025	Orientação de Mestrado: LIDIANE AMARAL BARBOSA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201212980001	Orientação de Doutorado:DARLENE TEIXEIRA FERREIRA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201299980006	Orientação de Doutorado:ELINETE OLIVEIRA RAPOSO RIBEIRO	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
	201312980006	Orientação de Doutorado:GERLANY DE FÁTIMA DOS SANTOS PEREIRA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3	
	RENATO BORGES GUERRA	PPECM0115	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM DIDÁTICA DA MATEMÁTICA	MEST./DOUT.	14	3	0	6	0	9
		PPECM0139	TÓPICOS ESPECIAIS: TÓPICOS EM MODELAGEM	MEST./DOUT.	20	3	0	6	0	9
		PPECM0073	RELAÇÃO ENTRE ALGEBRA, ARITIMETICA E GEOMETRIA	MEST./DOUT.	20	3	0	6	0	9
		201312980002	Orientação de Doutorado:CARLOS ALBERTO GAIA ASSUNÇÃO	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201212980002	Orientação de Doutorado:DENIVALDO PANTOJA DA SILVA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201212980005	Orientação de Doutorado:FLÁVIO NAZARENO ARAÚJO MESQUITA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3

		201512970016	Orientação de Mestrado:Maysa da Silva Leite Almeida	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201512980004	Orientação de Doutorado:GLEISON DE JESUS MARINHO SODRE	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201512980013	Orientação de Doutorado:Raimundo Neves de Souza	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201512980012	Orientação de Doutorado:VICTOR HUGO CHACON BRITTO	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201199900055	Orientação de Doutorado:JOSÉ AUGUSTO NUNES FERNANDES	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201012980011	Orientação de Doutorado:WERVENTON DOS SANTOS MIRANDA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
	ROSÁLIA MARIA RIBEIRO DE ARAGÃO	201012980005	Orientação de Doutorado:MIGUEL ARCANJO DE LIMA CAMPOS	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
	SILVIA NOGUEIRA CHAVES	PPECM0114	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM CULTURA E SUBJETIVIDADE NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	MEST./DOUT.	10	3	0	6	0	9
		PPECM0078	BASES EPISTEMOLÓGICAS DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA	DOUTORADO	20	4	0	8	0	12
		PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	2	3	0	3	0	6
		201512980005	Orientação de Doutorado:GEORGIA DE SOUZA TAVARES	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201512980007	Orientação de Doutorado:LEDA VALERIA ALVES DA SILVA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201512980008	Orientação de Doutorado:LUCIANE DE ASSUNCAO RODRIGUES	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201212970002	Orientação de Mestrado:ALBANEIDE CAVALCANTE OLIVEIRA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201212970009	Orientação de Mestrado:IVETE BRITO E BRITO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201312980003	Orientação de Doutorado:CARLOS EDUARDO LIRA SILVA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201312980007	Orientação de Doutorado:GEZIEL NASCIMENTO DE MOURA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
	TADEU OLIVER GONÇALVES	PPECM0119	GRUPO DE PESQUISAS (TRANS)FORMAR	MEST./DOUT.	25	3	0	6	0	9
		PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	6	3	0	3	0	6
		201312980005	Orientação de Doutorado:ELISANGELA APARECIDA PEREIRA DE MELO	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201412980005	Orientação de Doutorado: EDILEUSA DO SOCORRO VALENTE BELO	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201412980008	Orientação de Doutorado: GERSON RIBEIRO BACURY	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201412980006	Orientação de Doutorado: JOSE AURIMAR DOS SANTOS ANGELIM	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201412980004	Orientação de Doutorado: MONICA GONÇALVES DE MATOS	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201412980017	Orientação de Doutorado: VLADIMIR NASSONE PEDRO RAIVA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201412970011	Orientação de Mestrado: KAREM KEYTH DE OLIVEIRA MARINHO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201512980006	Orientação de Doutorado: Marcos Guilherme Moura Silva	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201512980011	Orientação de Doutorado: ROSELI ARAUJO BARROS COSTA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201412970017	Orientação de Mestrado: ELVYS WAGNER FERREIRA DA SILVA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201412970015	Orientação de Mestrado: FABIO COLINS DA SILVA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3

TEREZINHA VALIM OLIVER GONÇALVES	PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	7	3	0	3	0	6
	PPECM0119	GRUPO DE PESQUISAS (TRANS)FORMAR	MEST./DOUT.	25	3	0	6	0	9
	201412980019	Orientação de Doutorado:RUTH GABRIEL CANGA BUZA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	PPECM0078	BASES EPISTEMOLÓGICAS DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA	DOUTORADO	22	4	0	8	0	12
	201399980010	Orientação de Doutorado:ADRIANO SALES DOS SANTOS SILVA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
	201412980009	Orientação de Doutorado: MARICILDA NAZARE RAPOSO DE BARROS	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
	201412980003	Orientação de Mestrado: MANUELLA TEIXEIRA SANTOS	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
	201412980016	Orientação de Doutorado: SILVANEY FONSECA FERREIRA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
	201412970001	Orientação de Mestrado: JOÃO BATISTA MENDES NUNES	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	201112980002	Orientação de Doutorado:CRISTHIAN CORRÊA DA PAIXÃO	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
	201312970018	Orientação de Mestrado: CRISTINA DE BARROS NUNES	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	201012980013	Orientação de Doutorado:DANIELE DOROTÉIA ROCHA DA SILVA LIMA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
	201312980004	Orientação de Doutorado:ELISA DE NAZARE GOMES PEREIRA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
	201199900058	Orientação de Doutorado:MARIA DA CONCEIÇÃO GEMAQUE DE MATOS	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
	201312980012	Orientação de Doutorado:NIVIA MAGALHAES DA SILVA FREITAS	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3

Plano Acadêmico – 2 Semestre 2015

Nº	Docente	Disciplina/Orientação				Carga Horária Ensino (SEMANAL)				
		Código	Nome	Curso/Programa	Vagas	Aula Efetiva		Preparação	Orientação	Total
						Teórica	Prática			
	ADILSON OLIVEIRA DO ESPÍRITO SANTO	PPECM0117	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM MODELAGEM MATEMÁTICA	MEST./DOUT.	20	3	0	6	0	9
		PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	2	3	0	3	0	6
		PPECM0005	TENDÊNCIAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	MESTRADO	15	3	0	6	0	9
		201399980011	Orientação de Doutorado:KATIA LIEGE NUNES GONCALVES	DOCTORADO	1	0	0	0	3	3
		201299980008	Orientação de Doutorado:MANOEL JANUÁRIO DA SILVA NETO	DOCTORADO	1	0	0	0	3	3
		201299980009	Orientação de Doutorado:ROBERTA MODESTO BRAGA	DOCTORADO	1	0	0	0	3	3
		201412970018	Orientação de Mestrado: MARIO ALEXANDRE DE SOUSA JUNIOR	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201412970008	Orientação de Mestrado: RHOMULO OLIVEIRA MENEZES	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	ANA CRISTINA PIMENTEL CARNEIRO DE ALMEIDA	PPECM0112	GRUPO DE PESQUISAS EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIA, TECNOLOGIA, SOCIEDADE E AMBIENTE	MEST./DOUT.	10	3	0	6	0	9
		PPECM0139	TÓPICOS ESPECIAIS: ESTUDO DE CASO EM PESQUISA I	MEST./DOUT.	10	3	0	6	0	9
		PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	2	3	0	3	0	6
		201512970006	Orientação de Mestrado: Cleide Maria Velasco Magno	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201512970017	Orientação de Mestrado: NELY SORAYA BAHIA DE SOUZA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201412970019	Orientação de Mestrado: CACILENE MOURA TAVARES	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	ANDRELA GARIBALDI LOUREIRO PARENTE	PPECM0119	GRUPO DE PESQUISAS (TRANS)FORMAR	MEST./DOUT.	25	3	0	6	0	9
		PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	2	3	0	6	0	9
		201412970005	Orientação de Mestrado: LILIAN VALENTE TELES	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201412970014	Orientação de Mestrado: LUCIANA AGUIAR SILVA DA PAIXÃO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	ARIADNE DA COSTA PERES	PPECM0119	GRUPO DE PESQUISAS (TRANS)FORMAR	MEST./DOUT.	25	3	0	6	0	9
		PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	3	3	0	3	0	6
		201512970007	Orientação de Mestrado: DAYANNE DAILLA DA SILVA CAJUEIRO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201312970009	Orientação de Mestrado:LUAN SIDONIO GOMES	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201412970006	Orientação de Mestrado: SEMILLE PANTOJA DE MELO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	CARLOS ALDEMIR FARIAS DA SILVA	PPECM0114	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM CULTURA E SUBJETIVIDADE NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	MEST./DOUT.	25	3	0	6	0	9
		201512970008	Orientação de Mestrado: DIANA GONCALVES DOS SANTOS	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201512970015	Orientação de Mestrado: MARILIA FRADE MARTINS	MESTRADO	1	0	0	0	3	3

		PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	1	3	0	3	0	6
	DANILO TEIXEIRA ALVES	PPECM0111	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM TEC. DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO EM EDUC.	MEST./DOUT.	2	3	0	6	0	9
		PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	2	3	0	3	0	6
	EDUARDO PAIVA DE PONTES VIEIRA	201512970011	Orientação de Mestrado: Jefferson Rodrigues Pereira	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		PPECM0004	TENDÊNCIAS EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	MESTRADO	15	3	0	3	0	6
		PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	1	3	0	3	0	6
		PPECM0137	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA EM FILOSOFIA E HISTÓRIA DA CIÊNCIA	MEST./DOUT.	25	3	0	6	0	9
	ELIELSON RIBEIRO DE SALES	PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	2	3	0	3	0	6
		201512970009	Orientação de Mestrado: Eunice Maria Figueira Cajango	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201512970014	Orientação de Mestrado: LUCELIA VALDA DE MATOS CARDOSO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201412970008	Orientação de Mestrado: EDSON PINHEIRO WANZELER	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201412970002	Orientação de Mestrado: MARCOS EVANDRO LISBOA DE MORAES	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	ELIZABETH GOMES SOUZA	PPECM0117	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM MODELAGEM MATEMÁTICA	MEST./DOUT.	20	3	0	6	0	9
		PPECM0005	TENDÊNCIAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	MESTRADO	15	3	0	6	0	9
		201412970017	Orientação de Mestrado: ELVYS WAGNER FERREIRA DA SILVA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	2	3	0	3	0	6
		201512970005	Orientação de Mestrado: CLAUDIA FERNANDES ANDRADE DO ESPIRITO SANTO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201399970016	Orientação de Mestrado: LUIZ ANTONIO RIBEIRO NETO DE OLIVEIRA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	ERASMO BORGES DE SOUZA FILHO	PPECM0118	GRUPO DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E CULTURA AMAZÔNICA	MEST./DOUT.	10	3	0	6	0	9
		PPECM0140	TÓPICOS ESPECIAIS: O USO DA IMAGEM E OS RECURSOS MUDIÁTICOS PARA A PESQUISA	MEST./DOUT.	10	3	0	6	0	9
		PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	2	3	0	3	0	6
		201299970008	Orientação de Mestrado: ALDENORA PERRONE AMADOR	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201212980004	Orientação de Doutorado: FILARDES DE JESUS FREITAS DA SILVA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201512970002	Orientação de Mestrado: ALINE DA SILVA LIMA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201412970016	Orientação de Mestrado: RONNY GLEYSON MACIEL DE MORAES	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	ISABEL CRISTINA RODRIGUES DE LUCENA	PPECM0118	GRUPO DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E CULTURA AMAZÔNICA	MEST./DOUT.	10	3	0	6	0	9
		PPECM0138	TÓPICOS ESPECIAIS: Perspectivas teóricas da Avaliação das aprendizagens	MEST./DOUT.	15	2	0	4	0	6

		PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	1	3	0	3	0	6
		201512980001	Orientação de Doutorado: ANGELICA FRANCISCA DE ARAUJO	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201212980014	Orientação de Doutorado:VALÉRIA RISUENHO MARQUES	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
	IRAN ABREU MENDES	201412980015	Orientação de Doutorado: BENEDITO FIALHO MACHADO	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		PPECM0118	GRUPO DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E CULTURA AMAZÔNICA	MEST./DOUT.	10	3	0	6	0	9
		201412980010	Orientação de Doutorado: GLAUCIANNY AMORIM NORONHA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201399980012	Orientação de Doutorado:MARIA AUGUSTA RAPOSO DE BARROS BRITO	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201512980010	Orientação de Doutorado: KaledSulaimanKhidir	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201412980014	Orientação de Doutorado: LINO VERDIAL DO ROSÁRIO	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201412980002	Orientação de Doutorado: RAIMUNDO OTONI MELO FIGUEIREDO	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
	JESUS DE NAZARÉ CARDOSO BRABO	PPECM0119	GRUPO DE PESQUISAS (TRANS)FORMAR	MEST./DOUT.	25	3	0	6	0	9
		PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	1	3	0	3	0	6
		201412970023	Orientação de Mestrado:CHIRLA MIRANDA DA COSTA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	JOÃO CLAUDIO BRANDEMBERG QUARESMA	PPECM0131	GRUPO DE ESTUDOS EM HISTÓRIA E ENSINO DE MATEMÁTICA	MEST./DOUT.	7	3	0	6	0	9
		201512970003	Orientação de Mestrado:AMANDA MOURA DA ROCHA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	1	3	0	3	0	6
		201412970004	Orientação de Mestrado: STEPHANY GLAUCIA DE OLIVEIRA PAULO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	JOÃO MANOEL DA SILVA MALHEIRO	PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	2	3	0	3	0	6
		PPECM0119	GRUPO DE PESQUISAS (TRANS)FORMAR	MEST./DOUT.	10	3	0	6	0	9
		201512970004	Orientação de Mestrado:ANTONIA EDIELE DE FREITAS COELHO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201512970012	Orientação de Mestrado:JOHN LENNON DOS SANTOS FRANCA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201512970021	Orientação de Mestrado:TAIZE BORGES SOUSA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201312970013	Orientação de Mestrado:SEBASTIAO NOGUEIRA DA FONSECA NETO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201412970022	Orientação de Mestrado: ANGELO ABENI BEZERRA DA SILVA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	JOSÉ JERÔNIMO DE ALENCAR ALVES	PPECM0137	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA EM FILOSOFIA E HISTÓRIA DA CIÊNCIA	MEST./DOUT.	6	3	0	6	0	9
		PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	3	3	0	3	0	6
		201512970018	Orientação de Mestrado:RAIMUNDO NASCIMENTO PEREIRA BARROS	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201512980003	Orientação de Doutorado:Patrícia De Campos Corrêa	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3

		PPECM0135	METODOLOGIA PARA A HISTÓRIA DA CIÊNCIA E DA EDUCAÇÃO	MEST./DOUT.	6	3	0	6	0	9
		201412970013	Orientação de Mestrado: MARCELINO CARMO DE LIMA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201412970012	Orientação de Mestrado: SULENIR CANDIDA DA SILVA NASCIMENTO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201212980008	Orientação de Doutorado: JONATAS BARROS E BARROS	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201299980007	Orientação de Doutorado: JORGE RICARDO COUTINHO MACHADO	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
	JOSÉ MESSILDO VIANA NUNES	PPECM0115	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM DIDÁTICA DA MATEMÁTICA	MEST./DOUT.	14	3	0	6	0	9
		PPECM0139	TÓPICOS ESPECIAIS: Epistemologia da Matemática e da Educação Matemática	MEST./DOUT.	10	3	0	6	0	9
		PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	6	3	0	3	0	6
		201412970020	Orientação de Mestrado: GUILHERME MOTTA DE MORAES	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201412970010	Orientação de Mestrado: WELLINGTON EVANGELISTA DUARTE	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201412980012	Orientação de Doutorado: FERNANDO CARDOSO DE MATOS	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201512970001	Orientação de Mestrado: ALCIRLEY RODRIGUES COSTA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201512980009	Orientação de Doutorado: GeorgeChristCaraveo da Silva	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201412980011	Orientação de Doutorado: JOSE CARLOS DE SOUZA PEREIRA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201312970001	Orientação de Mestrado: ANDRESON COSTA DOS SANTOS SOUZA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	JOSÉ MOYSÉS ALVES	PPECM0114	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM CULTURA E SUBJETIVIDADE NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	MEST./DOUT.	10	3	0	6	0	9
		PPECM0077	AFETIVIDADE E CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS CIENTÍFICOS	MEST./DOUT.	10	3	0	6	0	9
		PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	2	3	0	3	0	6
		201512970019	Orientação de Mestrado: Rosineide Almeida Ribeiro	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201512970022	Orientação de Mestrado: VICTTOR TAKESHI BARREIROS YANO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201412970028	Orientação de Mestrado: CLEONICE DE VASCONCELOS CORREIA AMANAJAS	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201212980007	Orientação de Doutorado: IRIS MARIA DE MOURA POSSAS	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201212980010	Orientação de Doutorado: MARCELLO PAUL CASANOVA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201312980010	Orientação de Doutorado: MARCILEA SERRAO RESQUE	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		200912980012	Orientação de Doutorado: WILTON RABELO PESSOA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201412980001	Orientação de Doutorado: ANDRE LUIZ RODRIGUES DOS SANTOS CUNHA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
	LICURGO PEIXOTO DE BRITO	PPECM0112	GRUPO DE PESQUISAS EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIA, TECNOLOGIA, SOCIEDADE E AMBIENTE	MEST./DOUT.	10	3	0	6	0	9
		PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	2	3	0	3	0	6

		201112970002	Orientação de Mestrado:DANIELLE SIQUEIRA PEREIRA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201312980001	Orientação de Doutorado:ANA CRISTINA CRISTO VIZEU LIMA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201212980003	Orientação de Doutorado:DEUSIVALDO AGUIAR SANTOS	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201199900054	Orientação de Doutorado:JOSÉ ALEXANDRE DA SILVA VALENTE	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201012980003	Orientação de Doutorado:LUCIANA DE NAZARÉ FARIAS	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
	MARIA DOS REMÉDIOS DE BRITO	PPECM0114	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM CULTURA E SUBJETIVIDADE NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	MEST./DOUT.	10	3	0	6	0	9
		PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	1	3	0	3	0	6
		201512970013	Orientação de Mestrado:JOSE DE RIBAMAR OLIVEIRA COSTA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201512980002	Orientação de Doutorado:EDILENA MARIA CORREA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201212980009	Orientação de Doutorado:LUCINEIDE SOARES DO NASCIMENTO	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201212980011	Orientação de Doutorado:MARCELO VALENTE DE SOUZA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201312980011	Orientação de Doutorado:MARIA NEIDE CARNEIRO RAMOS	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
	201212980006	Orientação de Doutorado:HELANE SÚZIA SILVA DOS SANTOS	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3	
	MARIA JOSÉ DE FREITAS MENDES	PPECM0131	GRUPO DE ESTUDOS EM HISTÓRIA E ENSINO DE MATEMÁTICA	MEST./DOUT.	7	3	0	6	0	9
		PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	3	3	0	3	0	6
		201412970007	Orientação de Mestrado: ALAILSON SILVA DE LIRA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	MARIA LUCIA PESSOA CHAVES ROCHA	PPECM0131	GRUPO DE ESTUDOS EM HISTÓRIA E ENSINO DE MATEMÁTICA	MEST./DOUT.	7	3	0	6	0	9
		PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	2	3	0	3	0	6
		201512970010	Orientação de Mestrado:Francisca Janice dos Santos Fortaleza	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201412970003	Orientação de Mestrado: ROMULO EVERTON DE CARVALHO MOIA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	MARISA ROSANI ABREU DA SILVEIRA	PPECM0116	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM LINGUAGEM MATEMÁTICA	MEST./DOUT.	8	3	0	6	0	9
		PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	4	3	0	3	0	6
		201412970021	Orientação de Mestrado: WALBER CHRISTIANO LIMA DA COSTA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201512970020	Orientação de Mestrado:Rouziclayde Castelo Barata	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201312980008	Orientação de Doutorado:JANEISI DE LIMA MEIRA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201212980012	Orientação de Doutorado:PAULO VILHENA DA SILVA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201212980013	Orientação de Doutorado:ROBSON ANDRÉ BARATA DE MEDEIROS	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201312980013	Orientação de Doutorado:VALDOMIRO PINHEIRO TEIXEIRA JUNIOR	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3

		201412980013	Orientação de Doutorado: MARCELO DE SOUSA OLIVEIRA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
NADIA MAGALHÃES DA SILVA FREITAS		PPECM0147	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA EM EDUC. EM CIÊNCIAS E SUSTENTABILIDADE NA AMAZÔNIA	MEST./DOUT.	10	3	0	6	0	9
		PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	7	3	0	3	0	6
		201412970024	Orientação de Mestrado: ANA SILVIA ALVES GOMES	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201412970026	Orientação de Mestrado: JOSYANE BARROS ABREU	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201412970025	Orientação de Mestrado: LIDIANE AMARAL BARBOSA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201212980001	Orientação de Doutorado:DARLENE TEIXEIRA FERREIRA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201299980006	Orientação de Doutorado:ELINETE OLIVEIRA RAPOSO RIBEIRO	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201312980006	Orientação de Doutorado:GERLANY DE FÁTIMA DOS SANTOS PEREIRA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
RENATO BORGES GUERRA		PPECM0115	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM DIDÁTICA DA MATEMÁTICA	MEST./DOUT.	14	3	0	6	0	9
		201312980002	Orientação de Doutorado:CARLOS ALBERTO GAIA ASSUNÇÃO	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201212980002	Orientação de Doutorado:DENIVALDO PANTOJA DA SILVA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201212980005	Orientação de Doutorado:FLÁVIO NAZARENO ARAÚJO MESQUITA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201512970016	Orientação de Mestrado:Maysa da Silva Leite Almeida	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201512980004	Orientação de Doutorado:GLEISON DE JESUS MARINHO SODRE	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201512980013	Orientação de Doutorado:Raimundo Neves de Souza	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201512980012	Orientação de Doutorado:VICTOR HUGO CHACON BRITTO	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201012980011	Orientação de Doutorado:WERVENTON DOS SANTOS MIRANDA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
ROSÁLIA MARIA RIBEIRO DE ARAGÃO		201012980005	Orientação de Doutorado:MIGUEL ARCANJO DE LIMA CAMPOS	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
SILVIA NOGUEIRA CHAVES		PPECM0114	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM CULTURA E SUBJETIVIDADE NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	MEST./DOUT.	10	3	0	6	0	9
		PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	2	3	0	3	0	6
		201512980005	Orientação de Doutorado:GEORGIA DE SOUZA TAVARES	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201512980007	Orientação de Doutorado:LEDA VALERIA ALVES DA SILVA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		PPECM0004	TENDÊNCIAS EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	MESTRADO	15	3	0	3	0	6
		201512980008	Orientação de Doutorado:LUCIANE DE ASSUNCAO RODRIGUES	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201212970002	Orientação de Mestrado:ALBANEIDE CAVALCANTE OLIVEIRA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201212970009	Orientação de Mestrado:IVETE BRITO E BRITO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201312980003	Orientação de Doutorado:CARLOS EDUARDO LIRA SILVA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
	201312980007	Orientação de Doutorado:GEZIEL NASCIMENTO DE MOURA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3	

TADEU OLIVER GONÇALVES	PPECM0119	GRUPO DE PESQUISAS (TRANS)FORMAR	MEST./DOUT.	25	3	0	6	0	9
	PPECM0139	TÓPICOS ESPECIAIS: Epistemologia da Matemática e da Educação Matemática	MEST./DOUT.	10	3	0	6	0	9
	PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	6	3	0	3	0	6
	201312980005	Orientação de Doutorado: ELISANGELA APARECIDA PEREIRA DE MELO	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
	201412980005	Orientação de Doutorado: EDILEUSA DO SOCORRO VALENTE BELO	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
	201412980008	Orientação de Doutorado: GERSON RIBEIRO BACURY	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
	201412980006	Orientação de Doutorado: JOSE AURIMAR DOS SANTOS ANGELIM	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
	201412980004	Orientação de Doutorado: MONICA GONÇALVES DE MATOS	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
	201412980017	Orientação de Doutorado: VLADIMIR NASSONE PEDRO RAIVA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
	201412970011	Orientação de Mestrado: KAREM KEYTH DE OLIVEIRA MARINHO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	201512980006	Orientação de Doutorado: Marcos Guilherme Moura Silva	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
	201512980011	Orientação de Doutorado: ROSELI ARAUJO BARROS COSTA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
	201412970015	Orientação de Mestrado: FABIO COLINS DA SILVA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
TEREZINHA VALIM OLIVER GONÇALVES	PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	7	3	0	3	0	6
	PPECM0119	GRUPO DE PESQUISAS (TRANS)FORMAR	MEST./DOUT.	25	3	0	6	0	9
	201412980019	Orientação de Doutorado: RUTH GABRIEL CANGA BUZA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	201399980010	Orientação de Doutorado: ADRIANO SALES DOS SANTOS SILVA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
	201412980009	Orientação de Doutorado: MARICILDA NAZARE RAPOSO DE BARROS	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
	201412980003	Orientação de Mestrado: MANUELLA TEIXEIRA SANTOS	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
	201412980016	Orientação de Doutorado: SILVANEY FONSECA FERREIRA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
	201412970001	Orientação de Mestrado: JOÃO BATISTA MENDES NUNES	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	201112980002	Orientação de Doutorado: CRISTHIAN CORRÊA DA PAIXÃO	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
	201312980004	Orientação de Doutorado: ELISA DE NAZARE GOMES PEREIRA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
201312980012	Orientação de Doutorado: NIVIA MAGALHAES DA SILVA FREITAS	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3	

3.3.1b.6) DISSERTAÇÕES E TESES ORIENTADAS E DEFENDIDAS OU EM ANDAMENTO NO PERÍODO

Curso: MESTRADO

Situação: Em Andamento (A); Abandono (B); Desligado (C); Defendida (D)

DISCENTE	ORIENTADOR	TÍTULO DA PESQUISA / DISSERTAÇÃO	SIT.
ALAILSON SILVA DE LIRA	MARIA JOSE DE FREITAS MENDES		(A)
ALBANEIDE CAVALCANTE OLIVEIRA	SILVIA NOGUEIRA CHAVES	POR TRÁS DAS LUPAS E CHAVES ENTOMOLÓGICAS: Discursos de “ser vivo” por estudantes do ensino fundamental e suas implicações no ensino de ciências	(A)
ALCIRLEY RODRIGUES COSTA	JOSE MESSILDO VIANA NUNES		(A)
ALINE DA SILVA LIMA	ERASMO BORGES DE SOUZA FILHO		(A)
AMANDA MOURA DA ROCHA	JOAO CLAUDIO BRANDEMBERG QUARESMA		(A)
ANA SILVIA ALVES GOMES	NADIA MAGALHAES DA SILVA FREITAS		(A)
ANDRESON COSTA DOS SANTOS SOUZA	MARISA ROSANI ABREU DA SILVEIRA		(A)
ANGELO ABENI BEZERRA DA SILVA	JOAO MANOEL DA SILVA MALHEIRO	Interações discursivas no curso de férias em Bragança: constituição do conhecimento científico sob a perspectiva da resolução de problemas.	(D)
ANTONIA EDIELE DE FREITAS COELHO	JOAO MANOEL DA SILVA MALHEIRO		(A)
ANTONIO ANDERSON MESQUITA MUNIZ	JESUS DE NAZARÉ CARDOSO BRABO	MARCAS DA AVALIAÇÃO EM ENSINO NÃO FORMAL NO CLUBE DE CIÊNCIAS DA UFPA	(C)
AUGUSTO FERGUSSON DOS SANTOS JÚNIOR	ADILSON OLIVEIRA DO ESPÍRITO SANTO	AVALIAÇÃO MEDIADORA EM AMBIENTES GERADOS PELA MODELAGEM MATEMÁTICA	(D)
CACILENE MOURA TAVARES	ANA CRISTINA PIMENTEL CARNEIRO DE ALMEIDA		(A)
CARLOS EVALDO DOS SANTOS SILVA	MARISA ROSANI ABREU DA SILVEIRA	PRAXELOGIAS DO PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM FACE DA TEORIA ANTROPOLÓGICA DO DIDÁTICO	(D)
CHIRLA MIRANDA DA COSTA	JESUS DE NAZARE CARDOSO BRABO	Situações de estudo na formação inicial de professores de ciências: possibilidades e desafios da abordagem temática do lixo.	(A)
CIBELE BORGES DE SOUSA	MARIA LÚCIA PESSOA CHAVES ROCHA		(D)

CLAUDIA FERNANDES ANDRADE DO ESPIRITO SANTO	ELIZABETH GOMES SOUZA		(A)
Cleide Maria Velasco Magno	ANA CRISTINA PIMENTEL CARNEIRO DE ALMEIDA		(A)
CLEONICE DE VASCONCELOS CORREA AMANAJAS	JOSE MOYSES ALVES		(A)
CRISTINA DE BARROS NUNES	TEREZINHA VALIM OLIVER GONÇALVES	CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE NO ENSINO DE CIÊNCIAS	(D)
DANIELLE SIQUEIRA PEREIRA	LICURGO PEIXOTO DE BRITO	O ENFOQUE CTS NO ÂMBITO DA PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA: O SABER ESCOLAR E A PRÁTICA COTIDIANA QUILOMBOLA NA CASA FAMILIAR RURAL DE MOJU PARÁ	(D)
DAYANNE DAILLA DA SILVA CAJUEIRO	ARIADNE DA COSTA PERES		(A)
DIANA GONCALVES DOS SANTOS	CARLOS ALDEMIR FARIAS DA SILVA		(A)
EDSON PINHEIRO WANZELER	ELIELSON RIBEIRO DE SALES		(D)
ELISANGELA BARRETO SANTANA	NÁDIA MAGALHÃES DA SILVA FREITAS	UMA INVESTIGAÇÃO EM CTS A PARTIR DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA	(D)
ELMA DA SILVA BEZERRA	CARLOS ALDEMIR FARIAS DA SILVA		(C)
ELVYS WAGNER FERREIRA DA SILVA	TADEU OLIVER GONCALVES		(A)
Eunice Maria Figueira Cajango	ELIELSON RIBEIRO DE SALES		(A)
FABIO COLINS DA SILVA	TADEU OLIVER GONCALVES	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO	(D)
Francisca Janice dos Santos Fortaleza	MARIA LUCIA PESSOA CHAVES ROCHA		(A)
GUILHERME MOTTA DE MORAES	JOSE MESSILDO VIANA NUNES	ORGANIZAÇÕES MATEMÁTICAS NOS LIVROS DIDÁTICOS NAS SÉRIES INICIAIS ENSINO FUNDAMENTAL: O CASO DE NOÇÕES DE ANÁLISE COMBINATÓRIA	(A)
IVETE BRITO E BRITO	SILVIA NOGUEIRA CHAVES	NARRATIVAS (AUTO) BIOGRÁFICAS DE PROFESSORES/AS: UM ESTUDO DE NARRATIVAS (AUTO) BIOGRÁFICAS DE TREJETÓRIAS E EXPERIÊNCIAS VIVIDAS EM PROCESSOS FORMATIVOS E DE PRÁTICA DOCENTE DE JOVENS PROFESSORES/AS DE CIÊNCIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL	(D)
Jefferson Rodrigues Pereira	Eduardo Paiva de Pontes Vieira		(A)

JOÃO BATISTA MENDES NUNES	TEREZINHA VALIM OLIVER GONCALVES	APRENDIZAGENS DOCENTES CONSTRUÍDAS NO CCIUFPA: Contribuições de práticas antecipadas para formação inicial de professores das Ciências e Matemática.	(A)
JOHN LENNON DOS SANTOS FRANCA	JOAO MANOEL DA SILVA MALHEIRO		(A)
JOSE DE RIBAMAR OLIVEIRA COSTA	MARIA DOS REMEDIOS DE BRITO		(A)
JOSYANE BARROS ABREU	NADIA MAGALHAES DA SILVA FREITAS		(A)
KAREM KEYTH DE OLIVEIRA MARINHO	TADEU OLIVER GONCALVES		(A)
KARINA ELAINE PANTOJA DE CARVALHO	ARIADNE DA COSTA PERES CONTENTE	PEDAGOGIA EM PROJETOS NA ABORDAGEM CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE (CTS): UM ESTUDO DE CASO	(C)
LEIDIANE GACEMA BENJAMIN	JOÃO MANOEL DA SILVA MALHEIRO	O USO DAS TICs NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS – O QUE PENSAM PROFESSORES E ALUNOS DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E SUAS EXPECTATIVAS	(C)
LIDIANE AMARAL BARBOSA	NADIA MAGALHAES DA SILVA FREITAS		(A)
LILIAN VALENTE TELES	ANDRELA GARIBALDI LOUREIRO PARENTE	Práticas investigativas na Educação Básica: o que os professores contam sobre suas experiências com o processo de desenvolvimento de tais práticas?	(A)
LUAN SIDÔNIO GOMES	ARIADNE DA COSTA PERES CONTENTE	REFLEXÕES DOCENTES SOBRES PRÁTICAS EDUCATIVAS PARA APRENDER CIÊNCIAS E FORMAR O CIDADÃO CRÍTICO: A EDUCAÇÃO AMBIENTAL E ABORDAGEM CTS NAS AULAS DE CIÊNCIAS	(D)
LUCELIA VALDA DE MATOS CARDOSO	ELIELSON RIBEIRO DE SALES		(A)
LUCIANA AGUIAR SILVA DA PAIXAO	ANDRELA GARIBALDI LOUREIRO PARENTE		(A)
MARCELINO CARMO DE LIMA	JOSE JERONIMO DE ALENCAR ALVES	Escola Livre de Odontologia na difusão científica no Pará (1914-1936)	(A)
MÁRCIO BENICIO DE SÁ RIBEIRO	MARIA JOSÉ DE FREITAS MENDES	UMA ABORDAGEM HISTÓRICA SOBRE O ESTUDO DOS MOVIMENTOS PLANETÁRIOS NUMA PERSPECTIVA CONSTRUTIVISTA	(D)
MARCOS EVANDRO LISBOA DE MORAES	ELIELSON RIBEIRO DE SALES		(A)
MARCOS MARQUES FORMIGOSA	ISABEL CRISTINA RODRIGUES DE LUCENA	A ETNOMATEMÁTICA COMO PERSPECTIVAS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA NAS ESCOLAS RIBEIRINHAS NA AMAZÔNIA TOCANTINA	(D)
MARILIA FRADE MARTINS	CARLOS ALDEMIR FARIAS DA SILVA		(A)

MARIO ALEXANDRE DE SOUSA JUNIOR	ADILSON OLIVEIRA DO ESPIRITO SANTO	A calculadora como dispositivo didático na articulação do saber de polinômios no 8 ano do ensino fundamental	(A)
Maysa da Silva Leite Almeida	RENATO BORGES GUERRA		(A)
NELY SORAYA BAHIA DE SOUZA	ANA CRISTINA PIMENTEL CARNEIRO DE ALMEIDA		(A)
RAIMUNDO NASCIMENTO PEREIRA BARROS	JOSE JERONIMO DE ALENCAR ALVES		(A)
RHOMULO OLIVEIRA MENEZES	ADILSON OLIVEIRA DO ESPIRITO SANTO	OBSTÁCULOS DERIVADOS NA RELAÇÃO DO MODELADOR COM RECURSOS COMPUTACIONAIS NO PROCESSO DE MODELAGEM MATEMÁTICA	(A)
ROMULO EVERTON DE CARVALHO MOIA	MARIA LUCIA PESSOA CHAVES ROCHA		(A)
RONNY GLEYSON MACIEL DE MORAES	ERASMO BORGES DE SOUZA FILHO		(A)
ROSEANE JUSTINO BARBOZA COUTINHO	ISABEL CRISTINA RODRIGUES DE LUCENA	A COLHEITA DE LARANJAS E A RELAÇÃO COM O SABER MATEMÁTICO ESCOLAR	(C)
Rosineide Almeida Ribeiro	JOSE MOYSES ALVES		(A)
Rouzclyde Castelo Barata	MARISA ROSANI ABREU DA SILVEIRA		(A)
SEBASTIÃO NOGUEIRA DA FONSECA NETO	JOÃO MANOEL DA SILVA MALHEIRO	UM TEMA PARA A CIDADANIA: BELO MONTE E O ENSINO DE FÍSICA COM ENFOQUE EM CIÊNCIAS, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	(D)
SEMILLE PANTOJA DE MELO	ARIADNE DA COSTA PERES CONTENTE		(A)
STEPHANY GLAUCIA DE OLIVEIRA PAULO	JOAO CLAUDIO BRANDEMBERG QUARESMA	As concepções dos docentes de Licenciatura em Matemática acerca do conceito de Derivada	(A)
SULENIR CANDIDA DA SILVA NASCIMENTO	JOSE JERONIMO DE ALENCAR ALVES		(A)
TAIZE BORGES SOUSA	JOAO MANOEL DA SILVA MALHEIRO		(A)
VERUSCHKA SILVA SANTOS MELO	ARIADNE DA COSTA PERES CONTENTE	SABERES DOCENTES DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS: A PARTIR DE SUAS CONCEPÇÕES DE AMBIENTES SOBRE A POSSÍVEL CONSTRUÇÃO DO PORTO DE ESPADARTE, EM CURUÇÁ-PA.	(D)
VICTTOR TAKESHI BARREIROS YANO	JOSE MOYSES ALVES		(A)

WALBER CHRISTIANO LIMA DA COSTA	MARISA ROSANI ABREU DA SILVEIRA	TRADUÇÃO DA LINGUAGEM MATEMÁTICA PARA A LIBRAS: jogos de linguagem envolvendo o aluno surdo	(D)
WELLINGTON EVANGELISTA DUARTE	JOSE MESSILDO VIANA NUNES	Praxeologias Intermediárias no Ensino de Álgebra Básica: o uso de materiais alternativos	(A)

Curso: MESTRADO (PADT)

Situação: Em Andamento (A); Abandono (B); Desligado (C); Defendida (D)

DISCENTE	ORIENTADOR	TÍTULO DA PESQUISA / DISSERTAÇÃO	SIT.
ALINE MIRANDA DA SILVA	JOSÉ MESSILDO VIANA NUNES	MODELAGEM MATEMÁTICA COMO METODOLOGIA DE ENSINO E SUAS CONTRIBUIÇÕES NA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DE MATEMÁTICA	(D)
LUIZ ANTONIO RIBEIRO NETO DE OLIVEIRA	ADILSON OLIVEIRA DO ESPÍRITO SANTO	MODELAGEM MATEMÁTICA COMO RECURSO DE VAGA PARA O ENSINO DE TEORIA DOS NÚMEROS: UMA CONEXÃO COM O ENSINO BÁSICO	(D)
RUI GUILHERME DOS SANTOS MONTEIRO	LICURGO PEIXOTO DE BRITO	UMA ANÁLISE DOS ELEMENTOS DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NO ENSINO ATRAVÉS DE TEMAS	(D)

Curso: MESTRADO (IFPA)

Situação: Em Andamento (A); Abandono (B); Desligado (C); Defendida (D)

DISCENTE	ORIENTADOR	TÍTULO DA PESQUISA /DISSERTAÇÃO	SIT.
ALDENORA PERRONE AMADOR	ERASMO BORGES DE SOUZA FILHO	A FORMAÇÃO DOS CONCEITOS MATEMÁTICOS NA COMUNIDADE INDÍGENA DA ETNIA ASSURINI, DA ALDEIA TROCARÁ, NO MUNICÍPIO DE TUCURUÍ: DIÁLOGOS ENTRE SABERES DA TRADIÇÃO E SABERES DA ESCOLA	(D)

Curso: DOUTORADO

Situação: Em Andamento (A); Abandono (B); Desligado (C); Defendida (D)

DISCENTE	ORIENTADOR	TÍTULO DA PESQUISA/TESE	SIT.
ANA CRISTINA CRISTO VIZEU LIMA	LICURGO PEIXOTO DE BRITO	CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE: DISCURSOS SOCIAIS NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS.	(A)
ANDRE LUIZ RODRIGUES DOS SANTOS CUNHA	JOSE MOYSES ALVES		(A)
ANGELICA FRANCISCA DE ARAUJO	ISABEL CRISTINA RODRIGUES DE LUCENA		(A)

ARIWILSON GOMES DOS SANTOS	MARIA DE FÁTIMA VILHENA DA SILVA	EDUCAÇÃO PATRIMONIAL AMBIENTAL	(B)
BENEDITO FIALHO MACHADO	IRAN ABREU MENDES	O potencial didático e cognitivo das tecnologias da informação e comunicação na investigação do contexto sociocultural numa perspectiva investigativa, reflexiva e problematizadora na formação inicial do professor de matemática	(A)
CARLOS ALBERTO GAIA ASSUNÇÃO	RENATO BORGES GUERRA	SABERES MATEMÁTICOS E O PROBLEMA PRAXEOLÓGICO DOCENTE: CONDIÇÕES E RESTRIÇÕES EM CONTEXTO DE ETNOCOMUNIDADES	(A)
CARLOS EDUARDO LIRA SILVA	SILVIA NOGUEIRA CHAVES	QUANDO CINEMA DISCURSA: QUE EDUCAÇÃO CIENTÍFICA SÃO FABRICADAS?	(A)
CRISTHIAN CORRÊA DA PAIXÃO	TEREZINHA VALIM OLIVER GONÇALVES	EDUCAÇÃO CIENTÍFICA POR PESQUISA: CONFIGURANDO PRÁTICAS HISTORICAMENTE SITUADAS	(A)
DARLENE TEIXEIRA FERREIRA	NADIA MAGALHÃES DA SILVA FREITAS	EDUCAÇÃO CIENTÍFICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES INDÍGENAS: ARTICULAÇÃO ENTRE SABERES CIENTÍFICOS E SABERES DA TRADIÇÃO.	(A)
DENIVALDO PANTOJA DA SILVA	RENATO BORGES GUERRA	AS PRÁTICAS COMO SABER SÁBIO NA TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA	(A)
DEUSIVALDO AGUIAR SANTOS	LICURGO PEIXOTO DE BRITO	ENSINO COM ABORDAGEM CIÊNCIA – TECNOLOGIA – SOCIEDADE EM ESCOLAS INSERIDAS NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL: aproximações e divergências	(A)
EDILENA MARIA CORREA	MARIA DOS REMEDIOS DE BRITO		(A)
EDILEUSA DO SOCORRO VALENTE BELO	TADEU OLIVER GONCALVES	A pratica formadora como lugar de experiências formativas: ressignificações de formadores de professores de matemática.	(A)
ELISA DE NAZARÉ GOMES PEREIRA	TEREZINHA VALIM OLIVER GONÇALVES	SIGNIFICADOS EPISTEMOLÓGICOS COLABORATIVOS: UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO CONTINUADA EM EDUCAÇÃO EM CIENCIAS COM PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL	(A)
ELISANGELA APARECIDA PEREIRA DE MELO	TADEU OLIVER GONÇALVES	PRÁTICA INVESTIGATIVA E DIVERSIDADE CULTURAL:CONTRIBUIÇÕES PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DAS SÉRIES INICIAIS NA AREA DE MATEMATICA	(A)
ELISANGELA BARRETO SANTANA	Sem orientador principal		(A)
EVANDRO DOS SANTOS PAIVA FEIO	MARISA ROSÂNI ABREU DA SILVEIRA	UM ESTUDO SOBRE OS SIGNIFICADOS A PARTIR DAS LINGUAGENS ENVOLVIDAS NO PROCESSO DE ENSINO/APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA	(C)

FERNANDO CARDOSO DE MATOS	JOSE MESSILDO VIANA NUNES		(A)
FILARDES DE JESUS FREITAS DA SILVA	ERASMO BORGES DE SOUZA FILHO	EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E CULTURA NA PRÉ-AMAZÔNIA MARANHENSE: A RELAÇÃO ENTRE SABERES TRADICIONAIS E CONHECIMENTOS CIENTÍFICOS NO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO	(A)
FLAVIO NAZARENO ARAUJO MESQUITA	RENATO BORGES GUERRA		(A)
George ChristCaraveo da Silva	JOSE MESSILDO VIANA NUNES		(A)
GEORGIA DE SOUZA TAVARES	SILVIA NOGUEIRA CHAVES		(A)
GERLANY DE FATIMA DOS SANTOS PEREIRA	NÁDIA MAGALHÃES DA SILVA FREITAS	CONTROVÉRSIAS SOCIOCIENTÍFICAS NO ESTUDO DE CIÊNCIAS - O CASO SIMULADO DO AÇAÍ TRANSGÊNICO NA AMAZÔNIA.	(A)
GERSON RIBEIRO BACURY	TADEU OLIVER GONCALVES	AS PRÁTICAS INVESTIGATIVAS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO INICIAL DOS PROFESSORES DE MATEMÁTICA	(A)
GEZIEL NASCIMENTO DE MOURA	SILVIA NOGUEIRA CHAVES	OS PROJETOS EDUCACIONAIS CIENTÍFICOS PÓS-SPUTNIK : AS ANÁLISES DOS DISCURSOS SOBRE OS PROJETOS ESTADUNIDENSES QUE PARTICIPARAM DOS MOVIMENTOS DE REFORMAS CURRICULARES DE CIÊNCIAS NO BRASIL	(A)
GLAUCIANNY AMORIM NORONHA	IRAN ABREU MENDES		(A)
GLEISON DE JESUS MARINHO SODRE	RENATO BORGES GUERRA		(A)
HELANE SUZIA SILVA DOS SANTOS	MARIA DE FÁTIMA VILHENA DA SILVA	O ENSINO DE BIOLOGIA: CONTRIBUIÇÕES PARA A SUSTENTABILIDADE DOS ECOSISTEMAS COSTEIROS DE BRAGANÇA-PA	(A)
IRIS MARIA DE MOURA POSSAS	JOSÉ MOYSÉS ALVES	CONFIGURAÇÃO DE SENTIDOS SUBJETIVOS RELACIONADOS À MOTIVAÇÃO DE PROFESSORES, DURANTE FORMAÇÃO DE TUTORES PARA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA	(A)
JANDERSON VIEIRA DE SOUZA	ISABEL CRISTINA RODRIGUES DE LUCENA	A IDENTIDADE DO PESQUISADOR EM ETNOMATEMÁTICA	(D)
JANEISI DE LIMA MEIRA	MARISA ROSÂNI ABREU DA SILVEIRA	TRADUÇÃO DA LINGUAGEM MATEMÁTICA: PERSPECTIVAS PARA O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA	(A)

JONATAS BARROS E BARROS	JOSÉ JERÔNIMO DE ALENCAR ALVES	O PAPEL DO LICEU PARAENSE E DA ESCOLA NORMAL DO PARÁ NA INTRODUÇÃO E CONSOLIDAÇÃO DO ENSINO DAS CIÊNCIAS NATURAIS NO PARÁ (1840 – 1930)	(A)
JOSE AURIMAR DOS SANTOS ANGELIM	TADEU OLIVER GONCALVES	Saberes Avaliativos Matemáticos: uma construção teórica a partir das pesquisas brasileiras	(A)
JOSE CARLOS DE SOUZA PEREIRA	JOSE MESSILDO VIANA NUNES		(A)
KALED SULAIMAN KHIDIR	IRAN ABREU MENDES		(A)
LEDA VALERIA ALVES DA SILVA	SILVIA NOGUEIRA CHAVES		(A)
LINO VERDIAL DO ROSARIO	ERASMO BORGES DE SOUZA FILHO	A Formação de Professores de Matemática do Ensino Superior no Timor Leste na perspectiva da Etnomatemática	(A)
LUCELIDA DE FÁTIMA MAIA DA COSTA	ISABEL CRISTINA RODRIGUES DE LUCENA	AS RELAÇÕES ESTABELECIDAS NA INTERSECÇÃO ENTRE OS SABERES CIENTÍFICOS E OS SABERES DA TRADIÇÃO NOS CURSOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA , NO ENSINO FUNDAMENTAL, EM ESCOLAS DE COMUNIDADES RIBEIRINHAS NO MUNICÍPIO DE PARINTINS	(D)
LUCIANA DE NAZARÉ FARIAS	MARIA DOS REMÉDIOS DE BRITO	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE BIOLOGIA: A AULA COMO STATUS DE ACONTECIMENTO	(A)
LUCIANE DE ASSUNCAO RODRIGUES	SILVIA NOGUEIRA CHAVES		(A)
LUCINEIDE SOARES DO NASCIMENTO	MARIA DOS REMÉDIOS DE BRITO	O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DAS SUBJETIVIDADES DOS ALUNOS “DESERTORES” DO CURSO DE LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO DA UFRA E A SUA “ESTÉTICA DA EXISTÊNCIA”	(A)
MANUELLA TEIXEIRA SANTOS	NADIA MAGALHAES DA SILVA FREITAS	Educação do olhar na formação de professores: possibilidades, limites e desafios do uso da fotografia na apreensão das questões socioambientais em sua interlocução com os aspectos de (in)justiça no ensino de Ciências	(A)
MARCELLO PAUL CASANOVA	JOSÉ MOYSÉS ALVES	CONFIGURAÇÕES SUBJETIVAS E MOTIVAÇÃO DE ESTUDANTES PARA APRENDER CIÊNCIAS EM UM PROJETO DE ENSINO	(A)
MARCELO DE SOUSA OLIVEIRA	MARISA ROSANI ABREU DA SILVEIRA		(A)

MARCELO VALENTE DE SOUZA	MARIA DOS REMÉDIOS DE BRITO	A CULTURA DO CORPO NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: REFLEXÕES A PARTIR DE LIVROS DIDÁTICOS E PROFESSORES DE CIÊNCIAS FÍSICAS E BIOLÓGICAS DO ENSINO FUNDAMENTAL	(A)
MARCILEIA SERRÃO RESQUE	JOSÉ MOYSÉS ALVES	PERCEPÇÕES DAS PRÁTICA DOCENTE: OS CICLOS DE VIDA PROFISSIONAL E AS REPERCUSSÕES NA PRÁTICA DE PROFESSORES DE BIOLOGIA	(A)
Marcos Guilherme Moura Silva	TADEU OLIVER GONCALVES		(A)
MARIA NEIDE CARNEIRO RAMOS	MARIA DOS REMÉDIOS DE BRITO	NAS PISTAS DA APRENDIZAGEM COMO ACONTECIMENTO EM CIÊNCIAS	(A)
MARICILDA NAZARE RAPOSO DE BARROS	TEREZINHA VALIM OLIVER GONCALVES		(A)
MIGUEL ARCANJO DE LIMA CAMPOS	ROSÁLIA MARIA RIBEIRO DE ARAGAO		(A)
MONICA GONCALVES DE MATOS	TADEU OLIVER GONCALVES		(A)
NELSON PINHEIRO COELHO DE SOUZA	DANILO TEIXEIRA ALVES	Investigando o efeito de deslocamento do olhar: Implicações para o princípio da atenção dividida	(D)
NIVIA MAGALHÃE DA SILVA FREITAS	TEREZINHA VALIM OLIVER GONÇALVES	CIENCIA E ARTE: MEDIAÇÕES PELO TEATRO NA EDUCAÇÃO CIENTÍFICA, NAS QUESTÕES SOCIOAMBIENTAIS E NA RELAÇÃO CIENCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	(A)
Patrícia De Campos Corrêa	JOSE JERONIMO DE ALENCAR ALVES		(A)
PAULO VILHENA DA SILVA	MARISA ROSÂNI ABREU DA SILVEIRA	MATEMÁTICA OU MATEMÁTICAS: REFLEXÕES A PARTIR DA FILOSOFIA DE WITTGENSTEIN	(A)
Raimundo Neves de Souza	RENATO BORGES GUERRA		(A)
RAIMUNDO OTONI MELO FIGUEIREDO	IRAN ABREU MENDES		(A)
ROBSON ANDRÉ BARATA DE MEDEIROS	MARISA ROSÂNI ABREU DA SILVEIRA	RELAÇÕES ENTRE LINGUAGEM MATEMÁTICA E PENSAMENTO CRÍTICO-REFLEXIVO	(A)
ROGÉRIO GONÇALVES DE SOUSA	LICURGO PEIXOTO DE BRITO	DESAFIOS NA CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS CTS NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: O QUE DIZ A PRODUÇÃO ACADÊMICA BRASILEIRA?	(C)
ROSELI ARAUJO BARROS COSTA	TADEU OLIVER GONCALVES		(A)
RUTH GABRIEL CANGA BUZA	TEREZINHA VALIM OLIVER GONCALVES		(A)
SILVANEY FONSECA FERREIRA	TEREZINHA VALIM OLIVER GONCALVES		(A)
VALDOMIRO PINHEIRO TEIXEIRA JÚNIOR	MARISA ROSÂNI ABREU DA SILVEIRA	A CONSTRUÇÃO, TRANSMISSÃO E AVALIAÇÃO DA ALGEBRA EM UMA	(A)

		CONCEPÇÃO PRAGMÁTICA	
VALÉRIA RISUENHO MARQUES	ISABEL CRISTINA RODRIGUES DE LUCENA	LINGUAGEM MATEMÁTICA EVIDENCIADA EM COMANDOS DAS QUESTÕES DA PROVINHA BRASIL: AS REPRESENTAÇÕES FEITAS POR CRIANÇAS EM CLASSES DE ESCOLAS RIBEIRINHAS	(A)
VICTOR HUGO CHACON BRITTO	RENATO BORGES GUERRA	2015	(A)
VLADIMIR NASSONE PEDRO RAIVA	TADEU OLIVER GONCALVES		(A)
WERVENTON DOS SANTOS MIRANDA	FRANCISCO HERMES SANTOS DA SILVA	OS OBSTÁCULOS DIDÁTICOS INDIVIDUAIS EXISTENTES NAS ENTRELINHAS DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA	(A)
WILTON RABÊLO PESSOA	JOSÉ MOYSÉS ALVES	MOTIVAÇÃO EM AULAS DE QUÍMICA: CONFIGURAÇÕES SUBJETIVAS DE PROFESSORES E ESTUDANTES	(D)

Curso: DOUTORADO (PADT/UFPA)

Situação: Em Andamento (A); Abandono (B); Desligado (C); Defendida (D)

DISCENTE	ORIENTADOR	TÍTULO DA PESQUISA/TESE	SIT.
ADRIANO SALES DOS SANTOS SILVA	TEREZINHA VALIM OLIVER GONÇALVES	PÓS LATO SENSO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E/OU MATEMÁTICA NA UFPA: NARRATIVAS DO PERCURSO DE FORMAÇÃO E PRÁTICA DE PROFESSORES DE REDES PÚBLICAS MUNICIPAIS QUE ATUAM NAS SÉRIES /ANOS INICIAIS	(A)
DANIELE DOROTÉIA ROCHA DA SILVA	TEREZINHA VALIM OLIVER GONÇALVES	A EDUCAÇÃO CIENTÍFICA NA INFÂNCIA: MEMÓRIAS E CONTRIBUIÇÕES À FORMAÇÃO	(D)
ELINETE OLIVEIRA RAPOSO RIBEIRO	NADIA MAGALHÃES DA SILVA FREITAS	EDUCAÇÃO CIENTÍFICA PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: POTENCIALIDADES E LIMITES DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO CONTEXTO AMAZÔNICO.	(A)
JOSÉ ALEXANDRE DA SILVA VALENTE	LICURGO PEIXOTO DE BRITO	ESTUDO SOBRE CONCEPÇÕES E AÇÕES DOCENTES NA ABORDAGEM CTS (CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE) E SUAS RELAÇÕES COM OS SABERES DESENVOLVIDOS POR SEUS DISCENTES	(A)
JOSÉ AUGUSTO NUNES FERNANDES	RENATO BORGES GUERRA	ECOLOGIA DO SABER: LIMITES DE UMA FUNÇÃO NO CURSO DE ENGENHARIA	(D)
JORGE RAIMUNDO DA TRINDADE SOUZA	LICURGO PEIXOTO DE BRITO		(A)
JORGE RICARDO COUTINHO MACHADO	JOSÉ JERÔNIMO DE ALENCAR ALVES	O ENSINO DE QUÍMICA NA FRANCESINHA DOS TRÓPICOS Gênese e evolução de uma instituição de Ensino de Química na Belém dos anos 1920.	(A)
KÁTIA LIEGE NUNES GONÇALVES	ADILSON OLIVEIRA DO ESPÍRITO SANTO	DISCURSOS DE DOCENTES QUE ENSINAM MATEMÁTICA PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: REPERCUSSÃO DE PRÁTICAS EXITOSAS DOS PROFESSORES	(A)

		DAS/NAS ESCOLAS DO CAMPO, EM AMBITO DA MODELAGEM MATEMÁTICA	
MANOEL JANUÁRIO DA SILVA NETO	ADILSON OLIVEIRA DO ESPIRITO SANTO	ESTUDO DE ERROS NAS DISCIPLINAS EXPERIMENTAIS DE FÍSICA COM USO DA MODELAGEM MATEMÁTICA	(D)
MARIA AUGUSTA RAPOSO DE BARROS BRITO	ISABEL CRISTINA RODRIGUES DE LUCENA	COMPREENSÃO DE RELAÇÕES CIENTÍFICO-PEDAGÓGICAS DA MATEMÁTICA NO AMBITO DA FORMAÇÃO INICIAL DE EDUCADORES MATEMÁTICOS NA PERSPECTIVA DA EJA	(A)
MARIA DA CONCEIÇÃO GEMAQUE DE MATOS	TEREZINHA VALIM OLIVER GONÇALVES	OS PAPÉIS ASSUMIDOS POR EGRESSOS DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA NA REGIÃO DA AMAZÔNIA LEGAL	(D)
ROBERTA MODESTO BRAGA	ADILSON OLIVEIRA DO ESPIRITO SANTO	ARTICULAÇÃO ENTRE MODELAGEM MATEMÁTICA E EXPERIMENTAÇÃO: APRENDIZADO POR INTERAÇÃO SOCIAL	(D)

3.3.1b.7) COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DA PÓS-GRADUAÇÃO

INDICADORES		ASPECTOS A SEREM MENSURADOS	NÚMERO	COMPORTAMENTO	
				↑ ↓ ↔	↑ ↓ ↔
				ESPERADO	APURADO
Cursos Stricto Sensus	Mestrado	Concluintes Dissertações	21	↑	↑
	Doutorado	Concluintes Teses	09	↑	↑
CURSOS LATO SENSU		Concluintes	-	-	-
		Monografias		-	-

Legenda: ↑ — aumento ↓ — diminuição ↔ — estável/sem modificação

3.3.1c Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemáticas – PPGECM - Rede Amazônica de Educação em Ciências e Matemática – REAMEC STRICTO/SENSU

O Programa de Doutorado em Educação em Ciências e Matemática, na modalidade de associação em REDE (AR) de Instituições de Ensino Superior da Amazônia Legal Brasileira, denominada REDE AMAZÔNICA DE ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA – REAMEC – abrange os Estados do Acre, Amapá, Amazonas, Maranhão, Mato Grosso, Pará, Rondônia, Roraima e Tocantins, e tem como meta a formação de 150 doutores até 2018 na área de Ensino de Ciências e Matemática, na Amazônia Legal, por

meio de ação acadêmica colaborativa entre as IES e os doutores existentes na Região, da área e de áreas afins.

Com sede na Universidade Federal de Mato Grosso, sob a coordenação geral da Profa. Dra. Marta Maria Pontin Darsie (UFMT), conta com a colaboração de docentes da própria UFMT, da Universidade Federal do Pará, da Universidade do Estado do Amazonas, da Universidade Feral do Amazonas, da Nilton Lins, da Universidade do Estado do Pará, da Universidade Federal de Rondônia e da UNICEUMA (Universidade do CEUMA – MA). O doutorado em Rede está organizado em três Polos Acadêmicos, cada qual com uma coordenação própria:

- Universidade do Estado do Amazonas: coordenado pelo Profa. Dra. Josefina Barrera
- Universidade Federal de Mato Grosso: coordenado pela Prof^a Dra. Marta Maria Pontin Darsie
- Universidade Federal do Pará: coordenado pela Prof^a Dra. Terezinha Valim Oliver Gonçalves

O polo acadêmico UFPA está formado pelos Estados do Amapá, Maranhão e Pará e pelas seguintes IES:

- UFPA - IES polo acadêmico, coordenado pelo Instituto de Educação Matemática e Científica – IEMCI – 14 (quatorze) docentes credenciados;
- UEPA – Universidade do Estado do Pará – 1 (um) docente credenciado;
- UNAMA – Universidade da Amazônia;
- UNIFAP – Universidade Federal do Amapá;
- UEAP – Universidade do Estado do Amapá;
- UEMA – Universidade Estadual do Maranhão;
- UFMA – Universidade Federal do Maranhão;
- IFMA/MA – Instituto Federal de Educação Tecnológica do Maranhão;
- IFPA - Instituto Federal do Pará;
- IFAP - Instituto Federal do Amapá;
- UNICEUMA – Centro Universitário do Maranhão.

Constituem o corpo docente da Rede, 48 (quarenta e oito) doutores da Região Amazônica, quatorze dos quais da UFPA, e doze colaboradores externos à região. O Polo Acadêmico UFPA assumiu a responsabilidade acadêmica de 18 doutorandos efetivos na turma 2015, dos 60 (sessenta) aprovados no processo seletivo.

Com 45 alunos regularmente matriculados, em 2 linhas de pesquisa, atendendo

ao previsto na matriz curricular, o Polo Acadêmico UFPA ofertou no ano de 2015 as seguintes disciplinas:

Disciplina	Docentes responsáveis Profs. Drs.	Data	Local	Aula teórica
Bases Epistemológicas para o Ensino de Ciências e Matemática (obrigatória)	Silvia Nogueira Chaves Carlos Aldemir Farias	26/01 a 13/02/2015	IEMCI - UFPA	8:30-12:30
Pesquisa em Educação em Ciências e Matemática (obrigatória)	Rosália M ^a Ribeiro de Aragão e Marisa Rosâni Abreu da Silveira	19/02 a 11/03/2015	IEMCI-UFPA	8:30-12:30
Pesquisa em Formação de Professores em Ciências e Matemática (obrigatória)	José Messildo Viana Nunes	29/06 a 13/07/2015	IEMCI-UFPA	8:30-12:30
Formação de Professores: Tendências e Abordagens (obrigatória)	Nelson Pirola	14 a 28/07/2015	IEMCI - UFPA	8:30-12:30
Fundamentos, Tendências Pedagógicas e Metodológicas para o Ensino de Ciências e Matemática (obrigatória)	Marisa Rosâni Abreu da Silveira/. Maria de Fátima Vilhena da Silva	29/06 a 13/07/2015	IEMCI-UFPA	8:30 – 12:30
Tendências e Abordagens da Pesquisa em Ensino de Ciências e Matemática (obrigatória)	Pedro Sá	14 a 28/07/2015	IEMCI-UFPA	8:30 – 12:30
Ensino e Aprendizagem de Conhecimentos Científicos (eletiva)	Rosália M ^a Ribeiro de Aragão	19 a 23/10/2015	CEUMA - MA	9:00 – 13:00

Além das disciplinas eletivas ofertadas e realizadas, o Polo Acadêmico UFPA participou do SEMINÁRIO DE PESQUISA II, organizado pela UEA, que reuniu a REAMEC como um todo, no período de 15 a 19 de junho de 2015. Nesse Seminário, estiveram presentes os 44 doutorandos ingressantes em 2013, seus respectivos orientadores e doutores convidados. Os projetos de pesquisa foram apresentados, discutidos e avaliados, tendo recebido contribuições das respectivas bancas.

Procuramos fazer integração entre os dois Programas – o PPGECEM/IEMCI e o PPGECEM/REAMEC, oferecendo vagas para os doutorandos de ambos os Programas em todas as disciplinas. No caso de a disciplina ser ofertada pela REAMEC, os doutorandos do IEMCI podem cursá-las como especiais, após acordo com o respectivo orientador e vice-versa. Essa prática tem gerado integração entre os estudantes, originando, inclusive, produções conjuntas.

1. Listas de doutorandos cursistas das disciplinas ofertadas

1º semestre 2015 – Disciplinas Obrigatórias

DISCIPLINA: Bases Epistemológicas para o Ensino de Ciências e Matemática

PROFESSORES: Sílvia Nogueira Chaves e Carlos Aldemir Farias

HORÁRIO: 26/01 A 13/02/2015 8:30-12:30

Nome	Matricula
1. Adriano Aparecido Soares da Rocha	20320151
2. Alexandre Pereira de Sousa	203201558
3. Alexandre Vinícius Campos Damasceno	203201558
4. Carlos Erick Brito de Sousa	20320156
5. Danielle Dias da Costa	203201511
6. Dilene Kátia Costa da Silva	203201520
7. Ednilson Sérgio Ramalho de Souza	203201514
8. Jacirene Vasconcelos de Albuquerque	203201525
9. José Sávio Bicho de Oliveira	203201556
10. Kayla Rocha Braga	203201552
11. Lourimara Farias Barros Alves	203201536
12. Marcio Moreira Monteiro	203201541
13. Maria José de Souza Cravo	203201550
14. Marise Piedade Carvalho	203201540
15. Pablo Roberto de Sousa Neto	203201539
16. Paulo Roberto de Jesus Silva	203201537
17. Priscyla Cristinny Santiago da Luz	203201554
18. Regiana Sousa Silva	203201553

1º semestre 2015 – Disciplinas Obrigatórias

DISCIPLINA: Pesquisa em Educação em Ciências e Matemática

PROFESSORAS: Rosália M^a Ribeiro de Aragão e Marisa Rosâni Abreu da Silveira

HORÁRIO: 19/02 a 11/03/2015 8:30-12:30

Nome	Matricula
1. Adriano Aparecido Soares da Rocha	20320151
2. Alexandre Pereira de Sousa	203201558
3. Alexandre Vinícius Campos Damasceno	203201558
4. Carlos Erick Brito de Sousa	20320156
5. Danielle Dias da Costa	203201511
6. Dilene Kátia Costa da Silva	203201520
7. Ednilson Sérgio Ramalho de Souza	203201514
8. Jacirene Vasconcelos de Albuquerque	203201525
9. José Sávio Bicho de Oliveira	203201556
10. Kayla Rocha Braga	203201552
11. Lourimara Farias Barros Alves	203201536
12. Marcio Moreira Monteiro	203201541
13. Maria José de Souza Cravo	203201550
14. Marise Piedade Carvalho	203201540
15. Pablo Roberto de Sousa Neto	203201539
16. Paulo Roberto de Jesus Silva	203201537
17. Priscyla Cristinny Santiago da Luz	203201554
18. Regiana Sousa Silva	203201553

**2º semestre 2015 – Disciplinas Obrigatórias por Linha de Pesquisa
Linha Formação de Professores**

DISCIPLINA: Pesquisa em Formação de Professores

PROFESSORAS: José Messildo Viana Nunes

HORÁRIO: 29/06 a 13/07 8:30-12:30

Nome	Matricula
1. Alexandre Pereira de Sousa	203201558
2. Danielle Dias da Costa	203201511
3. Dilene Kátia Costa da Silva	203201520
4. Jacirene Vasconcelos de Albuquerque	203201525
5. José Sávio Bicho de Oliveira	203201556
6. Lourimara Farias Barros Alves	203201536
7. Maria José de Souza Cravo	203201550
8. Marise Piedade Carvalho	203201540
9. Regiana Sousa Silva	203201553

**2º semestre 2015 – Disciplinas Obrigatórias por Linha de Pesquisa
Linha Formação de Professores**

DISCIPLINA: Formação de Professores

PROFESSORAS: Nelson Pirola

HORÁRIO: 14 a 28/07 8:30-12:30

Nome	Matricula
1. Alexandre Pereira de Sousa	203201558
2. Danielle Dias da Costa	203201511
3. Dilene Kátia Costa da Silva	203201520
4. Jacirene Vasconcelos de Albuquerque	203201525
5. José Sávio Bicho de Oliveira	203201556
6. Lourimara Farias Barros Alves	203201536
7. Maria José de Souza Cravo	203201550
8. Marise Piedade Carvalho	203201540
9. Regiana Sousa Silva	203201553

2º semestre 2015 – Disciplinas Obrigatórias por Linha de Pesquisa

Linha: Fundamentos e metodologias

DISCIPLINA: Fundamentos. Tendências pedagógicas e metodológicas para o Ensino de Ciências e Matemática

PROFESSORA: Marisa Rosâni Abreu da Silveira/Maria de Fátima Vilhena

HORÁRIO: 29/06 a 13/07/2015 8:30-12:30

Nome	Matricula
1. Adriano Aparecido Soares da Rocha	20320151
2. Alexandre Vinícius Campos Damasceno	203201558
3. Carlos Erick Brito de Sousa	20320156
4. Ednilson Sérgio Ramalho de Souza	203201514
5. Kayla Rocha Braga	203201552
6. Marcio Moreira Monteiro	203201541
7. Pablo Roberto de Sousa Neto	203201539
8. Paulo Roberto de Jesus Silva	203201537
9. Priscyla Cristinny Santiago da Luz	203201554
10. Marcelo Marques de Araújo	20368

2º semestre 2015 – Disciplinas Obrigatórias por Linha de Pesquisa**Linha: Fundamentos e metodologias****DISCIPLINA:** Tendências e Abordagens da Pesquisa para o Ensino de Ciências e Matemática**PROFESSORA:** Pedro Sá**HORÁRIO:** 14 a 28/07/2015 8:30-12:30

Nome	Matricula
Adriano Aparecido Soares da Rocha	20320151
Alexandre Vinícius Campos Damasceno	203201558
Carlos Erick Brito de Sousa	20320156
Ednilson Sérgio Ramalho de Souza	203201514
Kayla Rocha Braga	203201552
Marcio Moreira Monteiro	203201541
Pablo Roberto de Sousa Neto	203201539
Paulo Roberto de Jesus Silva	203201537
Priscyla Cristinny Santiago da Luz	203201554

SEMINÁRIO DE PESQUISA II

LOCAL – Manaus /UEA

PERÍODO – 15 a 19 de junho de 2015

Linha 1 – FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E DE MATEMÁTICA

	DOCTORANDOS	TITULO DA TESE	DATA	DR. AVALIADOR	DEBATEDOR
01	Maria Lídia Paula Ledoux paulaledoux@ufpa.br Tadeu Oliver Gonçalves tadeuoliver@yahoo.com.br Terezinha V. O. Gonçalves tvalim@ufpa.br	Saberes Docentes como Mediadores Didáticos e Conceituais na Formação Inicial de Professores de Matemática da/na Microrregião do Salgado	15/06/2015	Maria Clara Forsberg mc-silvaforsberg@hotmail.com Irene Cristina de Mello icmello@terra.com.br	EBERSON PAULO TREVISAN eberson76@hotmail.com

	DOUTORANDOS	TITULO DA TESE	DATA	DR. AVALIADOR	DEBATEDOR
02	<p>Marcel Thiago Damasceno Ribeiro m.thiago.ribeiro@uol.com.br</p> <p>Terezinha V. O. Gonçalves tvalim@ufpa.br</p>	Saberes Científicos e Pedagógicos de Conteúdo Expressos por Egressos do Programa de Bolsas de Iniciação à Docência em Química da UFMT	15/06/2015	<p>Irecê Monteiro ierecebarbosa@yahoo.com.br</p> <p>Elizabeth Antonia Leonel Martinez bethmartines@gmail.com</p>	<p>Nadja Fonseca da Silva c. Campos nadjamalu@gmail.com</p>
03	<p>Creusa Barbosa dos Santos cbcreusasantos7@gmail.com</p> <p>Rosália Maria R. de Aragão rosalia.aragao@uol.com.br</p>	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS: significados, contextos e saberes populares de etnociências em escolas quilombolas	15/06/2015	<p>Tania Maria Lima Beraldo tmlima@cpd.ufmt.br</p> <p>TEREZINHA VALIM OLIVER GONÇALVES tvalim@ufpa.br</p>	<p>Evanil de Almeida Cardoso evalcar@gmail.com</p>
04	<p>Cinara Calvi Anic cinaranic@hotmail.com</p> <p>Amarildo Menezes Gonzaga amarildo.gonzaga@yahoo.com.br</p>		16/06/2015	<p>Licurgo Peixoto de Brito licurgo@ufpa.br</p> <p>Terezinha V. O. Gonçalves tvalim@ufpa.br</p>	<p>Eliane Regina Martins Batista anne-tista@hotmail.com</p>
05	<p>Eberson Paulo Trevisan eberson76@hotmail.com</p> <p>José Luiz Magalhães de Freitas joseluizufms2@gmail.com</p>	VALIDAÇÃO NO ENSINO DE GEOMETRIA: tipos de provas e registros de representação semiótica mobilizados nos três níveis de ensino em sinop/mt	15/06/2015	<p>Gladys Denise Wielewski gladysdw@brturbo.com.br</p> <p>Evandro Luiz Guedin eghedin@uea.edu.br</p>	<p>José Ivanildo De Lima Ivanildo@dm.ufrr.br</p>

	DOCTORANDOS	TITULO DA TESE	DATA	DR. AVALIADOR	DEBATEDOR
06	Enia Maria Ferst eniaferst301@ibest.com.br Cleuza Suzana Araújo caraujo@niltonlins.br	Análise de cts na formação inicial de professores do curso de pedagogia e na prática do ensino de ciências da natureza dos anos iniciais	16/06/2015	Evandro Luiz Guedin eghedin@uea.edu.br Rosália Maria R. de Aragão rosalia.aragao@uol.com.br	Glauce Viana de Souza glauce.ufmt@gmail.com
07	Alberes de Siqueira Cavalcante albercanti@gmail.com Elizabeth Antonia Leonel Martinez bethmartines@gmail.com	RESSIGNIFICANDO A IDENTIDADE DO DOCENTE: investigação narrativa do perfil de formadores de professores de educação em ciências num modelo educacional em construção	17/06/2015	Rosália de aragão rosalia.aragao@uol.com.br Irene Cristina de Mello icmello@terra.com.br	Marcel Thiago Damasceno Ribeiro m.thiago.ribeiro@uol.com.br
08	Eliane Regina Martins Batista anne_tista@hotmail.com Tania Maria Lima Beraldo tmlima@cpd.ufmt.br	A educação em ciências em cursos de pedagogia de universidades públicas federais que compõem a rede amazônica de (educação) pós-graduação em educação em ciências e matemática-reamec	17/06/2015	Terezinha Valim Oliver Gonçalves tvalim@ufpa.br LICURGO PEIXOTO DE BRITO licurgo@ufpa.br	Cláudia Silva De Castro Claus.castro@hotmail.com
09	Evanil de Almeida Cardoso evalcar@gmail.com Isabel Cristina Rodrigues de Lucena ilucena@ufpa.br	Concepções epistemológicas subjacente à prática pedagógica dos professores pedagogos que trabalham matemática nos anos iniciais	16/06/2015	José Luiz Magalhães de Freitas joseluizufms2@gmail.com Marta Maria Pontin Darsie marponda@uol.com.br	Maria Lídia Paula Ledoux paulaledoux@ufpa.br
10	Felicio Guilardi Junior fifo@ufmt.br Irene Cristina de Mello icmello@terra.com.br	Docência no ensino superior a construção de identidade docente um curso de formação de	17/06/2015	Tania Maria Lima Beraldo tmlima@cpd.ufmt.br	Enia Maria Ferst eniaferst301@ibest.com.br

	DOUTORANDOS	TITULO DA TESE	DATA	DR. AVALIADOR	DEBATEDOR
		professores por área de conhecimento		Licurgo Peixoto de Brito licurgo@ufpa.br	
11	Glauce Viana de Souza glauce.ufmt@gmail.com Tania Maria Lima Beraldo tmlima@cpd.ufmt.br	UMA UNIVERSIDADE DA AMAZÔNIA EM TERRITÓRIO ESTRANGEIRO: uma análise sobre a educação em ciências no curso de pedagogia, modalidade a distancia, acordo brasil/japão	18/06/2015	Evandro Luiz Guedin eghedin@uea.edu.br Elielson Ribeiro de Sales ersalles@gmail.com	Cinara Calvi Anic cinaranic@hotmail.com
12	José Ivanildo de Lima ivanildo@dmate.ufrr.br Wagner Rodrigues Valente wagner.valente@unifesp.br	A matemática na formação de professores para os primeiros anos escolares- roraima, 1940-1980	18/06/2015	José Luiz Magalhães de Freitas joseluizufms2@gmail.com JOSIMAR DE SOUZA jsousa.mt@unemat.br	Eliane Batista de Lima nanebatist@gmail.com
13	Kátia Dias Ferreira Ribeiro katiadfr@hotmail.com Marta Maria Pontin Darsie marponda@uol.com.br	QUESTÕES SOCIOCIENTÍFICAS: a construção da transdisciplinaridade e a complexidade na formação docente no curso de licenciatura em ciências	18/06/2015	Irecê Monteiro ierecebarbosa@yahoo.com.br Elizabeth Antonia Leonel Martinez bethmartines@gmail.com	Alberes de Siqueira Cavalcante albercanti@gmail.com

	DOCTORANDOS	TITULO DA TESE	DATA	DR. AVALIADOR	DEBATEDOR
14	<p>Katia Maria Guimarães Costa katia@ifam.edu.br</p> <p>Gerson Mol gmol@unb.br</p>	Contribuições do PIBID com pesquisa no processo de formação do professor de química	18/06/2015	<p>Cleuza Suzana Araújo caraujo@niltonlins.br</p> <p>Maria Clara Forsberg mc-silvaforsberg@hotmail.com</p>	<p>Marcia Rosa Uliana marcia.uliana@ifro.edu.br</p>
15	<p>Lilliane Miranda Freitas lilliane@ufpa.br</p> <p>Evandro Luiz Ghedin eghedin@uea.edu.br</p>	Epistemologia da pesquisa narrativa e suas implicações na formação de professores	19/06/2015	<p>Gerson Mol gmol@unb.br</p> <p>Tania Maria Lima Beraldo tmlima@cpd.ufmt.br</p>	<p>Felício Guilardi Junior fifo@ufmt.br</p>
16	<p>Marcia Rosa Uliana marcia.uliana@ifro.edu.br</p> <p>Gerson Mol gmol@unb.br</p>	A inclusão escolar de alunos cegos e a formação de professores de matemática, física e química no estado de Rondônia	19/06/2015	<p>Irecê Monteiro ierecebarbosa@yahoo.com.br</p> <p>Elielson Ribeiro de Sales ersalles@gmail.com</p>	<p>Creusa Barbosa dos Santos cbcreusasantos7@gmail.com</p>
17	<p>Eliane Batista de Lima nanebatist@gmail.com</p> <p>Gladys Denise Wielewski gladysdw@brturbo.com.br</p>		19/06/2015	<p>Josimar de Souza jsousa.mt@unemat.br</p> <p>José Luiz Magalhães de Freitas joseluizufms2@gmail.com</p>	<p>Lilliane Miranda Freitas lilliane@ufpa.br</p>
18	<p>Cláudia Silva de Castro Claus.castro@hotmail.com</p> <p>Licurgo Peixoto de Brito licurgo@ufpa.br</p>		16/06/2015	<p>Elizabeth Antonia Leonel Martinez bethmartines@gmail.com</p> <p>Amarildo M. Gonzaga amarildo.gonzaga@yahoo.com.br</p>	<p>Kátia Dias Ferreira Ribeiro katiadfr@hotmail.com</p>

Linha 2 – FUNDAMENTOS E METODOLOGIAS PARA A EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

	DOCTORANDOS	TITULO DA TESE	DATA	DR. AVALIADOR	DEBATEDOR
01	<p>Alan Gonçalves Lacerda alan.lacerda@hotmail.com Marisa Rosâni da silveira marisabreu@ufpa.br</p>	A leitura/tradução de textos matemáticos	15/06/2015	<p>Maria Corette Pasa pasamc@brturbo.com.br MARILENA BITTAR marilena@nin.ufms.br</p>	FRANCISCO CRISTIANO DA S. MACÊDO Cristiano@ifma.edu.br
02	<p>ANDERSON SIMÃO DUARTE anderson.uf.libras@gmail.com JOSÉ MOYSÉS ALVES jmalves@amazonet.com.br</p>	A constituição do sujeito surdo: aprendendo a aprender biologia e língua portuguesa por metáforas criativas	15/06/2015	<p>EDNA LOPES HARDOIN ehardoim@terra.com.br ELIELSON RIBEIRO DE SALES ersalles@gmail.com</p>	IRLANE MAIA DE OLIVEIRA irlanemaia@uol.com.br
03	<p>EDILBERTO FERNANDEZ SYRYCZYK edilberto_fs@yahoo.com.br ERASMO SOUZA FILHO erasmo@ufpa.br</p>	O saber fazer matemática como prática social: um estudo entre os nambriguara mamaindê	15/06/2015	<p>DENISE FREITAS dfreitas@power.ufscar.br ÁTTICO CHASSOT achassot@uol.com.br</p>	LIGIA FRANÇOISE LEMOS PANTOJA liqiadauepa@yahoo.com.br
04	<p>EDILENE FARIAS ROZAL lenefarias@ufpa.br ADILSON OLIVEIRA DO ESPÍRITO SANTO adilson@ufpa.br</p>	Modelagem matemática e construtivismo: uma contribuição para aprendizagem em matemática	16/06/2015	<p>ERASMO SOUZA FILHO erasmo@ufpa.br MARILENA BITTAR marilena@nin.ufms.br</p>	NERIO APARECIDO CARDOSO neriocardoso@hotmail.com
05	<p>Ethel Silva de Oliveira etheloliveira@hotmail.com DENISE FREITAS dfreitas@power.ufscar.br</p>	A presença da perspectiva cts no ensino de ciências nos anos iniciais: um olhar a partir das concepções dos professores e dos materiais de ensino utilizados na prática pedagógica no município de itacoatiara/am	16/06/2015	<p>José Jerônimo de Alencar Alves jeronimoalves@hotmail.com Áttico Chassot achassot@uol.com.br</p>	Raiziana Mary De Oliveira Zurra rzurra@hotmail.com
06	<p>FRANCISCO CRISTIANO DA S. MACÊDO Cristiano@ifma.edu.br JOSEFINA KALHIL josefinabk@yahoo.com Representará</p>	Uma proposta metodológica a partir da teoria da atividade aplicada ao desenvolvimento de habilidades no processo de ensino e aprendizagem da física mediada por tic	17/06/2015	<p>Yuri Exposito yexposito@yahoo.es Edna Lopes Hardoin ehardoim@terra.com.br</p>	Rocio Calla Salcedo rubi@unifap.br

	DOCTORANDOS	TITULO DA TESE	DATA	DR. AVALIADOR	DEBATED OR
07	Irlane Maia De Oliveira irlanemaia@uol.com.br Ático Chassot achassot@uol.com.br	Saberes que sabem à extensão	17/06/2015	José Jerônimo de Alencar Alves jeronimoalves@hotmail.com DENISE FREITAS dfreitas@power.ufscar.br	Mônica de Oliveira Costa mwmcosta@gmail.com
08	Ligia Françoise Lemos Pantoja ligiadauepa@yahoo.com.br Marilena Bittar marilena@nin.ufms.br	Funções polinomiais de primeiro e segundo graus: análise de praxeologias em livros didáticos de ensino médio	17/06/2015	Adilson Oliveira do Espírito Santo adilson@ufpa.br Erasmus Souza Filho erasmo@ufpa.br	Edilene Farias Rozal lenefarias@ufpa.br
09	Marcelo Marques de Araújo maecelomarkes@uol.com.br Elielson Ribeiro de Sales ersalles@gmail.com	O ensino de números decimais para estudantes cegos: nexos e reflexos da aplicação de uma sequência didática	17/06/2015	Erasmus Souza Filho erasmo@ufpa.br Hector Mendonza hector.mendoza@live.com	Anderson Simão Duarte andersonlibras@hotmail.com
10	Maud Rejana de Castro e Souza maudsouza@hotmail.com Josefina Kalhil josefinabk@yahoo.com Representará Ana Frazão afteix@gmail.com	Contribuições do ensino da física na formação de engenheiros civis	18/06/2015	Maria Corette Pasa pasamc@brturbo.com.br Alejandro Duffus duffus48@yahoo.com	Nidia Silva Menegazzo bioviniil@terra.com.br
11	Mônica De Oliveira Costa mwmcosta@gmail.com Sílvia Nogueira Chaves schaves@ufpa.br	A Amazônia dos currículos de ciências das escolas amazônicas	18/06/2015	José Moisés Alves jmalves@amazon.com.br Marisa Rosâni da Silveira marisabreu@ufpa.br	Edilberto Fernandez Syrczyk edilberto_fs@yahoo.com.br
12	Nerio Aparecido Cardoso neriocardoso@hotmail.com Yuri Exposito yexposito@yahoo.es	Metodologia de ensino aprendizagem aos recém ingressados no ensino superior numa visão interdisciplinar entre as áreas de referências estatística e física	18/06/2015	Erasmus Souza Filho erasmo@ufpa.br Marilena Bittar marilena@nin.ufms.br	Ricardo José Fernandes Anchieta ricardoanchieta@ifma.edu.br
13	Pedro Paulo Santos da Silva ppsilva06@yahoo.com.br Josefina Kalhil josefinabk@yahoo.com	O ensino de física através da aprendizagem	19/06/2015	Marisa Rosâni da Silveira marisabreu@ufpa.br Alejandro Duffus duffus48@yahoo.com	Maud Rejana de Castro e Souza maudsouza@hotmail.com

	DOCTORANDOS	TITULO DA TESE	DATA	DR. AVALIADOR	DEBATEDOR
14	Raiziana Mary De Oliveira Zurra rzurra@hotmail.com Maria Corette Pasa pasamc@brturbo.com.br	As etnociências e o processo de ensino e aprendizagem das ciências da natureza: um estudo a partir da perspectiva da etnoecologia por meio das narrativas populares	19/06/2015	Maria de Fátima Vilhena fvilhena@ufpa.br Áttico Chassot achassot@uol.com.br	Alan Gonçalves Lacerda alan.lacerda@hotmail.com
15	Ricardo José Fernandes Anchieta ricardoanchieta@ifma.edu.br Pedro Franco de Sá pedro.franco.sa@gmail.com	Modelagem matemática: alternativa metodológica para o ensino da matemática no proeja do instituto federal de educação, ciência e tecnologia do maranhão	19/06/2015	Silvia Nogueira Chaves schaves@ufpa.br Josefina Kalhil josefinabk@yahoo.com	Ligia Françoise Lemos Pantoja ligiadauepa@yahoo.com.br
16	Rocío Calla Salcedo rubi@unifap.br José Jerônimo de Alencar Alves jeronimoalves@hotmail.com	A introdução das ciências naturais nas escolas públicas do estado do amapá (1944-2014)	16/06/2015	Yuri Exposito yexposito@yahoo.es Maria Corette Pasa pasamc@brturbo.com.br	Pedro Paulo Santos da Silva ppsilva06@yahoo.com.br
17	Nidia Silva Menegazzo biovinil@terra.com.br Edna Lopes Hardoin ehardoim@terra.com.br	A METODOLOGIA POR PROJETOS COMO ABORDAGEM PEDAGÓGICA PARA A PREVENÇÃO, AO USO INDEVIDO DE ÁLCOOL: OLHARES DOS PROFESSORES E ESTUDADNTES DO 8º ANO	23/05/2014	Denise Freitas dfreitas@power.ufscar.br Maria de Fátima Vilhena fvilhena@ufpa.br	Ethel Silva de Oliveira etheloliveira@hotmail.com
18	Sandra do Socorro Neves sandramneves@yahoo.com.br Rosália de Aragão rosalia.aragao@uol.com.br		18/06/2015	José Moysés Alves jmalves@amazon.com.br Adilson Oliveira do Espírito Santo adilson@ufpa.br	Marcelo Marques de Araújo maecelomarques@uol.com.br

O Seminário foi proveitoso para o encaminhamento das pesquisas, obtendo-se contribuições para a continuidade das pesquisas. A interação entre os doutorandos e docentes dos três polos acadêmicos foi destacada como altamente positiva para a formação doutoral do grupo.

2. ORIENTAÇÕES TURMA 2015 – doutorandos Polo Acadêmico UFGA

Nº	PROFESSOR	IES	ORIENTANDO	IES
2	Adilson Oliveira do Espírito Santo	UFGA	EDILENE FARIAS ROZAL UFGA Ednilson Sérgio Ramalho de Souza UFGA	
	Ana Frazão	UFAM	FRANCISCO C. DA SILVA MACÊDO	IFMA
4	Elizabeth Antônia Leonel de Moraes Martines	UNIR	ALBERES DE SIQUEIRA CAVALCANTI	IFMA
5	Evandro Luiz Ghedin	UFRR	LILLIANE MERANDA FREITAS	UFGA
6	Isabel Cristina Rodrigues de Lucena	UFGA	José Sávio Bicho de Oliveira	UEPA
7	José Luiz Magalhães de Freitas		LIGIA F. LEMOS PANTOJA	UEPA
8	José Moysés Alves	UFGA	Pedro Raimundo Mathias de Miranda	UEA
9	Josefina Barrera Kalhil	UEA	PEDRO PAULO SANTOS DA SILVA	IFPA
10	Licurgo Peixoto de Brito	UFGA	CLAUDIA SILVA DE CASTRO	UFOPA
11	Maria Clara da Silva Forsberg	UEA	Carlos Erick Brito de Sousa	UFGA
12	Maria de Fátima Vilhena da Silva	UFGA	LUIZ ROCHA DA SILVA IFPA Priscyla Cristinny Santiago da Luz UFGA	
13	Marisa Rosâni Abreu da Silveira	UFGA	Pablo Roberto de Sousa Neto ALAN GONÇALVES LACERDA	IFMA UFGA
14	Pedro Franco de Sá	UEPA	Adriano Aparecido Soares da Rocha	UFGA
15	Renato Borges Guerra	UFGA		
16	Rosália Maria Ribeiro de Aragão	UNICEUMA	Jacirene Vasconcelos de Albuquerque	UEPA
			LUSITONIA DA SILVA LEITE	UEMA
			SANDRA DO S. DE MIRANDA NEVES	UEPA
			CREUSA BARBOSA DOS SANTOS	UEPA
			NADJA F. DA SILVA CUTRIM CAMPOS	CEUMA
			Lourimara Farias B. Alves	UEMA
			Marise Piedade Carvalho	IFMA
17	Sílvia Nogueira Chaves	UFGA	Danielle Dias da Costa	UEAP
18	Tadeu Oliver Gonçalves	UFGA	ZENILDA BOTTI FERNANDES	UEPA
			MARIA LÍDIA PAULA LEDOUX	UFGA
19	Terezinha Valim Oliver Gonçalves	UFGA	ELISÂNGELA SILVA DE OLIVEIRA	UEA
			FÁBIO LUSTOSA SOUZA	IFMA
			MARCEL THIAGO DAMASCENO RIBEIRO	UFMT

3. ALUNOS REGULARES REGISTRADOS PPGECEM

Grande Área	Unidade acadêmica/ curso/ nível	Alunos		Dissertações/Teses defendidas	Período
		fem.	masc.		
Multidisciplinar	PPGECEM/REAMEC Doutorado em ECM – REDE – Polo Acadêmico UFGA	20	17	8	2015

(³) Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática – REAMEC – Doutorado

Obs:

No ano de 2015 ocorreu nova seleção, com abertura de 60 (sessenta) vagas na REDE. Ao Polo Acadêmico UFGA FORAM APROVADOS 18 CANDIDATOS, que iniciaram o Programa em 2015.

4. SITUAÇÃO DOS ESTUDANTES – TURMA 2011

DOUTORANDOS	POLO
Cristiane Rodrigues Menezes	Titulada
Eliane Maria Pinto Pedrosa	Titulada 2015
Emerson Batista Gomes	Titulado 2014
Ines Trevisan	Titulada 2015
Ivanete Maria Barroso Moreira	Titulada 2014
Osvando dos Santos Alves	Titulado 2014
Paulo Sérgio Araújo da Silva	Titulado 2015
Rafael Pontes Lima	Titulado 2014
Rosineide de Sousa Jucá	Titulado 2014
ZenildaBotti Fernandes	Qualificada

1. SITUAÇÃO DOS ESTUDANTES – TURMA 2013

DOUTORANDOS	POLO
Alan Gonçalves Lacerda	
Alberes da S. Cavalcante	Qualificado
Claudia Silva de Castro	
Creusa Barbosa dos Santos	Qualificada
Edilene Farias Rozal	
Fábio Lustoza Souza	Qualificado
Francisco Cristiano S. Macedo	
Ligia Françoise Lemos Pantoja	
Lilliane Miranda Freitas	
Luiz Rocha da Silva	Qualificado
Lusitonia da Silva Leite	Qualificada
Marcel Thiago Damasceno Ribeiro	Qualificado
Marcelo Marques de Araújo	
Maria Lidia Paula Ledoux	Qualificada
Nadja Fonseca C. Campos	
Pedro Paulo Santos da Silva	
Ricardo José Fernandes Anchieta	

DOUTORANDOS	
Rocio Rubi Calla Salcedo	
Sandra do Socorro de M. Neves	

2. PRODUÇÃO ACADÊMICA DOS DOUTORANDOS

-ARTIGOS COMPLETOS PUBLICADOS EM PERIÓDICOS

1) Título do artigo: O que se aprende com imagens matemáticas? Uma experiência na Educação de Jovens e Adultos

Autores: Edilene Farias Rozal; Adilson Oliveira do Espírito Santo; Maria Isaura de Albuquerque Chaves.

Revista: BOEM (**Boletim Online de Educação Matemática**)

Páginas:

Volume: Número:

Ano: 20 de novembro de 2015

Página inicial:

Página final:

Site:

ISSN: 2357-724X

2) Título do artigo: Pesquisas sobre Estado da Arte em CTS: análise comparativa com a produção em periódicos nacionais

Autores: Lilliane Miranda Freitas e Evandro Ghedin

Revista Alexandria Revista de Educação em Ciência e Tecnologia

Páginas: 22

Volume: v. 8, Número: 3

Ano: 2015

Página inicial: 03

Página final: 25

ISSN: 1982-5153

3) Título do artigo: Problemáticas ambientais e sociais em escolas estaduais de Bragança/PA: o que dizem seus gestores

Autores: Maria Lilliane Corrêa Farias, Lilliane Miranda Freitas, Rafaela Lebrege Araújo

Revista Ensino, Saúde e Ambiente

Páginas: 12

Volume: v. 8, Número: 2

Ano: 2015

Página inicial: 01

Página final: 12

ISSN: 1983-7011

4) Título do artigo: Narrativas de formação: origens, significados e usos na pesquisa-formação de professores

Autores: Lilliane Miranda Freitas e Evandro Ghedin

Revista Contemporânea de Educação

Páginas: 30

Volume: v. 10, Número: 19

Ano: 2015

Página inicial: 111

Página final: 131
ISSN: 1809-5747

5) Título do artigo: “Conceitos de imagem do corpo humano para os conteúdos de ciência”.
Autores: Evangerlandy Gomes de Macêdo, Francisco Cristiano da Silva Macêdo, Alberes de Siqueira Cavalcanti
Revista: Revista Científica Mathephys
IFPI/Teresina/PI
ISSN: 2446-7936

6) Título do artigo: Educação patrimonial ambiental na educação do campo: investigação do plano e da prática docente
Revista Educação Ambiental em Ação
ISSN: 1678-0701
Edição eletrônica disponível em: <http://www.revistaea.org/artigo.php?idartigo=2228>
Autores: Luiz Rocha da Silva e Maria de Fatima Vilhena da Silva
Número 54, Ano XIV.
Dezembro/2015-Fevereiro/2016.

7) Título do artigo: Práticas de educação patrimonial ambiental no campo - Practices of environmental heritage education in the countryside.
Autoria: Luiz Rocha da Silva, Maria de Fátima Vilhena da Silva
Revista Amazônica de Ensino de Ciências - ARETÉ pag da 107 a 116 do Volume 08 nº 17 ano 2015
<http://periodicos.uea.edu.br/index.php/arete/article/view/681>
ISSN 1984-7505

8) Título do artigo: Educação ambiental no ensino de ciências: contextualizando a temática ambiente no espaço escolar
Autores: Mayara Ferreira Costa; Priscyla Cristinny Santiago da Luz
Revista: Educação Ambiental em Ação
Páginas: 12
Número: 54
Ano: XIV
Página inicial:
Página final:
ISSN: 1678-0701
Link: <http://www.revistaea.org/artigo.php?idartigo=2220>

9) Título do artigo: Indicadores de balneabilidade na praia do caripi, barcarena-pará
Autores: Rayara Sacramento Maciel, Vanderlane Suelen da Silva Silva, Elis Ribeiro Magno Silva, Nayanne Ioly Almeida Barbosa, Priscyla Cristinny Santiago da Luz
Revista: Enciclopédia Biosfera
Páginas: 14
Volume: 11 Número: 22
Ano: 2015
Página inicial: 1
Página final: 14
ISSN:2317-2606

1) Título do artigo: Os ribeirinhos da Amazônia: das práticas em curso à educação escolar
Autor: José Sávio Bicho de Oliveira
Revista: Ciências da Educação

Páginas: 23
 Volume: 1 Número: 32 – Ano XVII
 Ano: 2015
 Página inicial: 73
 Página final: 95
 UNISAL/São Paulo
 ISSN: 2317-6091

-TRABALHOS COMPLETOS ACEITOS PARA PUBLICAÇÃO EM PERÍODICOS

1) Título do Artigo Científico: A Psicologia da Aprendizagem e a Licenciatura em Matemática: aproximações e distanciamentos nessa relação

Nome: Revista Interdisciplinar Margens (Dossiê: currículo e subjetividade).

Instituição: Divisão de Pesquisa e Pós-Graduação do Campus Universitário de Abaetetuba/UFPA

Período: Outubro de 2014

Categoria: Periódico

Autores: Maria Lídia Paula Ledoux; Francisco Hermes

ISSN: 1806 0560

-LIVROS OU CAPÍTULOS DE LIVROS

1) Capítulo de Livro: Desempenho em Matemática a partir da Província Brasil: uma experiência com estudantes ribeirinhos. IN: Educação Matemática na Amazônia Ribeirinha: práticas e investigações. Ed. Açaí. Belém-PA, 2015.

Autores: José Sávio Bicho de Oliveira

Organização: Isabel Cristina Rodrigues de Lucena; Janderson Vieira de Souza

2) Capítulo de Livro Tecnologias Digitais computadorizadas no Processo de Ensino e Aprendizagem de Ciências. Págs. 55-65. Livro: Educação em Ciências e Matemáticas: debates contemporâneos sobre Ensino e Formação de Professores. Editora Penso (Grupo A). Porto Alegre/RS, 2015. ISBN 978-85-8429-058-1.255p.

Autores: Francisco Cristiano da Silva Macedo

3) Capítulo de Livro *O ensino de química e as bases epistemológicas subjacentes da abordagem CTS*. Págs. 231-238. Educação em Ciências e Matemáticas: debates contemporâneos sobre Ensino e Formação de Professores. Editora Penso (Grupo A). Porto Alegre/RS, 2015. ISBN 978-85-8429-058-1.255p.

Autores: Francisco Cristiano da Silva Macedo

4) Capítulo de Livro: [A docência como profissão: entre a teoria e a prática escolar.](#)

Autores: MONTEIRO, M. M.; SOUZA, Cleicy Alves de ; SILVA, L. B. O. ; LEITE, S. S. B. .. In: Danielle Dias da Costa; Fábio Xavier da Silva Araújo; Francisco Diniz da Silva; Luciano Araújo Pereira; Márcio Moreira Monteiro; Maria do Carmo Lobato da Silva; Rafael e Silva e Lima; Sílvia Simone dos Santos de Moraes; Daímio Chaves Brito; Jardel Barbosa. (Org.). Práxis educativa: reflexões sobre a docência na Educação Básica. 1ed.São Leopoldo: OIKOS, 2015, v. , p. 19-29.

5) Capítulo de Livro: O ensino de ciências: conhecimento teórico e experimental

Autores: [MONTEIRO, M. M.](#); JESUS, D. C. ; LEITAO, I. S. ; CARDOSO, J. B. . O ensino de ciências: conhecimento teórico e experimental. In: Danielle Dias da Costa; Fábio Xavier da Silva Araújo; Francisco Diniz da Silva; Luciano Araújo Pereira; Márcio Moreira Monteiro; Maria do Carmo Lobato da Silva; Rafael e Silva e Lima; Sílvia Simone dos Santos de Moraes; Daímio Chaves Brito; Jardel Barbosa. (Org.). Práxis educativa: reflexões sobre a docência na Educação Básica. 1ed.São Leopoldo: OIKOS, 2015, v. , p. 31-40.

6) Capítulo de livro: A importância de aulas experimentais no ensino de ciências: uma vivência na Escola Estadual Reinaldo Damasceno

Autor: [MONTEIRO, M. M.](#); SILVA, J. S. ; FERREIRA, M. V. P. ; BELO, R. L. ; BARBOSA, F. M. . A importância de aulas experimentais no ensino de ciências: uma vivência na Escola Estadual Reinaldo Damasceno. In: Danielle Dias da Costa; Fábio Xavier da Silva Araújo; Francisco Diniz da Silva; Luciano Araújo Pereira; Márcio Moreira Monteiro; Maria do Carmo Lobato da Silva; Rafael e Silva e Lima; Sílvia Simone dos Santos de Moraes; Daímio Chaves Brito; Jardel Barbosa4. (Org.). Práxis educativa: reflexões sobre a docência na Educação Básica. 1ed.São Leopoldo: OIKOS, 2015, v. , p. 41-52.

7) Capítulo de livro: A utilização de novos recursos para o ensino de ciências.

Autores: [MONTEIRO, M. M.](#); OLIVEIRA, I. C. ; AUGUSTIN, K. R. C. . A utilização de novos recursos para o ensino de ciências. In: Danielle Dias da Costa; Fábio Xavier da Silva Araújo; Francisco Diniz da Silva; Luciano Araújo Pereira; Márcio Moreira Monteiro; Maria do Carmo Lobato da Silva; Rafael e Silva e Lima; Sílvia Simone dos Santos de Moraes; Daímio Chaves Brito; Jardel Barbosa. (Org.). Práxis educativa: reflexões sobre a docência na Educação Básica. 1ed.São Leopoldo: OIKOS, 2015, v. , p. 53-60.

8) Capítulo de livro: Ciências Naturais: novas metodologias de ensino.

Autores: [MONTEIRO, M. M.](#); SALDANHA, A. N. ; GOMES, D. V. .. In: Danielle Dias da Costa; Fábio Xavier da Silva Araújo; Francisco Diniz da Silva; Luciano Araújo Pereira; Márcio Moreira Monteiro; Maria do Carmo Lobato da Silva; Rafael e Silva e Lima; Sílvia Simone dos Santos de Moraes; Daímio Chaves Brito; Jardel Barbosa. (Org.). Práxis educativa: reflexões sobre a docência na Educação Básica. 1ed.: , 2015, v. , p. 61-68.

9) Capítulo de Livro: Ensinando e aprendendo através de elaboração e utilização de materiais didáticos no ensino de ciências.

Autor: [MONTEIRO, M. M.](#); NOGUEIRA, P. S. ; DIAS, Y. D. . In: Danielle Dias da Costa; Fábio Xavier da Silva Araújo; Francisco Diniz da Silva; Luciano Araújo Pereira; Márcio Moreira Monteiro; Maria do Carmo Lobato da Silva; Rafael e Silva e Lima; Sílvia Simone dos Santos de Moraes; Daímio Chaves Brito; Jardel Barbosa. (Org.). Práxis educativa: reflexões sobre a docência na Educação Básica. 1ed.São Leopoldo: OIKOS, 2015, v. , p. 69-77.

10) Capítulo de Livro: Ludicidade como estratégia para o desenvolvimento da aprendizagem nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática. Práxis educativa: reflexões sobre a docência na Educação Básica [MONTEIRO, M. M.](#); PINHEIRO, A. P. ; FURTADO, B. S. A. ; MELO, C. P. ; SANTOS, G. B. ; SANTOS, I. A. ; OLIVEIRA, J. M. P. ; SANTOS, K. P. A. ; MATOS, M. J. B. T. ; OLIVEIRA, J. F. .. 1ed.São Leopoldo: OIKOS, 2015, v. , p. 181-188.

11) Capítulo de Livro: A relevância da higiene e saúde preventiva na escola. Práxis educativa: reflexões sobre a docência na Educação Básica.

Autor: [MONTEIRO, M. M.](#); SILVA, A. S. ; PENHA, A. C. F. M. ; FRANCA, A. C. C. ; PINHEIRO, B. B. ; AGUIAR, D. S. ; CAMPOS, E. F. N. ; FREITAS, L. A. ; RODRIGUES, L. S. ; AMORIM, M. N. A. ; BRANDAO, P. P. N. ; QUARESMA, A. C. . 1ed.São Leopoldo: OIKOS, 2015, v. , p. 173-180.

12) Organização de Livro

Título: Educação em Ciências e Matemáticas: debates contemporâneos sobre Ensino e Formação de Professores. Editora Penso (Grupo A). Porto Alegre/RS, 2015. ISBN 978-85-8429-058-1.255p.

Organizador: Francisco Cristiano da Silva Macedo

13) Livro

Práxis educativa: reflexões sobre a docência na educação básica. 1. ed. São Leopoldo: Olkos, 2015. 303p.

Autores: COSTA, D. D. (Org.) ; ARAÚJO, Fábio Xavier da Silva (Org.) ; DINIZ DA SILVA, Francisco (Org.) ; PEREIRA, Luciano Araújo (Org.) ; [MONTEIRO, M. M.](#) (Org.) ; SILVA LIMA, Rafael e (Org.) ; SANTOS DE MORAIS, Sílvia Simone dos (Org.) .

ISBN: 978-85-7843-520-2

14) Livro: Educação em Ciências e Matemáticas: debates contemporâneos sobre Ensino e Formação de Professores. Editora Penso (Grupo A). Porto Alegre/RS, 2015. ISBN 978-85-8429-058-1.255p.

Autores: Francisco Cristiano da Silva Macedo

-TRABALHOS COMPLETOS PUBLICADOS EM ANAIS DE CONGRESSOS

1) Título da Comunicação Científica: Formação docente: Licenciatura Integrada em Matemática e Física, o que os dados estatísticos mostram?

Nome do Evento: I Congresso Internacional de Professores do Amapá

Cidade: Macapá - AP

País: Brasil

Período: 6 a 8 de maio de 2015

Categoria do Evento: Internacional

Autores: Carlos Erick Brito de Sousa, Dilene Kátia Costa da Silva, Ednilson Sérgio Ramalho de Sousa e Kayla Rocha Braga

ISSN: 2359-635X

Página inicial: 1 Página final: 12

2) Título da Comunicação Científica: PARÓDIA MUSICAL: uma estratégia de motivação nas aulas de matemática.

Nome do Evento: X EPAEM – Encontro Paraense de Educação Matemática.

Cidade: Belém-PA

País: Brasil

Período: 09 a 11 de setembro de 2015

Categoria do Evento: Regional

Autores: Edmilson Moraes de Souza, José Sávio Bicho de Oliveira e Joelma Martins Dias

ISBN:

3) Título da Comunicação Científica: Análise de um Laboratório de Ensino de Matemática Virtual no Curso de Licenciatura na plataforma Moodle

Nome do Evento: Congresso Nacional de Ambientes Hipermedia para Aprendizagem,

Cidade: São Luis-MA

País: Brasil

Período: 2015

Categoria do Evento: Nacional

Autores: Kayla Rocha Braga, Juliano Schimiguel, Ismar Frango e João Batista Botentuit Junior

ISBN: 978- 85- 66832- 26 -6

4) Título da Comunicação Científica: Desenvolvimento de software baseado em realidade aumentada para processos de aprendizagem

Nome do Evento: Congresso Nacional de Ambientes Hipermedia para Aprendizagem,

Cidade: São Luis-MA

País: Brasil

Período: 2015

Categoria do Evento: Nacional

Autores: Kayla Rocha Braga, Rosane de Fátima Antunes Obregon e Nilson Sá Costa Filho
ISBN: 978- 85- 66832- 26 -6

5) Título da Comunicação Científica: E-book: ferramenta implementada no AVA como recurso hipermediático

Nome do Evento: Congresso Nacional de Ambientes Hipermedia para Aprendizagem,
Cidade: São Luis-MA

País: Brasil

Período: 2015

Categoria do Evento: Nacional

Autores: Kayla Rocha Braga, Rosane de Fátima Antunes Obregon e Yanna Ketlen

ISBN: 978- 85- 66832- 26 -6

6) Título da Comunicação Científica: Planejamento de uma rotina de estudo na perspectiva da gamificação

Nome do Evento: Congresso Nacional de Ambientes Hipermedia para Aprendizagem,
Cidade: São Luis-MA

País: Brasil

Período: 2015

Categoria do Evento: Nacional

Autores: Kayla Rocha Braga, Rosane de Fátima Antunes Obregon e Nilson Sá Costa Filho

ISBN: 978- 85- 66832- 26 -6

7) Título da Comunicação Científica: Formação docente: Licenciatura integrada em Matemática e Física , o que os dados estatísticos mostram?

Nome do Evento: I Congresso Internacional de Formação de Professores do Amapá;

Cidade: Macapá

País: Brasil

Período: 2015

Categoria do Evento: Internacional

Autores: Kayla Rocha Braga, Ednilson Sergio Ramalho de Sousa, Carlos Erick Brito de Sousa e Dilene Katia Silva

ISBN: 2359-635X

8) Título da Comunicação Científica: ANÁLISE DOCUMENTAL: o que é, vantagens e limitações

Nome do Evento: Seminário de Pesquisa do CCSE

Cidade: Belém

País: Brasil

Período: 2015

Categoria do Evento: Regional

Autores: Kayla Rocha Braga, Priscyla Cristinny Santiago da Luz e Pedro Franco de Sá

ISBN:

9) Título da Comunicação Científica: Educação Ambiental no ensino de ciências: Contextualizado a Temática ambiente no 6º ano/9 da Escola E. E. F. M. Bernardino Pereira de Barros, Abaetetuba/Pará.

Autores: Mayara Ferreira Costa; Priscyla Cristinny Santiago da Luz IV Encontro de Educação Ambiental em Contextos Escolares- EEACE Ciranda de Saberes: Caminhos para repensarmos a prática da Educação Ambiental nas escolas;

Local: UEPA/CCSE

Ano: 2014

Cidade: Belém

10) Título da Comunicação Científica: A Metanálise Como Metodologia De Pesquisa Na Educação Em Ciências.

Autores: Priscyla Cristinny Santiago da Luz; Pedro Sá e Licurgo Peixoto

Seminário De Pesquisa Do Ccse: Saberes E Práticas Da Pesquisa

Local: UEPA/CCSE

Cidade: BELÉM

Ano: 2015

11) Título da Comunicação Científica: Trabalhando Da Formação Do Sujeito Ecológico A Partir Da Educação Socioambiental.

Autores: Priscyla Cristinny Santiago Da Luz; Eluiza Furtado da Silva; Flavia Honório Martins; Jéssica Ferreira Da Silva; Maiza Pimentel Magno; Tássia Silva Petry

5º Encontro De Educação Ambiental Em Contextos Escolares-Pesquisas Em Educação Ambiental Na Amazônia: Uma Agenda Em Permanente Construção

Local: UEPA/CCSE

Cidade: Belém

Ano: 2015

12) Título da Comunicação Científica: Educação Ambiental No Ensino De Ciencias: Contextualizando A Tematica Ambiental No 6 Ano/9 Da Escola Efm Bernardino Pereira De Barros, Abaetetuba Pa.

Autores: Mayara Ferreira Costa; Priscyla Cristinny Santiago da Luz

IV Encontro De Educação Ambiental Em Contextos Escolares - Ciranda De Saberes: Caminhos Para Repensarmos A Prática Da Educação Ambiental Nas Escolas

Local: UEPA/CCSE

Cidade: Belém

Ano: 2014

13) Título da Comunicação Científica: Formação docente: Licenciatura Integrada em Matemática e Física, o que os dados estatísticos mostram?

Nome do Evento: I Congresso Internacional de Professores do Amapá

Cidade: Macapá - AP

País: Brasil

Período: 6 a 8 de maio de 2015

Categoria do Evento: Internacional

Autores: Carlos Erick Brito de Sousa, Dilene Kátia Costa da Silva, Ednilson Sérgio Ramalho de Sousa e Kayla Rocha Braga

ISSN: 2359-635X

Página inicial: 1 Página final: 12

14) Título da Comunicação Científica Um Olhar Acerca do Capital Cultural No Ensino De Física. Convención Científica Internacional Universidade De Matanzas de 06 a 10 de abril de 2015. Cuba, 2015.

Autor: Francisco Cristiano da Silva Macêdo

15) Título da Comunicação Científica: Políticas De Educação Ambiental Na Rede Educacional Do Município De Bragança, Pará

Evento: Congresso Nacional de Meio Ambiente

Autores: Laize Crisitina Cunha de Carvalho; Jéssica de Lucena Mota; Luiz Rocha da Silva, Aninha Melo Moreira

20 a 22 de Maio de 2015 em Poços de Caldas Minas Gerais

Link:

<http://www.meioambientepocos.com.br/anais/147.%20POL%C3%8DTICAS%20DE%20EDUCA%C3%87%C3%83O%20AMBIENTAL%20NA%20REDE%20EDUCACIONAL%20DO%20MUNIC%C3%8DPIO%20DE%20BRAGAN%C3%87A%20PAR%C3%81.doc>

V.7, N.1 2015

ISSN 2317-9686

16) Título da Comunicação Científica: Utilização De Software Educacional Em Matemática No 5º Ano Do Ensino Fundamental Da Unidade Integrada Isabel Cafeteira Em Barra Do Corda/Ma.

Nome do Evento: XI Semana de Matemática e Física

Cidade: Teresina (PI)

País: Brasil

Período: 17 a 19 de Junho de 2015

Categoria do Evento: Estadual

Autores: ANCHIETA, Ricardo Jose Fernandes, COSTA, Lucas Oliveira, MACEDO, E G, Macedo, Francisco Cristiano

-RESUMOS PUBLICADOS EM ANAIS DE CONGRESSOS

1) Título da Comunicação Científica: Utilização de modelos didáticos para o ensino de Embriologia e Histologia Animal: uma experiência com estudantes do Ensino Médio

Nome do Evento: X Mostra Acadêmico-Científica e Cultural em Ciências Biológicas

Cidade: São Luís - MA

País: Brasil

Período: 20 a 23 de outubro de 2015

Categoria do Evento: Local

Autores: Carlos Erick Brito de Sousa e Carlos Alberto Algarves Peixoto Neto

ISSN:

Página inicial: 1 Página final: 1

2) Título da Comunicação Científica: Práticas doutorais expurgáveis na visão de futuros doutores

Nome do Evento: I Simpósio Internacional Interdisciplinar em Cultura e Sociedade

Cidade: São Luís - MA

País: Brasil

Período: 1 a 4 de dezembro de 2015

Categoria do Evento: Internacional

Autores: Carlos Erick Brito de Sousa, Ednilson Sérgio Ramalho de Sousa e Kayla Rocha Braga

ISSN: 2447-6439

Página inicial: 107 Página final: 107

3) Título: Dificuldades da prática docente na eja a partir das vivências de bolsistas pibid-ciências

Autores: Juliane Melo Mendonça; Lilliane Miranda Freitas

Evento: I Seminário sobre Formação de Professores de Ciências e Biologia do Campus Universitário de Bragança

Local do Evento: Bragança, Pará

Data do Evento: 05 a 06 de novembro de 2015

4) Título: A pesquisa em ensino de biologia no brasil: um estudo a partir de teses e dissertações (2000-2014)

Autores: Lilliane Miranda Freitas; Evandro Ghedin

Evento: I Seminário sobre Formação de Professores de Ciências e Biologia do Campus Universitário de Bragança

Local do Evento: Bragança, Pará

Data do Evento: 05 a 06 de novembro de 2015

5) Título: A pesquisa em educação em ciências no campus universitário de Bragança/ufpa: produção acadêmica no período de 2000-2012

Autores: Jéssica de Cássia Silva Pinon; Lilliane Miranda Freitas

Evento: I Seminário sobre Formação de Professores de Ciências e Biologia do Campus Universitário de Bragança

Local do Evento: Bragança, Pará

Data do Evento: 05 a 06 de novembro de 2015

6) Título: Contribuições Do Programa Institucional De Bolsas De Iniciação A Docência (Pibid-Ufpa) Na Formação De Graduandos De Ciências Naturais

Autores: Maira Fabiola Santana Silva; Lilliane Miranda Freitas

Evento: I Seminário sobre Formação de Professores de Ciências e Biologia do Campus Universitário de Bragança

Local do Evento: Bragança, Pará

Data do Evento: 05 a 06 de novembro de 2015

7) Título: Projeto De Extensão Ciência Na Escola: Contribuições Na Formação Inicial De Professores

Autores: Taize Borges Souza; Lilliane Miranda Freitas

Evento: I Seminário sobre Formação de Professores de Ciências e Biologia do Campus Universitário de Bragança

Local do Evento: Bragança, Pará

Data do Evento: 05 a 06 de novembro de 2015

8) Título: Sexualidade No Ensino Fundamental: Interesses E Expectativas De Estudantes De Uma Escola Estadual De Bragança –Pa

Autores: Antonia Beatriz Rocha ; Lilliane Miranda Freitas

Evento: I Seminário sobre Formação de Professores de Ciências e Biologia do Campus Universitário de Bragança

Local do Evento: Bragança, Pará

Data do Evento: 05 a 06 de novembro de 2015

9) Título: Problemáticas Ambientais E Sociais Em Escolas Estaduais De Bragança/Pa: O Que Dizem Seus Gestores

Autores: Maria Lilliane Corrêa Farias, Lilliane Miranda Freitas, Rafaela Lebrago Araújo

Evento: I Seminário sobre Formação de Professores de Ciências e Biologia do Campus Universitário de Bragança

Local do Evento: Bragança, Pará

Data do Evento: 05 a 06 de novembro de 2015

10) Título: Pesquisas Sobre Feiras De Ciências Nas Atas Dos Encontros Nacionais De Educação Em Ciências (Enpecs 2005-2013)

Autores: Elem Vanessa Ferreira Macedo, Lilliane Miranda Freitas

Evento: I Seminário sobre Formação de Professores de Ciências e Biologia do Campus Universitário de Bragança

Local do Evento: Bragança, Pará

Data do Evento: 05 a 06 de novembro de 2015

11) Título da Comunicação Científica: Práticas Doutorais Expurgáveis na Visão de futuros Doutores

Nome do Evento: I Simpósio Internacional Interdisciplinar em Cultura e Sociedade;
 Cidade: São Luis
 País: Brasil
 Período: 2015
 Categoria do Evento: Internacional
 Autores: Kayla Rocha Braga, Ednilson Sergio Ramalho de Sousa e Carlos Erick Brito de Sousa
 ISBN: 2447-6439

12)Artigo: Políticas De Educação Ambiental Na Rede Educacional Do Município De Bragança, Pará
 Evento: Congresso Nacional de Meio Ambiente
 Autores: Laize Crisitina Cunha de Carvalho; Jéssica de Lucena Mota; Luiz Rocha da Silva, Aninha Melo Moreira
 20 a 22 de Maio de 2015 em Poços de Caldas Minas Gerais

Link:

<http://www.meioambientepocos.com.br/anais/147.%20POL%20C3%8DTICAS%20DE%20EDUCA%20C3%87%20C3%83O%20AMBIENTAL%20NA%20REDE%20EDUCACIONAL%20DO%20MUNIC%20C3%8DPPIO%20DE%20BRAGAN%20C3%87A%20PAR%20C3%81.doc>

V.7, N.1 2015

ISSN 2317-9686

13) Título da Comunicação Científica: Perfil De Professores Que Atuam Ou Tem Interesse Em Atuar Com Educação Ambiental

8º Fórum Brasileiro De Educação Ambiental: Ii Encontro Panamazônico De Educação Ambiental

Autores: Priscyla Cristinny Santiago Da Luz

Instituição promotora: Universidade Federal Do Pará

Local: UFPA

Cidade: BELÉM

Ano:2014

14)Título da Comunicação científica: Representações De Ambiente E Educação Ambiental Por Alunos De Uma Turma Do Curso De Ciências Naturais Ufpa/Pa

Autores: Priscyla Cristinny Santiago Da Luz

67ª Reunião Anual Da Sbpcc - Luz, Ciência E Ação

Local: Universidade De São Carlos

Cidade: São Paulo

ISSN: 2176-1221

Ano: 2014

15) Título da Comunicação Científica: Adaptação De Jogo Pedagógico No Ensino De Matemática Para Inclusão De Aluno Com Deficiência Visual.

Autora: Regiana Sousa Silva

Nome do Evento: 67ª Reunião Anual da SBPC

Cidade: São Carlos

País: Brasil

Período: 12 a 18 de julho de 2015

Categoria do Evento: Nacional

Autores: Maria Aparecida Bizerra Costa; Regiana Sousa Silva; Déa Nunes Fernandes38976

ISSN: 2176-1221

16) Conferência Interamericana de Educação Matemática

Autor: Zenilda Botti Fernandes

Local: Tuxtla Gutiérrez, México

Período: 03-07/05/2015

Título: A práxis de formadores de educadores matemáticos a distância.

17) 8th Inclusive and Supportive Educacion Congress: Equity and inclusion in Educacion - ISEC 2015 Lisbon

Autor: Zenilda Botti Fernandes

Local: Lisboa - Portugal

Período: 26-29/07/2015

Título: Universidade Inclusiva: (Trans)formação e cidadania

18) 8th Inclusive and Supportive Educacion Congress: Equity and inclusion in Educacion - ISEC 2015 Lisbon

Autor: Zenilda Botti Fernandes

Local: Lisboa - Portugal

Período: 26-29/07/2015

Título: A atuação de conselhos gestores na inclusão social

-PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS– PALESTRAS/CONFERÊNCIAS (ministrante) ou COORDENAÇÃO

1) Título da Palestra: As repercussões das mídias sociais no âmbito da Educação

Autor: Carlos Erick Brito de Sousa

Evento: Roda de Diálogos da Agência de Notícias da Infância Matraca

Local: São Luís - MA

Data: 15 de setembro de 2015

2) Participação no Seminário de Pesquisa II: Evento realizado pelos alunos do Curso de Doutorado em Educação em Ciências e Matemática da REAMEC (UFMT/UFPA).

Participante: Edilene Farias Rozal

Local: Universidade do Estado do Amazonas – Polo UFPA. Manaus/Pará/Brasil.

Data: 15 a 19 de junho de 2015

3) Título da Palestra: Memórias e Aprendizados: contribuições da neurociência para a Educação.

Participante: Edilene Farias Rozal

Local: Campus UFPA/Castanhal.

Data: 23 de maio de 2015

Carga horária: 03 horas.

4) Participação em Comissão Organizadora: Evento (2ª Semana da Matemática – FACMAT).

Participante: Edilene Farias Rozal

Local: Universidade Federal do Pará/Belém.

Data: 09 a 11 de setembro de 2015

Carga horária: 30 horas.

5) Título do Curso: Método Lógico para Redação Científica Internacional.

Participante: Edilene Farias Rozal

Local: Universidade Federal do Pará/Belém.

Data: 25 e 26 de maio de 2015

Carga horária: 12 horas.

6) Título da Palestra:

Participante: Lilliane Miranda Freitas

Evento: Relações interpessoais na escola: violência e indisciplina escolar

Local: EEEFM Yolanda Chaves, Bragança, Pará

Data: 13/11/2015

7) Evento: I Seminário sobre Formação de Professores de Ciências e Biologia do Campus Universitário de Bragança

Participante: Lilliane Miranda Freitas

Local do Evento: Bragança, Pará

Data do Evento: 05 a 06 de novembro de 2015

-APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS EM EVENTOS

1) Título: A Utilização De Software Educacional Em Matemática No 5º Ano Do Ensino Fundamental Na Unidade Integrada Isabel Cafeteira Em Barra Do Corda (Ma)

AUTOR: Ricardo José Fernandes Anchieta

Tipo: Comunicação oral

Evento: XI Semana de Matemática e Física

Local: Teresina (PI)

Instituição promotora: Instituto Federal do Piauí

2) Título: As Impressões Dos Alunos Da Educação De Jovens E Adultos Em Uma Atividade De Modelagem Matemática Utilizando O Ensino De Funções

AUTOR: Ricardo José Fernandes Anchieta

Tipo: Comunicação oral

Evento: IX Conferência nacional sobre Modelagem na Educação matemática

Local: Universidade Federal de São Carlos (SP)

Instituição promotora: Universidade Federal de São Carlos (SP)

3) Título: Portal De Educação A Distância Baseado Em Software Livre.

Evento: Iii Fórum Mundial De Educação Profissional E Tecnológica

AUTOR: Ricardo José Fernandes Anchieta

Tipo: Pôster

Local: Centro de Convenções de Olinda (PE)

Instituição promotora: Instituto Federal de Pernambuco

4) Título: Sistematização Do Conhecimento Matemático Através Das Histórias Em Quadrinhos

Autor: Ricardo José Fernandes Anchieta

Tipo: Pôster

Evento: I Conferência Internacional do Espaço Matemática em Língua Portuguesa

Local: Universidade de Coimbra (PT)

Instituição promotora: Departamento de Matemática da Universidade de Coimbra

AUTOR: Ricardo José Fernandes Anchieta

5) Título: I Seminário de Articulação Educação de Jovens e Adultos no Maranhão

Local: Instituto Federal do Maranhão – Campus São Luís – Centro Histórico

AUTOR: Ricardo José Fernandes Anchieta

6) Título: I Semana da Humanidade

Local: Instituto Federal do Maranhão – Campus São Luís – Centro Histórico

- MINICURSOS

1) Minicurso: Jogos como estratégia Pedagógica para o ensino de História da Ciência. XI SEMANA DA MATEMÁTICA E FÍSICA – XI SEMAFIS de 17 a 19 de junho de 2015. IFPI, Teresina/PI.

Autor: Francisco Cristiano da Silva Macêdo

3) Minicurso: Materiais didáticos para o ensino de Geometria. I ENCONTRO DE FORMAÇÃO DOCENTE DE MATEMÁTICA DA EDUCAÇÃO BÁSICA: Nova Abordagem com perspectivas contemporâneas. 12 a 14 de agosto de 2015. Instituto de Educação Antonino Freire, Teresina/PI.
Autor: Francisco Cristiano da Silva Macêdo

2) Minicurso: Coordenador de grupo de discussão.

Eixo: Plano Nacional e Estadual de Educação

Evento: I Congresso Internacional de Formação de Professores do Amapá III Fórum das Licenciaturas

Local: Macapá/AP

Data: 08 de maio de 2015

Autor: Márcio Moreira Monteiro

- PARTICIPAÇÃO EM BANCAS EXAMINADORAS

Participante: Carlos Erick Brito de Sousa

1) Título do TCC: Alfabetização Científica no Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Federal do Maranhão – Campus Bacanga

Autora: Karla Jeane Coqueiro Bezerra

Orientadora: Profa. Dra. Mariana Guelero do Valle

Local: Universidade Federal do Maranhão

Período: 2015.1

2) Título do TCC: A utilização do lúdico no ensino-aprendizagem no Ensino Fundamental

Autor: Maykon Lima de Siqueira

Orientador: Prof. Dr. Eduardo Bezerra de Almeida Junior

Local: Universidade Federal do Maranhão

Período: 2015.2

3) Participante: Edilene Farias Rozal

Evento: Avaliação de Banca de Mestrado

Autor: Augusto Fergusson dos Santos Júnior

Título: Ações avaliativas em ambiente de ensino e aprendizagem gerado pela Modelagem Matemática.

Local: Universidade Federal do Pará/Instituto de Educação Matemática e Científica (IEMCI)/Belém.

Período: 25/06/2015

4) Participante: Edilene Farias Rozal

Evento: Avaliação de TCC

Autor: José Saulo Vieira Wanderley

Título: O ensino da Matemática no 6º ano nas perspectivas lúdica, aritmética e textual.

Local: Universidade Federal do Pará – Campus Universitário de Bragança/Pará/Brasil

Período: 13/03/2015

5) Participante: Edilene Farias Rozal

Evento: Avaliação de TCC

Autora: Edilene de Nazaré Monteiro Gomes

Título: As dificuldades existentes no ensino aprendizagem de Álgebra no Ensino Fundamental maior da E.E.E.F.M. Leandro Lobão da Silveira, Bragança-PA.

Local: Universidade Federal do Pará – Campus Universitário de Bragança/Pará/Brasil

Período: 20/03/2015

6) Participante: Edilene Farias Rozal

Evento: Avaliação de TCC

Autora: Andreia Cristiani de Freitas Oliveira

Título: O ensino da Matemática: um estudo de caso sobre a aplicação dos números inteiros na adição e subtração com o auxílio do lúdico no processo de aprendizagem dos alunos do 7º ano da E.E.E.F.M Yolanda Chaves.

Local: Universidade Federal do Pará – Campus Universitário de Bragança/Pará/Brasil

Período: 20/03/2015

7)Participante: Edilene Farias Rozal

Evento: Avaliação de TCC

Autor: Aloisio Mamédio Fonseca

Título: Identificando algumas dificuldades na aprendizagem das Equações do 2º Grau.

Local: Universidade Federal do Pará – Campus Universitário de Bragança/Pará/Brasil

Período: 18/09/2015

8)Participante: Edilene Farias Rozal

Evento: Avaliação de TCC

Autor: Damiano Pereira Dias

Título: As dificuldades de Ensino e Aprendizagem da Matemática na 3ª Etapa na Educação de Jovens e Adultos.

Local: Universidade Federal do Pará – Campus Universitário de Bragança/Pará/Brasil

Período: 18/09/2015

9)Participante: Lilliane Miranda Freitas, Nayra Ires Sozinho da Silva Reis, Rafaela Lebrege Araújo

Evento: Avaliação de TCC

Autor: Cássia Rosário do Espírito Santo

Título: Aulas práticas de biologia: um olhar sobre a percepção de alunos no âmbito do projeto PIBID-biologia Bragança

Local: Universidade do Estado do Pará - Núcleo: Bragança

Período: 15/12/2015

10)Participante: Lilliane Miranda Freitas, Nayra Ires Sozinho da Silva Reis, Rafaela Lebrege Araújo

Evento: Avaliação de TCC

Autor: Maria Franciane da Silva silva

Título: Contribuições de um projeto de iniciação à docência na formação de alunos de Licenciatura em Ciências Biológicas: reflexões a partir da prática

Local: Universidade do Estado do Pará - Núcleo: Bragança

Período: 15/12/2015

11) Participante: Priscyla Cristinny Santiago da Luz

Evento: Avaliação de TCC

Autores: Mayanna Igreja dos Santos; Raianne Ferreira Farias

Título: **Levantamento etnobotânico de plantas medicinais utilizadas na pastoral da saúde no município de Moju-Pa**

Orientador: Prof. Me.Luiz Alberto Cavalcante Guimarães

Banca: Prof. Me. Priscyla Cristinny Santiago da Luz

Prof. Me. Eryka de Nazaré Rezende Moraes Guimarães

Local: Universidade do Estado do Pará - Núcleo: Moju

12) Participante: Priscyla Cristinny Santiago da Luz

Comissão Julgadora Prêmio Melhor Trabalho de Conclusão de Curso - 2013 Instituição:

Universidade do Estado do Pará UEPA

Curso: Ciências Naturais

Ano: 2014

- ORIENTAÇÕES CONCLUÍDAS

Orientador: Carlos Erick Brito de Sousa

1) Título do TCC: A Educação Inclusiva no ensino de Biologia em uma escola de aplicação, em São Luís – MA: concepções, trabalhos desenvolvidos e contribuições

Curso: Graduação em Ciências Biológicas

Orientanda: Daniela de Lima Corrêa

Local: Universidade Federal do Maranhão

Período: 2015.1

Banca Avaliadora: Profa. Dra. Mariana Guelero do Valle e Profa. Esp. Sâmea Cristina Santos Gomes

2) Título do TCC: A Educação Ambiental na Escola Municipal José Rodrigues da Costa: intencionalidades e perspectivas para a conservação do Rio Grajaú

Curso: Graduação em Ciências Biológicas

Orientando: Itaese Rocha Santos

Local: Universidade Federal do Maranhão

Período: 2015.1

Banca Avaliadora: Prof. Dr. Nivaldo Magalhães Piorski e Profa. Dra. Wilma dos Santos Eugenio

3) Título do TCC: Análise de softwares educacionais livres destinados ao ensino de Biologia

Curso: Graduação em Ciências Biológicas

Orientando: José Luís dos Santos Sousa

Local: Universidade Federal do Maranhão

Período: 2015.2

Banca Avaliadora: Profa. Dra. Wilma dos Santos Eugenio e Profa. Ma. Vanessa Ribeiro Moreira

4) Título do TCC: Jogos Educativos e Ensino de Ciências: análise de práticas educativas realizadas na Escola Municipal Francisco Dias Dutra, em Grajaú - MA

Curso: Graduação em Ciências Biológicas

Orientando: Emanuella Cíntia Monte Sampaio

Local: Universidade Federal do Maranhão

Período: 2015.2

Banca Avaliadora: Profa. Dra. Wilma dos Santos Eugenio e Profa. Ma. Vanessa Ribeiro Moreira

Orientador de TCC: Priscyla Cristinny Santiago Da Luz

5) Título: Aulas práticas para o ensino de biologia: contribuições e limitações no ensino médio

Curso: Graduação em Ciências Naturais

Orientando: JOSIANE FERREIRA DE LIMA ;THAMIRIS VASCONCELOS AMORIM.

Data da Defesa: 17/12/2015

Banca Avaliadora: Prof. Francylenna Lima do Nascimento

Prof. Terezinha Sirley Ribeiro Souza

6) Título: O Estágio Supervisionado no Ensino Médio como campo de investigação para a construção da identidade profissional do docente de Biologia

Curso: Graduação em Ciências Naturais

Orientando: Genilson Alcântara Cardoso

Data da Defesa: 17/12/2015

Banca Avaliadora: Prof. Francylenna Lima do Nascimento

Prof. Terezinha Sirley Ribeiro Souza

7) Título: Estudo sobre as Representações de Ambiente de Professores e suas Implicações na Práxis Educativa

Curso: Graduação em Ciências Naturais

Orientando: Manoel Francídio Mendes Pinho; Thiago Correia Ferreira

Data da Defesa: 17/12/2015

Banca Avaliadora: Prof. Francylenna Lima do Nascimento
Prof. Terezinha Sirley Ribeiro Souza

Orientador de TCC: Zenilda Botti Fernandes

Orientação e defesa de TCC

8) Aluna: Milene Barroso de Araújo

Título: A criança com espectro autista em classes regulares: perspectivas e desafios para a inclusão

Defesa: 23/01/2015

9) Aluna: Luciêlé da Silva Rodrigues

Título: A política de inclusão: o proposto e o realizado no Município de Ananindeua

Defesa: 23/01/2015

10) Aluno: Davis Silva Siqueira

Título: Práticas avaliativas na Educação Profissional: o proposto e o realizado pelo SENAI - Pará

Defesa: 01/12/2015

Orientador de Monografia: Regiana Sousa Silva

10) Título: Jogos Pedagógicos Adaptados Em Aulas De Matemática Do Ensino Médio Como Auxílio No Processo De Inclusão De Alunos Com Deficiência Visual

Curso: Licenciatura em Matemática

Orientando: Maria Aparecida Bizerra Costa

Data da Defesa: 09/09/2015

Banca Avaliadora: Déa Nunes Fernandes; Eliane Maria Pinto Pedrosa; Alexandre Pereira Sousa

Orientador: Márcio Moreira Monteiro

11) Título: A Política de Cotas Raciais no Contexto da Educação Superior

Curso: Graduação em Pedagogia

Orientando: Carlos Sidney Brasil Haussler; Clarisse Ane Guerreiro Bastos

Data da Defesa: 2015

12) Título: A perspectiva do professor de ciências naturais como mediador da educação ambiental nos anos finais do ensino fundamental da escola estadual barão do rio branco.

Curso: Licenciatura em Ciências Naturais

Orientando: Vanderleia Tavares de Azevedo; Yamilet Damasceno Dias

Data da Defesa: 2014 (coloquei pelo fato de ter sido defendida final de 2014)

Orientador : José Sávio Bicho de Oliveira

13) Título: Ensino de Matemática e evasão escolar na EJA: estudo em uma escola pública de São Felix do Xingu-Pará

Curso: Graduação em Matemática - UFPA

Orientando: Emivaldo Pereira França Santos

Data da Defesa: 09 de novembro de 2015

Banca Avaliadora: Prof. Dr. Ronaldo Barros Ripardo e Profa. Esp. Gabrielle Janaína Barros de Menezes

14) Título: A disciplina matemática e o histórico de repetência no 6º ano do ensino fundamental de uma escola municipal de Tailândia-PA
 Curso: Graduação em Matemática - UFPA
 Orientando: Gilson Miler de Sousa Leal
 Data da Defesa: 09 de novembro de 2015
 Banca Avaliadora: Prof. Dr. Ronaldo Barros Ripardo e Profa. Esp. Gabrielle Janaína Barros de Menezes

-PARECER TÉCNICO

1) Parecerista: Carlos Erick Brito de Sousa
 Consultor *ad-hoc* de trabalhos submetidos ao X Congresso Norte e Nordeste de Pesquisa e Inovação (Connepi), Rio Branco - AC, 2015.

2) Parecerista: Carlos Erick Brito de Sousa
 Consultor *ad-hoc* de trabalhos submetidos à X Jornada de Iniciação Científica e Extensão (JICE) do Instituto Federal do Tocantins, Palmas – TO, 2015.

3) Parecerista: Carlos Erick Brito de Sousa
 Consultor *ad-hoc* da Revista Interface – Comunicação, Saúde, Educação (ISSN 1807-5762), da Universidade Estadual Paulista, 2015.

4) Parecerista: Carlos Erick Brito de Sousa
 Consultor *ad-hoc* da Revista Udesc em Ação (ISSN 1982-7776), da Universidade do Estado de Santa Catarina, 2015.

5) Parecerista: José Sávio Bicho de Oliveira
 Participante do Comitê Científico, na condição de parecerista, da I Jornada de Estudos em Matemática (JEM) da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, Marabá/PA.

6) Parecerista: José Sávio Bicho de Oliveira
 Participante do Comitê Científico, na condição de parecerista, do IV Encontro do PIBID do IFMG, promovido pelo IFMG – Campus São João Evangelista-MG.

7) Parecerista: José Sávio Bicho de Oliveira
 Consultor *ad-hoc* da Revista de Ciências da Educação (ISSN 2317-6091) do Centro Universitário Salesiano de São Paulo (UNISAL), 2015.

8) Parecerista: Francisco Cristiano da Silva Macêdo
 Consultor *ad-hoc* de trabalhos submetidos ao EDITAL PRPGI No 042, de 23 de dezembro de 2014, que estabelece as normas de Seleção das propostas de pesquisa, para vigência 2015/2016, no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC.

9) Parecerista : Marise Piedade Carvalho
 Avaliadora Ad Hoc de trabalhos submetidos ao X CONNEPI – Congresso Norte e Nordeste de Pesquisa e Inovação. Rio Branco-Acre.

10) Parecerista: Marise Piedade Carvalho
 Avaliadora Ad Hoc de trabalhos submetidos à 6ª Jornada de Iniciação Científica e Extensão (JICE) do Instituto Federal do Tocantins – IFTO Campus Araguatins.

- OUTRAS PRODUÇÕES

1) Autor: Edilene Farias Rozal

Título da Comunicação Científica: A (des)contextualização de problemas matemáticos como obstáculo na aprendizagem de estudantes da Educação de Jovens e Adultos. (EM ANAIS)
 Nome do Evento: CIAEM 2015 (XIV Conferencia Interamericana de Educación Matemática).
 Cidade: Tuxtla Gutiérrez
 Estado: Chiapas
 País: México
 Período: 03 a 07 de maio de 2015
 Categoria do Evento: Internacional
 Autores: Edilene Farias Rozal; Maria Lúcia Paula Ledoux; Roberta Modesto Braga.
 ISSN: 2211-1670

2) Autor: Edilene Farias Rozal

Título da Comunicação Científica: Os desafios do Ensino da Matemática nas classes multisseriadas: uma proposta a partir da produção da farinha de mandioca.
 Nome do Evento: V SHIAM (Seminário Nacional de Histórias e Investigações de/em Aulas de Matemática).
 Cidade: Campinas
 Estado: São Paulo
 Período: 06 a 08 de julho de 2015
 Categoria do Evento: Nacional
 Página: 35
 Autores: Francisco Diogo Lopes Filho; Edilene Farias Rozal; Elcirano Martins Farias.
 ISBN: 978-85-7713-167-9

3) Autor: Edilene Farias Rozal

Título da Comunicação Científica: Uma reflexão sobre o ensino-aprendizagem de Matemática e os principais desinteresses dos alunos no estudo da Matemática.
 Nome do Evento: V SHIAM (Seminário Nacional de Histórias e Investigações de/em Aulas de Matemática).
 Cidade: Campinas
 Estado: São Paulo
 Período: 06 a 08 de julho de 2015
 Categoria do Evento: Nacional
 Autores: Antonia Suzi de Araújo Marques; Edilene Farias Rozal.
 ISBN: 978-85-7713-167-9

4) Autor: Edilene Farias Rozal

Título do Relato de Experiência: As impressões dos alunos da Educação de Jovens e Adultos em uma atividade de Modelagem Matemática utilizando o ensino de Funções.
 Nome do Evento: IX CNMEM (Conferência Nacional sobre Modelagem na Educação Matemática).
 Cidade: São Carlos
 Estado: São Paulo
 Período: 30/04 a 02/05/de 2015
 Categoria do Evento: Nacional
 Autores: Francisco Diogo Lopes Filho; Edilene Farias Rozal; Ricardo José Fernandes Anchieta.
 ISSN: 2176-0489

5) Autor: Edilene Farias Rozal

Título do Relato de Experiência: Modelagem Matemática: algumas discussões acerca do professor e o ensino por meio da pesquisa.
 Nome do Evento: IX CNMEM (Conferência Nacional sobre Modelagem na Educação Matemática).
 Cidade: São Carlos

Estado: São Paulo

Período: 30/04 a 02/05/de 2015

Categoria do Evento: Nacional

Autores: Rhômulo Oliveira Menezes; Edilene Farias Rozal; Roberta Modesto Braga; Adilson Oliveira do Espírito Santo.

ISSN: 2176-0489

9) Autor: Alberes de Siqueira Cavalcanti

Título do artigo: “O evento acadêmico na formação docente: relato de experiência para fins de estágio de docência”

6) Autor: Alberes de Siqueira Cavalcanti

Título da Comunicação Científica: “Permanências na Mudança, Identidades em Questão: significados da docência entre formadores de professores de Educação em Ciências num modelo educacional em construção”

Nome do Evento: II Seminário de Pesquisa REAMEC.

Cidade: Manaus/AM

País: Brasil

Período: 15 a 19 de junho de 2015

Categoria do Evento: Regional

Autores: Alberes de Siqueira Cavalcanti

7) Autor: Alberes de Siqueira Cavalcanti

Título da Comunicação Científica: “Conceitos de imagem do corpo humano para os conteúdos de ciência”.

Nome do Evento: XI Semana de Matemática e Física - SEMAFIS.

Cidade: Teresina/PI

País: Brasil

Período: 17 a 19 de junho de 2015

Categoria do Evento: Regional

Autores: Evangerlandy Gomes de Macêdo, Francisco Cristiano da Silva Macêdo, Alberes de Siqueira Cavalcanti

-RELATÓRIOS DE PROJETOS DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO

1) Título do Projeto: Trabalhando a Formação do sujeito ecológico a partir da Educação Socioambiental

Projeto de extensão finalizado: **Priscyla Cristinny Santiago Da Luz**

Instituição: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ

LOCAL: Barcarena/Pa

Período: 2014-2015

Descrição: O projeto Trabalhando a Formação do sujeito ecológico a partir da Educação Socioambiental, teve por objetivo proporcionar momentos de sensibilização, reflexão e ação sobre temáticas socioambientais, a fim de suscitar a compreensão de temas cotidianos e que possibilitem mudanças de hábitos e posturas dos educandos. O projeto foi executado com 30 alunos do Ensino Médio, sendo dez (10) alunos de cada série escolar (1º, 2º e 3ª anos) da Escola Estadual Eduardo Angelim, localizada na Vila dos Cabanos/Barcarena/Pará. A partir deste trabalho, acredita-se está colaborando de forma efetiva com a educação local garantindo a complementação da educação formal desenvolvida no contexto escolar, contribuindo para a formação de sujeitos ecológicos participativos e ativos enquanto representação da comunidade local na cidade de Barcarena/Pará, que possam modificar sua realidade a partir da ações ambientalmente corretas.

2) Título do projeto: PRODUÇÃO DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA.

AUTOR: Ricardo José Fernandes Anchieta

Instituição: Instituto Federal do Maranhão

Local: Campus São Luís – Centro Histórico

Agência de fomento: CNPq/IFMA

3) Título do projeto: Nivelamento para a segunda fase da OBMEP

AUTOR: Ricardo José Fernandes Anchieta

Instituição: Instituto Federal do Maranhão

Local: Campus São Luís – Centro Histórico

Agência de fomento: IFMA

-TRABALHOS COMPLETOS PUBLICADOS EM ANAIS DE CONGRESSOS

-RESUMOS EXPANDIDOS PUBLICADOS EM ANAIS DE CONGRESSOS

1) Título da Comunicação Científica: Utilização de modelos didáticos para o ensino de Embriologia e Histologia Animal: uma experiência com estudantes do Ensino Médio

Nome do Evento: X Mostra Acadêmico-Científica e Cultural em Ciências Biológicas

Cidade: São Luís - MA

País: Brasil

Período: 20 a 23 de outubro de 2015

Categoria do Evento: Local

Autores: Carlos Erick Brito de Sousa e Carlos Alberto Algarves Peixoto Neto

ISSN:

Página inicial: 1 Página final: 1

2) Conferência Interamericana de Educação Matemática

Local: Tuxtla Gutiérrez, México

Período: 03-07/05/2015

Título: A práxis de formadores de educadores matemáticos a distância.

3) 8th Inclusive and Supportive Educacion Congress: Equity and inclusion in Educacion - ISEC 2015 Lisbon

Local: Lisboa - Portugal

Período: 26-29/07/2015

Título: Universidade Inclusiva: (Trans)formação e cidadania

4) 8th Inclusive and Supportive Educacion Congress: Equity and inclusion in Educacion - ISEC 2015 Lisbon

Local: Lisboa - Portugal

Período: 26-29/07/2015

Título: A atuação de conselhos gestores na inclusão social

-PRODUÇÃO TÉCNICA

• **MINICURSOS**

Autor: Marise Piedade Carvalho

Título do minicurso: O Planejamento em questão: o que é e o que não é planejar?

Evento: III Seminário do PARFOR/IFMA “Inovação e Produção Científica na Prática Docente”

Local: Caxias/Maranhão

05 a 07/11/2015.

• **PALESTRAS**

Título da Palestra: As repercussões das mídias sociais no âmbito da Educação

Autor: Carlos Erick Brito de Sousa

Evento: Roda de Diálogos da Agência de Notícias da Infância Matraca

Local: São Luís - MA

Data: 15 de setembro de 2015

Autor: Marise Piedade Carvalho

Título da Palestra: A Formação de Professores para o Ensino de Física: apontamentos legais e pedagógicos das diretrizes e parâmetros curriculares nacionais.

Evento: Atividade curricular do Curso de Licenciatura em Física do Instituto Federal do Maranhão – IFMA Campus São Luís Monte Castelo.

Local: Campus São Luís Monte Castelo

Data: 11/04/2015.

Autor: José Sávio Bicho de Oliveira

Título do minicurso: Aspectos sociais e culturais da matemática e do seu ensino

Evento: 1º Encontro Araguaense de Matemática

Local: Santana do Araguaia/PA

Data: 05 a 06/11/2015

Título do minicurso: Estatística Básica

Evento: I Seminário Internacional de Pesquisa & Extensão da UNIFAP/Binacional

Local: Oiapoque/Amapá/Brasil

Data: 21 e 22 de abril de 2015

Autor: Márcio Moreira Monteiro

Título da Palestra: Juventude do Curso de Especialização de Jovens e Adultos.

Autor: Márcio Moreira Monteiro.

Local: UFPA

Ano: 2015

-MESAS REDONDAS

Título da Mesa Redonda: “Desafios e Perspectivas para o Ensino das Ciências da Natureza na Educação Básica”

Autor: Alberes de Siqueira Cavalcanti

Evento: III Seminário do PARFOR do IFMA – “Inovação e produção científica na prática docente”

Local: IFMA Caxias/MA

Data: 05 a 07 de novembro de 2015

Título da Mesa Redonda: As causas da rejeição à Matemática

Evento: 1º Encontro Araguaense de Matemática

Local: Santana do Araguaia/PA

Data: 05 a 06/11/2015

Título da Mesa Redonda: Produção e disseminação do conhecimento matemático: pesquisas e espaços acadêmicos

Autor: José Sávio Bicho de Oliveira

Evento: I Jornada de Estudos em Matemática - UNIFESSPA

Local: Marabá/Pará/Brasil

Data: 28 de outubro de 2015

Título da Oficina: Mitos e contos indígenas no ensino de Ciências e Matemática

Autores: José Sávio Bicho de Oliveira; Janielle da Silva Melo
 Evento: Etapa Presencial Jan-Fev/2015 da Licenciatura Intercultural Indígena da UNIFAP
 Local: Oiapoque/AP
 Data: 06 a 13 de janeiro de 2015

Website

Título do Website: GIPEC - Grupo Interdisciplinar de Pesquisa em Educação e Ciência
 Autor::Alberes de Siqueira Cavalcanti (Edição)
 Endereço na Web: <http://albercanti.wix.com/gipec>

-Outra produção técnica

Comissão de reformulação e elaboração do Projeto Pedagógico dos Cursos de Licenciatura do IFMA
 Campus São Luís Monte Castelo
 Atividade: Participação – Alberes de Siqueira Cavalcanti
 Local: IFMA São Luís Monte Castelo/MA

-PARTICIPAÇÃO EM BANCAS EXAMINADORAS

Participante: Carlos Erick Brito de Sousa

1)Título do TCC: Alfabetização Científica no Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Federal do Maranhão – Campus Bacanga
 Autora: Karla Jeane Coqueiro Bezerra
 Orientadora: Profa. Dra. Mariana Guelero do Valle
 Local: Universidade Federal do Maranhão
 Período: 2015.1

2)Título do TCC: A utilização do lúdico no ensino-aprendizagem no Ensino Fundamental
 Autor: Maykon Lima de Siqueira
 Orientador: Prof. Dr. Eduardo Bezerra de Almeida Junior
 Local: Universidade Federal do Maranhão
 Período: 2015.2

3) Participante: Marise Piedade Carvalho

Evento: Avaliação de Projeto Monográfico
 Autora: Giovanna Raiol
 Título: As Relações do Ensino de Química com a Formação Profissional dos Estudantes dos Cursos Técnicos Integrados ao ensino Médio na Modalidade da Educação de Jovens e Adultos (PROEJA) no IFMA Campus Monte Castelo.
 Local: Instituto Federal do Maranhão - IFMA Campus São Luís Monte Castelo
 Data:11/06/2015

4)Participante: Márcio Moreira Monteiro

BRITO, A. C. U.; COSTA, D. D.; [MONTEIRO, M. M.](#). Participação em banca de Idalmir Andrade.A Percepção dos Professores em Relação ao Programa mais Educação : estudo de caso na escola pública de Macapá/AP. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado do Amapá.

SILVA, M. C. L.; SANTOS, L. J. S.; [MONTEIRO, M. M.](#). Participação em banca de Eneida Maria; Maria Ivaneide Moreira.Concepção de Professores de Ensino Regular e do Atendimento Educacional Especializado para Atuar na Educação Especial na Perspectiva Inclusiva. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado do Amapá.

Evento: Avaliação de TCC

Autor: Selma da Silva Viana

Título: Educação de Jovens e Adultos em Ambiente Prisional: narrativas educacionais de vidas encarceradas

Local: Universidade do Estado do Amapá

Ano: 2015

Evento: Avaliação de TCC

Autor: Maria Ivaneide Moreira ; Eneida Maria.

Título: Concepção de Professores de Ensino Regular e do Atendimento Educacional Especializado para Atuar na Educação Especial na Perspectiva Inclusiva.

Local: Universidade do Estado do Amapá

Ano: 2015

Evento: Avaliação de TCC

Autor: Idalmir Andrade

Título: A Percepção dos Professores em Relação ao Programa mais Educação : estudo de caso na escola pública de Macapá/AP.

Local: Universidade do Estado do Amapá Ano: 2015

-ORIENTAÇÕES CONCLUÍDAS

Orientador: Carlos Erick Brito de Sousa

1)Título do TCC: A Educação Inclusiva no ensino de Biologia em uma escola de aplicação, em São Luís – MA: concepções, trabalhos desenvolvidos e contribuições

Curso: Graduação em Ciências Biológicas

Orientanda: Daniela de Lima Corrêa

Local: Universidade Federal do Maranhão

Período: 2015.1

Banca Avaliadora: Profa. Dra. Mariana Guelero do Valle e Profa. Esp. Sâmea Cristina Santos Gomes

2)Título do TCC: A Educação Ambiental na Escola Municipal José Rodrigues da Costa: intencionalidades e perspectivas para a conservação do Rio Grajaú

Curso: Graduação em Ciências Biológicas

Orientando: Itaese Rocha Santos

Local: Universidade Federal do Maranhão

Período: 2015.1

Banca Avaliadora: Prof. Dr. Nivaldo Magalhães Piorski e Profa. Dra. Wilma dos Santos Eugenio

3)Título do TCC: Análise de softwares educacionais livres destinados ao ensino de Biologia

Curso: Graduação em Ciências Biológicas

Orientando: José Luís dos Santos Sousa

Local: Universidade Federal do Maranhão

Período: 2015.2

Banca Avaliadora: Profa. Dra. Wilma dos Santos Eugenio e Profa. Ma. Vanessa Ribeiro Moreira

4)Título do TCC: Jogos Educativos e Ensino de Ciências: análise de práticas educativas realizadas na Escola Municipal Francisco Dias Dutra, em Grajaú - MA

Curso: Graduação em Ciências Biológicas

Orientando: Emanuella Cínthia Monte Sampaio

Local: Universidade Federal do Maranhão

Período: 2015.2

Banca Avaliadora: Profa. Dra. Wilma dos Santos Eugenio e Profa. Ma. Vanessa Ribeiro Moreira

5) Orientador de TCC: José Sávio Bicho de Oliveira

Título: Ensino de Matemática e evasão escolar na EJA: estudo em uma escola pública de São Felix do Xingu-Pará

Curso: Graduação em Matemática - UFPA

Orientando: Emivaldo Pereira França Santos

Data da Defesa: 09 de novembro de 2015

Banca Avaliadora: Prof. Dr. Ronaldo Barros Ripardo e Profa. Esp. Gabrielle Janaína Barros de Menezes

6) Orientador de TCC: José Sávio Bicho de Oliveira

Título: A disciplina matemática e o histórico de repetência no 6º ano do ensino fundamental de uma escola municipal de Tailândia-PA

Curso: Graduação em Matemática - UFPA

Orientando: Gilson Miler de Sousa Leal

Data da Defesa: 09 de novembro de 2015

Banca Avaliadora: Prof. Dr. Ronaldo Barros Ripardo e Profa. Esp. Gabrielle Janaína Barros de Menezes

7) Orientador de TCC: MÁRCIO MOREIRA MONTEIRO

Título: A Política de Cotas Raciais no Contexto da Educação Superior

Curso: Graduação em Pedagogia

Orientando: Carlos Sidney Brasil Haussler; Clarisse Ane Guerreiro Bastos

Data da Defesa: 2015

Título: A perspectiva do professor de ciências naturais como mediador da educação ambiental nos anos finais do ensino fundamental da escola estadual barão do rio branco.

Curso: Licenciatura em Ciências Naturais

Orientando: Vanderleia Tavares de Azevedo; Yamilet Damasceno Dias

Data da Defesa: 2014 (coloquei pelo fato de ter sido defendida final de 2014).

-PARECER TÉCNICO**1) Parecerista: Carlos Erick Brito de Sousa**

Consultor *ad-hoc* de trabalhos submetidos ao X Congresso Norte e Nordeste de Pesquisa e Inovação (Connepi), Rio Branco - AC, 2015.

2) Parecerista: Carlos Erick Brito de Sousa

Consultor *ad-hoc* de trabalhos submetidos à X Jornada de Iniciação Científica e Extensão (JICE) do Instituto Federal do Tocantins, Palmas – TO, 2015.

3) Parecerista: Carlos Erick Brito de Sousa

Consultor *ad-hoc* da Revista Interface – Comunicação, Saúde, Educação (ISSN 1807-5762), da Universidade Estadual Paulista, 2015.

4) Parecerista: Carlos Erick Brito de Sousa

Consultor *ad-hoc* da Revista Udesc em Ação (ISSN 1982-7776), da Universidade do Estado de Santa Catarina, 2015.

5) Parecerista: Autor: Marise Piedade Carvalho

Avaliadora Ad Hoc de trabalhos submetidos ao X CONNEPI – Congresso Norte e Nordeste de Pesquisa e Inovação. Rio Branco-Acre.

6) Parecerista: Autor: Marise Piedade Carvalho

Avaliadora Ad Hoc de trabalhos submetidos à 6ª Jornada de Iniciação Científica e Extensão (JICE) do Instituto Federal do Tocantins – IFTO Campus Araguatins.

7) Parecerista: José Sávio Bicho de Oliveira

Participante do Comitê Científico, na condição de parecerista, da I Jornada de Estudos em Matemática (JEM) da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, Marabá/PA.

8) Parecerista: José Sávio Bicho de Oliveira

Participante do Comitê Científico, na condição de parecerista, do IV Encontro do PIBID do IFMG, promovido pelo IFMG – Campus São João Evangelista-MG.

9) Parecerista: José Sávio Bicho de Oliveira

Consultor *ad-hoc* da Revista de Ciências da Educação (ISSN 2317-6091) do Centro Universitário Salesiano de São Paulo (UNISAL), 2015.

-OUTRAS PRODUÇÕES BIBLIOGRÁFICAS

Título da Comunicação Científica: A (des)contextualização de problemas matemáticos como obstáculo na aprendizagem de estudantes da Educação de Jovens e Adultos. (EM ANAIS)

Nome do Evento: CIAEM 2015 (XIV Conferencia Interamericana de Educación Matemática).

Cidade: Tuxtla Gutiérrez

Estado: Chiapas

País: México

Período: 03 a 07 de maio de 2015

Categoria do Evento: Internacional

Autores: Edilene Farias Rozal; Maria Lídia Paula Ledoux; Roberta Modesto Braga.

ISSN: 2211-1670

Título da Comunicação Científica: Os desafios do Ensino da Matemática nas classes multisseriadas: uma proposta a partir da produção da farinha de mandioca.

Nome do Evento: V SHIAM (Seminário Nacional de Histórias e Investigações de/em Aulas de Matemática).

Cidade: Campinas

Estado: São Paulo

Período: 06 a 08 de julho de 2015

Categoria do Evento: Nacional

Página: 35

Autores: Francisco Diogo Lopes Filho; Edilene Farias Rozal; Elcirano Martins Farias.

ISBN: 978-85-7713-167-9

Título da Comunicação Científica: Uma reflexão sobre o ensino-aprendizagem de Matemática e os principais desinteresses dos alunos no estudo da Matemática.

Nome do Evento: V SHIAM (Seminário Nacional de Histórias e Investigações de/em Aulas de Matemática).

Cidade: Campinas

Estado: São Paulo

Período: 06 a 08 de julho de 2015

Categoria do Evento: Nacional

Autores: Antonia Suzi de Araújo Marques; Edilene Farias Rozal.

ISBN: 978-85-7713-167-9

Título do Relato de Experiência: As impressões dos alunos da Educação de Jovens e Adultos em uma atividade de Modelagem Matemática utilizando o ensino de Funções.

Nome do Evento: IX CNMEM (Conferência Nacional sobre Modelagem na Educação Matemática).
 Cidade: São Carlos
 Estado: São Paulo
 Período: 30/04 a 02/05/de 2015
 Categoria do Evento: Nacional
 Autores: Francisco Diogo Lopes Filho; Edilene Farias Rozal; Ricardo José Fernandes Anchieta.
 ISSN: 2176-0489

Título do Relato de Experiência: Modelagem Matemática: algumas discussões acerca do professor e o ensino por meio da pesquisa.

Nome do Evento: IX CNMEM (Conferência Nacional sobre Modelagem na Educação Matemática).
 Cidade: São Carlos
 Estado: São Paulo
 Período: 30/04 a 02/05/de 2015
 Categoria do Evento: Nacional
 Autores: Rhômulo Oliveira Menezes; Edilene Farias Rozal; Roberta Modesto Braga; Adilson Oliveira do Espírito Santo.
 ISSN: 2176-0489

-PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS, PALESTRAS, CONFERÊNCIAS, etc.

1) Participação no Seminário de Pesquisa II: Evento realizado pelos alunos do Curso de Doutorado em Educação em Ciências e Matemática da REAMEC (UFMT/UFPA).

Participante: Edilene Farias Rozal

Local: Universidade do Estado do Amazonas – Polo UFPA. Manaus/Pará/Brasil.

Data: 15 a 19 de junho de 2015

2) Título da Palestra: Memórias e Aprendizados: contribuições da neurociência para a Educação.

Participante: Edilene Farias Rozal

Local: Campus UFPA/Castanhal.

Data: 23 de maio de 2015

Carga horária: 03 horas.

3) Participação em Comissão Organizadora: Evento (2ª Semana da Matemática – FACMAT).

Participante: Edilene Farias Rozal

Local: Universidade Federal do Pará/Belém.

Data: 09 a 11 de setembro de 2015

Carga horária: 30 horas.

4) Título do Curso: Método Lógico para Redação Científica Internacional.

Participante: Edilene Farias Rozal

Local: Universidade Federal do Pará/Belém.

Data: 25 e 26 de maio de 2015

Carga horária: 12 horas.

5) Encontro de Capacitação de Tutores do curso de Matemática a Distância da UFPA

Participante: Zenilda Botti Fernandes

Período: 10-12/02/2015

Coordenação do Encontro de Fundamentos da Educação III

6) Encontro de Planejamento Pedagógico do Curso de Matemática a Distância da UFPA

Participante: Zenilda Botti Fernandes

Período: 18-20/08/2015

Coordenação do Encontro de Fundamentos da Educação IV

7) 1º Fórum Municipal dos Direitos da Pessoa com Deficiência

Participante: Zenilda Botti Fernandes

Período: 29/10/2015

Local: Belém - Pará

Coordenação da mesa redonda: Os desafios na implementação da Política da Pessoa com deficiência do Município de Belém

8) IV Conferência Estadual dos Direitos da Pessoa com Deficiência: os desafios na implementação da política da pessoa com deficiência: a transversalidade como radicalidade dos Direitos Humanos.

Participante: Zenilda Botti Fernandes

Período: 18-20/11/2015

Local: Belém - Pará

Coordenação Geral da Conferência

9) Título da Comunicação: I Seminário de Articulação Educação de Jovens e Adultos no Maranhão

Autor: José Ricardo Fernandes Anchieta

Local: Instituto Federal do Maranhão – Campus São Luís – Centro Histórico

10) Título da Comunicação: I Semana da Humanidade

Autor: José Ricardo Fernandes Anchieta

Local: Instituto Federal do Maranhão – Campus São Luís – Centro Histórico

11) Título da Comunicação: Etnomatemática: diálogos entre saberes e formação de professores na Licenciatura Intercultural Indígena da Universidade Federal do Amapá. 2015.

Autor: José Sávio Bicho de Oliveira

Evento: I Seminário Internacional de Pesquisa & Extensão da UNIFAP/Binacional

Local: Oiapoque/Amapá/Brasil

Data: 22 de abril de 2015

12) Título da Comunicação: 'Coleção Monografia: Divulgando a produção discente': um projeto de extensão com foco nos debates da educação superior indígena.

Autores: Eliane Leal Vasquez; Jussara de Pinho Barreiros; José Sávio Bicho de Oliveira; Mary Gonçalves Fonseca; Myriam Regina Zapaterra Mendes

Evento: I Seminário Internacional de Pesquisa & Extensão da UNIFAP/Binacional

Local: Oiapoque/Amapá/Brasil

Data: 22 de abril de 2015

13) Título da Comunicação: Desafios e Perspectivas do Ensino de Ciências da Natureza na Educação Básica. III SEMINÁRIO DO PARFOR DO IFMA – Inovação e Produção Científica na Prática Docente. 05 a 07 de Outubro de 2015. Caxias/MA.

Autor: Francisco Cristiano da Silva Macêdo

14) Título da Comunicação: Educação Matemática no Contexto Contemporâneo. I ENCONTRO DE FORMAÇÃO DOCENTE DE MATEMÁTICA DA EDUCAÇÃO BÁSICA: Nova Abordagem com perspectivas contemporâneas. 12 a 14 de agosto de 2015. Instituto de Educação Antonino Freire, Teresina/PI.

Autor: Francisco Cristiano da Silva Macêdo

15) Título da Comunicação: O movimento Lógico Histórico nos dez anos de SEMAFIS: implicações no presente e projeções para o futuro do ensino de Matemática, Ciências e suas tecnologias. XI SEMANA DA MATEMÁTICA E FÍSICA – XI SEMAFIS de 17 a 19 de junho de 2015. IFPI, Teresina/PI.

Autor: Francisco Cristiano da Silva Macêdo.

16) Organização de evento:

Organizador: José Sávio Bicho de Oliveira

Evento: I Seminário Internacional de Pesquisa & Extensão da UNIFAP/Binacional

Local: Oiapoque/Amapá/Brasil

Data: 21 e 22 de abril de 2015

17) Organização de Eventos:

Organizador: **Ricardo José Fernandes Anchieta**

Título: Comissão de Infraestrutura da I Semana de Humanidade do Instituto Federal do Maranhão – Campus São Luís - Centro Histórico

MENSURAÇÃO DO PROGRAMA PPGECEM/REAMEC pólo acadêmico UFPA 2015

ITENS	QUANTIDADE
Artigos Publicados em Periódicos (Nacionais / Internacionais)	8
Capítulos de Livros (Publicados no País / Exterior)	19
Livros Publicados (País / Exterior)	2
Monografias Finais de Especialização (Orientadas e Aprovadas em Cursos de Especialização da Unidade)	3
Resumos Estendidos Publicados em Anais de Congressos	3
Trabalho de Conclusão de Cursos de Graduação (Orientados e Aprovados na Unidade)	12
Outras Produções Bibliográficas - Trabalhos Completos Publicados em Anais de Congresso	31
Minicursos Ministrados	5
23. Participação em Eventos, Palestras, Conferências, etc. (como Ministrante ou na Organização)	22
Elaboração de Projetos	3
Parecer Técnico	11
Participação em Bancas Examinadoras	18
TOTAL GERAL	137

3.3.1d Programa de Pós Graduação em Docência em Educação em Ciências e Matemáticas – PPGDOC – STRICTO SENSU

O Programa de Pós-Graduação em Docência em Educação em Ciências e Matemáticas (PPGDOC) faz parte das atividades do Instituto de Educação Matemática e Científica (IEMCI), antigo Núcleo de Pesquisa e Desenvolvimento da Educação Matemática e Científica (NPADC) da Universidade Federal do Pará.

O referido Programa iniciou em 14 de abril de 2014 com o Curso de Mestrado Profissional em Docência em Educação em Ciências e Matemáticas.

3.3.1.d.1) ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: ENSINO, APRENDIZAGEM E FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICAS.

A área de concentração “Ensino, aprendizagem e formação de professores para o ensino de Ciências e Matemáticas” compreende duas linhas de pesquisa:

a) **Ensino e Aprendizagem de Ciências e Matemática para a educação cidadã**

Nesta linha de pesquisa, situam-se projetos de estudos, pesquisas e desenvolvimento de processos ou produtos educacionais com vistas à educação em ciências e matemáticas afinada, em termos teóricos e práticos, com a formação para a cidadania, tais como, PER, Investigação científica escolar, PBL, CTS, dentre outras abordagens. Neste sentido, ocupa-se, também, com a alfabetização científica e tecnológica.

b) **Formação de professores para o ensino de Ciências e Matemáticas**

Nesta linha de pesquisa, incluem-se projetos de pesquisa e desenvolvimento de processos ou produtos educacionais sobre ou para a formação de professores da Educação Básica e a pesquisa sobre a própria prática. Incluem-se, ainda, pesquisas e desenvolvimento de instrumentos para registro e análise de discursos e interação em aula, tanto em termos científicos quanto pedagógicos, manifestados por docentes e estudantes, a construção de explicações e argumentos em aulas de ciências e matemática; a escrita e a leitura em ciências e matemática e saberes docentes relativos a conteúdos específicos.

3.3.1d.3) ALUNOS REGULARES REGISTRADOS – STRICTO SENSU

Grande Área	Unidade acadêmica/ curso/ nível	Alunos		Dissertações de finais	Período
		fem.	Masc.		
Multidisciplinar	IEMCI – PPGDOC Mestrado em Docência ECM	25	15	0	2015

3.3.1d.4)PROGRAMA DE BOLSAS DE PÓS-GRADUAÇÃO

NOME BOLSISTA (MESTRADO)	AGÊNCIA DE FOMENTO	PERÍODO DE VIGÊNCIA
IRAN ABIB VALENTE DA SILVA	FAPESPA	JUL/2014 a JUL/2016
MARIA EDUARDA DA SILVA OLIVEIRA	FAPESPA	JUL/2014 a JUL/2016
MARIA JOSÉ LOPES DE ARAÚJO	FAPESPA	JUL/2014 a JUL/2016
RODRIGO PINHEIRO VAZ	FAPESPA	JUL/2014 a JUL/2016

* Bolsa concedida pela agência de fomento diretamente ao aluno. O PPG não gerencia estas bolsas.

3.3.1.d.5) DISCIPLINAS, GRUPOS DE ESTUDOS E PESQUISAS E SEMINÁRIOS DE PESQUISA DESENVOLVIDOS

Plano Acadêmico
1º Semestre de 2015

Nº	Docente	Disciplina/Orientação	Nome	Curso Programa	Vagas	Carga Horária Ensino (SEMANAL)				
		Código				Aula Efetiva		Preparação	Orientação	Total
						Teórica	Prática			
1	ANA CRISTINA PIMENTEL CARNEIRO DE ALMEIDA	201426870003	Orientação de Mestrado: DAYANE NEGRÃO CARVALHO RIBEIRO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201526870003	Orientação de Mestrado: ELSON SILVA DE SOUSA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		PDECM0009	LUDICIDADE NO ENSINO DE CIÊNCIAS	MESTRADO	20	3	0	3	0	6
2	ANDRELA GARIBALDI LOUREIRO PARENTE	201426870002	Orientação de Mestrado: CARLA REGINA DA SILVA MACHADO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201426870018	Orientação de Mestrado: RODRIGO PINHEIRO VAZ	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201426870012	Orientação de Mestrado: MARIDALVA COSTA NASCIMENTO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		PDECM0010	PESQUISA EM AULA	MESTRADO	20	3	0	3	0	6
3	ARIADNE DA COSTA PERES CONTENTE	201426870001	Orientação de Mestrado: ALICE DOS SANTOS SOUZA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201526870006	Orientação de Mestrado: KARLA CRISTINA FONTELES GUEIROS	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		PDECM0030	FÓRUM DE REFLEXÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA DA APRENDIZAGEM DE CONCEITOS CIENTÍFICOS	MESTRADO	20	3	0	3	0	6
4	ARTHUR GONÇALVES MACHADO JÚNIOR	201526870012	Orientação de Mestrado: MARITA DE CARVALHO FRADE	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
5	DANILO TEIXEIRA ALVES	201526870013	Orientação de Mestrado: MICHEL SILVA DOS REIS	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
6	EDUARDO PAIVA DE PONTES VIEIRA	201526870009	Orientação de Mestrado: MÁRCIO JOSÉ SOUZA MARTINS	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201426870016	Orientação de Mestrado: RIDER MOURA DA SILVA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		PDECM0004	CORPO HUMANO	MESTRADO	20	3	0	3	0	6
7	ELIELSON RIBEIRO DE SALES	201426870006	Orientação de Mestrado: IEDA CLARA QUEIROZ SILVA DO NASCIMENTO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201526870002	Orientação de Mestrado: DENIZE RODRIGUES MARTINS	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201526870011	Orientação de Mestrado: MARIA ELIANA SOARES	MESTRADO	1	0	0	0	3	3

		PDECM0031	FÓRUM DE REFLEXÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA DA APRENDIZAGEM DE CONCEITOS MATEMÁTICOS	MESTRADO	7	3	0	3	0	6
8	ELIZABETH CARDOSO GERHARDT MANFREDO	201426870020	Orientação de Mestrado: SILVIA CRISTINA DA COSTA LOBATO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
9	FRANCE FRAIHA MARTINS	201426870011	Orientação de Mestrado: MARIA JOSÉ LOPES DE ARAÚJO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201526870001	Orientação de Mestrado: CLEIDE RENATA DA SILVA MACHADO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201526870005	Orientação de Mestrado: JOSÉ KEMESON DA CONCEIÇÃO SOUZA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		PDECM0006	FORMAÇÃO DO PROFESSOR PESQUISADOR DA PRÓPRIA PRÁTICA	MESTRADO	20	3	0	3	0	6
10	ISABEL CRISTINA RODRIGUES DE LUCENA	201426870013	Orientação de Mestrado: NOEMIA DAS GRAÇAS RODRIGUES DOS SANTOS	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201526870004	Orientação de Mestrado: JOEL SILVA FERREIRA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201526870007	Orientação de Mestrado: LUCIA MARIA BATISTA FONSECA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
11	JESUS DE NAZARÉ CARDOSO BRABO	PDECM0023	BASES EPISTEMOLÓGICAS DO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA	MESTRADO	20	3	0	3	0	6
		201426870010	Orientação de Mestrado: MARIA EDUARDA DA SILVA OLIVEIRA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		PDECM0017	INTRODUÇÃO A MÉTODOS E TÉCNICAS DA PESQUISA EDUCACIONAL	MESTRADO	20	3	0	3	0	6
12	JOÃO MANOEL DA SILVA MALHEIRO	201426870014	Orientação de Mestrado: ORLANDO TEMÍSTOCLES CRUZ ARNAUD	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201526870015	Orientação de Mestrado: WILLA NAYANA CORREA ALMEIDA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
13	JOSÉ MESSILDO VIANA NUNES	201426870017	Orientação de Mestrado: ROBERTO DA SILVA NUNES	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201526870014	Orientação de Mestrado: NAZARÉ DO SOCORRO MORAES DA SILVA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
14	LICURGO PEIXOTO DE BRITO	201426870019	Orientação de Mestrado: SEBASTIÃO RODRIGUES MOURA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3

		201526870018	Orientação de Mestrado: RONIVALDO CASTRO PACHECO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
15	NADIA MAGALHÃES DA SILVA FREITAS	201426870005	Orientação de Mestrado: GLEYCE THAMIRYS CHAGAS LISBOA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
16	NEIVALDO OLIVEIRA SILVA	201526870010	Orientação de Mestrado: MARIA DULCE GONÇALVES DE MATOS	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201526870019	Orientação de Mestrado: SORAIA DAS NEVES BARROS	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
17	OSVALDO DOS SANTOS BARROS	PDECM0031	FÓRUM DE REFLEXÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA DA APRENDIZAGEM DE CONCEITOS MATEMÁTICOS	MESTRADO	7	3	0	3	0	6
		201426870009	Orientação de Mestrado: JOSIANE SILVA DOS REIS	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201426870015	Orientação de Mestrado: RENATA LOURINHO DA SILVA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201526870015	Orientação de Mestrado: ODIRLEY FERREIRA DA SILVA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201526870016	Orientação de Mestrado: REGIANE DA SILVA REINALDO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201526870017	Orientação de Mestrado: RELINALDO PINHO DE OLIVEIRA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		PDECM0022	ENSINO E APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA ESCOLAR	MESTRADO	20	3	0	3	0	6
18	RENATO BORGES GUERRA	201426870007	Orientação de Mestrado: IRAN ABIB VALENTE DA SILVA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		PDECM0013	RELAÇÕES ENTRE ÁLGEBRA , ARITMÉTICA E GEOMETRIA	MESTRADO	20	3	0	3	0	6
19	TEREZINHA VALIM OLIVER GONÇALVES	201426870004	Orientação de Mestrado: GILMA FAVACHO AMORAS SOARES	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
20	WANDERLÉIA AZEVEDO MEDEIROS LEITÃO	201526870008	Orientação de Mestrado: MÁRCIA PANTOJA CONTE	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
21	JOSÉ JERÔNIMO DE ALENCAR ALVES	PDECM0023	BASES EPISTEMOLÓGICAS DO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA	MESTRADO	7	3	0	3	0	6
22	WILTON RABELO PESSOA	PDECM0030	FÓRUM DE REFLEXÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA DA APRENDIZAGEM DE CONCEITOS CIENTÍFICOS	MESTRADO	20	3	0	3	0	6
		201426870008	Orientação de Mestrado: JOÃO AMARO FERREIRA NETO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3

Plano Acadêmico
2º semestre de 2015

Nº	Docente	Disciplina/Orientação	Nome	Curso/Programa	Vagas	Carga Horária Ensino (SEMANAL)				
		Código				Aula Efetiva		Preparação	Orientação	Total
						Teórica	Prática			
1	ANA CRISTINA PIMENTEL CARNEIRO DE ALMEIDA	201426870003	Orientação de Mestrado: DAYANE NEGRÃO CARVALHO RIBEIRO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201526870003	Orientação de Mestrado: ELSON SILVA DE SOUSA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		PDECM0031	FÓRUM DE REFLEXÃO DIDÁTICO- PEDAGÓGICA DA APRENDIZAGEM DE CONCEITOS MATEMÁTICOS	MESTRADO	7	3	0	3	0	6
2	ANDRELA GARIBALDI LOUREIRO PARENTE	201426870002	Orientação de Mestrado: CARLA REGINA DA SILVA MACHADO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201426870018	Orientação de Mestrado: RODRIGO PINHEIRO VAZ	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201426870012	Orientação de Mestrado: MARIDALVA COSTA NASCIMENTO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		PDECM0030	FÓRUM DE REFLEXÃO DIDÁTICO- PEDAGÓGICA DA APRENDIZAGEM DE CONCEITOS CIENTÍFICOS	MESTRADO	20	3	0	3	0	6
3	ARIADNE DA COSTA PERES CONTENTE	201426870001	Orientação de Mestrado: ALICE DOS SANTOS SOUZA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201526870006	Orientação de Mestrado: KARLA CRISTINA FONTELES GUEIROS	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		PDECM0026	EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA E SUSTENTABILIDADE	MESTRADO	20	3	0	3	0	6
4	ARTHUR GONÇALVES MACHADO JÚNIOR	201526870012	Orientação de Mestrado: MARITA DE CARVALHO FRADE	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
5	DANILO TEIXEIRA ALVES	201526870013	Orientação de Mestrado: MICHEL SILVA DOS REIS	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
6	EDUARDO PAIVA DE PONTES VIEIRA	201526870009	Orientação de Mestrado: MÁRCIO JOSÉ SOUZA MARTINS	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201426870016	Orientação de Mestrado: RIDER MOURA DA SILVA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
7	ELIELSON RIBEIRO DE SALES	201426870006	Orientação de Mestrado: IEDA CLARA QUEIROZ SILVA DO NASCIMENTO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201526870002	Orientação de Mestrado: DENIZE RODRIGUES MARTINS	MESTRADO	1	0	0	0	3	3

		201526870011	Orientação de Mestrado: MARIA ELIANA SOARES	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
8	ELIZABETH CARDOSO GERHARDT MANFREDO	201426870020	Orientação de Mestrado: SILVIA CRISTINA DA COSTA LOBATO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
9	FRANCE FRAIHA MARTINS	201426870011	Orientação de Mestrado: MARIA JOSÉ LOPES DE ARAÚJO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201526870001	Orientação de Mestrado: CLEIDE RENATA DA SILVA MACHADO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201526870005	Orientação de Mestrado: JOSÉ KEMESON DA CONCEIÇÃO SOUZA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		PDECM0022	PESQUISA NARRATIVA NO/DO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICAS	MESTRADO	20	3	0	3	0	6
10	ISABEL CRISTINA RODRIGUES DE LUCENA	201426870013	Orientação de Mestrado: NOEMIA DAS GRAÇAS RODRIGUES DOS SANTOS	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201526870004	Orientação de Mestrado: JOEL SILVA FERREIRA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201526870007	Orientação de Mestrado: LUCIA MARIA BATISTA FONSECA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		PDECM0002	AVALIAÇÃO EM AULAS DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICAS	MESTRADO	20	3	0	3	0	6
11	JESUS DE NAZARÉ CARDOSO BRABO	201426870010	Orientação de Mestrado: MARIA EDUARDA DA SILVA OLIVEIRA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
12	JOÃO MANOEL DA SILVA MALHEIRO	PDECM0030	FÓRUM DE REFLEXÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA DA APRENDIZAGEM DE CONCEITOS CIENTÍFICOS	MESTRADO	20	3	0	3	0	6
		201426870014	Orientação de Mestrado: ORLANDO TEMÍSTOCLES CRUZ ARNAUD	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201526870015	Orientação de Mestrado: WILLA NAYANA CORREA ALMEIDA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
13	JOSÉ MESSILDO VIANA NUNES	201426870017	Orientação de Mestrado: ROBERTO DA SILVA NUNES	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201526870014	Orientação de Mestrado: NAZARÉ DO SOCORRO MORAES DA SILVA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
14	LICURGO PEIXOTO DE BRITO	201426870019	Orientação de Mestrado: SEBASTIÃO RODRIGUES MOURA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201526870018	Orientação de Mestrado: RONIVALDO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3

			CASTRO PACHECO							
15	NADIA MAGALHÃES DA SILVA FREITAS	201426870005	Orientação de Mestrado: GLEYCE THAMIRYS CHAGAS LISBOA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
16	NEIVALDO OLIVEIRA SILVA	201526870010	Orientação de Mestrado: MARIA DULCE GONÇALVES DE MATOS	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201526870019	Orientação de Mestrado: SORAIA DAS NEVES BARROS	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
17	OSVALDO DOS SANTOS BARROS	PDECM0031	FÓRUM DE REFLEXÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA DA APRENDIZAGEM DE CONCEITOS MATEMÁTICOS	MESTRADO	7	3	0	3	0	6
		201426870009	Orientação de Mestrado: JOSIANE SILVA DOS REIS	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201426870015	Orientação de Mestrado: RENATA LOURINHO DA SILVA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201526870015	Orientação de Mestrado: ODIRLEY FERREIRA DA SILVA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201526870016	Orientação de Mestrado: REGIANE DA SILVA REINALDO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201526870017	Orientação de Mestrado: RELINALDO PINHO DE OLIVEIRA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
18	RENATO BORGES GUERRA	201426870007	Orientação de Mestrado: IRAN ABIB VALENTE DA SILVA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
19	TEREZINHA VALIM OLIVER GONÇALVES	201426870004	Orientação de Mestrado: GILMA FAVACHO AMORAS SOARES	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
20	WANDERLÉIA AZEVEDO MEDEIROS LEITÃO	201526870008	Orientação de Mestrado: MÁRCIA PANTOJA CONTENTE	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
21	WILTON RABELO PESSOA	201426870008	Orientação de Mestrado: JOÃO AMARO FERREIRA NETO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
22	JOÃO BENTO TORRES NETO	PDECM0029	CONSTRUÇÃO E UTILIZAÇÃO DE VÍDEOS EXPERIMENTAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS	MESTRADO	20	3	0	3	0	6
23	TALITA CARVALHO SILVA DE ALMEIDA	PDECM0025	OFICINAS PEDAGÓGICAS DE CONTEÚDOS ESPECÍFICOS	MESTRADO	20	3	0	3	0	6

3.3.1d.6) DISSERTAÇÕES ORIENTADAS E EM ANDAMENTO NO PERÍODO

Curso: MESTRADO Situação: Em Andamento (A); Abandono (B); Desligado (C); Defendida (D)

DISCENTE	ORIENTADOR	TÍTULO DA PESQUISA / DISSERTAÇÃO	SIT.
ALICE DOS SANTOS SOUSA	ARIADNE DA COSTA PERES CONTENTE	Recursos naturais e problemas ambientais sob um enfoque CTS: uma proposta para o ensino de ciências na EJA	(A)
CARLA REGINA DA SILVA MACHADO	ANDRELA GARIBALDI LOUREIRO PARENTE	Identificação e análise de como os alunos constroem problemas em uma proposta de pratica investigativa.	(A)
CLEIDE RENATA DA SILVA MACHADO	FRANCE FRAIHA MARTINS		(A)
DAYANE NEGRÃO CARVALHO RIBEIRO	ANA CRISTINA PIMENTEL CARNEIRO DE ALMEIDA	A água para o consumo humano: ensino por temas na abordagem ciência, tecnologia e sociedade.	(A)
DENIZE RODRIGUES MARTINS	ELIELSON RIBEIRO DE SALES	O ensino de física para alunos surdos	(A)
ELSON SILVA DE SOUSA	ANA CRISTINA PIMENTEL CARNEIRO DE ALMEIDA	Elaboração e análise da utilização de sequência de ensino investigativa (sei) com ênfase em ciência, tecnologia e sociedade (cts) para o ensino do ácido desoxirribonucleico.	(A)
GILMA FAVACHO AMORAS SOARES	TEREZINHA VALIM OLIVER GONCALVES	O ensino de ciências por investigação: um desafio à formação dos professores dos anos escolares iniciais	(A)
GLEYSCE THAMIRYS CHAGAS LISBOA	NADIA MAGALHAES DA SILVA FREITAS	Feira do ver-o-peso: um espaço interdisciplinar de educação não forma.	(A)
IEDA CLARA QUEIROZ SILVA DO NASCIMENTO	ELIELSON RIBEIRO DE SALES	O ensino e a aprendizagem do sistema de numeração decimal da criança com autismo: contribuições do software livre JCLIC	(A)
IRAN ABIB VALENTE DA SILVA	RENATO BORGES GUERRA	Educação financeira: Projeto eu sou fiel- Solução dos problemas financeiros.	(A)
JOAO AMARO FERREIRA NETO	WILTON RABELO PESSOA	Ser ou não ser como nossos professores: estratégia de trabalho afetivo com os estagiários do clube de ciências da ufpa	(A)
JOEL SILVA FERREIRA	ISABEL CRISTINA RODRIGUES DE LUCENA	Avaliação para as aprendizagens em aulas de matemática: uma experiência com o uso de tarefas e do feedback em uma turma de jovens e adultos	(A)
JOSÉ KEMESON DA CONCEIÇÃO SOUZA	FRANCE FRAIHA MARTINS	Formação continuada de professores que ensinam matemática no 2º ciclo do ensino fundamental e o ensino de geometria utilizando o origami	(A)
JOSIANE SILVA DOS REIS	OSVALDO DOS SANTOS BARROS	Produção autoral de vídeo: uma proposta de ensino com o uso de tecnologias em aulas de estatística	(A)
KARLA CRISTINA FONTELLES GUEIROS	ARIADNE DA COSTA PERES CONTENTE	Ciências e projetos didáticos: uma perspectivade construção de conhecimento a cerca da vida dos " bichos de jardim" no 1º ano do ensino fundamental.	(A)
LUCIA MARIA BATISTA FONSECA	ISABEL CRISTINA RODRIGUES DE LUCENA	Formação continuada de professores: saberes e práticas efetivas as aprendizagens matemática nos anos iniciais do ensino fundamental	(A)
MARCIA PANTOJA CONTENTE	WANDERLEIA AZEVEDO MEDEIROS LEITÃO	Mídia para alunos deficientes auditivos: um recurso complementar ao ensino de ciências	(A)
MARCIO JOSÉ SOUZA MARTINS	EDUARDO PAIVA DE PONTES VIEIRA	A argumentação no ensino médio de física: uma proposta de ensino de energia mecânica por meio de filmes	(A)
MARIA DULCE GONÇALVES DE MATOS	NEIVALDO OLIVEIRA SILVA	O ensino e a aprendizagem de áreas de figuras planas atravésde investigações matemáticas	(A)

MARIA EDUARDA DA SILVA OLIVEIRA	JESUS DE NAZARE CARDOSO BRABO	Produção e avaliação de um módulo de estudo de aspectos históricos e epistemológicos sobre a evolução de modelos atômicos	(A)
MARIA ELIANA SOARES	ELIELSON RIBEIRO DE SALES	Intervenções matemáticas na perspectiva da inclusão: uma experiência colaborativa com aluno surdo.	(A)
MARIA JOSÉ LOPES DE ARAÚJO	FRANCE FRAIHA MARTINS	Práticas investigativas e tecnologias digitais na formação continuada de professores dos anos iniciais do ensino fundamental: o ensino sobre tratamento da informação para além do paradigma do exercício	(A)
MARIDALVA COSTA NASCIMENTO	ANDRELA GARIBALDI LOUREIRO PARENTE	Professores de ciências e práticas investigativas: os percursos de uma investigação.	(A)
MARITA DE CARVALHO FRADE	ARTHUR GONÇALVES MACHADO JÚNIOR	Práticas etnomatemáticas na formação continuada do professor: refletindo o ensino e a aprendizagem da geometria dos anos iniciais do ensino fundamental	(A)
MICHEL SILVA DOS REIS	DANILO TEIXEIRA ALVES	Análise do cotidiano pedagógico: saberes e possibilidades de intervenção com perspectivas de utilização das redes sociais com ênfase no <i>whatsapp</i> como mídia central na realização do trabalho pedagógico no ensino e aprendizagem da matemática	(A)
NAZARÉ DO SOCORRO MORAES DA SILVA	JOSÉ MESSILDO VIANA NUNES	Sequência didática para ensino de medidas de comprimento.	(A)
NOEMIA DAS GRAÇAS RODRIGUES DOS SANTOS	ISABEL CRISTINA RODRIGUES DE LUCENA	Avaliação diagnóstica e a construção do novo eu.	(A)
ORLANDO TEMÍSTOCLES CRUZ ARNAUD	JOAO MANOEL DA SILVA MALHEIRO	Produção de um material audiovisual com enfoque na abordagem da aprendizagem baseada em problemas (abp) a partir de um curso de férias realizado em belém – pa: possibilidades e limites para ensino de biologia	(A)
ODIRLEY FERREIRA DA SILVA	OSVALDO DOS SANTOS BARROS	Geometria ribeirinha	(A)
REGIANE DA SILVA REINALDO	OSVALDO DOS SANTOS BARROS	Alternativas metodológicas para os descritores de aprendizagem nas séries iniciais	(A)
RELINALDO PINHO DE OLIVEIRA	OSVALDO DOS SANTOS BARROS	A utilização da tecnologia nas aulas de matemática	(A)
RENATA LOURINHO DA SILVA	OSVALDO DOS SANTOS BARROS	O papel do laboratório de ensino de matemática na formação de professores na modalidade à distância	(A)
RIDER MOURA DA SILVA	EDUARDO PAIVA DE PONTES VIEIRA	Argumentação no ensino de ciências e temas controversos: possibilidades para pensar a embriologia nas aulas da educação básica.	(A)
ROBERTO DA SILVA NUNES	JOSE MESSILDO VIANA NUNES	Uma sequência didática para o estudo do mdc e mmc	(A)
RODRIGO PINHEIRO VAZ	ANDRELA GARIBALDI LOUREIRO PARENTE	Eletricidade animal ou eletricidade metálica?: construindo sentido subjetivo significado de fenômenos elétricos a partir de uma investigação dirigida.	(A)
RONIVALDO CASTRO PACHECO	LICURGO PEIXOTO DE BRITO	O ensino de astronomia com atividades lúdicas e experimentais na educação básica no instituto federal de educação, ciência e tecnologia do maranhão.	(A)
SEBASTIAO RODRIGUES MOURA	LICURGO PEIXOTO DE BRITO	Do world wide web às partículas elementares da matéria: design e avaliação de uma sequência didática com abordagem dbr-tls e enfoque cts	(A)
SILVIA CRISTINA DA COSTA LOBATO	ELIZABETH CARDOSO GERHARDT MANFREDO	A pesquisa sobre a própria prática e a construção de conhecimentos científicos nos anos iniciais do fundamental	(A)

SORAIA DAS NEVES BARROS	NEIVALDO OLIVEIRA SILVA	Cálculo de áreas de figuras planas no 1º ano do ensino médio", podendo ocorrer alterações no decorrer do desenvolvimento da pesquisa e orientações	(A)
WILLA NAYANA CORREA ALMEIDA	JOÃO MANOEL DA SILVA MALHEIRO	A utilização da experimentação por meio de tecnologias digitais no ensino de matemática: um olhar sobre o processo argumentativo em aulas do clube de ciências ufpa/castanhal	(A)

PRODUÇÕES DOS DISCENTES DO PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICAS – ANO 2015

-TRABALHOS COMPLETOS PUBLICADOS EM ANAIS DE CONGRESSOS

Título: Comunicação Científica “O ENSINO E A APRENDIZAGEM DE ÁREAS DE FIGURAS PLANAS ATRAVÉS DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS” (6 páginas)

Evento: SIPEMAT (4º SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA) - Categoria do Evento: Internacional

Local: Bahia

Período: 29 de junho a 01 de julho de 2015

Autores: Maria Dulce Gonçalves de Matos

Título: Comunicação Científica A Interdisciplinaridade e o Trabalho Docente: Uma perspectiva dialógica nos anos iniciais do ensino fundamental - Categoria do Evento: Internacional - ISBN2176-1396 - 18 páginas

Evento: XII EDUCERE, III SIRSSE, V SIPD – Cátedra UNESCO e IX ENAEH

Local: Curitiba

Período: 26 a 29 de outubro de 2015

Autores: Lucia Maria Batista Fonseca, Maria Dulce Gonçalves de Matos, Erick Cristian Tourão Oliveira, Osvaldo dos Santos Barros

Título: Relato de experiência “A Etnomatemática na produção da farinha de mandioca:entrelaçando os saberes matemáticos utilizados por alunos agricultores e o ensino escolar do conceito de razão” - Categoria do Evento: Nacional - 11 páginas

Evento: jornada de estudos em matemática – UNIFESSPA - PA

Local: Marabá

Período: 27 a 30 de outubro de 2015

Autores: Lucia Maria Batista Fonseca, Maria Dulce Gonçalves de Matos, Joel Silva Ferreira

Título: PôsterInterdisciplinaridade e o trabalho docente nos anos iniciais do ensino fundamental - ISBN21783632 - 02 páginas

Evento: X encontro paraense de educação matemática – Belém – 400 anos: História, Educação e Cultura - Categoria do Evento: Nacional

Local: Belém

Período: 09 a 11 de setembro de 2015

Autores: Lucia Maria Batista Fonseca, Maria Dulce Gonçalves de Matos.

Título: Comunicação Científica “O caso do fim da lâmpada incandescente” - Categoria do Evento: Nacional - ISBN: 2176-1396 - 11 páginas

Evento:XII CONGRESSO NACIONAL DE DUCAÇÃO – EDUCERE, 2015.

Local: Curitiba

Período: 26 a 29 de outubro de 2015

Autores: Denise Rodrigues Martins; Dayane Negrão Carvalho Ribeiro; Benedita das Graças da Silva Sardinha; Ronivaldo de Castro Pacheco

Título: Avaliação na Educação Básica: relações estabelecidas na educação básica
Evento: VI Encontro Inter-regional Norte, Nordeste e Centro-Oeste sobre Formação Docente para a Educação Básica e Superior – ENFORSUP, 2015. - Categoria do Evento: Internacional
Local: Brasília

Período: 13 a 15 de maio de 2015

Autores: **Rider Moura da Silva; Dayane Negrão Carvalho Ribeiro; GleyceThamirys Chagas Lisboa.**

Título: Comunicação Científica Modelagem Matemática no Ensino Fundamental: Relação entre Educação Ambiental e Ensino de Função Afim - Categoria do Evento: Internacional - ISSN: 2446-6336
 Página inicial: 1568 Página final: 1579 12 páginas

Evento: 4º Simpósio Internacional de Pesquisa em Educação Matemática - SIPEMAT

Local: Ihéus - BA

Período: 29/06/2015 a 01/07/2015

Autores: **WillaNayana Corrêa Almeida** e Jhonatan da Silva Lima

Título: Comunicação Científica Percepções de Alunos Surdos Acerca do Processo Avaliativo em Aulas de Matemática - Categoria do Evento: Nacional - ISSN: 2176-1396 Página inicial: 5746 Página final: 5760 15 páginas

Evento: 12º Congresso Nacional de Educação- EDUCERE

Local: Curitiba - PR

Período: 26/10/2015 a 29/10/2015

Autores: **Joel Silva Ferreira, Maria Eliana Soares, WillaNayana Corrêa Almeida, Elielson Ribeiro Sales**

Título: Comunicação Científica AS VÁRIAS INTERDIÇÕES DO NEGRO AOS BANCOS ESCOLARES: uma realidade brasileira ao longo da história - Categoria do Evento: Nacional - ISBN: 2176-1396 12 páginas

Evento: XII Congresso Nacional de Educação (EDUCERE) – CURITIBA 2015.

Local: Curitiba

Período: 26 a 29 de outubro de 2015

Autores: **Joel Silva Ferreira, Natasha Fernandes de Sousa e Veronica Damasceno de Souza Feitoza.**

Título: Comunicação Científica O sistema de Numeração Decimal e os materiais manipulativos: uma experiência em um curso de Formação Continuada - Categoria do Evento: Nacional - ISSN: 2176 – 1396 - 12 páginas

Evento: XII Congresso Nacional de Educação – EDUCERE

Local: Curitiba -PR

Período: 26 a 29 de outubro de 2015

Autores: **José Kemeson da Conceição Souza, Maria José Lopes Araújo, Marita de Carvalho Frade e Elielson Ribeiro Sales**

Título: Produção Científica Aprendizagem pela pesquisa: diferenciando o ensino de física por meio de conceitos científicos da ciência moderna - Categoria do Evento: Nacional - 8 páginas

Evento: XXI Simpósio Nacional de Ensino de Física SNEF 2015

Local: Uberlândia - MG

Período: 26 a 30 de janeiro de 2015

Autores: **SEBASTIAO RODRIGUES MOURA; GISELE DA COSTA RAMOS; LUCIANO ALMEIDA WATANABE; ANDERSON ACÁCIO; MANOEL REINALDO ELIAS FILHO.**

Título: Produção Científica Quarks, elétrons, fótons e glúons... Bem-vindas: as partículas elementares no ensino médio - Categoria do Evento: Nacional - 7 páginas

Evento: XXI Simpósio Nacional de Ensino de Física SNEF 2015

Local: Uberlândia - MG

Período: 26 a 30 de janeiro de 2015

Autores: **SEBASTIAO RODRIGUES MOURA; GISELE DA COSTA RAMOS; LUCIANO ALMEIDA WATANABE; ANDERSON ACÁCIO; MANOEL REINALDO ELIAS FILHO.**

Título: Comunicação Científica Ensino de física através de temas contemporâneos com enfoque CTS: uma discussão teórico-metodológica - Categoria do Evento: Internacional - 11 páginas

Evento: VI Encontro Inter-Regional Norte, Nordeste e Centro-Oeste sobre Formação Docente para Educação Básica e Superior (ENFORSUP) e I Encontro Internacional sobre a Formação Docente para Educação Básica e Superior (INTERFOR)

Local: Brasília - DF

Período: 13 a 15 de maio de 2015

Autores: SEBASTIAO RODRIGUES MOURA; LICURGO PEIXOTO DE BRITO

Título: Comunicação Científica O laboratório de ensino de matemática para a formação inicial de professores de matemática na Modalidade à distância - Categoria do Evento: Nacional

Evento: I seminário Nacional de mestrado profissionais da área de ensino e II seminário do PPGEB/CEPAE/UFG

Local: Goiânia

Período: 18 a 19/06/2015

Autores: Renata Lourinho da Silva e Osvaldo dos Santos Barros

Título: Comunicação Científica Autoformação na graduação - Categoria do Evento: Nacional - ISBN: 24455526 10 páginas

Evento: VI Enforsup e I INTERFOR

Local: Brasília

Período: 13 a 15/05/2015

Autores: Renata Lourinho da Silva, Osvaldo dos Santos Barros e Josiane Silva dos Reis.

Título: Comunicação Científica Avaliação e Autonomia : Exercícios e Avaliações alternativas nas aulas de matemática - Categoria do Evento: Nacional - ISBN: 24455526 - 10 páginas

Evento: VI Enforsup e I INTERFOR

Local: Brasília

Período: 13 a 15/05/2015

Autores: Josiane Silva dos Reis e Renata Lourinho da Silva

Título: Comunicação Científica Práticas de ensino e aprendizagem no laboratório de ensino de matemática - Categoria do Evento: Regional - ISBN: 21783632

08 páginas

Evento: X Encontro Paraense de Educação Matemática

Local: Belém/Pa

Período: 09 a 11/09/2015

Autores: Renata Lourinho da Silva e Osvaldo dos Santos Barros

Título: Comunicação Científica Materiais concretos e jogos: uma experiência com a construção de um caderno de orientações em uma escola pública do município de Marabá/Pa - Evento: Local

10 páginas

Evento: I Jornada de estudos em matemática (JEM: "o local e o universal na disseminação do conhecimento matemático").

Local: Marabá

Período: 29 de outubro de 2015

Autores: Calene Silva Rocha e Renata Lourinho da Silva

Título: Comunicação Científica Avaliação do ensino na Matemática: Uma experiência em formação continuada de professores que ensinam matemática nos anos iniciais no município de Marabá - Pará -

Categoria do Evento: Nacional/ Internacional- ISBN: 24455526

10 páginas

Evento: VI ENFORSUP e I INTERFOR

Local: Brasília

Período: 13 a 15/05/2015

Autora: Maria José Lopes de Araújo.

Título da Comunicação Científica: Práticas Investigativas e Tecnologias Digitais na formação continuada de professores dos anos iniciais do ensino fundamental: o ensino sobre tratamento da informação para além do paradigma do exercício

Nome do Evento: I Seminário Nacional de Mestrados Profissionais da Área de Ensino

Cidade: Goiânia/GO

País: Brasil

Período: 18 e 19 de junho de 2015

Categoria do Evento: Nacional

Autores: **Maria José Lopes e France Fraiha Martins**

ISSN: Até o presente momento não disponibilizado pela organização do evento.

47) Título da Comunicação Científica: Por uma formação interdisciplinar para a docência nos primeiros anos escolares

Nome do Evento: X Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências

Cidade: Águas de Lindóia/SP

País: Brasil

Período: 24 a 27 de novembro de 2015

Categoria do Evento: Nacional

Autores: **France Fraiha Martins e Terezinha Valim Oliver Gonçalves**

ISSN: Até o presente momento não disponibilizado pela organização do evento.

Título: Comunicação Científica: EDUCAÇÃO AMBIENTAL CONTRIBUINDO PARA CONSERVAÇÃO DE ÁREAS DE RESSACAS NA ESCOLA

Evento: I CONGRESSO INTERNACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO AMAPÁ E III FÓRUM DAS LICENCIATURAS DA UEAP: FORMAÇÃO DE PROFESSORES, CURRÍCULO E AVALIAÇÃO - Categoria do Evento: Internacional

Local: Macapá – AP

Período: 06 a 08 de maio de 2015

Autores: Fábio José Souza Costa, **Orlando Temistocles Cruz Arnaud** e Gerlany de Fátima dos Santos Pereira.

ISSN: Até o presente momento não disponibilizado pela organização do evento.

Título: Comunicação Científica O USO DE EXPERIMENTOS EM LABORATÓRIO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E QUÍMICA - Categoria do Evento: Nacional

Evento: X ENPEC - Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências

Local: Águas de Lindoia - SP

Período: 06 a 08 de maio de 2015

Autores: Fábio José Souza Costa, **Orlando Temistocles Cruz Arnaud** e **João Manoel da Silva Malheiro**.

-ARTIGOS COMPLETOS PUBLICADOS EM PERIÓDICOS

Título: Estudo Exploratório para a Caracterização de um Problema Social: um enfoque sobre a água -

Páginas: 11 Volume: 26 Número: 1 Ano: 2015 - Página inicial: 99 Página final: 109 UFG/Goiânia-GO

ISSN: 2236-0514

Autores: **Dayane Negrão Carvalho Ribeiro; Ana Cristina Pimentel Carneiro de Almeida**

Local: Revista Polyphonia

Título: Aprendendo a avaliar na Educação Básica

Evento: Anais do VI ENFORSUP/I INTERFOR

Local: Brasília

Período: 13 a 15 de maio de 2015

Autora: **Noêmia das Graças Rodrigues dos Santos**

Título: A avaliação diagnóstica: traçando caminhos para avaliação formativa.

Local: Revista Poyphonia UFG, Goiania2015 (Revista Virtual e Impressa).

Autora: **Noêmia das Graças Rodrigues dos Santos**

Título: Pesquisa em aulas de ciências: um desafio aos professores dos anos escolares iniciais
Revista: Polyphonia: Revista de Educação Básica do Cepae (UFG) - Páginas: 10 Volume: v. 26/1 Ano: 2015
Página inicial: 143 **Página final:** 149 **UFPA/Belém-PA ISSN:** 2236-0513
Autores: **Gilma Favacho Amoras Soares e Terezinha Valim Oliver Gonçalves**

-RESUMO EXPANDIDO PUBLICADOS EM PERIÓDICOS

Título do Resumo: O laboratório de ensino de matemática para a formação inicial de professores de matemática na Modalidade à distância - Ano: 2015 Páginas: 06 **Página inicial:** 293 **Página final:** 298
Volume: 26 **Número/fascículo:** 2 **ISSN:** 22360514

Local: Goiânia, Cepae/UFG

Autores: **Renata Lourinho da Silva e Osvaldo dos Santos Barros**

Revista: Polyphonia

Título do Resumo: Práticas investigativas e tecnologias digitais na formação continuada de professores dos anos iniciais do ensino fundamental: o ensino sobre tratamento da informação para além do paradigma do exercício - Páginas: 07 Volume: 25 **Número/fascículo:** 2 - Ano: 2015 - **Página inicial:** 309 **Página final:** 315

Local: Goiânia, CEPAE/UFG - ISSN: 2238-8850

Autores: **Maria José Lopes de Araújo e France Fraiha Martins**

Revista: Polyphonia

-PRODUÇÃO TÉCNICA

MINICURSO

Título: A ÁGUA: possibilidades de (re) conhecer sua importância e potabilidade para o consumo - Carga Horária: 20 horas

Autora: **Dayane Negrão Carvalho Ribeiro**

Local: Abaetetuba/PA - Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Professora Terezinha de Jesus Ferreira Lima

Data: 24 e 28/04/2014

MINICURSO

Título: Formação Continuada para professores. 2015. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

Autora: **Noêmia das Graças Rodrigues dos Santos**

Evento: Jornada Pedagógica do SIEC

Local: Belém do Pará

Período: 05/01 a 10/01/2015.

MINICURSO

Título: Oficina de Práticas Pedagógicas para os anos iniciais.2015.

Evento: Formação de Continuada de Professores

Autora: **Noêmia das Graças Rodrigues dos Santos**

Local: Belém do Pará/ Sistema Integrado- SIEC.

Período: 03/08 a 08/08/2015.

MINICURSO

Categoria: Participante

Título do minicurso: Letramento matemático: introdução ao trabalho em sala de aula

Evento: X EPAEM

Autora: **Regiane da Silva Reinaldo**

Local: Belém/Pa

Data: 09 a 11/09/15

Carga Horária: 04 horas

MINICURSO

Título: Palestra Investigação Escolar e o Desenvolvimento de Destrezas Investigativas

Autor: **Maridalva Costa Nascimento**

Evento: II Fórum de Forma o de Professores de Ciências do Projeto OBEDUC/CAPES

Local: Campus Universitário de Castanhal - Pará

Data: 11 de dezembro de 2015

MINICURSO

Título: Mesa Redonda A Diversidade de Atuação do Biólogo

Atividade: Participação – Maridalva Costa Nascimento

Evento: IV Semana do Biólogo da Faculdade de Castanhal

Autor: Maridalva Costa Nascimento

Local: Faculdade de Castanhal (FCAT) – Castanhal – Pará

Data: 02 de setembro de 2015

MINICURSO

Título: A construção e o uso do tangran para o ensino de geometria plana

Evento: V Semana de Matemática/SEMAT

Participante: Regiane da Silva Reinaldo

Local: Abaetetuba/PA)UFPA

Data: 03 e 04/12/2015

MINICURSO

Título: Formação de Professores de Ciências

Evento: Jornada Pedagógica

Autora: Gilma Favacho Amoras Soares

Local: Belém/PA

Período: 23 e 24/04/2015

MINICURSOS

Título: Monômios em cartas.

Evento: V Semana de Matemática/SEMAT

Autora: Regiane da Silva Reinaldo

Local: Abaetetuba/PA)UFPA

Período: 03 e 04/12/2015

MINICURSOS

Título: O estudo de algumas estruturas metodológicas para o ensino de matemática, por meio do uso de jogos manipuláveis.

Evento: III Amostra Acadêmica da UAB Polo/Cametá

Local: Cametá/PA

Período: 11 a 13/11/2015

Autora: Renata Lourinho da Silva

EXPOSIÇÃO PEDAGÓGICA

Título: Customização de roupas e Acessórios para sustentabilidade. 2015. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional -II - Feira de Sustentabilidade).

Evento: II Feira de Sustentabilidade

Local: Belém/PA – Escola Frei Daniel

Período: 10 e 11/09/2015

Autora: Noêmia das Graças Rodrigues dos Santos

PROJETO

2015 -Integrante do projeto de Cooperação Internacional entre a UFPA e Universidade de Évora (UE _ Portugal) Aprovado em março de 2014 - Edital CAPES-FCT 2013.

Título do projeto: Avaliação e Ensino na Educação Básica em Portugal e no Brasil: relações com as aprendizagens

Autora: Noêmia das Graças Rodrigues dos Santos

CONFERÊNCIA**Categoria:** Participante**Evento:** Conferência "Pátria Educadora pela Promoção da Igualdade Racial e Superação do Racismo"**Autora:** Regiane da Silva Reinaldo**Local:** UFPA/Belém/Pa**Período:** 28/04/15**TREINAMENTO****Evento:** Programa de Treinamento no uso de periódicos da CAPES - Carga Horária: 16 horas**Participante:** Regiane da Silva Reinaldo**Local:** UFPA/Belém/PA**Período:** 05 e 06/05/15**CARTA DE ACEITE****Título:** Matemática e linguagem a partir de jogos educativos**Evento:** I Seminário Nacional de Mestrados Profissionais da Área de Ensino**Autora:** Regiane da Silva Reinaldo**Local:** Goiania/GO/UFGO**Período:** 18 e 19/06/15**COMUNICAÇÃO ORAL****Título:** Fração: atividade com ábaco de frações e escala de cuisenaire**Evento:** X EPAEM**Apresentadora:** Regiane da Silva Reinaldo**Local:** Belém/Pa**Período:** 09 a 11/09/15**ENCONTRO****Evento:** X EPAEM - Carga Horária: 30 horas**Participante:** Regiane da Silva Reinaldo**Local:** Belém/Pa**Período:** 09 a 11/09/15**MESA REDONDA****Título:** "Os laboratórios de ensino de matemática e as possibilidades didáticas"**Evento:** Jornada de Pós Graduação da FIBRA**Expositora:** Regiane da Silva Reinaldo**Local:** FIBRA/Belém/Pará**Período:** 25 de setembro de 2015**Título:** Os laboratórios de ensino de matemática e as possibilidades didáticas.**Palestrantes:** Prof. Dr. Osvaldo dos Santos Barros; Renata Lourinho da Silva e Regiane Reinaldo.**Evento:** VIII jornada de pós-graduação da FIBRA**Local:** FIBRA/Belém/Pará**Período:** 26 de setembro de 2015**Título:** A matemática e as múltiplas linguagens para o ensino.**Evento:** I Jornada de estudos em matemática (JEM: "o local e o universal na disseminação do conhecimento matemático").**Palestrantes:** Prof.^a. Dr.^a. Ana Clédina Rodrigues Gomes, Prof.^aMsc Claudete Marques de Medeiros, Renata Lourinho da Silva e Gileno Rocha.**Local:** UNIFESSPA/Marabá/Pará**Período:** 29 de outubro de 2015**CONGRESSO****Evento:** EDUCERE-XII Congresso Nacional de Educação - Carga Horária: 30 horas**Participante:** Regiane da Silva Reinaldo

Local: PUC-Curitiba-PR

Período: 26 a 29/10/15

COLÓQUIO

Evento: II Colóquio de Estudos Bakhtinianos “manifestações de rua, cultura e sala de aula” - Carga

Horária: 08 horas

Participante: Regiane da Silva Reinaldo

Local: UFPA-Belém-Pa

Período: 27/11/15

MONITORIA

Local: Clube de Ciências “Prof. Dr. Cristovam W. P. Diniz” da UFPA/Castanhal, Campus Universitário da UFPA na Cidade de Castanhal

Período: Setembro a novembro de 2015

Monitor: Orlando Temistocles Cruz Arnaud

-RESUMOS APRESENTADOS EM CONGRESSOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS

Título: Estudo Exploratório para a Caracterização de um problema Social: um enfoque sobre a água

Evento: I Seminário de Mestrados Profissionais na Área de Ensino – SENAMEPRAE, 2015 - Categoria do Evento: Nacional - ISBN: 2446-7456 - Resumo, p.178 – 179 (Comunicação Oral)

Local: Goiânia

Período: 18 a 19 de junho de 2015

Autores: Dayane Negrão Carvalho Ribeiro; Ana Cristina Pimentel Carneiro de Almeida

-PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS, CONGRESSOS, EXPOSIÇÕES E FEIRAS

Título: Albert Einstein: um cientista notável também para crianças.

Evento: XII Mostra de Ciências e Artes do Colégio Engels 2015 - Categoria do evento: local

Autora: Dayane Negrão Carvalho Ribeiro

Local: Abaetetuba

Período: 17 de abril de 2015

Título: AVALIAÇÃO DE FEIRA DE CIÊNCIAS

Evento: FEICITI, 2015. (Feira) I FEIRA DE CIÊNCIA, INOVAÇÃO E TECNOLOGIA DE IGARAPÉ-MIRI

Autora: Dayane Negrão Carvalho Ribeiro

Local: Igarapé-Miri

Período: 17 a 20 de novembro de 2015

Título: Reaprender a Avaliar na Educação Básica: Um processo em construção.

Evento: VI ENFORSUP I INTERFOR

Local: Brasília – DF

Período: 2015

Autores: Gilma Favacho Amoras Soares e Noemia das G. Rodrigues dos Santos

Título: PRÁTICAS INVESTIGATIVAS E A CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS FÍSICOS NOS ANOS INICIAIS DO FUNDAMENTAL.

Evento: 5º SECAM

Local: Manaus – AM

Período: 2015

Autores: Sílvia Cristina da Costa Lobato e Gilma Favacho Amoras Soares

Título: DOAÇÃO DE SANGUE: UM ATO QUE FAZ A DIFERENÇA NA VALORIZAÇÃO DA VIDA

Evento: 5º SECAM

Local: Manaus – AM

Período: 2015

Autores: Maridalva Costa Nascimento e Gilma Favacho Amoras Soares

Título: MEIO AMBIENTE: CRIANÇA TAMBÉM PRESERVA

Evento: 5º SECAM

Local: Manaus – AM

Período: 2015

Autores: Gilma Favacho Amoras Soares e Noemia das G. Rodrigues dos Santos

Evento: XII Congresso Internacional de Educação –EDUCERE

Período: 26 a 29 de outubro de 2015

Local: Pontifícia Universidade Católica do Paraná/PUCPR – Campus Curitiba – Brasil.

Participante: Soraia das Neves Barros

Evento: Comunicação Oral "AVALIAÇÃO ESCOLAR DO ALUNO COM TRANSTORNO GLOBAL DO DESENVOLVIMENTO EM PERSPECTIVA DE INCLUSÃO: Realidades do Ensino Médio",

Atividade: Publicação nos Anais do XII EDUCERE, III SIRSSE, V SIPD – Cátedra UNESCO e IX ENAEH

Período: 26 a 29 de outubro de 2015

Local: Pontifícia Universidade Católica do Paraná/PUCPR – Campus Curitiba – Brasil.

Apresentadores: Soraia das Neves Barros e Elielson Ribeiro de Sales.

Título: Comunicação Científica (PÔSTER) EDUCAÇÃO SEXUAL E O ENSINO DE CIÊNCIAS: A PREVENÇÃO DE DST/AIDS COMO PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES - Categoria do Evento: Regional

Evento: II Encontro de Biologia da UFPA

Local: Belém - PA

Período: 14 a 17 de dezembro de 2015

Autores: Alice dos Santos Sousa, Ariadne da Costa Peres Contente, Orlando Temistocles Cruz Arnaud e João Manoel da Silva Malheiro.

Título: Comunicação Científica (PÔSTER): ÁRVORE DO PRAZER: UM MATERIAL DIDÁTICO PARA TRABALHAR A PREVENÇÃO DAS DST/AIDS COM ALUNOS DE ESCOLAS PÚBLICAS - Categoria do Evento: Regional

Evento: II Encontro de Biologia da UFPA

Local: Belém - PA

Período: 14 a 17 de dezembro de 2015

Autores: Orlando Temistocles Cruz Arnaud, João Manoel da Silva Malheiro, Sonia Helena Furtado Costa, Fábio José Souza Costa e Roseane Reis Câmara.

Título: Comunicação Científica (PÔSTER) EDUCAÇÃO PARA TODOS AIDS AMAPÁ: CONTRIBUIÇÕES SINDICAIS PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM TEMÁTICAS ENVOLVENDO A PREVENÇÃO DAS DST/AIDS - Categoria do Evento: Nacional

Evento: 10º Congresso de HIV/Aids e o 3º Congresso de Hepatites Virais

Local: João Pessoa – PB

Período: 17 a 20 de novembro de 2015

Autores: Orlando Temistocles Cruz Arnaud, Fábio José Souza Costa e João Manoel da Silva Malheiro.

Evento: V Ciclo de Seminário em Ensino de Ciências, Matemática e Educação Ambiental – Organização: Grupo de Estudo, Pesquisa e Extensão “Formação de Professores de Ciências – Campus UFPA Castanhal,

Período: 23 de maio de 2015.

Participante: Orlando Temistocles Cruz Arnaud

Evento: I Escola de Formação de Professores-Monitores para atuarem no Clube de Ciências da UFPA/Campus Castanhal,

Período: 15 d Abril a 03 de Junho de 2015.

Participante: Orlando Temistocles Cruz Arnaud

Evento: Palestra Práticas Dialógicas em Sala de Aula,

Ministrante: pela Prof^a. Dr^a. Odete Pacubi B. Teixeira,
Local: Campus Universitário da UFPA na Cidade de Castanhal,
Período: 04 de novembro de 2015.
Participante: Orlando Temistocles Cruz Arnaud

Evento: II Fórum de Professores de Ciências do Projeto OBEDUC/CAPES,
Local: Campus Universitário de Castanhal (CMEC)
Período: 09 a 11 de dezembro de 2015.
Participante: Orlando Temistocles Cruz Arnaud

Evento: I CONGRESSO INTERNACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO AMAPÁ E III FÓRUM DAS LICENCIATURAS DA UEAP: FORMAÇÃO DE PROFESSORES, CURRÍCULO E AVALIAÇÃO.. EDUCAÇÃO AMBIENTAL CONTRIBUINDO PARA CONSERVAÇÃO DE ÁREAS DE RESSACAS NA ESCOLA.
Período: 2015.
Participante: Orlando Temistocles Cruz Arnaud

Evento: 10º CONGRESSO DE HIV/AIDS E 3º CONGRESSO DE HEPATITES VIRAIS. EDUCAÇÃO PARA TODOS AIDS AMAPÁ: CONTRIBUIÇÕES SINDICAIS PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM TEMÁTICAS ENVOLVENDO A PREVENÇÃO DAS DST/AIDS.
Período: 2015.
Participante: Orlando Temistocles Cruz Arnaud

Evento: II Encontro de Biologia UFPA.
Período: 2015.
Participante: Orlando Temistocles Cruz Arnaud

Evento: X ENPEC 2015 - Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências. O USO DE EXPERIMENTOS EM LABORATÓRIO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E QUÍMICA.
Período: 2015.
Participante: Orlando Temistocles Cruz Arnaud

Evento: XXIV Curso de Férias – “Experimentando Ciências: O Corpo Humano em Movimento”
Local: Instituto de Ciências Biológicas, Belém. Universidade Federal do Pará, projeto OBEDUC/CAPES.
Período: de 22 a 27 de fevereiro de 2015
Participante: Orlando Temistocles Cruz Arnaud

Evento: V Ciclo de Seminário em Ensino de Ciências, Matemática e Educação Ambiental – Grupo de Estudo, Pesquisa e Extensão “FormAÇÃO de Professores de Ciências –
Local: Campus UFPA Castanhal
Período: 23 de maio de 2015.
Participante: Orlando Temistocles Cruz Arnaud

Evento: I Escola de Formação de Professores-Monitores para atuarem no Clube de Ciências da UFPA/Campus Castanhal,
Período: 15 d Abril a 03 de Junho de 2015.
Participante: Orlando Temistocles Cruz Arnaud

Evento: Palestra Práticas Dialógicas em Sala de Aula,
Ministrante: Prof^a. Dr^a. Odete Pacubi B. Teixeira,
Local: Campus Universitário da UFPA na Cidade de Castanhal,
Período: 04 de novembro de 2015.
Participante: Orlando Temistocles Cruz Arnaud

Evento: II Fórum de Professores de Ciências do Projeto OBEDUC/CAPES,

Período: 09 a 11 de dezembro de 2015.
Local: Campus Universitário de Castanhal (CMEC)
Participante: Orlando Temistocles Cruz Arnaud

Evento: Grupo de Estudo, Pesquisa e Extensão “FormAÇÃO de Professores de Ciências”, no **Local:** Campus Universitário da UFPA - Cidade de Castanhal.

Período: 2015

Participante: Orlando Temistocles Cruz Arnaud

-LIVROS OU CAPÍTULOS DE LIVROS

Capítulo de Livro:

Título: Planejamento Pedagógico: Vivências de docência antecipada na iniciação científica. In: (Org.). Educação Matemática na Amazônia Ribeirinha: Práticas e Investigações. 1ed. Belém: Açai, 2015, v. 01, p. 9-204.

Autora: Noêmia das Graças Rodrigues dos Santos; Isabel Cristina Rodrigues de Lucena; Janderson Vieira de Souza.

Capítulo de Livro:

Título: FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO: Uma análise sobre a implementação da Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva em Bragança/PA. Páginas: 207 a 224 - Ano: 2015 - ISBN:978-85-89377-30-0

Título:Inclusão de pessoas com deficiências no contexto amazônico

Autores: Patricia Correa do Rosário; **Maria Eliana Soares;** Marinelza dos Santos Silva

Organização: Raphaella Duarte Lopes de Albuquerque; Silvany Ellen RisuenhoBrasil

- ARTIGOS COMPLETOS APRESENTADOS EM EVENTOS

Título:A Mulher Negra no Mercado Formal Comerciário de Castanhal/PA.

Evento:IV QUIZOMBA PEDAGÓGICA NA AMAZÔNIA

Autora: **Maria Eliana Soares**

Local:Campus da UFPA/ Castanhal

Período: 13 a 15/05/2015

Título:ARITMÉTICA E LETRAMENTO: entrelaçados para uma aprendizagem significativa da matemática

Evento: Encontro Paraense de Educação Matemática – X EPAEM

Autora: **Maria Eliana Soares**

Local: IFPA – Belém/PA

Período: 09 a 11/09/2015

Título: Percepções de Alunos Surdos Acerca do Processo Avaliativo em Aulas de Matemática

Evento: XII CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO - EDUCERE

Autora: **Maria Eliana Soares**

Local: Curitiba/PR

Período: 26 a 29/10/2015

-PARTICIPAÇÃO EM BANCAS EXAMINADORAS

Participante: **France Fraiha Martins**

Evento: Qualificação de mestrado do Programa PPGDOC/IEMCI/UFPA

Autora: Silvia Cristina da Costa Lobato

Título: Desafios e possibilidades de pesquisar a própria prática no contexto de sequências de ensino investigativas

Local: Instituto de Educação Matemática e Científica - IEMCI/UFPA

Data: 12 de novembro de 2015

Demais Participantes da Banca: **Andrela Garibaldi Loureiro Parente, Maria da Conceição Gemaque de Matos**

Participante: **France Fraiha Martins**

Evento: Qualificação de mestrado do Programa PPGDOC/IEMCI/UFPA

Autora: Ieda Clara Queiroz Nascimento

Título: Contribuições do software Jclíc para o ensino e a aprendizagem do sistema de numeração decimal de criança com autismo

Local: Instituto de Educação Matemática e Científica - IEMCI/UFPA

Período: 02 de dezembro de 2015

Demais Participantes da Banca: Elielson Ribeiro de Sales, Miriam Godoy Penteado

Participante: France Fraiha Martins

Evento: Qualificação de mestrado do Programa PPGDOC/IEMCI/UFPA

Autora: Josiane Silva dos Reis

Título: Produção autoral de vídeo: uma proposta de ensino com o uso de tecnologia em aulas de estatística

Local: Instituto de Educação Matemática e Científica - IEMCI/UFPA

Período: 09 de dezembro de 2015

Demais Participantes da Banca: Osvaldo dos Santos Barros, Narciso das Neves Soares

Participante: France Fraiha Martins

Evento: Banca de arguição de candidatos do processo seletivo 2016 do PPGDOC

Local: Instituto de Educação Matemática e Científica - IEMCI/UFPA

Período: 21 de dezembro de 2015

Demais Participantes da Banca: Terezinha Valim Oliver Gonçalves, Ariadne Costa Peres Contente

Graduandas: Luziara Souza Correa e Maria Cristina Queiroz da Silva

Período: 27 de Fevereiro de 2015 / 09 horas

Local: IFPA – Bragança/PA

Banca Examinadora:

Profª. Esp. (orientador): Maria Graciete da Silva Magalhães

Prof. Esp. **Maria Eliana Soares** – SEDUC/PA

Profº Esp. Peterson Francisco de Almeida Pantoja _ IFPA

Graduandas: Josirene Pereira de Sousa e Erlicléia Tavares dos Santos

Período: 27 de Fevereiro de 2015 / 10 horas e 30 min

Local: IFPA – Bragança/PA

Banca Examinadora:

Profª Esp. Maria Graciete da Silva Magalhães

Profª Esp. **Maria Eliana Soares** – SEDUC/PA

Profº Esp. Peterson Francisco de Almeida Pantoja

Graduandas: Kátia do Socorro Santiago e Rosidalva da Silva Alves

Título: A inclusão da criança autista no ensino regular: desafios e vivências na docência

Período: 27/02/2015 às 14 horas

Local: Licenciatura em Pedagogia – Parfor – IFPA – Bragança/PA

Banca Avaliadora:

Prof. Esp. Nádia Maria dos Remédios Tavares

Prof. Esp. Maria Graciete da Silva Magalhães

Profª Esp. Maria Eliana Soares – SEDUC/PA

Graduandas: Maria Cristiane dos Santos Silva e Maria Francisca Melo dos Santos

Título: Educação inclusiva: os desafios do professor da Sala de Recursos Multifuncionais na E.M.E.F

Profº Elias FéresGorayeb – Tracuateua/PA.

Período: 27/02/2015 às 15 horas e 30 minutos

Banca Avaliadora:

Prof. Esp. Peterson Francisco de Almeida Pantoja

Prof. Esp. Maria Graciete da Silva Magalhães

Profª Esp. Maria Eliana Soares – SEDUC/PA

Graduandas: Daniele Pereira da Silva e Neusa Torres de Oliveira

Título: Família e Escola: uma parceria fundamental na educação Infantil.

Período: 27/02/2015 às 17 horas

Banca Avaliadora:

Prof. Esp. Peterson Francisco de Almeida Pantoja

Prof. Esp. Maria Graciete da Silva Magalhães

Profª Esp. Maria Eliana Soares – SEDUC/PA

Graduandas: Gennylce Maria dos Santos Ferreira e Rita de Cássia Castro Barros

Título: A Educação Ambiental como um caminho para conter os impactos ambientais na praia de Quatipuru-Mirim – Tracuateua/PA

Período: 20/03/2015 às 10 horas

Banca Avaliadora:

Prof. Esp. Peterson Francisco de Almeida Pantoja

Prof. Msc. Alessandra Sampaio Cunha

Profª. Esp. **Maria Eliana Soares – SEDUC/PA**

Evento: Avaliação de TCC

Autor: Vera Lúcia de Lima Araújo

Título: O ensino da geometria na sala de aula: 4º ano do Ensino Fundamental da Escola João Gomes

Local: Universidade Federal do Pará/Parfor

Período: 30 de novembro de 2015

Avaliadora: **Regiane da Silva Reinaldo**

Evento: Avaliação de TCC

Autor: Henderson Willer dos Santos Soares

Título: O esboço de gráficos das funções afim no Software Geogebra

Local: Faculdade Metropolitana - Núcleo: Marabá

Período: 04-07-2015

Participante: **Lucia Maria Batista Fonseca**

Evento: Avaliação de TCC

Autor: Jeremias de Barros Maia

Título: Uma reflexão sobre o ensino e aprendizagem da Matemática Financeira no Ensino Médio

Local: Faculdade Metropolitana - Núcleo: Marabá

Período: 04-07-2015

Participante: **Lucia Maria Batista Fonseca**

Evento: Avaliação de TCC

Autor: Vanderlei Ranieri Santana

Título: **A importância do uso de slides digitais em sala de aula no processo de ensino e aprendizagem da Matemática: uma experiência com alunos do 1º ano do Ensino Médio**

Local: Faculdade Metropolitana - Núcleo: Marabá

Período: 04-07-2015

Participante: **Lucia Maria Batista Fonseca**

Evento: Avaliação de TCC

Autor: Edileice Barbosa de Oliveira e Iana Batista da Costa

Título: A Ludicidade dos Jogos Matemáticos na escola Dona Messiana Monteiro Malato.

Local: Universidade Federal do Pará – Licenciatura Integrada em Ciências e Matemática – Ponta de Pedras

Período: 17-05-2015

Participante: **Lucia Maria Batista Fonseca**

Evento: Avaliação de TCC

Autor: Maria Natalina Santos de Jesus

Título: Vivências e Experiências pessoais e Acadêmicas: relatos de dificuldades e superação.
Local: Universidade Federal do Pará – Licenciatura Integrada em Ciências e Matemática – Ponta de Pedras
Período: 17-05-2015
Participante: Lucia Maria Batista Fonseca

Evento: Avaliação de TCC
Autor: Elizangela da Silva Ferreira e Josiane Costa Ferreira
Título: **A Importância dos Jogos Matemáticos nas séries iniciais 1 ao 3 ano na Perspectiva dos Professores.**
Local: Universidade Federal do Pará – Licenciatura Integrada em Ciências e Matemática – Ponta de Pedras
Período: 17-05-2015
Participante: Lucia Maria Batista Fonseca

Evento: Avaliação de TCC
Autor: Odinete Feio Barbosa e Regeane Lima Teixeira
Título: Uma abordagem didática para o nível médio com o livro do GREF de física térmica
Orientador: Prof. Dra. Maria Lucia de Moraes Costa
Banca: Prof. Esp. **Sebastião Rodrigues Moura** e Prof. Dra. Simone da Graça de Castro Fraiha
Curso: Licenciatura Plena em Física
Local: Universidade Federal do Pará - Núcleo: Belém/PA
Período: Agosto de 2015

Evento: Co-Orientação de TCC
Autor: Cassia Soraia Farias Barroso e Maria Glayce Rodrigues Torres
Título: A didática da física: a perspectiva de professores relatada em artigos científicos
Orientador: Prof. Dr. Alfredo Braga Furtado
Co-orientador: Prof. Esp. **Sebastião Rodrigues Moura**
Banca: Prof. Dr. Manuel Januário da Silva Neto e Prof. Dr. João Furtado de Souza
Curso: Licenciatura Plena em Física
Local: Universidade Federal do Pará - Núcleo: Belém/PA
Período: Novembro de 2015

Evento: Avaliação de TCC
Autor: Ana Paula Gonçalves da Silveira e Tiago de Oliveira Mendes
Título: O papel do professor de química no combate e prevenção ao consumo de drogas
Orientador: Prof. Me. Gisele da Costa Ramos
Banca: Prof. Esp. **Sebastião Rodrigues Moura** e Prof. Me. José Edson de Sousa Siqueira
Curso: Licenciatura Plena em Ciências Naturais - Química
Local: Universidade do Estado do Pará - Núcleo: São Miguel do Guamá/PA
Período: Dezembro de 2015

Evento: Avaliação de TCC
Autor: Lucyvan Ferreira de Moura e Raniere da Silva Leite
Título: Desenvolvimento e degradação ambiental na agricultura de subsistência do município de Irituia-PA
Curso: Licenciatura Plena em Ciências Naturais - Química
Orientador: Prof. Me. Gisele da Costa Ramos
Banca: Prof. Esp. **Sebastião Rodrigues Moura** e Prof. Me. Anderson Henrique Lima e Lima
Local: Universidade do Estado do Pará - Núcleo: São Miguel do Guamá/PA
Período: Dezembro de 2015

Evento: Avaliação de TCC
Autor: Heyder Rafael dos Santos Bezerra

Título: A importância e a realidade dos laboratórios de química das escolas públicas de três bairros do município de Castanhal-PA

Curso: Licenciatura Plena em Ciências Naturais - Química

Orientador: Prof. Me. Gisele da Costa Ramos

Banca: Prof. Esp. **Sebastião Rodrigues Moura** e Prof. Me. José Edson de Sousa Siqueira

Local: Universidade do Estado do Pará - Núcleo: São Miguel do Guamá/PA

Período: Dezembro de 2015

Evento: Avaliação de TCC

Autor: Maria Edinalva Lima Freitas

Título: MODELAGEM MATEMÁTICA: PRÁTICAS DE ENSINO DA E.M.E.F. ANTENOR OLIVEIRA-CACHOEIRA DO PIRIÁ/PA.

Local: Universidade Federal do Pará - ofertado no município de Bragança/ PA, pelo Plano Nacional de Formação de professores da Educação Básica- PARFOR/UFPA

Participante: **Odirley Ferreira da Silva**

Evento: Avaliação de TCC

Autor: Dejenane de Paulo Mesquita

Título: Acompanhamento Familiar, Desempenho Escolar E Atitudes dos alunos em Relação à Matemática.

Local: Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará - Marabá

Período: 28 de março de 2015

Participante: **Renata Lourinho da Silva**

Evento: Avaliação de TCC

Autor: Rosicleia Pereira da Silva

Título: Investigações matemáticas e diálogo na aprendizagem de matemática

Local: Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará - Marabá

Período: 02 de Abril de 2015

Participante: **Renata Lourinho da Silva**

Evento: Avaliação de TCC

Autor: Waldir dos Santos Vulcão

Título: O uso das planilhas eletrônicas como ferramenta de validação de aprendizagens sobre expressões numéricas em situações didáticas

Local: Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará - Marabá

Período: 02 de Abril de 2015

Participante: **Renata Lourinho da Silva**

-ORIENTAÇÕES CONCLUÍDAS

Título: A resolução de problemas como metodologia de ensino e aprendizagem da matemática com um olhar para a divisão em uma turma do 6º ano no município de Eldorado do Carajás-PA

Curso: Graduação em Matemática

Orientando: Adriana dos Santos Sales

Período: 20/06/2015

Banca Avaliadora: Profa. Edilene Fernandes Leal e Prof Elias Costa dos Santos, **José Kemeson da Conceição Souza**

Título: O geoplano como recurso de ensino e aprendizagem de cálculo de figuras planas: uma experiência em uma turma do 6º ano.

Curso: Graduação em Matemática

Orientando: Clemilson Sousa Silva

Período: 06/06/2015

Banca Avaliadora: Profa. Edilene Fernandes Leal e Prof Pedro Chaves de Souza, **José Kemeson da Conceição Souza**

Título: História da Matemática como recurso metodológico: uma análise sobre sua utilização pelos professores de Matemática do Município de Bom Jesus do Tocantins/PA.

Curso: Graduação em Matemática

Orientando: Elizeu Silveira

Período: 06/06/2015

Banca Avaliadora: Profa. Edielene Fernandes Leal e Prof. Pedro Chaves de Souza, **José Kemeson da Conceição Souza**

Título: O esboço de gráficos das funções afim no Software Geogebra

Curso: Graduação em Matemática

Orientando: Henderson Willer dos Santos Soares

Período: 04/07/2015

Banca Avaliadora: Profa. Lúcia Maria Batista Fonseca e eProf José Rodrigues de Sales, **José Kemeson da Conceição Souza**

Título: Etnomatemática e a sala de aula: o conhecimento matemático em permanente evolução.

Curso: Graduação em Matemática

Orientando: Antonio Carlos Calado dos Santos

Período: 20/06/2015

Banca Avaliadora: Profa. Edilene Fernandes Leal e Prof. Elias Costa dos Santos, **José Kemeson da Conceição Souza**

Título: As dificuldades de aprendizagem dos alunos do 6º ano nas quatro operações Matemáticas

Curso: Graduação em Matemática

Orientando: YtaloBonnieck Cavalcante Freitas

Período: 26/06/2015

Banca Avaliadora: Profa. Edilene Fernandes Leal e Prof Elias Costa dos Santos, **José Kemeson da Conceição Souza**

-PARECER TÉCNICO

Parecerista: **Sebastião Rodrigues Moura.**

Revista: BoEM - Boletim Online de Educação Matemática.

Consultor *ad-hoc* do número 4 volume 3 do BoEM – Boletim online de Educação Matemática (BoEM) - ISSN 2357-724X

Editora: Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC).

Editor: Valdir Damázio Júnior.

Período: Julho de 2015

Parecerista: **Renata Lourinho da Silva**

Consultor *ad-hoc* de trabalhos submetidos a I Jornada de estudos em matemática (JEM: “o local e o universal na disseminação do conhecimento matemático”),

Local: Faculdade de matemática (FAMAT), UNIFESSPA, Marabá/PA,

Período: Outubro de 2015.

**MENSURAÇÃO DA PRODUÇÃO DA PÓS GRADUAÇÃO EM DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO EM
CIÊNCIAS E MATEMÁTICAS**

ITENS	QUANTIDADE
Trabalhos Completos Publicados em Anais de Congressos	26
Artigos Publicados em Periódicos (Nacionais / Internacionais)	4
Livros ou capítulos de Livros	2
Resumos Estendidos Publicados em periódicos	2
Resumos apresentados em Congressos nacionais e internacionais	1
Participação em Eventos, Palestras, Conferências, etc. (como Ministrante ou na Organização)	25
Parecer Técnico	2
Participação em Bancas Examinadoras	26
Orientações Concluídas	7
Produção técnica: minicurso	9
Produção Técnica: Outra natureza	13
TOTAL GERAL	117

4. PROGRAMAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES

4.1 PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA

4.1.1 TÍTULO DO PROJETO

Pró-Letramento/Pacto **Nacional pela Alfabetização na Idade Certa**

4.1.2 OBJETIVO GERAL

Realizar um curso visando a capacitação dos professores do 1º, 2º e 3º ano do Ensino Fundamental e turmas multisseriadas, para a utilização de conteúdos e metodologias específicas e diferenciadas que permitam a **“prática articulada dos materiais e das referências curriculares e pedagógicas dos eixos - Materiais Didáticos, Literatura, Tecnologias Educacionais Digitais e Avaliação”**.

4.1.3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Assegurar a participação desta Universidade nas políticas públicas que visam à melhoria da qualidade da Educação Básica.
- Capacitar docentes que atuam no 1º, 2º e 3º ano do Ensino Fundamental e em turmas multisseriadas, visando a ampliação dos indicadores que refletem os resultados da alfabetização das crianças com idade entre 6 e 8 anos matriculadas no Ensino Fundamental, nas redes públicas.
- Acompanhar o desempenho dos alunos do 1º ao 3º ano do Ensino Fundamental e das turmas multisseriadas, atendidos pelos professores que receberam capacitação por essa universidade, mediante a avaliação dos resultados das provas aplicadas pelo INEP.

4.1.4 META FÍSICA

Beneficiar 785 professores orientadores.

4.1.5 VIGÊNCIA DO PROJETO

A vigência inicial do Projeto seria março de 2015, em função do atraso da verba o curso deu início em agosto de 2015 com final previsto para março de 2016 para poder concluir as ações previstas no curso.

4.1.6. JUSTIFICATIVA DO PROJETO

Tendo em vista as dificuldades históricas que afetam a educação básica no Estado do Pará e considerando a proposta do Ministério da Educação expressa no Pacto Nacional pela

Alfabetização na Idade Certa, esta universidade se propõe a estabelecer parceria para viabilizar o Programa no Estado, onde **122 municípios** fizeram adesão.

O Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa tem por objetivo garantir que todos os estudantes dos sistemas públicos de ensino estejam alfabetizados, em Língua Portuguesa e em Matemática, até o final do 3º ano do ensino fundamental. Esta Instituição de Ensino Superior (IES), como agente formadora responsável por grande parte dos profissionais docentes que atuam no sistema de educação do estado do Pará, se integra e se compromete a ministrar cursos de aperfeiçoamento para a formação continuada dos professores, das redes municipais e estaduais, que atuarão como orientadores de estudo dos professores alfabetizadores.

Para concretizar esta parceria com o MEC e as redes ou sistemas públicos de ensino, propõe-se este Plano de Trabalho Anual – PTA, para a realização de um curso direcionado para o “**uso articulado dos materiais e das referências curriculares e pedagógicas dos eixos - Materiais Didáticos, Literatura, Tecnologias Educacionais Digitais e Avaliação**” que irá capacitar **orientadores de estudo**, professores que irão capacitar os colegas (**cursistas**) que atuam no 1º, 2º e 3º ano do Ensino Fundamental dessas redes/sistemas.

O curso para os **orientadores de estudo teve o total de 200 horas**, sendo 160 horas presenciais distribuídas em: 1 etapa de 40 horas, mais 4 etapas de 32 horas, mais 1 seminário, de 24 horas

Além do curso presencial, esta universidade fará o acompanhamento dos **orientadores de estudos e seus cursistas** (professores alfabetizadores), durante o ano letivo de 2016.

Após a conclusão da carga horária total prevista para o curso (200 horas para orientadores de estudo e 120 horas para professores alfabetizadores-**cursistas**) a universidade certificará os orientadores de estudo e cursistas, que cumprirem as regras estabelecidas pelo Pacto e a legislação vigente, até seis (6) meses depois do término das atividades, que estavam previstas para janeiro de 2016.

Para a execução desta proposta a universidade foi representada por um grupo de profissionais composto por 1 coordenador geral, 2 coordenador adjunto, 10 supervisores e 30 formadores, selecionados de acordo com os critérios definidos pelo programa, sendo que todos participarão de oficinas pedagógicas para conhecimento do material específico e da metodologia a ser adotada.

Em razão do exposto, esta universidade fez o remanejamento de **R\$1.248.789,00**, (Hum milhão, duzentos e quarenta e oito mil e setecentos e oitenta e nove reais) dos R\$

2.293.912,00 (dois milhões, duzentos e noventa e três mil e novecentos e doze reais) transferidos pelo MEC para concretizar a ação de formação conforme descrito acima e, dessa maneira, ajudar a impulsionar as atividades docentes do 1º, 2º e 3º ano do Ensino Fundamental e de turmas multisseriadas, e conseqüentemente contribuir para o alcance dos objetivos e metas do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa.

4.1.7 PÚBLICO ALVO

Professores do Ciclo Alfabetização (1º, 2º e 3º anos iniciais do ensino fundamental e das turmas multisseriadas) em exercício na rede pública de ensino.

4.1.8 METODOLOGIA

O Pacto se estrutura numa metodologia de formar orientadores de estudos, que por sua vez, ministrarão o curso a professores alfabetizadores em seus municípios. Para que a formação nos municípios ocorra concomitante do ano letivo, foi organizado, um curso, ainda em 2015, para preparar os orientadores de estudos.

Durante o ano de 2015 foram feitas visitas técnicas pelos Professores Formadores, em quase todos os municípios que aderiram ao Programa.

Este ano o curso terá o enfoque na área de Ciências.

QUANTIDADE INICIAL

ESTADO	Nº DE TURMAS	Nº DE POLOS	Nº COORD GERAL	Nº COORD ADJUNTOS	Nº DE SUPERVISORES	Nº DE FORMADORES	ORIENTADORES DE ESTUDOS	Nº DE ALFABETIZADORES
PARÁ	30	10	01	02	10	30	785	16.356

QUANTIDADES AINDA EM FORMAÇÃO

ESTADO	Nº DE TURMAS	Nº DE POLOS	Nº COORD GERAL	Nº COORD ADJUNTOS	Nº DE SUPERVISORES	Nº DE FORMADORES	ORIENTADORES DE ESTUDOS	Nº DE ALFABETIZADORES
PARÁ	30	10	1	2	10	30	785	16356

5. GRUPOS ESTUDOS E DE PESQUISAS

5.1. GRUPO DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E CULTURA AMAZÔNICA –

GEMAZ Status do grupo: (**certificado pela instituição**)

O Grupo de Estudos e Pesquisas Matemática em Educação Matemática e Cultura Amazônica (GEMAZ) foi criado por um grupo de professores, alunos e egressos do Programa de Pós-Graduação em Educação Ciências e Matemáticas (PPGEC/NPADC/UFPA), interessados em discutir sobre ideias sugeridas durante o ano de 2005, relativas à Educação Matemática e Cultura Amazônica.

Tem como objetivo, além da discussão teórica sobre os assuntos pertinentes a temática em questão, ações interativas com outros grupos de estudos e atividades de pesquisa e extensão, a partir de projetos desenvolvidos pela equipe.

Sua atuação não se restringe apenas a uma atividade curricular (embora seja obrigatória) do PPGECM. Os participantes devem se articular a fim de aprofundar as discussões e construir idéias e ações no diálogo entre a Educação Matemática e Cultura Amazônica.

5.1.1 OBJETIVOS

- Consolidar um grupo de referência para estudos sobre a construção teórico-metodológica da Etnomatemática como programa de pesquisa;
- Produzir estudos e pesquisas que contemple as discussões da Educação Matemática e Cultura Amazônica;
- Produzir recursos didáticos de apoio aos docentes relativos as temáticas;
- Disseminar idéias pertinentes as discussões, entre pesquisadores na formação inicial continuada nos diversos níveis de ensino;
- Provocar a integração deste grupo com outros de estudos e pesquisas, a fim de socializar e fomentar novas idéias.

5.1.2 PÚBLICO ALVO

Professores, alunos e egressos do Programa de Educação em Ciências e Matemáticas do NPADC/IEMCI/UFPA; Pesquisadores de outros programas de pós-graduação e/ou de outras IES de interesse na área.

5.1.3 SOBRE OS ENCONTROS

As reuniões aconteceram semanalmente, nos dias de quarta-feira das 15h às 18h, em uma das salas de aula do IEMCI.

5.1.4 PRODUÇÃO INTELECTUAL DO GRUPO GEMAZ

Pesquisadores

ISABEL CRISTINA RODRIGUES DE LUCENA (Líder)
 CARLOS ALDEMIR FARIAS DA SILVA
 ERASMO BORGES DE SOUZA FILHO
 IRAN ABREU MENDES
 JOSETE LEAL DIAS
 OSVALDO DOS SANTOS BARROS

Orientandos

ALDENORA PERRONE (mestranda PPGECEM)
 ALINE DUARTE (IC-OBEDUC)
 BÁRBARA CHAGAS (IC-PIBIC/UFPA)
 BENEDITO FIALHO MACHADO (doutorando PPGECEM)
 CIRENE FERREIRA DE MAURA NETA (IC-PIBIC/UFPA)
 ELMA DA SILVA BEZERRA (mestranda PPGECEM)
 EVANIL CARDOSO (doutoranda REAMEC)
 FILARDES DE JESUS FREITAS (doutorando PPGECEM)
 GLAUCIANNY AMORIM NORONHA (doutoranda PPGECEM)
 JANDERSON VIEIRA DE SOUZA (doutorando PPGECEM)
 JORGE NEY PINHEIRO (IC-OBEDUC)
 JULIANA VALENTE (IC-OBEDUC)
 LINO VERDIAL (doutorando PPGECEM)
 LUCÉLIDA DE FÁTIMA MAIA COSTA (doutoranda PPGECEM)
 MAICO TAILO DA SILVA (IC-OBEDUC)
 MARCOS MARQUES FORMIGOSA (mestrando PPGECEM)
 MARIA AUGUSTA RAPOSO DE BARROS BRITO (doutoranda PPGECEM)
 MARÍLIA LIMA (IC-OBEDUC)
 NOEMIA DAS GRAÇAS RODRIGUES DOS SANTOS (mestranda PPGDOC)
 OSVANDO DOS SANTOS ALVES (doutorando REAMEC)
 RAIMUNDO OTONI MELO FIGUEIREDO (doutorando PPGECEM)
 RONNY MORAES (mestrando PPGECEM)
 VALÉRIA RISUENHO MARQUES (doutoranda PPGECEM)

Colaboradores

ELIANA RUTH SOUSA (UEPA)
 CARLOS ALBERTO NOBRE DA SILVA (SEMEC/ETRB)

- ARTIGO PUBLICADO EM PERÍODICO (Nacionais/Internacionais)

1. SANTOS, Noemia G. R. ; LUCENA, Isabel . Avaliação diagnóstica: traçando caminhos para uma avaliação formativa. *Polyphonia*, v. 26, p. 307-313, 2015.
2. SILVA, L. P. ; SOUZA FILHO, Erasmo Borges de ; OLIVEIRA, Lívia M. de ; SAITO, C. H. . Educação Ambiental e Formação de Professores no Parfor da Universidade do Estado do Pará. *revista Comunicações*, v. 22, p. 191-216, 2015.
3. COSTA, Lucélida de Fátima Maia da ; LUCENA, I. C. R. . Educação matemática na escola indígena: implicações à formação de professores. *Unión (San Cristobal de La Laguna)*, v. 44, p. 73-89, 2015.

- CAPÍTULOS DE LIVROS (Publicados no País/Exterior)

1. COSTA, Lucélida de F. M. da; LUCENA, Isabel. Educação Matemática em escolas ribeirinhas. *In*: LUCENA, Isabel; SOUZA, Janderson. (Org.). Educação Matemática na Amazônica ribeirinha: práticas e investigações. Belém: Açáí, 2015, 204p.

2. CALDAS, Humberto de J. Uma experiência lúdica no ensino de Matemática na educação ribeirinha. *In: LUCENA, Isabel; SOUZA, Janderson. (Org.). Educação Matemática na Amazônica ribeirinha: práticas e investigações. Belém: Açai, 2015, 204p.*
 3. BRITO, Maria Augusta R. de B. Educação Ribeirinha: um laboratório de pesquisa. *In: LUCENA, Isabel; SOUZA, Janderson. (Org.). Educação Matemática na Amazônica ribeirinha: práticas e investigações. Belém: Açai, 2015, 204p.*
 4. SILVA, Carlos Alberto N. da; LUCENA, Isabel. Projetos de Investigação transdisciplinar em escolas ribeirinhas. *In: LUCENA, Isabel; SOUZA, Janderson. (Org.). Educação Matemática na Amazônica ribeirinha: práticas e investigações. Belém: Açai, 2015, 204p.*
 5. LUCENA, Isabel; BICHO, José Sávio; FERREIRA, Mário P. Desempenho em Matemática a partir da Província Brasil: uma experiência com estudantes ribeirinhos. *In: LUCENA, Isabel; SOUZA, Janderson. (Org.). Educação Matemática na Amazônica ribeirinha: práticas e investigações. Belém: Açai, 2015, 204p.*
 6. MARQUES, Valéria Risuenho; SOUZA, Janderson Vieira de. Alfabetização em língua materna e em Matemática: perspectivas de integração e complementaridade. *In: LUCENA, Isabel; SOUZA, Janderson. (Org.). Educação Matemática na Amazônica ribeirinha: práticas e investigações. Belém: Açai, 2015, 204p.*
 7. DAMASCENO, Alexandre V. C.; BARROS, Osvaldo dos S. Práticas pedagógicas na Educação Ribeirinha. *In: LUCENA, Isabel; SOUZA, Janderson. (Org.). Educação Matemática na Amazônica ribeirinha: práticas e investigações. Belém: Açai, 2015, 204p.*
 8. DIAS, Josete L.; SANTOS, Noemia das G. R. dos. Planejamento pedagógico: vivências de docência antecipada na iniciação científica. *In: LUCENA, Isabel; SOUZA, Janderson. (Org.). Educação Matemática na Amazônica ribeirinha: práticas e investigações. Belém: Açai, 2015, 204p.*
 9. ALVES, Osvando dos S.; LUCENA, Isabel. A jornada de professores que ensinam Matemática rumo à autoformação. *In: LUCENA, Isabel; SOUZA, Janderson. (Org.). Educação Matemática na Amazônica ribeirinha: práticas e investigações. Belém: Açai, 2015, 204p.*
 10. SOUZA, Janderson V. de; MARQUES, Valéria Risuenho; LUCENA, Isabel. Etnomatemática e complexidade: por um ensino educativo. *In: LUCENA, Isabel; SOUZA, Janderson. (Org.). Educação Matemática na Amazônica ribeirinha: práticas e investigações. Belém: Açai, 2015, 204p.*
 11. BRITO, M. A. R. B ; Educação Ribeirinha: uma laboratório de pesquisa. *In: Isabel Cristina Rodrigues de Lucena; Janderson Vieira de Souza. (Org.). Educação Ribeirinha: uma laboratório de pesquisa. 1ª. ed. Belém: Açai, 2015, v. , p. 53-68.*
- **DISSERTAÇÃO DE MESTRADO (orientadas e aprovadas nos Programas de Pós-Graduação da Unidade)**
1. Marcos Formigosa. O Navegar pelos saberes da tradição ribeirinhas. 2015. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Isabel Cristina Rodrigues de Lucena.

2. Aldenora Perrone Amador. Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas pelo Instituto de Educação Matemática e Científica da UFPA. Título: A geometria das pinturas corporais e o ensino de geometria: um estudo da escola indígena Warara-awaAssurini, tucuruí-Pa. Orientador: Erasmo Borges de Souza Filho.

3. Renata Laurinho da Silva. Laboratório de Ensino da Matemática: formação e prática de ensino no baixo Tocantins. Início: 2015. Dissertação (Mestrado profissional em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Osvaldo Barros

- LIVROS PUBLICADOS (País/Exterior)

1. BORRALHO, A. M. A.; LUCENA, Isabel Cristina Rodrigues de ; BRITO, M. A. R. B . Avaliar para melhorar as aprendizagens matemáticas. 1. ed. Belém: Sbem-PA, 2015. v. 1. 70p.

2. LUCENA, Isabel; SOUZA, Janderson V. (Org.); Educação Matemática na Amazônia Ribeirinha: práticas e investigações. 1. ed. Belém: Açaí, 2015. v. 1. 204p.

3. BARROS, O. dos S. ; Padrões Matemáticos na Amazônia Pesquisa em Etnomatemática. 1. ed. SBEM-PA, 2015. v. 1. 79p .

4. SOUZA FILHO, Erasmo Borges de ; Imagem e representações culturais: um olhar semiótico. Feira de Santana: EdUFBA, 2015 (Livro da Coleção: Desenho, Cultura e Interatividade Volume 2 - Desenho e Visualidades)

-RELATÓRIOS FINAIS DE PROJETOS DE PESQUISA

1. Relatório final do projeto de pesquisa Alfabetização Matemática na Amazônia Ribeirinha: condições e proposições, vigência 2011-2015, financiamento CAPES/INEP/MEC – Programa Observatório da Educação. Autora: Isabel Cristina Rodrigues de Lucena.

-TESES DE DOUTORADO (Orientadas e Aprovadas nos Programas de Pós-Graduação da Unidade)

1. Janderson Vieira de Souza. Doutorado (concluído) em Educação em Ciências e Matemáticas pelo Instituto de Educação Matemática e Científica da UFPA. Título: Etnomatemática: Uma Rota Epistemológica Rumo Ao Pensamento Complexo. *Orientadora*: Isabel Cristina Rodrigues de Lucena.

2. Lucélida de Fátima Maia Costa. Doutorado (concluído) em Educação em Ciências e Matemáticas pelo Instituto de Educação Matemática e Científica da UFPA. Título: Vivências autoformativas no ensino de matemática: vida e formação em escolas ribeirinhas. *Orientadora*: Isabel Cristina Rodrigues de Lucena.

3. Osvando dos Santos Alves. Doutorado (concluída) em Educação em Ciências e Matemática pertencente a Rede Amazônica de Educação em Ciências e Matemática – UFMT (polo UFPA). Título: Autoformação: Esperanças e Potencialidades na Formação Inicial e Continuada de Professores que Ensinam Matemática, *Orientadora*: Isabel Cristina Rodrigues de Lucena.

-RESUMOS APRESENTADOS EM CONGRESSOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS

1. MARQUES, V. Risuenho; SILVA, C. A. Farias da. Alfabetização na perspectiva da racionalidade aberta. In: VI Seminário Internacional de Pesquisa em Educação

Matemática – VI SIPEM. 2015, Pirenópolis/GO. Trabalho confirmado para publicação nos anais, 2015.

2. MARQUES, V. Risuenho; LUCENA, I. C. R. ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA: um caminho pela história para ler o presente. In: III Congresso Ibero-Americano de História da Educação Matemática – III CIHEM, 2015, Belém-PA.

-RESUMOS ESTENDIDOS PUBLICADOS EM ANAIS DE CONGRESSOS

1. MARQUES, V. Risuenho; LUCENA, I. C. R. Alfabetização Matemática: aprendizagem para além dos muros da escola. In: X Encontro Paraense de Educação Matemática – X EPAEM, 2015, Belém/PA.

2. SILVA, M. T. S. da; DIAS, J. N. P.; BRITO, M. A. R. de B. Cortando e Dobrando: reinventando uma nova prática para aprendizagem de geometria. In: X Encontro Paraense de Educação Matemática – X EPAEM, 2015, Belém/PA.

3. TRINDADE, M. L.; DIAS, J. N. P. TANGRAM: Trabalhando conceitos matemáticos e elementos textuais. In: X Encontro Paraense de Educação Matemática – X EPAEM, 2015, Belém/PA.

4. MARQUES, V. Risuenho; LUCENA, I. C. R. ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA: um caminho pela história para ler o presente. In: III Congresso Ibero-Americano de História da Educação Matemática – III CIHEM, 2015, Belém-PA.

5. MARTINS, J. P. ; SILVA, B. C. ; ALVES, O. S. . FOTOGRAFIA E APRENDIZAGEM MATEMÁTICA NA ESCOLA FUNDAMENTAL. In: VIII Jornada de pós graduação da FIBRA, 2015, Belém. Caderno de resumo da Jornada de Pós graduação da Faculdade Integrada Brasil Amazônia. Belém, 2015.

- OUTRAS PRODUÇÕES BIBLIOGRÁFICAS

1. SILVA, B. C.; ALVES, O. S. Educação Matemática: Estratégias, raciocínio lógico e trabalho em grupo com alunos ribeirinhos. In: X Encontro Paraense de Educação Matemática – X EPAEM, 2015, Belém/PA.

2. VALE, Cassio ; SILVA, B. C. ; MARTINS, J. P. . APRENDIZAGEM MATEMÁTICA: Um estudo sobre formação e avaliação. In: X Encontro Paraense de Educação Matemática - EPAEM, 2015, Belém. X Encontro Paraense de Educação Matemática, 2015.

3. SILVA, B. C.; LUCENA, I. C. R. . PERCEPÇÕES DE ALUNOS SOBRE AVALIAÇÃO E AUTOAVALIAÇÃO NO CONTEXTO ESCOLAR. In: II Congresso Nacional de Educação, 2015, Campina Grande - paraíba. ANAIS II CONEDU - (2015), 2015. v. 2.

4. MOURA NETA, C. F.; LUCENA, I. C. R. . PROJETO AERA EM CAMPO: investigando uma prática docente em aulas de matemática na região ribeirinha de Belém.. In: V SEMINÁRIO DE COGNIÇÃO E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA 2015, 2015, BELÉM. SABERES E PRÁTICAS DA PESQUISA, 2015.

5. DIAS, J. N. P. ; MOURA NETA, C. F. ; ALVES, O. S. . SUPERAÇÃO EM NÍVEIS DE APRENDIZAGEM EM UMA UNIDADE PEDAGÓGICA REBEIRNHA: Utilização de

- recursos didático. In: X EPAEM 2015, 2015, BELÉM. BELÉM 400 ANOS: HISTÓRIA, CULTURA E EDUCAÇÃO, 2015.
6. MOURA NETA, C. F.; LUCENA, I. C. R. . MATERIAIS MANIPULÁVEIS NA FORMA AVALIATIVA. In: XXVI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 2015, BELÉM. XXVI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 2015.
 7. ANGELIM, J. A. S. ; BRITO, Maria Augusta Raposo ; BORRALHO, A. M. A. ; LUCENA, Isabel . O elemento "tempo" na avaliação para aprendizagem em Matemática. In: XXVI SIEM-Seminário de Investigação em Educação Matemática, 2015, Évora. ATAS XXVI SEMINÁRIO DE INVESTIGAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA. Lisboa: APM, 2015. v. 1. p. 298-300.
 8. DIAS, Josete L. ; SANTOS, Noemia G. R. ; LUCENA, Isabel Cristina Rodrigues de . Docência Antecipada: contribuições à formação inicial em educação matemática. In: XXVI SIEM-Seminário de Investigação em Educação Matemática, 2015, Évora. ATAS XXVI SEMINÁRIO DE INVESTIGAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA. Lisboa: APM, 2015. v. 1. p. 321-323.
 9. Costa, Lucélida de F. M. da ; LUCENA, Isabel Cristina Rodrigues de . Reflexão sobre a formação do professor que ensina matemática em escolas ribeirinhas. In: XXVI SIEM-Seminário de Investigação em Educação Matemática, 2015, Évora. ATAS XXVI SEMINÁRIO DE INVESTIGAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA. Lisboa: APM, 2015. v. 1. p. 327-329.
 10. Costa, Lucélida de F. M. da ; LUCENA, Isabel ; SOUSA FILHO, Erasmo Borges . DIÁLOGOS ENTRE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA E ETNOMATEMÁTICA: DANDO SIGNIFICADO AO PROCESSO DE ENSINO. In: Encontro Nacional de Aprendizagem Significativa, 2015, Belém. Anais do 5o Encontro Nacional de Aprendizagem Significativa - ENAS, 2015. v. 1. p. 526-536.
 11. LUCENA, Isabel; COSTA, Lucélida F. M. . Práticas Formativas como Elos entre Professores e Formadores em Autoformações. In: VI SIPEM-Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática, 2015, Pirenópolis-GO. VI SIPEM-Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática. Brasília: Sociedade Brasileira de Educação Matemática, 2015. v. 1. p. 1-12.
 12. BORRALHO, A. M. A. ; LUCENA, Isabel . Avaliação e Ensino na Educação Básica em Portugal e no Brasil: relações com as aprendizagens (AERA). In: VI SIPEM-Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática, 2015, Pirenópolis-GO. VI SIPEM-Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática. Brasília: Sociedade Brasileira de Educação Matemática, 2015. v. 1. p. 1-
 13. BRITO, M. A. R. B; DIAS JOSETE LEAL ; SANTOS, P. F. ; ANGELIM, J. A. S. . A afetividade na prática avaliativa em matemática. In: VI Congresso Internacional em Avaliação Educacional, 2015, Fortaleza/Ceará. VI Congresso Internacional em Avaliação Educacional, 2015.
 14. BRITO, M. A. R. B; BARBOSA, Elsa ; ANGELIM, J. A. S. ; LUCENA . A perspectiva legal da avaliação das aprendizagens: potencialidades e hiatos em Brasil e Portugal.

In: VI Congresso Internacional em Avaliação Educacional, 2015, Fortaleza/Ceará. VI Congresso Internacional em Avaliação Educacional, 2015.

- CURSOS MINISTRADOS

1. LUCENA, Isabel. Avaliar para melhorar as aprendizagens em matemática. EPAEM, 2015.
2. LUCENA, Isabel Cristina Rodrigues de ; Educação Matemática nos Anos Iniciais em Escolas Ribeirinhas. 2015. (Especialização).
3. LUCENA, Isabel Cristina Rodrigues de ; BRITO, M. A. R. B . Aulas Práticas do curso de Especialização. 2015. (Especialização).
4. LUCENA, Isabel ; Mitos e algoritmos das quatro operações. 2015.
5. BARROS, O. dos S. ; Padrões Matemáticos na Cultura Amazônica: Pesquisas em Etnomatemática. 2015. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
6. DIAS, J. N. P. ; MOURA NETA, C. F. ; TAYLON, M. ; TRINDADE, M. L. ; SILVA, J. V. O ábaco humano: entre dedos e cores. Ciência na ilha 2015

- PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS, PALESTRAS, CONFERÊNCIAS, etc.

1. LUCENA, Isabel; COSTA, Lucélida F. M. . Práticas Formativas como Elos entre Professores e Formadores em Autoformações. In: VI SIPEM-Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática, 2015, Pirenópolis-GO. VI SIPEM-Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática. Brasília: Sociedade Brasileira de Educação Matemática, 2015. v. 1. p. 1-12.
2. BORRALHO, A. M. A. ; LUCENA, Isabel . Avaliação e Ensino na Educação Básica em Portugal e no Brasil: relações com as aprendizagens (AERA). In: VI SIPEM-Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática, 2015, Pirenópolis-GO. VI SIPEM-Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática. Brasília: Sociedade Brasileira de Educação Matemática, 2015. v. 1. p. 1-12
3. I Seminário de Educação Básica do Pará. 2015. (Seminário).
4. ANGELIM, J. A. S. ; BRITO, Maria Augusta Raposo ; BORRALHO, A. M. A. ; LUCENA, Isabel . O elemento "tempo" na avaliação para aprendizagem em Matemática. In: XXVI SIEM-Seminário de Investigação em Educação Matemática, 2015, Évora. ATAS XXVI SEMINÁRIO DE INVESTIGAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA. Lisboa: APM, 2015. v. 1. p. 298-300.
5. DIAS, Josete L. ; SANTOS, Noemia G. R. ; LUCENA, Isabel Cristina Rodrigues de . Docência Antecipada: contribuições à formação inicial em educação matemática. In: XXVI SIEM-Seminário de Investigação em Educação Matemática, 2015, Évora. ATAS XXVI SEMINÁRIO DE INVESTIGAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA. Lisboa: APM, 2015. v. 1. p. 321-323.
6. Costa, Lucélida de F. M. da ; LUCENA, Isabel Cristina Rodrigues de . Reflexão sobre a formação do professor que ensina matemática em escolas ribeirinhas. In: XXVI SIEM-Seminário de Investigação em Educação Matemática, 2015, Évora. ATAS XXVI

SEMINÁRIO DE INVESTIGAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA. Lisboa: APM, 2015. v. 1. p. 327-329.

7. Costa, Lucélida de F. M. da ; LUCENA, Isabel ; SOUSA FILHO, Erasmo Borges . DIÁLOGOS ENTRE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA E ETNOMATEMÁTICA: DANDO SIGNIFICADO AO PROCESSO DE ENSINO. In: Encontro Nacional de Aprendizagem Significativa, 2015, Belém. Anais do 5o Encontro Nacional de Aprendizagem Significativa - ENAS, 2015. v. 1. p. 526-536.

8. VI SIPEM-Seminário Internacional De Pesquisa em Educação Matemática. 2015. (Seminário).

9. PROFMAT-Encontro Anual de Professores de Matemática. 2015. (Participação como ouvinte no Encontro).

10. X EPAEM - Encontro Paraense de Educação Matemática. 2015. (Encontro).

11. MARQUES, V. Risuenho; LUCENA, I. C. R. Alfabetização Matemática: aprendizagem para além dos muros da escola. In: X Encontro Paraense de Educação Matemática – X EPAEM, 2015, Belém/PA.

12. SILVA, M. T. S. da; DIAS, J. N. P.; BRITO, M. A. R. de B. Cortando e Dobrando: reinventando uma nova prática para aprendizagem de geometria. In: X Encontro Paraense de Educação Matemática – X EPAEM, 2015, Belém/PA.

13. TRINDADE, M. L.; DIAS, J. N. P. TANGRAM: Trabalhando conceitos matemáticos e elementos textuais. In: X Encontro Paraense de Educação Matemática – X EPAEM, 2015, Belém/PA.

14. SILVA, B. C. MARTINS, J.P. FOTOGRAFIA E APRENDIZAGEM MATEMÁTICA NA ESCOLA FUNDAMENTAL . VIII Jornada de pós-graduação da FIBRA. 2015. (Outra).

15. SILVA, B. C. Grandes temas do PME. 2015. (Participação como ouvinte na Oficina).

16. BRITO, M. A. R. B; DIAS JOSETE LEAL ; SANTOS, P. F. ; ANGELIM, J. A. S. . A afetividade na prática avaliativa em matemática. In: VI Congresso Internacional em Avaliação Educacional, 2015, Fortaleza/Ceará. VI Congresso Internacional em Avaliação Educacional, 2015. Congresso).

17. BRITO, M. A. R. B; BARBOSA, Elsa ; ANGELIM, J. A. S. ; LUCENA . A perspectiva legal da avaliação das aprendizagens: potencialidades e hiatos em Brasil e Portugal. In: VI Congresso Internacional em Avaliação Educacional, 2015, Fortaleza/Ceará. VI Congresso Internacional em Avaliação Educacional, 2015. Congresso).

18. RISUENHO, V. III Congresso Ibero-Americano de História da Educação Matemática. Alfabetização Matemática: um caminho pela história para ler o presente. 2015. (Congresso).

19. MOURA NETA, C.F. Feivest 2015. Observações sobre a estrutura e prática docente em um ambiente escolar em uma comunidade ribeirinha. 2015. (Apresentação de trabalho na feira).

20. MOURA NETA, C. F. PROJETO AERA EM CAMPO: investigando uma prática docente em aulas de matemática na região ribeirinha de Belém. Seminário cognição matemática - UEPA 2015.(seminário).
21. MOURA NETA, C. F. Materiais manipuláveis na forma avaliativa. Seminário de iniciação científica 2015. (seminário).
22. SILVA, B. C.; LUCENA, I. C. R. Avaliação das aprendizagens na perspectiva dos alunos dos anos iniciais. Seminário de iniciação científica 2015. (seminário).
23. COSTA, L. I Conferência Internacional do Espaço Matemático em Língua Portuguesa.O Ensino da Geometria Plana e suas Aplicações na Agricultura Familiar. 2015.
24. COSTA, L.V Seminário Nacional de Histórias e Investigações de/em Aulas de Matemática (SHIAM). 2015. (Seminário).
25. LUCENA, Isabel. Avaliação formativa nos anos iniciais: foco na aprendizagem da matemática. 2015. (Palestra).
26. LUCENA, Isabel Cristina Rodrigues de; BRITO, Maria Augusta Raposo . Práticas tradicionais e educação matemática: travessias para além da sala de aula. 2015. (Palestra).
27. LUCENA, Isabel. Avaliação para melhorar a aprendizagem: esperança em práticas docentes da geração futura. 2015. (Palestra).
28. MARQUES, V. Risuenho ; LUCENA, Isabel . Alfabetização Matemática: um caminho pela história para ler o presente. 2015. (Palestra).
29. LUCENA, Isabel; BORRALHO, A. M. A. . Práticas avaliativas em sala de aula de matemática nos anos iniciais. 2015. (Palestra).

-FILMES, VÍDEO OU ÁUDIO- VISUAL

1. DVD Coleção Educação Matemática e Formação Docente
Volume 2: História da licenciatura em Matemática – por Denise Vilela (UFSCar)
Trata de um relato de pesquisa sobre a constituição dos cursos de licenciatura, os quais originalmente não emergiram da necessidade de formação de professores, mas, para o atendimento dos cursos de engenharias, onde a formação docente tem um papel secundário.
2. DVD Coleção Educação Matemática e Formação Docente
Volume 3: Pensamento complexo e a docência – Por Conceição Almeida (UFRN)
A professora Conceição Almeida discorre sobre a docência como marca indelével à formação de sujeitos tomando como eixo de orientador para a argumentação os princípios do pensamento complexo. Retrata o potencial transformador e de mobilizador de ideias que os professores tem a partir da atuação docente que fazem e que acreditam.
3. COLÓQUIO GEPECS/GEMAZ – CULTURAS E SABERES
Dvd 1: Palestra“O método complexo: uma estratégia de deslocamento de horizontes – por Margarida Knobb (UNP-RN)”

4. COLÓQUIO GEPECS/GEMAZ – CULTURAS E SABERES Dvd 2: Palestra “A ciência como nomadismo” - por Maria da Conceição Almeida (UFRN)

28. PROGRAMAS DE RÁDIO E/OU TV

1. LUCENA, Isabel Cristina Rodrigues de ; FERNANDES, José Augusto ; NASCIMENTO, João Batista . Programa UFPA ENSINO. 2015.

29. ORIENTAÇÃO DE DISSERTAÇÕES DE MESTRADO (Orientadas e Defendidas nos Programas de Pós-Graduação da Unidade)

1. Marcos Formigosa. O Navegar pelos saberes da tradição ribeirinhas. 2015. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Isabel Cristina Rodrigues de Lucena.
2. Renata Laurinho da Silva. Laboratorio de Ensino da Matematica: formação e pratica de ensino no baixo Tocantins. Início: 2015. Dissertação (Mestrado profissional em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Osvaldo Barros.

-ORIENTAÇÃO DE TESES DE DOUTORADO (Orientadas e Defendidas nos Programas de Pós-Graduação da Unidade)

1. Janderson Vieira de Souza. Doutorado (concluído) em Educação em Ciências e Matemáticas pelo Instituto de Educação Matemática e Científica da UFPA. *Título:*Etnomatemática: Uma Rota Epistemológica Rumo Ao Pensamento Complexo. *Orientadora:* Isabel Cristina Rodrigues de Lucena.
2. Lucélida de Fátima Maia Costa. Doutorado (concluído) em Educação em Ciências e Matemáticas pelo Instituto de Educação Matemática e Científica da UFPA. *Título:* Vivências autoformativas no ensino de matemática: vida e formação em escolas ribeirinhas. *Orientadora:* Isabel Cristina Rodrigues de Lucena.

- ORIENTAÇÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (Com Bolsa)

1. SILVA, B. C.; LUCENA, I. C. R. Avaliação das aprendizagens na perspectiva dos alunos dos anos iniciais. Início: 2015. (Graduação em Pedagogia) – XXVI Seminário de Iniciação científica. Universidade Federal do Pará. (Orientador: Isabel Cristina Rodrigues de Lucena).
2. MOURA NETA, C. F.; LUCENA, I. C. R. Avaliação e Materiais didáticos para os anos iniciais. Início: 2015. (Graduação em Matemática) - XXVI Seminário de Iniciação científica. Universidade Federal do Pará. (Orientador: Isabel Cristina Rodrigues de Lucena).

MENSURAÇÃO DA PRODUÇÃO

ITENS	QUANTIDADE
2. Artigos Publicados em Periódicos (Nacionais / Internacionais)	3
3. Capítulos de Livros (Publicados no País / Exterior)	11
4. Dissertações de Mestrado (Orientadas e Aprovadas nos Programas de Pós-graduação da Unidade)	3
5. Livros Publicados (País / Exterior)	4
9. Relatórios Finais de Projetos de Pesquisa	1
11. Teses de Doutorado (Orientadas e Aprovadas nos Programas de Pós-Graduação da Unidade)	2
13. Resumos Apresentados em Congressos Nacionais e Internacionais	2
14. Resumos Estendidos Publicados em Anais de Congressos	5
18. Outras Produções Bibliográficas	14
19. Cursos Ministrados	6
23. Participação em Eventos, Palestras, Conferências, etc.	26
27. Filmes, Vídeo ou Áudio - Visual	4
28. Programas de Rádio e/ou TV	1
29. Orientação de Dissertações de Mestrado (Orientadas e Defendidas nos Programas de Pós-graduação da Unidade)	2
30. Orientação de Teses de Doutorado (Orientadas e Defendidas nos Programas de Pós-graduação da Unidade)	2
32. Orientação de Iniciação Científica (Com Bolsa)	2
TOTAL GERAL	88

5.2 GRUPO DE ESTUDOS EM MODELAGEM MATEMÁTICA (GEMM)

Status do grupo: (**certificado pela instituição**)

O **Grupo de Estudos em Modelagem Matemática (GEMM)** originou-se no ano de 2004, por ocasião das disciplinas sobre Modelagem Matemática e Ensino, ministradas pelo Prof. Dr. Adilson Oliveira do Espírito Santo, no Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemáticas (PPGECIM) do Núcleo Pedagógico de Apoio ao Desenvolvimento Científico (NPADC) da Universidade Federal do Pará (UFPA).

Mestres e mestrandos do Programa, após contatos preliminares com a Modelagem Matemática, desejaram continuar a investigá-la, particularmente na perspectiva da Educação Matemática, bem como ter um espaço em que pudessem discutir e refletir a respeito. Para tanto, foi criado o GEMM.

Ao reunir professores, em diferentes tempos e fases de formação ao redor de uma mesma temática, o GEMM tem a possibilidade de contribuir ainda mais para o debate sobre o uso da Modelagem Matemática em contextos escolares, pois coloca a formação do professor como geradora desse processo.

5.2.1 OBJETIVOS

- Discutir e estudar a Modelagem Matemática segundo duas perspectivas: processos de ensino-aprendizagem e formação de professores.
- Pesquisar formas de criar, organizar e conduzir atividades de Modelagem para o ensino-aprendizagem da Matemática tanto na Educação Básica quanto na Educação Superior.
- Pesquisar ações, mediadas pela Modelagem Matemática, que contribuam para a formação inicial e continuada de professores.
- Ministras e organizar cursos, seminários, encontros sobre Modelagem Matemática em processos de ensino-aprendizagem, bem como na/para a formação de professores.

5.2.2 PRODUÇÃO INTELECTUAL DO GRUPO

Adilson Oliveira do Espírito Santo
 Alfredo Braga Furtado
 Augusto Fergusson dos Santos Júnior
 Decíola Fernandes de Sousa
 Edilene Farias Rozal
 Elizabeth Gomes Souza
 Katia Liege Nunes Gonçalves
 Maria Isaura de Albuquerque Chaves
 Manoel Januário da Silva Neto
 Roberta Modesto Braga
 Rhomulo Oliveira Menezes

-ARTIGO PUBLICADO EM PERÍODICO (Nacionais/Internacionais)

1. OLIVEIRA, L. A. R. N., [Espírito Santo](#), SOUZA, E G. A Escolha do Tema em Modelagem Matemática. educação Matemática em Revista. , v.1, p.12 - 21, 2015
2. COSTA, L. F. M., SOUZA, Elizabeth Gomes, LUCENA, I. C. R. Complexidade e Pesquisa Qualitativa: Questões de método. Perspectivas da Educação Matemática. , v.8, p.727 - 748, 2015.
3. SOUZA, Elizabeth Gomes, [LUNA, A.V.A](#) Questionamentos de Professores em Serviço Sobre o Fazer modelagem Matemática: O que Respondem os Futuros Professores?. Educação Matemática em Revista. , v.1, p.45 - 52, 2015.
4. ROZAL, E, F; ESPIRITO SANTO, A. O; CHAVES, M.I.A. O que se aprende com imagens matemáticas? Uma experiência na Educação de Jovens e Adultos. (Boletim Online de Educação Matemática, 2015, p.8-18.

5. [CHAVES, M. I. de A.](#) REPERCUSSÕES DE EXPERIÊNCIAS COM MODELAGEM MATEMÁTICA EM AÇÕES DOCENTES. REMATEC. Revista de Matemática, Ensino e Cultura (UFRN), v. 17, p. 24-45, 2015.
6. ARAUJO, F.C.B.; SOUZA, C.N.P.; RAMOS, E.M.L.S.; **BRAGA, R.M.** Aspectos associados à recidiva da hanseníase. Revista de Matemática e Estatística, v.33, p.42-50, 2015

-CAPÍTULOS DE LIVROS (Publicados no País/Exterior)

1. DE ALMEIDA, Luna.; Ana Virgínia, Souza, Elizabeth Gomes, de Souza Lima, Larissa Borges. International Perspectives on the Teaching and Learning of Mathematical Modelling. New York: Springer International Publishing, 2015, v.1. p-8-18.
2. LUNA, A.V.A, Souza, Elizabeth Gomes, SOUZA, C.C.C.F. Pesquisa e atividades para o aprendizado matemático na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental. São Paulo: SBEM, 2015, v.1. p.213-223.

-DISSERTAÇÃO DE MESTRADO (orientadas e aprovadas nos Programas de Pós-Graduação da Unidade)

- 1- LUIZ ANTONIO RIBEIRO NETO DE OLIVEIRA. **A escolha do tema em livros sobre modelagem matemática.** 2015. Dissertação (Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará
2. AUGUSTO FERGUSSON DOS SANTOS JÚNIOR. Ações avaliativas em ambiente de ensino e aprendizagem gerado pela Modelagem Matemática.2015. Dissertação (Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará

-RESUMOS APRESENTADOS EM CONGRESSOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS

- 1) PRÁTICAS INDISCIPLINARES DE PROBLEMATIZAÇÃO CULTURAL EM ATIVIDADES DE MODELAGEM MATEMÁTICA (SCEM – 2015 Resumo e Pôster)
- 2) PRÁTICAS INDISCIPLINARES DE PROBLEMATIZAÇÃO CULTURAL EM ATIVIDADES DE MODELAGEM MATEMÁTICA (X EPAEM – 2015 Resumo e Pôster)

-TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO (Orientados e Aprovados)

1. ALDA MICHELE TELES BELTRÃO. **EVASÃO ESCOLAR: UM DESAFIO PARA A EJA NA CIDADE DE PONTA DE PEDRAS.** 2015. Curso (LICENCIATURA INTEGRADA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS, MA) - Universidade Federal do Pará
2. CRISLENE DIAS TAVARES. **EXPERIÊNCIAS DE LETRAMENTO NO 5º ANO DA ESCOLA M. E. F. MINISTRO JARBAS PASSARINHO.** 2015. Curso (LICENCIATURA INTEGRADA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS, MA) - Universidade Federal do Pará
3. Ériton Guimarães dos Santos e Mailza Pantoja Correa - **Atividade de Modelagem Matemática no Ensino:** Um Estudo de Caso. Orientadora: Antonia Edna silva dos santos.
4. Elane Ferreira Pinto e Maria Benedita Barbosa da Silva **Prática de Ensino:** Formação de Professores de Matemática da UEPA nos anos de 2010 a 2014. Orientadora: Antonia Edna silva dos santos.

-OUTRAS PRODUÇÕES BIBLIOGRÁFICAS

- 1) **MODELAGEM MATEMÁTICA NO ENSINO DE CIÊNCIAS, A VISÃO DE FUTUROS PROFESSORES** (X ENCONTRO PARAENSE DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA Belém – 400 Anos: História, Educação e Cultura Belém – Pará - Brasil, 09 a 11 de setembro de 2015 ISSN 2178-3632).
- 2) **MODELAGEM NO ENSINO DE CIÊNCIAS, REDUZIR NA COMPLEXIDADE OU SER COMPLEXO NA REDUÇÃO?** (X ENCONTRO PARAENSE DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA Belém – 400 Anos: História, Educação e Cultura Belém – Pará - Brasil, 09 a 11 de setembro de 2015 ISSN 2178-3632).
- 3) **A TEORIA DA MODELAGEM DE DAVID HESTENES: CONSIDERAÇÕES NO ENSINO DE FÍSICA** (X Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências – X ENPEC Águas de Lindóia, SP – 24 a 27 de Novembro de 2015).
- 4) **MODOS DE PRATICAR MATEMÁTICA NA MODELAGEM MATEMÁTICA.** (VI Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática)- SIPEM- Pirenópolis, GO- 15-19 de Novembro de 2015).
- 5) **MODELOS MENTAIS E MODELOS MATEMÁTICOS: PONTOS COMUNS.** X ENCONTRO PARAENSE DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA Belém – 400 Anos: História, Educação e Cultura Belém – Pará - Brasil, 09 a 11 de setembro de 2015 ISSN 2178-3632).
- 6) **ALGUMAS DISCUSSÕES SOBRE O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES QUE ANTECEDEM AS ATIVIDADES DE MODELAGEM MATEMÁTICA.** In: IX CONFERÊNCIA NACIONAL SOBRE MODELAGEM MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 2015, SÃO CARLOS/SP. ANAIS DO IX CNMEM, 2015.
- 7) **MODELAGEM MATEMÁTICA: ALGUMAS DISCUSSÕES ACERCA DO PROFESSOR E O ENSINO POR MEIO DA PESQUISA.** In: IX CONFERÊNCIA NACIONAL SOBRE MODELAGEM MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 2015, SÃO CARLOS/SP. ANAIS DO IX CNMEM, 2015.
- 8) **VIVENCIANDO UMA ATIVIDADES DE MODELAGEM MATEMÁTICA.** In: IX CONFERÊNCIA NACIONAL SOBRE MODELAGEM MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 2015, SÃO CARLOS/SP. ANAIS DO IX CNMEM, 2015.
- 9) **DIFERENTES USOS DE RECURSOS COMPUTACIONAIS EM ATIVIDADES DE MODELAGEM MATEMÁTICA.** In: XIII Congresso Internacional de Tecnologia na Educação, 2015, Pernambuco/RE. Anais do XIII CITE, 2015.
- 10) **A (DES)CONTEXTUALIZAÇÃO DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS COMO OBSTÁCULO NA APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS.** CIAEM 2015 (XIV Conferencia Interamericana de Educación Matemática).Cidade: Tuxtla Gutiérrez, 03 a 07 de maio de 2015.
- 11) **OS DESAFIOS DO ENSINO DA MATEMÁTICA NAS CLASSES MULTISSERIADAS: UMA PROPOSTA A PARTIR DA PRODUÇÃO DA FARINHA DE MANDIOCA.** V SHIAM (Seminário Nacional de Histórias e Investigações de/em Aulas de Matemática), e: Campinas, São Paulo, 06 a 08 de julho de 2015.

- 12) **UMA REFLEXÃO SOBRE O ENSINO-APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA E OS PRINCIPAIS DESINTERESSES DOS ALUNOS NO ESTUDO DA MATEMÁTICA.** V SHIAM. Seminário Nacional de Histórias e Investigações de/em Aulas de Matemática), Campinas, São Paulo, 06 a 08 de julho de 2015.
- 13) **GEOMETRIA NO CÁLCULO DO VOLUME DE FRUTAS.** In: IX CONFERÊNCIA NACIONAL SOBRE MODELAGEM NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 2015, SÃO CARLOS. MODELAGEM MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: PLURALIDADES E DEBATES, 2015.
- 14) **ENSINO DA LEI DE HOOK COM USO DA MODELAGEM MATEMÁTICA PARA ALUNOS DE ENGENHARIA CIVIL.** In: Conferência Nacional sobre Modelagem na Educação Matemática, 2015, São Carlos/SP. IX CNMEM, 2015. v. 1.
- 15) **Ensino da lei de hook com o uso da modelagem matemática para alunos da engenharia civil.** In: IX CONFERENCIA NACIONAL SOBRE MODELAGEM NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 2015, São Carlos/SP.
- 16) **Atividade de modelagem matemática: formação do conceito de limite.** In: IX CONFERENCIA NACIONAL SOBRE MODELAGEM NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 2015, São Carlos/SP.
- 16) **Modelos matemáticos na iniciação científica.** In: IX CONFERENCIA NACIONAL SOBRE MODELAGEM NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 2015, São Carlos/SP.

-CURSOS MINISTRADOS

- 1- Saberes docentes em modelagem matemática. X Encontro Paraense de Educação Matemática. (minicurso). Carga-horária: 3 horas.
- 2- Memórias e Aprendizados: contribuições da neurociência para a Educação. Palestra. Local: Campus UFPA/Castanhal. Carga – horária: 3 horas.

-PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS, PALESTRAS, CONFERÊNCIAS, etc.

- 1- NAZARE, B. G. ; SOUZA, E. G. Quais conteúdos matemática se ensinam em modelagem matemática ?. In: Conferencia Nacional de Modelagem Matemática na Educação Matemática, 2015, São Carlos. IX CONFERENCIA NACIONAL DE MODELAGEM MATEMATICA NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 2015.
- 2- SOUZA, E.G. LUNA, A. V. A. Modos de Praticar Matemática na Modelagem Matemática. VI- Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática. Pirenópolis- Goiás.
- 3- SANTOS, Antonia Edna silva dos santos. Atividade de modelagem matemática: formação do conceito de limite.(IX conferencia nacional sobre modelagem na educação matemática)
5. MENEZES, R. O.II Seminário de Pesquisa em Didática das Matemáticas. 2015.
6. MENEZES, R. O. IX CONFERÊNCIA NACIONAL SOBRE MODELAGEM MATEMÁTICA. 2015. (Outra).

-ELABORAÇÃO DE PROJETOS

1. MODELAGEM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO PERÍODO DE ESCOLARIZAÇÃO. Portaria 033/2014 e 038/2015.

-ORIENTAÇÃO DE TESES DE DOUTORADO (Orientadas e Defendidas nos Programas de Pós-Graduação da Unidade)

1. "APRENDIZAGEM EM MODELAGEM MATEMÁTICA PELAS INTERAÇÕES DOS ELEMENTOS DE UM SISTEMA DE ATIVIDADE NA PERSPECTIVA DA TEORIA DA ATIVIDADE DE ENGSTRÖM". Autora: Roberta Modesto Braga
2. "ENSINO DE FÍSICA PELA COMPARAÇÃO ENTRE EXPERIMENTO E MODELO TEÓRICO COM USO DA MODELAGEM MATEMÁTICA". Autor: Manoel Januário da Silva Neto

-ORIENTAÇÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (Com Bolsa)

1. Anne Gleicy Pinto Gomes. Práticas não disciplinares no contexto escolar dos anos iniciais. Início: 2015. Iniciação científica (Graduando em LICENCIATURA INTEGRADA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS, MA) - Universidade Federal do Pará, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior.
2. Kelly Cristina Rocha Sampaio Processos de recontextualização pedagógica nos discursos oficiais do Pacto pela Alfabetização na idade certa. ((Graduando em LICENCIATURA INTEGRADA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS, MA) - Universidade Federal do Pará, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior.

MENSURAÇÃO DA PRODUÇÃO DO GRUPO

ITENS	QUANTIDADE
2. Artigos Publicados em Periódicos (Nacionais / Internacionais)	6
3. Capítulos de Livros (Publicados no País / Exterior)	3
4. Dissertações de Mestrado (Orientadas e Aprovadas nos Programas de Pós-graduação da Unidade)	2
9. Relatórios Finais de Projetos de Pesquisa	1
11. Teses de Doutorado (Orientadas e Aprovadas nos Programas de Pós-Graduação da Unidade)	2
13. Resumos Apresentados em Congressos Nacionais e Internacionais	2
15. Trabalho de Conclusão de Cursos de Graduação (Orientados e Aprovados na Unidade)	4
18. Outras Produções Bibliográficas	17
19. Cursos Ministrados	2
23. Participação em Eventos, Palestras, Conferências, etc.	5
25. Elaboração de Projetos	1
29. Orientação de Dissertações de Mestrado (Orientadas e Defendidas nos Programas de Pós-graduação da Unidade)	2

30. Orientação de Teses de Doutorado (Orientadas e Defendidas nos Programas de Pós-graduação da Unidade)	2
32. Orientação de Iniciação Científica (Com Bolsa)	2
TOTAL GERAL	51

5.3 GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS (TRANS) FORMAÇÃO

Status do grupo: **(certificado pela instituição)**

O Grupo de Estudos e Pesquisas (TRANS) FORMAÇÃO, registrado na plataforma Lattes desde 2000, destina-se à realização de estudos e pesquisas na área de formação inicial e continuada de professores, ocupando-se, especialmente com a investigação centrada em:

- Saberes de professores;
- Formação e desenvolvimento profissional;
- Memórias, (auto) biografias, narrativas e histórias de vida;
- Formação reflexiva e de professores pesquisadores;
- A pesquisa como processo de ensino e de formação.

5.3.1 LINHAS DE PESQUISA

- Formação de Professores

Líder: **Terezinha Valim Oliver Gonçalves**

Vice-Líder: **Tadeu Oliver Gonçalves**

5.3.2 PRODUÇÃO INTELECTUAL DO GRUPO

Como há participação de membros externos ao GEP (TRANS) FORMAÇÃO, os nomes dos integrantes do grupo são apresentados em negrito, em cada produção relatada.

PESQUISAS EM ANDAMENTO, COM FINANCIAMENTO EXTERNO

Título do projeto: Saberes matemáticos, científicos e pedagógicos do conteúdo expressos por professores que ensinam nos anos iniciais do ensino fundamental na Amazônia Legal (2012-atual)

Descrição: Neste projeto - aprovado pelo CNPq - no Edital 14/2012 - investigamos relações de sentido e significado que apontem na direção de possíveis respostas e novas perguntas deflagradas pelas seguintes indagações: 1. Que movimentos ? teóricos, metodológicos e epistemológicos - de formação e docência contribuem para a constituição de professores que ensinam Ciências e Matemática nos Anos Iniciais de Escolaridade? 2. Quais conteúdos matemáticos e científicos são ensinados nos anos iniciais do Ensino Fundamental? 3. Quais saberes matemáticos subjazem à docência de professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental, ao ensinarem Matemática? Como se configuram os saberes pedagógicos dos conteúdos ensinados? 4. Quais saberes científicos subjazem à docência de professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental, ao ensinarem Ciências? Como se configuram os saberes pedagógicos dos conteúdos ensinados? Essas são questões orientadoras da pesquisa, prevista a ser

realizada nos 9 estados da Amazônia Legal: Acre, Amapá, Amazonas, Maranhão, Mato Grosso, Pará, Rondônia, Roraima e Tocantins.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Doutorado: (10) .

Integrantes: **Terezinha Valim Oliver Gonçalves** - Coordenador / **Tadeu Oliver Gonçalves** - Integrante / **France F. Martins** - Integrante / **Elisa de Nazaré Gomes Pereira** - Integrante / **Jesus Nazareno Cardoso Brabo** - Integrante / **Maria da Conceição Gemaque de Matos** - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

Título do projeto: Avaliação e Ensino na Educação Básica em Portugal e no Brasil: Relações com as aprendizagens (2014-atual)

Descrição: O projeto traz como problema central a necessidade de se compreender as relações entre uma variedade de elementos que afetam o desenvolvimento da aprendizagem do aluno. Entre outros, os seguintes são considerados: a) O ensino e as práticas de avaliação de professores que ensinam matemática, b) percepções dos professores sobre o ensino, avaliação e aprendizagem matemática; c) percepções dos alunos sobre ensino, avaliação e aprendizagem matemática; d) natureza das tarefas de avaliação utilizadas nas salas de aula; e) frequência, distribuição e natureza do feedback utilizados; f) participação dos alunos nos processos de ensino, avaliação e aprendizagem matemática..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Especialização: (1) / Mestrado acadêmico: (5) / Doutorado: (6) .

Integrantes: **Tadeu Oliver Gonçalves** - Integrante / Renato Borges Guerra - Integrante / Francisco Hermes dos Santos Silva - Integrante / Isabel Cristina Rodrigues de Lucena - Coordenador / Marisa Rosâni Abreu da Silveira - Integrante / José Messildo Viana Nunes - **Integrante** / Denivaldo Pantoja da Silva - Integrante / Flávio Nazareno Araujo Mesquita - Integrante / **Maria Augusta Raposa de Barros Brito** - Integrante / Valéria Risuenho Marques - Integrante / Raquel Soares do Rêgo Ferreira - Integrante / Noêmia das Graças Rodrigues dos santos - Integrante / Jorge Ney Pinheiro Dias - Integrante.

Título do projeto: Mapeamento e estado da arte da pesquisa brasileira sobre o professor que ensina matemática (2012 – Atual)

Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Dario Fiorentini (UNICAMP), em 11/09/2014.

Descrição: É um Projeto de âmbito nacional, financiado pelo CNPq (Projeto Universal - Faixa C), e coordenado pelo Grupo de Estudo e Pesquisa sobre Formação de Professores que Ensinam Matemática (GEPFPM), com sede na Unicamp. O objetivo do projeto é mapear, descrever e sistematizar pesquisas brasileiras produzidas no âmbito dos programas de Pós-Graduação *stricto sensu* das áreas de Educação e Ensino da CAPES e que tem como foco de estudo o professor que ensina matemática.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Doutorado: (5)

Integrantes: **Tadeu Oliver Gonçalves** - Integrante / Dario Fiorentini - Coordenador.

Título do projeto: Grupo de Estudos e Pesquisas da Didática da Matemática (GEDIM)

Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) José Messildo Viana Nunes em 08/02/2013.

Descrição: O Grupo de Estudos e Pesquisas da Didática da Matemática (GEDIM) tem difundido seus trabalhos em pesquisas em nível de mestrado e doutorado do Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemáticas. A repercussão é evidenciada em publicações em periódicos e eventos nacionais e internacionais, além de publicações de livros ligados às temáticas estudadas pelo grupo. .

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (12) Doutorado: (6)

Integrantes: **Tadeu Oliver Gonçalves** - Integrante / Renato Borges Guerra - Integrante / Francisco Hermes dos Santos Silva - Integrante / Werventon dos Santos Miranda - Integrante / Itamar Miranda da Silva - Integrante / Dailson Evangelista Costa - Integrante / Mônica Suelen Ferreira de Moraes - Integrante / José Messildo Viana Nunes - Coordenador / Autores Outros - Integrante / Alex Bruno Carvalho dos Santos - Integrante / Aline Miranda da Silva - Integrante / Andreson Costa dos Santos Souza - Integrante / Denivaldo Pantoja da Silva - Integrante / **Emerson Batista Gomes** - Integrante / Flávio Nazareno Araujo Mesquita - Integrante / George Christ Caraveo da Silva - Integrante / Roberto Carlos Dantas Andrade - Integrante / Rosineide de Sousa Jucá - Integrante.

Título do projeto: Alfabetização Matemática na Amazônia Ribeirinha: condições e proposições (2011-atual)

Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Isabel Cristina Rodrigues de Lucena em 31/07/2013.

Descrição: Objetivos - Diagnosticar as condições didático-pedagógicas existentes para o desenvolvimento do ensino de matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental em escolas da região insular de Belém e no interior do Estado, instaladas em comunidades ribeirinhas, com ênfase nos dois primeiros anos; - Avaliar as competências matemáticas mobilizadas nos processos de ensino aprendizagem, tomando como referencia a os resultados da Provinha Brasil de Matemática, em turmas de escolas ribeirinhas, relativo aos estudantes dos primeiros anos de escolarização; - Analisar as possíveis relações entre as condições didáticas e pedagógicas de escolas ribeirinhas e o desempenho matemático dos estudantes dessas escolas; - Desenvolver materiais pedagógicos sobre a Educação Matemática para o trabalho docente na alfabetização matemática a partir dos resultados das análises propostas no âmbito desse projeto, voltados para professores, em especial para professores que atuam/atuarão em área ribeirinha.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (6) / Mestrado acadêmico: (3) / Doutorado: (3) .

Integrantes: **Tadeu Oliver Gonçalves** - Integrante / Isabel Cristina Rodrigues de Lucena - Coordenador / Autores Outros - Integrante.

Financiador(es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Auxílio financeiro.

Título do projeto: Clube de Ciências da UFPA: IC infanto-juvenil e formação docente

Coordenação de Projeto (em Andamento): Clube de Ciências da UFPA: IC infanto-juvenil e formação docente

Autor: **Jesus de Nazaré Cardoso Brabo**

Programa Institucional de Bolsas de Extensão – PIBEX 2013 - PROEX/UFPA

Título do projeto: Ciência na Ilha 2015

Coordenação: **Jesus de Nazaré Cardoso Brabo**

Título do Projeto: Ciência na Ilha 2015

Instituição de Vínculo: Universidade Federal do Pará/UFPA-PA

Instituição de Execução: Universidade Federal do Pará

Chamada: CHAMADA MCTI/SECIS/CNPQ/MEC/CAPES nº 44/2014 - Municipal

Processo: 470399/2014-7.

ARTIGOS COMPLETOS PUBLICADOS EM PERIÓDICOS

1) **Título do Artigo:** Trajetórias de Vida e Formação de Professores Indígenas nos Estados do Tocantins e Amazonas

Autores: **Gerson Ribeiro Bacury; Elisangela Aparecida Ferreira de Melo; Tadeu Oliver Gonçalves.**

Revista: Linhas

Páginas: 27

Volume: 16 Número: 32

Ano: set./dez. 2015
Página inicial: p.172
Página final: p.199
Cidade: Florianópolis/SC
DOI: 10.5965/1984723816322015172.
Disponível em: <http://dx.doi.org/10.5965/1984723816322015172>
e-ISSN: 1984-7238.

2) Título do artigo: Um olhar sobre a formação de professores de Física: as contribuições do PIBID no município de Castanhal-Pará.

Autores: **John Lennon dos Santos França**, Cícero Cleidson Balbino da Silva, Sebastião Sena Veloso e João Paulo Rocha dos Passos.

Revista: Revista Brasileira de Ensino de Ciências Naturais

Páginas: 9

Volume: 1 Número: 1

Ano: 2015

Página inicial: 41

Página final: 49

UEPA – Belém/PA

<http://paginas.uepa.br/seer/index.php/rbecn>

3) Título do artigo: Educação em espaços não-formais: a produção de roteiro científico para o mercado Ver-o-Peso.

Autores: **Nívia Magalhães da Silva Freitas** e Nádia Magalhães da Silva Freitas

Revista: Revista Amazônica de Ensino de Ciências (ARETÉ)

Páginas: 12

Volume: 8 Número: 17

Ano: 2015

Página inicial: 95

Página final: 106

UEA - Manaus/AM

ISSN: 1984-7505

4) Título do artigo: Vamos brincar de desenhar! - Mas, eu não sei desenhar: reflexões sobre interações a partir do desenho infantil.

Autores: **Wanderleia Azevedo Medeiros Leitão**, Josete Leal Dias

Revista: Caderno de Ensino

Páginas: 18 p

Organizadores: Volume II - Práticas Docentes. Marcio Antonio Raiol dos Santos e Marinilce Oliveira Coelho

Volume: II

Número: 1

Ano: 2015

Página inicial: p.59

Página final: p.77

Editora Açaí. Belém/PA

ISBN: 978-85-61586-95-9

5) Título do artigo: Uma análise das analogias e metáforas utilizadas por um professor de química durante uma aula de isomeria óptica.

Autor: **João Manoel da Silva Malheiro**

Revista: Química Nova na Escola

Volume: 37

Número: 1

Ano: fevereiro de 2015

Página inicial: 19

Página final: 26

DOI: 10.5935/0104-8899.20150004.

6) Título do artigo: O recurso ao trabalho experimental e investigativo: percepções de professores de Ciências.

Autor: **João Manoel da Silva Malheiro** e Preciosa Fernandes

Revista: Investigações em Ensino de Ciências

Volume: 20

Número: 1

Ano: 2015

Página inicial: 79

Página final: 96

ISSN:1518-8795

7) Título do artigo: Aspectos históricos e epistemológicos relacionados ao conceito de raça humana e a formação de professores de ciências e Biologia

Autores: Eduardo Paiva de Pontes Vieira e **France Fraiha Martins**

Revista: Amazônia – Revista de Educação em Ciências e Matemáticas

Páginas: 11

Volume: 11 (22)

Ano: 2015

Página inicial: 22

Página final: 33

ISSN (versão online): 2317-5125

8) Título do Artigo: Ensaio sobre o sujeito (e sobre o sujeito chamado professor de matemática)

Autores: Lênio Fernandes Levy; **Tadeu Oliver Gonçalves.**

Revista: Boletim online de Educação Matemática

Volume: 3,

Número: 32

Ano: 2015

Página inicial e final: 02

-TRABALHOS COMPLETOS PUBLICADOS EM ANAIS DE EVENTOS CIENTÍFICOS (Congressos, encontros, seminários e similares)

1) Título da Comunicação Científica: O elemento “tempo” na avaliação para aprendizagem em Matemática.

Nome do Evento: Seminário Internacional de Educação Matemática – XXVI SIEM

Cidade: Évora

País: Portugal

Período: 28 a 30 de março de 2015

Categoria do Evento: Internacional

Autores: **Maria Augusta Raposo de Barros Brito; José Aurimar dos Santos Angelim;** Isabel Cristina Rodrigues de Lucena; António Manuel Águas Borralho.

ISBN: 978-972-8768-59-1

2 páginas

Página inicial e final: 298-300

2) Título da Comunicação Científica: A Perspectiva legal da avaliação das aprendizagens: potencialidades e hiatos entre Brasil e Portugal.

Nome do Evento: VI Congresso Internacional de Avaliação Educacional

Cidade: Fortaleza/CE

País: Brasil

Período: 05 a 07 de novembro de 2015

Categoria do Evento: Internacional

Autores: Elsa Domingues Barbosa; Isabel Cristina de Lucena; **José Aurimar dos Santos Angelim; Maria Augusta Raposo de Barros Brito.**

ISBN: 978-85-8126-090-7

20 páginas

Página inicial e final: 272-292

3) Título da Comunicação Científica: Avaliação da Aprendizagem em Matemática: reflexões a partir de uma classe multisseriada.

Nome do Evento: 4º Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática

Cidade: Ilhéus/BA

País: Brasil

Período: 29, 30 de junho e 01 de julho de 2015

Categoria do Evento: Internacional

Autor: **José Aurimar dos Santos Angelim**

ISSN: **Até o presente momento não disponibilizado pela organização do evento.**

6 páginas

4) Título da Comunicação Científica: Avaliação da aprendizagem matemática: um conceito em construção.

Nome do Evento: II EUROPEAN CONFERENCE ON CURRICULUM STUDIES

Cidade: Porto

País: Portugal

Período: 16 a 17 de outubro de 2015

Categoria do Evento: Internacional

Autores: **José Aurimar dos Santos Angelim; Tadeu Oliver Gonçalves; Isabel Cristina de Lucena; António Manuel Águas Borralho.**

ISSN: **Até o presente momento não disponibilizado pela organização do evento.**

6 páginas

5) Título da Comunicação Científica: Afetividade na prática avaliativa em Matemática

Nome do Evento: VI Congresso Internacional de Avaliação Educacional

Cidade: Fortaleza/CE

País: Brasil

Período: 05 a 07 de novembro de 2015

Categoria do Evento: Internacional

Autores: Patrícia Feitosa Santos; Josete Leal Dias; **José Aurimar dos Santos Angelim; Maria Augusta Brito** ISBN: 978-85-8126-090-7

18 páginas

Página inicial e final: 596-614

6) Título da Comunicação Científica: Feiras de Matemática na Bahia: Um espaço de aprendizagem.

Nome do Evento: III Congresso Ibero-Americano de História da Educação Matemática

Cidade: Belém/PA

País: Brasil

Período: 05 a 07 de novembro de 2015

Categoria do Evento: Internacional

Autores: **José Aurimar dos Santos Angelim; Alayde Ferreira dos Santos.**

ISSN: **Até o presente momento não disponibilizado pela organização do evento.**

6 páginas

7) Título da Comunicação Científica: Feiras de Matemática na Bahia: Um espaço de aprendizagem.

Nome do Evento: III Congresso Ibero-Americano de História da Educação Matemática

Cidade: Belém/PA

País: Brasil

Período: 05 a 07 de novembro de 2015

Categoria do Evento: Internacional

Autores: **José Aurimar dos Santos Angelim; Alayde Ferreira dos Santos.**

ISSN: **Até o presente momento não disponibilizado pela organização do evento.**

6 páginas

8) Título da Comunicação Científica: Saberes de Professores que Ensinam Ciências nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: reflexões em teses e dissertações no Brasil, período de 2005 a 2013
Nome do Evento: X Encontro Nacional de Pesquisas em Educação em Ciências (ENPEC).

Cidade: Águas de Lindóia/SP

País: Brasil

Período: 24 a 27 de novembro de 2015

Categoria do Evento: Nacional

Autores: **Elisa de Nazaré Gomes Pereira e Terezinha Valim Oliver Gonçalves**

ISSN: Até o presente momento não disponibilizado pela organização do evento.

9) Título da Comunicação Científica: Ensino Integrado de Alfabetização Matemática e Literatura Infantil em Turma Multisseriada.

Nome do Evento: V Encontro Internacional de Ensino e Pesquisa em Ciências na Amazônia - V EIEPCA, 2015.

Cidade: Tabatinga/AM

País: Brasil

Período: 05 a 09 de dezembro de 2015

Categoria do Evento: Internacional

Autores: **Fabio Colins da Silva**

ISSN: Até o presente momento não disponibilizado pela organização do evento.

10) Título da Comunicação Científica: Literatura Infantil na Alfabetização Matemática: O Ensino de Geometria.

Nome do Evento: IX Simpósio Linguagens e Identidades da/na Amazônia Sul-Occidental: Línguas e Literaturas Indígenas, 2015 - Anais do IX Simpósio de Línguas e Literaturas Indígenas.

Cidade: Rio Branco/AC

País: Brasil

Período: 09 a 14 de novembro de 2015

Categoria do Evento: Internacional

Autores: **Fabio Colins da Silva**

ISSN: Até o presente momento não disponibilizado pela organização do evento.

11) Título da Comunicação Científica: Uma Trajetória Histórica da Criação e Uso de Jogos e Desafios Matemáticos

Nome do Evento: XI Seminário Nacional de História da Matemática

Cidade: Natal/RN

País: Brasil

Período: 28 de março à 01 de abril de 2015

Categoria do Evento: Nacional

Autores: **Gerson Ribeiro Bacury; Elisangela Aparecida Ferreira de Melo;** Iran Abreu Mendes

ISSN: 2236-4102

Página inicial e final: 01 - 12 páginas

12) Título da Comunicação Científica: Práticas Investigativas em Estágio Supervisionado em Curso de Licenciatura em Matemática: Bases Epistemológicas

Nome do Evento: XIV Conferência Interamericana de Educação Matemática

Estado: Chiapas

País: México

Período: 03 a 07 de maio de 2015

Categoria do Evento: Internacional

Autores: **Gerson Ribeiro Bacury;** Carlos Aldemir Farias; **Tadeu Oliver Gonçalves; Terezinha Valim Gonçalves. Elisangela Aparecida Ferreira de Melo;** Iran Abreu Mendes

ISSN: Até o presente momento não disponibilizado pela organização do evento.

Página inicial e final: 01 - 11 páginas

13) Título da Comunicação Científica: Aprendizagem Situada: Participação e Pertencimento No GEP (Trans) Formação

Nome do Evento: XIV Conferência Interamericana de Educação Matemática
 Estado: Chiapas
 País: México
 Período: 03 a 07 de maio de 2015
 Categoria do Evento: Internacional
 Autores: **Elisangela Aparecida Ferreira de Melo; Gerson Ribeiro Bacury; Maria Lídia Paula Ledoux; Tadeu Oliver Gonçalves; Terezinha Valim Gonçalves.**
 ISSN: Até o presente momento não disponibilizado pela organização do evento.
 Página inicial e final: 01 - 09 páginas

14) Título da Comunicação Científica: Identidade do Professor que Ensina Matemática: Elementos Estruturantes do Processo Identitário
 Nome do Evento: XIV Conferência Interamericana de Educação Matemática
 Estado: Chiapas
 País: México
 Período: 03 a 07 de maio de 2015
 Categoria do Evento: Internacional
 Autores: **Maria Lídia Paula Ledoux; Elisangela Aparecida Ferreira de Melo; Gerson Ribeiro Bacury; Renato Borges Guerra.**
 ISSN: Até o presente momento não disponibilizado pela organização do evento.
 Página inicial e final: 01 - 10 páginas

15) Título da Comunicação Científica: As contribuições do PIBID para formação de professores de Física no município de Castanhal-Pará.
 Nome do Evento: X Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências – X ENPEC 2015.
 Cidade: Águas de Lindóia/SP
 País: Brasil.
 Período: 24 a 27 de novembro de 2015.
 Categoria do Evento: Nacional
 Autores: **John Lennon dos Santos França,** Cícero Cleidson Balbino da Silva, Sebastião Sena Veloso e João Paulo Rocha dos Passos.
 ISSN: Até o presente momento não disponibilizado pela organização do evento.
 8 páginas

16) Título da Comunicação Científica: Ser professor: representação social e identidade docente
 Nome do Evento: XII Congresso Nacional de Educação – EDUCERE, III Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação – SIRSE, V Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente – SIPD/Cátedra UNESCO e IX Encontro Nacional Sobre Atendimento Escolar Hospitalar - ENAEH
 Cidade: Curitiba/PR
 País: Brasil
 Período: 26 a 29 de outubro de 2015
 Categoria do Evento: Nacional
 Autores: Sinaida Maria Vasconcelos, Marciléa Serrão Resque, **Maricilda Nazaré Raposo de Barros**
 ISSN 2176-1396
 Nº de páginas: 11
 Página inicial: p.23139
 Página final: p.23150

17) Título da Comunicação Científica: Resolução de problemas matemáticos: vivências de pós-graduandos entre epistemologias e práticas
 Nome do Evento: XIV CIAEM: Conferência Interamericana de Educação Matemática
 Cidade: Chiapas
 País: México
 Período: 03 a 07 de maio de 2015
 Categoria do Evento: Internacional

Autores: **Mônica Gonçalves de Matos, Edileusa do Socorro Valente Belo**, José Ricardo e Souza Mafra e **Tadeu Oliver Gonçalves**

ISSN: Até o presente momento não disponibilizado pela organização do evento.

11 páginas

18) Título da Comunicação Científica: Uma carta para o futuro: constructos sobre (in)sustentabilidade

Nome do Evento: X Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências

Cidade: Águas de Lindóia/SP

País: Brasil

Período: 24 a 27 de novembro de 2015

Categoria do Evento: Nacional

Autores: **Sebastião Nogueira Fonseca Neto; Nívia Magalhães da Silva Freitas, Josyane Barros de Abreu; Elisângela Batista Santana** e Nádía Magalhães da Silva Freitas.

ISSN: Até o presente momento não disponibilizado pela organização do evento.

19) Título da Comunicação Científica: Um olhar sob a formação inicial de professores de Matemática

na Universidade Estadual de Goiás a partir da análise de relatórios de Estágio Curricular Supervisionado

Nome do Evento In: X Encontro Paraense de Educação Matemática

Cidade: Belém/PA

País: Brasil

Período: 09 a 11 de setembro de 2015

Categoria do Evento: Regional

Autores: **Roseli Araújo Barros e Maria Lídia Paula Ledoux**

ISSN: Até o presente momento não disponibilizado pela organização do evento.

20) Título da Comunicação Científica: O Tratamento dado ao conceito de função em livros didáticos no primeiro ano do Ensino Médio

Nome do Evento: XIII Encontro de Educação Matemática: Tecnologia e Mediação Docente.

Cidade: Cidade de Goiás/GO

País: Brasil

Período: 21 a 23 de maio de 2015

Categoria do Evento: Regional

Autores: SANTOS, R. F. T., **Roseli Araújo Barros**

ISSN: Até o presente momento não disponibilizado pela organização do evento.

21) Título da Comunicação Científica Um olhar sob o desenvolvimento profissional dos licenciandos em Matemática na Universidade Estadual de Goiás a partir da análise dos relatórios de Estágio Curricular Supervisionado

Nome do Evento: EREPPEGO - Encontro Regional de Ensino e Práticas Pedagógicas de Goiás

Cidade: Jussara/GO

País: Brasil

Período: 26 a 30 de outubro de 2015

Categoria do Evento: Regional

Autores: Samara Layla Cordeiro de Souza e **Roseli Araújo Barros**

ISSN: Até o presente momento não disponibilizado pela organização do evento.

22) Título da Comunicação Científica: O currículo como artefato de subjetivação: abordagem social da sexualidade.

Nome do Evento: X Encontro Nacional de Pesquisas em Educação em Ciências (ENPEC).

Cidade: Águas de Lindóia/SP

País: Brasil

Período: 24 a 27 de novembro de 2015

Categoria do Evento: Nacional

Autores: **SANTANA, E. B.**; SANTOS, M. T.; **Silvaney Fonseca Ferreira Seabra**

ISSN: Até o presente momento não disponibilizado pela organização do evento.

23) Título da Comunicação Científica: Olhar fotográfico sobre o lixo.

Nome do Evento: X Encontro Nacional de Pesquisas em Educação em Ciências (ENPEC).
 Cidade: Águas de Lindóia/SP
 País: Brasil
 Período: 24 a 27 de novembro de 2015
 Categoria do Evento: Nacional
 Autores: SANTOS, M. T.; **Silvaney Fonseca Ferreira Seabra; SANTANA, E. B.**
 ISSN: Até o presente momento não disponibilizado pela organização do evento.

24) Título da Comunicação Científica: Resolução de Problemas na formação do Professor de Matemática: Desafios e Possibilidades
 Nome do Evento: Conferência Internacional de Educação Matemática – CIAEM 2015
 Cidade: Tuxtla Gutierrez, Chiapas, México.
 País: México
 Período: 03 a 07 de maio de 2015
 Categoria do Evento: Internacional
 Autores: **Vladimir Nassone Pedro Raiva, Marcos E. L. de Moraes e Renato Borges Guerra**
 ISBN: Ainda não publicado
 10 páginas

25) Título da Comunicação Científica: A (des)contextualização de problemas matemáticos: um obstáculo para a aprendizagem dos estudantes da educação de jovens e Adultos
 Nome do Evento: XIV Conferência Interamericana de Educação Matemática – CIAEM
 Cidade: Tuxtla, Gutiérrez, Chiapas
 País: México
 Período: 03 a 07 de maio de 2015
 Categoria do Evento: Internacional
 Autores: **Maria Lídia Paula Ledoux; Edilene de Oliveira Rozal; Roberta Modesto Braga**
 ISSN: Até o presente momento não disponibilizado pela organização do evento.

26) Título da Comunicação Científica: Atividades experimentais investigativas e o ensino de Matemática: o caso do pezinho de feijão
 Nome do Evento: X Encontro Paraense de Educação Matemática (EPAEM)
 Cidade: Belém/PA
 País: Brasil
 Período: 09 a 11 de setembro de 2015.
 Categoria do Evento: Regional
 Autores: **Antonia Ediele de Freitas Coelho, Francisca Janice dos Santos Fortaleza, João Manoel da Silva Malheiro.**
 ISSN: Até o presente momento não disponibilizado pela organização do evento.
 12 páginas

27) Título da Comunicação Científica: O Pedagogo e o Ensino de Ciências: uma análise a partir da prática pedagógica dos professores em processo de Formação Inicial
 Nome do Evento: X Encontro Nacional de Pesquisa em Ensino de Ciências (ENPEC)
 Cidade: Águas de Lindóia/SP
 País: Brasil
 Período: 24 a 27 de novembro de 2015.
 Categoria: Evento Nacional
 Autores: **Antonia Ediele de Freitas Coelho, João Manoel da Silva Malheiro**
 ISBN: 978-85-99681-03-9
 08 páginas.

28) Título da Comunicação Científica: Atividades Experimentais investigativas: o ensino de Ciências como foco da prática de professores em processo de formação inicial
 Nome do evento: I Seminário sobre Formação de Professores de Ciências e Biologia do Campus Universitário de Bragança.

Cidade: Bragança/PA
País: Brasil
Período: 05 a 06 de novembro de 2015
Categoria do Evento: Regional
Autores: **Antonia Ediele de Freitas Coelho, João Manoel da Silva Malheiro**
ISSN: 2359-635X

29) Título da Comunicação Científica: O estágio e a didática do ensino de Ciências nas Séries iniciais em uma escola privada de Castanhal (PA).
Nome do evento: I Seminário sobre Formação de Professores de Ciências e Biologia do Campus Universitário de Bragança.
Cidade: Bragança/PA
País: Brasil
Período: 05 a 06 de novembro de 2015
Categoria do Evento: Regional
Autores: William Ramos Santiago Júnior, Paula Jamile Dantas Modesto, **Antonia Ediele de Freitas Coelho**,
ISSN: 2359-635X

30) Título da Comunicação Científica: O desenvolvimento de pesquisas narrativas como instrumento de transformação da prática docente do professor de Ciências
Nome do Evento: 4º Congresso Ibero-Americano em investigação qualitativa
Cidade: Aracajú/SE
País: Brasil
Período: 5 a 7 de agosto de 2015
Categoria do Evento: Internacional
Autores: **Ruth Gabriel Canga Buza**
ISSN: **Até o presente momento não disponibilizado pela organização do evento.**
7 páginas

31) Título da Comunicação Científica: Compreensão das Percepções dos Estudantes do Ensino Médio do CCIUFPA, sobre a questão do lixo jogado nas margens do rio Guamá e Igarapé Tucundubana UFPA
Nome do Evento: 67ª Reunião Anual da SBPC
Cidade: São Carlos/SP
País: Brasil
Período: 12 a 18 de julho de 2015
Categoria do Evento: Nacional
Autores: Leonardo Ferreira dos Santos Corrêa e **João Batista Mendes Nunes**
ISSN: 2176-1221

32) Título da Comunicação Científica: reflexões sobre a formação de professores de Química no IFMA/campus Monte Castelo.
Nome do Evento: 55º Congresso Brasileiro de Química
Cidade: Goiânia
País: Brasil
Período: agosto de 2015
Categoria do Evento: Nacional
Autor: **Fábio Lustosa Souza**
ISSN: **Até o presente momento não disponibilizado pela organização do evento.**

33) Título da Comunicação Científica: Um passeio pela História da Matemática com os grandes gênios
Nome do Evento: XI Seminário Nacional de História da Matemática
Cidade: Natal - RN
País: Brasil
Período: 28 de março à 01 de abril de 2015
Categoria do Evento: Nacional
Autores: **Elvys Wagner Ferreira da Silva** e Rômulo Everton Mória

ISSN: 2236-4102

Página inicial e final: **01 - 12 páginas**

34) Título da Comunicação Científica: Algumas discussões sobre o desenvolvimento de atividades que antecedem as atividades de modelagem

Nome do Evento: IX Conferência Nacional sobre Modelagem na Educação Matemática (UFSC/São Carlos)

Cidade: São Carlos - SP

País: Brasil

Período: 30 de abril a 02 de maio de 2015

Categoria do Evento: Nacional

Autores: Rhomulo Menezes, **Elvys Wagner Ferreira da Silva** e Wellington Evangelista Duarte.

ISSN: **Até o presente momento não disponibilizado pela organização do evento.**

35) Título da Comunicação Científica: Educação e saúde entrelaçadas no processo de letrar e cuidar.

Nome do evento: II Congresso Brasileiro de Alfabetização: políticas públicas de alfabetização

Cidade: Recife/PE

País: Brasil

Período: 12 a 14 de julho de 2015

Categoria do Evento: Nacional

Autores: **Wanderleia Azevedo Medeiros Leitão**; Roberto Hesketh Cavalleiro de Macedo e Erika Maria Carmona Keuffer Cavalleiro de Macedo,

ISBN:978-85-415-0638-0(digital).

11 páginas

36) Título da Comunicação Científica: Protocolos verbais para diagnóstico metacognitivo de crianças: um estudo piloto

Nome do Evento: VII Encuentro Internacional sobre Aprendizaje Significativo e V Encuentro Iberoamericano sobre Investigación en Enseñanza de las Ciencias

Cidade: Burgos

País: Espanha

Período: 13 a 17 de julho 2015.

Categoria do Evento: Internacional

Autores: **Jesus de Nazaré Cardoso Brabo**, Ana Silvia Alves Gomes, **Diana Gonçalves dos Santos**

Atas do VII EIAS e V EIBIEC

ISSN: **Até o presente momento não disponibilizado pela organização do evento.**

37) Título da Comunicação Científica: Integrando alfabetização linguística e científica com atividades de interlinguagem em turmas de EJA

Nome do Evento: X Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências X ENPEC

Cidade: Águas de Lindóia/SP

País: Brasil

Período: 24 a 27 de novembro de 2015.

Categoria do Evento: Nacional

Autores: **Diana Gonçalves dos Santos e Jesus de Nazaré Cardoso Brabo**

Atas do X ENPEC

ISSN: **Até o presente momento não disponibilizado pela organização do evento.**

38) Título da Comunicação Científica: Contribuições de um Curso de Férias para a Formação Inicial de Professores.

Evento: I Congresso Internacional de Formação de Professores do Amapá e III Fórum das Licenciaturas da UEAP.

Cidade: Macapa/AP

País: Brasil

Período: 06 a 08 de maio de 2015.

Categoria do Evento: Internacional

Autor: **João Manoel da Silva Malheiro**

ISSN: Até o presente momento não disponibilizado pela organização do evento.

39) Título da Comunicação Científica: Atividades Experimentais Investigativas e o Ensino de Matemática: o caso do pezinho de feijão.

Evento: X Encontro Paraense de Educação Matemática.

Cidade: Belém/PA

País: Brasil

Período: 09 a 11 de setembro de 2015.

Categoria do Evento: Regional

Autor: **João Manoel da Silva Malheiro**

ISSN: Até o presente momento não disponibilizado pela organização do evento.

40) Título da Comunicação Científica: Aspectos da Aprendizagem Significativa no XXII Curso de Férias: forma, função e estilo de vida dos animais.

Evento: I Seminário sobre Formação de Professores de Ciências e Biologia do Campus Universitário de Bragança.

Cidade: Bragança/PA

País: Brasil

Período: 05 a 06 de novembro de 2015.

Categoria do Evento: Local

Autor: **João Manoel da Silva Malheiro**

ISSN: Até o presente momento não disponibilizado pela organização do evento.

41) Título da Comunicação Científica: Atividades Experimentais Investigativas: o ensino de ciências como foco da prática de professores em processo de formação inicial.

Evento: I Seminário sobre Formação de Professores de Ciências e Biologia do Campus Universitário de Bragança.

Cidade: Bragança/PA

País: Brasil

Período: 05 a 06 de novembro de 2015.

Categoria do Evento: Local

Autor: **João Manoel da Silva Malheiro**

ISSN: Até o presente momento não disponibilizado pela organização do evento.

42) Título da Comunicação Científica: Clube de Ciências Prof. Dr. Cristovam Diniz: em busca de indicadores de alfabetização científica.

Evento: I Seminário sobre Formação de Professores de Ciências e Biologia do Campus Universitário de Bragança.

Cidade: Bragança/PA

País: Brasil

Período: 05 a 06 de novembro de 2015.

Autor: **João Manoel da Silva Malheiro**

ISSN: Até o presente momento não disponibilizado pela organização do evento.

43) Título da Comunicação Científica: O espírito científico de Bachelard no XXIV Curso de Férias: experimentando Ciências.

Evento: I Seminário sobre Formação de Professores de Ciências e Biologia do Campus Universitário de Bragança.

Cidade: Bragança/PA

País: Brasil

Período: 05 a 06 de novembro de 2015.

Categoria do Evento: Local

Autor: **João Manoel da Silva Malheiro**

ISSN: Até o presente momento não disponibilizado pela organização do evento.

44) Título da Comunicação Científica: Resolução de Problemas envolvendo a combustão de uma vela: relato de experiências do estudo de hidrocarbonetos.

Evento: I Seminário sobre Formação de Professores de Ciências e Biologia do Campus Universitário de Bragança.

Cidade: Bragança/PA

País: Brasil

Período: 05 a 06 de novembro de 2015.

Categoria do Evento: Local

Autor: **João Manoel da Silva Malheiro**

ISSN: Até o presente momento não disponibilizado pela organização do evento.

45) Título da Comunicação Científica: Aprendizagem Baseada em Problemas e a Estequiometria: o problema do foguete.

Evento: I Seminário sobre Formação de Professores de Ciências e Biologia do Campus Universitário de Bragança.

Cidade: Bragança/PA

País: Brasil

Período: 05 a 06 de novembro de 2015

Categoria do Evento: Local

Autor: **João Manoel da Silva Malheiro**

ISSN: Até o presente momento não disponibilizado pela organização do evento.

46) Título da Comunicação Científica: TRAJETÓRIAS DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DE ARRAIAS - TO: as duas primeiras décadas.

Nome do Evento: III CONGRESSO IBERO-AMERICANO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA. 2015

Cidade: Belém

País: Brasil

Período: 04 a 07 de novembro de 2015

Categoria do Evento: Internacional

Autores: Kaled Sulaiman Khidir

ISBN:

15 páginas

47) Título da Comunicação Científica: REAMEC: Aspectos históricos e Auto-Organizativos

Nome do Evento: X Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências

Cidade: Águas de Lindóia/SP

País: Brasil

Período: 24 a 27 de novembro de 2015

Categoria do Evento: Nacional

Autores: **Terezinha Valim Oliver Gonçalves**

ISSN: Até o presente momento não disponibilizado pela organização do evento.

48) Título da Comunicação Científica: Por uma formação interdisciplinar para a docência nos primeiros anos escolares

Nome do Evento: X Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências

Cidade: Águas de Lindóia/SP

País: Brasil

Período: 24 a 27 de novembro de 2015

Categoria do Evento: Nacional

Autores: **France Fraiha Martins e Terezinha Valim Oliver Gonçalves**

ISSN: Até o presente momento não disponibilizado pela organização do evento.

49) Título da Comunicação Científica: Tempos de construção... percursos de formação: a educação em ciências na Amazônia Legal

Evento: X Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências – X ENPEC 2015.

Cidade: Águas de Lindóia/SP.

País: Brasil.

Período: 24 a 27 de novembro de 2015

Categoria do Evento: Nacional

Autores: **Maria da Conceição Gemaque de Matos e Terezinha Valim Oliver Gonçalves**

ISSN: Até o presente momento não disponibilizado pela organização do evento.

9 páginas

50) Título da Comunicação Científica: O Cenário da Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemática na Amazônia Legal.

Evento: VII Fórum de Pesquisa e Extensão EA – 2015 – Pós-Graduação e Educação Básica: perspectivas e desafios.

Cidade: Belém/PA

País: Brasil.

Período: 15 de dezembro de 2015.

Categoria do Evento: Nacional

Autores: **Maria da Conceição Gemaque de Matos e Terezinha Valim Oliver Gonçalves**

ISBN: 978 – 85 – 61586 – 97 – 3

14 páginas

51) Título da Comunicação Científica: Cartografia Cultural e Educação em Moiraba e Carmo do Tocantins: Aposentadoria e Formação Continuada na Educação Básica - Simpósio 10 – Práticas Educativas na cidade

Evento: II DCIMA - Colóquio Internacional Mídia e Discurso na Amazônia.

Cidade: Belém/PA

País: Brasil.

Período: 26 de novembro de 2015.

Categoria do Evento: Internacional

Autora: **Isabel Cristina França dos Santos Rodrigues**

ISSN: Até o presente momento não disponibilizado pela organização do evento.

52) Título da Comunicação Científica: Novas Tecnologias e mobilização de saberes na Formação inicial de professores: o processo de didatização de gêneros discursivos e ferramentas tecnológicas no 2º ano do Ciclo de Alfabetização a partir de aspectos culturais da Amazônia Paraense

Evento: 1ª Jornada Internacional de Alfabetização, 3ª Jornada Nacional de Alfabetização, 3ª Jornada de Educação, Leitura e Neurociências e 11ª Jornada de Alfabetização.

Cidade: Natal/RN

País: Brasil

Período: 2 a 4 de setembro de 2015

Categoria do Evento: Internacional

Autora: **Isabel Cristina França dos Santos Rodrigues**

ISSN: Até o presente momento não disponibilizado pela organização do evento.

53) Título da Comunicação Científica: Contos e lendas como fontes de leitura e de produção textual no 3º ano do Ciclo de Alfabetização em Abaetetuba-Pará

Evento: 1ª Jornada Internacional de Alfabetização, 3ª Jornada Nacional de Alfabetização, 3ª Jornada de Educação, Leitura e Neurociências e 11ª Jornada de Alfabetização.

Cidade: Natal/RN

País: Brasil

Período: 2 a 4 de setembro de 2015

Categoria do Evento: Internacional

Autora: **Isabel Cristina França dos Santos Rodrigues**

ISSN: Até o presente momento não disponibilizado pela organização do evento.

-RESUMOS PUBLICADOS EM ANAIS DE CONGRESSOS

1) Título: Contribuições de um Curso de Férias para a formação inicial de professores.

Autores: **Taize Borges Sousa e João Manoel da Silva Malheiro**

Nome do Evento: I Congresso Internacional de Formação de Professores do Amapá

Cidade: Macapá - AP

País: Brasil

Período: 06 a 08 de maio de 2015
 Categoria do Evento: Internacional
 ISSN: 2447-441X

2) Título: Clube de Ciências prof. Dr. Cristovam Diniz: em busca de indicadores de alfabetização científica.

Autores: Taize Borges Sousa e João Manoel da Silva Malheiro

Nome do Evento: I Seminário sobre Formação de Professores de Ciências e Biologia do Campus Universitário de Bragança.

Cidade: Bragança-PA

País: Brasil

Período: 05 a 06 de novembro de 2015

Categoria do Evento: Regional

ISSN: 2359-635X

3) Título: Projeto de Extensão Ciências na Escola: contribuições na formação inicial de professores.

Autores: Taize Borges Sousa e Lilliane Miranda Freitas

Nome do Evento: I Seminário sobre Formação de Professores de Ciências e Biologia do Campus Universitário de Bragança.

Cidade: Bragança-PA

País: Brasil

Período: 05 a 06 de novembro de 2015

Categoria do Evento: Regional

ISSN: 2359-635X

4) Título: Motivações, influências e percepções dos sócios mirins a respeito do Clube de Ciências da UFPA.

Autores: Leonardo Ferreira dos Santos Corrêa; João Batista Mendes Nunes; Jesus de Nazaré Cardoso Brabo

Nome do Evento: XVIII Jornada de Extensão da UFPA, 2015, Belém.

Anais da XVIII Jornada de Extensão da UFPA. Belém: Editora da UFPA, 2015.

-LIVROS OU CAPÍTULOS DE LIVROS

Organização de livro

1) **Título:** Educação em Ciências e Matemáticas: debates contemporâneos sobre Ensino e Formação de Professores.

Editora Penso (Grupo A). Porto Alegre/RS, 2015.

Organização: **Terezinha Valim Oliver Gonçalves**, Francisco Cristiano da Silva Macedo, Fábio Lustosa Souza.

Páginas: 255p.

ISBN 978-85-8429-058-1.

Capítulo de livro

1) **Capítulo de Livro:** A formação de professores de matemática pela ótica dos docentes formadores In: Educação em ciências e matemáticas: debates contemporâneos sobre ensino e formação de professores. Porto Alegre: Penso, 2015. 255 p.

Autores: Edileusa do Socorro Valente Belo e Tadeu Oliver Gonçalves.

Organização: Terezinha Valim Oliver Gonçalves, Francisco Cristiano da Silva Macedo, Fábio Lustosa Souza.

ISBN.: 978-85-8429-058-1

2) **Capítulo de Livro:** Formação de professoras em Educação em Ciências: necessidade da autoformação. In: Políticas e práticas educativas: formação, gestão e trabalho docente. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2015. (Série Educação Geral, Educação Superior e Formação Continuada do Educador).

Autores: Elisa de Nazaré Gomes Pereira e Terezinha Valim Oliver Gonçalves

Organização: Maria Edilene Ribeiro, Vera Lúcia Jacob Chaves

Páginas: 69-88p
ISBN:978-85-7591-374-1

3) Capítulo de Livro: Práticas de Alfabetização Matemática e Formação de Professores do Campo. In: Tradução e Interculturalidade: Pontos de Convergência. São Carlos-SP: Pedro e João Editores, 2015, v. 1, 212p.

Autores: Fabio Colins da Silva e Tadeu Oliver Gonçalves

Organização: Raimunda Benedita Cristina Caldas; Larissa Fontinele de Alencar; Fernando Alves da Silva Júnior.

Páginas: p. 153-165.

ISBN:978-85-7993-282-3

4) Capítulo de Livro: Formação de professores de química e física: visões e expressões narrativas de formadores no contexto amazônico. In: Educação em Ciências e Matemáticas: debates contemporâneos sobre Ensino e Formação de Professores. Editora Penso (Grupo A). Porto Alegre/RS, 2015.

Autor: Fábio Lustosa de Souza; Maria da Conceição Gemaque de Matos; Rosália Maria Ribeiro de Aragão; Terezinha Valim Oliver Gonçalves

Organização: Terezinha Valim Oliver Gonçalves, Francisco Cristiano da Silva Macedo, Fábio Lustosa Souza.

Páginas: 162-171.

ISBN 978-85-8429-058-1.

5) Capítulo de Livro: CTS e pesquisa colaborativa na formação de professores de ciências. Educação em Ciências e Matemáticas: debates contemporâneos sobre Ensino e Formação de Professores. Editora Penso (Grupo A). Porto Alegre/RS, 2015.

Autor: Fábio Lustosa de Souza e Terezinha Valim Oliver Gonçalves

Organização: **Terezinha Valim Oliver Gonçalves**, Francisco Cristiano da Silva Macedo, Fábio Lustosa Souza.

Páginas: 220-230.

ISBN 978-85-8429-058-1.

6) Capítulo de Livro: Olhares sobre a inclusão no Campus de Abaetetuba da UFPA. In: Olhares sobre a inclusão: vivenciando e buscando a efetivação de uma educação para todos. Escola de Aplicação da UFPA, Belém, 2015. 166 p.

Autores: Wanderleia Azevedo Medeiros Leitão, Waldir Ferreira de Abreu

Organizadores: Wanderleia Azevedo Medeiros Leitão, Josete Leal Dias Et al.

Páginas: 37-50.

ISBN: 978-85-63728-30-2.

7) Capítulo de Livro: Olhares sobre a inclusão na Escola de Aplicação da UFPA: vivenciando e buscando a efetivação de uma educação para todos. In: Olhares sobre a inclusão: vivenciando e buscando a efetivação de uma educação para todos. Escola de Aplicação da UFPA, Belém, 2015. 166 p.

Autores: Wanderleia Azevedo Medeiros Leitão, Josete Leal Dias, Teresa Elvina Florenzano Imbiriba.

Organizadores: Wanderleia Azevedo Medeiros Leitão, Josete Leal Dias Et al.

Páginas: 50

ISBN: 978-85-63728-30-2.

8) Capítulo de livro: As religiões de Maria Clara e João Pedro. In: Os valores da vida. Editora Açai. Belém-Pará, 2015.

Autores: Wanderleia Azevedo Medeiros Leitão

Organizadores: Devison Amorim do Nascimento, Silvia Danielle da Cunha Smith Et al.

Páginas: 36 p

ISBN: 978-85-61586-94-2

9) Prefácio de livro: **Wanderleia Azevedo Medeiros Leitão**

Título do Livro: Iconografia de Tessituras Formativas

Autora: Valdeci dos Santos.

Páginas: 351 p.

ISBN 978-85-914455-2-3

Obra de acesso livre gratuito

URL: <http://www.valdeci.bio.br/livros.html>

10) Capítulo de Livro: Professoras Aposentadas em Saberes da Experiência na Amazônia. In: Cartografias de memórias: Pesquisas em Estudos Culturais da Amazônia Paraense. Belém: IFPA, 2015. 573 p.

Autora: **Isabel Cristina França dos Santos Rodrigues**

Organizadores: Agenor Sarraf Pacheco, Jerônimo da Silva e Silva.

Páginas: p. 371 - 406.

ISBN: 978-85-62855-48-1

11) Capítulo do Livro: Saberes da Experiência e Estruturas de Sentimento na Amazônia Paraense: o papel do aposentado nos processos de formação social. In: Pesquisas em Estudos Culturais na Amazônia: cartografias, literaturas & saberes interculturais. Belém: EditAEDI, 2015, 1348 p.:il. [Recurso eletrônico].

Organizadores: Agenor Sarraf Pacheco, Genio Nascimento, Jerônimo da Silva e Silva, Maria Ataíde Malcher

Páginas: p. 403- 425.

Ebook

ISBN 978-85-65054-27-0 1.

-TRADUÇÃO

Tradutor: **Jesus de Nazaré Cardoso Brabo**

Artigo: Convenções e ordem da natureza: algumas perspectivas históricas.

Autor traduzido: Helge Kragh

Título da obra original: Conventions and the Order of Nature: some historical perspectives.RePoSS:

Research Publications on Science Studies 15. Aarhus: Centre for Science Studies, University of Aarhus.

<<http://www.css.au.dk/reposs>> Acessado em 18Set de 2015.

Idioma original: inglês: (2011).

Idioma da tradução: português

Publicação: Amazônia - Revista de Educação em Ciências e Matemática

Cidade: Belém

Pais: Brasil

Páginas: p. 05-22

Volume 11 (22) Jan-Jun 2015

ISSN (versão online): 2317-5125

-PRODUÇÃO TÉCNICA

MINICURSOS

1) Título do minicurso: Um diálogo entre: matemática, o ensino da matemática e a formação de professores

Ministrante: **Edileusa do Socorro Valente Belo**

Evento: Acolhimento dos calouros do Curso de Licenciatura em Matemática 2015 do Campus de Abaetetuba-Pará

Local: Abaetetuba/PA

Data: 05 e 06 de março de 2015

2) Título do minicurso: Alfabetização Matemática: Educação Estatística

Ministrante: **Fabio Colins da Silva**

Instituição: Secretaria Municipal de Educação de Abel Figueiredo

Local: Abel Figueiredo/PA

Carga Horária: 20h

Ano: 2015

3) Título do minicurso: Formação Continuada de Professores para o Ensino de Matemática Integrado à Linguagem

Ministrante: **Fabio Colins da Silva**

Instituição: Instituto de Educação Matemática e Científica-UFPA

Carga Horária: 160h

Ano: 2015

4) Título do minicurso: Gêneros textuais para ensinar matemática, matemática para ler o texto: implicações para a formação de professores.

Ministrante: **Fabio Colins da Silva**

Instituição: Universidade do Estado do Pará - UEPA

Carga Horária: 10h

Ano: 2015

5) Título do minicurso: Educação de Surdos no Brasil e o ensino da Libras.

Ministrante: **Wanderleia Azevedo Medeiros Leitão**

Evento: Seminário sobre Educação e Surdez

Local: Campus de Cametá/UFPA

Data: 01 a 03/09/2015.

6) Título do minicurso: I Escola de Formação Inicial de Pesquisadores em Educação em Ciências.

Ministrante: **João Manoel Malheiro**

Local: Campus da UFPA em Castanhal.

Período: 10 a 13 de fevereiro de 2015.

Carga-horária: 16 h.

7) Título do minicurso: II Escola de Formação Inicial de Pesquisadores em Educação em Ciências.

Ministrante: **João Manoel Malheiro**

Local: Campus da UFPA em Bragança.

Período: 11 a 14 de maio de 2015.

Carga-horária: 16 h.

8) Título do minicurso: III Escola de Formação Inicial de Pesquisadores em Educação em Ciências.

Ministrante: **João Manoel Malheiro**

Local: Campus da UFPA em Capanema.

Período: de 2015.

Carga-horária: 16 h.

9) Título do minicurso: Curso Gestão Educacional.

Ministrante: **João Manoel Malheiro**

Local: Escola de Governança Pública do Estado do Pará – Município do Acará.

Período: 17 a 21 de agosto de 2015.

Carga-horária: 20 h.

10) Título do minicurso: Aprendendo e Ensinando sobre Animais da Amazônia nos Anos Iniciais por meio de Pesquisa e Tecnologias Digitais.

Ministrante: **France Fraiha Martins**

Evento: Jornada Pedagógica

Local: Belém/PA

Data: 18 e 19 de março de 2015

11) Título do minicurso: Novas Tecnologias nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Ministrante: **Isabel Cristina França dos Santos Rodrigues**

Evento: Semana Acadêmica da UEPA

Local: Campus XI- São Miguel do Guamá/PA

Período: 19 a 21 de novembro de 2015.

12) Elaboração de projeto: Ciência na Ilha 2015

Autor: **Jesus de Nazaré Cardoso Brabo**

Instituição de Vínculo: Universidade Federal do Pará/UFPA-PA
 Instituição de Execução: Universidade Federal do Pará
 Chamada: CHAMADA MCTI/SECIS/CNPQ/MEC/CAPES nº 44/2014 - Municipal
 Processo: 470399/2014-7.

13) RELATÓRIO TÉCNICO

Autor: **Jesus de Nazaré Cardoso Brabo**

Relatório Final do Projeto Ciência na Ilha 2013 (período fevereiro de 2013 a fevereiro de 2015). Projeto aprovado pelo CNPq, Edital MCTI/CNPq/MEC/CAPES/SEB nº 25/2011: Apoio à realização de Feiras de Ciências e Mostras Científicas.

DISCIPLINA

1) Título da disciplina: Fundamentação Didática.

Autora: **Nívia Magalhães da Silva Freitas**

Carga horária: 60h

Local: Faculdade de Ciências Naturais do Campus Universitário do Marajó-Breves/PA

Data: 9 a 20 de março de 2015

-PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS – PALESTRAS/COORDENAÇÃO

1) Título da Palestra: linguagem matemática na educação infantil e anos iniciais

Autor: **Adriano Sales dos Santos Silva**

Evento: Atividade Curricular em Fundamentos Teóricos Metodológicos Ensino Matemática

Local: Escola Municipal Maria Viganó – Turma Pedagogia PARFOR/UFPA

Data: 26 de janeiro de 2015

2) Título da Palestra: O ensino de ciências e a formação de professores

Autor: **Adriano Sales dos Santos Silva**

Evento: Implantação Sala de Ciências – SESC Castanhal

Local: SESC – Castanhal

Data: 15 de abril de 2015

3) Título da Mesa Redonda: O perfil do servidor da UFPA Multicampi

Atividade: Participação - **Adriano Sales dos Santos Silva**

Evento: Acolhimento aos novos servidores da UFPA

Local: UFPA – PROGEP

Data: 28 de abril de 2015

4) - MEMBRO DE MESA DEBATES:

Atividade: Participação - **Adriano Sales dos Santos Silva**

Evento: XVIII Jornada de Extensão: Recursos Naturais, Ciência, Direito e Realidade (Painel)

Local: Instituição: UFPA – PROEX - Campus Castanhal

Data: 23 de novembro de 2015

5) Título da Palestra: O Educador Infantil Frente aos Desafios da Atualidade.

Autora: **Elisa de Nazaré Gomes Pereira**

Evento: Formação para Professores e Coordenadores da Educação Infantil da Rede Municipal de Castanhal

Local: Universidade Federal do Pará – Campus Castanhal

Data: 25 de maio de 2015

6) Título da Palestra: Um Contexto Histórico do Uso dos Jogos no Ensino da Matemática

Autor: **Gerson Ribeiro Bacury**

Evento: AÇÃO DE EXTENSÃO, WORKSHOP DE MATERIAIS MANIPULÁVEIS: MEDIADORES DE SIGNIFICADOS MATEMÁTICOS

Estado: Pará

País: Brasil

Data: 22 de maio de 2015.

- 7) Evento: III SEMINÁRIO DE PESQUISA EM DIDÁTICA DAS MATEMÁTICAS – SPDMAT
Atividade: Membro da Comissão Organizadora - **Gerson Ribeiro Bacury**
Categoria do Evento: Regional
Estado: Belém
País: Brasil
Período: 17 a 19 de junho de 2015
- 8) Título da Palestra: O panorama atual da formação de professores de Ciências no Brasil.
Autor: **John Lennon dos Santos França**
Evento: II Fórum de Formação de Professores de Ciências do Projeto OBEDUC/CAPES.
Local: Castanhal/Pará/Brasil.
Data: 10 de dezembro de 2015.
- 9) Título da Mesa Redonda: Educação Matemática: Linguagens, Didáticas e Formação
Atividade: mediação – Maricilda Nazaré Raposo de Barros
Participantes: Prof. Dr. **Tadeu Oliver Gonçalves** e Prof. Dr. Osvando dos Santos Alves
Evento: XIII MOSTRA DE SABERES – Belém minha terra, meu rio, meu chão – 400 anos de história, III Seminário Práticas de Alfabetização,
Responsável pelo evento: Centro de Formação de Professores/Diretoria de Educação/SEMEC (Belém)
Local: Cine Teatro Maria Sílvia Nunes – Estação da Docas – Belém/Pa
Data: 02 de novembro de 2015.
- 10) Evento: III Seminário Práticas de Alfabetização - Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa
Atividade: Comissão Científica: **Maricilda Nazaré Raposo de Barros**
Responsável pelo evento: Centro de Formação de Professores/Diretoria de Educação/SEMEC (Belém)
Local: Boulevard de Feiras e Exposições – Estação da Docas – Belém/Pa
Data: 01 a 03 de dezembro de 2015.
- 11) Título da Palestra: O uso do argumento no ensino: pesquisas e tendências.
Autora: **Taize Borges Sousa**
Evento: II Fórum de Formação de Professores de Ciências do Projeto OBEDUC/CAPES
Local: Castanhal/ Pará/ Brasil
Data: 11 de dezembro de 2015.
- 12) Título da Palestra: O desenvolvimento de Habilidades Cognitivas: características e conceitualização
Autora: **Antonia Ediele de Freitas Coelho**
Evento: II Fórum de Formação de Professores de Ciências do Projeto OBEDUC/CAPES.
Local: Universidade Federal do Pará – Campus Castanhal.
Data: 09 a 11 de dezembro de 2015.
- 13) Título da Conferência: inclusão na Educação Básica: Desafios e Perspectivas
Autor: **Wanderleia Azevedo Medeiros Leitão**
Evento: Jornada Pedagógica de São Caetano de Odivelas-PA
Local: São Caetano de Odivelas/PA/Brasil
Data: 10 de março de 2015
- 14) Título Mesa Temática: Práticas Lúdicas – orientação sexual e letramento na adolescência: intervenções preventivas por meio da dramatização
Autoras: Ana Georgina Ribeiro, Dalva Lúcia de Souza França, **Wanderleia Azevedo Medeiros Leitão**, Joelma Magno e Rafaela Braga da Silva.
Evento: VII Fórum de pesquisa e extensão da EA-UFPa, 2015.
Data: 15 de dezembro de 2015.
- 15) Título Mesa Redonda: Desafios na Formação e Atuação de Professores de Ciências e Biologia.
Autor: **João Manoel da Silva Malheiro**

Evento: I Seminário sobre Formação de Professores de Ciências e Biologia do Campus Universitário de Bragança.

Período: 05 e 06 de novembro de 2015.

16) Título da Palestra: Significação do Ensino de Ciências e Matemática em Processos de Letramento Científico-Digital

Autora: **France Fraiha Martins**

Evento: V Ciclo de Seminário em Ensino de Ciências, Matemática e Educação Ambiental

Local: Castanhal - Pará

Data: 11 de abril de 2015

17) Título da Palestra: Constituição Docente em um Mundo Tecnicamente Mediado

Autora: **France Fraiha Martins**

Evento: Encontro de Tecnologia da Educação – Novas Proposta para Novos Desafios

Local: Belém - Pará

Data: 23 de junho de 2015

18) Título Mesa Redonda: A leitura na sala de aula

Título da Palestra: As Novas Tecnologias e o processo de leitura e de escrita

Autora: **Isabel Cristina França dos Santos Rodrigues**

Evento: XIII Mostra de Saberes – Belém minha terra, meu rio, meu chão.

Local: Boulevard das Feiras da Estação das Docas.

Período: 03 de dezembro de 2015.

Carga-horária: 03 horas.

19) Título da Palestra: Formação docente em comunidades ribeirinhas

Evento: Semana acadêmica da UEPA

Local: Campus XI – São Miguel do Guamá/PA

Período: 20 de novembro de 2015.

20) Título Mesa Redonda: Linguagem, Docência e Formação

Título da Palestra: O Estágio Supervisionado na Formação Inicial

Autora: **Isabel Cristina França dos Santos Rodrigues**

Evento: “VII SEALL & IV SISEL”

Coordenação de GT: Ensino e aprendizagem.

Local: Campus I da UNIFESSPA.

Período: 06 de novembro de 2015

Carga-horária: 03 horas.

21) Título da Conferência “Alfabetização e letramento: repensando concepções e práticas.

Autora: **Isabel Cristina França dos Santos Rodrigues**

Evento: Encontro Internacional do Ensino Fundamental: Pontos e contrapontos.

Local: Universidade Estadual de Macapá

Período: 26 e 27 de outubro de 2015.

22) Mesa redonda: Educação, Cultura e Política Inclusiva: acesso e permanência no Ensino Superior.

Título da Palestra: As contribuições dos grupos de estudo - Gelpea

Autora: **Isabel Cristina França dos Santos Rodrigues**

Evento: I Jornada Comemorativa ao dia do Surdo

Local: UEPA

Período: 05 de outubro de 2015.

23) Coordenação Mesa redonda - Cidades e discursos.

Autora: **Isabel Cristina França dos Santos Rodrigues**

Evento: II DCIMA - Colóquio Internacional Mídia e Discurso na Amazônia.

Período: 26 de novembro

24) Coordenação Roda de Conversa
 Autora: **Isabel Cristina França dos Santos Rodrigues**
 Evento: II Seminário de Estudos Bakhtinianos do Gelpea
 Local: Campus da UFPA em Belém.
 Período: 27 de novembro de 2015
 Carga-horária: 10 horas.

-PARTICIPAÇÃO EM BANCAS EXAMINADORAS (os participantes do GEP (TRANS) FORMAÇÃO encontram-se em negrito)

1) Participante: **Adriano Sales dos Santos Silva**

Evento: Avaliação de TCC
 Autora: Flaviana Valéria da Silva Souza
 Título: O Ensino de Ciências e a Problematização: uma análise da metodologia dos professores do Ensino Fundamental de uma escola em Castanhal (PA)
 Local: Universidade Federal do Pará – Campus Castanhal
 Período: 30 de julho de 2015

2) Participante: **José Aurimar dos Santos Angelim**

Evento: Avaliação de TCC
 Autor: Emmanuel dos Santos Gomes
 Título: Calculando com o zé: uma perspectiva de superação das dificuldades de aprendizagem das operações fundamentais da matemática
 Local: IF Baiano – Campus Senhor do Bonfim
 Período: junho de 2015

3) Participante: **Edileusa do Socorro Valente Belo**

Evento: Avaliação de TCC
 Autores: Deyvison Pereira Azevedo e Lailson Azevedo dos Santos.
 Título: Matemática e Pesca: uma abordagem Etnomatemática dos saberes dos pescadores da ilha do Capim-Abaetetuba-Pará
 Local: UEPA- Núcleo Universitário Regional do Baixo Tocantins, Campus XIV/UEPA do município de Moju.
 Período: 13 de janeiro de 2015

4) Participante: **Edileusa do Socorro Valente Belo**

Evento: Avaliação de TCC
 Autores: Francilena Oliveira Caudas e Marcionílio Costa da Silva
 Título: Questões de matemática da UEPA: uma análise da contextualização e dos processos de resolução segundo as competências e habilidades.
 Local: UEPA- Núcleo Universitário Regional do Baixo Tocantins, Campus XIV/UEPA do município de Moju.
 Período: 13 de janeiro de 2015

5) Participante: **Edileusa do Socorro Valente Belo**

Evento: Avaliação de TCC
 Autor: Jhonata Trindade Mendes
 Título: O software Geogebra 5.0 (versão beta) e sua utilização como recurso facilitador no ensino e aprendizagem da geometria espacial. Abaetetuba, Pará
 Local: UFPA-Campus Universitário do Baixo Tocantins-Abaetetuba-Pará
 Período: 14 de agosto de 2015

6) Participante: **Edileusa do Socorro Valente Belo**

Evento: Avaliação de TCC
 Autor: Maria de Jesus Ribeiro Maués
 Título: Jogos matemáticos no contexto do ensino-aprendizagem e o desenvolvimento cognitivo da criança. Abaetetuba, Pará
 Local: UFPA-Campus Universitário do Baixo Tocantins-Abaetetuba-Pará
 Período: 02 de outubro de 2015

7) Participante: **Edileusa do Socorro Valente Belo**

Evento: Avaliação de TCC

Autor: José Maria Silva dos Santos

Título: Métodos facilitadores aplicados no estudo de produtos notáveis para alunos do 8º e 9º ano da Escola Bernadino Pereira de Barros no município de Abaetetuba. Abaetetuba, Pará

Local: UFPA-Campus Universitário do Baixo Tocantins-Abaetetuba-Pará

Período:02 de outubro de 2015

8) Participante: **Edileusa do Socorro Valente Belo**

Evento: Avaliação de TCC

Autor: Bruno Lima Correa

Título: Jogos com auxílio no ensino-aprendizagem da matemática para alunos do 7º ano da Escola Bernardino Pereira de Barros no município de Abaetetuba. Abaetetuba, Pará

Local: UFPA-Campus Universitário do Baixo Tocantins-Abaetetuba-Pará

Período:02 de outubro de 2015

9) Participante: **Elisa de Nazaré Gomes Pereira**

Evento: Avaliação de TCC

Autor: Raquel Rocha

Título: As Aventuras de um Velejar no Mar da Sala de Aula

Local: Universidade Federal do Pará – Campus Castanhal

Período:03 de agosto de 2015

10) Participante: **Elisa de Nazaré Gomes Pereira**

Evento: Avaliação de TCC

Autor: Tamela Luz Melo

Título: O Sapo Não Lava o Pé, Não Lava Porque Não Quer: sentidos e significados no lúdico no ensino de Ciências

Local: Universidade Federal do Pará – Campus Castanhal

Período:30 de julho de 2015

11) Participante: **Elisa de Nazaré Gomes Pereira**

Evento: Avaliação de TCC

Autor: Flaviana Valéria da Silva Souza

Título: O Ensino de Ciências e a Problematização: uma análise da metodologia dos professores do Ensino Fundamental de uma escola em Castanhal (PA)

Local: Universidade Federal do Pará – Campus Castanhal

Período:30 de julho de 2015

12) Participante: **Gerson Ribeiro Bacury**

Evento: Avaliação de TCC

Autora: Edinalva de Lima Oliveira

Título: A compreensão dos professores do 5º ano do ensino fundamental sobre tipos de problemas matemáticos

Local: Universidade Federal do Pará

Data: 23 de maio de 2015.

13) Participante: **Gerson Ribeiro Bacury**

Evento: Avaliação de TCC

Autora: Rosa Cristina Gomes de Melo

Título: O Ensino de Ciências na Educação Infantil: a prática que se faz em uma Escola Municipal de Santa Bárbara do Pará

Local: Universidade Federal do Pará

Data: 27 de maio de 2015.

14) Participante: **Maricilda Nazaré Raposo de Barros**

Evento: Qualificação de TCC

Participantes da Banca: Maricilda Nazaré Raposo de Barros e Sinaida Vasconcelos de Castro
Autores: Daniella Souza Brás, Luiz Alexandre Medeiros Júnior, Madson Corrêa Silva
Título: Parques Urbanos de Belém: Ensino de Ciências e Biologia em Espaços não-formais
Local: Centro Universitário do Estado do Pará - CESUPA
Data: 10 de abril de 2015.

15) Participante: **Maricilda Nazaré Raposo de Barros**

Evento: Defesa de TCC

Participantes da Banca: Maricilda Nazaré Raposo de Barros, Marcilêa Serrão Resque e Sinaida Vasconcelos de Castro

Autores: Daniella Souza Brás, Luiz Alexandre Medeiros Júnior, Madson Corrêa Silva

Título: Parques Urbanos de Belém: Ensino de Ciências e Biologia em espaços não-formais

Local: Centro Universitário do Estado do Pará - CESUPA

Data: 23 de junho de 2015.

16) Participante: **Mônica Gonçalves de Matos**

Evento: Banca de Avaliação de Qualificação de Mestrado

Autor: **Elvys Wagner Ferreira da Silva**

Título: Formação Inicial de Professores que Ensinam Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: A Estatística nesse processo

Local: Universidade do Estado do Pará

Período: 14 de outubro de 2015

17) Participante: **Nívia Magalhães da Silva Freitas**

Evento: Avaliação de TCC

Autor: Rosa Cristina Gomes de Melo

Título: O ensino de Ciências na educação infantil: A prática que se faz em uma escola municipal de Santa Bárbara do Pará

Local: Universidade Federal do Pará -Licenciatura Plena em Pedagogia – PARFOR/Belém

Data: 30 de junho de 2015

18) Participante: **Silvaney Fonseca Ferreira Seabra**

Evento: Avaliação de Monografia de Especialização em Gestão Educacional

Autor: Mirtes Sylvania de Brito Vaz

Título: Paradigmas contemporâneos de gestão escolar

Local: Faculdades Integradas Ipiranga

Período: agosto de 2015

19) Participante: **Silvaney Fonseca Ferreira Seabra**

Evento: Avaliação de Monografia de Especialização em Gestão Educacional

Autor: Maria Maura Dias da Silva

Título: Gestão educacional: a integração da comunidade à escola

Local: Faculdades Integradas Ipiranga

Período: agosto de 2015

20) Participante: **Silvaney Fonseca Ferreira Seabra**

Evento: Avaliação de Monografia de Especialização em Gestão Educacional

Autor: Iracelma Damasceno de Souza.

Título: Gestão educacional: atribuições significativas para a gestão ambiental.

Local: Faculdades Integradas Ipiranga

Período: agosto de 2015

21) Participante: **Silvaney Fonseca Ferreira Seabra**

Evento: Avaliação de Monografia de Especialização em Gestão Educacional

Autor: Maria Augusta Conde Martins

Título: Gestão educacional: uma escola sem conflitos em parceria com a família

Local: Faculdades Integradas Ipiranga

Período: setembro de 2015

22) Participante: **Silvaney Fonseca Ferreira Seabra**

Evento: Avaliação de Monografia de Especialização em Gestão Educacional

Autor: Thays Almeida Pereira

Título: Gestão educacional: as atribuições do coordenador pedagógico em contexto da instituição escolar.

Local: Faculdades Integradas Ipiranga

Data: setembro de 2015

23) Participante: **Silvaney Fonseca Ferreira Seabra**

Evento: Avaliação de Monografia de Especialização em Gestão Educacional Autor: Marinalva do Rosário Menezes

Título: Gestão educacional: ações de promoção e prevenção de educação em saúde.

Local: Faculdades Integradas Ipiranga

Data: setembro de 2015

24) Participante: **Silvaney Fonseca Ferreira Seabra**

Evento: Avaliação de especialização em Gestão Educacional

Autor: Antonio Beto

Título: Gestão escolar na formação da cidadania como instrumento articulador do processo democrático.

Local: Faculdades Integradas Ipiranga

Data: setembro de 2015

25) Participante: **Vladimir Nassone Pedro Raiva**

Evento: Avaliação de TCC

Autor: Marcos Aguiar de Oliveira

Título: O Ensino De Matemática Por Meio Dos Softwares Educativos

Local: Universidade Federal do Pará - Núcleo: Belém

Período: 2015

26) Participante: **Vladimir Nassone Pedro Raiva**

Evento: Avaliação de TCC

Autor: Daniel Pimentel Monteiro

Título: Ler e Escrever nas Aulas de Alfabetização Matemática

Local: Universidade Federal do Pará - Núcleo: Belém

Período: 2015

27) Participante: **Wanderleia Azevedo Medeiros Leitão**

Evento: Avaliação de TCC – Curso de Especialização em Gestão Ambiental – PROFIMA XLV do Núcleo de Meio Ambiente (NUMA)/UFPA

Autor: Mayara Suellen Costa Bessa.

Título: A percepção dos problemas ambientais às margens do Rio Guajará Mirim, pelos alunos da Escola Maria Sílvia Monteiro, distrito de Porto Salvo Vigia- Pará

Local: Universidade Federal do Pará – NUMA

Data 27 de agosto de 2015.

Banca Avaliadora Prof. Dr Otavio do Canto Lopes (presidente), Prof. Dr Rodolpho Zahluth Bastos (titular) Profa. Dra Wanderleia Azevedo Medeiros Leitão

28) Participante: **Jesus de Nazaré Cardoso Brabo**

Evento: Qualificação de Mestrado

Autora: **Maria Eduarda da Silva Oliveira**

Título: Produção e avaliação de um módulo de estudos de aspectos históricos e epistemológicos sobre a evolução de modelos atômicos

Local: IEMCI/UFPA - Auditório

Data e horário: 12 de novembro de 2015, às 16:00h

Banca examinadora: Prof. Dr. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo (orientador), Prof. Dr. Wilton Rabelo Pessoa (membro interno), Prof. Dr. Adriano Caldeira Fernandes (membro externo – ICEN/UFPA)

29) Participante: **Jesus de Nazaré Cardoso Brabo**

Evento: Qualificação de Mestrado

Autora: GleyceThamirys Chagas Lisbôa

Título: Feira do Ver-o-Peso: um espaço interdisciplinar de educação não formal

Local: IEMCI/UFPA - Auditório

Data e horário: 06/11/2015, às 15:00h

Banca examinadora: Prof. Dr. Nadia Magalhães da Silva Freitas (orientadora), Prof. Dr. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo (membro interno), Prof. Dr. Sérgio Cardoso de Moraes (membro externo – NUMA/UFPA).

30) Participante: **João Manoel da Silva Malheiro**

Evento: Qualificação de Mestrado

Autora: **Luciana Aguiar Silva da Paixão**

Título: Os Saberes dos Professores das Escolas Públicas do Estado do Pará que vivenciaram práticas investigativas

Local: Instituto de Educação Matemática e Científica - IEMCI/UFPA

Data: 10 de julho de 2015

Banca examinadora: João Manoel da Silva Malheiro (membro interno)

31) Participante: **João Manoel da Silva Malheiro**

Evento: Qualificação de Mestrado

Autora: Josyane Barros Abreu

Título: Apropriação dos três momentos pedagógicos no planejamento de ensino: possibilidades e desafios na formação inicial de professores

Data: 06 de agosto de 2015

Local: Instituto de Educação Matemática e Científica - IEMCI/UFPA

Banca examinadora: João Manoel da Silva Malheiro (membro interno)

32) Participante: **João Manoel da Silva Malheiro**

Evento: Qualificação de Mestrado

Autor: **Ângelo Abeni Bezerra da Silva**

Título: Interações Discursivas em um Curso de Férias: a constituição do conhecimento científico sob a perspectiva da Aprendizagem Baseada em Problemas

Data: 13 de outubro de 2015

Local: Instituto de Educação Matemática e Científica - IEMCI/UFPA

Banca examinadora: João Manoel da Silva Malheiro (orientador)

33) Participante: **João Manoel da Silva Malheiro**

Evento: Defesa de Mestrado

Autora: **Sebastião Nogueira da Fonseca Neto**

Título: O ensino de Física pela pesquisa: o impacto do enfoque CTS na visão de alunos de licenciatura sobre energia e sustentabilidade

Local: Instituto de Educação Matemática e Científica - IEMCI/UFPA

Data: 03 de novembro de 2015

Banca examinadora: João Manoel da Silva Malheiro (orientador)

34) Participante: **João Manoel da Silva Malheiro**

Evento: Defesa de Mestrado

Autor: **Ângelo Abeni Bezerra da Silva**

Título: Interações Discursivas em um Curso de Férias: a constituição do conhecimento científico sob a perspectiva da Aprendizagem Baseada em Problemas

Local: Instituto de Educação Matemática e Científica - IEMCI/UFPA

Data: 21 de dezembro de 2015

Banca examinadora: João Manoel da Silva Malheiro (orientador)

35) Participante: **France Fraiha Martins**

Evento: Seminário Avançado I do PPGECEM/IEMCI/UFPA

Autora: **Elisa de Nazaré Gomes Pereira**

Orientadora: **Terezinha Valim Oliver Gonçalves**

Título: Processos de autoformação de professores que ensinam ciências

Local: Instituto de Educação Matemática e Científica - IEMCI/UFPA

Data: 27 de março de 2015

Demais Participantes da Banca: Terezinha Valim Oliver Gonçalves, **Tadeu Oliver Gonçalves**

36) Participante: **France Fraiha Martins**

Evento: Seminário Avançado I do PPGECEM/IEMCI/UFPA

Autor: **Adriano Sales dos Santos Silva**

Orientadora: **Terezinha Valim Oliver Gonçalves**

Título: Práticas de Expressão na Formação em Contexto: narrativas de professoras e crianças em processo de sensibilização

Local: Instituto de Educação Matemática e Científica - IEMCI/UFPA

Data: 09 de junho de 2015

Demais Participantes da Banca: Terezinha Valim Oliver Gonçalves, Carlos Aldemir Farias da Silva, **Daniele Dorotéia Rocha da Silva de Lima**

37) Participante: **France Fraiha Martins**

Evento: Seminário Avançado II do PPGECEM/IEMCI/UFPA

Autora: **Nívia Magalhães da Silva Freitas**

Orientadora: **Terezinha Valim Oliver Gonçalves**

Título: Formação de Professores para os Anos Iniciais: CTS e Práticas Teatrais

Local: Instituto de Educação Matemática e Científica - IEMCI/UFPA

Data: 10 de junho de 2015

Demais Participantes da Banca: **Terezinha Valim Oliver Gonçalves**, Eduardo Paiva de Pontes Vieira, Benedita Afonso Martins

38) Participante: **France Fraiha Martins**

Evento: Seminário Avançado I do PPGECEM/IEMCI/UFPA

Autora: **Manuella Teixeira Santos**

Título: Educação do olhar na formação de professores: o uso da fotografia na apreensão das questões socioambientais em sua interlocução com os aspectos de (in)justiça social e ambiental no ensino de ciências

Local: Instituto de Educação Matemática e Científica - IEMCI/UFPA

Data: 17 de junho de 2015

Demais Participantes da Banca: Nádya Magalhães da Silva Freitas, Eduardo Paiva de Pontes Vieira, Sérgio Cardoso de Moraes

39) Participante: **France Fraiha Martins**

Evento: Seminário Avançado II do PPGECEM/IEMCI/UFPA

Autora: Iris Maria de Moura Possas

Título: As TIC e o Estudo da Biologia: configurações subjetivas de estudantes do ensino médio

Local: Instituto de Educação Matemática e Científica - IEMCI/UFPA

Data: 29 de junho de 2015

Demais Participantes da Banca: José Moysés Alves, Andreia Garibaldi Loureiro Parente, Ana Lygia Almeida Cunha, Mariuce Campos de Moraes

40) Participante: **France Fraiha Martins**

Evento: Qualificação de Mestrado do PPGECEM/IEMCI/UFPA

Autor: Rhômulo Oliveira Menezes

Título: Implicações do uso de recursos computacionais em atividades de modelagem matemática

Local: Instituto de Educação Matemática e Científica - IEMCI/UFPA

Data: 29 de junho de 2015

Demais Participantes da Banca: Adilson Oliveira do Espírito Santo, Elizabeth Gomes de Souza, Alfredo Braga Furtado

41) Participante: **France Fraiha Martins**

Evento: Defesa de mestrado do PPGECM/IEMCI/UFPA

Autora: **Veruschka Santos Melo**

Título: A ambiência sentida, vivida e praticada de educação ambiental: um olhar a partir da docência dos professores dos anos iniciais em Curuçá - Pará

Local: Instituto de Educação Matemática e Científica - IEMCI/UFPA

Data: 25 de junho de 2015

Demais Participantes da Banca: Ariadne **da Costa Peres Contente**, **Terezinha Valim Oliver Gonçalves**

42) Participante: **France Fraiha Martins**

Evento: Qualificação doutoral do Programa REAMEC

Autor: Fábio Lustosa Souza

Orientadora: **Terezinha Valim Oliver Gonçalves**

Título: Formadores de professores de química: aproximações e distanciamentos entre prática de ensino e o currículo

Local: Instituto de Educação Matemática e Científica - IEMCI/UFPA

Data: 26 de agosto de 2015

Demais Participantes da Banca: Terezinha Valim Oliver Gonçalves, Rosália Ribeiro de Aragão, Edna Lopes Hardoim, **Maria da Conceição Gemaque de Matos**

43) Participante: **France Fraiha Martins**

Evento: Qualificação doutoral do Programa REAMEC

Autora: **Creuza Barbosa dos Santos**

Título: Formação dos professores que ensinam ciências nos anos iniciais em escolas quilombolas: significados, contextos e saberes populares da etnociência

Local: Instituto de Educação Matemática e Científica - IEMCI/UFPA

Data: 30 de setembro de 2015

Demais Participantes da Banca: **Terezinha Valim Oliver Gonçalves**, Rosália Ribeiro de Aragão, **Tadeu Oliver Gonçalves** e Neivaldo Oliveira Silva

44) Participante: **France Fraiha Martins**

Evento: Qualificação doutoral do Programa REAMEC

Autora: **Maria Lídia Paula Ledoux**

Título: Saberes docentes como mediadores didáticos e conceituais da formação inicial de professores de matemática da/na microrregião do salgado

Local: Instituto de Educação Matemática e Científica - IEMCI/UFPA

Data: 10 de novembro de 2015

Demais Participantes da Banca: **Tadeu Oliver Gonçalves**, **Terezinha Valim Oliver Gonçalves**, Iran Abreu Mendes, Adair Mendes Nacarato, Carlos Aldemir Farias

46) Participante: **France Fraiha Martins**

Evento: Qualificação doutoral do Programa REAMEC

Autor: Marcel Thiago Damasceno Ribeiro

Orientadora: **Terezinha Valim Oliver Gonçalves**

Título: Saberes científicos e pedagógicos de conteúdo expressos por egressos do programa de bolsas de iniciação à docência em química da UFMT

Local: Instituto de Educação Matemática e Científica - IEMCI/UFPA

Data: 30 de novembro de 2015

Demais Participantes da Banca: **Tadeu Oliver Gonçalves**, **Terezinha Valim Oliver Gonçalves**, **Andreia Garibaldi**, Elizabeth Martines, Irene Cristina de Mello, Irecê dos Santos Barbosa

47) Concurso Público de Provas e Títulos para o Provimento de Cargos de Professor Efetivo de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico. 2015.

Participante: Kaled Sulaiman Khidir

Evento: Avaliação de provas e títulos.

Local: INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO – CÂMPUS MORRINHOS

Período: 08 a 15 de março de 2015

48) Participante: **France Fraiha Martins**

Evento: Qualificação de mestrado do Programa PPGDOC/IEMCI/UFPA

Autora: Josiane Silva dos Reis

Título: Produção autoral de vídeo: uma proposta de ensino com o uso de tecnologia em aulas de estatística

Local: Instituto de Educação Matemática e Científica - IEMCI/UFPA

Período: 09 de dezembro de 2015

Demais Participantes da Banca: Osvaldo dos Santos Barros, Narciso das Neves Soares

49) Participante: **France Fraiha Martins**

Evento: Defesa de dissertação de mestrado do Programa de Pós-graduação em Educação/UEPA

Autora: Giselle Cristiane Pinto Moreira Bezerra

Título: Formação continuada docente na escola para o uso pedagógico de tecnologias digitais: vozes de professores

Local: Instituto de Educação Matemática e Científica - IEMCI/UFPA

Período: 15 de dezembro de 2015

Demais Participantes da Banca: Albêne Lis Monteiro, Maria Josefa de Souza Távora

50) Participante: **France Fraiha Martins**

Evento: Comissão Examinadora de encaminhamento da FEMCI, sob portaria 011/2015

Título: processo interno da FEMCI

Local: Instituto de Educação Matemática e Científica - IEMCI/UFPA

Período: 06 de fevereiro de 2015

Demais Participantes da Banca: Lênio Fernandes Levy, **Elizabeth Cardoso Manfredo**

51) Participante: **France Fraiha Martins**

Evento: Banca de arguição de candidatos do processo seletivo 2016 do PPGDOC

Local: Instituto de Educação Matemática e Científica - IEMCI/UFPA

Período: 21 de dezembro de 2015

Demais Participantes da Banca: **Terezinha Valim Oliver Gonçalves, Ariadne Costa Peres Contente**

52) Participante: **Maria da Conceição Gemaque de Matos**

Evento: Avaliação de TCC

Autores: Maria Patrícia dos Passos Neves e Cleytiane Gois Braga

Título: Alfabetização e Letramento: encontros e desencontros dos professores nas turmas da EJA da 1ª e 2ª etapa.

Local: Instituto de Educação Matemática e Científica - IEMCI/UFPA

Data: 20 de janeiro de 2015

Demais Participantes da Banca: **Ariadne da Costa Peres Contente, France Fraiha Martins**

53) Participante: **Maria da Conceição Gemaque de Matos**

Evento: Defesa de Dissertação

Autora: **Cristina de Barros Nunes**

Orientadora: **Terezinha Valim Oliver Gonçalves**

Título: No Território das ideias sobre Ciências, Tecnologia e Sociedade: formação inicial de professores para os anos iniciais escolares.

Local: PPGECM-IEMCI-UFPA

Data: 29 de abril de 2015

Demais Participantes da Banca: **Ariadne da Costa Peres, Terezinha Valim Oliver Gonçalves**

54) **Orientador de TCC:** Kaled Sulaiman Khidir

Título: ESCOLA ESTADUAL AGRÍCOLA DAVID AIRES FRANÇA: o papel e a história de uma escola na formação de jovens camponeses de Arraias e região.

Curso: Licenciatura em Matemática

Orientando: Anádilla Ramalho Bueno

Data da Defesa: 15 de março de 2015

Banca Avaliadora: Profa. Msc. Kaled Sulaiman Khidir, Prof. Dr. Admário Luiz de Almeida e Prof. Esp. Rodrigo Almeida Aires

55) Orientador de TCC: Kaled Sulaiman Khidir

Título: **ATIVIDADES DE ENSINO DE MATEMÁTICA A PARTIR DE CONTEXTOS CAMPESES: uma experiência na Escola Estadual Agrícola David Aires França.**

Curso: Licenciatura em Matemática

Orientando: Francielly Raymara Silva Barbosa

Data da Defesa: 16 de abril de 2015

Banca Avaliadora: Profa. Msc. Kaled Sulaiman Khidir, Profa. Msc. Mônica Suelen Ferreira de Moraes e Prof. Esp. Rogério Ribeiro Coelho

56) Participante: **Maria da Conceição Gemaque de Matos**

Evento: Qualificação Doutoral

Autor: Fábio Lustosa de Souza.

Orientadora: **Terezinha Valim Oliver Gonçalves**

Título: Formadores de professores de química: aproximação e distanciamentos entre a prática de ensino e o currículo.

Local: REAMEC-IEMCI-UFGA

Data: 26 de agosto de 2015

Demais Participantes da Banca: Terezinha Valim Oliver Gonçalves, Rosália Maria Ribeiro de Aragão, Edna Lopes Haridoim, **France Fraiha Martins**

57) Participante: **Isabel Cristina França dos Santos Rodrigues** (membro externo)

Evento: Banca de Exame de Qualificação de Dissertação de Mestrado

Autor: **Fábio Colins da Silva**

Orientador: **Tadeu Oliver Gonçalves**

Título: Saberes docentes na/da formação continuada de professores que ensinam Matemática no Ciclo de Alfabetização

Local: Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática do Instituto de Educação Matemática e Científica

Data: 03 de agosto de 2015

58) Participante: **Isabel Cristina França dos Santos Rodrigues** (membro externo)

Evento: Banca de Exame de Qualificação de Dissertação de Mestrado

Autora: Maria Valdeli Matias Batista

Título: Saberes culturais de jovens e adultos ribeirinhos com deficiência da comunidade São Raimundo do Rio Sapucajuba

Local: Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade do Estado do Pará

Data: 23 de outubro de 2015

59) Participante: **Isabel Cristina França dos Santos Rodrigues** (membro externo)

Evento: Banca de Exame de Defesa de Dissertação de Mestrado

Autor: **Fábio Colins da Silva**

Orientador: **Tadeu Oliver Gonçalves**

Título: Saberes docentes na/da formação continuada de professores que ensinam Matemática no Ciclo de Alfabetização

Local: Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática do Instituto de Educação Matemática e Científica

Data: 01 de dezembro de 2015

60) Participante: **Isabel Cristina França dos Santos Rodrigues** (membro interno)

Evento: Banca de Defesa de Dissertação de Mestrado Profissional
 Autora: Jandiassy Nazaré Braz da Silva Ribeiro
 Título: Linguagem e construção de sentido conotação e metáfora no ensino da escrita para alunos da Educação de jovens e adultos
 Local: Programa de Pós-Graduação do Mestrado Profissional em Letras, da Universidade Federal do Pará
 Data: 14 de julho de 2015

61) Participante: **Isabel Cristina França dos Santos Rodrigues** (membro interno)
 Evento: Banca de Defesa de Dissertação de Mestrado Profissional
 Autora: Rosangela Diniz Soares
 Título: A Argumentação em práticas de oralidade, leitura e (re)escrita com alunos de 4ª etapa de EJA
 Local: Programa de Pós-Graduação do Mestrado Profissional em Letras, da Universidade Federal do Pará
 Data: 25 de agosto de 2015

62) MAFRA, J. R. e S.; AQUINO, J. A.; **GONÇALVES, T. O.**. Participação em banca de Sérgio Silva de Sousa. Software Geogebra como Ferramenta de Apoio para o Ensino e Aprendizagem de Funções Afins no 9º Ano Ensino Fundamental. 2015. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação Matemática PROFMAT) - Universidade Federal do Oeste do Pará.

63) Rosa, D.E.G; Civardi, J.A; **GONÇALVES, T. O.**. Participação em banca de Ana Cristina Gomes de Jesus. Formação de Professores Formadores: Concepções e Práticas em Disciplinas da Área de Matemática do Curso de Pedagogia. 2015. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) - Universidade Federal de Goiás.

-ORIENTAÇÕES CONCLUÍDAS

1) Orientador de TCC: **Adriano Sales dos Santos Silva**
 Título: O sapo não lava o pé, não lava porque não quer... Sentidos e significados do lúdico no ensino de ciências.

Instituição: UFPA – Campus Castanhal
 Curso: Pedagogia
 Orientanda: Tamela Luz Melo
 Data Defesa: 30 de julho de 2015

2) Orientador de TCC: **Adriano Sales dos Santos Silva**
 Título: As aventuras de um velejar no mar da sala de aula: metáfora no ensinar e aprender ciências
 Instituição: UFPA – Campus Castanhal
 Curso: Pedagogia
 Orientanda: Raquel Rocha Lima
 Data Defesa: 03 de agosto de 2015

3) Orientador de TCC: **José Aurimar dos Santos Angelim**
 Título: Pesquisa Narrativa: um caminhar para a compreensão da formação do futuro docente em ciências da computação.
 Curso: Licenciatura em Ciências da Computação
 Orientando: Dailma Barbosa Fagundes
 Data da Defesa: junho/2015
 Banca Avaliadora: Profa. Msc. Lílian Teixeira e Profa. Msc. Elane Souza

4) Orientador de TCC: **José Aurimar dos Santos Angelim**
 Título: Inclusão Digital na Terceira Idade
 Curso: Licenciatura em Ciências da Computação
 Orientando: Jefferson Matos Tobias
 Data da Defesa: junho/2015
 Banca Avaliadora: Profa. Msc. Lílian Teixeira e Profa. Msc. Elane Souza

5) Orientador de TCC: **Edileusa do Socorro Valente Belo**

Título: Geoplano: possibilidades para o ensino-aprendizagem da geometria Plana

Curso: Graduação em Matemática-PARFOR Belém/Pa

Orientando: Maira Alice Marchete da Rocha

Data da Defesa: 05/11/2015

Banca Avaliadora: Profa. Msc Helena Lima dos santos da Silva

6) Orientador de TCC: **Edileusa do Socorro Valente Belo**

Título: Polígonos: experiências com alunos do 6º ano do ensino fundamental

Curso: Graduação em Matemática-PARFOR Belém/Pa

Orientando: Idalcir silva da silva

Data da Defesa: 05/11/2015

Banca Avaliadora: Profa. Msc Helena Lima dos santos da Silva

7) Orientador de TCC: **Edileusa do Socorro Valente Belo**

Título: Jogo do Dominó: abordagens para o ensino da matemática

Curso: Graduação em Matemática-PARFOR Belém/Pa

Orientando: Inácio Rogério Barreto

Data da Defesa: 05/11/2015

Banca Avaliadora: Profa. Msc Helena Lima dos santos da Silva

8) Orientadora de TCC: **Edileusa do Socorro Valente Belo**

Título: Jogos e Materiais Concretos: o olhar de uma educadora sobre o ensino da matemática na educação básica.

Curso: Graduação em Matemática-PARFOR Belém/Pa

Orientando: Odiléia Ficagna

Data da Defesa: 05/11/2015

Banca Avaliadora: Profa. Msc Helena Lima dos Santos da Silva

9) Orientadora de TCC: **Elisângela Silva de Oliveira**

Título: A contribuição da nova reforma universitária para a reformulação do perfil da Universidade Brasileira

Curso: Especialização em Planejamento e Gestão do Ensino Superior - Universidade Estadual de Roraima (UERR)

Orientanda: Bruna Flores de Menezes Fernandes

Tipo do Trabalho: Artigo

Local: Boa Vista/Roraima/Brasil

Ano: 2015

10) Orientador de Monografia: **Fabio Colins da Silva**

Título: Obstáculos Epistemológicos Bachelardianos no Processo de Alfabetização Matemática

Curso: Especialização em Educação Matemática - Universidade Federal do Pará

Orientanda: Thaianny Valéria Alves Leão

Ano: 2015.

11) Orientador de TCC: **Fabio Colins da Silva**

Título: Ler e escrever nas Aulas de Alfabetização Matemática

Curso: Graduação em Licenciatura Integrada em Ciên; Mat e Ling) - Universidade Federal do Pará

Orientando: Daniel Pimentel Monteiro

Ano: 2015.

12) Orientador de TCC: **Fabio Colins da Silva**

Título: O Ensino de Matemática por meio dos Softwares Educativos

Curso: Graduação em Licenciatura Integrada em Ciên; Mat e Ling) - Universidade Federal do Pará

Orientando: Marcos Aguiar de Oliveira

Ano: 2015.

13) Orientador de TCC: **Fabio Colins da Silva**

Título: Ensino de Língua Portuguesa na Perspectiva da Retextualização de Gêneros Orais em Escritos
 Curso: Graduação em Licenciatura Integrada em Ciên; Mat e Ling) - Universidade Federal do Pará
 Orientanda: Mariléia Ferreira Leal
 Ano: 2015.

14) Orientador de TCC: **Fabio Colins da Silva**

Título: Práticas de Alfabetização Matemática na Escola do Campo
 Curso: Graduação em Licenciatura Integrada em Ciên; Mat e Ling) - Universidade Federal do Pará
 Orientando: Mário Célio Borges de Brito
 Ano: 2015.

15) Orientadora de TCC: **Maricilda Nazaré Raposo de Barros**

Título: Parques Urbanos de Belém: Ensino de Ciências e Biologia em espaços não-formais.
 Curso: Licenciatura em Ciências Biológicas
 Orientandos: Daniella Souza Brás, Luiz Alexandre Medeiros Júnior, Madson Corrêa Silva
 Local: Centro Universitário do Estado do Pará – CESUPA
 Data da Defesa: 23 de junho de 2015.
 Banca Avaliadora: Maricilda Nazaré Raposo de Barros, Marcilêa Serrão Resque e Sinaida Vasconcelos de Castro

16) Co-Orientadora: **Roseli Araújo Barros**

Título: Um olhar sob o desenvolvimento profissional dos licenciandos em matemática na universidade estadual de Goiás a partir da análise dos relatórios de Estágio Curricular Supervisionado
 Curso: Licenciatura em Matemática
 Orientando: Samara Layla Cordeiro de Souza
 Orientador: Ciandra Augusta de Araújo
 Data da Defesa: 04 de novembro de 2015
 Banca Avaliadora: Ciandra Augusta de Araújo, Cláudio Barros e Ricardo Elias Jreige

17) Co-Orientadora: **Roseli Araújo Barros**

Título: Saberes construídos pelos licenciados em Matemática na Universidade Estadual de Goiás: um olhar a partir dos relatórios de Estágio Curricular Supervisionado.
 Curso: Licenciatura em Matemática
 Orientando: Thalita Faria de Oliveira Rodrigues
 Orientador: Ciandra Augusta de Araújo
 Data da Defesa: 04 de novembro de 2015
 Banca Avaliadora: Ciandra Augusta de Araújo, Cláudio Barros e Ricardo Elias Jreige

18) Orientador de Dissertação de Mestrado: **João Manoel da Silva Malheiro**

Título: O ensino de Física pela pesquisa: o impacto do enfoque CTS na visão de alunos de licenciatura sobre energia e sustentabilidade
 Curso: Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática – mestrado
 Instituição: Instituto de Educação Matemática e Científica – IEMCI/UFPA
 Orientando: Sebastião Nogueira da Fonseca Neto
 Data da Defesa: 03 de novembro de 2015

19) Orientador de Dissertação de Mestrado: **João Manoel da Silva Malheiro**

Título: Interações Discursivas em um Curso de Férias: a constituição do conhecimento científico sob a perspectiva da Aprendizagem Baseada em Problemas
 Curso: Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática – mestrado
 Instituição: Instituto de Educação Matemática e Científica – IEMCI/UFPA
 Orientando: Ângelo Abeni Bezerra da Silva
 Data da Defesa: 21 de dezembro de 2015

20) Co-Orientadora de TCC: **Maria da Conceição Gemaque de Matos**

Título: Uma abordagem para efeito fotoelétrico no ensino médio.

Curso: Licenciatura em Física

Instituição: ICEM - UFPA

Orientando: Rosicléia Janaína Dias Pinheiro de Araújo

Data da Defesa: 16/03/2015

Banca Avaliadora: Profa. Dra. Simone da Graça de Castro Fraiha, Ms. José Alexandre Valente

21) Orientador de outras naturezas - Resumo estendido: **João Batista Mendes Nunes**

Título: Motivações, Influências e Percepções dos Sócios Mirins a Respeito do Clube de Ciências da Universidade Federal do Pará

Evento: Jornada de Extensão da UFPA

Curso: Química Licenciatura

Orientando: Leonardo Ferreira dos Santos Corrêa

22) Orientadora de Dissertação de Mestrado: Terezinha Valim Oliver Gonçalves

Orientanda: CRISTINA DE BARROS NUNES.

Título da Dissertação: No Território das Ideias sobre Ciência, Tecnologia e Sociedade: formação inicial de professores para os anos iniciais.

Defesa: abril de 2015.

Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemáticas - Universidade Federal do Pará, .

23) Orientadora de Dissertação de Mestrado: Terezinha Valim Oliver Gonçalves

Orientanda: MARIA DA CONCEIÇÃO GEMAQUE DE MATOS.

Título da Tese: MOVIMENTOS DE (TRANS)FORMAÇÃO NA AMAZÔNIA LEGAL: a educação em ciências e matemática.

Programa de Doutorado em Educação Em Ciências e Matemática - Universidade Federal do Pará.

Defesa: fevereiro de 2015

24) Orientadora de Dissertação de Mestrado: Terezinha Valim Oliver Gonçalves

Orientanda: DANIELE DOROTÉIA ROCHA DA SILVA.

Título da Tese: CLUBE DE CIÊNCIAS DA UFPA E DOCÊNCIA: experiências formativas desde a infância.

Programa de Doutorado em Educação Em Ciências e Matemática - Universidade Federal do Pará.

Defesa: maio de 2015

-ORIENTAÇÕES EM ANDAMENTO

1) Orientador de Dissertação de Mestrado: **Jesus de Nazaré Cardoso Brabo**

Título: Produção e avaliação de um módulo de estudos de aspectos históricos e epistemológicos sobre a evolução de modelos atômicos

Orientanda: **Maria Eduarda da Silva Oliveira**

2) Orientador de Dissertação de Mestrado: **João Manoel da Silva Malheiro**

Título: Interações Discursivas em um Curso de Férias: a constituição do conhecimento científico sob a perspectiva da Aprendizagem Baseada em Problemas

Orientando: Ângelo Abeni Bezerra da Silva

3) Co-Orientadora de Mestrado: **Maria da Conceição Gemaque de Matos**

Título provisório: Abordagem das radiações eletromagnéticas através de UEPS para o ensino médio

Curso: Mestrado Profissional de ensino de Física – Faculdade de Física – ICEM-UFPA

Orientando: Ubiraci Silva

Início da orientação: agosto/2014 – Junho/2016

4) Orientadora de Dissertação de Mestrado: Terezinha Valim Oliver Gonçalves

Orientanda: GILMA FAVACHO AMORAS SOARES.

Título provisório: PESQUISA EM AULAS DE CIÊNCIAS: um desafio aos professores dos anos escolares iniciais.

Início: 2014. Dissertação (Mestrado profissional em Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemática) - Universidade Federal do Pará. (Orientador).

2.

- 5) Orientadora de Dissertação de Mestrado: Terezinha Valim Oliver Gonçalves
Orientando: JOÃO BATISTA MENDES NUNES.
Título da dissertação: APRENDIZANÇAS DOCENTES NO CCIUFPA: sentidos e significados das práticas antecipadas assistidas e em parceria na formação inicial de professores de Ciências.
Início: 2014. Dissertação (Mestrado em Educação Em Ciências e Matemática) - Universidade Federal do Pará
- 6) Orientadora de Tese de Doutorado: Terezinha Valim Oliver Gonçalves
Orientando: RUTH GABRIEL CANGA BUZA.
Título provisório: TRAJETÓRIA DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS EM ANGOLA: atos e relatos.
Início: 2014. Tese (Doutorado em Educação Em Ciências e Matemática) - Universidade Federal do Pará. (Orientador).
- 7) Orientadora de Tese de Doutorado: Terezinha Valim Oliver Gonçalves
Orientando: MARICILDA NAZARÉ RAPOSO DE BARROS.
Título provisório: SABERES CIENTÍFICOS E PEDAGÓGICOS DE CONTEÚDOS DE DOCENTES ALFABETIZADORES EM CONTEXTO DE FORMAÇÃO CONTINUADA.
Início: 2014. Tese (Doutorado em Educação Em Ciências e Matemática) - Universidade Federal do Pará. (Orientador).
- 8) Orientadora de Tese de Doutorado: **Terezinha Valim Oliver Gonçalves**
Orientanda: SILVANEY FONSECA FERREIRA SEABRA.
Título provisório: SABERES DOCENTES E QUESTÕES SOCIOCIENTÍFICAS NO CURSO DE LICENCIATURA INTEGRADA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS, MATEMÁTICA E LINGUAGENS.
Início: 2014. Tese (Doutorado em Educação Em Ciências e Matemática) - Universidade Federal do Pará, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientador).
- 9) Orientadora de Tese de Doutorado: **Terezinha Valim Oliver Gonçalves**
Orientando: FÁBIO LUSTOSA SOUZA.
Título provisório: FORMADORES DE PROFESSORES DE QUÍMICA: APROXIMAÇÕES E DISTANCIAMENTOS ENTRE A PRÁTICA DE ENSINO E O CURRÍCULO.
Início: 2013. Tese (Doutorado em Educação Em Ciências e Matemática) - Universidade Federal do Pará. (Orientador).
- 10) Orientadora de Tese de Doutorado: **Terezinha Valim Oliver Gonçalves**
Orientando: ADRIANO SALES DOS SANTOS SILVA.
Título provisório: PRÁTICAS DE EXPRESSÃO NA FORMAÇÃO EM CONTEXTO: NARRATIVAS DE PROFESSORAS E CRIANÇAS EM PROCESSO DE SENSIBILIZAÇÃO.
Início: 2013. Tese (Doutorado em Educação Em Ciências e Matemática) - Universidade Federal do Pará. (Orientador).
- 11) Orientadora de Tese de Doutorado: **Terezinha Valim Oliver Gonçalves**
Orientando: MARCEL THIAGO DAMASCENO RIBEIRO.
Título provisório: SABERES CIENTÍFICOS E PEDAGÓGICOS DE CONTEÚDO EXPRESSOS PRO EGRESSOS DO PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA EM QUÍMICA DA UFMT.
Início: 2013. Tese (Doutorado em Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática) - Universidade Federal do Pará. (Orientador).
- 12) Orientadora de Tese de Doutorado: **Terezinha Valim Oliver Gonçalves**
Orientanda: NÍVEA MAGALHÃES DA SILVA FREITAS.
Título provisório: APROXIMAÇÕES CIÊNCIA E ARTE: MEDIAÇÕES PELO TEATRO NA EDUCAÇÃO CIENTÍFICA, NAS RELAÇÕES CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE E NAS QUESTÕES SOCIOAMBIENTAIS.
Início: 2013. Tese (Doutorado em Educação Em Ciências e Matemática) - Universidade Federal do Pará. (Orientador).

13) Orientadora de Tese de Doutorado: **Terezinha Valim Oliver Gonçalves**

Orientanda: ELISA DE NAZARÉ GOMES PEREIRA.

Título provisório: Processos de (Auto)Formação de Professores que Ensinam Ciências na Amazônia.

Início: 2013. Tese (Doutorado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará. (Orientador).

14) Orientadora de Tese de Doutorado: **Terezinha Valim Oliver Gonçalves**

Orientando: CRISTHIAN CORRÊA DA PAIXÃO.

Título provisório: EXPERIÊNCIAS DOCENTES NO CLUBE DE CIÊNCIAS DA UFPA: contribuições à renovação do ensino de Ciências.

Início: 2011. Tese (Doutorado em Educação Em Ciências e Matemática) - Universidade Federal do Pará. (Orientador).

Orientadora de Tese de Doutorado: **Terezinha Valim Oliver Gonçalves**

Orientanda: ELISÂNGELA DA SILVA OLIVEIRA.

Título provisório: O ESTÁGIO COM PESQUISA COMO DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO CIENTÍFICA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES.

Início: 2011. Tese (Doutorado em Educação em Ciências e Matemática - REAMEC) - Universidade Federal de Mato Grosso. (Orientador).

-PARECER TÉCNICO

1) Parecerista: **Adriano Sales dos Santos Silva**

Avaliador ad-hoc de projetos de Monitoria submetidos a Diretoria de Projetos Educacionais, da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação, da Universidade Federal do Pará em 12 de fevereiro de 2015.

2) Parecerista: **José Aurimar dos Santos Angelim**

Consultor ad-hoc do SIPEMAT – SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

3) Parecerista: **José Aurimar dos Santos Angelim**

Consultor ad-hoc do EBEM – ENCONTRO BAIANO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

4) Parecerista: **José Aurimar dos Santos Angelim**

Consultor ad-hoc do CIAEM – CONGRESSO IBEROAMERICANO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

5) Parecerista: **Edileusa do Socorro Valente Belo**

Consultora ad-hoc de trabalhos submetidos ao XIV Conferência Interamericana de Educação Matemática, XIV CIAEM, México.

6) Parecerista: **Vladimir Nassone Pedro Raiva**

Consultor *ad-hoc* da Amazônia: Revista de Educação em Ciências e Matemáticas - da Universidade Federal do Pará, vol. 11 | nº 22 | janeiro a junho de 2015.

7) Parecerista: **Wanderleia Azevedo Medeiros Leitão**

Comitê Científico do II CONBALF - Congresso Brasileiro de Alfabetização - realizando as atividades de avaliação de textos nas modalidades de "comunicação de pesquisa" e "relato de experiência". O evento ocorreu na Universidade Federal de Pernambuco entre os dias 12 e 14 de julho de 2015

8) Parecerista: **Wanderleia Azevedo Medeiros Leitão**

Parecerista para o artigo A falsa percepção de um fato no ensino aprendizagem: analogia para uma didática da ciência encaminhado a Revista Metáfora Educacional ISSN 1809-2705. Versão online. Universidade do Estado da Bahia. 2015

9) Parecerista: **Wanderleia Azevedo Medeiros Leitão**

Parecerista para o artigo A pessoa com Síndrome de Asperger e seu Ambiente Social de Desenvolvimento encaminhado a Revista Metáfora Educacional ISSN 1809-2705. Versão online. Universidade do Estado da Bahia. 2015

10) Parecerista: **Jesus de Nazaré Cardoso Brabo**

Avaliador ad hoc dos trabalhos do X Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências - IX ENPEC, Águas de Lindóia/SP, 24 a 27/11/2015

11) Parecerista: **France Fraiha Martins**

Parecerista para o artigo “Matemática e linguagem a partir de jogos educativos” encaminhado para publicação na POLYPHONIA – Revista do Programa de Pós-Graduação em Ensino na Educação Básica do Cepae/UFG. 2015.

12) Parecerista: **France Fraiha Martins**

Parecerista para o artigo “Narrativas de Professores no mestrado profissional em ensino tecnológico” encaminhado para publicação na POLYPHONIA – Revista do Programa de Pós-Graduação em Ensino na Educação Básica do Cepae/UFG. 2015.

13) Parecerista: **France Fraiha Martins**

Parecerista para o artigo “O uso de recursos midiáticos na construção de conceitos matemáticos numa perspectiva interdisciplinar” encaminhado para publicação na POLYPHONIA – Revista do Programa de Pós-Graduação em Ensino na Educação Básica do Cepae/UFG. 2015.

14) Parecerista: **France Fraiha Martins**

Parecerista para o artigo “O ensino e a aprendizagem do sistema de numeração decimal da criança com autismo” encaminhado para publicação na POLYPHONIA – Revista do Programa de Pós-Graduação em Ensino na Educação Básica do Cepae/UFG. 2015.

15) Parecerista: **France Fraiha Martins**

Parecerista para o artigo “Tecnologia e saberes docentes na formação de professores do ensino tecnológico” encaminhado para publicação na POLYPHONIA – Revista do Programa de Pós-Graduação em Ensino na Educação Básica do Cepae/UFG. 2015.

16) Parecerista: **France Fraiha Martins**

Parecerista para artigos submetidos ao X ENPEC na linha formação de professores. 2015.

17) Autora: **Wanderleia Azevedo Medeiros Leitão**

Conselheira Científica da Revista Metáfora Educacional ISSN 1809-2705. Versão online, desde dezembro de 2011.

18) Editoria: **Jesus de Nazaré Cardoso Brabo**

Membro de Corpo Editorial - Amazônia: Revista de Educação em Ciências e Matemática (ISSN: 2317-5125)

-ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS

1) Participante: **Jesus de Nazaré Cardoso Brabo** (Coordenador)

Evento: Ciência na Ilha 2015

Cidade: Belém

Local: Escola Prof.º Milton Monte - Ilha do Cumbú, Belém/PA

Pais: Brasil

Categoria do evento: Regional

Instituição promotora: CCIUFPA/ IEMCI

Período: 26 a 27 de novembro de 2015

2) Participante: **João Batista Mendes Nunes**

Evento: Ciência na Ilha 2015

Cidade: Belém

Local: Escola Prof.^o Milton Monte - Ilha do Cumbú, Belém/PA
País: Brasil
Categoria do evento: Regional
Instituição promotora: CCIUFPA/ IEMCI
Período: 26 a 27 de novembro de 2015

3) Participante: **João Manoel da Silva Malheiro**
Evento: XXIV Curso de Férias “Experimentando Ciências: o Corpo Humano em Movimento”.
Local: Campus da UFPA em Belém.
Período: 23 a 27 de fevereiro de 2015
Carga-horária: 40 horas.

4) Participante: **João Manoel da Silva Malheiro**
Evento: I Escola de Formação Inicial de Pesquisadores em Educação em Ciências.
Local: Campus da UFPA em Castanhal.
Período: 10 a 13 de fevereiro de 2015.
Carga-horária: 16 h.

5) Participante: **João Manoel da Silva Malheiro**
Evento: II Escola de Formação Inicial de Pesquisadores em Educação em Ciências.
Local: Campus da UFPA em Bragança.
Período: 11 a 14 de maio de 2015.
Carga-horária: 16 h.

6) Participante: **João Manoel da Silva Malheiro**
Evento: V Ciclo de Seminários em Ensino de Ciências, Matemática e Educação Ambiental.
Local: Campus da UFPA em Castanhal.
Período: março/maio de 2015.
Carga-horária: 30 horas

7) Participante: **João Manoel da Silva Malheiro**
Evento: III Escola de Formação Inicial de Pesquisadores em Educação em Ciências.
Local: Campus da UFPA em Capanema.
Período: 25 a 28 de maio de 2015
Carga-horária: 16 horas

8) Participante: **João Manoel da Silva Malheiro**
Evento: I Escola de Formação de Professores-Monitores para atuarem no Clube de Ciências UFPA/Campus Castanhal.
Local: Campus da UFPA em Castanhal.
Período: 15 de abril a 03 de junho de 2015
Carga-horária: 24 horas

9) Participante: **João Manoel da Silva Malheiro**
Evento: Aula Inaugural do Clube de Ciências “Prof. Dr. Cristovam W. P. Diniz” da UFPA Campus Castanhal.
Local: Campus da UFPA em Castanhal.
Período: 19 de setembro de 2015
Carga-horária: 03 horas

10) Participante: **João Manoel da Silva Malheiro**
Evento: Palestra Práticas Dialógicas em Sala de Aula.
Local: Campus da UFPA em Castanhal.
Período: 04 de novembro de 2015
Carga-horária: 02 horas

11) Participante: **Isabel Cristina França dos Santos Rodrigues**

Evento: II Seminário de Estudos Bakhtinianos do Gelpea
 Local: Campus da UFPA em Belém.
 Período: 27 de novembro de 2015
 Carga-horária: 10 horas.

-OUTRAS PRODUÇÕES

1) Participante de Projeto de Pesquisa (em andamento): **Gerson Ribeiro Bacury**

Título do Projeto: Praxeologias no Ensino de Álgebra na Escola Básica

Coordenador: Prof. Dr. José Messildo Viana Nunes

Atividade desenvolvida: Filmagem dos módulos para coletar dados que irão servir de subsídios na construção de teses e dissertações.

Local: PPGECM/IEMCI/UFPA

2) Participante de Projeto de Pesquisa (em andamento): **Gerson Ribeiro Bacury**

Título do Projeto: Mapeamento do Estado da Arte da Pesquisa Brasileira sobre o professor que ensina Matemática.

Coordenador: **Prof. Dr. Tadeu Oliver Gonçalves** (Coordenador da Região Norte)

Atividade desenvolvida: Realização do fichamento de teses e dissertações.

Local: PPGECM/IEMCI/UFPA

3) Disciplina cursada em outro PPG: **Gerson Ribeiro Bacury**

Programa: Rede Amazônica de Educação em Ciências e Matemática – REAMEC

Disciplina: Bases Epistemológicas do Ensino de Ciências e Matemática

Ch: 120 h

Créditos: 08

4) Título da Pôster: Muitas histórias, muitas atividades: aprendizagens na Alfabetização

Evento: III Seminário Práticas de Alfabetização - Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa

Responsável pelo evento: Centro de Formação de Professores/Diretoria de Educação/SEMEC (Belém)

Local: Boulevard de Feiras e Exposições – Estação da Docas – Belém/Pa

Data: 01 a 03 de dezembro de 2015.

Autoras: Ana Maria de Souza Pires, Celita Dantas de Oliveira, Maria Eugênia Gomes Corrêa, **Maricilda Nazaré Raposo de Barros**

5) Título do Pôster: Fotografias Escolares: um olhar histórico e pedagógico do Grupo Escolar Dom Romualdo De Seixas

Nome do Evento: XI SEMINÁRIO NACIONAL DE HISTÓRIA DA MATEMÁTICA

Cidade: Natal - RN

País: Brasil

Período: 28 de março de 2015 à 01 de abril de 2015

Categoria do Evento: Nacional

Autores: Rômulo Everton Mória e **Elvys Wagner Ferreira da Silva**

6) Participante Comunicação Oral: **Elisangela Aparecida Pereira de Melo**

Evento: XI SEMINÁRIO NACIONAL DE HISTÓRIA DA MATEMÁTICA

Estado: Natal

País: Brasil

Período: 28 de março de 2015 à 01 de abril de 2015

Categoria do Evento: Nacional

7) Participação em Projeto de Pesquisa (em andamento): Elisangela Aparecida Pereira de Melo

Título do Projeto: Mapeamento do Estado da Arte da Pesquisa Brasileira sobre o professor que ensina Matemática.

Coordenador: Prof. Dr. **Tadeu Oliver Gonçalves** (Coordenador da Região Norte)

Atividade desenvolvida: Realização do fichamento de teses e dissertações.

Local: PPGECM/IEMCI/UFPA

8) Disciplina cursada em outro PPG: **Elisangela Aparecida Pereira de Melo**
 Programa: Rede Amazônica de Educação em Ciências e Matemática – REAMEC
 Disciplina: Bases Epistemológicas do Ensino de Ciências e Matemática
 Ch: 120 h
 Créditos: 08

9) Autora: **Wanderleia Azevedo Medeiros Leitão**
 Membro do grupo de pesquisa Bio –Tanato – Educação: interfaces formativas

10) Autora: **France Fraiha Martins**
 Menção Honrosa no Prêmio Capes de Tese 2015 – Área Ensino
 Título da Tese: Significação do Ensino de Ciências e Matemática em Processos de Letramento Científico-Digital
 Local: Sede Capes, Brasília – DF
 Data: 10 de dezembro de 2015

11) Autora: France Fraiha Martins
 Evento: Membro do Grupo de Trabalho das Licenciaturas Interdisciplinares (GT – LI's) instituído pelo MEC sob Portaria nº 47, de 04 de dezembro de 2015 para propor ao MEC a ordenação dos referidos cursos.

-APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

1) Participante: **Jesus de Nazaré Cardoso Brabo**

Título: Protocolos verbais para diagnóstico metacognitivo de crianças: um estudo piloto
 Autores: Jesus de Nazaré Cardoso Brabo, Ana Sílvia Alves Gomes, Diana Gonçalves dos Santos
 Nome do evento: VII Encuentro Internacional sobre Aprendizaje Significativo e V Encuentro Iberoamericano sobre Investigación en Enseñanza de las Ciencias
 Cidade: Burgos
 País: Espanha
 Período: 13 a 17 de julho 2015
 Categoria do evento: Internacional

2) Participante: **Jesus de Nazaré Cardoso Brabo**

Título: Integrando alfabetização linguística e científica com atividades de interlinguagem em turmas de EJA
 Autores: Diana Gonçalves dos Santos e Jesus Cardoso Brabo
 Nome do Evento: X Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências X ENPEC, 2015
 Cidade: Águas de Lindóia/SP
 Período: 24 a 27 de novembro de 2015.
 Categoria: Nacional

3) Participante: **Wanderleia Azevedo Medeiros Leitão**

Título (apresentação de Pôster) BRINQUEDO, BRINCADEIRA E INCLUSÃO NO PROCESSO DE ENSINAR, APRENDER E COMPARTILHAR
 Nome do evento: IX Seminário de Institutos, Colégios e Escolas de Aplicação – SICEA e I SICEA Internacional: Desafios da formação docente e a qualidade do ensino na escola contemporânea.
 Cidade: Juiz de Fora/MG
 País: Brasil
 Período: 15 a 18 de setembro de 2015.
 Categoria: Internacional
 Autores: Wanderleia Azevedo Medeiros Leitão; Roberto Hesketh Cavalleiro de Macedo e Erika Maria Carmona Keuffer Cavalleiro de Macedo.
 ISBN 987 – 85- 69704-00-3
 Página inicial e final:

-PARTICIPAÇÃO EM PALESTRAS, VIDEOCONFERÊNCIA, MINICURSO, SEMINÁRIO AVANÇADO e OUTROS EVENTOS

1) Participante: **João Manoel da Silva Malheiro**

Evento: II Seminário Internacional de Observatórios de Educação e Formação “Observatórios entre a Escola e a Sociedade”.

Local: Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto.

Período: 27 de junho de 2015.

2) Participante: **João Manoel da Silva Malheiro**

Evento: Palestra “Como Escrever um Artigo Científico”.

Local: Campus da UFPA em Castanhal.

Período: 14 de setembro de 2015.

Carga-horária: 03 horas.

3) Participante: **João Manoel da Silva Malheiro**

Evento: Aula Inaugural do Clube de Ciências “Prof. Dr. Cristovam W. P. Diniz” da UFPA Campus Castanhal.

Local: Campus da UFPA em Castanhal.

Período: 19 de setembro de 2015

Carga-horária: 03 horas.

4) Participante: **João Manoel da Silva Malheiro**

Evento: Palestra Práticas Dialógicas em Sala de Aula.

Local: Campus da UFPA em Castanhal.

Período: 04 de novembro de 2015

Carga-horária: 02 horas.

5) Participante: **Isabel Cristina França dos Santos Rodrigues**

Evento: 1ª Jornada Internacional de Alfabetização, 3ª Jornada Nacional de Alfabetização, 3ª Jornada de Educação, Leitura e Neurociências e 11ª Jornada de Alfabetização.

Local: Universidade Federal do Rio Grande do Norte

Período: 2 a 4 de setembro de 2015

6) Título do Seminário: Práticas investigativas vivenciadas no estágio supervisionado como ação mobilizadora para o exercício da docência de futuros professores de matemática

Autor: **Gerson Ribeiro Bacury**.

Nome do Evento: Seminário Avançado I

Banca Examinadora: Prof. Dr. Tadeu Oliver Gonçalves (orientador); Prof.ª Dr.ª Terezinha Valim Oliver Gonçalves (membro interno); Prof.ª Dr.ª Raquel Gomes de Oliveira (membro externo Departamento de Educação FCT-UNESP) e Prof. Dr. José Ricardo e Sousa Mafra (membro externo – UFOPA)

Estado: Pará

País: Brasil

Data: 13 de novembro de 2015.

Categoria do Evento: Local

7) Evento: XIV CONFERÊNCIA INTERAMERICANA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Participante Comunicação Oral: **Gerson Ribeiro Bacury**

Estado: Chiapas

País: México

Período: 03 a 07 de maio de 2015

Categoria do Evento: Internacional

8) Evento: XI SEMINÁRIO NACIONAL DE HISTÓRIA DA MATEMÁTICA

Participante Comunicação Oral: **Gerson Ribeiro Bacury**

Estado: Natal

País: Brasil

Período: 28 de março de 2015 à 01 de abril de 2015

Categoria do Evento: Nacional

9) Autora: **Elisangela Aparecida Pereira de Melo**

Título da Palestra: A PESQUISA EM EDUCAÇÃO: MATEMÁTICA E A SALA DE AULA

Autor: Prof. Dr. Marcelo C. Borba – UNESP, Rio Claro /SP

Estado: Pará

País: Brasil

Data: 18 de setembro de 2015

10) Autora: **Elisangela Aparecida Pereira de Melo**

Título do Minicurso: Narrativas sobre história da educação matemática na/para a formação de professores indígenas

Autores: Heloísa da Silva; Vinícius SanchesTizzo.

Nome do Evento: XI SEMINÁRIO NACIONAL DE HISTÓRIA DA MATEMÁTICA

Estado: Rio Grande do Norte

País: Brasil

Período: 28 de março de 2015 à 01 de abril de 2015.

Categoria do Evento: Nacional

11) Nome do Evento: Exame de Qualificação Doutoral

Autora: **Elisangela Aparecida Pereira de Melo**

Título: Vivências e aprendizagens do Ser indígena Xerente professor que ensina Matemática em comunidades de prática

Banca Examinadora: Prof. Dr. **Tadeu Oliver Gonçalves** (orientador); Prof. Dr. Iran Abreu Mendes (membro interno); Prof. Dr. Eduardo Sebastiani Ferreira (membro externo Departamento de Matemática-UNICAMP) e Prof. Dr. José Ricardo e Sousa Mafra (membro externo – UFOPA)

Estado: Pará

País: Brasil

Data: 12 de novembro de 2015.

Categoria do Evento: Local

12) Nome: Exame de Defesa Doutoral

Autora: **Maria da Conceição Gemaque de Matos**

Título: Movimentos de (Trans) formação na Amazônia Legal: A educação em Ciências e Matemática.

Orientadora: Dra. Terezinha Valim Oliver Gonçalves

Data da defesa: 04/03/2015

PPGECM – IEMCI – UFPA.

13) Mesa Redonda: REAMEC: Aspectos históricos e auto-organizativos IN: PÓS-GRADUAÇÃO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO BRASIL: IMPASSES E PERSPECTIVAS

[GONÇALVES, Terezinha Valim Oliver](#); Nascimento, S. ; Silva, H.C da ; [NARDI, R.](#)

Evento: ENPEC

Cidade: Águas de Lindóia/SP

Nov/2015

14) Seminário de Acompanhamento dos Programas de Pós-graduação da área de Ensino da CAPES. Programas de Pós-Graduação da Área de Ensino 2015.

Participante: **Terezinha Valim Oliver Gonçalves**

Coordenadora Polo Acadêmico UFPA/REAMEC; Mestrado em Docência em Educação em Ciências e Matemáticas (MP)

15) Seminário de Pesquisa II REAMEC

Terezinha Valim Oliver Gonçalves: Participante como Coordenadora do Polo Acadêmico UFPA/REAMEC

Local: UEA/Manaus

Junho 2015

MENSURAÇÃO DA PRODUÇÃO DO GRUPO TRANSFORMAR

ITENS	QUANTIDADE
Artigos Publicados em Periódicos (Nacionais / Internacionais)	09
Capítulos de Livros (Publicados no País / Exterior)	11
Livros Publicados (País / Exterior)	01
Monografias Finais de Especialização (Orientadas e Aprovadas em Cursos de Especialização da Unidade)	04
Relatórios Finais de Projetos de Ensino	03
Relatórios Finais de Projetos de Extensão	02
Relatórios Finais de Projetos de Pesquisa	01
Teses de Doutorado (Orientadas e Aprovadas nos Programas de Pós-Graduação da Unidade)	04
Resumos Estendidos Publicados em Anais de Congressos	05
Trabalho de Conclusão de Cursos de Graduação (Orientados e Aprovados na Unidade)	17
Outras Produções Bibliográficas - Trabalhos Completos Publicados em Anais de Congresso	64
Cursos Ministrados	11
Participação em Eventos, Palestras, Conferências, etc. (como Ministrante ou na Organização)	50
Elaboração de Projetos	04
Orientação de Teses de Doutorado (Orientadas e Defendidas nos Programas de Pós-graduação da Unidade)	04
Orientação de Teses de Doutorado (em andamento)	10
Orientação de Monografias Finais de Especialização (Orientadas e Aprovadas em Cursos de Especialização da Unidade)	03
Orientação de Iniciação a Docência, Monitoria e Projetos Integrados (Com Bolsa)	10
Orientação de Alunos em Projetos de Extensão (Com Bolsa)	02
Parecer Técnico	18
Participação em Bancas Examinadoras	63
TOTAL GERAL	296

5.4 GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA SOBRE CULTURA E SUBJETIVIDADE NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS - GEPECS **(certificado pela instituição)**

O Grupo "Cultura e Subjetividade na Educação em Ciências desenvolve pesquisas que enfatizam o papel da cultura na constituição de subjetividades e na produção da educação científica. Os projetos focalizam seus objetos de estudo de uma perspectiva histórica. Alguns

tematizam a História da Educação Científica na Amazônia, incluindo instituições e personagens importantes na sua divulgação e ensino. Outros reconstituem (auto) biografias de professores de ciências. Outros, ainda, analisam microgeneticamente processos de construção de conhecimentos em sala de aula e em ambientes de educação não-formal. O interesse pelas relações entre ciência, tecnologia e sociedade, assim como pelas dimensões éticas e afetivas da educação científica também está presente em boa parte dos trabalhos desenvolvidos.

5.4.1 OBJETIVOS

- Constituir-se como um grupo de referência sobre estudos relativos a temática cultura e subjetividade na Educação em Ciências.
- Produzir conhecimentos por meio de pesquisas que contemple temáticas relativas à cultura e subjetividade na Ed. Em Ciências
- Produzir recursos didáticos de apoio aos docentes relativos às temáticas;
- Disseminar idéias pertinentes as discussões, entre pesquisadores na formação inicial continuada nos diversos níveis de ensino;
- Desenvolver intercâmbio com outros de estudos e pesquisas, a fim de socializar e fomentar novas idéias e resultados de pesquisas.

5.4.2 PÚBLICO ALVO

- Professores, alunos e egressos do Programa de Educação em Ciências e Matemáticas do IEMCI/UFPA;
- Pesquisadores de outros programas de pós-graduação e/ou de outras IES que manifestem interesse pela área.

5.4.3 SOBRE OS ENCONTROS

As reuniões acontecem semanalmente, nas quintas-feiras das 15h às 18h, em uma das salas de aula do NPADC. As atividades neles desenvolvidas alternam-se entre apresentação e discussão de projetos de pesquisa de mestrandos/doutorandos; palestra de pesquisadores convidados, apresentação de resultados de pesquisa concluídas dos próprios membros do grupo e seção de estudos sistematizados sobre temática de interesse do grupo.

5.4.4 PRODUÇÃO INTELECTUAL DO GRUPO

-ARTIGO PUBLICADO EM PERÍODICO (Nacionais/Internacionais)

CASANOVA, M. P. ; **ALVES, J. M.** . Sentidos subjetivos da pedagogia de projetos para uma professora de ciências. *Interacções*, 2015.

PESSOA, W. R.; **ALVES, J. M.** . Motivação para aprender química: configurações subjetivas de estudantes do ensino médio. *Interacções*, 2015.

BRITO, M. B. *Esquizografias dos afetos: sexualidade entre paisagens*. Revista Momentos e Diálogos em educação. Universidade do Rio Grande. 2015 (no prelo).

BRITO, M. B. *Notas para pensar uma leitura...O aprendizado da vontade criadora de Zaratustra*. Revista teoria e pratica. São Paulo, 2015 (no prelo).

BRITO, M. B. *Movimentos e dobras inventivas no experimento formativo de Zaratustra*. Revista Fermentário. Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas. Montevideo, 2015 (no prelo).

BRITO, M. B. *Inspiração deleuziana para pensar a educação em ciências*. Revista Dialogue. São Paulo, 2015 (no prelo).

BRITO, M.R. *A metáfora da criança como espírito Trágico por excelência* (no prelo). Revista Alegria. São Paulo: Campinas, 2015.

BRITO, M. B. *Da formação a além formação*. (no prelo) Revista LatinoAmericana de la Filosofia de la Edicación. UNAM. Faculdade de Filosofia e Ciências Humana. México. 2015

BRITO, M.R. *Quem é o tipo Zaratustra*. (no prelo). Revista Comunicação. Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas. UNIMEP. São Paulo: Piracicaba, 2015.

BRITO, M.R. *A máquina devir-mulher no cinema: sexualidade embaralhada*. Revista Linha Mestra, N. 27. UNICAMP. São Paulo: Campinas, 2015.

BRITO, M.R. **CORREIA**, M. E. *Currículo de Ciências por linhas Rizomáticas*. Revista Linha Mestra, N. 27. UNICAMP. São Paulo: Campinas, 2015. ;

Notas sobre a crítica como elemento criador dos valores. Filosofia e Educação, v. 7, p. 83-108, 2015.

Sem consciência unitária, mas com corpo e intensidades: As ruínas de Joana em Perto do Coração Selvagem. Alegria (Campinas), v. 01, p. 01-11, 2015.

BRITO, Maria B. Entre linhas nômades. *Revista ExperimentArt*, v. 1 n. 1, jul./dez 2015.

BASTOS, Sandra. N. D. ; **CHAVES**, Silvia. N. . 'O QUE É SER-BIÓLOGO? COM A PALAVRA O FACEBOOK '. Alexandria (UFSC), v. 8, p. 89-106, 2015.

TAVARES, G. S. ; **CHAVES**, Silvia. N. . Esse corpo é meu? Corpos humanos nas/das Ciências. Revista Tempos e Espaços em Educação. v. 8, p. 89-98, 2015.

CHAVES, Sílvia N. Uma Boaventurança para Belém do Pará. *Revista ExperimentArt*, v. 1 n. 1, jul./dez 2015.

-CAPÍTULOS DE LIVROS (Publicados no País/Exterior)

ALVES, José M. Cultura científica escolar, subjetividade e motivação para aprender ciências. In: **CHAVES**, Sílvia N.; **BRITO** Maria R.; **SILVA**, Carlos Aldemir F. 'Cultura e Subjetividade na Educação em Ciências. Editora Livraria da Física (no prelo).

BRITO, M. R. *A afirmação criadora: Zaratustra entre seus movimentos formativos*. Livro Filosofias da Diferença e Educação (Org) Sívio Gallo. São Paulo, 2015 (no prelo).

BRITO, M. R. *O Cinema por entre inspirações Deleuzianas: sexualidade embaralhada nas linhas do devir-mulher*. Livro: Criações transversais com Gilles Deleuze. Dolores Galino e et. all (orgs). Brasília, 2015 (no prelo).

BRITO, M R. Não tenho consciência unitária, mas tenho corpo e intensidades: as ruínas de Joana In: CHAVES, Sílvia N.; BRITO Maria R.; SILVA, Carlos Aldemir F. 'Cultura e Subjetividade na Educação em Ciências. Editora Livraria da Física (no prelo).

CHAVES, Sílvia N. **Um Currículo para despertar adultos e adormecer crianças**. In: CHAVES, Sílvia N.; **BRITO** Maria R.; SILVA, Carlos Aldemir F. 'Cultura e Subjetividade na Educação em Ciências. Editora Livraria da Física (no prelo).

CHAVES, Sílvia N. Memória e invenção: sonhar o futuro ou memória e futuro: inventar o sonho. IN: TRÓPIA, G. et al (organizadores) *Práticas Diferenciadas em Ensinos e Biologias*. (no prelo).

CHAVES, Sílvia N. Reinaugurar os começos. Enviado para publicação, pela editora da UFRN, em livro sob a organização do Prof. Dr. Lucrécio Sá. (no prelo)

-DISSERTAÇÃO DE MESTRADO (orientadas e aprovadas nos Programas de Pós-Graduação da Unidade)

Ivete Brito e Brito. Ser professor de ciências e matemática: jogos de verdade e processos de subjetivação. PPGECM/IEMCI/UFPA (Orientadora: **Sílvia Nogueira Chaves**)

-LIVROS PUBLICADOS (País/Exterior)

BRITO, M.R *Entre as linhas da educação e da diferença*. 01. ed. São Paulo: Livraria da Física, 2015. v. 01

-TESES DE DOUTORADO (Orientadas e Aprovadas nos Programas de Pós-Graduação da Unidade)

Wilton Rabelo Pessoa. Motivação em aulas de química: configurações subjetivas de estudantes e professor. 2015. Tese (Doutorado em Educação em Ciências e Matemática) - Universidade Federal do Pará, . Orientador: **José Moysés Alves**.

-RESUMOS APRESENTADOS EM CONGRESSOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS

CASANOVA, MARCELLO PAUL e **ALVES, JOSÉ MOYSÉS**. Pedagogia de projetos, teatro e motivação nas aulas de Ciências. X Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências, águas de Lindóia, São Paulo, 24 a 27/11/2015.

CUNHA, ANDRÉ LUIZ RODRIGUES DOS SANTOS E **ALVES, JOSÉ MOYSES**. Ludicidade e subjetividade em pesquisas no ensino de biologia. X Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências, águas de Lindóia, São Paulo, 24 a 27/11/2015.

MORAES, MARIUCE CAMPOS e **ALVES, JOSÉ MOYSÉS**. A dimensão ética da responsabilidade de professores envolvidos com o tema sustentabilidade. X Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências, águas de Lindóia, São Paulo, 24 a 27/11/2015.

PESSOA, WILTON RABELO e **ALVES, JOSÉ MOYSES**. Motivação para aprender e ensinar química: configurações subjetivas de um professor do ensino médio. X Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências, águas de Lindóia, São Paulo, 24 a 27/11/2015.

POSSAS, IRIS MARIA DE MOURA E **ALVES**, JOSÉ MOYSES. Estudo exploratório das pesquisas sobre TICs no ensino de Biologia. X Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências, águas de Lindóia, São Paulo, 24 a 27/11/2015.

RESQUE, MARCILÉA SERRÃO e **ALVES**, JOSÉ MOYSÉS. Subjetividade e trajetória docente. X Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências, águas de Lindóia, São Paulo, 24 a 27/11/2015.

BRITO, M, R. CURRÍCULO, SEXUALIDADE E ENSINO DE CIÊNCIAS: PARA EMERGIR OUTRAS POSSIBILIDADES DE LEITURAS (SECAM 2015 – MANAUS).

BRITO, M.R. *A máquina devir-mulher no cinema: sexualidade embaralhada* (VI SEMINÁRIO CONEXÕES EM DELEUZE E MÁQUINAS E DEVIRES E... – UNICAMP).

BRITO, M, R. *Da formação a além formação*. Congresso Latino Americano de la Filosofía de la Educación. UNAM. Faculdade de Filosofia e Ciências Humana. México. 2015 .

BRITO, M, R. V SECAM 2015 - EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SABERES TRADICIONAIS (MANAUS-AM).

BASTOS, Sandra N. D.; **CHAVES**, Sílvia N. Das telas à sala de aula: Como se inventa um professor de Biologia. X Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências, águas de Lindóia, São Paulo, 24 a 27/11/2015.

BRITO, Ivete, B.; **CHAVES**, Sílvia N. Discursos que fabricam professores de Ensino de Ciências. X Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências, águas de Lindóia, São Paulo, 24 a 27/11/2015.

VEIRA, Eduardo P.P.; **CHAVES**, Sílvia N. Tribunais raciais, biopoder e governamentalidade: Discursos que impõe identidade. X Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências, águas de Lindóia, São Paulo, 24 a 27/11/2015.

BASTOS, Sandra N. D.; **CHAVES**, Sílvia N. Do laboratório à sala de aula: sobre como se inventa o espaço do professor de Ciências/Biologia. Anais do II Colóquio Internacional Mídia e Discurso na Amazônia - DCIMA, Belém, 2015

CAMPOS, Joana D'arc C.; **CHAVES**, Sílvia N. Se essa escola fosse minha eu mandava grafitar: Arte e docência. Anais do II Colóquio Internacional Mídia e Discurso na Amazônia - DCIMA, Belém, 2015

-TRABALHOS COMPLETOS PUBLICADOS EM ANAIS DE CONGRESSOS

BRITO, M. R.; *Da formação à além formação*. In: 3 Congresso Latino Americano de Filosofia de la educación, 2015, México. 3 Congresso Latinoamericano de Filosofia de la educación: Las tradiciones de la filosofía de la educación en América Latina: del norte al Sur. Ciudad Mexico: UNAM, 2015. v. 01. p. 01-19.

BRITO, M. R.; *Quem é o Zaratustra de Nietzsche? Zaratustra Educador*. In: 5 Congresso SOFELP, 2015, Campinas. 5 Congresso SOFELP. Campinas: Sociedade Brasileira de Filosofia da Educação, 2015. v. 01. p. 01-18.

CAMPOS, Joana D'arc C. e **CHAVES** Sílvia N. O que te canta e conta. Anais do Seminário de Iniciação Científica da UFPA. Belém, 2015.

CAMPOS, Joana D'arc C. e **CHAVES** Sílvia N. Se essa escola fosse minha eu mandava grafitar: arte e docência. Anais do III DCIMA Colóquio Internacional Mídia e Discurso na Amazônia. Belém, 2015.

RODRIGUES, Luciane, A.; **CHAVES**, Sílvia N. Autobiografia: Modos de fabricação da docência. Anais do I Congresso Internacional de Formação de Professores do Amapá. Macapá, 2015.

-TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO (Orientados e Aprovados)

Roseni Corpus: Vida aberta de uma professora de Ciências, Matemática e Linguagens. (curso: Licenciatura Integrada em Ciências Matemáticas e Linguagens) Orientadora: **Maria dos Remédios de Brito**.

-PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS, PALESTRAS, CONFERÊNCIAS, etc.

CHAVES, Sílvia N. Arte e Docência (palestra) I Seminário sobre Formação de Professores de Ciências e Biologia do Campus Universitário de Bragança. Bragança novembro de 2015.

CHAVES, Sílvia N. Desafios na formação e atuação de professores de Ciência se Biologia (Mesa redonda) I Seminário sobre Formação de Professores de Ciências e Biologia do Campus Universitário de Bragança. Bragança, novembro de 2015.

CHAVES, Sílvia N. .A formação de professores e o ensino de ciências. (sessão-conversa). I Congresso Internacional de Formação de Professores do Amapá. Macapá, 2015.

CHAVES, Sílvia N Por uma docência do tempo presente. (Palestra) Ciclos Formativos no Ensino de Ciências, da Universidade Federal da Fronteira Sul, Cerro Largo, 2015

-ORIENTAÇÃO DE DISSERTAÇÕES DE MESTRADO (Orientadas e Defendidas nos Programas de Pós-Graduação da Unidade)

Albaneide Cavalcante Oliveira. O que é ambiente hoje? Com a palavra as ongs. PPGECM/IEMCI/UFPA. (Em andamento). (Orientadora: **Sílvia Nogueira Chaves**)

-ORIENTAÇÃO DE TESES DE DOUTORADO (Orientadas e Defendidas nos Programas de Pós-Graduação da Unidade)

Anderson Simão Duarte. Metáforas na constituição do sujeito surdo: aprendendo a construir conhecimento científico e a escrever. Início: 2013. Tese (Doutorado em Rede Amazônica de Educação em Ciências) - REAMEC. (Em andamento) (**José Moysés Alves**)

Marciléia Serrão Resque. Sentidos subjetivos da prática docente: os ciclos de vida profissional e suas repercussões na prática de professores de biologia.. Início: 2013. Tese (Doutorado em Educação em Ciências e Matemática) - Universidade Federal do Pará. (Em andamento) (**José Moysés Alves**)

Iris Maria de Moura Possas. Configuração de sentidos subjetivos relacionados à motivação para ensinar, durante a formação de professores para a educação científica à distância. Início: 2012. Tese (Doutorado em Educação em Ciências e Matemática) - Universidade Federal do Pará. (Em andamento) (**José Moysés Alves**)

Marcello Paul Casanova. Configurações subjetivas e motivação de estudantes para aprender ciências em contexto de pesquisa. Início: 2012. Tese (Doutorado em Educação em Ciências e Matemática) - Universidade Federal do Pará. (Em andamento) (**José Moysés Alves**).

Carlos Eduardo Lira Silva. Quando cinema discursa: que educação científica são fabricadas? PPGECM/IEMCI/UFPA. (Em andamento). (**Sílvia Nogueira Chaves**)

Geziel Nascimento Moura. Os projetos educacionais científicos pós-sputnik Análise dos discursos sobre os projetos estadunidenses que participaram dos movimentos de reformas curriculares de ciências no Brasil. PPGECM/IEMCI/UFPA. (Em andamento). (**Sílvia Nogueira Chaves**).

Mônica de Oliveira Costa. A Amazônia dos currículos escolares. REAMEC/UFPA. (Em andamento). (**Sílvia Nogueira Chaves**)

Edilena Maria Corrêa: O currículo de Ciências por entre linhas menores em escolas ribeirinhas (Doutorado em Educação em Ciências e Matemática) - Universidade Federal do Pará. Orientadora: **Maria dos Remédios de Brito**.

Helane Súzia Silvia dos Santos: Esquizografias da sexualidade na escola: mapas e linhas dos afetos. (Doutorado em Educação em Ciências e Matemática) - Universidade Federal do Pará . Orientadora: **Maria dos Remédios de Brito**.

Lucineide Soares do Nascimento: Um geocorpo atravessado por estado de saúde e doença em pacientes terminais. (Doutorado em Educação em Ciências e Matemática) - Universidade Federal do Pará . Orientadora: **Maria dos Remédios de Brito**.

Marcelo Valente de Souza: Corpos por entre lugares da trans-sexualidade entrelaçados no tear das produções desejanter. (Doutorado em Educação em Ciências e Matemática) - Universidade Federal do Pará . Orientadora: **Maria dos Remédios de Brito**.

Maria Neide Carneiro Ramos: Aprendizagem inventiva no ensino de Ciências. (Doutorado em Educação em Ciências e Matemática) - Universidade Federal do Pará . Orientadora: **Maria dos Remédios de Brito**.

MENSURAÇÃO DA PRODUÇÃO DO GRUPO

ITENS	QUANTIDADE
2. Artigos Publicados em Periódicos (Nacionais / Internacionais)	17
3. Capítulos de Livros (Publicados no País / Exterior)	7
4. Dissertações de Mestrado (Orientadas e Aprovadas nos Programas de Pós-graduação da Unidade)	1
5. Livros Publicados (País / Exterior)	1
11. Teses de Doutorado (Orientadas e Aprovadas nos Programas de Pós-Graduação da Unidade)	1
13. Resumos Apresentados em Congressos Nacionais e Internacionais	15
14. Trabalhos Completos Publicados em Anais de Congressos	5
15. Trabalho de Conclusão de Cursos de Graduação (Orientados e Aprovados na Unidade)	1
19. Cursos Ministrados	1

23. Participação em Eventos, Palestras, Conferências, etc.	7
24. Participação em Exposição ou Apresentações Artísticas	
29. Orientação de Dissertações de Mestrado (Orientadas e Defendidas nos Programas de Pós-graduação da Unidade)	1
30. Orientação de Teses de Doutorado (Orientadas e Defendidas nos Programas de Pós-graduação da Unidade)	12
32. Orientação de Iniciação Científica (Com Bolsa)	1
TOTAL GERAL	81

5.5 GRUPO DE ESTUDOS EM LINGUAGEM MATEMÁTICA – GELIM

- Status do grupo: (**certificado pela instituição**)

O Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemáticas da Universidade Federal do Pará desenvolve pesquisas que têm por objetivo analisar os problemas encontrados no processo de ensino e de aprendizagem da Matemática. Muitas dessas pesquisas desembocam nos problemas da linguagem matemática que é de difícil acesso para alguns estudantes. A bibliografia que trata desses problemas não é muita vasta, mas os pesquisadores da área de educação matemática começam a interessar-se pelo tema que gera muitas polêmicas. Os estudantes do programa que pesquisam sobre o assunto devem tomar contato com essa bibliografia e discuti-la para o refinamento de seus objetos de estudos.

A linguagem matemática e a linguagem natural fazem parte do processo da aprendizagem da Matemática. A linguagem matemática é codificada e pretende ser unívoca e universal, já a linguagem natural é polissêmica e os seus sentidos variam conforme o contexto. Porém Wittgenstein (1987) diz que a matemática se constitui nos jogos de linguagem através de práticas humanas e desta forma, mesmo que a linguagem matemática possua um universo intrateórico que deve ser obedecido, na perspectiva do sujeito, os seus significados mudam conforme o contexto e conseqüentemente também mudam os seus conceitos.

Nilson José Machado (1993) aponta para a necessária simbiose entre as duas linguagens, natural e matemática, já que a primeira fornece sentidos para os símbolos da segunda. Duval (1995) nos indica os problemas encontrados nos registros de representação semiótica dos alunos e como eles devem ser tratados na conversão de um registro a outro. Assim como esses dois autores, outros educadores mostram diferentes facetas de tratar a linguagem matemática e suas nuances, tais como, a sua leitura, a sua escrita e a sua interpretação.

Os problemas encontrados na linguagem matemática devem ser estudados e analisados com muita cautela, já que eles podem impedir a aprendizagem da Matemática. Os pesquisadores do Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemáticas através de suas pesquisas podem oferecer aos professores de Matemática, alternativas de soluções para os impasses encontrados ao se ensinar matemática, e mais especificamente, ao lidar com a linguagem matemática no processo de construção de conhecimentos dos alunos.

5.5.1 JUSTIFICATIVA

A matemática é uma das disciplinas que mais reprova os alunos na escola. Um dos possíveis problemas encontrados na aprendizagem da matemática é o problema de significação dos seus símbolos e a interpretação de suas regras. A maioria dos alunos não consegue interpretar corretamente uma proposição escrita em linguagem matemática, pois os seus símbolos se apresentam de uma forma codificada e sem sentido. Os registros de representações semióticas da linguagem matemática e suas conversões devem ser analisados, para que compreendamos os motivos das dificuldades do aluno em lidar com esta disciplina. Os registros dos alunos apontam para as dificuldades de conversão de uma representação semiótica à outra.

O texto objetivado e formalizado na escrita matemática impede a leitura e a interpretação dos seus resíduos. É preciso buscar através da linguagem natural os sentidos ausentes para que a sintaxe e a semântica se completem e forneçam bases para uma boa interpretação.

Os pesquisadores devem se debruçar sobre esses e tantos outros problemas encontrados no processo de ensino e de aprendizagem da Matemática. Sabemos que a aprendizagem dos alunos na disciplina de Matemática nas escolas brasileiras é deficitária. É preciso muita pesquisa para que este quadro desolador cesse de crescer. Precisamos continuar investigando os motivos pelos quais os alunos não aprendem Matemática.

Muitos alunos podem ser considerados como analfabetos em linguagem matemática e este pode ser uma pista que nos leve a uma alternativa de solução. Ensiná-los a ler, escrever nessa linguagem, abre a perspectiva para que aprendam a interpretar em texto escrito em linguagem matemática. Por estes motivos, o grupo se reunirá semanalmente, para que juntos possamos estudar e compreender as dificuldades que os alunos têm com a linguagem matemática. Essa linguagem necessita ser traduzida para a linguagem natural e este indicativo nos assinala um caminho de pesquisa.

5.5.2 OBJETIVOS

O Projeto tem por objetivo analisar os problemas encontrados na linguagem matemática que obstaculizam a construção do conhecimento do aluno no decorrer do processo de ensino e aprendizagem da Matemática. A leitura e a interpretação de textos escritos com símbolos matemáticos são problemáticas, pois na perspectiva do aluno, esses símbolos são “frios e sem sentido”. Para Granger (1974), a língua formalizada apresenta um resíduo que corresponde aos não ditos do texto, ou seja, aquilo que não está escrito. O resíduo do texto se origina no processo de objetivação do texto em linguagem natural, como também, no processo de sua formalização. A ligação entre a linguagem matemática e a linguagem natural ocorre por uma necessidade da segunda explicar a primeira. A simbiose entre essas linguagens se justifica pelo fato de que originariamente, o sujeito por necessidades do cotidiano e necessidades teóricas cria a linguagem matemática através da linguagem natural. Entretanto, a linguagem matemática é codificada e precisa outra vez da linguagem natural para lhe fornecer sentidos.

Na sala de aula, o aluno apresenta dificuldades em aprender Matemática justamente por causa de sua linguagem que muitas vezes, lhe é inacessível. É preciso compreender o funcionamento cognitivo do aluno na interpretação dos símbolos matemáticos, como também analisar os registros que o aluno atribui a essa interpretação.

Como a literatura que trata deste assunto começa a tomar maior dimensão, é preciso que os pesquisadores tomem conhecimento dela, bem como dediquem um tempo para estudá-la. A obra de Duval (1995) que é escrita em francês é de suma importância para estas pesquisas e ainda não foi traduzida para o português. É por este motivo que esta obra será traduzida por dois componentes do grupo que dominam francês para que posteriormente seja discutida com os demais membros do grupo.

O principal objetivo deste projeto de pesquisa é fornecer conhecimento da bibliografia pertinente aos estudos da linguagem matemática aos participantes do grupo, como também momentos de discussão de temas relevantes destes estudos.

5.5.3 METODOLOGIA

O grupo se reunirá semanalmente para desenvolver atividades que terão uma abordagem teórico-prática, como:

- Leitura e análise de textos selecionados conforme bibliografia indicada neste projeto, bem como outros textos que versem sobre o assunto e detectados no decorrer do período dos encontros do grupo.
- Exposições de análises de textos selecionados.
- Pesquisa bibliográfica.
- Discussões dirigidas.

- Seminários.
- Estudos individuais e grupais.
- Tradução e estudo da obra DUVAL (1995) com a intenção de compreender a teoria das representações semióticas na Matemática.
- Estudo de textos que complementam e explicam a obra de Duval (1995).

5.5.4 PRODUÇÃO INTELECTUAL DO GRUPO

Membros

COSTA, W.C.L. (Walber Christiano Lima da Costa)

LACERDA, A. G. (Alan Gonçalves Lacerda)

MEDEIROS, R. A. B. (Robson André Barata Medeiros)

MEIRA, J. L. (Janeisi de Lima Meira)

MOREIRA, Ivanete M. B. (Ivanete Maria Barroso Moreira)

OLIVEIRA, M. S. (Marcelo de Sousa Oliveira)

SILVA, C. E. S. (Carlos Evaldo dos Santos Silva)

SILVA, P. V. (Paulo Vilhena da Silva)

SILVEIRA, M. R. A. (Marisa Rosâni Abreu da Silveira)

SOUZA, Elizabeth Gomes (Elizabeth Gomes Souza)

TEIXEIRA JUNIOR, V. P. (Valdomiro Pinheiro Teixeira Júnior)

- ARTIGO PUBLICADO EM PERÍODICO (Nacionais/Internacionais)

1. **COSTA, W.C.L.** ; MOREIRA, I. M. B. ; SILVEIRA, M. R. A. . Ensino de matemática X alunos surdos: uma equação sem resultados?.BoEM - Boletim online de Educação Matemática, v. 3, p. 66-80, 2015.

2. **COSTA, W.C.L.** ; SILVA, C. N. A. ; PINHEIRO, D. R. ; LEITE, J. S. ; SANTOS, L. H. C. ; BARRETO, M. C. T. . A Abordagem da Matemática no Ensino Fundamental. Amazônia em foco: Ciência e Tecnologia, v. 3, p. 96/5-114, 2014. (Publicado em 2015)

3. MEIRA, J. L. ; MEDEIROS, R. A. B. ; SILVEIRA, M. R. A. . Leitura e Escrita na Matemática: considerações sobre alfabetização, letramento e numeramento no ensino de matemática. Revista Paranaense de Educação Matemática, v. 4, p. 66-78, 2015.

4. [SILVEIRA, M. R. A.](#) ; Valdomiro Pinheiro Teixeira Junior . EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, LINGUAGEM E ARTE: A APRECIÇÃO DA MATEMÁTICA PELA COMPREENSÃO DE SUAS REGRAS. Reflexão e Ação (Online), v. 23, p. 204-220, 2015.

5. SILVEIRA, Marisa RosâniAbreu ; **TEIXEIRA JUNIOR, V. P.** ; SILVA, Paulo Vilhena . A filosofia da linguagem e suas implicações na prática docente: perspectivas wittgensteinianas para o ensino da matemática. Perspectiva, 2015.(no prelo)

- CAPÍTULOS DE LIVROS (Publicados no País/Exterior)

1. [SILVEIRA, M. R. A.](#); Valdomiro Pinheiro Teixeira Junior . Regras matemáticas sem sentido para alunos e professores:uma análise sobre a formação docente. In: Terezinha Valim Oliver Gonçalves, Francisco Cristiano da Silva Macêdo, Fábio Lustosa Souza. (Org.). Educação em Ciências e Matemáticas: Debates contemporâneos sobre o ensino e formação de professores. 1ed.Porto Alegre: Penso, 2015, v. 1, p. 143-161.

4. DISSERTAÇÃO DE MESTRADO (orientadas e aprovadas nos Programas de Pós-Graduação da Unidade)

1. Carlos Evaldo dos Santos Silva. Concepções de significado: implicações no ensino da matemática na alfabetização. 2015. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará, . Orientador: Marisa Rosâni Abreu da Silveira.

2. Walber Christiano Lima da Costa. Tradução da linguagem matemática para a libras: jogos de linguagem envolvendo o aluno surdo. 2015. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Marisa Rosâni Abreu da Silveira.

1.

3. NUNES, J. M. V.; [SILVEIRA, M. R. A.](#). Participação em banca de Aline Miranda da Silva. Interdisciplinaridade na perspectiva da pedagogia da investigação: o caso da licenciatura integrada. 2015. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará.

-LIVROS PUBLICADOS (País/Exterior)

1. [SILVEIRA, M. R. A.](#) ; Matemática, discurso e linguagens: Contribuições para a Educação Matemática. 1. ed. São Paulo: Livraria da Física, 2015. v. 1. 310p .

- MONOGRAFIAS FINAIS DE ESPECIALIZAÇÃO (orientadas e aprovadas em Cursos de Especialização)

1. Célio Conceição Martins do Monte. A importância do Projeto Político Pedagógico para o processo educacional. 2015. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Escolar) - Faculdade de Ciências de Wenceslau Braz. Orientador: Walber Christiano Lima da Costa.

-RELATÓRIOS FINAIS DE PROJETOS DE PESQUISA

1. **2011 - 2015** Projeto intitulado: O aprendizado e a aplicação de regras matemáticas na Educação Básica.

Descrição: A dificuldade dos alunos com relação à matemática nas escolas paraenses é apontada pelos indicadores da educação básica; um dos motivos é a dificuldade do aluno lidar com a linguagem matemática e suas regras. Tal linguagem é objetiva e busca a universalidade; porém, esta é ensinada via linguagem natural, que é polissêmica. Nesta pesquisa pretendemos responder, entre outras coisas: Quais as dificuldades de ordem linguística enfrentadas pelos alunos no aprendizado de regras matemáticas? Para tanto, utilizaremos observações de aulas de matemática, bem como a análise dos registros dos alunos. O referencial teórico da pesquisa é composto, principalmente, pela filosofia de Wittgenstein e Raymond Duval..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (4) Doutorado: (2) .

Integrantes: Marisa Rosâni Abreu da Silveira - Coordenador / Paulo Vilhena da Silva - Integrante / Evandro dos Santos Paiva Feio - Integrante / Robson André Barata de Medeiros - Integrante / Janeisi de Lima Meira - Integrante / Rodolfo Ronaldo N. Oliveira - Integrante / Valdomiro Pinheiro Teixeira Junior - Integrante / Otávio Augusto do Espírito Santo Barros - Integrante.

1. RELATÓRIO DE ATIVIDADES ANO BASE 2015 FINAL. PIBID. PROGRAMA DEB.

Dados Gerais do projeto:

Título: A Pesquisa em Educação Matemática na formação de professores: metodologias e perspectivas para o Marajó/Breves.

Coordenador de Área: Alan Gonçalves Lacerda. UFPA/Breves

10 Alunos Envolvidos:

Sayra de Ataíde Castro; Sheila Cléia Alves Negrão; Rodrigo Rodrigues Oliveira; Helington Franzotti Araujo de Souza; Rogério Soares Leite; Amarildo Silva de Oliveira Junior; Jucilene de Castro Sá; Tainá Natíelle Barbosa da Cruz; Elane Cristina Freitas Lucena; Jefferson Pantoja Ferreira.

-TESES DE DOUTORADO (Orientadas e Aprovadas nos Programas de Pós-Graduação da Unidade)

1. Ivanete Maria Barroso Moreira. Os jogos de linguagem entre surdos e ouvintes na produção de significados de conceitos matemáticos. 2015. Tese (Doutorado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará, . Orientador: Marisa Rosâni Abreu da Silveira.

2. [SILVEIRA, M. R. A.](#); NUNES, J. M. V.; ALVES, D. T.. Participação em banca de NELSON PINHEIRO COELHO DE SOUZA. INVESTIGANDO O EFEITO DO DESLOCAMENTO DO OLHAR: IMPLICAÇÕES PARA O PRINCÍPIO DA ATENÇÃO DIVIDIDA. 2015. Tese (Doutorado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará.

-RESUMOS APRESENTADOS EM CONGRESSOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS

1. **BARATA, R. C.**; MALHEIRO, J.M.S.; SILVA, A.A.B.; LAMEIRA, A. P. G.; Aspectos da aprendizagem significativa consideradas pelos professores de ciências participantes de um curso de férias em Bragança (PA). In: X ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS, 2015, ÁGUAS DE LINDOIA, SP. ANAIS DO X ENPEC, 2015.

2. LAMEIRA, A. P. G. ; COSTA, S. H. ; BARATA, R. C. ; [SILVA, P. V.](#) ; MALHEIRO, J.M.S. . AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS SOBRE A APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS NUM CURSO DE FÉRIAS EM BELÉM (PA). In: X ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS, 2015, ÁGUAS DE LINDOIA, SP. ANAIS DO X ENPEC, 2015.

3. MEDEIROS, R. A. B. ; MEIRA, J. L. ; SILVA, M. R. A . Ensino da matemática elaborada: de suas técnicas para sua comunicação. In: XIV Conferência Interamericana de Educação Matemática., 2015, Tuxtla-Gutiérrez. Actas da XIV Conferência Interamericana de Educação Matemática, 2015.

4. MEDEIROS, R. A. B.; MEIRA, J. L.; SILVA, P. V. ; SILVA, M. R. A . Ensino igualitário da matemática elaborada na escola: técnicas, exercícios e linguagem universal. In: Congresso Pedagogia Histórico-Crítica: educação e desenvolvimento humano, 2015, Bauru. Anais do Congresso de Pedagogia Histórico-Crítica: educação e desenvolvimento humano, 2015.

5. MEIRA, J. L.; MEDEIROS, R. A. B.; SILVA, M. R. A . Linguagem matemática e tradução: movimentos e discussões acerca da polissemia. In: XIV Conferência Interamericana de Educação Matemática, 2015, Tuxtla-Gutiérrez. Actas da XIV Conferência Interamericana de Educação Matemática, 2015.

6. MOREIRA, I. M. B ; [SILVEIRA, M. R. A.](#) . Los juegos de lenguaje matemático entre sordos y oyentes. In: XIV Conferência Interamericana de Educação Matemática, 2015, Tuxtla-México. Actas da XIV Conferência Interamericana de Educação Matemática, 2015.

7. MOREIRA, I. M. B.; WANZELER, E. P.; [SILVEIRA, M. R. A.](#) . Ingeniería Didáctica: operaciones con fracciones para estudiantes sordos y oyentes. In: XIV Conferência Interamericana de Educação Matemática, 2015, Tuxtla-México. Actas da XIV Conferência Interamericana de Educação Matemática, 2015.

8. SILVA, P. V.; MEIRA, J. L. ; MEDEIROS, R. A. B. ; SILVEIRA, M. R. A . Qual o sentido de estudar matemática na escola: uma pesquisa com estudantes da classe trabalhadora. In: Congresso Pedagogia Histórico-Crítica: educação e desenvolvimento humano, 2015, Bauru. Anais do Congresso Pedagogia Histórico-Crítica: educação e desenvolvimento humano, 2015.

9. SILVEIRA, M. R. A. ;[SILVA, P. V.](#) ; TEIXEIRA JUNIOR, V. P. . A matemática e suas aplicações na perspectiva de Wittgenstein. In: XIV Conferência Interamericana de Educação Matemática, 2015, Chiapas (México). Anais da XIV Conferência Interamericana de Educação Matemática, 2015.

-RESUMOS ESTENDIDOS PUBLICADOS EM ANAIS DE CONGRESSOS

1. BARATA, R. C. ;[SILVA, P. V.](#) ; SILVEIRA, M. R. A. . A IMPORTÂNCIA DAS DEMONSTRAÇÕES MATEMÁTICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA NA FALA DOS PROFESSORES. In: X ENCONTRO PARAENSE DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 2015, BELÉM. ANAIS DO X EPAEM, 2015.

2. **BARATA, R.C.**; [MALHEIRO, J. M. S.](#); LAMEIRA, A. P. G. Concepções dos professores em um curso de férias: Vivências de ABP e aprendizagem significativa. In: I Seminário de Formação de Professores de Ciências, 2015, BRAGANÇA. V 01. P 22-22.

3. COSTA, W. C. L. ;[SILVA, P. V.](#) ; SILVEIRA, M. R. A. . A GEOMETRIA NO ENSINO FUNDAMENTAL: UM ESTUDO A PARTIR DA EDUCAÇÃO DE SURDOS. In: X ENCONTRO PARAENSE DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 2015, BELÉM. ANAIS DO X EPAEM, 2015.

4. MEDEIROS, R. A. B. SOBRE A TRANSMISSÃO DO CONHECIMENTO NO ENSINO DE MATEMÁTICA: ENSINAR O CLÁSSICO OU BRINCAR DE CONSTRUIR “MATEMÁTICAS” ÚTEIS. X EPAEM- BELÉM – PARÁ- BRASIL- 09 A 11 DE SETEMBRO DE 2015.

-TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO (Orientados e Aprovados)

1. Alesandra Neves da Silva, Aline Oliveira Souza, Simone Reis. O ensino de matemática para alunos surdos: Os desafios no ensino fundamental maior. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Faculdades Integradas Ipiranga. Orientador: Walber Christiano Lima da Costa.

2. Alexandro dos Santos Correa, Carlos Mark, Elaine do Socorro. O ensino de geometria para alunos com cegueira congênita. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Faculdades Integradas Ipiranga. Orientador: Walber Christiano Lima da Costa.

3. Antônio Gilvandes de Oliveira. O ensino de matemática a partir das Tecnologias da Informação e Comunicação. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Faculdades Integradas Ipiranga. Orientador: Walber Christiano Lima da Costa.

4. Adelson do Nascimento Lima Junior. O ensino de álgebra para alunos surdos. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Faculdades Integradas Ipiranga. Orientador: Walber Christiano Lima da Costa.

5. Anderson Paulo Paraense, Domingos Ferreira , Rafael Nunes. Análise do entendimento dos alunos do ensino fundamental em relação as quatro operações. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Faculdades Integradas Ipiranga. Orientador: Walber Christiano Lima da Costa.

6. Douglas Franco, Everton Chagas, Jose Henrique Ribeiro. Os processos avaliativos em matemática: desafios e possibilidades. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Faculdades Integradas Ipiranga. Orientador: Walber Christiano Lima da Costa.
7. Robson Luiz Ribeiro Bentes. Ensino e aprendizagem da matemática na Educação de Jovens e Adultos. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Faculdades Integradas Ipiranga. Orientador: Walber Christiano Lima da Costa.
8. Alexandre Barbosa Sousa, Jaco Epifânio, Rogério Correia. Dificuldades dos alunos do 7º ano do ensino fundamental na aprendizagem da equação do primeiro grau. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Faculdades Integradas Ipiranga. Orientador: Walber Christiano Lima da Costa.
9. Rosemary Coutinho da Luz, Walmir Silva Ferreira. O ensino e a aprendizagem da álgebra no nível fundamental. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Faculdades Integradas Ipiranga. Orientador: Walber Christiano Lima da Costa.
10. Thiago da Rosa Duarte. Aplicação de juros simples e composto na matemática financeira: Uma experiência a partir do cotidiano do aluno. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Faculdades Integradas Ipiranga. Orientador: Walber Christiano Lima da Costa.
11. Moisés Sobrinho Torres de Almeida, Waldir Dircelo Coelho. As dificuldades dos alunos de seguir regras matemáticas: o caso da equação do primeiro grau. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Faculdades Integradas Ipiranga. Orientador: Walber Christiano Lima da Costa.
12. Matemática e deficiência visual: o ensino da matemática na inclusão do aluno com deficiência visual". aluna: Elielma Lima Trindade. Ano 2015. Orientador::Alan Gonçalves Lacerda. UFPA/Breves
13. A utilização das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) como ferramenta de auxílio na construção do conhecimento matemático: uma abordagem a partir da inserção do software geogebra em atividades matemáticas com alunos do 2º ano do ensino médio. Aluno: Helington Franzotti Araújo de Souza. Ano 2015. Orientador::Alan Gonçalves Lacerda. UFPA/Breves
14. As dificuldades de interpretação na resolução de problemas matemáticos no sexto ano do Ensino Fundamental. Aluna: Alcileia Gonçalves. Ano 2015. Orientador::Alan Gonçalves Lacerda. UFPA/Breves
15. Os jogos no ensino e aprendizagem de matemática. Diego Gonçalves. Ano 2015. Orientador::Alan Gonçalves Lacerda. UFPA/Breves
16. Soroban uma aplicação no 6º ano do ensino fundamental. Aluna: Darly Araújo Rodrigues. Ano 2015. Orientador::Alan Gonçalves Lacerda. UFPA/Breves
17. Origami e a matemática: o ensino por dobraduras. Aluna: Sayra de Ataíde Castro. Ano 2015. Orientador::Alan Gonçalves Lacerda. UFPA/Breves

18. Sheila Cléia Alves Negrão. Material dourado no ensino fundamental. Ano 2015. Orientador::Alan Gonçalves Lacerda. UFPA/Breves
19. Rodrigo Rodrigues Oliveira. O letramento matemático. Ano 2015. Orientador::Alan Gonçalves Lacerda. UFPA/Breves
20. O soroban no ensino das operações básicas. Aluno: Rogério Soares Leite. Ano 2015. Orientador::Alan Gonçalves Lacerda.UFPA/Breves
21. O material dourado no ensino de frações. Aluno: Amarildo Silva de Oliveira Junior.Ano 2015.Orientador::Alan Gonçalves Lacerda.UFPA/Breves
22. O uso das Tecnologias da Informação e Comunicação por Professores que ensinam matemática. Aluno: Janiel Cardoso Lobato. Ano 2015. Orientador::Alan Gonçalves Lacerda.UFPA/Breves
23. Jucilene de Castro Sá Bolsista. O uso do geoplano no ensino de geometria Plana. Ano 2015. Orientador::Alan Gonçalves Lacerda. UFPA/Breves
24. Origami e o ensino por experiências. Aluna: Tainá Natiele Barbosa da Cruz.Ano 2015. Orientador::Alan Gonçalves Lacerda.
25. O geoplano no ensino e aprendizagem de matemática. Aluna: Elane Cristina Freitas Lucena. Ano 2015.Orientador::Alan Gonçalves Lacerda. UFPA/Breves
- 26.. Geometria fractal e as experiências pedagógicas. Aluno: Jefferson Pantoja Ferreira.Ano 2015. Orientador::Alan Gonçalves Lacerda. UFPA/Breves
27. A linguagem matemática no ensino e aprendizagem da Educação de Jovens e Adultos. Aluno José Junior. Ano 2015. Orientador::Alan Gonçalves Lacerda.UFPA/Breves

- OUTRAS PRODUÇÕES BIBLIOGRÁFICAS

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. BENTES, R. L. R. ; SOUZA, A. O. ; **COSTA, W.C.L.** . ENSINO E APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. In: X Encontro Paraense de Educação Matemática, 2015, Belém-PA. Anais do X Encontro Paraense de Educação Matemática, 2015.
2. CORREA, A. S. ; BARROSO, C. M. L. ; MATOS, E. S. S. ; **COSTA, W.C.L.** . O ensino de geometria para alunos com cegueira congênita. In: Seminário de Cognição e Educação Matemática 2015, 2015, Belém-PA. Anais do Seminário de Cognição e Educação Matemática 2015 - Saberes e Práticas da Pesquisa, 2015.
3. **COSTA, W.C.L.** ; SILVA, P. V. ; SILVEIRA, M. R. A. . A GEOMETRIA NO ENSINO FUNDAMENTAL: UM ESTUDO A PARTIR DA EDUCAÇÃO DE SURDOS. In: X Encontro Paraense de Educação Matemática, 2015, Belém-PA. Anais do X Encontro Paraense de Educação Matemática, 2015.
4. **COSTA, W.C.L.** ; SILVEIRA, M. R. A. . Leitura e interpretação de textos matemáticos para alunos surdos. In: XIV Conferência Interamericana de Educação Matemática, 2015, Tuxtla Gutiérrez. Actas da XIV Conferência Interamericana de Educação Matemática, 2015.

5. LACERDA, A. G. Comunicação Científica (Artigo Completo: EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS E APRENDIZAGEM DE CONCEITOS MATEMÁTICOS ATRAVÉS DA GEOMETRIA FRACTAL no Evento I Jornada de Educação Matemática). 2015. Autores: Jefferson Pantoja Ferreira; Alan Gonçalves Lacerda. UFPA/Breves
6. LACERDA, A. G. Comunicação Científica (Artigo Completo: A COORDENAÇÃO ENTRE DIFERENTES REGISTROS DE REPRESENTAÇÃO SEMIÓTICA: O CONHECIMENTO ENTRE A MATEMÁTICA E A INFORMÁTICA no Evento I Jornada de Educação Matemática) 2015. Autores: Helington Franzotti Araujo de Souza; Alan Gonçalves Lacerda. UFPA/Breves
7. LACERDA, A. G. Comunicação Científica (Artigo Completo: O USO DO MATERIAL DOURADO NO ENSINO DE FRAÇÕES no Encontro Paraense de Educação Matemática - EPAEM). 2015. Autores: Rodrigo Rodrigues Oliveira; Alan Gonçalves Lacerda. UFPA/Breves
8. LAMEIRA, A. P. G. ; [SILVA, P. V.](#) ; BARATA, R. C. . O USO DO FACEBOOK NAS AULAS DE BIOLOGIA: CURTINDO E COMPARTILHANDO SABERES PARA UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA. inForm@ção, p. 44 - 52.
9. LIMA JUNIOR, A. N. ; SOUZA, A. O. ; BENTES, R. L. R. ; NASCIMENTO, S. R. ; **COSTA, W.C.L.** . O ensino de álgebra para alunos surdos. In: Seminário de Cognição e Educação Matemática 2015, 2015, Belém-PA. Anais do Seminário de Cognição e Educação Matemática 2015 - Saberes e Práticas da Pesquisa, 2015.
10. LOPES, M. G. ; MARQUES, M. S. ; **COSTA, W.C.L.** . O ENSINO DE MATEMÁTICA E A LIBRAS: verificando a existência de sinais em conceitos matemáticos específicos. In: X Encontro Paraense de Educação Matemática, 2015, Belém-PA. Anais do X Encontro Paraense de Educação Matemática, 2015.
11. LUZ, R. C. ; FERREIRA, W. S. ; **COSTA, W.C.L.** . O ENSINO E A APRENDIZAGEM DA ÁLGEBRA NO NÍVEL FUNDAMENTAL. In: X Encontro Paraense de Educação Matemática, 2015, Belém-PA. Anais do X Encontro Paraense de Educação Matemática, 2015.
12. MALHEIRO, J.M.S. ; [SILVA, P. V.](#) ; LAMEIRA, A. P. G. ; FONSECA NETO, S. N. ; BARATA, R. C. . V CICLO DE SEMINÁRIOS EM ENSINO DE CIÊNCIAS, MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL. 2015. (Outro).
13. MALHEIRO, J.M.S. ; [SILVA, P. V.](#) ; LAMEIRA, A. P. G. ; BARATA, R. C. . I ESCOLA DE FORMAÇÃO PARA MONITORES DO CLUBE DE CIÊNCIAS UFPA/CASTANHAL. 2015. (Outro).
14. MALHEIRO, J.M.S. ; [SILVA, P. V.](#) ; BARATA, R. C. . PRÁTICAS DIALÓGICAS EM SALA DE AULA (PALESTRA). 2015. (Outro).
15. MALHEIRO, J.M.S. ; [SILVA, P. V.](#) ; LAMEIRA, A. P. G. ; BARATA, R. C. . II FÓRUM DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS DO PROJETO OBEDUC/CAPES. 2015. (Outro).
16. MARTINS, I. S. ; MORAES NETO, L. ; LIMA, L. C. O. ; SILVA, P. L. S. M. ; **COSTA, W.C.L.** . A tecnologia como ferramenta na aprendizagem da matemática: o uso dos aplicativos nos dispositivos móveis. In: Seminário de Cognição e Educação Matemática 2015, 2015, Belém-PA. Anais do Seminário de Cognição e Educação Matemática 2015 - Saberes e Práticas da Pesquisa, 2015.

17. SILVA, C. F. ; MESQUITA, F. N. A. ; **COSTA, W.C.L.** . O ENSINO DE FUNÇÃO DO 1º GRAU PARA ALUNOS CEGOS: uma questão de transposição didática. In: X Encontro Paraense de Educação Matemática, 2015, Belém-PA. Anais do X Encontro Paraense de Educação Matemática, 2015.

18. SILVA, C. F. ; MESQUITA, F. N. A. ; **COSTA, W.C.L.** . O ENSINO DE FUNÇÃO DO 1º GRAU NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: transposição didática e o saber matemático para alunos cegos. In: X Encontro Paraense de Educação Matemática, 2015, Belém-PA. Anais do X Encontro Paraense de Educação Matemática, 2015.

19. SILVA, A. N. ; SOUZA, A. O. ; NASCIMENTO, S. R. ; **COSTA, W.C.L.** ; MOREIRA, I. M. B. . La enseñanza de las matemáticas a los estudiantessordos de la escuela primaria. In: XIV Conferência Interamericana de Educação Matemática, 2015, Tuxtla Gutiérrez. Actas da XIV Conferência Interamericana de Educação Matemática, 2015.

20. [SILVA, P. V.](#) ; MALHEIRO, J.M.S. ; BARATA, R. C. . XXIV CURSO DE FÉRIAS (EXPERIMENTANDO CIÊNCIAS: O CORPO HUMANO EM MOVIMENTO). 2015. (Outro).

21. [SILVA, P. V.](#) ; BARATA, R. C. . LINGUAGEM E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA. 2015. (Palestra proferida no II Fórum de formação de professores do projeto OBEDUC/CAPEL, CASTANHAL, PA).

22. SOUSA, J. E. T. ; MORAES NETO, L. ; **COSTA, W.C.L.** . LINGUAGEM MATEMÁTICA E SUAS IMPLICAÇÕES NO ENSINO E NA APRENDIZAGEM DE ALUNOS SURDOS. In: X Encontro Paraense de Educação Matemática, 2015, Belém-PA. Anais do X Encontro Paraense de Educação Matemática, 2015.

-CURSOS MINISTRADOS

1. MEIRA, J. L. Palestra: Considerações acerca da linguagem matemática: perspectiva para o ensino e aprendizagem para o curso de especialização em educação matemática do campus de Arraias da Universidade Federal do Tocantins -UFT.

2. [SILVA, P. V.](#) ; BARATA, R. C. ; LAMEIRA, A. P. G. . I ESCOLA DE FORMAÇÃO PARA MONITORES DO CLUBE DE CIÊNCIAS DA UFPA/CASTANHAL. 2015. (Curso de curta duração ministrado/Outra)

3. BARATA, R.C. Matemática e linguagem: perspectiva à luz da filosofia de Wittgenstein, IEMCI/UFPA/BELÉM. (Minicurso de curta duração.)

-PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS, PALESTRAS, CONFERÊNCIAS, etc.

1. **BARATA, R. C.** MINICURSO: Tarefas com equações do primeiro grau na perspectiva da resolução de problemas lineares – Ministrante: José Messias Viana da Silva – X ENCONTRO PARAENSE DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 2015, BELÉM.

2. **BARATA, R. C.** MINICURSO: A Argumentação e o Cálculo de Cabeça: Uma transposição didática na perspectiva do Exame Nacional do Ensino Médio. III SPDMAT/GEDIM, 2015.

3. **BARATA, R. C.** V CICLO DE SEMINÁRIOS EM ENSINO DE CIÊNCIAS, MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL. Castanhal, PA, 2015. (Seminário).

4. **BARATA, R. C.** X ENCONTRO PARAENSE DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA. Belém, PA, 2015. (Encontro).
5. **BARATA, R. C.** PRÁTICAS DIALÓGICAS EM SALA DE AULA. Castanhal, PA 2015. (PALESTRA)
6. **BARATA, R. C.** AULA INAUGURAL DO CLUBE DE CIÊNCIAS "PROF. CRISTOVAM W. P. DINIZ". Castanhal, PA, 2015. (Outra).
7. **BARATA, R. C.** II FÓRUM DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS DO PROJETO OBEDUC/CAPES. Castanhal, PA, 2015. (Outra).
8. **BARATA, R. C.** X ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS, ÁGUAS DE LINDÓIA/ SP, 2015.
9. **BARATA, R. C.** III SEMINÁRIO DE PESQUISA EM DIDÁTICA DAS MATEMÁTICAS – SPDMAT – BELÉM – PA, 2015.
10. **BARATA, R. C.** XXIV CURSO DE FÉRIAS, “EXPERIMENTANDO CIÊNCIAS: O CORPO HUMANO EM MOVIMENTO. BELÉM (PA), 2015.
11. **COSTA, W.C.L.** III SEMINÁRIO DE PESQUISA EM DIDÁTICA DAS MATEMÁTICAS. 2015. (Seminário).
12. **COSTA, W.C.L.** X Encontro Paraense de Educação Matemática. 2015. (Encontro).
13. **COSTA, W.C.L.** 5ª Semana Acadêmica dos Estudantes de Letras da UEPA (SAEL): "Nas trilhas do multiculturalismo amazônico: literatura e conhecimentos linguísticos. Multiculturalismo Linguístico para Acessibilidade. 2015. (Outra).
14. **COSTA, W.C.L.** XX Semana Acadêmica do CCSE-UEPA: Educação e Diversidade. 2015. (Outra).
15. **COSTA, W.C.L.** Dia Nacional do Tradutor-Intérprete de Libras. Atuei como Tradutor-Intérprete de Libras. 2015. (Outra).
16. **MEDEIROS, R. A. B.** X EPAEM- BELÉM – PARÁ- BRASIL- 09 A 11 DE SETEMBRO DE 2015
17. **MEIRA, J. L.** Congresso de Pedagogia Histórico-Crítica: educação e desenvolvimento humano, 2015.
18. **MEDEIROS, R. A. B.** XIV CIAEM- TUXTLA GUTIÉRRES, CHIAPAS, MÉXICO -3 A 7 DE MAIO DE 2015
19. **MEDEIROS, R. A. B.** MINI-CURSO: A PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA (PHC) E A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: INCURSÕES TEÓRICAS, IMPLICAÇÕES PEDAGÓGICAS, 06 A 08 DE JULHO DE 2015- BAURU- SP, CH; 03h.
20. **MEDEIROS, R. A. B.** MINI-CURSO: DAS QUADRATURAS GREGAS AS SOMAS DE RIEMANN-DARBOUX, X EPAEM, BELEM –PARÁ, 03 h.

21. SILVA, P. V. Congresso Pedagogia Histórico-Crítica: educação e desenvolvimento humano, Bauru, SP, 2015. (Congresso).

22. SILVA, P. V. V CICLO DE SEMINÁRIOS EM ENSINO DE CIÊNCIAS, MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL. Castanhal, PA, 2015. (Seminário).

23. SILVA, P. V. X ENCONTRO PARAENSE DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA. Belém, PA, 2015. (Encontro).

24. SILVA, P. V. PRÁTICAS DIALÓGICAS EM SALA DE AULA. Castanhal, PA 2015. (PALESTRA)

25. SILVA, P. V. AULA INAUGURAL DO CLUBE DE CIÊNCIAS "PROF. CRISTOVAM W. P. DINIZ". Castanhal, PA, 2015. (Outra).

26. SILVA, P. V. II FÓRUM DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS DO PROJETO OBEDUC/CAPE. Castanhal, PA, 2015. (Outra).

-ELABORAÇÃO DE PROJETOS

1. MEIRA, J. L. Estudo da linguagem matemática: perspectiva para o processo de ensino e aprendizagem da matemática. O projeto de pesquisa está sendo desenvolvido no campus de Arraias, na Universidade Federal do Tocantins, junto as escolas de educação básica daquele município (Arraias).

2. Integrantes: Marisa Rosâni Abreu da Silveira - Coordenador / Paulo Vilhena da Silva - Integrante / Alan Gonçalves Lacerda - Integrante / Robson André Barata de Medeiros - Integrante / Marcelo de Sousa Oliveira - Integrante / Janeisi de Lima Meira - Integrante / Valdomiro Pinheiro Teixeira Junior - Integrante / Walber Christiano Lima da Costa - Integrante / Carlos Evaldo dos Santos Silva - Integrante / Ivanete Maria Barroso Moreira - Integrante.

2015 - Atual

A linguagem das provas e demonstrações na compreensão dos conceitos matemáticos.

Descrição: Objetivo: Analisar se a linguagem das provas e demonstrações utilizada por professores em sala de aula leva o aluno a compreender os conceitos matemáticos. Questão de pesquisa: A linguagem das provas e demonstrações utilizada por professores em sala de aula leva o aluno a compreender os conceitos matemáticos? Partimos dos seguintes pressupostos: a) a alfabetização matemática depende da alfabetização linguística, pois a matemática formal precisa ser tratada por meio de representações escritas em símbolos matemáticos e em língua portuguesa; b) os estudantes têm dificuldades em formalizar os cálculos mentais, bem como apresentam dificuldades em interpretar textos em linguagem matemática. A partir desses pressupostos pretendemos responder às seguintes problemáticas: 1) Que implicações a concepção do significado da linguagem do professor tem sobre o ensino da matemática na alfabetização? 2) De que maneira os alunos operam/agem em linguagem matemática no processo de tradução para sua língua natural? 3) Qual o sentido de estudar matemática na escola? 4) Que contribuições, a filosofia da linguagem do segundo Wittgenstein, em oposição ao construtivismo piagetiano, oferece para a análise da construção e transmissão do conhecimento algébrico? 5) Como o aluno surdo traduz textos em linguagem matemática para a língua de sinais? 6) Que influências norteiam algumas pesquisas em educação matemática que defendem as diferenças dos alunos e o conhecimento matemático fragmentado e imediatista de cada grupo no ambiente escolar? 7) Como o ensino ostensivo pode contribuir com o processo de comunicação em ambientes de aprendizagem de matemática? 8) Como o aluno interpreta a linguagem oral e escrita na resolução de problemas em matemática?.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (0) / Especialização: (1) / Mestrado acadêmico: (7) / Doutorado: (2) .

3, [SILVA, P. V.](#) ; MALHEIRO, J.M.S. ; **BARATA, R. C.**

GRUPO DE ESTUDO, PESQUISA E EXTENSÃO "FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS"

2013 - Atual

Descrição: O grupo objetiva discutir com professores de Ciências em serviço e alunos das diversas licenciaturas de Castanhal (PA) e Região, temáticas atuais acerca do ensino e da aprendizagem das Ciências, para isso a consulta em revistas indexadas pela CAPES e teses e dissertações são constantemente analisadas pelo grupo. O grupo já está devidamente cadastrado no CNPQ..

Situação: Em andamento; Natureza: Outra.

4. LACERDA, A. G.:

Participam 10 alunos de graduação com bolsas:

Sayra de Ataíde Castro; Sheila Cléia Alves Negrão; Rodrigo Rodrigues Oliveira; Helington Franzotti Araujo de Souza; Rogério Soares Leite; Amarildo Silva de Oliveira Junior; Jucilene de Castro Sá; Tainá Natíelle Barbosa da Cruz; Elane Cristina Freitas Lucena; Jefferson Pantoja Ferreira.

Projeto: A Pesquisa em Educação Matemática na formação de professores: metodologias e perspectivas para o Marajó/Breves.

-ORIENTAÇÃO DE DISSERTAÇÕES DE MESTRADO (Orientadas e Defendidas nos Programas de Pós-Graduação da Unidade)

1. Carlos Evaldo dos Santos Silva. Concepções de significado: implicações no ensino da matemática na alfabetização. 2015. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará, . Orientador: Marisa Rosâni Abreu da Silveira.

2. Walber Christiano Lima da Costa. Tradução da linguagem matemática para a libras: jogos de linguagem envolvendo o aluno surdo. 2015. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará, . Orientador: Marisa Rosâni Abreu da Silveira.

-ORIENTAÇÃO DE TESES DE DOUTORADO (Orientadas e Defendidas nos Programas de Pós-Graduação da Unidade)

1. Ivanete Maria Barroso Moreira. Os jogos de linguagem entre surdos e ouvintes na produção de significados de conceitos matemáticos. 2015. Tese (Doutorado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará, . Orientador: Marisa Rosâni Abreu da Silveira.

-ORIENTAÇÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (Sem Bolsa)

1. **COSTA, W.C.L.** Lusvaldo da Silva, Marcos Traqueia, Wellington Otero. Ensino de matemática para alunos no cárcere. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Matemática) - Faculdades Integradas Ipiranga. Orientador: Walber Christiano Lima da Costa.

2. **COSTA, W.C.L.** Dielton Alves, Fabio Monteiro, Paulo André Marques. Aplicação de jogos no ensino e na aprendizagem em matemática. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Matemática) - Faculdades Integradas Ipiranga. Orientador: Walber Christiano Lima da Costa.

3. **COSTA, W.C.L.**Janaina Santos, Nelson da Silva, Rafaela Dias. As dificuldades encontradas no ensino de matemática para mulheres. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Matemática) - Faculdades Integradas Ipiranga. Orientador: Walber Christiano Lima da Costa.
4. **COSTA, W.C.L.**Glauce da Silva, Luciane Padilha da Silva, Natanael de Lima. Aplicações geométricas na produção de obras artísticas. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Matemática) - Faculdades Integradas Ipiranga. Orientador: Walber Christiano Lima da Costa.
5. **COSTA, W.C.L.**Carlos Santos, Tarcísio Farias, Waldinei Campos. Linguagem matemática: o uso em sala para melhorar a aprendizagem. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Matemática) - Faculdades Integradas Ipiranga. Orientador: Walber Christiano Lima da Costa.
6. **COSTA, W.C.L.**Lucas Yan Gonçalves, Marcos Jeronimo da Silva. O uso da história da matemática em sala de aula. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Matemática) - Faculdades Integradas Ipiranga. Orientador: Walber Christiano Lima da Costa.
7. **COSTA, W.C.L.**Adriana Pereira, Ailton Nascimento, Juliana Batista Guerra. O ensino e a aprendizagem da função quadrática em uma turma de Educação de Jovens e Adultos (EJA) no ensino médio. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Matemática) - Faculdades Integradas Ipiranga. Orientador: Walber Christiano Lima da Costa.
8. **COSTA, W.C.L.**Ediel Silva, José Maria Souza, Kleverthon Melo Costa. A inclusão da tecnologia nas aulas de matemática no ensino fundamental II. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Matemática) - Faculdades Integradas Ipiranga. Orientador: Walber Christiano Lima da Costa.
9. **COSTA, W.C.L.**Claudio Brasil Junior, Jose Neto, Luis Gustavo Nascimento. O ensino e a aprendizagem dos alunos do ensino médio acerca da matemática financeira. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Matemática) - Faculdades Integradas Ipiranga. Orientador: Walber Christiano Lima da Costa.
10. **COSTA, W.C.L.**Clícia Mourão, Leonardo Silva, Manoel Moisés Farias. Alfabetização matemática na perspectiva da inclusão. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Matemática) - Faculdades Integradas Ipiranga. Orientador: Walber Christiano Lima da Costa.
11. **COSTA, W.C.L.**Jean Pimentel, Jessica Dias, Reginaldo Alves. A importância da disciplina matemática para a inclusão social. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Matemática) - Faculdades Integradas Ipiranga. Orientador: Walber Christiano Lima da Costa.
12. **COSTA, W.C.L.**Cícero Santos, Lucivaldo Sales, Paulo Henrique Gomes. Dificuldades de aprendizagem dos alunos acerca do tema frações. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Matemática) - Faculdades Integradas Ipiranga. Orientador: Walber Christiano Lima da Costa.
13. **COSTA, W.C.L.**Daniel Pantoja, Gláucia Santos, Rafael Silva e Silva. O uso da contextualização na resolução de problemas matemáticos. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Matemática) - Faculdades Integradas Ipiranga. Orientador: Walber Christiano Lima da Costa.
14. José Éldes Teixeira de Sousa, Leidiane Moraes Neto. Linguagem matemática e suas implicações no ensino e na aprendizagem de alunos surdos. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Matemática) - Faculdades Integradas Ipiranga. Orientador: Walber Christiano Lima da Costa.

15. Joselene Barros Pinheiro, Márcio Bruno dos Santos Lopes. Usando a reta numérica para ensinar adição e subtração de números inteiros relacionando com o cotidiano. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Matemática) - Faculdades Integradas Ipiranga. Orientador: Walber Christiano Lima da Costa.

16. Daniel Fernando Castro Soares. Práticas no ensino de frações no 6º ano do ensino fundamental ao ensino médio. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Matemática) - Faculdades Integradas Ipiranga. Orientador: Walber Christiano Lima da Costa.

17. Daniele Fernandes, Joe Luis Quaresma Souza, Waldemir Chagas. O ensino de funções a partir do uso do Geogebra. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Matemática) - Faculdades Integradas Ipiranga. Orientador: Walber Christiano Lima da Costa.

18. Felipe Lopes de Freitas, Isaias Siqueira. ETNOMATEMÁTICA: o uso da proporção na fabricação dos vasos de cerâmica. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Matemática) - Faculdades Integradas Ipiranga. Orientador: Walber Christiano Lima da Costa.

19. KellynLuanne dos Anjos, Kleber Palheta, Marceley dos Santos. Formação de professores com o uso das Tecnologias da Informação e Comunicação para o ensino de frações. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Matemática) - Faculdades Integradas Ipiranga. Orientador: Walber Christiano Lima da Costa.

20. Diego Alves de Brito. O uso de jogos como recurso pedagógico no ensino da matemática. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Matemática) - Faculdades Integradas Ipiranga. Orientador: Walber Christiano Lima da Costa.

21. Ângela da Silva, Lauro Cesar Viana, Monica Maria Pereira. O uso das tecnologias como ferramenta no ensino da função do 1º grau. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Matemática) - Faculdades Integradas Ipiranga. Orientador: Walber Christiano Lima da Costa.

34. ORIENTAÇÃO DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA. MONITORIA E PROJETOS INTEGRADOS (Com Bolsa)

1. LACERDA, A. G.:

Participam 10 alunos de graduação com bolsas:

Sayra de Ataíde Castro; Sheila Cléia Alves Negrão; Rodrigo Rodrigues Oliveira; Helington Franzotti Araujo de Souza; Rogério Soares Leite; Amarildo Silva de Oliveira Junior; Jucilene de Castro Sá; Tainá Natíelle Barbosa da Cruz; Elane Cristina Freitas Lucena; Jefferson Pantoja Ferreira.

Projeto: A Pesquisa em Educação Matemática na formação de professores: metodologias e perspectivas para o Marajó/Breves.

Ano 2015

-ORIENTAÇÃO DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA. MONITORIA E PROJETOS INTEGRADOS (Sem Bolsa)

1. Lusvaldo Malcher, Marcos Traqueia, Wellington Otero. O ensino e a aprendizagem da matemática para pessoas no cárcere. 2015. Orientação de outra natureza. (Matemática) - Faculdades Integradas Ipiranga. Orientador: Walber Christiano Lima da Costa.

2. Dielton Alves, Fabio Monteiro, Paulo Marques. O uso de jogos no ensino e na aprendizagem da matemática. 2015. Orientação de outra natureza. (Matemática) - Faculdades Integradas Ipiranga. Orientador: Walber Christiano Lima da Costa.

3. Janaina Santos, Nelson Silva, Rafaela Dias. As mulheres na matemática: uma questão de gênero. 2015. Orientação de outra natureza. (Matemática) - Faculdades Integradas Ipiranga. Orientador: Walber Christiano Lima da Costa.
4. Glauce Silva, Luciane Simeão, Manoel Moura. O uso da matemática na produção de obras artísticas. 2015. Orientação de outra natureza. (Matemática) - Faculdades Integradas Ipiranga. Orientador: Walber Christiano Lima da Costa.
5. Carlos Santos, Tarcísio Bruno, Waldinei Campos. As dificuldades apresentadas por alunos do 6º ano do ensino fundamental em relação à linguagem matemática. 2015. Orientação de outra natureza. (Matemática) - Faculdades Integradas Ipiranga. Orientador: Walber Christiano Lima da Costa.
6. Lucas Yan Gonçalves, Marcos Jeronimo Silva. O cálculo de cabeça e as contribuições para o ensino e a aprendizagem da matemática. 2015. Orientação de outra natureza. (Matemática) - Faculdades Integradas Ipiranga. Orientador: Walber Christiano Lima da Costa.
7. Clodoaldo da Silva Cardoso. A compreensão dos alunos do 7º ano do ensino fundamental em relação aos números inteiros. 2015. Orientação de outra natureza. (Matemática) - Faculdades Integradas Ipiranga. Orientador: Walber Christiano Lima da Costa.
8. Esterffeson de Souza Alves. Matemática lúdica em sala de aula: uso de jogos para aprender produtos notáveis.
9. Adriana Pereira, Ailton Nascimento, Juliana Guerra. O ensino e a aprendizagem da função quadrática na educação de jovens e adultos (EJA) do ensino médio. 2015. Orientação de outra natureza. (Matemática) - Faculdades Integradas Ipiranga. Orientador: Walber Christiano Lima da Costa.
10. Ediel da Silva e Silva, Kleverthon Melo Costa. O uso do geogebra no ensino de funções em uma turma do 1º ano do ensino médio. 2015. Orientação de outra natureza. (Matemática) - Faculdades Integradas Ipiranga. Orientador: Walber Christiano Lima da Costa.
11. Clícia Mourão, Leonardo Silva, Manoel Farias. Alfabetização matemática na perspectiva da inclusão: adição e subtração para alunos com deficiência intelectual. 2015. Orientação de outra natureza. (Matemática) - Faculdades Integradas Ipiranga. Orientador: Walber Christiano Lima da Costa.
12. Jéssica Luane da Silva Dias, Reginaldo Ferreira Lima Alves. A importância da disciplina matemática na inclusão: um estudo na educação de surdos. 2015. Orientação de outra natureza. (Matemática) - Faculdades Integradas Ipiranga. Orientador: Walber Christiano Lima da Costa.
13. Cícero Santos, Lucivaldo Sales, Paulo Henrique Gomes. As dificuldades discentes acerca do tema frações. 2015. Orientação de outra natureza. (Matemática) - Faculdades Integradas Ipiranga. Orientador: Walber Christiano Lima da Costa.
14. Daniel Pantoja, Gláucia Silva, Rafael Silva e Silva. O uso da contextualização na resolução de problemas matemáticos: um estudo no ensino fundamental. 2015. Orientação de outra natureza. (Matemática) - Faculdades Integradas Ipiranga. Orientador: Walber Christiano Lima da Costa.

15. José Éldes Teixeira de Sousa. O ensino de geometria para alunos surdos do ensino fundamental. 2015. Orientação de outra natureza. (Matemática) - Faculdades Integradas Ipiranga. Orientador: Walber Christiano Lima da Costa.

16. Joselene Barros Pinheiro, Márcio Bruno dos Santos Lopes. O ensino dos números inteiros para alunos do 7º ano do ensino fundamental. 2015. Orientação de outra natureza. (Matemática) - Faculdades Integradas Ipiranga. Orientador: Walber Christiano Lima da Costa.

17. Jean da Silva Pimentel. O ensino da matemática financeira no ensino fundamental. 2015. Orientação de outra natureza. (Matemática) - Faculdades Integradas Ipiranga. Orientador: Walber Christiano Lima da Costa.

18. Léo Tarcísio Gouvêa de Moraes. O ensino e a aprendizagem da matemática para aluno surdos: um estudo no 6º ano do ensino fundamental. 2015. Orientação de outra natureza. (Matemática) - Faculdades Integradas Ipiranga. Orientador: Walber Christiano Lima da Costa.

19. Claudio Brasil, Jose Neto, Luis Nascimento. O ensino e a aprendizagem dos discentes do ensino médio acerca da matemática financeira. 2015. Orientação de outra natureza. (Matemática) - Faculdades Integradas Ipiranga. Orientador: Walber Christiano Lima da Costa.

MENSURAÇÃO DA PRODUÇÃO DO GELIM

ITENS	QUANTIDADE
2. Artigos Publicados em Periódicos (Nacionais / Internacionais)	5
3. Capítulos de Livros (Publicados no País / Exterior)	1
4. Dissertações de Mestrado (Orientadas e Aprovadas nos Programas de Pós-graduação da Unidade)	3
5. Livros Publicados (País / Exterior)	1
6. Monografias Finais de Especialização (Orientadas e Aprovadas em Cursos de Especialização da Unidade)	1
9. Relatórios Finais de Projetos de Pesquisa	2
11. Teses de Doutorado (Orientadas e Aprovadas nos Programas de Pós-Graduação da Unidade)	2
13. Resumos Apresentados em Congressos Nacionais e Internacionais	9
14. Resumos Estendidos Publicados em Anais de Congressos	4
15. Trabalho de Conclusão de Cursos de Graduação (Orientados e Aprovados na Unidade)	27
18. Outras Produções Bibliográficas	22
19. Cursos Ministrados	3
23. Participação em Eventos, Palestras, Conferências, etc.	26
25. Elaboração de Projetos	4

29. Orientação de Dissertações de Mestrado (Orientadas e Defendidas nos Programas de Pós-graduação da Unidade)	2
30. Orientação de Teses de Doutorado (Orientadas e Defendidas nos Programas de Pós-graduação da Unidade)	1
33. Orientação de Iniciação Científica (Sem Bolsa)	21
34. Orientação de Iniciação a Docência, Monitoria e Projetos Integrados (Com Bolsa)	1
35. Orientação de Iniciação a Docência, Monitoria e Projetos Integrados (Sem Bolsa)	19
TOTAL GERAL	154

5.6 GRUPO DE PESQUISAS EDUCAÇÃO, CIÊNCIA, TECNOLOGIA, SOCIEDADE E AMBIENTE **(Certificado pela instituição)**

5.6.1 APRESENTAÇÃO

O projeto de pesquisa “Educação, Ciência e Sustentabilidade na Amazônia” pretende contribuir para o conhecimento e o desvelamento dos desafios que envolvem a Educação para o Desenvolvimento Sustentável, em articulação com a abordagem Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS), no âmbito do ensino das ciências, notadamente no campo da compreensão, dos discursos mediadores e dos aspectos constitutivos do desenvolvimento e da sustentabilidade, notadamente na/para a Amazônia, precisamente na construção do conhecimento científico e na constituição do ensino de ciências. Interessa saber, também, a importância e a profundidade das questões inseridas nesse campo, além de discutir e de compreender os desafios e os entraves a sua concretização.

Portanto, os conhecimentos, as concepções, as práticas, as experiências, as vivências de professores e estudantes da educação básica, tecnológica e superior, entre outros aspectos, constituem-se, no seu conjunto, foco de investigação importante para compreender, no âmbito do ensino e da formação de professores em ciências, como se dá o enfrentamento, a abordagem, o trabalho relativos às questões do desenvolvimento, em sua relação com a ciência, a tecnologia, a sociedade e o ambiente, no quadro que se configura a emergência planetária.

5.6.2 PRODUÇÃO INTELECTUAL DO GRUPO

-ARTIGO PUBLICADO EM PERIÓDICO (Nacionais/Internacionais)

[ALMEIDA, A. C. P. C.](#); CARVALHO, D. N.- Estudo exploratório para caracterização de um problema social: um enfoque sobre a água. Polyphonia, v. 26, p. 95-104, 2015.

ALVES, K. M. A.; [SOUZA, Jorge Raimundo da Trindade](#) ; MONTEIRO, S. E. L. . Estudo exploratório sobre o uso de simulações computacionais no processo de ensino e de aprendizagem de Química. Química no Brasil, v. 08, p. 137-144, 2014.

-DISSERTAÇÃO DE MESTRADO (orientadas e aprovadas nos Programas de Pós-Graduação da Unidade)

PEREIRA, Danielle Siqueira. O ENFOQUE C-T-S NA PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA: O saber escolar e a prática cotidiana quilombola na Casa Familiar Rural de Jambuaçu – Moju - Pará. 2015. 176 f. Dissertação (mestrado) - PPGECEM/IEMCI Universidade Federal do Pará. Belém-PA. 30 de setembro de 2015. (Orientador: Licurgo Peixoto de Brito)

MONTEIRO, Rui Guilherme dos Santos. UMA ANÁLISE DOS PRINCÍPIOS DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NO ENSINO ATRAVÉS DE TEMAS. 2015. 103 f. Dissertação (mestrado) - PPGECEM/IEMCI Universidade Federal do Pará. Belém-PA. Abril de 2015. (Orientador: Licurgo Peixoto de Brito)

-RELATÓRIOS TÉCNICOS DE CONSULTORIAS

Consultoria para a Semed Breves - PA

Objeto: Apoio técnico para implantação da jornada de trabalho, com hora-atividade, dos professores da rede municipal de Breves.

Período: setembro a dezembro de 2015.

Produtos: minuta de projeto de alteração dos artigos 19 e 26 da Lei Municipal nº 2.236/2011 e minuta de portaria estabelecendo diretrizes e cronograma para a implantação da jornada de trabalho, incluindo a hora-atividade, dos docentes da rede municipal de ensino de Breves-PA.

- RESUMOS APRESENTADOS EM CONGRESSOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS

MAGNO, C.M.V.; TAVARES, C.M.T.; ALVES, A.S.; ALMEIDA, A.C.P.C.; BRITO, L.P. - O uso de temas no enfoque CTSA associado à Ludicidade: o conhecimento da natureza na Educação Infantil de ribeirinhos. VI ESOCITE. BRI/ TECSOC - VI Simpósio Nacional de Ciência, Tecnologia e Sociedade - Rio 2015.

TAVARES, C.M.T.; MAGNO, C.M.V.; SOUZA, N.S.B.; CAJUEIRO, D.D.S.; ALMEIDA, A.C.P.C.; BRITO, L.P. - Ensino e ludicidade na educação infantil: concepções de professores a partir da Abordagem CTSA. III Colóquio de Pesquisa na linha Educação, Cultura e Sociedade, ICED/PPGED/UFGA, 2015.

MAGNO, C.M.V.; [ALMEIDA, A. C.P.C.](#) Ludicidade e CTS no ensino de Ciências na Educação básica de Ribeirinhos. X Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências - ENPEC, 2015, Águas de Lindóia (SP). X ENPEC, 2015.

MARTINS, R.D.; CUNHA, A.L.R. S. MAGNO, C.M.V.; CONTENTE, M. P.; RIBEIRO, R. A.; [ALMEIDA, A. C.P.C.](#) Jogando Golf pelo campo das Ciências Biológicas. X Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências - ENPEC, 2015, Águas de Lindóia (SP). X ENPEC, 2015.

CAJUEIRO, Dayanne Dailla da Silva; SANTOS, Viviane Barbosa dos; SANTOS, Janes Kened Rodrigues dos. Narrativas de formação: história de quem fez e faz a iniciação à docência no clube de ciências da UFGA. 5º Simpósio de Educação em Ciências na Amazônia. Manaus-AM, 2015.

CAJUEIRO, Dayanne Dailla da Silva; VIEIRA, Benedito do Nascimento; OLIVEIRA, Valdete Leal. O significado de ciências para alunos de uma turma de 2° ano da educação básica. 5° Simpósio de Educação em Ciências na Amazônia. Manaus-AM, 2015.

CAJUEIRO, Dayanne Dailla da Silva; CONTENTE, Ariadne da Costa Peres. Possibilidades didáticas propostas por professores da educação básica em espaços não-formais da cidade de Belém-pa. **III Colóquio de Pesquisa da Linha Educação, Cultura e Sociedade. Belém-PA, 2015.**

TAVARES, Cacilene Moura. Ensino e ludicidade na educação infantil: concepções de professores a partir da abordagem ctsa. **III Colóquio de Pesquisa da Linha Educação, Cultura e Sociedade. Belém-PA, 2015.**

CAJUEIRO, Dayanne Dailla da Silva; MUNIZ, Antonio Anderson Mesquita; SANTOS, Viviane Barbosa dos. Espaços não-formais de ensino da cidade de Belém: visões de estudantes da educação básica. III Colóquio de Pesquisa da Linha Educação, Cultura e Sociedade. Belém-PA, 2015.

SANTOS, Janes Kened Rodrigues dos; CAJUEIRO, Dayanne Dailla da Silva; SANTOS, Viviane Barbosa dos; NETO, João Amaro Ferreira. A inserção do ensino de física nos anos iniciais: um relato de experiência no clube de ciências da UFPA. XXI Simpósio Nacional do Ensino de Física. Uberlândia-MG, 2015.

-ARTIGOS COMPLETOS PUBLICADOS EM ANAIS DE CONGRESSOS

Ensino de física através de temas contemporâneos com enfoque CTS: uma discussão teórico-metodológica.

Nome do Evento: VI Encontro Inter-Regional Norte, Nordeste e Centro-Oeste sobre Formação Docente para Educação Básica e Superior (ENFORSUP) e I Encontro Internacional sobre a Formação Docente para Educação Básica e Superior (INTERFOR)

Cidade: Brasília - DF

País: Brasil

Período: 13 a 15 de maio de 2015

Categoria do Evento: Internacional

Autores: SEBASTIÃO RODRIGUES MOURA; LICURGO PEIXOTO DE BRITO

11 páginas

SOUZA, Jorge Raimundo da Trindade; VALENTE, J. A.; BRITO, L. P. Experimentação no ensino de Ciências Naturais com a utilização de kits didáticos. In: X Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências - ENPEC, 2015, Águas de Lindóia (SP). X ENPEC, 2015.

SOUZA, Jorge Raimundo da Trindade; MACHADO, Jorge Coutinho; MATA, R. Análise de relatos, memórias, vivências e reflexões dos alunos de licenciatura em química da UFPA sobre o estágio supervisionado. In: 13° Simpósio Brasileiro de Educação Química, 2015, Fortaleza. 13° SIMPEQUI, 2015.

CAJUEIRO, Dayanne Dailla da Silva; SANTOS, Viviane Barbosa dos; SANTOS, Janes Kened Rodrigues dos. Narrativas de formação: história de quem fez e faz a iniciação à docência no clube de ciências da UFPA. 5° Simpósio de Educação em Ciências na Amazônia. Manaus-AM, 2015.

CAJUEIRO, Dayanne Dailla da Silva; VIEIRA, Benedito do Nascimento; OLIVEIRA, Valdete Leal. O significado de ciências para alunos de uma turma de 2° ano da educação básica. 5° Simpósio de Educação em Ciências na Amazônia. Manaus-AM, 2015.

CAJUEIRO, Dayanne Daila da Silva; CONTENTE, Ariadne da Costa Peres. Possibilidades didáticas propostas por professores da educação básica em espaços não-formais da cidade de belém-pa. III Colóquio de Pesquisa da Linha Educação, Cultura e Sociedade. Belém-PA, 2015.

TAVARES, Cacilene Moura. Ensino e ludicidade na educação infantil: concepções de professores a partir da abordagem ctsa. III Colóquio de Pesquisa da Linha Educação, Cultura e Sociedade. Belém-PA, 2015.

SANTOS, Janes Kened Rodrigues dos; CAJUEIRO, Dayanne Daila da Silva; SANTOS, Viviane Barbosa dos; NETO, João Amaro Ferreira. A inserção do ensino de física nos anos iniciais: um relato de experiência no clube de ciências da ufpa. XXI Simpósio Nacional do Ensino de Física. Uberlândia-MG, 2015.

MENDONÇA, J; SOUZA, J. R. T.; OLIVEIRA, R.; FERREIRA, E.; VALENTE, José Alexandre da Silva. A abordagem CTS no ensino de química no 9º ano do ensino fundamental. In: 14º Encontro de Profissionais de Química da Amazônia, 2015, Belém. 14º EPQA, 2015.

BORGE, V.; SOUZA, J. R. T; PEREIRA, L.; OLIVEIRA JUNIOR, W. ; VALENTE, José Alexandre da Silva.. A importância do enfoque CTS para a formação do professor de ciências. In: 14º Encontro de Profissionais de Química da Amazônia, 2015, Belém. 14º EPQA, 2015.

SILVA, M. I. A.; SANTANA, E. B.; VALENTE, José Alexandre da Silva. A Importância das Mostras de Ciência e Cultura para a Divulgação e Popularização Científica no Estado do Pará. In: X Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências - ENPEC, 2015, Águas de Lindóia (SP). X ENPEC, 2015.

Título da Produção Científica: Aprendizagem pela pesquisa: diferenciando o ensino de física por meio de conceitos científicos da ciência moderna.

Nome do Evento: XXI Simpósio Nacional de Ensino de Física SNEF 2015

Cidade: Uberlândia - MG

País: Brasil

Período: 26 a 30 de janeiro de 2015

Categoria do Evento: Nacional

Autores: SEBASTIAO RODRIGUES MOURA; GISELE DA COSTA RAMOS; LUCIANO ALMEIDA WATANABE; ANDERSON ACÁCIO; MANOEL REINALDO ELIAS FILHO.

8 páginas

Título da Produção Científica: Quarks, elétrons, fótons e glúons... Bem-vindas: as partículas elementares no ensino médio.

Nome do Evento: XXI Simpósio Nacional de Ensino de Física SNEF 2015

Cidade: Uberlândia - MG

País: Brasil

Período: 26 a 30 de janeiro de 2015

Categoria do Evento: Nacional

Autores: SEBASTIAO RODRIGUES MOURA; GISELE DA COSTA RAMOS; LUCIANO ALMEIDA WATANABE; ANDERSON ACÁCIO; MANOEL REINALDO ELIAS FILHO.

7 páginas

- RESUMOS EXPANDIDOS PUBLICADOS EM ANAIS DE CONGRESSOS

SOUZA, Jorge Raimundo da Trindade; VALENTE, J. A.; BRITO, L. P.; ALMEIDA, A. C. A utilização da abordagem CTS no ensino de Ciências Naturais. In: 13º Simpósio Brasileiro de Educação Química, 2015, Fortaleza. 13º SIMPEQUI, 2015.

CAJUEIRO, Dayanne Dailla da Silva; SANTOS, Viviane Barbosa dos; SANTOS, Janes Kened Rodrigues dos. Narrativas de formação: história de quem fez e faz a iniciação à docência no clube de ciências da UFPA. 5º Simpósio de Educação em Ciências na Amazônia. Manaus-AM, 2015.

CAJUEIRO, Dayanne Dailla da Silva; VIEIRA, Benedito do Nascimento; OLIVEIRA, Valdete Leal. O significado de ciências para alunos de uma turma de 2º ano da educação básica. 5º Simpósio de Educação em Ciências na Amazônia. Manaus-AM, 2015.

CAJUEIRO, Dayanne Dailla da Silva; CONTENTE, Ariadne da Costa Peres. Possibilidades didáticas propostas por professores da educação básica em espaços não-formais da cidade de belém-pa. **III Colóquio de Pesquisa da Linha Educação, Cultura e Sociedade. Belém-PA, 2015.**

TAVARES, Cacilene Moura. Ensino e ludicidade na educação infantil: concepções de professores a partir da abordagem ctsa. **III Colóquio de Pesquisa da Linha Educação, Cultura e Sociedade. Belém-PA, 2015.**

CAJUEIRO, Dayanne Dailla da Silva; MUNIZ, Antonio Anderson Mesquita; SANTOS, Viviane Barbosa dos. Espaços não-formais de ensino da cidade de belém: visões de estudantes da educação básica. III Colóquio de Pesquisa da Linha Educação, Cultura e Sociedade. Belém-PA, 2015.

SANTOS, Janes Kened Rodrigues dos; CAJUEIRO, Dayanne Dailla da Silva; SANTOS, Viviane Barbosa dos; NETO, João Amaro Ferreira. A inserção do ensino de física nos anos iniciais: um relato de experiência no clube de ciências da ufpa. XXI Simpósio Nacional do Ensino de Física. Uberlândia-MG, 2015.

MARINHO, A. A. P.; [SOUZA, Jorge Raimundo da Trindade](#); OLIVEIRA, F. pH da chuva como proposta de contextualização do ensino de acidez / basicidade para alunos do 1º ano do Ensino Médio. In: 14º Encontro de Profissionais de Química da Amazônia, 2015, Belém. 14º EPQA, 2015.

NOGUEIRA, S.; [SOUZA, Jorge Raimundo da Trindade](#); GONCALVES, G.; SILVA, P. M.; SOUZA, J. P.; PAMPOLHA, M. Bricolagem no ensino de química: criação de instrumentos para o ensino e a aprendizagem de modelos atômicos. In: 14º Encontro de Profissionais de Química da Amazônia, 2015, Belém. 14º EPQA, 2015.

MARINHO, A. A. P.; [SOUZA, Jorge Raimundo da Trindade](#); OLIVEIRA, F. RODRIGUES, F. Educação ambiental no ensino de Química: contextualização em escolas na cidade de Belém - PA. In: 14º Encontro de Profissionais de Química da Amazônia, 2015, Belém. 14º EPQA, 2015.

DELGADO, J.; [SOUZA, Jorge Raimundo da Trindade](#); PEREIRA, C. A utilização da química forense na contextualização do ensino de química em uma escola pública

federal de Belém-PA. In: 14º Encontro de Profissionais de Química da Amazônia, 2015, Belém. 14º EPQA, 2015.

PEREIRA, C.; [SOUZA, Jorge Raimundo da Trindade](#); SANTOS, J. A química forense como instrumento de contextualização no ensino de química. In: 14º Encontro de Profissionais de Química da Amazônia, 2015, Belém. 14º EPQA, 2015.

SILVA, M.; [SOUZA, Jorge Raimundo da Trindade](#) ; MARINHO, A. A.; NEVES, R. ; RODRIGUES, F. ; MARGALHO, J. ; ANASTACIO, F. Utilização do baralho químico como uma proposta de ensino da tabela periódica. In: 14º Encontro de Profissionais de Química da Amazônia, 2015, Belém. 14º EPQA, 2015.

[SOUZA, Jorge Raimundo da Trindade](#); CATANHEDE FILHO, A. J.; COSTA, A. A. F.; SANTOS, F. G.; OLIVEIRA, M. M. Uma nova abordagem metodológica para o estudo de compostos aromáticos nos cursos técnicos da área de química de nível médio. In: 14º Encontro de Profissionais de Química da Amazônia, 2015, Belém. 14º EPQA, 2015.

[SOUZA, Jorge Raimundo da Trindade](#); NEVES, R.; SILVA, M.; RODRIGUES, F.; MARGALHO, J. ; MARINHO, A. A. . Bricolagem no ensino de química: o uso de paródias de músicas no ensino de tabela periódica. In: 14º Encontro de Profissionais de Química da Amazônia, 2015, Belém. 14º EPQA, 2015.

DIAS, A.; [SOUZA, Jorge Raimundo da Trindade](#); MARTINS, A.; MATA, R.; PORTUGAL, M.; REGO, B. Avaliação do conteúdo de ligações químicas em livros didáticos do ensino médio. In: 14º Encontro de Profissionais de Química da Amazônia, 2015, Belém. 14º EPQA, 2015.

DIAS, A.; [SOUZA, Jorge Raimundo da Trindade](#); REGO, B.; MATA, R.; MARTINS, A. A concepção de discentes e de docentes de licenciatura em química sobre o termo bricolagem. In: 14º Encontro de Profissionais de Química da Amazônia, 2015, Belém. 14º EPQA, 2015.

MENDONCA, J; [SOUZA, Jorge Raimundo da Trindade](#); OLIVEIRA, R.; [FERREIRA, E.](#); VALENTE, J. A. S. A abordagem CTS no ensino de química no 9º ano do ensino fundamental. In: 14º Encontro de Profissionais de Química da Amazônia, 2015, Belém. 14º EPQA, 2015.

[SOUZA, Jorge Raimundo da Trindade](#); PINTO, L.; MELO, M.; LOPES, L. O estágio supervisionado e a formação de licenciandos em Ciências Naturais. In: 14º Encontro de Profissionais de Química da Amazônia, 2015, Belém. 14º EPQA, 2015.

[SOUZA, Jorge Raimundo da Trindade](#); PINTO, L.; MELO, M.; LOPES, L. A importância dos jogos didáticos para o ensino de ciências no nível fundamental. In: 14º Encontro de Profissionais de Química da Amazônia, 2015, Belém. 14º EPQA, 2015.

ESTACIO, J.; [SOUZA, Jorge Raimundo da Trindade](#). Dificuldades e instrumentos didáticos facilitadores no ensino de química para alunos deficientes auditivos. In: 14º Encontro de Profissionais de Química da Amazônia, 2015, Belém. 14º EPQA, 2015.

PEREIRA, J.; [SOUZA, Jorge Raimundo da Trindade](#); LIMA, F.; AZEVEDO, K.; SILVA, E. Limites e desafios na prática de ensino de ciências: estágio supervisionado na escola de aplicação da UFPA. In: 14º Encontro de Profissionais de Química da Amazônia, 2015, Belém. 14º EPQA, 2015.

SILVA, B.; [SOUZA, Jorge Raimundo da Trindade](#); OLIVEIRA, L.; PANTOJA, J. Obstáculos nos processos de ensino e de aprendizagem em química no 9º ano do ensino fundamental. In: 14º Encontro de Profissionais de Química da Amazônia, 2015, Belém. 14º EPQA, 2015.

MATA, R.; [SOUZA, Jorge Raimundo da Trindade](#); Molfetta. Aplicação e avaliação de softwares educacionais nos processos de ensino e de aprendizagem na disciplina química geral experimental. In: 14º Encontro de Profissionais de Química da Amazônia, 2015, Belém. 14º EPQA, 2015.

BORGE, V.; [SOUZA, Jorge Raimundo da Trindade](#); PEREIRA, L.; OLIVEIRA JUNIOR, W. ; VALENTE, J. A. . A importância do enfoque CTS para a formação do professor de ciências. In: 14º Encontro de Profissionais de Química da Amazônia, 2015, Belém. 14º EPQA, 2015.

OLIVEIRA JUNIOR, W.; [SOUZA, Jorge Raimundo da Trindade](#); PEREIRA, L. C.; BORGE, V. A importância das aulas práticas para a construção do conhecimento: a visão de alguns estudantes do 9º ano do ensino fundamental. In: 14º Encontro de Profissionais de Química da Amazônia, 2015, Belém. 14º EPQA, 2015.

BORGE, V.; [SOUZA, Jorge Raimundo da Trindade](#); OLIVEIRA JUNIOR, W. A importância da feira de ciências para os alunos do 9º ano do ensino fundamental. In: 14º Encontro de Profissionais de Química da Amazônia, 2015, Belém. 14º EPQA, 2015.

OLIVEIRA JUNIOR, W.; [SOUZA, Jorge Raimundo da Trindade](#); BORGE, V.; PEREIRA, L. Ciência encantada por meio de jogos didáticos: uma experiência no estágio do 9º ano do ensino fundamental. In: 14º Encontro de Profissionais de Química da Amazônia, 2015, Belém. 14º EPQA, 2015.

MARINHO, A. A.; DIAS, A.; [SOUZA, Jorge Raimundo da Trindade](#). Utilização do jogo da memória como instrumento de ensino-aprendizagem do conteúdo de hidrocarbonetos. In: II Encontro Regional da SBQ (Pará) / V Semana de Química da UNIFESSPA, 2015, Marabá (PA). II Encontro Regional da SBQ (Pará) / V Semana de Química da UNIFESSPA, 2015.

-CURSOS MINISTRADOS

Minicurso - Tendências de organização curricular para o ensino médio. Carga horária 4h. Local: Escola Estadual de ensino fundamental e médio Madre Imaculada em Santarém - PA. 14 de novembro de 2015.

Minicurso - Elaboração de Memoriais de Formação. Carga horária 20h. Parfor UFRA.
Disciplina graduação - Conhecimentos atitudinais e procedimentais no ensino de Ciências, Matemática e Linguagens I. LIEMCI - Belém - UFPA

Disciplina graduação - Conhecimentos atitudinais e procedimentais no ensino de Ciências, Matemática e Linguagens I. LIEMCI - Bragança - UFPA

Disciplina graduação - Conhecimentos atitudinais e procedimentais no ensino de Ciências, Matemática e Linguagens II LIEMCI - Belém - UFPA

Disciplina graduação - Prática de Ensino de Física. Licenciatura em Física. ICEN. UFPA.

Disciplina Pós-graduação - Abordagens Metodológicas da Pesquisa em Educação em Ciências e Matemática. REAMEC. IEMCI. UFPA.

Disciplina Pós-graduação - Fundamentos Teóricos de Ensino e Aprendizagem. Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física. Faculdade de Física. ICEN. UFPA.

Oficina: Espaços não-formais de ensino da cidade de Belém-PA: Visões de estudantes da educação básica. Oficina ministrada na escola estadual de ensino fundamental Madre de Rosa Gattorno.

Oficina: Possibilidades didáticas em espaços não-formais de ensino: contribuições para a formação docente. Oficina ministrada na escola estadual de ensino fundamental Madre de Rosa Gattorno.

Oficina: Histórias da tradição e preservação ambiental: Possibilidades no ensino de Ciências. Oficina ministrada no Ciência na ilha 2015.

-PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS, PALESTRAS, CONFERÊNCIAS, etc.

Participação em eventos

VI Encontro Inter-Regional Norte, Nordeste e Centro-Oeste sobre Formação Docente para a Educação Básica e Superior e I Encontro Internacional sobre a Formação Docente para a Educação Básica e Superior – INTERFOR: “Formação, Currículo e Avaliação: Territórios referenciais para a profissão docente”. De 13 a 16 de maio de 2015 na UNB, Brasília - DF, Brasil.

Seminários de pesquisa - coordenação de seminários com estudantes de doutorado do PPGEEM como atividade regular da pós-graduação. Programação quinzenal ao longo do segundo semestre de 2015.

Seminário de pesquisa II - Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática da Rede Amazônica de Educação em Ciências e Matemática - REAMEC, ocorrido de 15 a 19 de junho de 2015 na UEA - Manaus - AM.

Participação em banca examinadora do Seminário Avançado II no programa de Pós Graduação de Educação em Ciências e Matemática - PPGEEM do Instituto em Educação Matemática e Científica-IEMCI/ UFPA. Pedagogia de Projetos, subjetividade e motivação para aprender Ciências. Autor: Marcelo Paul Casanova. (18/12/2015)

Participação em banca examinadora do Seminário Avançado I no programa de Pós Graduação de Educação em Ciências e Matemática - PPGEEM do Instituto em Educação Matemática e Científica-IEMCI/ UFPA. Abordagem CTS no ensino e na aprendizagem em Química: um

estudo de caso sobre formação de professores de química da UFPA. Autor: Jorge Raimundo da Trindade Souza. (23/03/2015)

Participação em banca examinadora do Seminário Avançado II no programa de Pós Graduação de Educação em Ciências e Matemática - PPGECEM do Instituto em Educação Matemática e Científica-IEMCI/ UFPA. Aprendizagem inventiva no ensino de Ciências. Autora: Maria Neide Carneiro ramos (24/09/2015)

Participação (ministrante) Oficina: O ensino de Ciências por meio de atividades lúdicas com instrumentos musicais em sucata de ludicidade e ciências. Semana Acadêmica FEMCI 2015. (18 -19/03/2015)

Participação (ouvinte) Palestra: Pesquisa e o método complexo: a pesquisa como afeto do conhecimento. Professora Josineide S. Oliveira- Universidade Potiguar/RN. IEMCI/UFPA (16/04/2015).

Participação (ouvinte) Vídeo conferência: CTS e sustentabilidade, por Amparo Vilches. IEMCI/UFPA (03/06/2015).

Palestras proferidas

1- Freire e CTS em experiências pedagógicas no ensino de Ciências, em 29 de maio de 2015, UFPA/ICEN/MNPEF.

2- Alguns desafios da docência na Amazônia - UFRA em 27 de junho de 2015, UFPA/ICEN/MNPEF em 02 de setembro de 2015 e na UFOPA em 13 de novembro de 2015.

3- DCNEM e organização curricular - EEEFM Madre Imaculada, Santarém - PA, em 13 de novembro de 2015.

4- Pesquisa e extensão na formação de professores - FORPROF - UFRA, em 17 de dezembro de 2015.

Webconferências

1- CTS e Sustentabilidade, com a pesquisadora Amparo Vilches, da universidade de Valência - ES. Promovida pelo GECTSA/IEMCI/UFPA, em 20 de agosto de 2015.

2- Educação CTS: Desenvolvimentos e Perspectivas, com os pesquisadores Isabel Martins e Rui Vieira, ambos da Universidade de Aveiro - PT. Promovida pelo GECTSA/IEMCI/UFPA, em 03 de outubro de 2015.

Participação em Bancas

SOUZA, Jorge Raimundo da Trindade. A ABORDAGEM CTS NO ENSINO NA APRENDIZAGEM EM QUÍMICA, BASEADA EM ATIVIDADES DE ENSINO, EM PROJETOS DE INVESTIGAÇÃO E NA EXPERIMENTAÇÃO: um estudo de caso sobre a formação de professores de Química da UFPA. Seminário I. PPGECEM/IEMCI/UFPA, em 23 de março de 2015.

MONTEIRO, Rui Guilherme dos Santos. UMA ANÁLISE DOS PRINCÍPIOS DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NO ENSINO ATRAVÉS DE TEMAS. 2015. 103 f. Defesa de Dissertação de mestrado - PPGECEM/IEMCI Universidade Federal do Pará. Belém-PA. Abril de 2015. (Orientador: Licurgo Peixoto de Brito)

SANTOS, Jennifer Susan Webb. O PLANO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ: Percepções dos egressos do Curso de Pedagogia. PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO. MESTRADO ACADÊMICO EM EDUCAÇÃO. ICED/UFPA. Realizada em 12 de junho de 2015.

ANIC, Cinara Calvi. Professores formadores e a tendência professor pesquisador na Licenciatura em Ciências Biológicas. Seminário de pesquisa II - PPGECEM/REAMEC, ocorrido em 16 de junho de 2015 na UEA - Manaus - AM.

GUILARDI JR., Felício. DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR: A construção da identidade docente em um curso de formação por área do conhecimento. Seminário de pesquisa II - PPGECEM/REAMEC, ocorrido em 17 de junho de 2015 na UEA - Manaus - AM.

CASTRO, Claudia Silva. CONSONÂNCIAS E DISSONÂNCIAS NAS RELAÇÕES ENTRE SUJEITOS, INSTITUIÇÕES E DIRETRIZES A REFORMA DO ENSINO MÉDIO: A PERSPECTIVA DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA EM UMA EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO CENTRADA NA ESCOLA. Seminário de pesquisa II - PPGECEM/REAMEC, ocorrido em 17 de junho de 2015 na UEA - Manaus - AM.

BATISTA, Eliane Regina Martins. A EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS NO CURRÍCULO DE CURSOS DE PEDAGOGIA DE UNIVERSIDADES PÚBLICAS FEDERAIS NA AMAZÔNIA LEGAL. Seminário de pesquisa II - PPGECEM/REAMEC, ocorrido em 16 de junho de 2015 na UEA - Manaus - AM.

TREVISAN, Inês. A AULA DE CAMPO: ESPAÇO DE FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS/BIOLOGIA. Defesa de doutorado em 25 de agosto de 2015. REAMEC/PPGECEM/IEMCI/UFPA.

PEREIRA, Danielle Siqueira. O ENFOQUE C-T-S NA PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA: O saber escolar e a prática cotidiana quilombola na Casa Familiar Rural de Jambuaçu – Moju - Pará. 2015. 176 f. Defesa de Dissertação de mestrado - PPGECEM/IEMCI Universidade Federal do Pará. Belém-PA. 30 de setembro de 2015. (Orientador: Licurgo Peixoto de Brito)

RIBEIRO, Dayane Negrão Carvalho. A ÁGUA PARA O CONSUMO HUMANO: ENSINO POR MEIO DE TEMAS COM ABORDAGEM CTSA. Exame de qualificação ao mestrado, em 29 de outubro de 2015. PPGECEM/IEMCI/UFPA.

LIMA, Ana Cristina Cristo Vizeu. A ÉTICA NO PERCURSO FORMATIVO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS NA AMAZÔNIA. SEMINÁRIO I defendido em 12 de novembro de 2015. PPGECEM/IEMCI/UFPA.

SILVA, Luiz Rocha. A EDUCAÇÃO PATRIMONIAL AMBIENTAL NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DO ENSINO CRÍTICO TRANSFORMADOR. Exame de qualificação ao doutorado, em 27 de novembro de 2015. REAMEC/PPGECEM/IEMCI/UFPA.

GOMES, Ana Silvia Alves. Letramento Científico e Consciência Metacognitiva de estudantes de licenciaturas: um estudo exploratório. Exame de qualificação ao mestrado, em 04 de dezembro de 2015. PPGECEM/IEMCI/UFPA.

5º Simpósio de Educação em Ciências na Amazônia. Manaus-AM, 2015.

III Colóquio de Pesquisa da Linha Educação, Cultura e Sociedade. Belém-PA, 2015.
XXI Simpósio Nacional do Ensino de Física. Uberlândia-MG, 2015.

Conferência: A formação para a pesquisa: o que importa aprender na iniciação científica. XVI Seminário de Iniciação Científica UFPA.

Palestra: Práticas dialógicas em sala de aula. Instituto de Ciência Matemática e Científica, 2015

Palestra: Metodologias de investigação e saberes essenciais ao exercício de ser professor. Instituto de Ciência Matemática e Científica, 2015.

COSTA, Natália Ingrid Pinheiro da Costa; SANTANA, Rosana Maria do Mar. O lúdico e a contação de histórias: despertando o interesse pela leitura na Educação Infantil. TCC Curso de Licenciatura em Pedagogia, Faculdades Integradas Ipiranga, 2015.

SANTOS, Diane Rosa; CRUZ, Johann Thomas Doares da. A leitura na sala de aula: o uso do computador como ferramenta de aprendizagem. TCC Curso de Licenciatura em Pedagogia, Faculdades Integradas Ipiranga, 2015.

OLIVEIRA, Diane Cunha; SALES, Ivanilde Pantoja; ISHIGAKI, Maricleia Vieira. PARA ALÉM DA PRÁTICA: a importância da avaliação no processo de ensino e aprendizagem nos anos iniciais do ensino fundamental. TCC Curso de Licenciatura em Pedagogia, Faculdades Integradas Ipiranga, 2015.

SIQUEIRA, Adriana de Oliveira; ALVES, Ana Clemens de Santana Guedes; MORAES, Marcionice Xavier. Pontos e contrapontos das tecnologias de informação na escola da educação básica. TCC Curso de Licenciatura em Pedagogia, Faculdades Integradas Ipiranga, 2015.

DIAS, Cristiane Reis. Alfabetização nas séries iniciais: um estudo sobre os métodos de ensino. TCC Licenciatura em pedagogia do PARFOR, Universidade Federal Rural da Amazônia, 2015.

SOUZA, Maria Erilene de; BAZÍLIO, Mônica do Socorro Campos. O ensino da leitura: um estudo teórico- metodológico no ensino fundamental-menor. TCC Licenciatura em pedagogia do PARFOR, Universidade Federal Rural da Amazônia, 2015.

[SOUZA, Jorge Raimundo da Trindade](#); BASTOS, A. C. L. M.; PEREIRA, S. F. P. Participação em banca de Marisandra Pereira Lima e Nelsiane do Socorro de Lima Alves. Os impactos ambientais na bacia hidrográfica do rio Itabocal, na vila livramento - Irituia - PA. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Naturais) - Universidade Federal do Pará.

[SOUZA, Jorge Raimundo da Trindade](#); BASTOS, A. C. L. M.; PEREIRA, S. F. P. Participação em banca de Maria Elizandra Lopes do Nascimento e Maria de Jesus dos Rei. Fatores que levam ao desperdício de água na comunidade Santa Ana do Peripindeua no município de Mãe do Rio Pará. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Naturais) - Universidade Federal do Pará.

[SOUZA, Jorge Raimundo da Trindade](#); BASTOS, A. C. L. M.; KUWAKARA, M. Participação em banca de Jôse Carla Araújo dos Santos e Maria Lidinéia Neres da Silva. A experimentação como ferramenta didática no processo ensino aprendizagem nas ciências naturais. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Naturais) - Universidade Federal do Pará.

[SOUZA, Jorge Raimundo da Trindade](#); KUWAKARA, M.; BASTOS, A. C. L. M. Participação em banca de Helena Oliveira de Lira e Jinelson Lima de Oliveira. Uma pesquisa da incidência do câncer de mama e próstata em Irituia no estado do Pará. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Naturais) - Universidade Federal do Pará.

[SOUZA, Jorge Raimundo da Trindade](#); BASTOS, A. C. L. M.; KUWAKARA, M. Participação em banca de Raimundo Nonato Chagas e Adéia Ribeiro de Oliveira. Estudo comparativo da qualidade dos óleos vegetais utilizados em processo de fritura no município de Mãe do Rio. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Naturais) - Universidade Federal do Pará.

CARVALHO, A. S. C.; [SOUZA, Jorge Raimundo da Trindade](#); PINHEIRO, M. H. T. Participação em banca de Jéssica Maria Lago Pantoja. Abordagem do tema água no ensino de química como recurso de ensino e aprendizagem na perspectiva CTSA: representação social e diagrama de Ishikawa. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Química) - Universidade Federal do Pará.

[SOUZA, Jorge Raimundo da Trindade](#); BASTOS, A. C. L. M.; MACHADO, Jorge Coutinho. Participação em banca de Layse Kristine Corrêa Lopes. O uso de jogos didáticos no ensino de ciências naturais no 9º ano do Fundamental. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Naturais) - Universidade Federal do Pará.

BASTOS, A. C. L. M.; [SOUZA, Jorge Raimundo da Trindade](#); MACHADO, Jorge Coutinho. Participação em banca de Mara Jessyka Coimbra de Melo. A experimentação no ensino de ciências no 9º ano: uma ferramenta de aprendizagem. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Naturais) - Universidade Federal do Pará.

[SOUZA, Jorge Raimundo da Trindade](#). Avaliação de cursos superiores na área de química realizada pelo Guia do Estudante. 2015.

[SOUZA, Jorge Raimundo da Trindade](#). AVALIADOR DE TRABALHOS CIENTÍFICOS DO ENCONTRO DE PROFISSIONAIS DE QUÍMICA DA AMAZÔNIA. 2015. Conselho Regional de Química VI Região (PA).

VALENTE, I. L.; [VALENTE, José Alexandre da Silva](#); SANTIAGO, L. S. F. Participação em banca de Adriana Maria Paiva Farias e Audanice Bastos Benício. A inclusão de Alunos Surdos no Ensino Fundamental: reflexões da prática de professores de ciências do município de Mãe do Rio (PA). 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Naturais) - Universidade Federal do Pará.

SANTIAGO, L. S. F.; [VALENTE, José Alexandre da Silva](#); MIRANDA, A. L. Participação em banca de Nazaré de Oliveira Lopes. Sesualidade no Ensino Fundamental: subsídios para formulação de proposta de intervenção na Escola Municipal Dom Elizeu Maria Corolli. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Naturais) - Universidade Federal do Pará.

SANTIAGO, L. S. F.; [VALENTE, José Alexandre da Silva](#); MIRANDA, A. L. Participação em banca de Maria das Dores Lima do Nascimento e Maria Eliete Oliveira de Aguiar. Violência Sexual contra crianças e adolescentes no município de Aurora do Pará: capacitação da comunidade escolar para prevenção e denúncias. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Naturais) - Universidade Federal do Pará.

MIRANDA, A. L.; VALENTE, José Alexandre da Silva.; SANTIAGO, L. F. Participação em banca de Julia Maria Teixeira Dias e Rosienne de Lima Valente. As representações de plantas medicinais por moradores do município de Irituia/PA. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Naturais) - Universidade Federal do Pará

SOUZA, J. R. T; VALENTE, José Alexandre da Silva.; Silva Neto, M. J. Participação em banca de Waldemar Borges de Oliveira Junior. A importância da experimentação na construção de conhecimentos de ciências naturais. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Ciências Naturais) - Universidade Federal do Pará

SANTIAGO, L. F. ; MIRANDA, A. L.; VALENTE, José Alexandre da Silva.; Participação em banca de Ellen Cristina Silva da Silva. Má alimentação e doenças relacionadas. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Naturais) - Universidade Federal do Pará

SANTIAGO, L. F. ; MIRANDA, A. L.; VALENTE, José Alexandre da Silva.; Participação em banca de Francismélia de Azevedo Lima. O uso de metodologias inovadoras no Ensino de Ciências. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Naturais) - Universidade Federal do Pará

SANTIAGO, L. F. ; MIRANDA, A. L.; VALENTE, José Alexandre da Silva.; Participação em banca de Luzilene Cordeiro Pereira. A experimentação no Ensino de Ciências com alunos do 6º Ano do Ensino Fundamental. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Naturais) - Universidade Federal do Pará

COSTA, M. L. M.; MATOS, M. C. G. ; FRAIHA, S. G. C. ; VALENTE, José Alexandre da Silva.; Participação em banca de Rosicléia Janaina Dias Pinheiro de Araújo. Uma abordagem para o Efeito Fotoelétrico no Ensino Médio. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Física) - Universidade Federal do Pará

- PARTICIPAÇÃO EM EXPOSIÇÃO OU APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS

Apresentação Oral no (a) I Seminário Nacional de Mestrados Profissionais da Área de Ensino, 2015. (Seminário) Estudo Exploratório para a Caracterização de um Problema Social: um enfoque sobre a água.

XII Mostra de Ciências e Artes do Colégio Engels 2015, 2015. (Feira)
Albert Einstein: um cientista notável também para crianças.

Avaliador no(a) FEICITI, 2015. (Feira)
I FEIRA DE CIÊNCIA, INOVAÇÃO E TECNOLOGIA DE IGARAPÉ-MIRI.

Avaliador no (a) Feira de Ciências e Cultura da Escola Professora Terezinha de Jesus Ferreira Lima 2015, 2015 (Feira).

13º Simpósio Brasileiro de Educação Química. A utilização da abordagem CTS no ensino de Ciências Naturais. 2015. (Simpósio).

14º Encontro de Profissionais de Química da Amazônia. AVALIADOR DE TRABALHOS CIENTÍFICOS DO ENCONTRO DE PROFISSIONAIS DE QUÍMICA DA AMAZÔNIA. 2015. (Encontro).

X Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências - ENPEC. Experimentação no ensino de Ciências Naturais com a utilização de kits didáticos. 2015. (Encontro)

-ELABORAÇÃO DE PROJETOS

Título: Reelaboração do PPC da Licenciatura em Ciências Naturais visando o atendimento da Resolução CNE/CP nº 02/2015. Projeto elaborado e submetido ao Edital PROINT 2016/2017 da UFPA em 30 de dezembro de 2015.

-ORIENTAÇÃO DE DISSERTAÇÕES DE MESTRADO (Orientadas e Defendidas nos Programas de Pós-Graduação da Unidade)

Sebastião Rodrigues Moura. DO WORLD WIDE WEB ÀS PARTÍCULAS ELEMENTARES DA MATÉRIA: Designe e avaliação de uma sequência didática com abordagem DBR-TLS e enfoque CTS. PPGDOC/IEMCI/UFPA. (EM ANDAMENTO).

Ronivaldo Castro Pacheco. EDUCAÇÃO E CIÊNCIA: aprendendo astronomia com atividades lúdicas e experimentais na educação básica. PPGECEM/IEMCI/UFPA. (EM ANDAMENTO).

30. ORIENTAÇÃO DE TESES DE DOUTORADO (Orientadas e Defendidas nos Programas de Pós-Graduação da Unidade)

José Alexandre da Silva Valente. EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: uma escola como estudo de caso. PPGECEM/IEMCI/UFPA. (EM ANDAMENTO).

Luciana de Nazaré Farias. A ABORDAGEM CTS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICAS NAS SÉRIES INICIAIS: suas possibilidades e limites. PPGECEM/IEMCI/UFPA. (EM ANDAMENTO).

Deusivaldo Aguiar Santos. ENSINO COM ABORDAGEM CIÊNCIA- TECNOLOGIA- SOCIEDADE EM ESCOLAS INSERIDAS NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL: aproximações e divergências. PPGECEM/IEMCI/UFPA. (EM ANDAMENTO).

Jorge Raimundo da Trindade Souza. A ABORDAGEM CTS NO ENSINO NA APRENDIZAGEM EM QUÍMICA, BASEADA EM ATIVIDADES DE ENSINO, EM PROJETOS DE INVESTIGAÇÃO E NA EXPERIMENTAÇÃO: um estudo de caso sobre a formação de professores de Química da UFPA. PPGECEM/IEMCI/UFPA. (EM ANDAMENTO).

Elizangela Barreto Santana. O ENSINO DE ASTRONOMIA POR MEIO DE SITUAÇÕES-PROBLEMAS: perspectivas diferenciadas no contexto da abordagem CTS. PPGECEM/IEMCI/UFPA. (EM ANDAMENTO)

Ana Cristina Cristo Vizeu Lima. A ÉTICA NO PERCURSO FORMATIVO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS NA AMAZÔNIA. PPGECEM/IEMCI/UFPA. (EM ANDAMENTO)

Carlos Erick Brito de Sousa. CRIANÇAS E RELAÇÕES CIÊNCIA, TECNOLOGIA, SOCIEDADE E AMBIENTE NO ENSINO DE CIÊNCIAS. REAMEC/PPGECEM/IEMCI/UFPA. (EM ANDAMENTO)

Cláudia Silva de Castro. A CONSTRUÇÃO\DESCONSTRUÇÃO DE CRENÇAS MUDANÇA NA PRÁTICA DOCENTE: um estudo a partir das histórias de vida e profissão de professores de ciências. REAMEC/PPGECEM/IEMCI/UFPA. (EM ANDAMENTO)

MENSURAÇÃO DA PRODUÇÃO DO GRUPO

ITENS	QUANTIDADE
2. Artigos Publicados em Periódicos (Nacionais / Internacionais)	2
4. Dissertações de Mestrado (Orientadas e Aprovadas nos Programas de Pós-graduação da Unidade)	2
10. Relatórios Técnicos de Consultorias	1
13. Resumos Apresentados em Congressos Nacionais e Internacionais	10
14. Resumos Estendidos Publicados em Anais de Congressos	32
19. Cursos Ministrados	11
23. Participação em Eventos, Palestras, Conferências, etc.	58
24. Participação em Exposição ou Apresentações Artísticas	7
25. Elaboração de Projetos	1
29. Orientação de Dissertações de Mestrado (Orientadas e Defendidas nos Programas de Pós-graduação da Unidade)	2
30. Orientação de Teses de Doutorado (Orientadas e Defendidas nos Programas de Pós-graduação da Unidade)	8
TOTAL GERAL	134

5.7 GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM DIDÁTICA DA MATEMÁTICA - GEDIM

Status do grupo: **(Certificado pela Instituição)**

5.7.1 PRODUÇÃO INTELECTUAL DO GRUPO

Líder: **José Messildo Viana Nunes**

-ARTIGO PUBLICADO EM PERÍODICO (Nacionais/Internacionais)

José Messildo Viana Nunes; ALMOULOU, S. A. The Practice of Argumentation as a Method of Teaching and Learning Mathematics. International Journal for Research in Mathematics Education, v. 5, p. 12-35, 2015.

CHAVES, M. S.; **Fernando Cardoso de Matos**; FONSECA, J. L. F. taxa de juros selic e índices de inflação no Brasil: FATos e contradições. Observatorio de la Economía Latinoamericana, v. 1, p. 01-13, 2015.

Fernando Cardoso de Matos; CHAVES, M. S.; PENA, H. W. A. Identificação dos Componentes Econômicos Subjacentes ao Desflorestamento no Município de Santana do Araguaia no Estado do Pará-Brasil. Observatorio de la Economía Latinoamericana, v. 211, p. 100-115, 2015.

Gerson Ribeiro Bacury; Elisangela Aparecida Ferreira de Melo; **Tadeu Oliver Gonçalves**. Trajetórias de Vida e Formação de Professores Indígenas nos Estados do Tocantins e Amazonas. Linhas, v.16, n. 32. set./dez. 2015.

-CAPÍTULOS DE LIVROS (Publicados no País/Exterior)

SILVA, R.; NUNES, J. M. V.; GUERRA, R. B. Análise praxeológica do conhecimento matemático-didático do professor: O caso do multisseriado. In: Jackson Gois. (Org.). EPISTEMOLOGIAS e PROCESSOS FORMATIVOS EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA. 1ed.Jundiaí: Paco Editorial, 2015, v. 1, p. 163-198.

-DISSERTAÇÃO DE MESTRADO (orientadas e aprovadas nos Programas de Pós-Graduação da Unidade)

NUNES, José Messildo Viana; MONTEIRO, A. C. R.; SILVEIRA, D. M. R. A.; SALES, E. R.. Participação em banca de **Aline Miranda da Silva**. Interdisciplinaridade na Perspectiva da Pedagogia da Investigação: o caso da Licenciatura Integrada em Educação, Ciências, Matemática e Linguagem. 2015. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará.

-LIVROS PUBLICADOS (País/Exterior)

MATOS, F. C.; PEREIRA, J. C. S.; [NUNES, José Messildo Viana](#) . Tarefas com Equações do Primeiro Grau na Perspectiva da Resolução de Sistemas Lineares. 1. ed. Belém: SBEM-PA, 2015. v. 4. 81p .

-TESES DE DOUTORADO (Orientadas e Aprovadas nos Programas de Pós-Graduação da Unidade)

GUERRA, Renato Borges; ALMOULOU, S. A; PAIS, L. C.; QUARESMA, J. C. B.; NUNES, José Messildo Viana. Participação em **banca de José Augusto Nunes Fernandes**. Ecologia do Saber: o ensino de limite em um curso de engenharia. 2015. Tese (Doutorado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará.

-ARTIGOS PUBLICADOS EM ANAIS DE CONGRESSOS

Guilherme Motta de Moraes; **José Messildo Viana Nunes**. Construção da Noção de Raciocínio Combinatório no Ciclo de Alfabetização: Análise Praxeológica. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

LIMA, J. S.; **José Messildo Viana Nunes**. TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO: um desafio para professores dos anos iniciais do ensino fundamental. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Gerson Ribeiro Bacury; Elisangela Aparecida Ferreira de Melo; Iran Abreu Mendes. Uma Trajetória Histórica da Criação e Uso de Jogos e Desafios Matemáticos. XI SEMINÁRIO NACIONAL DE HISTÓRIA DA MATEMÁTICA. RN.

Gerson Ribeiro Bacury; Carlos Aldemir farias; **Tadeu Oliver Gonçalves;** Terezinha Valim Gonçalves. Elisangela Aparecida Ferreira de Melo; Iran Abreu Mendes. Práticas Investigativas em Estágio Supervisionado em Curso de Licenciatura em Matemática: Bases Epistemológicas. XIV CONFERÊNCIA INTERAMERICANA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA.

Elisangela Aparecida Ferreira de Melo; **Gerson Ribeiro Bacury;** Maria Lídia Paula Ledoux; Tadeu Oliver Gonçalves; Terezinha Valim Gonçalves. Aprendizagem Situada: Participação e Pertencimento no GEP (TRANS) FORMAÇÃO. XIV CONFERÊNCIA INTERAMERICANA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA. Chiapas, México. maio de 2015.

Maria Lídia Paula Ledoux; Elisangela Aparecida Ferreira de Melo; **Gerson Ribeiro Bacury; Renato Borges Guerra**. Identidade do Professor que Ensina Matemática: Elementos Estruturantes do Processo Identitário. XIV CONFERÊNCIA INTERAMERICANA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA. Chiapas, México. maio de 2015.

-TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO (Orientados e Aprovados)

José Messildo Viana Nunes. Orientanda: **Juliana Santiago de Lima**. Tratamento da Informação: um desafio para professores dos anos iniciais. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Interdisciplinar) - Universidade Federal do Pará. Orientador: José Messildo Viana Nunes.

José Messildo Viana Nunes. Orientando: **Alessandro Aguiar Barros da Silva**. O Recurso da História em Quadrinhos no Ensino de Sistemas Numéricos. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Interdisciplinar) - Universidade Federal do Pará. Orientador: José Messildo Viana Nunes.

José Carlos de Souza Pereira; Fernando Cardoso de Matos; BACURY, G. Orientando: Edinalva de lima oliveira. A compreensão dos professores do 5 ano do ensino fundamental sobre tipos de problemas matemáticos. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Pará.

Fernando Cardoso de Matos. Orientando: Renato Cezar Martins Oliveira. Tecnologia na educação: Uma alternativa para ensinar e construir o conhecimento em sala de aula. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará. Orientador: Fernando Cardoso de Matos.

Fernando Cardoso de Matos. Orientando: Renato Cezar Martins Oliveira. Tecnologia na educação: uma alternativa para ensinar e construir o conhecimento em sala de aula. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará. Orientador: Fernando Cardoso de Matos.

-PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS, PALESTRAS, CONFERÊNCIAS, etc.

NUNES, José Messildo Viana. Seminário de Cognição e Educação Matemática. Perspectivas e desafios para o ensino de Matemática. 2015. (Seminário).

NUNES, José Messildo Viana. X Encontro Paraense de Educação Matemática. Tratamento da Informação: um desafio para professores dos anos iniciais do ensino fundamental. 2015. (Encontro).

-ORIENTAÇÃO DE DISSERTAÇÕES DE MESTRADO (Orientadas e Defendidas nos Programas de Pós-Graduação da Unidade)

NUNES, José Messildo Viana; MONTEIRO, A. C. R.; SILVEIRA, D. M. R. A.; SALES, E. R.. Participação em banca de **Aline Miranda da Silva**. Interdisciplinaridade na Perspectiva da Pedagogia da Investigação: o caso da Licenciatura Integrada em Educação, Ciências, Matemática e Linguagem. 2015. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará.

MENSURAÇÃO DA PRODUÇÃO DO GRUPO

ITENS	QUANTIDADE
2. Artigos Publicados em Periódicos (Nacionais / Internacionais)	4
3. Capítulos de Livros (Publicados no País / Exterior)	1
4. Dissertações de Mestrado (Orientadas e Aprovadas nos Programas de Pós-graduação da Unidade)	1
5. Livros Publicados (País / Exterior)	1
11. Teses de Doutorado (Orientadas e Aprovadas nos Programas de Pós-Graduação da Unidade)	1
15. Trabalho de Conclusão de Cursos de Graduação (Orientados e Aprovados na Unidade)	2
23. Participação em Eventos, Palestras, Conferências, etc.	2
29. Orientação de Dissertações de Mestrado (Orientadas e Defendidas nos Programas de Pós-graduação da Unidade)	1
30. Orientação de Teses de Doutorado (Orientadas e Defendidas nos Programas de Pós-graduação da Unidade)	1
TOTAL GERAL	14

5.8 GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM HISTÓRIA DA MATEMÁTICA – GEHEM Status do grupo: **(Certificado pela Instituição)**

5.8.1 PRODUÇÃO INTELECTUAL DO GRUPO

Obs: Não apresentou a produção.

5.9 GRUPO DE ESTUDOS EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO EM EDUCAÇÃO - GETIC Status do grupo: **(Certificado pela Instituição)**

5.9.1 PRODUÇÃO INTELECTUAL DO GRUPO

Líder: Danilo Teixeira Alves

-ARTIGO PUBLICADO EM PERÍODICO (Nacionais/Internacionais)

SILVA, JEFERSON D. LIMA ; BRAGA, ALESSANDRA N. ; REGO, ANDRESON L.'C. ; Alves, Danilo T. . Interference phenomena in the dynamical Casimir effect for a single mirror with Robin conditions. Physical Review. D, Particles, Fields, Gravitation, and Cosmology, v. 92, p. 025040-1-025040-9, 2015.

-RELATÓRIOS FINAIS DE PROJETOS DE PESQUISA

Relatório do projeto intitulado “Investigações em Física Teórica e Educação em Física e Matemática”, PORTARIA 030/2015-CPA/ICEN/UFPA. Coordenador: Danilo Teixeira Alves

-TESSES DE DOUTORADO (Orientadas e Aprovadas nos Programas de Pós-Graduação da Unidade)

Nelson Coelho de Sousa. INVESTIGANDO O EFEITO DO DESLOCAMENTO DO OLHAR: IMPLICAÇÕES PARA O PRINCÍPIO DA ATENÇÃO DIVIDIDA. 2015. Tese (Doutorado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Danilo Teixeira Alves.

-RESUMOS APRESENTADOS EM CONGRESSOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS

Nelson P. C de Souza, Sílvia C. F. Pereira Filho, Iran Gadelha, Waldemir Nascimento e Danilo T. Alves, "The Effect of Gaze Motion on the Retention of Spatial Information: implications for the Split Attention Effect", trabalho apresentado na 8th Cognitive Load Theory Conference, Colorado State University, Estados Unidos (2015).

18. OUTRAS PRODUÇÕES BIBLIOGRÁFICAS

Danilo T. Alves, Nelson P. C. de Souza, Sílvia C. F. Pereira Filho, "On the workload and distribution of grades in the Keller individualized teaching", artigo disponível em <http://arxiv.org/abs/1412.0043>

-CURSOS MINISTRADOS

O EFEITO DO DESLOCAMENTO DO OLHAR: IMPLICAÇÕES PARA O PRINCÍPIO DA ATENÇÃO DIVIDIDA, GETIC/IEMCI – 01/2015. Ministrante: Danilo Teixeira Alves

-PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS, PALESTRAS, CONFERÊNCIAS, etc.

Nelson P. C de Souza, "The Effect of Gaze Motion on the Retention of Spatial Information: implications for the Split Attention Effect", trabalho apresentado na 8th Cognitive Load Theory Conference, Colorado State University, Estados Unidos (2015).

- ELABORAÇÃO DE PROJETOS

Projeto: Investigações em Física Teórica e Educação em Física e Matemática, apresentado ao ICEN/UFPA para ser executado em 2016. Coordenador: Danilo Teixeira Alves

-ORIENTAÇÃO DE TESES DE DOUTORADO (Orientadas e Defendidas nos Programas de Pós-Graduação da Unidade)

Nelson Coelho de Sousa. INVESTIGANDO O EFEITO DO DESLOCAMENTO DO OLHAR: IMPLICAÇÕES PARA O PRINCÍPIO DA ATENÇÃO DIVIDIDA. 2015. Tese (Doutorado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Danilo Teixeira Alves.

MENSURAÇÃO DA PRODUÇÃO DO GRUPO

ITENS	QUANTIDADE
2. Artigos Publicados em Periódicos (Nacionais / Internacionais)	1
9. Relatórios Finais de Projetos de Pesquisa	1
11. Teses de Doutorado (Orientadas e Aprovadas nos Programas de Pós-Graduação da Unidade)	1
13. Resumos Apresentados em Congressos Nacionais e Internacionais	1
18. Outras Produções Bibliográficas	1
19. Cursos Ministrados	1

23. Participação em Eventos, Palestras, Conferências, etc.	1
25. Elaboração de Projetos	1
30. Orientação de Teses de Doutorado (Orientadas e Defendidas nos Programas de Pós-graduação da Unidade)	1
TOTAL GERAL	9

5.10 PRODUÇÃO INTELECTUAL DO GRUPO DE FILOSOFIA E HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO – GEFHE **(Certificado pela Instituição)**

Líderes: José Jerônimo de Alencar Alves
Eduardo Paiva de Pontes Vieira

- ARTIGO DE OPINIÃO

VIEIRA, E. P. P. ; Conheça o curso de Licenciatura Integrada do PARFOR. BOLETIM INFORMATIVO DO PLANO NACIONAL DE FORMAÇÃO DOCENTE DA UFPA, p. 01 - 01, 01 maio 2015.

-ARTIGO PUBLICADO EM PERÍODICO (Nacionais/Internacionais)

[ALVES, J. J. A.](#) ; Barros, Jônatas B. . Educação civilizatória como alicerce para a introdução das Ciências na Amazônia oriental. Amazônia - Revista de Educação em Ciências e Matemáticas (Online), v. 11, p. 96-104, 2015.

MACHADO, Jorge Ricardo Coutinho. Natureza e Cultura Entrelaçadas: O Boletim Científico da Escola de Química Industrial do Pará - Amazônia - Revista de Educação em Ciências e Matemáticas (Online), v. 11, p. 78-95, 2015.

CORREA, Patricia de Campos. Sistema Métrico Decimal no Pará – Amazônia - Revista de Educação em Ciências e Matemáticas (Online), v. 11, p. 105-113, 2015.

VIEIRA, E. P. P. ; MARTINS, F. F. . Aspectos históricos e epistemológicos relacionados ao conceito de raça humana e a necessidade de discuti-los na formação de professores de ciências e biologia.. Amazônia - Revista de Educação em Ciências e Matemáticas (Online), v. 11, p. 22-33, 2015.

-CAPÍTULOS DE LIVROS (Publicados no País/Exterior)

VIEIRA, E. P. P. ; Somos Todos Iguais? E o que isto tem a ver com Ciências?. In: Luciane Mulazzani dos Santos; Francimar Teixeira. (Org.). Caderno 8: Ciências da Natureza no Ciclo de Alfabetização. 1ed.Brasilia: MEC SEB, 2015, v. 08, p. 40-49.

-LIVROS PUBLICADOS (País/Exterior)

OLIVEIRA, H. J. S. ; VIEIRA, E. P. P. . GERENCIAMENTO DE PROJETOS DE DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL. 1º. ed. Belém: Instituto Peabiru, 2015. 62p .

MACHADO, Jorge. MATER PURISSIMA - HISTÓRIAS DA FESTA DE CONCEIÇÃO EM ABAETÉ DO TOCANTINS. Prêmio Dalcídio Jurandir de Literatura 2012. Belém, Fundação Cultural do Pará, 2015 - ISBN - 978-85-99870-26-6

-RESUMOS APRESENTADOS EM CONGRESSOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS

BARROS, Jônatas Barros e. As Reformas Pombalinas na Educação como Condições de Inserção da Racionalidade Científica na Amazônia. Apresentou no Simpósio Temático 061-. História das Ciências no Brasil: produção, práticas e institucionalização, que integrou a programação do XXVIII Simpósio Nacional de História, promovido pela Associação Nacional de História (ANPUH-Brasil), ocorrido entre os dias 27 e 31 de julho de 2015

CORREA, Patricia de Campos. A Difusão do Sistema Métrico por meio das escolas no Pará Apresentou no Simpósio Temático 061-. História das Ciências no Brasil: produção, práticas e institucionalização, que integrou a programação do XXVIII Simpósio Nacional de História, promovido pela Associação Nacional de História (ANPUH-Brasil), ocorrido entre os dias 27 e 31 de julho de 2015

LIMA, Marcelino Carmo de. A Sociedade Médico Cirúrgica do Pará e os discursos sobre a medicina científica no início do século XX. Apresentou no Simpósio Temático 060. História da saúde e da doença: perspectivas historiográficas e metodologias - Sessão B, que integrou a programação do XXVIII Simpósio Nacional de História, promovido pela Associação Nacional de História (ANPUH-Brasil), ocorrido entre os dias 27 e 31 de julho de 2015

NASCIMENTO, Sulenir Candida da Silva. A SOCIEDADE MÉDICO-FARMACÊUTICA E OS DISCURSOS SOBRE A MEDICINA CIENTÍFICA NO PARÁ. Apresentou no Simpósio Temático 060. História da saúde e da doença: perspectivas historiográficas e metodologias - Sessão B, que integrou a programação do XXVIII Simpósio Nacional de História, promovido pela Associação Nacional de História (ANPUH-Brasil), ocorrido entre os dias 27 e 31 de julho de 2015

-RESUMOS ESTENDIDOS PUBLICADOS EM ANAIS DE CONGRESSOS

BARROS, Jonatas Barros e. A INTRODUÇÃO DAS CIÊNCIAS NATURAIS NO LICEU PARAENSE. Trabalho apresentado no X ENPEC - Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências, realizado entre os dias 24 e 27 de novembro de 2015.

VIEIRA, Eduardo Paiva de Pontes; CHAVES, Sílvia Nogueira. TRIBUNAIS RACIAIS, BIOPODER E GOVERNAMENTALIDADE: DISCURSOS QUE IMPÕEM IDENTIDADES - Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências, realizado entre os dias 24 e 27 de novembro de 2015.

CORREA, Patricia de Campos. A DIFUSÃO DO SISTEMA INTERNACIONAL POR MEIO DAS ESCOLAS NO PARÁ. Trabalho apresentado no IX Seminário Nacional de História da matemática, realizado entre os dias 28 a 31 de março de 2015.

CORREA, Patricia de Campos. A DIFUSÃO DO SISTEMA MÉTRICO DECIMAL: NOVOS ARTEFATOS NAS ESCOLAS DO PARÁ. Trabalho apresentado no III Congresso Ibero-

Americano de História da Educação Matemática, realizado entre os dias 4 a 7 de novembro de 2015.

BARROS, Raimundo Nascimento Pereira. COMUNIDADES TRADICIONAIS EM LUTA PELA TERRA: A COMUNIDADE REMANESCENTE QUILOMBOLA DE GURUPÁ, NA ILHA DO MARAJÓ. Trabalho apresentado no XXVIII Simpósio Nacional de História, promovido pela Associação Nacional de História (ANPUH-Brasil), ocorrido entre os dias 27 e 31 de julho de 2015

-TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO (Orientados e Aprovados)

Maricene Silva da Costa e Shyrliane Gomes Souza. Hábitos de saúde bucal dos alunos do 7º ano da Escola Cecília de Nazaré do município de Mãe do Rio, no Estado do Pará. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Ciências Naturais) - Universidade Federal do Pará. **Orientador: Jônatas Barros e Barros.**

Ilene da Cruz Tavares e Michela Tavares Cardoso Gonçalves. Identidade Negra e Espaço Educacional: A Lei 10.639/03 Na Comunidade Quilombola de Santana do Arari, Ponta de Pedras - PA. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em LICENCIATURA INTEGRADA) - Universidade Federal do Pará. **Orientador: Eduardo Paiva de Pontes Vieira.**

Rosenita de Castro Ferreira. Marcas do Ensino: Do tempo tradicional ao estado contemporâneo. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em LICENCIATURA INTEGRADA) - Universidade Federal do Pará. **Orientador: Eduardo Paiva de Pontes Vieira.**

-CURSOS MINISTRADOS

JOSÉ JERÔNIMO DE ALENCAR ALVES. Ministrou a disciplina **BASES EPISTEMOLÓGICA DAS CIÊNCIAS**, no Programa de Pós-Graduação em Docência em Educação em Ciências e Matemáticas - PPGDOC, no semestre 2015.1

JOSÉ JERÔNIMO DE ALENCAR ALVES. Ministrou a disciplina **METODOLOGIA DA HISTÓRIA DA CIÊNCIA**, no Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemáticas - PPGECM, no semestre 2015.2

JÔNATAS BARROS E BARROS. Ministrou a disciplina **ALFABETIZACAO E LETRAMENTO EM CIENCIAS E MATEMATICA VI**, no curso de Licenciaturas Integradas em Ciências , Matemáticas e Linguagens (PARFOR), no semestre 2015.1

JÔNATAS BARROS E BARROS. Ministrou a disciplina **PRATICA DOCENTE PARA O ENSINO DE CIENCIAS: PLANEJANDO E REALIZANDO ATIVIDADES DE INVESTIGACAO**, no curso de Licenciatura em Ciências Naturais (PARFOR), no semestre 2015.1.

JÔNATAS BARROS E BARROS. Ministrou a disciplina **DESENVOLVIMENTO DA FÍSICA**, no curso de Licenciatura em Física - Polo Cametá (PARFOR), no semestre 2015.2

JÔNATAS BARROS E BARROS. Ministrou a disciplina **FÍSICA CONCEITUAL**, no curso de Licenciatura em Física - Polo Cametá (PARFOR), no semestre 2015.2

JÔNATAS BARROS E BARROS. Ministrou a disciplina **TECNOLOGIA PARA O ENSINO DE FÍSICA**, no curso de Licenciatura em Física - Polo Cametá (PARFOR), no semestre 2015.2.

MARCELINOCARMO DE LIMA. Ministrou a disciplina **HISTÓRIA DA CIÊNCIA**, no curso de Licenciatura Plena em História da UEPA, no semestre 2015.1

- PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS, PALESTRAS, CONFERÊNCIAS, etc.

JONATAS BARROS E BARROS participou como ouvinte do XXVIII Simpósio Nacional de História, promovido pela Associação Nacional de História (ANPUH-Brasil), ocorrido entre os dias 27 e 31 de julho de 2015

JONATAS BARROS E BARROS participou como ouvinte do X ENPEC - Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências, ocorrido entre os dias 24 e 27 de novembro de 2015.

MARCELINO CARMO DE LIMA participou como ouvinte do XXVIII Simpósio Nacional de História, promovido pela Associação Nacional de História (ANPUH-Brasil), ocorrido entre os dias 27 e 31 de julho de 2015

PATRICIA DE CAMPOS CORREA participou como ouvinte do XXVIII Simpósio Nacional de História, promovido pela Associação Nacional de História (ANPUH-Brasil), ocorrido entre os dias 27 e 31 de julho de 2015.

RAIMUNDO NASCIMENTO PEREIRA BARROS participou como ouvinte do XXVIII Simpósio Nacional de História, promovido pela Associação Nacional de História (ANPUH-Brasil), ocorrido entre os dias 27 e 31 de julho de 2015.

SULENIR CANDIDA DA SILVA NASCIMENTO participou como ouvinte do XXVIII Simpósio Nacional de História, promovido pela Associação Nacional de História (ANPUH-Brasil), ocorrido entre os dias 27 e 31 de julho de 2015.

EDUARDO PAIVA DE PONTES VIEIRA participou como avaliador no SEMINÁRIO DE EXPERIÊNCIAS E PRÁTICAS FORMATIVAS – SEPFOR; Seminário organizado pelo Clube de Ciências da UFGA, ocorrido em 14 de agosto de 2015

EDUARDO PAIVA DE PONTES VIEIRA participou como ouvinte do X ENPEC - Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências, ocorrido entre os dias 24 e 27 de novembro de 2015.

EDUARDO PAIVA DE PONTES VIEIRA participou como Conferencista e Palestrante do I Encontro Internacional do Ensino Fundamental: Pontos e Contrapontos, com a palestra intitulada: O Ensino das Ciências no Anos Iniciais do Ensino Fundamental, promovido pela Secretaria Municipal de Educação do Município de Macapá, ocorrido em 26 e 27 de outubro de 2015. (Encontro).

MENSURAÇÃO DA PRODUÇÃO DO GRUPO

ITENS	QUANTIDADE
1. Artigos de Opinião	01
2. Artigos Publicados em Periódicos (Nacionais / Internacionais)	04
3. Capítulos de Livros (Publicados no País / Exterior)	01
5. Livros Publicados (País / Exterior)	02
10. Relatórios Técnicos de Consultorias	02
13. Resumos Apresentados em Congressos Nacionais e Internacionais	04
14. Resumos Estendidos Publicados em Anais de Congressos	05
15. Trabalho de Conclusão de Cursos de Graduação (Orientados e Aprovados na Unidade)	03
23. Participação em Eventos, Palestras, Conferências, etc.	11
TOTAL GERAL	41

5.11 PRODUÇÃO INTELECTUAL DO GRUPO DE CIÊNCIAS, SUSTENTABILIDADE E AMBIENTE - GECSA **(Certificado pela Instituição)**

Líder: Nadia Magalhães da Silva Freitas

-ARTIGO PUBLICADO EM PERÍODICO (Nacionais/Internacionais)

FREITAS, N. M. S.; FREITAS, N. M. S. F. Educação em espaços não formais: a produção de roteiro científico para o mercado do Ver-o-Peso. **Revista Areté: Revista Amazônica de Ensino de Ciências**, Manaus, v. 8, n.17, p.95-106, jul-dez, 2015 – B2.

SANTANA, E. B.; SILVA, V. T.; FREITAS, N. M. S. A Teoria da Aprendizagem Significativa e a Educação Sexual: uma experiência no projeto Aceleração da Aprendizagem. **Revista Brasileira de Ensino de Ciências Naturais**, Belém, v. 1, p. 58-65, 2015.

ABREU, J. B; STAUDT, M. ; RAPOSO, E. O.; FREITAS, N. M. S. . Agrotóxicos: usá-los ou não? Um estudo de caso no ensino de ciências. **Ensino de Ciências e Tecnologia em Revista**, Santo Ângelo, RS, 2015 – B2. **Aprovado para publicação em 2016.1.**

-DISSERTAÇÃO DE MESTRADO (orientadas e aprovadas nos Programas de Pós-Graduação da Unidade)

Lidiane Amaral Barbosa. Conservação ou cura: um dilema socioambiental na formação continuada de professores da educação básica. Início: 2014. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientador) – **Em andamento.**

Josyane Barros Abreu. Apropriação dos três Momentos Pedagógicos no planejamento de ensino: possibilidades e desafios na formação inicial de professores. Início: 2014. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientador) – **Em andamento.**

Chirla Miranda da Costa. Situações de Ensino e Aprendizagem na abordagem do tema lixo: proposições de problematização na formação inicial de professores .. Início: 2014. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientador) – **Em andamento**.

Gleyce Thamirys Chagas Lisboa. Feira do Ver-o-Peso: um espaço interdisciplinar não formal de educação. Início: 2014. Dissertação (Mestrado profissional em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará. (Orientador) – **Em andamento**.

- RELATÓRIOS FINAIS DE PROJETOS DE PESQUISA

Relatório de Pesquisa do Projeto “Educação, Ciências e Sustentabilidade na Amazônia” , 2014-2015.

-TESES DE DOUTORADO (Orientadas e Aprovadas nos Programas de Pós-Graduação da Unidade)

Manuella Teixeira Santos. Educação do olhar na formação de professores: o uso da fotografia na apreensão das questões socioambientais em sua interlocução com os aspectos de (in)justiça social e ambiental no ensino de ciências. Início: 2014. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências) - Universidade Federal do Pará. (Orientador) – **Em andamento**.

Gerlany de Fátima dos Santos Pereira. Controvérsias sociocientíficas no ensino de ciências: o caso simulado do açaí transgênico na Amazônia, possibilidades e limites. Início: 2013. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará. (Orientador) – **Em andamento**.

Elinete Oliveira Raposo Ribeiro. Educação Científica para o desenvolvimento sustentável: limites e potencialidades da formação de professores no contexto amazônico. Início: 2012. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Oeste do Pará. (Orientador) – **Em andamento**.

Darlene Ferreira Teixeira. A carta da terra na educação em ciências possibilidades e limites. Início: 2012. Tese (Doutorado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará. (Orientador) – **Em andamento**.

- OUTRAS PRODUÇÕES BIBLIOGRÁFICAS

Trabalhos completos publicados em anais de Congressos

COSTA, C. M.; VIANA, C.C.; SANTOS, M. T.; ABREU, J.B.; RAPOSO, E.O.; FREITAS, N. M. S. Relações Ciência, Tecnologia, Sociedade e Poder: leituras imagéticas dos usos e abusos da energia nuclear. **Atas** Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências, 10. Aguas de Lindóia – SP, 2015.

FERREIRA, D. T.; ABREU, J. B.; FREITAS, N. M. DA S. Formação de professores de ciências e sustentabilidade: articulações a partir da carta da terra. **Atas...** Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências, 10. Aguas de Lindóia – SP, 2015.

FERREIRA, D. T.; FONSECA NETO, S. N. da; FREITAS, N. M. da S.; ABREU, Josyane Barros; FREITAS, N. M. da S. Uma carta para o futuro: constructos sobre (in)sustentabilidade. **Atas...** Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências, 10. Aguas de Lindóia – SP, 2015.

SANTANA, E. B.; SANTOS, M. T.; FERREIRA, S.F.S.; O currículo como artefato de subjetivação: a abordagem social da sexualidade. **Atas** ... Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências, 10. Água de Lindóia – SP, 2015.

SANTOS, M. T.; FERREIRA, S.F.F.; SANTANA, E.B.; RAPOSO, E. R.; FREITAS, N. M. da S. OLHAR FOTOGRÁFICO SOBRE O LIXO. **Atas** ... Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências, 10. Água de Lindóia – SP, 2015.

- PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS, PALESTRAS, CONFERÊNCIAS, etc.

10º Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências, Aguas de Lindóia (ENPEC) – SP, 2015.

3º Congresso Internacional de Educação Científica e Tecnológica (CIECITEC), Santo Ângelo – RS, 2015.

-ORIENTAÇÃO DE DISSERTAÇÕES DE MESTRADO (Orientadas e Defendidas nos Programas de Pós-Graduação da Unidade).

Sebastião Nogueira da Fonseca Neto. O ensino de física pela pesquisa: o impacto do enfoque CTS na visão de alunos de graduação sobre energia e sustentabilidade.. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Coorientadora) – **Defendida em 03/11/2015.**

MENSURAÇÃO DA PRODUÇÃO DO GRUPO GECSA

ITENS	QUANTIDADE
2. Artigos Publicados em Periódicos (Nacionais / Internacionais)	3
4. Dissertações de Mestrado (Orientadas e Aprovadas nos Programas de Pós-graduação da Unidade)	4
9. Relatórios Finais de Projetos de Pesquisa	1
11. Teses de Doutorado (Orientadas e Aprovadas nos Programas de Pós-Graduação da Unidade)	4
18. Outras Produções Bibliográficas	5
23. Participação em Eventos, Palestras, Conferências, etc.	2
29. Orientação de Dissertações de Mestrado (Orientadas e Defendidas nos Programas de Pós-graduação da Unidade)	1
TOTAL GERAL	20

5.12 PRODUÇÃO INTELECTUAL DO GRUPO EDUCAÇÃO PATRIMONIAL E AMBIENTE – GEPAM (Certificado pela Instituição)

Membros do Grupo

Prof. Dra. Maria de Fatima Vilhena da Silva – IMECI – UFPA - Líder

Prof. Dr. Francisco Hermes Santos da Silva – IEMCI - UFPA

Mestre/doutorando Luiz Rocha da Silva – IFPA- BRAGANÇA – PPGEEM-REAMEC

Mestre/doutoranda Priscyla Cristinny Santiago da Luz – CB- UEPA – BELÉM – PPGEEM-REAMEC

Mestra Emmly Hanna Souza da Silva – SEDUC- BELÉM-PA

Mestra Adriane da Costa Gonçalves – SEDUC- IGARAPÉ MIRI- PA
 Mestre Ivamilton Nonato Lobato dos Santos – SEDUC- BELÉM-PA
 Jeusadete Vieira Barros – EAUFPA-UFPA
 Especialista/Mestranda Elma Bezerra da Silva- PPGCEM- IEMCI-UFPA/SEMED- Cachoeira do Piriá-PA
 Graduanda Maria Madalena dos Santos Nunes – Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Matemáticas e Linguagens – IEMCI-UFPA
 Graduanda Jacirene Ferreira do Nascimento - Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Matemáticas e Linguagens – IEMCI-UFPA
 Graduanda Joyce Taynara Dos Santos Vilhena - Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Matemáticas e Linguagens – IEMCI-UFPA

-ARTIGO PUBLICADO EM PERÍODICO (Nacionais/Internacionais)

ADRIANE DA COSTA GONÇALVES E MARIA DE FATIMA VILHENA DA SILVA

Título do Artigo: **CONCEPÇÕES E IDEIAS DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA SOBRE A ABORDAGEM CTS NO TRATAMENTO DO TEMA BIODIVERSIDADE.** Revista on-line Educação, Cultura e Sociedade - ECS, Sinop/MT/Brasil, v. 5, n. 1, p. 19-32, jan./jun. 2015.

ISSN: **2237-1648, Avaliação CAPES B5 (2013)**

Periodicidade: **Semestral**

Endereço Eletrônico: <http://sinop.unemat.br/projetos/revista/index.php/educacao>

EMMLY HANNA SOUZA DA SILVA .

Título do Artigo: **CONCEPÇÕES E IDEIAS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UM ESTUDO SOBRE AS CONCEPÇÕES E PRÁTICAS DE GRADUANDOS DA PLATAFORMA FREIRE EM ALTAMIRA, PARÁ.** Artigo publicado . Revista Educação Ambiental em Ação 2015 Vol.8 – Nº 54, Ano XIV, dez 2015-fev 2016 . ISSN: 1678-0701

Link permanente: <http://www.revistaea.org/artigo.php?idartigo=2228>

LUIZ ROCHA DA SILVA E MARIA DE FATIMA VILHENA DA SILVA.

EDUCAÇÃO PATRIMONIAL AMBIENTAL NA EDUCAÇÃO DO CAMPO: INVESTIGAÇÃO DO PLANO E DA PRÁTICA DOCENTE Artigo Publicado em Revista Eletrônica:

Revista Educação Ambiental em Ação 2015 Vol.8 – Nº 54, Ano XIV, dez 2015-fev 2016 . ISSN: 1678-0701

Link permanente: <http://www.revistaea.org/artigo.php?idartigo=2228>

LUIZ ROCHA DA SILVA E MARIA DE FATIMA VILHENA DA SILVA .

PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO PATRIMONIAL AMBIENTAL NO CAMPO”, Vol.8 – Nº 17 – (2015), Jul a dez 2015

Artigo Publicado em Revista Eletrônica: Revista ARETÉ UEA – Periódicos de Educação, ISSN: 1984-7505

<http://periodicos.uea.edu.br/index.php/arete/issue/current>

MAYARA FERREIRA COSTA; PRISCYLA CRISTINNY SANTIAGO DA LUZ

Título do artigo: EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO DE CIÊNCIAS: CONTEXTUALIZANDO A TEMÁTICA AMBIENTE NO ESPAÇO ESCOLAR

Revista: Educação Ambiental em Ação (on line) Número: 54, Ano: XIV

Páginas: 12 ISSN: 1678-0701

Link: <http://www.revistaea.org/artigo.php?idartigo=2220>

Autores: RAYARA SACRAMENTO MACIEL, VANDERLANE SUELEN DA SILVA SILVA, ELIS RIBEIRO MAGNO SILVA, NAYANNE IOLY ALMEIDA BARBOSA, PRISCYLA CRISTINNY SANTIAGO DA LUZ

Título do artigo: INDICADORES DE BALNEABILIDADE NA PRAIA DO CARIPI, BARCARENA-PARÁ. Revista: Enciclopédia Biosfera. Volume: 11 Número: 22. Ano: 2015
 Páginas: 14
 Página inicial: 1
 Página final: 14
 ISSN:2317-2606

-CAPÍTULOS DE LIVROS (Publicados no País/Exterior)

Autor: FRANCISCO HERMES SANTOS DA SILVA

Título Do Capítulo: **Modelagem matemática na escola.**

Livro: Educação em Ciências e matemáticas. Debates contemporâneos e formação de professores. Organizadores: GONÇALVES, Terezinha Valim Oliver; MACÊDO, Francisco da Silva; SOUZA, Fábio Lustosa. Páginas: 10 . pagina inicial:45, página final: 54.

Ano: 2015 255p.

INSBN 978-85-8429-058-1

Editora: Penso – Porto Alegre

Autora: MARIA DE FATIMA VILHENA DA SILVA

Título do capítulo: **Interfaces entre CTS ensino de ciências e espaços não formais.**

Livro: Educação em Ciências e matemáticas. Debates contemporâneos e formação de professores. Organizadores: GONÇALVES, Terezinha Valim Oliver; MACÊDO, Francisco da Silva; SOUZA, Fábio Lustosa. Páginas: 13 . pagina inicial:207, página final: 219.

Ano: 2015. 255p.

INSBN 978-85-8429-058-1

Editora: Penso – Porto Alegre

-LIVROS PUBLICADOS (País/Exterior)

Práticas e olhares sobre experiências no PIBID da Universidade Federal do Pará (Organizadoras: Maria de Fatima Vilhena da Silva, Luiza Nakayama, Márcia Pimentel e Marilena Loureira da Silva)

– No Prelo

-RELATÓRIOS FINAIS DE PROJETOS DE ENSINO

Relatório do PIBID desenvolvido no IEMCI período de março de 2010 a fevereiro de 2014 – apresentado à CAPES

Coordenadora: Maria de Fatima Vilhena da Silva

Trabalhos de Conclusão de Curso

Título: O significado das experiências do PIBID em narrativa autobiográfica na formação inicial

Autora: Jacirene Ferreira do Nascimento

Orientadora: Prof^a. Dr^a. Maria de Fátima Vilhena da Silva

Curso: Licenciatura Integrada em Educação em Ciências e Matemática e Linguagens

Título: Estudo autobiográfico a partir das memórias de formação inicial no PIBID

Autora: Maria Madalena dos Santos Nunes

Orientadora: Prof^a. Dr^a. Maria de Fátima Vilhena da Silva

Curso: Licenciatura Integrada em Educação em Ciências e Matemática e Linguagens

Título: Ideário de Professores da Comunidade Quilombola de Camiranga – Cultura e Meio Ambiente

Autor: Marco Antonio Barboza Cota

Orientadora: Maria de Fatima Vilhena da Silva

Curso: Licenciatura Integrada em Educação em Ciências e Matemática e Linguagens - UFPA

Título: Aulas práticas para o ensino de biologia: contribuições e limitações no ensino médio

Orientando: JOSIANE FERREIRA DE LIMA ;THAMIRIS VASCONCELOS AMORIM **Orientador de TCC:** PRISCYLA CRISTINNY SANTIAGO DA LUZ
Ciências Naturais - UEPA

Título: O Estágio Supervisionado no Ensino Médio como campo de investigação para a construção da identidade profissional do docente de Biologia

Orientador de TCC: PRISCYLA CRISTINNY SANTIAGO DA LUZ
Ciências Naturais - UEPA

Título: Estudo sobre as Representações de Ambiente de Professores e suas Implicações na Práxis Educativa

Orientando: Manoel Francídio Mendes Pinho; Thiago Correia Ferreira
Orientador: PRISCYLA CRISTINNY SANTIAGO DA LUZ
Ciências Naturais – UEPA

LUIZ ROCHA DA SILVA – Orientador de 6 Trabalhos de Conclusão de Curso
Curso Pedagogia – IFPA- Bragança

-RELATÓRIOS TÉCNICOS DE CONSULTORIAS

MARIA DE FATIMA VILHENA DA SILVA; FRANCISCO HERMES SANTOS DA SILVA e SOCORRO FONSECA

Sistematização da Conferência Municipal de Educação de Ponta de Pedras – O documento foi aprovado na íntegra na Câmara Legislativa do Município e aprovado como Lei Municipal em junho de 2015

III Conferência Municipal de Educação de Ponta de Pedras-PA



-TESES DE DOUTORADO (Orientadas e Aprovadas nos Programas de Pós-Graduação da Unidade)

Projeto de Tese de Luiz Rocha da Silva

“A Educação Patrimonial Ambiental na prática pedagógica do ensino crítico transformador”- PPGECM-REAMEC

Início: 2013

Seminário de Tese II – Luiz Rocha da Silva - Orientadora

Qualificação doutoral – Luiz Rocha da Silva – IEMCI-UFPA - orientadora

Seminário de Tese I - UEA- MANAUS – Participação em Banca de dois projetos de Tese doutoral

Título do Projeto de Tese de Priscila Cristynny Santiago da Luz
 “Fundamentos metodológicos e epistemológicos sobre Práticas de Educação socioambiental em teses e dissertações desenvolvidas no Ensino de Ciências, publicadas no portal da CAPES”
 – PPGECM- REAMEC
 Início: 2015

-RESUMOS APRESENTADOS EM CONGRESSOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS

PRISCYLA CRISTINNY SANTIAGO DA LUZ

Título da Comunicação Científica: PERFIL DE PROFESSORES QUE ATUAM OU TEM INTERESSE EM ATUAR COM EDUCAÇÃO AMBIENTAL
 8º FÓRUM BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL: II ENCONTRO PANAMAZÔNICO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Instituição promotora: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

Local: UFPA

Cidade: BELÉM

Ano:2014

PRISCYLA CRISTINNY SANTIAGO DA LUZ

Título da Comunicação científica: REPRESENTAÇÕES DE AMBIENTE E EDUCAÇÃO AMBIENTAL POR ALUNOS DE UMA TURMA DO CURSO DE CIÊNCIAS NATURAIS UFPA/PA
 67ª REUNIÃO ANUAL DA SBPC - LUZ, CIÊNCIA E AÇÃO

Local: UNIVERSIDADE DE SÃO CARLOS

Cidade: São Paulo

ISSN: 2176-1221

Ano: 2014

-RESUMOS ESTENDIDOS PUBLICADOS EM ANAIS DE CONGRESSOS

LUIZ ROCHA DA SILVA

Congresso Nacional de Meio Ambiente

Artigo Publicado em Anais: POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA REDE EDUCACIONAL DO MUNICÍPIO DE BRAGANÇA-PARÁ.

20 a 22 de Maio de 2015 em Poços de Caldas Minas Gerais

JEUSADETE VIEIRA BARROS

Título: “Construção teórico metodológica da Educação Patrimonial Ambiental a partir da metanálise de dissertações produzidas pelo Grupo GEPAM

Encontro internacional de Educação - XII EDUCERE, III SIRSE, V SIPD-Cátedra Unesco e IX ENAEH, – Curitiba –PR. Dezembro 2015

**-TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO (Orientados e Aprovados)
 ORIENTAÇÃO DE TCC CONCLUÍDOS**

Orientadora:MÁRIA DE FATIMA VILHENA DA SILVA

Título do TCC: IDEÁRIO DE PROFESSORES NA COMUNIDADE QUILOMBOLA DE CAMIRANGA – CULTURA E MEIO AMBIENTE

Autor: MARCO ANTONIO BARBOZA COTA

Data de defesa: 15 de janeiro de 2015 . IEMCI-UFPA, Belém

Orientadora:MARIA DE FATIMA VILHENA DA SILVA

Título do TCC: ESTUDO AUTOBIOGRÁFICO A PARTIR DAS MEMÓRIAS DE FORMAÇÃO INICIAL NO PIBID

Autora: **Maria Madalena dos Santos Nunes**

Data de defesa: 25 de novembro de 2015, IEMCI-UFPA, Belém

Orientadora: MARIA DE FATIMA VILHENA DA SILVA

Título do TCC: O SIGNIFICADO DAS EXPERIÊNCIAS DO PIBID EM NARRATIVA AUTOBIOGRÁFICA NA FORMAÇÃO INICIAL

Autora: JACIRENE FERREIRA DO NASCIMENTO

Data de defesa: 25 de novembro de 2015, IEMCI-UFPA, Belém

Orientador de TCC: PRISCYLA CRISTINNY SANTIAGO DA LUZ

Título: Aulas práticas para o ensino de biologia: contribuições e limitações no ensino médio

Curso: Graduação em Ciências Naturais

Orientando: JOSIANE FERREIRA DE LIMA ;THAMIRIS VASCONCELOS AMORIM.

Data da Defesa: 17/12/2015

Banca Avaliadora: Prof. Francylenna Lima do Nascimento

Prof. Terezinha Sirley Ribeiro Souza

Orientador de TCC: PRISCYLA CRISTINNY SANTIAGO DA LUZ

Título: O Estágio Supervisionado no Ensino Médio como campo de investigação para a construção da identidade profissional do docente de Biologia

Curso: Graduação em Ciências Naturais

Orientando: Genilson Alcântara Cardoso

Data da Defesa: 17/12/2015

Banca Avaliadora: Prof. Francylenna Lima do Nascimento

Prof. Terezinha Sirley Ribeiro Souza

Orientador de TCC: PRISCYLA CRISTINNY SANTIAGO DA LUZ

Título: Estudo sobre as Representações de Ambiente de Professores e suas Implicações na Práxis Educativa

Curso: Graduação em Ciências Naturais

Orientando: Manoel Francídio Mendes Pinho; Thiago Correia Ferreira

Data da Defesa: 17/12/2015

Banca Avaliadora: Prof. Francylenna Lima do Nascimento

Prof. Terezinha Sirley Ribeiro Souza

Orientadora de TCC em andamento : MARIA DE FATIMA VILHENA DA SILVA

Título do TCC: DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Autora: JOYCE TAYNARA DOS SANTOS VILHENA

Data prevista de defesa: março de 2016

-PARTICIPAÇÃO EM BANCAS EXAMINADORAS

Participante:

Evento: **Avaliação de TCC**

Autores: Mayanna Igreja dos Santos; Raianne Ferreira Farias

Título: Levantamento etnobotânico de plantas medicinais utilizadas na pastoral da saúde no município de Moju-Pa

Orientador: Prof. Me. Luiz Alberto Cavalcante Guimarães

Banca: Prof. Me. Priscyla Cristinny Santiago da Luz

Prof. Me. Eryka de Nazaré Rezende Moraes Guimarães

Local: Universidade do Estado do Pará - Núcleo: Moju

Priscyla Cristinny Santiago da Luz

Comissão Julgadora Prêmio Melhor Trabalho de Conclusão de Curso - 2013 Instituição:

Universidade do Estado do Pará UEPA

Curso: Ciências Naturais

Ano: 2014

EMMLY HANNA SOUZA DA SILVA

PARTICIPAÇÃO COMO MEMBRO DA BANCA EXAMINADORA DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO DE MARCO COTA DEFENDIDO NO IEMCI/UFPA EM 15 DE JANEIRO DE 2015,

ADRIANE DA COSTA GONÇALVES

PARTICIPAÇÃO COMO MEMBRO DA BANCA EXAMINADORA DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO DE MARCO COTA DEFENDIDO NO IEMCI/UFPA EM 15 DE JANEIRO DE 2015.

FRANCISCO HERMES SANTOS DA SILVA

PARTICIPAÇÃO COMO MEMBRO DA BANCA EXAMINADORA DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO DE MARIA MADALENA DOS SANTOS NUNES DEFENDIDO NO IEMCI/UFPA EM 15 DE JANEIRO DE 2015.

ELMA DA SILVA BEZERRA

PARTICIPAÇÃO COMO MEMBRO DA BANCA EXAMINADORA DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO DE MARCO ANTONIO BARBOZA COTA DEFENDIDO NO IEMCI/UFPA EM 15 DE JANEIRO DE 2015.

EMMLY HANNA SOUZA DA SILVA

PARTICIPAÇÃO COMO MEMBRO DA BANCA EXAMINADORA DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO DE JACIRENE NASCIMENTO QUE APRESENTOU NO IEMCI/UFPA NO DIA 25 DE NOVEMBRO DE 2015.

LUIZ ROCHA DA SILVA - 6 trabalhos de conclusão de curso Orientados e aprovados – IFPA-BRAGANÇA 2015

ADRIANE DA COSTA GONÇALVES

PARTICIPAÇÃO COMO MEMBRO DA BANCA EXAMINADORA DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO DE MARIA MADALENA DOS SANTOS NUNES DEFENDIDO NO IEMCI/UFPA NO DIA 25 DE NOVEMBRO DE 2015.

ELMA DA SILVA BEZERRA

PARTICIPAÇÃO COMO MEMBRO DA BANCA EXAMINADORA DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO DE MADALENA DOS SANTOS NUNES DEFENDIDO NO IEMCI/UFPA NO DIA 25 DE NOVEMBRO DE 2015.

MARIA DE FATIMA VILHENA DA SILVA

PARTICIPAÇÃO COMO MEMBRO DA BANCA EXAMINADORA DE TESE DE DOUTORADO "A AULA DE CAMPO: ESPAÇO DE FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS/BIOLOGIA DEFENDIDA NO IEMCI-UFPA, NO DIA 25 DE AGOSTO DE 2015

-TRADUÇÕES/REVISÕES/REVISÕES TÉCNICAS DE LIVROS E/OU CAPÍTULOS

Revisão do Livro Práticas e olhares sobre experiências no PIBID da Universidade Federal do Pará (Organizadoras: Maria de Fatima Vilhena da Silva, Luiza Nakayama, Márcia Pimentel e Marilena Loureira da Silva)
– No Prelo

-OUTRAS PRODUÇÕES BIBLIOGRÁFICAS

Trabalhos completos publicados em Anais de Eventos e Congressos

1) Título da Comunicação Científica: Educação Ambiental no ensino de ciências: Contextualizado a Temática ambiente no 6º ano/9 da Escola E. E. F. M. Bernardino Pereira de Barros, Abaetetuba/Pará.

Autores: Mayara Ferreira Costa; **Priscyla Cristinny Santiago da Luz**

IV Encontro de Educação Ambiental em Contextos Escolares- EEACE Ciranda de Saberes: Caminhos para repensarmos a prática da Educação Ambiental nas escolas; Local: EPA/CCSE
Ano: 2014. Cidade: Belém

2) Título da Comunicação Científica: A METANÁLISE COMO METODOLOGIA DE PESQUISA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS.

Autores: **Priscyla Cristinny Santiago da Luz**; Pedro Sá e Licurgo Peixoto

SEMINÁRIO DE PESQUISA DO CCSE: SABERES E PRÁTICAS DA PESQUISA

Local: UEPA/CCSE. Cidade: BELÉM

Ano: 2015

3) Título da Comunicação Científica: TRABALHANDO DA FORMAÇÃO DO SUJEITO ECOLÓGICO A PARTIR DA EDUCAÇÃO SOCIOAMBIENTAL.

Autores: **Priscyla Cristinny Santiago Da Luz**; Eluiza Furtado da Silva; Flavia Honório Martins; Jéssica Ferreira Da Silva; Maiza Pimentel Magno; Tássia Silva Petry

5º ENCONTRO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM CONTEXTOS ESCOLARES-PESQUISAS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA AMAZÔNIA: UMA AGENDA EM PERMANENTE CONSTRUÇÃO

Local: UEPA/CCSE. Cidade: Belém

Ano: 2015

4) Título da Comunicação Científica: EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO DE CIÊNCIAS: CONTEXTUALIZANDO A TEMÁTICA AMBIENTAL NO 6 ANO/9 DA ESCOLA EFM BERNARDINO PEREIRA DE BARROS, ABAETETUBA PA.

Autores: Mayara Ferreira Costa; **Priscyla Cristinny Santiago da Luz**

IV ENCONTRO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM CONTEXTOS ESCOLARES - CIRANDA DE SABERES: CAMINHOS PARA REPENSARMOS A PRÁTICA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS ESCOLAS

Local: UEPA/CCSE. Cidade: Belém

Ano: 2014

5) Título da Comunicação Científica: TECENDO IDEIAS SOBRE BIODIVERSIDADE BASEADAS NA EDUCAÇÃO PATRIMONIAL AMBIENTAL E ABORDAGEM CTS

Autora: Maria de Fátima Vilhena da SILVA

VIII FÓRUM BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL. II ENCONTRO PANAMAZÔNICO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL. Belém, 03 a 06 de dezembro de 2014.

Local: UFPA/ Auditório Benedito Nunes. Ano:2014

Publicação em Anais – 2015

- CURSOS MINISTRADOS

ADRIANE DA COSTA GONÇALVES

1- A iniciação científica na educação básica

Data: 18 de agosto de 2015

Secretaria Municipal de Educação de Igarapé-Miri/Pará

Ch: 20 horas

MARIA DE FATIMA VILHENA DA SILVA E FRANCISCO HERMES SANTOS DA SILVA
CURSO DE FORMAÇÃO DE MEMBROS EXECUTIVOS PARA ORGANIZAÇÃO DAS
MINICONFERÊNCIAS PARA PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PONTA DE PEDRAS
MARÇO DE 2015

-EDIÇÕES DE OBRA/COMPOSIÇÃO

LIVRO DO PIBID – ORGANIZAÇÃO E COMPOSIÇÃO DA OBRA

-PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS, PALESTRAS, CONFERÊNCIAS, etc.

MARIA DE FÁTIMA VILHENA DA SILVA

Conferência: Plano Municipal de Educação de Ponta de Pedras – alinhamento de metas ao Plano Nacional de Educação

MARIA DE FATIMA VILHENA DA SILVA E FRANCISCO HERMES SANTOS DA SILVA
Curso de Formação para os membros executivos da Conferência Municipal de Ponta de Pedras-PA – estudos do PLNE e diagnóstico inicial do município.

ADRIANE DA COSTA GONÇALVES

1- MILSET BRASIL – Mostra Nacional de Ciência e Tecnologia

Local: Fortaleza/Ceará

Data: 25 a 28 de maio de 2015

Participante com o projeto: Estudando o Ciclo da água através da construção de um terrário

2- A ciência vai à praça

Local: Praça Sarges Barros/ Igarapé-Miri/Pará

Data: 11 de agosto de 2015

Realização: Coordenação de Apoio e incentivo á Iniciação científica – CAIC – SEMED

3- Caravana da Ciência- Mostra itinerante de ciências

Local: Vila Santa Maria do Icatu – Igarapé-Miri/Pará.

Data: 25 de setembro de 2015

Realização: Coordenação de Apoio e incentivo á Iniciação científica – CAIC – SEMED

4- MCTEE – Mostra de Ciência e Tecnologia da Escola Enedina

Local: Escola Enedina Sampaio Melo

Data: 05 e 06 de Novembro de 2015.

Realização: Escola Enedina Sampaio Melo

5- FEICITI (Feira de Ciência, Inovação e Tecnologia de Igarapé-Miri)

Local: Igarapé-Miri/Pará

Data: 19 a 21 de novembro de 2015

Realização: Coordenação de Apoio e incentivo á Iniciação científica – CAIC – SEMED

EMMLY HANNA SOUZA DA SILVA

1- SEMANA E 5ª CONFERÊNCIA MUNICIPAL DE MEIO AMBIENTE NO DIA 02 DE JUNHO DE 2015 COM CARGA HORÁRIA DE 08h EM MARABÁ/PA;

2-ATIVIDADE DE SENSIBILIZAÇÃO PARA OS PROGRAMAS CRESCER SEM VIOLÊNCIA NO DIA 07/08 DAS 8H ÀS 17H NO MUNICÍPIO DE BELÉM;

3-I SEMINÁRIO ESTADUAL DE ACOMPANHAMENTO FAMILIAR DO PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA- PBF REALIZADA NO PERÍODO DE 15 A 18 DE SETEMBRO DE 2015, NO MUNICÍPIO DE BELÉM-PA COM CARGA HORÁRIA DE 16H.

4- ROJETO MARABÁ SUSTENTÁVEL 2015, NO PERÍODO DE 20 A 31 DE MAIO DE 2015 PARTICIPEI COMO CONSULTORA PEDAGÓGICA COM CARGA HORÁRIA DE 120H.

-ELABORAÇÃO DE PROJETOS

Coordenadora: Priscyla Cristinny Santiago da Luz

- **Projeto de extensão finalizado:**

Título: Trabalhando a Formação do sujeito ecológico a partir da Educação Socioambiental

Instituição: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ

LOCAL: Barcarena/Pa

Período: 2014-2015

Descrição: O projeto Trabalhando a Formação do sujeito ecológico a partir da Educação Socioambiental, teve por objetivo proporcionar momentos de sensibilização, reflexão e ação sobre temáticas socioambientais, a fim de suscitar a compreensão de temas cotidianos e que possibilitem mudanças de hábitos e posturas dos educandos. O projeto foi executado com 30 alunos do Ensino Médio, sendo dez (10) alunos de cada série escolar (1º, 2º e 3ª anos) da Escola Estadual Eduardo Angelim, localizada na Vila dos Cabanos/Barcarena/Pará. A partir deste trabalho, acredita-se está colaborando de forma efetiva com a educação local garantindo a complementação da educação formal desenvolvida no contexto escolar, contribuindo para a formação de sujeitos ecológicos participativos e ativos enquanto representação da comunidade local na cidade de Barcarena/Pará, que possam modificar sua realidade a partir da ações ambientalmente corretas.

Coordenadora: ADRIANE DA COSTA GONÇALVES

1- Ciência na Escola

Período: Março a dezembro de 2015

Objetivo:

-Promover a iniciação científica na escola, despertando o interesse dos alunos pela ciência e pelas relações entre os conceitos científicos e os fatos cotidianos a fim de contribuir para o desenvolvimento de competências e habilidades relacionados às múltiplas possibilidades de compreensão da realidade.

Local: Escola Estadual Enedina Sampaio Melo - Cidade: Igarapé-Miri/Pará

MARIA DE FATIMA VILHENA DA SILVA, FRANCISCO HERMES SANTOS DA SILVA E SOCORRO FONSECA – Coordenadores
ELABORAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PONTA DE PEDRAS – 2014 A 2015

ADRIANE DA COSTA GONÇALVES

Entrevista: Rádio Natureza FM/ Igarapé-Miri/Pará

- Pauta:

Feira de Ciência, Inovação e Tecnologia de Igarapé-Miri – FEICITI.

Iniciação científica na educação básica

Data: 18 de novembro de 2014

MARIA DE FATIMA VILHENA DA SILVA E FRANCISCO HERMES SANTOS DA SILVA
 Entrevista na Rádio FM de Ponta de Pedras-Pará
 Pauta: Conferência Municipal de Educação de Ponta de Pedras
 Data: 28 de maio de 2015 (ao vivo)

MARIA DE FATIMA VILHENA DA SILVA E IVAMILTON

Entrevista: SECOM-UFPA
 Pauta: A pesquisa realizada sobre Miriti e a matemática
 Publicada no site: www.ufpa.br/secom
 Mês: outubro 2015

-ORIENTAÇÃO DE TESES DE DOUTORADO (Orientadas e Defendidas nos Programas de Pós-Graduação da Unidade)

Em andamento

Orientando: Luiz Rocha da Silva –PPGECM-REAMEC
 Orientanda: Priscila Cristinny Santiago da Luz – PPGECM-REAMEC

-ORIENTAÇÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (Com Bolsa)

ADRIANE DA COSTA GONÇALVES
1- Promovendo a iniciação científica na escola através da utilização do Laboratório
 Aluna: IVANDA DO CARMO DA COSTA
 Escola: Enedina Sampaio Melo - Cidade: Igarapé-Miri/Pará
 - PIBIC JÚNIOR/ CNPQ

-ORIENTAÇÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (Sem Bolsa)

ADRIANE DA COSTA GONÇALVES
1- Projeto: Meu lanche é saudável?
 Escola Estadual Enedina Sampaio Melo
 Cidade: Igarapé-Miri/Pará

2- Estudando o ciclo da água através da construção de um terrário

Escola Estadual Enedina Sampaio Melo
 Cidade: Igarapé-Miri/Pará

-ORIENTAÇÃO DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA. MONITORIA E PROJETOS INTEGRADOS (Sem Bolsa)

Projeto: Estudo sobre divulgação científica nos anos iniciais
 Joyce Taynara Vilhena

-ORIENTAÇÃO DE ALUNOS EM PROJETOS DE EXTENSÃO (Sem Bolsa)

PROJETO DE EXTENSÃO FINALIZADO:

Título: **Trabalhando a Formação do sujeito ecológico a partir da Educação Socioambiental**

Instituição: **UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ**

LOCAL: **Barcarena/Pa**

Período: **2014-2015**

Descrição: O projeto Trabalhando a Formação do sujeito ecológico a partir da Educação Socioambiental, teve por objetivo proporcionar momentos de sensibilização, reflexão e ação sobre temáticas socioambientais, a fim de suscitar a compreensão de temas cotidianos e que possibilitem mudanças de hábitos e posturas dos educandos. O projeto foi executado com 30 alunos do Ensino Médio, sendo dez (10) alunos de cada série escolar

(1º, 2º e 3º anos) da Escola Estadual Eduardo Angelim, localizada na Vila dos Cabanos/Barcarena/Pará. A partir deste trabalho, acredita-se está colaborando de forma efetiva com a educação local garantindo a complementação da educação formal desenvolvida no contexto escolar, contribuindo para a formação de sujeitos ecológicos participativos e ativos enquanto representação da comunidade local na cidade de Barcarena/Pará, que possam modificar sua realidade a partir das ações ambientalmente corretas.

MENSURAÇÃO DA PRODUÇÃO DO GRUPO

ITENS	QUANTIDADE
2. Artigos Publicados em Periódicos (Nacionais / Internacionais)	6
3. Capítulos de Livros (Publicados no País / Exterior)	2
5. Livros Publicados (País / Exterior)	1
7. Relatórios Finais de Projetos de Ensino	13
8. Relatórios Finais de Projetos de Extensão	1
10. Relatórios Técnicos de Consultorias	1
11. Teses de Doutorado (Orientadas e Aprovadas nos Programas de Pós-Graduação da Unidade)	2
13. Resumos Apresentados em Congressos Nacionais e Internacionais	2
14. Resumos Estendidos Publicados em Anais de Congressos	2
15. Trabalho de Conclusão de Cursos de Graduação (Orientados e Aprovados na Unidade)	13
16. Traduções /Revisões/Revisões Técnicas de Livros e/ou Capítulos	1
18. Outras Produções Bibliográficas	5
19. Cursos Ministrados	2
20. Edições de Obras/Composição	1
23. Participação em Eventos, Palestras, Conferências, etc.	11
25. Elaboração de Projetos	2
28. Programas de Rádio e/ou TV	3
30. Orientação de Teses de Doutorado (Orientadas e Defendidas nos Programas de Pós-graduação da Unidade)	2
32. Orientação de Iniciação Científica (Com Bolsa)	1
33. Orientação de Iniciação Científica (Sem Bolsa)	2
35. Orientação de Iniciação a Docência, Monitoria e Projetos Integrados (Sem Bolsa)	1
37. Orientação de Alunos em Projetos de Extensão (Sem Bolsa)	1
TOTAL GERAL	75

5.13 PRODUÇÃO INTELECTUAL DO GRUPO LUDICIDADE - GELUD

Líder : Prof.^a Dr.^a Ana Cristina Pimentel Carneiro de Almeida

Discentes participantes: Cleide Velasco Magno (bolsista CNPQ), Cacilene Tavares, Dayane Negrão Carvalho, Elson Silva e Souza, Ana Silvia Alves, André Luis R.S. Cunha, Nely Soraia de Souza.

-ARTIGO DE OPINIÃO

1. MAGNO, C.M.V.; ALMEIDA. A. C.P.C. LUDICIDADE E CTS NO ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA DE RIBEIRINHOS.X Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências - ENPEC, 2015, Águas de Lindóia (SP). X ENPEC, 2015.

2 .TAVARES, C.M.T.; MAGNO, C.M.V.; SOUZA, N.S.B.; CAJUEIRO, D.D.S.; ALMEIDA, A.C.P.C.; BRITO, L.P.B. - **Ensino e ludicidade na educação infantil: concepções de professores a partir da Abordagem CTSA.** III Colóquio de Pesquisa na linha Educação, Cultura e Sociedade, ICED/ PPGED/UFPA, 2015. ISSN 2318-4698

3.TORRES, E. N.; FREITAS, L. L.; PINTO, M. S. R.; TAVARES, C.M.A **LUDICIDADE NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM: A LEITURA E A ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL.**III Colóquio de Pesquisa na linha Educação, Cultura e Sociedade, ICED/ PPGED/UFPA, 2015. ISSN 2318-4698

4. Silva, F. S. da.;PANTOJA, H. P.; Santos, P. T. da.;TAVARES, C.M.A **CONSTRUÇÃO DO RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO E A LUDICIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL.** III Colóquio de Pesquisa na linha Educação, Cultura e Sociedade, ICED/ PPGED/UFPA, 2015. ISSN 2318-4698

5. PANTOJA, H. K.; WANZELER, J. M. TAVARES, C.M.A **AValiação DA APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL: NOVOS OLHARES.** III Colóquio de Pesquisa na linha Educação, Cultura e Sociedade, ICED/ PPGED/UFPA, 2015. ISSN 2318-4698

6. NUNES, L.C. S.; SOUZA, M. do S. N. de. ;TAVARES, C.M.O **LÚDICO COMO CONSTRUÇÃO NO APRENDIZADO DA EDUCAÇÃO INFANTIL.** III Colóquio de Pesquisa na linha Educação, Cultura e Sociedade, ICED/ PPGED/UFPA, 2015. ISSN 2318-4698

7. COSTA, N. I. P. da.; SANTANA, R. M. do M. .;TAVARES, C.M.O **LÚDICO E A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: DESPERTANDO O INTERESSE PELA LEITURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL.** III Colóquio de Pesquisa na linha Educação, Cultura e Sociedade, ICED/ PPGED/UFPA, 2015. ISSN 2318-4698

8. SILVA, P. L. S.M.; BARBOSA, R. M. C.; TAVARES, C.M.**EDUCAÇÃO INCLUSIVA: INTERVENÇÕES NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.** III Colóquio de Pesquisa na linha Educação, Cultura e Sociedade, ICED/ PPGED/UFPA, 2015. ISSN 2318-4698

9. SANTOS, A. da C. C.; FRANÇA , C. C. A.; SANTOS, W. B. dos.;TAVARES, C.M.**OS DESAFIOS DO TRABALHO DOCENTE: A QUALIDADE DE VIDA EM QUESTÃO.**III Colóquio de Pesquisa na linha Educação, Cultura e Sociedade, ICED/ PPGED/UFPA, 2015. ISSN 2318-4698

10. OLIVEIRA, A.P. Q. de.; RODRIGUES, R.; COELHO, V. [TAVARES, C.M.](#) **AFETIVIDADE: CONTRIBUIÇÕES PARA A APRENDIZAGEM DE JOVENS E ADULTOS.** III Colóquio de Pesquisa na linha Educação, Cultura e Sociedade, ICED/ PPGED/UFPA, 2015. ISSN 2318-4698

11. BATISTA, J. R.; SILVA, R. de C. G. de S.; [TAVARES, C.M.](#) **A INSERÇÃO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - TIC'S NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO ESCOLAR: RANÇOS E AVANÇO.** III Colóquio de Pesquisa na linha Educação, Cultura e Sociedade, ICED/ PPGED/UFPA, 2015. ISSN 2318-4698

12. Silva, J. L.F.; [TAVARES, C.M.](#) **A LÍBRAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: FORMAÇÃO DE ALUNOS BILÍNGUES NAS ESCOLAS REGULARES.** III Colóquio de Pesquisa na linha Educação, Cultura e Sociedade, ICED/ PPGED/UFPA, 2015. ISSN 2318-4698

13. Lopes; C. B. C.; Nascimento, E. T. do.; Sousa, M. C. de; [TAVARES, C.M.](#) **GESTÃO ESCOLAR: AS DIMENSÕES DA GESTÃO ESCOLAR E SUAS COMPETÊNCIAS PEDAGÓGICAS.** III Colóquio de Pesquisa na linha Educação, Cultura e Sociedade, ICED/ PPGED/UFPA, 2015. ISSN 2318-4698

14. NEVES, Valéria Paixão.; MAIA, Jomara da Silva.; [TAVARES, C.M.](#) **TECNOLOGIA ASSISTIVA NA LEITURA E ESCRITA DE ALUNOS COM SEQUELAS DE PARALISIA CEREBRAL.** III Colóquio de Pesquisa na linha Educação, Cultura e Sociedade, ICED/ PPGED/UFPA, 2015. ISSN 2318-4698

15. PASTANA, P. Q.; [TAVARES, C.M.](#) **GÊNERO E SEXUALIDADE: UM DESAFIO EDUCACIONAL CONTEMPORÂNEO NO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.** III Colóquio de Pesquisa na linha Educação, Cultura e Sociedade, ICED/ PPGED/UFPA, 2015. ISSN 2318-4698.

16. OLIVEIRA, D. C.; SALES, I. P.; ISHIGAKI, M. V.; [TAVARES, C.M.](#) **PARA ALÉM DA PRÁTICA: A IMPORTÂNCIA DA AVALIAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.** III Colóquio de Pesquisa na linha Educação, Cultura e Sociedade, ICED/ PPGED/UFPA, 2015. ISSN 2318-4698.

17. MARTINS, R.D.; CUNHA, A.L.R. S. MAGNO, C.M.V.; CONTENTE, M. P.; RIBEIRO, R. A.; ALMEIDA. A. C.P.C. **JOGANDO GOLF PELO CAMPO DAS CIÊNCIAS BIOLÓGICAS.** X Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências - ENPEC, 2015, Águas de Lindóia (SP). X ENPEC, 2015.

-ARTIGO PUBLICADO EM PERÍODICO (Nacionais/Internacionais)

[ALMEIDA, A. C. P. C.](#); CARVALHO, D. N.- Estudo exploratório para caracterização de um problema social: um enfoque sobre a água. Polyphonia, v. 26, p. 95-104, 2015.

-CAPÍTULOS DE LIVROS (Publicados no País/Exterior)

CUNHA, A. L. R. S. A motivação no ensino de biologia: sentidos em jogo. IN: SANTOS, M. A.R. dos; COELHO, M.O. Cadernos de Ensino: Práticas docentes. Belém: Editora Açaí, Volume II, 2015. Páginas 85- 104

-DISSERTAÇÃO DE MESTRADO (orientadas e aprovadas nos Programas de Pós-Graduação da Unidade)

Em andamento:

1. Elson Silva e Sousa. ELABORAÇÃO E ANÁLISE DA UTILIZAÇÃO DE SEQUÊNCIA DE ENSINO INVESTIGATIVA (SEI) COM ÊNFASE EM CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE (CTS) PARA O ENSINO DO DNA NO NÍVEL MÉDIO. Início: 2015. Dissertação (Mestrado profissional em Docência em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará.

2. Cleide Maria Velasco Magno. UMA AGENDA DE PESQUISA PARA FORMAÇÃO DOCENTE EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: POSSIBILIDADES FUTURAS. Início: 2015. Dissertação (Mestrado profissional em Educação em Ciências e Matemáticas (PPGECM)) - Universidade Federal do Pará.

3. Nely Soraya de Souza. Ilhas Interdisciplinares de Racionalidade: a água e o ensino de ciências na educação básica. Início: 2015. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas (PPGECM)) - Universidade Federal do Pará.

4. Ana Silvia Alves. Letramento científico e consciência metacognitiva de estudantes de licenciatura: um estudo exploratório. Início: 2014. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas (PPGECM)) - Universidade Federal do Pará. (Orientador). **Qualificou em 2015.**

5. Dayane Negrão Carvalho Ribeiro. A água para o consumo humano: ensino do tema com abordagem CTSA. Início: 2014. Dissertação (Mestrado profissional em Docência em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará/ Campus de Belém. **Qualificou em 2015.**

6. Cacilene Moura Tavares. A Abordagem CTSA no Ensino de Ciências: um estudo de caso do Plano Estadual de Educação do Estado do Pará. Início: 2014. Dissertação (Mestrado acadêmico em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará. **Qualificou em 2015.**

-RELATÓRIOS TÉCNICOS DE CONSULTORIAS, PARTICIPAÇÃO EM BANCAS E COMISSÕES

ALMEIDA, A. C. P. C. Consultora AD HOC Revista Brasileira de Educação Física e Esportes da UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO - Periódico: RBEFE-USP

[ALMEIDA, A. C. P. C.](#); HATJE, Marli. Comissão Nacional de Avaliação do Chamamento Público 2015 da REDE CEDES, MINISTÉRIO DO ESPORTE. Brasília. Criação de centros de pesquisa em Políticas Públicas de Esporte e Lazer. 2015.

NUNES, J. M. V.; [ALMEIDA, A. C. P. C.](#) ; SALES, E. R. Comissão do Processo Seletivo 2016 - Mestrado e Doutorado Acadêmico. 2015.

SANTOS, M. A. R.; [ALMEIDA, A. C. P. C.](#) ; KREJCOVA, L. V. . Elaboração da prova objetiva concurso público para Professor Efetivo do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico da Escola de Aplicação da UFPA. 2015.

GUERRA, R. B.; ALMEIDA, A. C. P. C.; SANCHES, G. M.; BACURY, G. R.. Comissão Eleitoral para sucessão de mandato Direção Geral e Adjunta do IEMCI. 2015. Universidade Federal do Pará.

Participação em Seminários Avançados (doutorado)

1. Participação em banca examinadora do **Seminário Avançado II** no programa de Pós Graduação de Educação em Ciências e Matemática - PPGECEM do Instituto em Educação Matemática e Científica-IEMCI/ UFPA. Pedagogia de Projetos, subjetividade e motivação para aprender Ciências. Autor: Marcelo Paul Casanova. (18/12/2015)
2. Participação em banca examinadora do **Seminário Avançado I** no programa de Pós Graduação de Educação em Ciências e Matemática - PPGECEM do Instituto em Educação Matemática e Científica-IEMCI/ UFPA. Abordagem CTS no ensino e na aprendizagem em Química: um estudo de caso sobre formação de professores de química da UFPA. Autor: Jorge Raimundo da Trindade Souza. (23/03/2015)
3. Participação em banca examinadora do **Seminário Avançado I** no programa de Pós Graduação de Educação em Ciências e Matemática - PPGECEM do Instituto em Educação Matemática e Científica-IEMCI/ UFPA. Ciranda Lúdica: ludicidade, docência e subjetividade. Autor: André Luiz Rodrigues dos SantosCunha. (13/04/2015)
4. Participação em banca examinadora do **Seminário Avançado II** no programa de Pós Graduação de Educação em Ciências e Matemática - PPGECEM do Instituto em Educação Matemática e Científica-IEMCI/ UFPA. Aprendizagem inventiva no ensino de Ciências. Autora: Maria Neide Carneiro Ramos (24/09/2015)

Membro de Banca de Defesa na Instituição

BRITO, Peixoto Licurgo; RODRIGUES, A. G.; [ALMEIDA, A. C. P. C.](#). Participação em banca de Rui Guilherme dos Santos Monteiro. Uma análise dos princípios da Aprendizagem Significativa no Ensino através de Temas. 2015. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas (PPGECEM)) - Universidade Federal do Pará.

MALHEIRO, J. M. S.; FREITAS, N. M. S.; [ALMEIDA, A. C. P. C.](#); TEIXEIRA, O. P. B. Participação em banca de Sebastião Nogueira da Fonseca Neto. o Ensino de Física pela pesquisa: o impacto do enfoque CTS na visao de alunos da graduação sobre energia elétrica e sustentabilidade.. 2015 - Universidade Federal do Pará.

Membro de Banca de Qualificação de Mestrado na Instituição

FREITAS, N. M. S.; [ALMEIDA, A. C. P. C.](#); MORAES, Sérgio Cardoso. Participação em banca de CHIRLA MIRANDA DA COSTA. Situações de ensino e aprendizagem na abordagem do tema lixo: proposições de problematização na formação inicial de professores. 2015. Exame de qualificação (Mestrando em Educação em Ciências e Matemáticas (PPGECEM)) - Universidade Federal do Pará.

PARENTE, A.G. L.; [ALMEIDA, A. C. P. C.](#); SILVA, D. D. R.. Participação em banca de LILIAN VALENTE TELES. Práticas investigativas na educação básica: o que os professores contam sobre as suas experiências com o processo de desenvolvimento dessas práticas?. 2015. Exame de qualificação (Mestrando em Educação em Ciências e Matemáticas (PPGECEM)) - Universidade Federal do Pará.

FREITAS, N. M. S.; [ALMEIDA, A. C. P. C.](#); MALHEIRO, J. M. S.; MORAES, S. C.. Participação em banca de Lidiane Amaral Barbosa. Conservação ou cura: um dilema socioambiental na formação continuada de professores da educação básica?. 2015. Exame de qualificação (Mestrando em Educação em Ciências e Matemáticas (PPGECEM)) - Universidade Federal do Pará.

BARROS, O. S.; [ALMEIDA, A. C. P. C.](#); SOARES, N. N.. Participação em banca de Renata Lourinho da Costa. O papel do Laboratório de Ensino de Matemática na formação de professores na Educação à Distância. 2015.

Membro de Banca de Qualificação de Doutorado na Instituição

FREITAS, N. M. S.; [ALMEIDA, A. C. P. C.](#); VIEIRA, E. P. P.; MORAES, Sérgio Cardoso; VASCONCELOS, S. M. C.. Participação em banca de DARLENE TEIXEIRA FERREIRA. A Carta da Terra na Educação em Ciências: possibilidades e limites. 2015. Exame de qualificação (Doutorando em EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICAS) - Universidade Federal do Pará/ Campus de Belém.

Membro de Banca de Qualificação em outra Instituição

GALVÃO, E. F. C.; DOMINGUES, R. J. S.; [ALMEIDA, A. C. P. C.](#). Participação em banca de JOHN HENRY DE OLIVEIRA VALE. A Atuação do Fisioterapeuta em Saúde Coletiva: Percepção de docentes e discentes de uma Universidade na Amazônia Brasileira. 2015. Exame de qualificação (Mestrando em PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO EM SAÚDE NA AMAZÔNIA) - Universidade do Estado do Pará.

-TESES DE DOUTORADO (Orientadas e Aprovadas nos Programas de Pós-Graduação da Unidade)

COORIENTAÇÃO DE DOUTORADO EM ANDAMENTO:

1. André Luiz Rodrigues dos Santos Cunha. SER OU NÃO SER LÚDICO, EIS A QUESTÃO: As Concepções dos Professores de Biologia de uma Escola de Aplicação. Início: 2014. Tese (Doutorado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará.

2. Filardes de Jesus Freitas da Silva. DO CAMPO PARA SALA DE AULA: experiências matemáticas em um assentamento rural no oeste maranhense. Início: 2013. Tese (Doutorado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará.

-TEXTOS DIDÁTICOS (Manuais Técnicos ou Cartilhas)

CARVALHO, D.N.; ALMEIDA, A. C. P. C. (orientadora). **A água para o consumo humano:** sugestão de atividades temáticas com abordagem CTS (produto didático em construção). Universidade Federal do Pará, Instituto de Educação Matemática e Científica, Programa de Pós-Graduação em Docência em Educação em Ciências e Matemáticas. Belém, 2015.

-RESUMOS APRESENTADOS EM CONGRESSOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS

MAGNO, C.M.V.; TAVARES, C.M.T.; ALVES, A.S.; ALMEIDA, A.C.P.C.; BRITO, L.P.B. - O uso de temas no enfoque CTSA associado à Ludicidade: o conhecimento da natureza na Educação Infantil de ribeirinhos. VI ESOCITE. BRI/ TECSOC - VI Simpósio Nacional de Ciência, Tecnologia e Sociedade - Rio 2015.

MARTINS, D.R., **CARVALHO, D. N.**, SILVA, B.G.S., PACHECO, R.C. O caso do fim da lâmpada incandescente In: XII CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO, 2015, CURITIBA. **Formação de professores, complexidade e trabalho docente.** , 2015.

SILVA, R. M.; **CARVALHO, D.N.**; LISBOA, G. T. C. Avaliação na Educação Básica: relações estabelecidas na educação básica. In: **VI Encontro Inter-regional Norte, Nordeste e Centro-Oeste sobre Formação Docente para a Educação Básica e Superior**, UNB, Brasília, 2015.

Apresentação Oral no (a) **I Seminário Nacional de Mestrados Profissionais da Área de Ensino**, 2015. (Seminário) Estudo Exploratório para a Caracterização de um Problema Social: um enfoque sobre a água.

-RESUMOS ESTENDIDOS PUBLICADOS EM ANAIS DE CONGRESSOS

ALMEIDA, A. C. P. C., **CARVALHO, D. N.** Estudo Exploratório para a Caracterização de um problema Social: um enfoque sobre a água In: I Seminário Nacional de Mestrados Profissionais da Área de Ensino, 2015, Goiânia.

-TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO (Orientados e Aprovados) Trabalhos orientados fora da Unidade (não computado).

01. Orientandos (as): Diane Rosa Santos; Jorann Thomas Soares da Cruz

Orientadora: Cacilene Moura Tavares

Título do trabalho: A LEITURA NA SALA DE AULA: o uso do computador como ferramenta de aprendizagem

Local: Faculdades Integradas Ipiranga

02. Orientandos (as): Diane Cunha Oliveira, Ivanilde Pantoja Sales e Maricléia Vieira Ishigaki.

Orientadora: Cacilene Moura Tavares

Título do trabalho: Para além da Prática: a importância da avaliação no processo ensino aprendizagem nos anos iniciais do ensino fundamental

Local: Faculdades Integradas Ipiranga

03. Orientandos (as): Dilce Aires da Silva Lima, Robiane Caldeira Pantoja e Thiago Oliveira

Orientadora: Cacilene Moura Tavares

Título do trabalho: Incentivo a Leitura nos anos iniciais do ensino fundamental: novos olhares para a aprendizagem do discente

Local: Faculdades Integradas Ipiranga

04. Orientandas: Diane Dias da Silva

Orientadora: Cacilene Moura Tavares

Título do trabalho: A Importância do Brincar na Educação Infantil

Local: Faculdades Integradas Ipiranga

05. Orientandos (as): Paula Larissa Stefani Moura Silva e Rosy Mary CardosoBarbosa

Orientadora: Cacilene Moura Tavares

Título do trabalho: Educação Inclusiva: intervenções no processo de ensino aprendizagem de crianças com transtorno do espectro autista nos anos iniciais do Ensino Fundamental

Local: Faculdades Integradas Ipiranga

06. Orientandos (as): Hellen Kamila Pantoja e Jéssica Maria Wanzeler Moraes

Orientadora: Cacilene Moura Tavares

Título do trabalho: A Avaliação da Aprendizagem na Educação Infantil: novos olhares

Local: Faculdades Integradas Ipiranga

07. Orientandos (as): Adriane de Oliveira Siqueira, Ana Clémens de Santana Guedes e Marcionice Xavier Moraes.

Orientadora: Cacilene Moura Tavares

Título do trabalho: Pontos e Contrapontos das Tecnologias da Informação na escola da Educação Básica

Local: Faculdades Integradas Ipiranga

08. Orientandos (as): Dalvarina Maria Cunha Ferreira, Josileia Cancio do Lago e Maria das Dores Marques Amadi

Orientadora: Cacilene Moura Tavares

Título do trabalho: A Importância dos Jogos na Construção do Conhecimento Lógico Matemático na Educação Infantil.

Local: Faculdades Integradas Ipiranga

-CURSOS MINISTRADOS

- MINICURSO

CARVALHO, D. N. Título do minicurso: A ÁGUA: possibilidades de (re) conhecer sua importância e potabilidade para o consumo. Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Professora Terezinha de Jesus Ferreira Lima. Local: Abaetetuba/PA. Data: 24 e 28/04/2014. Carga Horária: 20 horas. ORIENTAÇÃO: ALMEIDA, A, C. P. C.

TAVARES, C. Título do Minicurso: Competências e habilidades aplicadas na elaboração de Itens no ensino da matemática para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Faculdades Integradas Ipiranga. Carga Horária: 12h. Período: 6, 13 e 20 de outubro de 2015.

TAVARES, C. Título do Minicurso: Um Estudo das Aplicações do Plano Estadual de Educação do Pará- PEE/PA na Educação Básica: um o Olhar da Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente – CTSA. Faculdades Integradas Ipiranga. **Carga Horária:** 8h. **Período:** 12 e 19 de agosto de 2015

TAVARES, C. Título do Minicurso: A Regulação Educacional e os Sistemas de Ensino Brasileiro: entre os atos normativos e a abordagem Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente – CTSA. Faculdades Integradas Ipiranga. **Carga Horária:** 8h. **Período:** 7 e 14 novembro de 2015

TAVARES, C. Palestra: O Enfoque Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente- CTSA e as Perspectivas do Plano Estadual de Educação do Pará na Tomada de Decisão da Escola no Ensino Médio. Faculdades Integradas Ipiranga. **Carga Horária:** 4h. **Período:** 17 de outubro de 2015

ALMEIDA, A. C. P. C.; MAGNO, C. V. Oficina: O ensino de Ciências por meio de atividades lúdicas com instrumentos musicais em sucata de ludicidade e ciências. Semana Acadêmica FEMCI 2015. (18 -19/03/2015).

TAVARES, C. Oficina: Práticas Lúdicas na Educação Infantil. Carga Horária: 12h. Período: 6, 13 e 20 de setembro de 2015. Faculdades Integradas Ipiranga.

TAVARES, C. Oficina: Saberes Pedagógicos na Educação Matemática aplicadas na Educação Infantil. **Carga Horária:** 12h. Período: 5, 12 e 19 de setembro de 2015.

-PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS, PALESTRAS, CONFERÊNCIAS, etc.

ALMEIDA, A. C. P. C. VI Simpósio Nacional de Ciência, Tecnologia e Sociedade - VI ESOCITE. O uso de temas no enfoque CTSA associado à Ludicidade: o conhecimento da natureza na Educação Infantil de ribeirinhos.. 2015.

ALMEIDA, A. C. P. C. Participação do Encontro Anual da Rede Cedes no Ministério do Esporte - Brasília. 2015.

CARVALHO, D. N. I Seminário Nacional de Mestrados Profissionais da Área de Ensino: "Do limão, uma limonada.". , 2015. p.178 - 179

MAGNO, C. V. Participação (ouvinte) **Palestra**: Pesquisa e o método complexo: a pesquisa como afeto do conhecimento. Professora Josineide S. Oliveira- Universidade Potiguar/RN. IEMCI/UFPA (16/04/2015).

MAGNO, C. V. Participação (ouvinte) **Vídeo conferência**: CTS e sustentabilidade, por Amparo Vilches. IEMCI/UFPA (03/06/2015).

SILVA, R. M., **CARVALHO, D. N.**, LISBOA, G. T. C. **Avaliação Na Educação Básica: Relações Estabelecidas Por Professores Da Educação Básica**, 2015. (Comunicação, Apresentação de Trabalho). *Áreas do conhecimento : Educação Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Universidade de Brasília; Cidade: Brasília; Evento: VI ENFORSUP; Inst.promotora/financiadora: Faculdade de Educação – UnB.*

ALMEIDA, A. C. P. C., **CARVALHO, D. N.** **Estudo Exploratório para a Caracterização de um Problema Social: um enfoque sobre a água**, 2015. (Comunicação, Apresentação de Trabalho) *Áreas do conhecimento : Educação Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários; Local: Universidade Federal de Goiás; Cidade: Goiânia; Evento: I Seminário Nacional de Mestrados Profissionais da Área de Ensino; Inst.promotora/financiadora: PPGEEB/CEPAE/UFG*

TAVARES, C. Participação (Palestrante): Palestra: A ludicidade e o ensino de Geografia e História nos anos iniciais. Ministrado pelas mestrandas Cleide Maria Velasco Magno, Cacilene Moura Tavares, Dayanne Daila da Silva Cajueiro, Nely Soraya Bahia Souza. Faculdade Integrada Ipiranga (21/11/2015) Ch: 5h.

TAVARES, C. Participação (Palestrante): Palestra: O ensino de Geografia e História por meio do enfoque CTSA na formação de estudantes de Pedagogia. Ministrado pelas mestrandas Cleide Maria Velasco Magno, Cacilene Moura Tavares e Nely Soraya Bahia Souza. Faculdade Integrada Ipiranga (22/11/2015). Ch: 5h.

Webconferências

1- CTS e Sustentabilidade, com a pesquisadora Amparo Vilches, da universidade de Valência - ES. Promovida pelo GECTSA/IEMCI/UFPA, em 20 de agosto de 2015.

2- Educação CTS: Desenvolvimentos e Perspectivas, com os pesquisadores Isabel Martins e Rui Vieira, ambos da Universidade de Aveiro - PT. Promovida pelo GECTSA/IEMCI/UFPA, em 03 de outubro de 2015.

-PARTICIPAÇÃO EM EXPOSIÇÃO OU APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS

CARVALHO, D. N. XII Mostra de Ciências e Artes do Colégio Engels 2015, 2015. (Feira) Albert Einstein: um cientista notável também para crianças.

CARVALHO, D. N. Avaliadora FEICITI, 2015. I FEIRA DE CIÊNCIA, INOVAÇÃO E TECNOLOGIA DE IGARAPÉ-MIRI.

CARVALHO, D. N. Avaliadora no (a) Feira de Ciências e Cultura da Escola Professora Terezinha de Jesus Ferreira Lima 2015, 2015 (Feira).

-ORIENTAÇÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (Sem Bolsa)

01. Tema: A Importância das Relações Sociais na Terceira Idade

Orientandas: Paula Larissa Stefani Moura Silva e Rosy Mary Cardoso Barbosa

Orientadora:Cacilene Moura Tavares

02. Tema: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL: a qualidade de vida do idoso em questão

Orientandas:Rayla Rodrigues Teixeira e Vanderlúcia Coelho Reis

Orientadora:Cacilene Moura Tavares

03. Tema: Recreação para a Terceira Idade: melhorando a auto estima do idoso

Orientandas:Alcilene da Conceição Coutinho Santos , Luana Cristina Souza Nunes e Valéria Paixão das Neves

Orientadora:Cacilene Moura Tavares

04. Tema: A EDUCAÇÃO AMBIENTAL E A FORMAÇÃO PARA A CIDADANIA NA PRIMEIRA ETAPA DA EJA

Orientandas:Alcilene da Conceição Coutinho Santos , Luana Cristina Souza Nunes e Valéria Paixão das Neves

Orientadora:Cacilene Moura Tavares

05. Tema: OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: conhecer, brincar e aprender.

Orientandas:Maiara Cardoso da Silva e Milene Nascimento de Souza Duarte

Orientadora:Cacilene Moura Tavares

06. Tema: Alfabetização por meio de recursos lúdicos

Orientandas:Adryan Pinto de Oliveira, Bruna de Cássia Rabelo da Silva e Suely da Silva Camelo

Orientadora:Cacilene Moura Tavares

07. Tema: Atividades Lúdicas para o Ensino da Preservação Ambiental na Educação Infantil

Orientandas: JhulyNayana Silva, Josane dos Anjos Farias, Juliana Cardoso dos Santos e Luana Patrícia Santana Ferreira

Orientadora:Cacilene Moura Tavares

-ORIENTAÇÃO DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA. MONITORIA E PROJETOS INTEGRADOS (Sem Bolsa)

SEMINÁRIO DE AVALIAÇÃO CIENTÍFICA – UEPA

Data/Horário 01/10 das 09 às 12:00h Programação: Ciências Humanas Avaliador (a) Externo: Ana Cristina Pimentel Carneiro de Almeida - UFPA - Avaliador(a) Interno: Maria do Perpétuo Socorro Gomes de Souza Avelino de França- Moderador(a) Tereza Cristina dos Reis

1. Título do Projeto: PROSTITUIÇÃO DE LUXO: GÊNERO, TRABALHO E SOCIABILIDADE NA CIDADE DE BELÉM. Bolsista: Luana Broni de Araújo. Orientador: Tiago Luís Coelho Vaz Silva.
2. Título do Projeto: A EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO CONTEXTO DOS PROJETOS POLÍTICOPEDAGÓGICOS (PPP) DOS CURSOS DE LICENCIATURA DO CCSE. Bolsista ANA ROSA VILHENA DE SOUZA. Orientadora: ANA KELLY MARTINS DA SILVA. Programa PIBIC.
3. Título do Projeto: O EMPREGO DE METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO SUPERIOR: O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM COM O USO DE APRENDIZADO BASEADO EM PROBLEMAS NA VISÃO DO DOCENTE. Bolsista: RenannKeiji Murakami Lima. Orientador(a): Albêne Lis Monteiro. Programa PIBIC.

MENSURAÇÃO DA PRODUÇÃO DO GRUPO

ITENS	QUANTIDADE
1. Artigos de Opinião	17
2. Artigos Publicados em Periódicos (Nacionais / Internacionais)	1
3. Capítulos de Livros (Publicados no País / Exterior)	1
4. Dissertações de Mestrado (Orientadas e Aprovadas nos Programas de Pós-graduação da Unidade)	6
10. Relatórios Técnicos de Consultorias	17
12. Textos Didáticos (Manuais Técnicos ou Cartilhas)	1
13. Resumos Apresentados em Congressos Nacionais e Internacionais	4
14. Resumos Estendidos Publicados em Anais de Congressos	1
19. Cursos Ministrados	8
23. Participação em Eventos, Palestras, Conferências, etc.	11
24. Participação em Exposição ou Apresentações Artísticas	3
33. Orientação de Iniciação Científica (Sem Bolsa)	7
35. Orientação de Iniciação a Docência, Monitoria e Projetos Integrados (Sem Bolsa)	3
TOTAL GERAL	80

5.13 PRODUÇÃO INTELECTUAL DO GRUPO RUAKÉ

Líder : Prof.^a Dr.^a Ana Cristina Pimentel Carneiro de Almeida

O Grupo Ruaké foi constituído em 2014. Congrega pesquisadores em diferentes momentos de formação acadêmica: alunos da graduação, professores da escola básica, mestrandos, mestres, doutorandos e doutores. O Grupo se organiza a partir da produção e socialização do conhecimento sobre o ensino e a aprendizagem de Ciências e Matemáticas para pessoas com Necessidades Educacionais Especiais (NEE).

Com o objetivo de acompanhar e refletir sobre os processos de escolarização desses estudantes, discutindo a adequação das práticas, políticas educacionais e desempenho acadêmico dos estudantes. Possui uma perspectiva de trabalho que procura envolver tanto a Escola de Ensino Regular como a Escola de Educação Especial, onde os pesquisadores atuam com as diferentes NEE. Além do desenvolvimento de dissertações e teses, a produção, do

Grupo, tem se materializado na publicação de artigos em revistas acadêmicas, capítulos de livros e a organização de eventos acadêmicos.

LINHAS DE PESQUISA DE PESQUISA

Educação em Ciências para Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais;
Educação Matemática para Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais.

IPESQUISADORES

Elielson Ribeiro de Sales [Pesquisador - Líder do Grupo]

Eduardo Paiva de Pontes Vieira [Pesquisador]
Francisco Hermes Santos da Silva [Pesquisador]
José Messildo Viana Nunes [Pesquisador]
Luiza Nakayama [Pesquisador]
Maria de Fátima Vilhena da Silva [Pesquisador]
Siobhan Victoria Healy [Pesquisador]
Solange Hassan Ahmad Ali Fernandes [Pesquisador]
Wanderleia Azevedo Medeiros Leitão [Pesquisador]

ESTUDANTES

Cristina Maria da Silva Lima [Graduação]
Denize Rodrigues Martins [Mestrado Profissional]
Edson Pinheiro Wanzeler [Mestrado]
Eunice Maria Figueira Cajango [Mestrado]
Iêda Clara Queiroz Silva do Nascimento [Mestrado Profissional]
Jorge de Menezes Rodrigues [Doutorado]
Lucélia Valda de Matos Cardoso [Mestrado]
Marcelo Marques de Araújo [Doutorado]
Marcos Evandro Lisboa de Moraes [Mestrado]
Maria Eliana Soares [Mestrado Profissional]
Márcia Pantoja Contente [Mestrado Profissional]
Sabrina Freitas da Costa [Graduação]

TÉCNICOS

Bethânia Alves Sena [Mestrado]
Deusa Priscila Resque Cardoso [Mestrado]
Janete Benjamin [Mestrado]
Lucíola de Fátima Trivério Maia [Mestrado Profissional]
Ronald Cristovão de Souza Mascarenhas [Mestrado]
Sílvia Caroline Salgado Pena [Especialização]

-ARTIGO PUBLICADO EM PERÍODICO (Nacionais/Internacionais)

1.A Negociação de Sinais em Libras como Possibilidade de Ensino e de Aprendizagem de Geometria. *BOLEMA: Boletim de Educação Matemática (Online)* (Autores: Elielson Ribeiro de Sales [Líder do Grupo]; Miriam Penteado; Amanda Moura)

2Os “Saberes Matemáticos” das crianças a partir da Lógica Intuicionista de Newton da Costa: um exemplo com crianças surdas. *Educação Matemática em Revista* (Autores: Edson Pinheiro Wanzeler [Mestrado]; Elielson Ribeiro de Sales)

-CAPÍTULOS DE LIVROS (Publicados no País/Exterior)

3Formação De Professores Na Rede Municipal De Ensino: Uma análise sobre a implementação da Educação especial na Perspectiva da Educação Inclusiva em Bragança/PA. (Autor: Maria Eliana Soares [Mestrado])

-DISSERTAÇÃO DE MESTRADO (orientadas e aprovadas nos Programas de Pós-Graduação da Unidade)

1.Surdez, Bilinguismo e Educação Matemática: um (novo) objeto de pesquisa na educação de surdos (Autor: Edson Pinheiro Wanzeler – Orientador: Elielson Ribeiro de Sales)

-LIVROS PUBLICADOS (País/Exterior)

1.Educação Matemática e Educação de Surdos: algumas abordagens -SBEM-PA. (Autores: Elielson Ribeiro de Sales [Líder do Grupo]; Miriam Penteado; Edson Pinheiro Wanzeler [Mestrado])

- TEXTOS DIDÁTICOS (Manuais Técnicos ou Cartilhas)

Elaboração de Manual

Manual De Língua Brasileira De Sinais- Libras (Autor: Lucíola de Fátima Trivério Maia [Técnica])

RESUMOS APRESENTADOS EM CONGRESSOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS

1. O Ensino E A Aprendizagem Do Sistema De Numeração Decimal Da Criança Com Autismo. In: I Seminário Nacional de Mestrados Profissionais da Área de Ensino. (Autor: Iêda Clara Queiroz Silva do Nascimento[Mestrado])

-OUTRAS PRODUÇÕES BIBLIOGRÁFICAS

ARTIGO ACEIRO PARA PUBLICAÇÃO EM PERIÓDICO

Inclusão No Trabalho De Pessoas Com Deficiência: Um Olhar A Partir Da Apae De Barcarena-Pa. Revista da Pró Inclusão/Associação Nacional dos Docentes de Educação Especial (Autor: Janete Benjamin [Técnica]).

O Ensino E A Aprendizagem Do Sistema De Numeração Decimal Da Criança Com Autismo. Revista Polyphonia. (Autores: Iêda Clara Queiroz Silva do Nascimento [Mestrado]; Elielson Ribeiro de Sales [Líder do Grupo]).

TRABALHOS PUBLICADOS EM ANAIS DE EVENTOS

1.Avaliação Escolar Do Aluno Com Transtorno Global Do Desenvolvimento Em Perspectiva De Inclusão: Realidades do Ensino Médio. Anais do XII Congresso Nacional de Educação. (Autores: Iêda Clara Queiroz Silva do Nascimento [Mestrado]; Elielson Ribeiro de Sales [Líder do Grupo]).

2.Engenharia Didática: operações com frações para alunos surdos e ouvintes. Anais do XIV Conferencia Interamericana de Educación Matemática.(Autores: Ivanete Maria Barroso Moreira; Marisa Rosâni Abreu da Silveira; Edson Pinheiro Wanzeler [Mestrado].

3.Interações pedagógicas e adaptações curriculares no contexto da educação inclusiva: o caso de um aluno autista. Anais do VI Encontro Inter-Regional Norte, Nordeste e Centro Oeste sobre Formação Docente para a Educação Superior e Básica e I Encontro Internacional sobre Formação Docente para a Educação Superior e Básica. Autores: Iêda Clara Queiroz Silva do Nascimento [Mestrado]).

4.Jogando Golf pelo campo das ciências Biológicas. Anais do X Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências. (Autor: Denize Rodrigues Martins [Mestrado]).

5.O Caso do fim da Lâmpada Incandescente. Anais do XII Congresso Nacional de Educação. (Autor: Denize Rodrigues Martins [Mestrado]).

6.O sistema de numeração decimal e os materiais manipulativos: uma experiência em um curso de formação continuada. Anais do XII Congresso Nacional de Educação. (Autor: Elielson Ribeiro de Sales [Líder do Grupo]).

7.Percepções de Alunos Surdos Acerca do Processo Avaliativo em Aulas de Matemática. Anais do XII Congresso Nacional de Educação. (Autores: Maria Eliana Soares [Mestrado]; Elielson Ribeiro de Sales [Líder do Grupo]).

8.Resolução de Problemas na formação do Professor de Matemática: Desafios e Possibilidades. Anais do XIV CIAEM- Conferência Interamericana De Educação Matemática. (Autores: Marcos Evandro Lisboa De Moraes [Mestrado]).

-CURSOS MINISTRADOS

1.Saberes Para O Atendimento Ao Deficiente Visual Inserido No Ensino Superior Da UFFA. (Ministrante: Marcos Evandro Lisboa De Moraes [Mestrado]).

2.Educação Matemática e Educação de Surdos: algumas abordagens. In: X Encontro Paraense de Educação Matemática. (Ministrantes: Edson Pinheiro Wanzeler [Mestrado]; Elielson Ribeiro de Sales [Líder do Grupo]).

-PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS, PALESTRAS, CONFERÊNCIAS, etc.

1.APRESENTAÇÃO DE RESUMO

A Utilização De Anelídeos No Processo De Compostagem Como Ferramenta De Aprendizagem. In: XI JORNADA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DOS GRUPOS PET: Amazônia: A Interatividade Científica e o Elo Multiprofissional em Prol da Sustentabilidade. (Autor: Ronald Cristovão de Souza Mascarenhas [Técnico])

Conhecendo O Cotidiano Da Comunidade Ribeirinha De Taujiju, Baía Do Sol, Mosqueiro, Belém/Pa. In: XI JORNADA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DOS GRUPOS PET: Amazônia: A Interatividade Científica e o Elo Multiprofissional em Prol da Sustentabilidade. (Autor: Ronald Cristovão de Souza Mascarenhas [Técnico]).

O Comportamento Da Gestante Durante A Gravidez Influenciando Em Possíveis Problemas Ao Bebê. In: XI JORNADA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DOS GRUPOS PET: Amazônia: A Interatividade Científica e o Elo Multiprofissional em Prol da Sustentabilidade. (Autor: Ronald Cristovão de Souza Mascarenhas [Técnico])

2.APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

O uso do lúdico para a construção da narrativa para aluno com deficiência visual. In: III Simpósio De Literatura Infantojuvenil E Formação Do Leitor Na Amazônia. (Autor: Marcelo Marques De Araújo [Doutorado]).

O ensino de números decimais para alunos com deficiência visual: nexos e reflexos da aplicação de metodologias de ensino (Texto de Tese em desenvolvimento). In: Seminário De Pesquisa II Da Reamec. (Autor: Marcelo Marques De Araújo [Doutorado]).

Comunicações Nas Aulas De Matemática E Os Desafios Da Inclusão. In: XXVI Seminário de Iniciação Científica da UFFA. (Autor: Cristina Maria Da Silva Lima [Graduação]).

Efeito Do Adensamento De Euterpe Oleracea(Mart.) Sobre a regeneração da Várzea No Leste da Amazônia. In: II Fórum Mundial De Educação Profissional E Tecnologia. (Autor: Janete Benjamin [Técnica]).

A Mulher negra no mercado de trabalho formal comerciário de Castanhal/PA. In: IV Kizomba Pedagógica na Amazônia, IV Aniversário do programa Universidade no Quilombo, II Simpósio de Educação do Campo: educação, memória e resistência popular e I Seminário Saberes Africanos e Afro-brasileiros na Amazônia: formação de professores, mudança de currículo, de prática e de postura. (Autor: Maria Eliana Soares [Mestrado]).

Aritmética E Letramento: entrelaçados para uma aprendizagem significativa da matemática. In: X Encontro Paraense de Educação Matemática. (Autor: Maria Eliana Soares [Mestrado]).

Avaliação Escolar Do Aluno Com Transtorno Global Do Desenvolvimento Em Perspectiva De Inclusão: Realidades do Ensino Médio. In: XII Congresso Nacional de Educação. (Autores: Iêda Clara Queiroz Silva do Nascimento [Mestrado]; Elielson Ribeiro Sales [Líder do Grupo]).

Jogando Golf pelo campo das ciências Biológicas. In: X Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências (Autor: Denize Rodrigues Martins [Mestrado]).

Percepções de Alunos Surdos Acerca do Processo Avaliativo em Aulas de Matemática. In: XII Congresso Nacional de Educação. (Autores: Maria Eliana Soares [Mestrado]; Elielson Ribeiro de Sales [Líder do Grupo]).

Resolução de Problemas na formação do Professor de Matemática: Desafios e Possibilidades. In: XIV CIAEM- Conferência Interamericana De Educação Matemática. (Autor: Marcos Evandro Lisboa De Moraes [Mestrado]).

3.COORDENADOR OFICINA

Oficina Noções Básicas de Libras. In: Semana Acadêmica do IEMCI/2015 (Coordenador: Elielson Ribeiro de Sales [Líder do Grupo]).

4.PALESTRANTE

A Visualização no Ensino de Matemática no Contexto da Educação de Surdos. Local: UFPA - Campus Castanhal. (Autor: Elielson Ribeiro de Sales).

Surdez, Bilingüismo e Inclusão. Local: IEMCI – UFPA. (Autor: Elielson Ribeiro de Sales [Líder do Grupo]).

Educação Inclusiva na Amazônia Paraense e o Atendimento Educacional Especializado. (Autor: Janete Benjamin [Técnica]).

Dificuldades de Aprendizagem Algumas Reflexões. Local: Faculdade da Amazônia. (Autor: Edson Pinheiro Wanzeler [Mestrado]).

Inclusão Educacional: algumas reflexões. In: I Interação Comunicativa "As Perspectivas Educacionais frente as Práticas Pedagógicas. Local: Semed Marituba. (Autor: Edson Pinheiro Wanzeler [Mestrado]).

Sobre Deficiência Visual. In: I Encontro do Núcleo de Inclusão Social com a comunidade Cega e Baixa Visão da UFPA. Local: UFPA. (Autor: Marcos Evandro Lisboa De Moraes [Mestrado])

5.OFICINEIRO

O Ensino de ciências por meio de atividades lúdicas com instrumentos musicais. In: Semana Acadêmica do IEMCI/2015. Local: IEMCI. (Autor: Iêda Clara Queiroz Silva do Nascimento [Mestrado])

6.PARTICIPAÇÃO EM MESA REDONDA

Matemática e Educação Inclusiva. In: 1º Encontro Araguaense de Matemática. UNIFESSPA Santana do Araguaia. (Membro: Edson Pinheiro Wanzeler [Mestrado]).

-ELABORAÇÃO DE PROJETOS

Projeto: Programa Do Plano De Ações Articuladas Par/2009 - Formação Inicial E Continuada Jdos Servidores Da Educação. (Autor: Lucíola de Fátima Trivério Maia [Técnica]).

-ORIENTAÇÃO DE DISSERTAÇÕES DE MESTRADO (Orientadas e Defendidas nos Programas de Pós-Graduação da Unidade)

Surdez, Bilinguismo e Educação Matemática: um (novo) objeto de pesquisa na educação de surdos (Autor: Edson Pinheiro Wanzeler – Orientador: Elielson Ribeiro de Sales [Líder do Grupo]).

-ORIENTAÇÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (Com Bolsa)

Práticas educacionais no ensino de matemática com alunos autistas dos anos iniciais. [Graduação]. (Orientador: Elielson Ribeiro de Sales [Líder do Grupo]).

-ORIENTAÇÃO DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA. MONITORIA E PROJETOS INTEGRADOS (Com Bolsa)

O processo de ensino e aprendizagem de geometria com alunos surdos. [Graduação]. (orientador: Elielson Ribeiro de Sales [Líder do Grupo]).

MENSURAÇÃO DA PRODUÇÃO DO GRUPO

ITENS	QUANTIDADE
2. Artigos Publicados em Periódicos (Nacionais / Internacionais)	2
3. Capítulos de Livros (Publicados no País / Exterior)	1
4. Dissertações de Mestrado (Orientadas e Aprovadas nos Programas de Pós-graduação da Unidade)	1
5. Livros Publicados (País / Exterior)	1
12. Textos Didáticos (Manuais Técnicos ou Cartilhas)	1
13. Resumos Apresentados em Congressos Nacionais e Internacionais	1
18. Outras Produções Bibliográficas	10
19. Cursos Ministrados	3
23. Participação em Eventos, Palestras, Conferências, etc.	22
25. Elaboração de Projetos	1

29. Orientação de Dissertações de Mestrado (Orientadas e Defendidas nos Programas de Pós-graduação da Unidade)	1
32. Orientação de Iniciação Científica (Com Bolsa)	1
TOTAL GERAL	45

6. AVALIAÇÃO GERAL

6.1 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO

- O IEMCI, ainda como NPADC, teve um projeto apresentado ao Edital 01/2003 SEIF/MEC aprovado, por meio do qual ofereceu cursos *lato sensu* para 1.920 (hum mil, novecentos e vinte) professores no prazo de 4 anos. Isso significa dizer que também preparamos uma maior demanda para pós-graduação *stricto sensu*.
- Em 2006, o Colegiado atendeu demanda do Núcleo Pedagógico Integrado/NPI, oferecendo uma turma especial para docentes da Instituição, por meio do Programa da PROPESP, denominado PIQD – Programa Institucional de qualificação Docente.
- O Programa de Pós-graduação foi aprovado em projeto pela CAPES, com o conceito mínimo 3, tendo obtido conceito 4 na avaliação trienal de 2007, possibilitando a apresentação de proposta de doutorado à CAPES.
- A Proposta de Doutorado apresentada à CAPES foi aprovada no ano de 2008.
- A aprovação de um Projeto no PROCAD-NF/2007 contribui para a criação das condições das instalações e consolidação do Programa (mestrado e doutorado).
- Foi elaborado, sob Coordenação do NPADC/IEMCI, projeto de doutorado em rede com outras instituições da Região Norte, tendo em vista a demanda existente e a necessidade da formação de pesquisadores e formadores doutores na área, de Educação em Ciências e Matemática. Este projeto foi aprovado pela CAPES em fevereiro de 2010, com 30 vagas para docentes das IES da Amazônia Legal. Sob a coordenação geral da UFMT, o Programa organiza-se em 3 polos acadêmicos: UFPA, UFMT e UEA, cada qual com 10 pos-graduandos sob sua responsabilidade acadêmica.
- No ano de 2013 foi aprovado pela CAPES, o Programa de Mestrado Profissional em Docência em Educação em Ciências e Matemáticas.
- Em 2014, o IEMCI aprovou 3 cursos de Especialização: Ensino de Matemática nos Anos Iniciais em Escolas Ribeirinhas (em andamento); Educação Matemática – com ênfase em Modelagem Matemática e Relações Étnico-Raciais para o Ensino Fundamental para o início de 2015. Destaca-se ainda, a Aprovação do Programa Especial Trópico em Movimento, que envolve entre outras, a oferta de Cursos Tecnológicos.
- O ano de 2015**, se caracterizou como um período de aprimoramento e consolidação das ações prioritárias para aprimoramento da gestão acadêmica e administrativa da Unidade.

6.2 CENÁRIOS FUTUROS

- O esforço da equipe de docentes do IEMCI/UFPA concentra-se na incumbência da **consolidação** dos Programas de Pós-graduação Acadêmica e Profissional alinhada com a Graduação ofertado na Unidade e no aumento da produção acadêmica e publicação em periódicos da área.

6.3 TRAJETÓRIA

- O NPADC/IEMCI apresentou à CAPES proposta de implantação do Mestrado em final de 2000, tendo sido aprovado em final de 2001. O início da primeira turma ocorreu em maio de 2002 e a 2ª em abril de 2003.

- Em 2004 foi possível corrigir a defasagem temporal de semestre. Desde 2005, o ano letivo está dentro da normalidade.

- Em 2006 realizamos o Seminário de Avaliação de Pesquisa do Programa, no qual foram inscritos e apresentados 72 (setenta e duas) pesquisas concluídas ou em andamento, com avaliação externa, cujos dados estão sendo sistematizados

- Obtivemos financiamento do CT-INFRA 2006, para parte do prédio projetado para consolidação do espaço físico do NPADC/IEMCI. As obras estão adiantadas. Novos esforços deverão ser feitos para a complementação do prédio da pós-graduação.

- Obtivemos financiamento do CT-INFRA 2007, para a construção da Biblioteca do NPADC/IEMCI.

- Não temos poupado esforços para melhoria da Biblioteca Setorial e da produção acadêmica. Tivemos projeto aprovado em 2008 no CT-INFRA FINEP para a construção da nova biblioteca setorial, cuja construção iniciou em final de 2010.

- Não foi possível a informatização e implantação de sistema eletrônico de segurança para o acervo em 2008 E 2009, como eram nossos propósitos. Novamente, colocamos como meta para o ano que se inicia.

- Em 2007 o Programa obteve nota 4 na avaliação trienal da CAPES.

- Em 2008, a CAPES APROVOU a proposta de Doutorado em Educação em Ciências e Matemática.

- Em 2009 obtivemos financiamento (REUNI) para a 2ª parte do prédio projetado para a consolidação do espaço físico do NPADC/IEMCI. Também em 2009, foi aprovado o Curso de Licenciatura Integrada em Ciências, Matemática e Linguagens. Ainda em 2009, foi criado, por transformação do NPADC, o Instituto de Educação Matemática e Científica.

- Em 2010, foi aprovado pela CAPES o Curso de Doutorado em Rede – REAMEC.
- Em 2011, iniciamos a oferta de Curso de Licenciatura em Ciências e, Matemáticas e Linguagens/PARFOR. Também, em 2011, foi obtido recursos financeiro junto a Administração Superior para a finalização do Prédio da Biblioteca Setorial e cobertura das passarelas.
- Em 2012 avançamos nas negociações para aquisição de equipamentos para a Biblioteca; Laboratório de Ensino de Tecnologias da Informação e Comunicação; manutenção do Prédio 3, em negociação a construção de um novo Bloco para a Graduação e Clube de Ciências.
- Em 2013 adquirimos o mobiliário e os equipamentos para a Biblioteca e o Laboratório de Tecnologias da Informação e Comunicação, bem como a liberação da manutenção do Prédio 3, e continuação das negociações para a construção de um novo Bloco para a Graduação e Clube de Ciências.
- Ainda em 2013, a CAPES aprovou a proposta do Programa de Mestrado Profissional em Docência em Educação em Ciências e Matemáticas.
- Em 2014, o IEMCI aprovou 3 cursos de Especialização: Ensino de Matemática nos Anos Iniciais em Escolas Ribeirinhas (em andamento); Educação Matemática – com ênfase em Modelagem Matemática e Relações Étnico-Raciais para o Ensino Fundamental para o início de 2015. Destaca-se ainda, a Aprovação do Programa Especial Trópico em Movimento, que envolve entre outras, a oferta de Cursos Tecnológicos.

6.4 REAÇÕES E PROPOSIÇÕES

- É imprescindível a consolidação de um corpo docente próprio. Só assim poderemos incrementar a produção científica na área. O corpo docente próprio conta agora com 28 (vinte e oito) efetivos e 1 (um) temporário. Embora tenha sido considerável o incremento, ainda constatamos a necessidade de ampliação do quadro.
- O quadro técnico-administrativo é composto de um universo de 12 (onze) técnicos e se apresenta com uma lacuna a ser preenchida para consolidar a eficiência nos serviços prestados a comunidade.
- A capacitação e a qualificação é uma prerrogativa de extrema relevância para o nosso quadro de servidores docentes e técnico-administrativo.

6.5 CONSEQUÊNCIAS E DECORRÊNCIAS

- A formação de professores-pesquisadores e formadores na área de Educação em Ciências e Matemática, em nível de pós-graduação é área prioritária da CAPES na região..
- A expectativa de melhorar a qualidade de ensino e estimular o desenvolvimento científico na

área passa pela necessidade de formar formadores de professores que também sejam pesquisadores na área.

- É importante que a Universidade estimule professores formadores, nessa área, a se atualizar constantemente e a participar de programas, tendo em vista a sua própria formação continuada e seu desempenho junto aos licenciandos em formação inicial. Essa nos parece ser a alternativa mais promissora de alcance de um novo patamar de qualidade da Educação Matemática e Científica.

- O compromisso em prol desse objetivo é cotidiano e permanente.

Belém, fevereiro de 2015.



Prof^a. Dr^a. Isabel Cristina Rodrigues de Lucena
Diretora Geral do Instituto de Educação Matemática e Científica