

IEMCI

2014

RELATÓRIO DE GESTÃO



BELÉM - PA



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E CIENTÍFICA

RELATÓRIO GERAL 2014

FEVEREIRO 2015

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ - UFPA

REITOR

Carlos Edilson de Almeida Maneschy

VICE-REITOR

Horácio Schneider

PRÓ-REITOR DE PLANEJAMENTO

Raquel Trindade Borges

PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO

Edson Ortiz de Matos

PRÓ-REITOR DE ASSUNTOS INTERNACIONAIS

Flávio Augusto Sidrim Nassar

PRÓ-REITOR DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAL

Edilzete Eduardo Pinheiro Aragão

PRÓ-REITORA DE ENSINO

Maria Lúcia Harada

PRÓ-REITOR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Emmanuel Zagury Tourinho

PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO

Fernando Arthur de Freitas Neves

DIRETOR GERAL DO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E CIENTÍFICA

Adilson Oliveira do Espírito Santo

DIRETOR ADJUNTO/ COORDENADOR ACADÊMICO

Tadeu Oliver Gonçalves

COORDENADORA DE PLANEJAMENTO, GESTÃO E AVALIAÇÃO

Floriana Aguiar Castro Batista

COORDENADOR DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICAS

José Messildo Viana Nunes

COORDENADORA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DO MESTRADO PROFISSIONAL EM DOCÊNCIA

Terezinha Valim Oliver Gonçalves

VICE-COORDENADOR DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DO MESTRADO PROFISSIONAL EM DOCÊNCIA

Jesus Cardoso Brabo

DIRETOR DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E CIENTÍFICA

Wilton Rabelo Pessoa

VICE-DIRETOR DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E CIENTÍFICA

Eduardo Paiva de Pontes Vieira

BIBLIOTECÁRIA

HELOISA Gomes Cardoso

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO	05
1.1 HISTÓRICO: do Clube de Ciências ao Instituto de Educação Matemática e Científica	07
2. CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE	13
2.1 IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE	13
2.2 ORGANOGRAMA DA UNIDADE	13
2.3 RELAÇÃO DOS DIRIGENTES	14
2.4 ADMINISTRAÇÃO GERAL	14
2.4.1. Organização e Funcionamento	14
2.4.2. Desenvolvimento e Gestão de Pessoal	15
2.5 RECONHECIMENTO PROFISSIONAL E ACADÊMICO	22
2.6 INFRAESTRUTURA E ACESSIBILIDADE	22
2.6.1 Infraestrutura	22
2.6.2 Acessibilidade	25
2.7 OBRAS, REFORMAS E EQUIPAMENTOS	26
2.7.1 Obras e Reformas	26
2.7.2 Equipamentos	26
2.8 AVALIAÇÃO DE RESULTADOS A PARTIR DO PLAENJAMENTO DA UNIDADE	27
2.9 CONSIDERAÇÕES FINAIS	29
2.9.1 Informes	29
2.9.2 Planos e Projetos	30
3. ATIVIDADES ACADÊMICAS	31
3.1. ENSINO DE GRADUAÇÃO	31
3.1.1a Licenciatura Integrada em Ciências, Matemática e Linguagens	31
3.1.1b Licenciatura Integrada em Ciências, Matemática e Linguagens/PARFOR	44
3.2. CLUBE DE CIÊNCIAS DA UFPA	49
3.3. ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO	58
3.3.1a Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemáticas – LATO SENSU	58
3.3.1b Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemáticas – PPGECEM STRICTO SENSU	60
3.3.1c Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemáticas –PPGECEM STRICTO SENSU /Rede Amazônica de Educação em Ciências e Matemáticas – REAMEC	87
3.3.1d Programa de Pós-graduação Docência da Educação em Ciências e Matemática – PPGDOC – STRICTO SENSU	126
4. PROGRAMAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES	153
4.1 PACTO	153
5. GRUPOS DE ESTUDOS E PESQUISAS	156
6. AVALIAÇÃO GERAL	278

1. APRESENTAÇÃO

Para efeito deste Relatório, organiza-se a apresentação dos aspectos relevantes do trabalho desenvolvido pelo IEMCI em 2014, por meio de eixos temáticos, evidenciando o histórico da Unidade Acadêmica, a organização administrativa, os Cursos de graduação e pós-graduação, os programas/projetos em desenvolvimento, os grupos de estudos e pesquisas e a avaliação geral do IEMCI. Organizam-se esses eixos em seções abaixo sucintamente apresentadas:

- HISTÓRICO DA UNIDADE: nesta seção, relata-se a história do NPADC/IEMCI/UFPA,
- ADMINISTRAÇÃO GERAL: apresenta-se a organização funcional do IEMCI e os recursos humanos, fazendo um balanço da situação atual e daquela necessária a curto e médio prazo.
- GRADUAÇÃO: nesta seção do relatório, apresentam-se os trabalhos da Faculdade de Educação Matemática e Científica, com os principais números, as ações de ensino, pesquisa e extensão no período.
- CLUBE DE CIÊNCIAS : nesta seção, apresentam-se as principais atividades e estatísticas do Clube de Ciências durante o ano de 2010, evidenciando sua dupla função: a) como formador de professores, contribuindo com a formação inicial de estudantes de cursos de licenciatura da área de Ensino de Ciências e Matemática, numa perspectiva de prática docente interdisciplinar e b) a iniciação científica infanto-juvenil, aquela dedicada ao estudante da Escola Básica.
- PÓS-GRADUAÇÃO *LATO E STRICTO SENSU*: nesta seção, apresentam-se os principais números da PPGECM durante o período considerado, procurando evidenciar a produção científica de alunos e docentes. Nesta seção, incluem-se informações sobre o doutorado em REDE de IES da Amazônia Legal e do PPGDOC.
- PROGRAMA PROLETRAMENTO - PACTO: nesta seção registram-se as ações desenvolvidas no âmbito do programa de formação continuada de Professores Formadores e Professores da Educação Básica – Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa.
- GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E CULTURA AMAZÔNICA – GEMAZ: nesta seção, registram-se as principais pesquisas e ações realizadas, bem como as produções acadêmicas da equipe e sua interação com a graduação.
- GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM MODELAGEM MATEMÁTICA – GEMM: nesta seção, registram-se as principais pesquisas e ações realizadas, bem como as produções acadêmicas da equipe e sua interação com a graduação.
- GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS (TRANS) FORMAÇÃO: nesta seção, apresentam-se as principais pesquisas e ações realizadas, bem como as produções acadêmicas da equipe e sua interação com a graduação.

- GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE CULTURA E SUBJETIVIDADE NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS – GEPCS: nesta seção, registram-se as principais pesquisas e estudos realizados, bem como as produções acadêmicas da equipe e sua interação com a graduação.
- GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM LINGUAGEM MATEMÁTICA – GELIM: nesta seção registram-se as principais pesquisas e estudos realizados, bem como as produções acadêmicas da equipe e sua interação com a graduação.
- GRUPO DE PESQUISAS EM EDUCAÇÃO, CIÊNCIA, TECNOLOGIA, SOCIEDADE E AMBIENTE - ECTSA - nesta seção registram-se as principais pesquisas e estudos realizados, bem como as produções acadêmicas da equipe e sua interação com a graduação.
- GRUPO DE PESQUISA EM DIDÁTICA DA MATEMÁTICA - GEDIM - nesta seção registram-se as principais pesquisas e estudos realizados, bem como as produções acadêmicas da equipe e sua interação com a graduação
- GRUPO DE PESQUISAS EM HISTÓRIA DA MATEMÁTICA - GEHEM - nesta seção registram-se as principais pesquisas e estudos realizados, bem como as produções acadêmicas da equipe e sua interação com a graduação.
- GRUPO DE PESQUISAS EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO EM EDUCAÇÃO - GETIC - nesta seção registram-se as principais pesquisas e estudos realizados, bem como as produções acadêmicas da equipe e sua interação com a graduação.
- GRUPO DE PESQUISAS EM FILOSOFIA E HISTÓRIA DA CIÊNCIA - GEFHE - nesta seção registram-se as principais pesquisas e estudos realizados, bem como as produções acadêmicas da equipe e sua interação com a graduação.
- GRUPO DE PESQUISAS EM CIÊNCIAS, SUSTENTABILIDADE E AMBIENTE - GECSA - nesta seção registram-se as principais pesquisas e estudos realizados, bem como as produções acadêmicas da equipe e sua interação com a graduação.
- GRUPO DE PESQUISAS EDUCAÇÃO PATRIMONIAL E AMBIENTE - GEPAM - nesta seção registram-se as principais pesquisas e estudos realizados, bem como as produções acadêmicas da equipe e sua interação com a graduação.
- GRUPO DE PESQUISAS EM LUDICIDADE - GELUD - nesta seção registram-se as principais pesquisas e estudos realizados, bem como as produções acadêmicas da equipe e sua interação com a graduação.
- AVALIAÇÃO GERAL: nesta seção, realiza-se um breve balanço das conquistas e dificuldades do IEMCI de modo a alcançar-se a constituição de uma rede interativa, de fato, no Estado do Pará.

1.1 HISTÓRICO: do Clube de Ciências ao Instituto de Educação Matemática e Científica

Terezinha Valim Oliver Gonçalves

O INSTITUTO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E CIENTÍFICA – IEMCI – da Universidade Federal do Pará – criado em 18 de junho de 2009 (Res. CONSUN 676/2009), por transformação do Núcleo de Pesquisa e Desenvolvimento da Educação Matemática e Científica (NPADC - Res. CONSUN 590/1996), é uma unidade acadêmica que tem por objetivo *proporcionar o ensino de Graduação e Pós-Graduação, realizar pesquisa, desenvolvimento e inovação, integrando a tríade ensino-pesquisa-extensão, no seu específico campo científico e técnico, nas modalidades presenciais e a distância* (Regimento IEMCI, art 2º) e *contribuir para a formação de professores, na área de Ensino de Ciências e Matemática, relacionando a Graduação à Pós-graduação e à formação continuada, bem como à Iniciação Científica no Ensino Superior e na Educação Básica* (Regimento IEMCI, art 2º, parág. 1º).

Para tanto, vem contribuindo em várias frentes do tripé ensino, pesquisa e extensão: i) incumbe-se de disciplinas da área de Educação em Ciências e Matemáticas de Institutos demandantes; ii) propôs e teve aprovado o Curso de Licenciatura Integrada de Educação em Ciências e Matemáticas para a formação de professores para as séries iniciais da Educação Básica, cuja primeira turma iniciou no 1º semestre de 2010; iii) desenvolve programas de formação continuada de professores, no âmbito da extensão universitária e de pós-graduação *lato e stricto sensu*, integrando a REDE NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES (MEC/seb); iv) mantém um programa de iniciação científica na Escola Básica, há 30 anos, por meio do Clube de Ciências da UFPA, integrante do IEMCI.

O início do trabalho ocorreu em 1979, no âmbito do processo da pesquisa de mestrado de Gonçalves (1981), caracterizada como pesquisa-ação, pela qual a autora buscava investigar a formação de novos/outros valores para o ensino de Ciências (Física, Química e Biologia) e Matemática, na perspectiva de trabalho desenvolvida em “ambiente democrático”, de Kurt Lewin (1976).

Em 12 de novembro daquele ano, nascia o Clube de Ciências da UFPA – CCIUFPA – de um projeto coletivo dos estudantes de graduação com sua professora, buscando construir um laboratório pedagógico, onde pudessem “aprender a ensinar, podendo errar e acertar, sem a pressão da aprovação/reprovação, como ocorreria a partir do semestre seguinte, no Estágio Supervisionado” (sic), buscando vivenciar a “prática adequada, de Popham” (GONÇALVES, 1981; 2000). No ano de 1981, com o projeto do CNPq de apoio a cinco (05) Clubes de Ciências no Brasil, o Clube de Ciências da UFPA foi financiado, iniciando-se a sua consolidação no âmbito da UFPA e iniciando uma trajetória de construção da formação inicial e continuada de

professores para o Ensino de Ciências e Matemática no Estado, no contexto de um grupo liderado por professores com Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática, pela UNICAMP.

Em 1983, ainda na fase de teste do SPEC/PADCT¹, o CCIUFPA teve projeto aprovado em parceria com o Museu Goeldi, visando à formação continuada de professores de Ciências e Matemáticas e à organização de Feiras de Ciências como culminância dos trabalhos escolares. No final de 1984, ocorria a primeira Feira de Ciências da Cidade de Belém, denominada I FEICIBEL. O trabalho constituía-se na formação continuada de professores, tendo em vista o ensino com pesquisa e a formação do cidadão crítico, como analisa Gonçalves (2000). Logo depois, em 1986, foi a vez do projeto FREC - Feiras Regionais e Estaduais de Ciências ser aprovado e financiado pelo SPEC/PADCT. O financiamento permitiu a realização de cursos de formação continuada semipresenciais a professores em 15 municípios-sede de Unidades Regionais de Educação (URE). Conscientes de que um grupo da capital não poderia garantir mudanças efetivas em locais tão longínquos, os integrantes da equipe do FREC propuseram a formação de grupos de professores que pudessem ser mediadores entre os professores e o então NPADC, pelo menos no sentido de apontar dificuldades, fazer contatos para um retorno de membros da equipe para novas orientações e outros cursos. Esse desafio, colocado aos professores durante a etapa inicial do curso de formação continuada, foi muito bem aceito pelos participantes, tanto que após dois anos de atuação em 15 municípios, haviam se formado 16 grupos de liderança acadêmica no interior do Estado do Pará, realizando feiras municipais, regionais e estaduais de ciências e impulsionando o movimento em prol da melhoria do ensino.

No ano de 1991, foi iniciado o programa PIRACEMA – RPADC (Rede Pedagógica de apoio ao Desenvolvimento Científico), também financiado pelo Subprograma Educação para a Ciência - SPEC/PADCT/CAPES. Era um programa em rede, como aponta a própria denominação, constituído pelo NPADC/UFPA, SEDUC (Secretaria de Estado de Educação), UEPA (Universidade do Estado do Pará), SEMEC/BEL (Secretaria Municipal de Educação de Belém), UNAMAZ (União das Universidades da Amazônia) e ERC CIDADE DE EMAÚS. Representantes dessas instituições formavam o Comitê de Coordenação. No interior do Estado, os grupos de liderança acadêmica, anteriormente formados, foram organizados (após discussão em um grupo de 29 pessoas elaborando a proposta, dentre as quais vários representantes dessas lideranças) em Centros e Grupos, em razão da infraestrutura de trabalho e apoio logístico disponível nos diferentes contextos. Desse modo, nos municípios-sede de Campi Universitários e Unidades Regionais de Educação, organizaram-se 10 (dez) Centros de Apoio

¹ Subprograma Educação para a Ciência do Programa de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CAPES/MEC).

ao Desenvolvimento Científico – CPADCs – com atribuições de trabalho regional. Cada município poderia constituir um Grupo de Apoio ao Desenvolvimento Científico – GPADC – com atuação local. Em 1993, foi proposta e aprovada a sua continuidade, por meio do Programa PIRACEMA II. Em final de 1995, o Estado do Pará contava com cerca de 30 (trinta) grupos regionais e municipais. Nesse ano, o NPADC teve aprovado o Projeto Solução, também para a formação continuada de professores, desta vez, para a Grande Belém, e mais centrado no Ensino de Química.

No decorrer de todo o trabalho desenvolvido, período de grande efervescência foi o de 1987 a 1994, quando a PROEX/UFPA somou esforços aos financiamentos já obtidos do SPEC/PADCT para o atendimento de demandas dos municípios, obtendo um financiamento da OEA. Condição importante de trabalho também foi obtida por convênio com a Secretaria de Estado de Educação SEDUC, desde 1984, e com a Secretaria Municipal de Educação de Belém, por meio dos quais foi constituído um grupo interinstitucional de elaboração, execução e avaliação das ações em prol da melhoria do processo de ensino e de aprendizagem na região, especialmente centradas na formação continuada de professores. O mote era o ensino com pesquisa, como metodologia de ensino e de aprendizagem, fundada em projetos de investigação a partir de problemas do contexto dos alunos, portanto, amazônicos (GONÇALVES, 2000).

Temos certeza, entretanto, que tivemos que investir grande energia na sensibilização de professores e diretores para a proposta de trabalho, pois não havia políticas de formação continuada e eram poucos os professores com formação superior. Havia uma incidência tão grande de professores leigos (às vezes sequer possuíam o ensino fundamental completo), que era preciso ensinar conceitos elementares. Apesar disso, percebe-se hoje, que ficou uma nova/outra concepção de ensino de Ciências nos grupos de liderança acadêmica e em vários locais do Estado.

Além das instituições mencionadas, outras aliavam-se em momentos específicos, prestando também seu apoio e colaborando para a evolução que já se pode observar no Estado em termos de Ensino de Ciências e Matemática. A Rede PIRACEMA foi, em verdade, a concretização de uma necessidade que vinha sendo percebida desde o desenvolvimento do PROJETO FREC.

A partir dos grupos de liderança acadêmica formados no interior do Estado do Pará, tornou-se possível reunir várias instituições em prol dos mesmos objetivos. A rede formada por grupos de lideranças emergentes no Estado começou a existir de fato. Com a Rede PIRACEMA, o NPADC/UFPA passou a ser o ponto de convergência das instituições e o centro irradiador das ações de melhoria de ensino. Os CPADCs - Centros Pedagógicos de Apoio ao

Desenvolvimento Científico, localizados em municípios-pólo, começaram a se organizar e desenvolver ações com municípios vizinhos, incentivando a formação de GPADCs - Grupos Pedagógicos de Apoio ao Desenvolvimento Científico.

Os CPADCs atuam, desenvolvendo cursos, assessorias e outras atividades junto aos GPADCs e esses buscam se consolidar, desenvolvendo programas e ações específicas nos municípios em que se situam. Porém, o Estado é imenso e a continuidade do trabalho necessita de apoio constante e crescente, uma vez que as demandas também aumentam e se diversificam.

A UFPA, durante todo o processo, atuou decisivamente, garantindo sua contrapartida, mantendo uma equipe interdisciplinar de professores orientadores e técnico-administrativos que atuavam no NPADC e nos CPADCs, em geral situados nos diversos Campi.

A SEDUC, por sua vez, disponibiliza professores e funcionários técnico-administrativos para atuar no NPADC, CPADCs e GPADCs, além de incentivar e possibilitar a participação de professores em atividades relacionadas às ações propostas. Para isso, mantém um convênio de cooperação com a UFPA (024/98 SEDUC/UFPA) que vem permitindo a continuação/ampliação e aprofundamento das ações da rede.

Além das contribuições permanentes mencionadas, o envolvimento das várias instituições se dá em momentos específicos, quando da realização de eventos, pesquisas, cursos, produção de materiais didáticos, etc.

De 1995 a 2000 foi um período de formação pos-graduada do corpo docente do então NPADC, tendo ocorrido a titulação de vários doutores, que retornaram em fins de 1999, início de 2000, dispostos a organizar e apresentar à CAPES proposta de programa de Pós-graduação *stricto sensu*. Aprovada a proposta, inicia-se em 2002 o Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemáticas, com o Curso de Mestrado, sendo instalado Doutorado em 2009.

Em final de 2003, em resposta ao Edital 01/2003 (MEC/SEIF), o então NPADC se organiza para novo ciclo de trabalho, tendo em vista a formação pos-graduada *lato sensu* das lideranças acadêmicas da Rede de Educação em Ciências e Matemáticas, já instalada no Estado na década de 1990, e que precisava ser fortalecida e ampliada, na perspectiva de formação de tutores para a formação continuada de professores de Ciências e Matemática em cada município do Estado, de modo a atingir maciçamente os professores da Educação Infantil e Fundamental, o que nunca antes havia sido possível fazer.

Considerada essa situação do Estado do Pará, novamente IES do Estado (UFPA, UEPA, UNAMA, CESUPA) e Secretaria de Estado de Educação uniram suas forças de trabalho para proposição de um programa de formação continuada, buscando obter recursos para

fortalecer as ações dos grupos existentes, criar novos grupos municipais, de modo a que a formação continuada possa ser institucionalizada em cada município. Em resposta ao Edital MEC/SEIF, essas IES propuseram projeto que foi aprovado no âmbito federal, passando a constituir um dos Centros da REDE NACIONAL DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES (REDE). Foi proposto e aprovado o Programa EDUCIMAT: Formação, Tecnologia e Serviços em Educação em Ciências e Matemáticas, sob coordenação do IEMCI (ainda NPADC).

Participaram dessa REDE 75 (setenta e cinco) municípios do Estado do Pará, obtendo formação de tutores, em nível de especialização, para que a formação continuada seja institucionalizada no âmbito de cada município, na área de Ensino de Ciências em Matemáticas, áreas nacionalmente cruciais, em termos de aprendizagem e formação. Concluíram o curso de especialização 601 (seiscentos e um) professores, oriundos desses municípios, o que significa mais de 52% dos municípios paraenses integrando essa REDE NACIONAL DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES.

A ideia era de que cada município possa ter um grupo de especialistas encarregados da formação continuada na área de Ensino de Ciências e Matemática, constituído por, pelo menos, dois especialistas em cada nível de ensino (Educação Infantil, Séries Iniciais, Ciências e Matemática). Setenta e cinco municípios se integraram às fases de formação de especialistas e às primeiras programações da formação continuada para professores nos municípios. Precisamos, contudo, dar continuidade ao processo, fortalecendo os grupos de formadores agora existentes, após esforço coletivo da UFPA, como instituição proponente, e das IES parceiras. Há que se pesquisar e criar novas condições de trabalho e acompanhamento para os grupos formados no âmbito municipal.

Os CPADC e GPADC são referência nos seus locais de trabalho. Com a formação dos novos grupos municipais, ampliam-se as possibilidades de formação continuada no Estado, em termos da formação contínua. É, contudo, importante, agregar valor ao trabalho docente e ao interesse dos alunos pela escola e pelos estudos, oferecendo-lhes condições tecnológicas atuais para a docência, a formação continuada e a aprendizagem.

Ao longo de sua história, o IEMCI – desde seu início, como Clube de Ciências e NPADC – tem se caracterizado por desenvolver docência, pesquisa e formação que integram áreas do conhecimento como: Biologia, Física, Química, Matemática, Pedagogia e suas diferentes linguagens. Tem congregado, portanto, profissionais de distintas Unidades Acadêmicas da UFPA e de diferentes Instituições, especialmente da região amazônica.

Do compromisso e trabalho da equipe de docentes e servidores resulta a aprovação do Programa de **Doutorado pela CAPES em 2008**, do **Curso de Licenciatura Integrada em**

Educação em Ciências, Matemática e Linguagem, através da Resolução CONSEPE Nº 3.847, de 28 de abril de 2009 , a criação do **Instituto de Educação Matemática e Científica** por meio da **Resolução CONSUN Nº 6.76, de 18 de junho de 2009**, com aprovação da Estrutura Acadêmico-Administrativa aprovada pela **Portaria Nº 3122 de 29 de julho de 2009**.

Em 2010, foi aprovado pela CAPES o **Programa de Doutorado em Educação em Ciências e Matemática, em associação de IES da AMAZÔNIA LEGAL, EM REDE (REAMEC)**, cuja participação do IEMCI FOI ALTAMENTE SIGNIFICATIVA NA ELABORAÇÃO DA PROPOSTA. **O IEMCI é um dos três Polos Acadêmicos da REDE**, que está sendo coordenada pela UFMT. A primeira turma, composta por 30 alunos efetivos iniciou em 10 de janeiro de 2011, cabendo a cada polo acadêmico responsabilizar-se pela formação doutoral de 10 pós-graduandos.

Dando sequencia as conquistas do Instituto, no ano de 2013 foi aprovado pela CAPES **O Programa de Mestrado Profissional em Docência em Educação em Ciências e Matemáticas**.

Em 2014, o IEMCI aprovou 3 cursos de Especialização: **Ensino de Matemática nos Anos Iniciais em Escolas Ribeirinhas (em andamento); Educação Matemática – com ênfase em Modelagem Matemática e Relações Étnico-Raciais para o Ensino Fundamental** para o início de 2015. Destaca-se ainda, a Aprovação do **Programa Especial Trópico em Movimento, que envolve entre outras, a oferta de Cursos Tecnológicos**.

2. CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE

2.1 IDENTIFICAÇÃO

- Nome completo: **Instituto de Educação Matemática e Científica**
- Sigla da Unidade: **IEMCI**

2.2 ORGANOGRAMA

A Estrutura formal do IEMCI é representada graficamente, através do seu Organograma

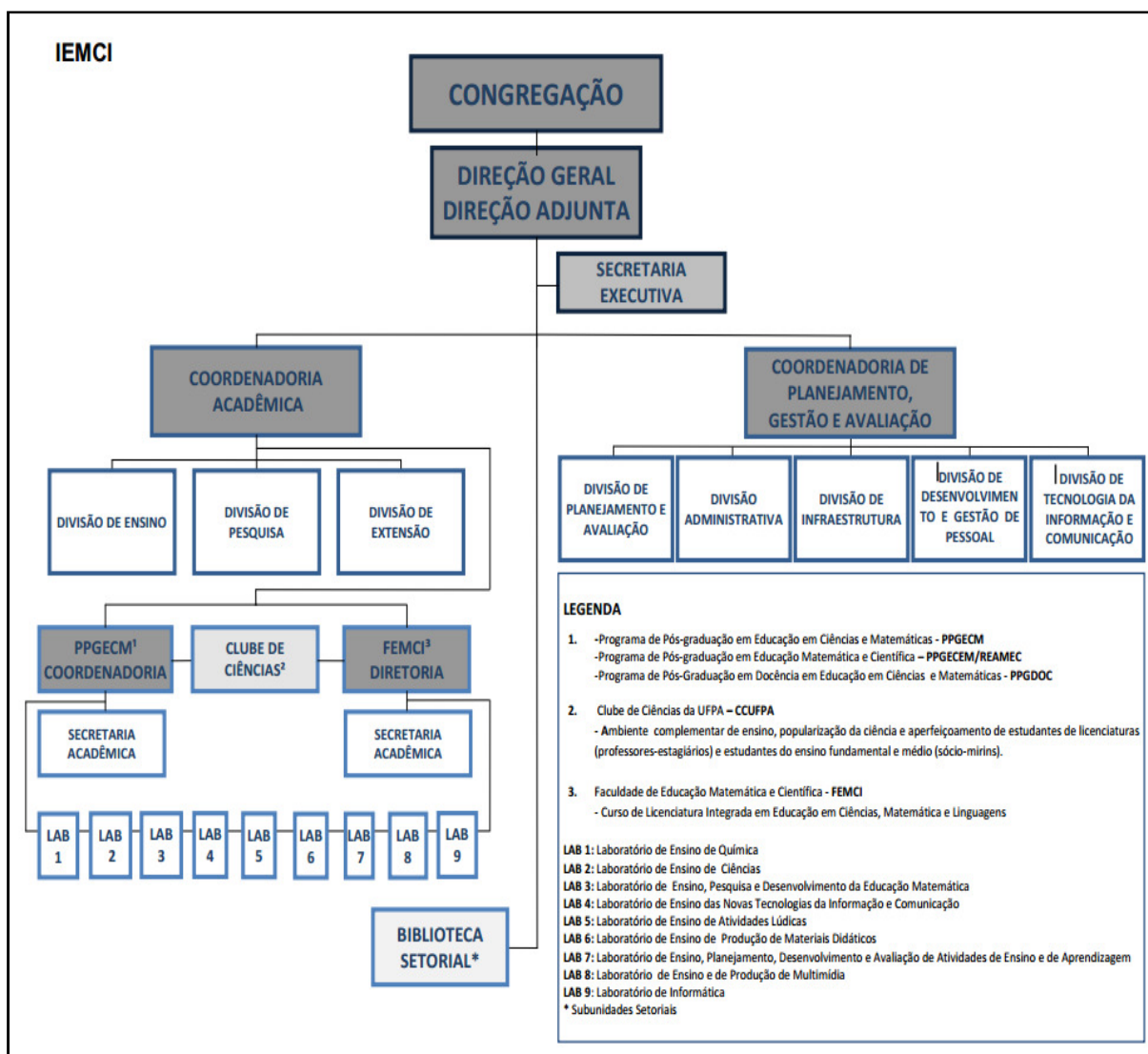


Gráfico O1 – Organograma Atual

2.3 RELAÇÃO NOMINAL E E-MAIL DOS DIRIGENTES DA UNIDADE

Tabela 1: Servidores Dirigentes

Ordem	Dirigente	Titulação	Função	E-mail
01	Adilson Oliveira do Espírito Santo	Doutor	Diretor Geral	adilson@ufpa.br
02	Tadeu Oliver Gonçalves	Doutor	Diretor Adjunto	tadeuoliver@yahoo.com.br
03	Floriania Aguiar Castro Batista	Mestre	Coordenadora CPGA	florianaguiar@yahoo.com.br
04	José Messildo Viana Nunes	Doutor	Coordenador PPGECEM	messildo@yanoo.com.br
05	Terezinha Valim Oliver Gonçalves	Doutora	Coordenadora PPGECEM/PPGDOC	tevalim@yahoo.com.br
06	Marisa Abreu da Silveira	Doutora	Vice Coord. PPGECEM	marisabreu@ufpa.br
07	Jesus de Nazaré Cardoso Brabo	Doutor	Vice Coord. PPGDOC	brabo@ufpa.br
08	Wilton Rabelo Pessoa	Mestre	Diretor FEMCI	wiltonrabelo@yahoo.com.br
09	Eduardo Paiva de Pontes Vieira	Doutor	Vice Diretor FEMCI	epontesvieira@yahoo.com.br
10	Heloisa Gomes Cardoso	Especialista	Bibliotecária	heloisagomes@ufpa.br

Fonte: Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação – **Divisão de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal**

2.4 ADMINISTRAÇÃO GERAL

2.4.1 Organização e Funcionamento

A administração do IEMCI é do tipo participativa, em que os sujeitos envolvidos são chamados a contribuir em todos os momentos da realização de um projeto/atividade, desde o planejamento, até o desenvolvimento e avaliação.

De acordo com o organograma da unidade, anteriormente apresentado, é possível verificar a seguinte organização e funcionamento do IEMCI:

- Congregação da UNIDADE, com funções deliberativas;
- Diretoria Geral, nomeado diretamente pelo REITOR;
- Diretoria Adjunta/Coordenadoria Acadêmica, nomeado pelo Reitor;
- Secretaria Geral do IEMCI;
- Coordenadoria Acadêmica
- Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação
- Coordenação do PPGECEM
- Coordenação do PPGECEM/REAMEC
- Coordenação do PPGDOC
- Secretaria Acadêmica dos Programas de Pós-Graduação
- Diretoria da FEMCI
- Secretaria Acadêmica da FEMCI
- Bibliotecária (setorial)

O IEMCI/UFPA, especialmente por meio da equipe do CCIUFPA, assessora

diretamente atividades desenvolvidas nos *Centros Pedagógicos de Apoio ao Desenvolvimento Científico – CPADCs*. Esses centros estão instalados em diversos municípios do interior do Estado, em geral situados nos *CAMPI UNIVERSITÁRIOS*. Os docentes e técnicos administrativos que atuam nestas subunidades são funcionários pertencentes ao quadro da SEDUC-PA ou do respectivo município ou do próprio Campus e promovem atividades em prol da melhoria do ensino de Ciências e Matemática em cada microrregião onde estão situados.

Em geral, estão integrados com Campi ou Núcleos Universitários da região, por meio da oferta de estágios a estudantes universitários da área de ensino de Ciências e Matemáticas. Ainda existem os *Grupos Pedagógicos de Apoio ao Desenvolvimento Científico – GPADCs* que são estruturas no âmbito municipal.

A equipe do IEMCI/UFPA, de modo independente ou com o apoio direto ou indireto de instituições parceiras, desenvolve diversas linhas de trabalho visando à melhoria do ensino de Ciências e Matemáticas em nosso Estado, a saber;

- Cursos de aperfeiçoamento para professores do ensino fundamental e médio;
- Cursos de pós-graduação *lato-sensu*;
- Programa de pós-graduação *stricto sensu – Mestrado e Doutorado*;
- Orientação e assessoramento à implantação de laboratórios e/ou espaços para experimentação científica em escolas da rede de ensino fundamental e médio;
- Desenvolvimento de pesquisas sobre formação de professores e processos de ensino e de aprendizagem em ciências e matemática;
- Produção de material didático para o ensino de Ciências e Matemática;
- Organização e realização de eventos acadêmico-científicos, tais como feiras de ciências, ciclo de palestras, seminários e encontros regionais de professores;
- Formação inicial de alunos de graduação por meio de estágios nos programas de pesquisa e extensão;
- Atendimento, anualmente, a cerca de 200 (duzentos) alunos da rede de ensino fundamental e médio de nossa capital, por meio das atividades do Clube de Ciências da UFPA.

2.4.2 Gestão e Desenvolvimento de Pessoal

O IEMCI/UFPA conta com uma equipe de profissionais empenhados em promover o crescimento da unidade e atingir seus objetivos-fins. Para isso, ao longo dos anos, vem implementando uma política de formação e desenvolvimento profissional de seu pessoal, a qual tem como objetivo possibilitar aos professores, técnico-administrativos, bolsistas e estagiários, desenvolverem suas potencialidades e, conseqüentemente, contribuir para o desenvolvimento

da Instituição.

É natural que a expansão de cursos, programas e projetos gere reorganizações de recursos humanos, fomentando novas demandas para o quadro funcional. Este Instituto tem crescido, tanto em termos de espaço físico, quanto de cursos oferecidos em nível de graduação e pós-graduação. Na contramão desse crescimento, nosso quadro de técnico-administrativo necessita de aumentar o contingente, primando pela mesma qualidade de serviços ora desenvolvidos no ambiente do Instituto..

Em que pese a atuação efetiva de nosso quadro funcional nos diversos programas desenvolvidos no Instituto nos últimos anos, quando a contribuição de forma positiva para o aprimoramento dos trabalhos tem resultado em melhoras significativas dos serviços prestados à comunidade acadêmica e sociedade como um todo, percebe-se que essa melhoria advém muito mais pela considerável qualidade e competência dos servidores do que pelo quantitativo deles, que ainda está aquém das necessidades da Unidade.

O quadro funcional do Instituto, no ano de 2014, teve como composição, 28 docentes efetivos, 1 substituto, um visitante, 02 voluntários, 17 cedidos de outras Unidades da Instituição; 1 da UEPA, 1 da SEDUC e 1 da IFPA; bem como 2 professores da Educação Básica cedido pela SEDUC, por força de Convênio – Clube de Ciências; 12 técnicos-administrativos e 08 estagiários PROAD. Nesse contexto, o efetivo lotado no IEMCI se contabiliza como um universo de 39 servidores.

2.4.2.1 Corpo Docente

O IEMCI/UFPA está em processo de estruturação de um quadro docente próprio, o que começou a ocorrer de modo concreto a partir do concurso para professores adjuntos (Edital 95/2003). O concurso de 2004 não obteve inscrições, pois a área de Ensino de Ciências e Matemática é nova na CAPES, e as Universidades do país, como a UFPA, estão montando seus quadros de doutores na área específica. Em 2005, foram incorporados ao nosso quadro docente 3 professores de outros departamentos e 2 professoras (uma mestre e uma doutora) admitidas pelo concurso realizado nesse ano. Em 2006, constatou-se a aprovação e contratação de uma doutora em Educação Matemática,

Em 2008, com mais uma aprovação e contratação de um Doutor (desligado da UFPA a pedido) e redistribuição de uma Doutora da UFRR, somaram nove docentes no quadro do NPADC/IEMCI. Em 2009, com a aprovação de quatro docentes, três mestres e um doutor, e a remoção de três doutores, o IEMCI passou a apresentar um contingente de dezesseis docentes. Em 2010, houve a aprovação de dois docentes em concurso público e a remoção de três doutores, um do NTPC, um do Campus de Abaetetuba e um do Campus de Castanhal,

mas ocorreu a aposentaria compulsória de uma doutora, totalizando, ao final de 2010, um universo de 21 professores. Em 2011, o número de docentes contabilizou mais 02 professores, totalizando 23. Em 2012 soma-se ao quadro, uma professora substituta. Em 2013, somam-se ao quadro mais uma docente, totalizando 24 efetivos e um temporário. **No ano de 2014, foi incorporado por concurso público 3 doutores, e por uma transferência de vaga do IEMCI COM o Campus de Abaetetuba, acrescenta-se mais um doutor no Instituto.**

Além dos docentes lotados neste Instituto, o IEMCI conta com docentes oriundos de outras unidades da UFPA e da Secretaria Executiva de Educação do Estado do Pará – SEDUC/PA. Contudo, um contingente expressivo de professores do IEMCI atendem demandas de outras Unidades Acadêmicas.

Os professores do IEMCI que trabalham com prática de ensino ou estágio de cursos de Licenciatura da área situados em outros Institutos desenvolvem seu trabalho no próprio Instituto, utilizando espaços e recursos didáticos aí existentes. Conta-se, entretanto, com docentes que, no IEMCI, têm carga horária somente na pós-graduação, contribuindo com o PPGEEM – Mestrado e Doutorado e com PPGEEM REAMEC – Doutorado em Rede e com o PPGDOC – Mestrado Profissional.

A importância de haver um quadro docente próprio é a possibilidade de intensificar a produção de conhecimentos na área de Ensino de Ciências e Matemáticas, por meio de pesquisas regulares e continuadas, além de cumprir a missão de formação de formadores e pesquisadores na área. Esse quesito é de suma importância para o ensino de graduação e a consolidação do Programa de Pós-graduação – Mestrado e Doutorado, cujos critérios de avaliação levam em grande consideração a produção científica publicada pela equipe.

No que diz respeito ao corpo docente, apresenta-se as tabelas abaixo especificadas, para fins da leitura da atual realidade do Instituto EM 2014, que ora apresenta um quadro composto por efetivos; cedidos; voluntários e visitante altamente qualificado e comprometido com as atividades da administração, do ensino, da pesquisa e da extensão, altamente focado na prestação de um serviço de qualidade e excelência para a sociedade.

Tabela 2: Professores Lotados no IEMCI

Ordem	Servidor Docente	Titulação	Regime	CH
01	Adilson Oliveira do Espírito Santo	Doutor	Estatutário	DE
02	Ana Cristina Pimentel Carneiro de Almeida	Doutora	Estatutário	DE
03	Andrela Garibaldi Loureiro Parente	Doutora	Estatutário	DE
04	Ariadne da Costa Peres Contente	Doutora	Estatutário	DE
05	Carlos Aldemir Farias da Silva	Doutor	Estatutário	DE
06	Eduardo Paiva de Pontes Vieira	Doutor	Estatutário	DE
07	Elielson Ribeiro de Sales	Doutor	Estatutário	DE
08	Elinete Oliveira Raposo	Mestre	Estatutário	DE

09	Elizabeth Cardoso Gerhardt Manfredo	Doutora	Estatutário	DE
10	Elizabeth Gomes Souza	Doutora	Estatutário	DE
11	Emília Pimenta Oliveira	Doutora	Estatutário	DE
12	France Frayha Martins	Doutora	Estatutário	DE
13	Isabel Cristina França dos Santos Rodrigues	Doutora	Estatutário	DE
14	Isabel Cristina Rodrigues de Lucena	Doutora	Estatutário	DE
15	Jesus de Nazaré Cardoso Brabo	Doutor	Estatutário	DE
16	José Messildo Viana Nunes	Doutor	Estatutário	DE
17	José Moisés Alves	Doutor	Estatutário	DE
18	Lorena Bischoff Trescastro	Mestre	Substituto	40
19	Lênio Fernandes Levy	Doutor	Estatutário	DE
20	Maria de Fátima Vilhena da Silva	Doutor	Estatutário	DE
21	Maria dos Remédios de Brito	Doutor	Estatutário	DE
22	Marisa Rosani Abreu da Silveira	Doutor	Estatutário	DE
23	Nádia Magalhães da Silva Freitas	Doutora	Estatutário	DE
24	Renato Borges Guerra	Doutor	Estatutário	DE
25	Sílvia Nogueira Chaves	Doutor	Estatutário	DE
26	Tadeu Oliver Gonçalves	Doutor	Estatutário	DE
27	Talita Carvalho Silva de Almeida	Mestre	Estatutário	DE
28	Terezinha Valim Oliver Gonçalves	Doutora	Estatutário	DE
29	Wilton Rabelo Pessoa	Mestre	Estatutário	DE

Fonte: Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação – **Divisão de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal**

Tabela 3: Professores Voluntários e Visitante

Ordem	Servidor Docente	Titulação	Regime	CH
01	José Jerônimo de Alencar Alves	Doutor	Estatutário	-
02	Rosália Maria Ribeiro de Aragão	Doutora	Estatutário	-
03	Thomaz Adalbert Mitschein	Doutor	Visitante	-

Fonte: Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação – **Divisão de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal**

Tabela 4: Cedidos Lotados em Outros Institutos / Escola/Campus – Outras Instituições

Ordem	Servidor Docente	Titulação	Lotação	Regime	CH IEMCI
01	Arthur Gonçalves Machado Junior	Mestre	Campus Castanhal	Estatutário	-
01	Danilo Teixeira Alves	Doutor	ICEN	Estatutário	-
02	Erasmus Borges de Souza Filho	Doutor	ICA	Estatutário	-
03	Francisco Hermes Santos da Silva	Doutor	Escola de Aplicação	Estatutário	DE
04	Iran Abreu Mendes	Doutor	UFRN	Estatutário	-
05	João Amaro Ferreira Neto	Especialista	Conv. SEDUC/UFPA	Estatutário	200
06	João Claudio Silva Brandemberg	Doutor	ICEN	Estatutário	-
07	João Manuel da Silva Malheiros	Doutor	Campus de Castanhal	Estatutário	-
09	José de Ribamar Oliveira Costa	Especialista	SEDUC	Estatutário	-
10	Licurgo Peixoto Brito	Mestre	ICEN	Estatutário	-
11	Maria Isaura de Albuquerque Chaves	Doutora	Escola de Aplicação	Estatutário	DE
12	Maria José de Freitas Mendes	Doutora	ICEN	Estatutário	-
13	Maria Lúcia Pessoa Chaves Rocha	Doutora	IFPA	Estatutário	-
14	Neivaldo Oliveira Silva	Doutor	Conv. SEDUC/UFPA	Estatutário	100
15	Pedro Franco Sá	Doutora	UEPA	Estatutário	-
16	Oswaldo dos Santos Barros	Doutora	Campus Abaetetuba	Estatutário	-
17	Valdete Leal de Oliveira	Mestre	Campus de Cameté	Estatutário	DE

Fonte: Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação – **Divisão de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal**

Tabela 5: Quantitativo de Docentes por subunidade e situação

IEMCI	Situação				Total
	Efetivo	Substituto	Cedido	Outros	
PPGECM	20	0	9	2	31
PPGECEM/REAMEC	9	0	3	2	14
PPGDOC	13	0	6	1	20
FEMCI	24	1	5	0	30
Total					

Fonte: Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação – Divisão de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal

Tabela 6: Quantitativo de Docentes afastados por subunidade e tipo de afastamento

Subunidade	Tipo de afastamento					Total
	Doença					
PPGECM	0					0
PPGECEM/REAMEC	0					0
PPGDOC	0					0
FEMCI	1					1
Total	1					1

Fonte: Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação – Divisão de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal

Para garantir a prestação de serviços de qualidade e excelência, o IEMCI segue as diretrizes da Pró-Reitoria de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal – PROGEP/PROPESP, que se orienta pela Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoal/PNDP – Decreto 5707/2006. No exercício de 2014, no desenvolvimento de competências e qualificação dos seguintes servidores se retrata na tabela a seguir:

Tabela 7: Docentes no Desenvolvimento de Competências e Qualificação

Ordem	Servidor	Curso/Oficina/Treinamento	CH	Período
01	Elinete Oliveira Raposo	Doutorado em Educação Matemática e Científica	-	11/03/13 - 10/03/17
02	Isabel Cristina França Rodrigues	Capacitação Projetos Pedagógicos de Intervenção	20	26 a 28/11/2014
02	Talita Carvalho Silva de Almeida	Doutorado em Educação Matemática	-	08/2010 a 05/2015
03	Wilton Rabelo Pessoa	Doutorado em Educação Matemática e Científica		03/2009 a 03/2015

Fonte: Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação – Divisão de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal

2.4.2.2 Corpo Técnico-Administrativo

Em relação ao corpo técnico-administrativo – TAs, apresenta-se as tabelas abaixo especificadas, para enfatizar o cenário atual do Instituto que ora apresenta um quadro funcional multifuncional, qualificado e comprometido com as atividades administrativas e de assessoria e suporte ao ensino, a pesquisa e a extensão, focado na prestação de um serviço de qualidade e excelência para a sociedade.

O número reduzido de TAs é uma lacuna a ser preenchida em caráter de urgência e têm sido equacionada pelo envolvimento e seriedade na realização das atividades de responsabilidade de cada um de forma individual, das equipes das Subunidades em particular e do coletivo da Unidade como um todo.

No ano de 2014, o corpo técnico-administrativo teve em sua composição 12 (doze) servidores da UFPA e 08 (oito) bolsistas estagiários (PROAD), com especificadas elencadas nas Tabelas abaixo:

Tabela 8: Técnico-Administrativos Lotados no IEMCI

Ordem	Servidor Técnico-Administrativo	Titulação	Cargo	Nível
01	Ana Cristina Vizeu de Lima	Mestre	Téc. Assuntos Educacionais	E-115
02	André Luiz da Gama	Graduado	Assistente em Administração	D-101
03	Daniele Dorotéia Rocha da Silva	Mestre	Téc. Assuntos Educacionais	E-306
04	Eugênio Teixeira Despointes	Especialista	Analista de TI - Redes	E-101
05	Floriana Aguiar Castro Batista	Mestre	Assistente em Administração	D-416
06	Gilcinaldo Moreira Sanches	Especialista	Assistente em Administração	D-101
07	Heloisa Gomes Cardoso	Especialista	Bibliotecário/Documentalista	E-205
08	João Marcelo Ribeiro Martins Cal	Graduado	Assistente em Administração	D-202
09	Marcos Henrique Almeida dos Santos	Mestre	Pedagogo	E-405
10	Romildo Cupertino	Nível Médio	Assistente em Administração	D-207
11	Rosemberg Batista de Araújo	Mestre	Téc. Assuntos Educacionais	E-304
12	Vanessa de Fátima Santana Tavares	Graduada	Secretário Executivo	E-204

Fonte: Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação – Divisão de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal

Tabela 9: Estagiários remunerados (PROAD)

Ordem	Estagiário	Curso	Lotação	Nível
01	Ândrea Ramos Magno Piedade	Pedagogia	FEMCI	18/09/2013
02	Carla Regina da Silva Santos	Pedagogia	PPGECM	01/09/2014
03	Denis Alessandro da Costa Alves	Biblioteconomia	Biblioteca	01/09/2013
04	Edilciane Silva dos Santos	Pedagogia	PPGECM	10/02/2014
05	Eduardo Ramos Direito	Biblioteconomia	Biblioteca	22/10/2013
06	Laurimar Damasceno Lima	Biblioteconomia	Biblioteca	13/01/2013
07	Luciene Rodrigues Alves	Pedagogia	FEMCI	28/08/2013
08	Paulo Roberto Batista Silva	Psicologia	Psicologia	01/11/2013

Fonte: Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação – Divisão de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal

Tabela 10: Quantitativo de Técnico-Administrativo por subunidade e classe

Subunidade	Classe					Total
	A	B	C	D	E	
SECEX	0	0	0	0	1	1
CPGA	0	0	0	3	1	4
COORDENADORIA ACADÊMICA	0	0	0	0	3	3
PPGECM	0	0	0	1	0	1
PPGECM/REAMEC	0	0	0	0	0	0
PPGDOC	0	0	0	1	0	1
FEMCI	0	0	0	0	1	1
BIBLIOTECA	0	0	0	0	1	1
Total	0	0	0	5	7	12

Fonte: Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação – Divisão de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal

Tabela 11: Quantitativo de Técnico-Administrativos afastados por subunidade e tipo de afastamento

Subunidade	Tipo de afastamento				Total
	Doutorado				
SECEX	0				0
CPGA	0				0
CA	2				2
PPGECM	0				0
PPGECM/REAMEC	0				0
PPGDOC	0				0
FEMCI	0				0
BIBLIOTECA	0				0
Total	2				2

Fonte: Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação – Divisão de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal

Seguindo as diretrizes da Pró-Reitoria de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal / PROGEP, que se orienta pela Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoal/PNDP – Decreto 5707/2006, no exercício de 2014, primou pelo desenvolvimento de competências de servidores, conforme Tabela 12:

Tabela 12: Técnico-Administrativos no Desenvolvimento de Competências e Qualificação

Ordem	Servidor	Curso/Oficina/Treinamento	CH	Período
01	Ana Cristina Vizeu de Lima	Doutorado em Educação Matemática e Científica	-	11/03/13 - 10/03/17
02	André Luiz da Gama	Acolhimento Institucional	28	31/03 a 03/04/14
		Gestão de Patrimônio, Material e Logística	30	09 a 17/06/14
		Necessidades de Capacitação por Competências	40	11,12,17 e 18/11/14
03	Daniele Dorotéia Rocha da Silva	Doutorado em Educação Matemática e Científica	-	03/ 2010 a 02/2015
04	Eugênio Teixeira Despointes	Indesign	30	25/06 a 04/07/14
		Java e Orientação a Objetos	40	22/09 a 04/10/14
05	Floriana Aguiar Castro Batista	Formação de Tutores EAD	40	15 a 23/05/14
		Elaboração de Material Didático em EAD	40	10 a 26/06/14
		Gestão por Competências	20	20 a 22/08/14
		Mapeamento de Competências	20	01,02-08,10/09/14
		Necessidades de Capacitação por Competências	20	11,12,17 e 18/11/14
06	Gilcinaldo Moreira Sanches	Acolhimento Institucional	28	31/03 a 03/04/14
		Word 2010	20	23/04 a 29/04/14
		Português e Redação Oficial - EAD	40	22/09 a 03/10/14
		SIGAA – Módulo Pós-Graduação	20	06/10 a 10/10/14
07	Heloisa Gomes Cardoso	Mestrado em Gestão Pública	-	08/2014 a 08/2016
		Indesign	30	25/06 a 4/07/14
		Gestão de Bibliotecas Universitárias	20	01/09 a 05/09/14
08	João Marcelo Ribeiro Martins Cal	Acolhimento Institucional	28	31/03 a 03/04/14
09	Romildo Cupertino	Gestão de Patrimônio, Material e Logística	30	09 a 01/06/14
10	Rosemberg Batista de Araújo	Doutorado em Sociologia e Antropologia	-	02/2014 a 02/2018

Fonte: Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação – Divisão de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal

2.5 RECONHECIMENTO PROFISSIONAL OU ACADÊMICO

Em reconhecimento a qualidade do conhecimento produzido e socializado com a sociedade, em especial na área acadêmica, no ano de 2014 o Instituto foi agraciado com prêmios e honraria conforme constante da Tabela 14, a seguir:

Tabela 13 - Prêmios e Honraria concedida a docente, técnico e discente em 2014

Tipo*	Órgão ou Entidade concessor	Data	Total por Categoria		
			Docente	Técnico	Discentes
Prêmio	UEPA				1
Prêmio	EEENEDINA/MCTEE/PA				1
Honraria	EEENEDINA/MCTEE/PA				1
Total	3

Fonte: Grupo de Pesquisa GEHEM e GEPAM

2.6 INFRAESTRUTURA E ACESSIBILIDADE

2.6.1 Infraestrutura

Em virtude do pionerismo e empreendedorismo de nossa comunidade acadêmica – servidores, técnico-administrativos, e discentes que cotidianamente promovem diversificação no processo administrativo, no ensino, na pesquisa e na extensão, bem como na responsabilidade social, o nosso espaço físico já dá conta das nossas ofertas de serviços e conseqüentemente, a nossa demanda fica comprometida, motivo pelo qual, permanentemente as adequações se tornam necessárias em curto prazo e a ampliação do espaço físico a médio e longo prazo. Nas tabelas abaixo, especifica-se a atual realidade do IEMCI.

Tabela 14: Espaço Físico

Ordem	Especificação	Área	Capacidade
01	Direção Geral	15	6
02	Secretaria Executiva	30	10
03	Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação	40	15
04	Biblioteca	357	65
05	Auditório	159	70
06	Miniauditório	39	30
07	Almoxarifado	24	2
08	Depósito Geral	20	2
09	Lanchonete	37,55	15
10	Coordenadoria Acadêmica	30	10
11	PPGECM/PPGDOC	58	6
12	PPGECM/REAMEC	13,30	4
13	FEMCI	17,76	6
14	Clube de Ciências	26,80	8
15	Sala de Pesquisa/Professor	20,54	8
16	Sala de Pesquisa/Professor	8,15	4
17	Sala de Pesquisa/Professor	8,97	4

18	Sala de Pesquisa/Professor	8,15	4
19	Sala de Pesquisa/Professor	8,15	4
20	Sala de Pesquisa/Professor	8,15	4
21	Sala de Pesquisa/Professor	8,15	4
22	Sala de Pesquisa/Professor	8,15	4
23	Sala de Pesquisa/Professor	8,15	4
24	Sala de Pesquisa/Professor	8,15	4
25	Sala de Pesquisa/Professor	9,00	5
26	Sala de Pesquisa/Professor	8,15	4
27	Sala de Pesquisa/Professor	8,15	4
28	Sala de Pesquisa/Professor	8,15	4
29	Sala de Aula	39	40
30	Sala de Aula	39	40
31	Sala de Aula	39	40
32	Sala de Aula	39	40
33	Sala de Aula	39	40
34	Sala de Aula	39	40
35	Sala de Aula	39	40
36	Banheiro Feminino Auditório	18,00	4
37	Banheiro Masculino Auditório	16,00	4
38	Banheiro PCD Auditório	7,50	1
39	Banheiro Feminino Térreo	13,48	4
40	Banheiro Masculino Térreo	13,48	4
41	Banheiro PCD Térreo	7,28	1
42	Banheiro Feminino 1º Andar	13,48	4
43	Banheiro Masculino 1º Andar	13,48	4
44	Banheiro PCD 1º Andar	7,28	1
45	Área de Circulação	249,	300
46	Espaço Livre	76,55	150

Fonte: Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação – **Divisão de Infraestrutura**

Tabela 15: Espaço Físico – Laboratórios

Ordem	Especificação	Área	Capacidade
01	Laboratório de Ensino e Produção de Multimídia	39	10
02	Laboratório de Ensino, Planejamento e Desenvolvimento da Aprendizagem	39	20
03	Ensino e Produção de Material Didático	39	20
04	Laboratório de Ensino Atividades Lúdicas	39	25
05	Laboratório de Ensino, Pesquisa e Desenvolvimento da Educação Matemática	80	20
06	Laboratório de Ensino de Tecnologia da Informação e Comunicação	39	34
07	Laboratório de Ensino de Química	40	15
08	Laboratório de Ensino de Ciências	40	15
09	Laboratório de Informática	40	20

Fonte: Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação – **Divisão de Infraestrutura**

No que diz respeito à Biblioteca Setorial do IEMCI, está instalada em novo espaço físico planejado e construído para oferecer uma infraestrutura funcional e adequada para o atendimento ao público-alvo. Atualmente, apresenta novo layout mobiliário e novos equipamentos. Está instalada em local com iluminação natural e artificial apropriada e as condições para armazenagem, preservação e disponibilização atendem aos padrões exigidos.

Há extintor de incêndio e sinalização bem distribuída em ambiente condicionado. Possui acervo de referência nas áreas de matemática, educação, ciências, além de metodologia e áreas afins.

Participa do SIBI/UFPA e utiliza o Sistema Pergamum, gerenciador que contempla as principais funções de serviço de referência, possibilitando consulta *online* ao Catálogo Bibliográfico. Participa de todas as redes de trabalho cooperativas, ativas e interativas com o SIBI/UFPA coordenado pela Biblioteca Central/UEFPA. Disponibiliza acesso ao Portal de Periódicos CAPES, ao repositório institucional e acesso às demais bases de dados assinadas pela Biblioteca Central/UFPA.

Tem a missão de “gerenciar a informação e o conhecimento, para dar suporte aos trabalhos desenvolvidos pelo Instituto de Educação Matemática e Científica, nas áreas de ensino e pesquisa, estendendo sua atuação à comunidade acadêmica em geral”. Objetiva, assim, adquirir, processar, conservar e disseminar o acervo bibliográfico; prover suporte às pesquisas desenvolvidas pelo corpo docente e discente; e preservar a produção científica e editorial do IEMCI. Ademais, objetiva oferecer serviços de qualidade, através de coleta, tratamento, recuperação e disseminação da informação, visando ao atendimento do corpo docente e discente da FEMCI e PPGECM, a pesquisadores e funcionários da Instituição, bem como à comunidade acadêmica em geral.

A Biblioteca disponibiliza os seguintes serviços: consulta local; empréstimo domiciliar; empréstimo entre bibliotecas; reserva de material; computadores disponibilizados para os usuários; Rede Wireless, levantamento bibliográfico; comutação bibliográfica; elaboração de ficha catalográfica, orientação quanto à normalização bibliográfica (normas Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT), visitas orientadas e a capacitação de usuários através de minicursos e palestras em aulas inaugurais no início do ano letivo, ou início de curso e em disciplinas de metodologia da pesquisa, quando convidados pelos professores, sobre as bases de dados disponibilizadas pelas bibliotecas e fontes de pesquisa.

A Biblioteca/IEMCI está sob a responsabilidade gerencial de uma bibliotecária e trabalha o Processamento Técnico, Referência e Circulação, Desenvolvimento de Coleções e apoio administrativo. Dispõe de meios de comunicação com os usuários através de e-mail e telefone. Funciona, de segunda a sexta-feira, horário interrupto de 8h30 às 20h30.

A consulta ao acervo é de livre acesso aos usuários internos: corpo discente, docente, funcionários e demais usuários do SIBI/UFPA e aos externos: docentes, pesquisadores, alunos de graduação, pós-graduação, mestrado e doutorado de outras instituições. Os usuários externos só podem ter acesso à Biblioteca mediante apresentação de documento da Instituição a que estão vinculados. O acesso às coleções especiais (acervo

bibliográfico e obras raras) é limitado aos usuários internos. Para a consulta, é necessária a solicitação no Balcão de Empréstimo. As obras de referência e coleções especiais estão disponíveis ao público externo apenas para consulta na própria Biblioteca. Em 2014 apresenta a composição evidenciada no quadro abaixo.

A Biblioteca/IEMCI promove campanhas de preservação do acervo, com exposição dos livros danificados, cujo objetivo é conscientizar os alunos sobre a preservação do acervo e criar uma maior integração entre os alunos dos cursos. A *Feirinha Troca-Troca de Livros*, uma iniciativa de incentivo à leitura, onde o aluno doa livros infantis e tem a sua suspensão abonada em caso de atraso de devolução – Os livros são doados para a biblioteca comunitária NOSSA BIBLIOTECA. No quadro a seguir, destaca-se o acervo da Setorial na Unidade.

ÁREA DO CONHECIMENTO	LIVROS		PERIÓDICOS		VÍ-DEOS	CD ROMS	BASES DE DADOS	OU-TROS (*)
	TÍTULOS	EXEM-PLARES	NACIO-NAIS	ESTRAN-GEIROS				
Ciências Agrárias	53	112						2
Ciências Biológicas	380	649	104	20	43	8	8	438
Ciências Exatas e da Terra	1.404	2.092	216	9	44	14	6	573
Ciências Humanas	1.605	2.810	438	47	53	6	-	442
Ciências da Saúde	128	241	-	-	1	-	-	72
Ciências sociais Aplicadas	676	913	-	-	-		-	28
Engenharias	72	43	-	-	6		-	47
Linguística, Letras e Artes	160	489	-	-	-		-	25
TOTAL		7.349	758	76	147	28	14	1.627

Fonte: Biblioteca

2.6.2 Acessibilidade

Reconhecendo que temos que melhorar consideravelmente nessa especificidade, apresenta-se nas tabelas abaixo, a atual situação da Unidade, salientando que esforços estão sendo empreendidos para atender as exigências do MEC.

Tabela 16: Estrutura

Ordem	Itens	Situação
01	Sinalização tátil	0
02	Rampa de acesso com corrimão	0
03	Entrada/saída com dimensionamento	1
04	Ambientes desobstruídos-movimento cadeirante e deficiente visual	1
05	Bebedouros e lavabos adaptados	1
06	Sinalização sonora	0
07	Sinalização visual	1
08	Equipamento eletromecânico	1
09	Banheiros adaptados	1

10	Atendimento (área ou balcão) adaptado	0
----	---------------------------------------	---

Legenda: 0 - não dispõe e 1 - dispõe

Fonte: Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação – **Divisão de Infraestrutura**

Tabela 17: Tecnologia Assistiva

Ordem	Tipo de Tecnologia	Situação
01	Material Pedagógico Tátil (adaptação em alto-relevo, de gráficos, gravuras e ilustrações	1
02	Material em Braile	1
03	Inserção da Disciplina Língua Brasileira de Sinais nos Cursos	1
04	Material em Áudio	0
05	Material em Formato Impresso em Caráter Ampliado	0
06	Guia - Intérprete	0
07	Material didático Digital Acessível	0
08	Material Acessível em Libras	0
09	Recursos de Informática Acessível	0
10	Recursos de Acessibilidade e de Comunicação	0
11	Tradutor e Intérprete de Língua Brasileira de Sinais	0

Legenda: 0= não dispõe e 1= dispõe

Fonte: Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação – **Divisão Administrativa**

Divisão de Infraestrutura

Divisão de Tecnologia da Informação de Comunicação

2.7 OBRAS, REFORMAS E EQUIPAMENTOS

2.7.1 Obras e Reformas

Dando prosseguimento as adaptações/reformas na Unidade, no ano de 2014 iniciaram-se no espaço onde funcionava a antiga Biblioteca, os trabalhos necessários para abrigar o novo espaço Acadêmico Integrado onde funcionarão: a Coordenadoria Acadêmica; a FEMCI – Curso de Licenciatura e os Programas de Pós-Graduação, com a respectiva Direção e Secretária Acadêmica – PPGECM/PPGECM/PPGDOC, com as respectivas Coordenações e Secretarias Acadêmicas.

Complementando esse quadro, os serviços também atendem as instalações do Almojarifado; Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação; Direção Geral e Secretaria Executiva.

Em processo de negociação, em ato contínuo será contemplado os trabalhos referentes aos gabinetes de professores para fins adequação dos novos entrantes recém contratados e dos cedidos para Programas de Pós-Graduação.

2.7.2 Equipamentos

No permanente processo de modernização de nosso parque tecnológico, a configuração no exercício de 2014 está retratada nas tabelas a seguir, onde se constata o grandioso desafio a ser superado para o fazer mais e melhor de nossa comunidade acadêmica.

Tabela 18: Computadores com Acesso à Internet

Ordem	Itens	Quantidade
01	Uso Acadêmico	177
02	Uso Administrativo	36
Total	213

Fonte: Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação – **Divisão Administrativa**
Divisão de Tecnologia da Informação e Comunicação

Tabela 19: Ensino - Equipamentos

Ordem	Itens	Quantidade
01	Aparelho de DVD	0
02	Equipamento de Áudio	17
03	Equipamentos de Climatização Ar, Central de Ar...	48
04	Equipamentos de Computação	15
05	Equipamentos de Vídeoconferência/Teleconferência	4
06	Equipamentos Específicos – Microscópio. Roteador...	44
07	Equipamentos Eletrônico-Informático	102
08	Móveis altamente Relevantes	691
09	Projeto Multímídia - Datashow	62
10	Retroprojeto e Televisão	7
11	Inovações Tecnológicas Significativas	0
Total	993

Fonte: Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação – **Divisão Administrativa**
Divisão de Tecnologia da Informação e Comunicação

2.8 AVALIAÇÃO DE RESULTADOS A PARTIR DO PLANEJAMENTO DA UNIDADE

Em virtude de Planejamento da Unidade encontra-se em fase de elaboração, o que não foi impedimento para que contribuíssemos de forma efetiva, eficiente e eficaz para o alcance dos objetivos estratégicos da Instituição - PDI 2011-2015, através das tabelas e quadros, os quais complementamos com as evidenciados nas tabelas 20 e 21 abaixo.

Tabela 20: Produzir conhecimento de valor para a sociedade

Ordem	Especificação	Quantidade
01	Artigo de Opinião	1
02	Artigos Publicados em Periódicos (Nacionais e Internacionais)	49
03	Capítulos de Livros (Publicados no País/Exterior)	24
04	Dissertação de Mestrado (Orientadas e Aprovadas)	9
05	Livros Publicados (País/Exterior)	12
06	Monografias Finais de Especialização (Orientadas e Aprovadas)	12
07	Relatórios Finais de Projetos de Ensino	15
08	Relatórios Finais de Projeto de Extensão	3
09	Relatórios Finais de Projeto de Pesquisa	1
10	Relatórios Técnicos de Consultoria	1
11	Teses de Doutorado (Orientadas e Aprovadas)	23
12	Textos Didáticos (Manuais Técnicos ou Cartilhas)	9
13	Resumos Apresentados em Congressos Nacionais e Internacionais	92

14	Resumos Estendidos Publicados em Anais de Congressos	63
15	Trabalhos de conclusão de Cursos de Graduação (Orientados e Aprovados)	133
16	Traduções/Revisões/Revisões Técnicas de Livros e/ou Capítulos	2
17	Prêmios	3
18	Outras Produções Bibliográficas – Trabalhos Publicados em Anais de Congressos	137
19	Cursos Ministrados	64
20	Edições de Obras/Composição	24
21	Geração de Trabalho com ou sem Patente	1
22	Pareceres Jurídicos, Sentenças Judiciais	4
23	Participação em Eventos, Palestras, Conferência ... (Ministrante, Organização)	392
24	Participação em Exposição ou Apresentações Artísticas	23
25	Elaboração de Projetos	22
26	Softwares Educativos	1
27	Filmes, Vídeo ou Áudio - Visual	1
28	Programas de Rádio e/ou TV	10
29	Orientação de Dissertação de Mestrado (Orientadas e Defendidas)	17
30	Orientação de Teses de Doutorado (Orientadas e Defendidas)	14
31	Orientação de Monografias Finais de Especialização (Orientadas e Defendidas)	16
32	Orientações de Iniciação Científica (Com Bolsa)	7
33	Orientação de Iniciação Científica (Sem Bolsa)	21
34	Orientação de Iniciação à Docência, Monitoria e Projetos Integrados (Com Bolsa)	53
35	Orientação de Iniciação à Docência, Monitoria e Projetos Integrados (Sem Bolsa)	41
36	Orientação de Alunos em Projetos de Extensão (Com Bolsa)	2
37	Orientação de Alunos em Projetos de Extensão (Sem Bolsa)	0
38	Parecer Técnico	11
39	Participação em Bancas Examinadoras	129
40	Orientação em Andamento	8
41	Artigos Apresentados em Eventos Nacionais	4
42	Produção Artística	2
43	Produção Técnica – Desenvolvimento de Material Didático ou Instrucional	5
44	Orientação de Outra Natureza	1
45	Produção Técnica	1
46	Outras Produções Bibliográficas	1
47	Outro – Artigo Aceito para Publicação	2
48	Comissão Julgadora	1
49	Trabalho Apresentado em Evento Regional	3
Total		1.470

Fonte: Programas de Pós-Graduação – Grupos de Pesquisas e Secretaria Acadêmica
FEMCI – Secretaria Acadêmica

Tabela 21.:Assegurar recursos orçamentário para a implantação da estratégia

Ordem	Origem da Receita	Autorizada	Arrecada
	Recursos do Tesouro Nacional		
01	Programa 03 – Matriz orçamentária	70.753,00	70.753,00
02	Programa 04 - PROFINFRA	24.324,00	24.324,00
03	Programa 20 – Tecnologia da Informação	15.519,00	15.519,00
	Recurso de Projetos		
01	Pacto	2.100.000,00	2.100.000,00
02	Observatório da Educação/CAPES	139.000,00	139.000,00
	Recursos Próprios		
01	Inscrição Processo Seletivo do PPGECM	10.000,00	10.000,00
02	Inscrição Processo Seletivo do PPGDOC	5.000,00	5.000,00
	Total	2.364.596,00	2.364.596,00

Fonte: Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação – Divisão de Planejamento

2.9 CONSIDERAÇÕES FINAIS

2.9.1 Informações

2.9.1.1 *Consolidação do Corpo Docente e Técnico-Administrativo próprio do IEMCI*

Embora as conquistas tenha sido gradativas e apresentado um ganho considerável para o Instituto que hoje conta com 23 (vinte e três) docentes lotados nesta Unidade, há que se continuar investindo na consolidação do corpo docente.

Por outro lado, as demandas na área de Educação em Ciências e Matemáticas vêm aumentando no Estado e na região, inclusive a partir do próprio MEC. Essa situação tem provocado um ritmo de trabalho intenso, com grande dedicação de docentes e servidores técnico-administrativos do Instituto.

Importante, pois, que se estabeleçam vagas para docentes e técnico-administrativos para o atendimento do **Trabalho Intelectual e Administrativo** do IEMCI, de modo a garantir a qualidade do trabalho docente e da produção acadêmica, bem como do atendimento ao público e do acompanhamento as atividades de ensino, pesquisa e extensão e administração.

2.9.1.2 *Ampliação do Espaço Físico*

Os recursos do PROINFRA-2005 foram investidos na ampliação de dois laboratórios, criando uma área de 80 m² para o Laboratório de Pesquisa e Desenvolvimento da Educação Matemática e Científica. Além disso, as obras de ampliação da biblioteca setorial estão em andamento devendo ser ampliada em mais 70 m².

Em 2006 o NPADC obteve financiamento parcial da FINEP, no projeto REACT, para criação do Hall da Ciência que, inicialmente, comporá o Auditório do NPADC. No CT-INFRA desse mesmo ano, obteve financiamento de R\$ 421.000,00 (quatrocentos e vinte e um mil reais), que permitiu a edificação de cerca de um terço do projeto de expansão do NPADC, elaborado pela Prefeitura Multicampi da UFPA, em 2005.

É importante mencionar a melhoria da infraestrutura de equipamentos, possível por meio do Programa EDUCIMAT, que finalizou o seu funcionamento no ano de 2009. Nesse período, foram renovados os computadores de todos os setores, inclusive os computadores individuais dos docentes.

Em 2010, somou-se a contribuição do programa PRO-LETRAMENTO, GESTAR PAR, PRO-EQUIPAMENTOS, que somaram de forma significativa para a aquisição de equipamentos.

Em 2011, a ampliação física tem se dado de modo gradual e o IEMCI continua se ressentindo com a falta de espaços físicos suficientes para mais salas de aulas, da adequação do ambiente para as atividades administrativas, bem como um espaço estruturado para o Clube

de Ciências do Instituto.

Em 2012 e 2013 recebemos apoio significativo da Pró-Reitoria para equipar – mobiliário e equipamentos, a Biblioteca e o Laboratório de Tecnologias da Informação e Comunicação do IEMCI, bem como a manutenção do Prédio 3 do Instituto.

Visando otimizar a produtividade dos servidores, no ano de 2014, iniciou-se as adaptações necessárias à modernização do bloco administrativo, bem como aquisição de mobiliário e equipamentos, para em 2015 dinamizarmos os serviços prestados à comunidade acadêmica da Unidade.

2.9.2 Planos e Projetos

Em 2015 será dado prioridade máxima a elaboração do PDU da Unidade, bem como será dada continuidade e aprimorado as atividades de Graduação e Pós-Graduação – Especialização, Mestrado e Doutorado, na perseguição permanente da qualidade dos serviços prestados à comunidade acadêmica, em particular, e a sociedade como um todo.

serão concluídos e implementados os curso de Especialização, ora em andamento - Ensino de Matemática nos Anos Iniciais em Escolas Ribeirinhas; e os aprovados - Educação Matemática – com ênfase em Modelagem Matemática e Relações Étnico-Raciais para o Ensino Fundamental.

Salienta-se a implementação também, do Programa Especial Trópico em Movimento, que envolve entre outras, a oferta de Cursos Tecnológicos.

3. ATIVIDADES ACADÊMICAS

3.1. ENSINO DE GRADUAÇÃO

3.1.1a Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Matemática, Matemática e Linguagens

3.1.1.1 CARACTERIZAÇÃO DO CURSO

O Curso de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Matemática e Linguagens foi aprovado em maio de 2009 pela Resolução CONSEPE 3847/2009. E passou por uma reforma aprovada pela Resolução CONSEPE 4.263/2012. Foi aprovado pelo MEC por meio da Portaria n. 545 de 12 de setembro de 2014. A configuração do Curso é uma inovação em termos de Formação Inicial o qual tem por finalidade a melhoria da Educação Básica, com ênfase nos primeiros anos da Educação Básica (Anos Iniciais).

A formação docente que se propõe é fundada em 4 níveis de *letramento*: (1) linguagem materna, (2) linguagem matemática, (3) linguagem científica e (4) digital. Isto corresponde, em termos acadêmicos e teórico-metodológicos ao seguinte: (1) alfabetização: aprendizagem da leitura e da escrita; (2) alfabetização matemática: noção de número e conceitos fundamentais, operações fundamentais e raciocínios lógico-matemáticos; (3) alfabetização científica: compreensão do papel da ciência no mundo de hoje e das relações sociais no espaço e no tempo, e (4) alfabetização digital ou tecnológica para uso de recursos diferenciados no curso da aprendizagem.

A estruturação curricular é organizada por meio de Eixos Temáticos. Estes EIXOS se articulam em TEMAS e ASSUNTOS que são desenvolvidos por meio de *atividades didático-pedagógicas diversificadas* que envolvem Exposições Docentes, Palestras, Estudos de Textos, Estudos de Casos, Resolução de Problemas, Seminários, Oficinas e Minicursos. Além disso, incluem-se nesta organização teórico-metodológica de ensino as *práticas pedagógicas antecipadas à docência*, os *estágios*, as *atividades complementares* e o *trabalho de conclusão do curso*.

3.1.1.2 INFORMAÇÕES ACADÊMICAS

Em 2014 ingressaram duas turmas de estudantes no curso de Licenciatura Interdisciplinar em Ciências, Matemática e Linguagens (LIECML), com isto temos 10 turmas funcionando oito em Belém e uma em Bragança, no modelo regular e uma turma em ponta de pedras no modelo do Parfor em convênio com a Fundação Carlos Chagas, conforme as informações abaixo:

a) Alunos Matriculados

	Unidade acadêmica/ curso/ nível	Alunos		TCC defendido	Período
		fem.	masc.		
Grandes Áreas Ciências Sociais e Aplicadas	IEMCI – LICML Graduação	154	90	11	2014.2
	IEMCI – LICML Graduação	19	6	00	2014.3
	IEMCI – LIEMCL Graduação	153	89	20	2014.4
	LIEMCL – Ponta de Pedras	33	07	00	2014.1
	LIEMCL – Ponta de Pedras	33	07	00	2014.3

b) Atividades Acadêmicas – Temas Ministrados

TEMAS – LICML			
2014/1			
NOME	CÓDIGO	TURMA	PROFESSORES
ALFABETIZACAO E LETRAMENTO EM CIENCIAS E MATEMATICA IV	LI01033	718124	ELINETE OLIVEIRA RAPOSO RIBEIRO
EST. TEMATICOS DE ALFAB., EST. SOCIAIS (HIST. E GEOG.) CIENCIAS E MAT. EM SITUACOES REAIS E/OU SIMULADAS II	LI02012	718174	TALITA CARVALHO SILVA DE ALMEIDA
ESTUDOS TEORICO-PRATICOS DA ALFABETIZACAO EM LINGUA MATERNA II	LI02010	718164	ELIZABETH CARDOSO GERHARDT MANFREDO
LINGUAGEM E CONHECIMENTO IV	LI01041	718144	RENATO BORGES GUERRA
RELACOES ENTRE CIENCIA, SOCIEDADE E CIDADANIA II	LI01028	718114	EDUARDO PAIVA DE PONTES VIEIRA
TENDENCIAS DE PESQUISA EM EDUCACAO EM CIENCIAS E MATEMATICAS II	LI01014	718154	JESUS DE NAZARÉ CARDOSO BRABO
2014/2			
ABORDAGENS CURRICULARES PARA A EDUCACAO EM CIENCIAS, MATEMATICA E LINGUAGENS I	LI02002	466202	EDUARDO PAIVA DE PONTES VIEIRA
ABORDAGENS CURRICULARES PARA A EDUCACAO EM CIENCIAS, MATEMATICA E LINGUAGENS I	LI02002	709202	EDUARDO PAIVA DE PONTES VIEIRA
ABORDAGENS CURRICULARES PARA A EDUCACAO EM CIENCIAS,	LI01011	466208	SILVIA NOGUEIRA CHAVES

MATEMATICA E LINGUAGENS III			
ABORDAGENS CURRICULARES PARA A EDUCACAO EM CIENCIAS, MATEMATICA E LINGUAGENS III		709208	EMILIA OLIVEIRA PIMENTA
ALFABETIZACAO E LETRAMENTO EM CIENCIAS E MATEMATICA I	LI01030 -	466204	ARIADNE DA COSTA PERES CONTENTE
ALFABETIZACAO E LETRAMENTO EM CIENCIAS E MATEMATICA I	LI01030 -	709204	ARIADNE DA COSTA PERES CONTENTE
ALFABETIZACAO E LETRAMENTO EM CIENCIAS E MATEMATICA III	LI01032	466211	TALITA CARVALHO SILVA DE ALMEIDA
ALFABETIZACAO E LETRAMENTO EM CIENCIAS E MATEMATICA III	LI01032-	709211	TALITA CARVALHO SILVA DE ALMEIDA
ALFABETIZACAO E LETRAMENTO EM CIENCIAS E MATEMATICA V	LI01034	466218	JOSE MESSILDO VIANA NUNES
ALFABETIZACAO E LETRAMENTO EM CIENCIAS E MATEMATICA V	LI01034 -	709218	MARIA ISAUARA DE ALBUQUERQUE CHAVES
ALFABETIZACAO E LETRAMENTO EM CIENCIAS E MATEMATICA VI	LI02018	466231	ELINETE OLIVEIRA RAPOSO RIBEIRO
ALFABETIZACAO E LETRAMENTO EM CIENCIAS E MATEMATICA VII	LI01036	466225	MARIA ISAUARA DE ALBUQUERQUE CHAVES
BASES HISTORICAS E EPISTEMOLOGICAS DAS CIENCIAS E DAS LINGUAGENS II	LI02022	466224	MARIA DOS REMÉDIOS BRITO
COMPREENSAO E EXPLICACAO DOS PROCESSOS DE DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM I	LI02014	01A	VALDETE LEAL
COMPREENSAO E EXPLICACAO DOS PROCESSOS DE DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM I	LI02014	02A	VALDETE LEAL
COMPREENSAO E EXPLICACAO DOS PROCESSOS DE DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM II	LI02017	01A	VALDETE LEAL
COMPREENSAO E EXPLICACAO DOS PROCESSOS DE DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM III	LI01018	466222	ELIELSON REIBEIRO DE SALES
CONHECIMENTOS ATITUDINAIS E PROCEDIMENTAIS NO ENSINO DE CIENCIAS, MATEMATICA E LINGUAGENS I	LI01020	466223	WILTON RABELO PESSOA
ESTAGIOS DE DOCENCIA I	LI02020	466233	ISABEL CRISTINA RODRIGUES DE LUCENA
ESTAGIOS DE DOCENCIA II	LI02023	466226	TALITA CARVALHO SILVA DE ALMEIDA E JESUS DE NAZARÉ CARDOSO BRABO
EST. TEMATICOS DE ALFAB., EST. SOCIAIS (HIST. E GEOG.) CIENCIAS E MAT. EM SITUACOES REAIS E/OU SIMULADAS I	LI02009	466213	ARIADNE DA COSTA PERES CONTENTE E ANDRELA GARIBALDI LOREIRO PARENTE
EST. TEMATICOS DE ALFAB., EST. SOCIAIS (HIST. E GEOG.) CIENCIAS E MAT. EM SITUACOES REAIS E/OU SIMULADAS I	LI02009	709213	ARIADNE DA COSTA PERES CONTENTE E ANDRELA GARIBALDI LOREIRO PARENTE
EST. TEMATICOS DE ALFAB., EST. SOCIAIS (HIST. E GEOG.) CIENCIAS E MAT. EM SITUACOES REAIS E/OU	LI02015 -	174630	ELIZABETH GOMES SOUZA e CARLOS ALDEMIR FARIAS DA

SIMULADAS III			SILVA
EST. TEMATICOS DE ALFAB., EST. SOCIAIS (HIST. E GEOG.) CIENCIAS E MAT. EM SITUAÇÕES REAIS E/OU SIMULADAS III	LI02015 -	175078	ELIZABETH GOMES SOUZA e CARLOS ALDEMIR FARIAS DA SILVA
ESTUDOS TEORICO-PRATICOS DA ALFABETIZACAO EM LINGUA MATERNA I	LI02008	466207	ELIZABETH CARDOSO GERHARDT MANFREDO
ESTUDOS TEORICO-PRATICOS DA ALFABETIZACAO EM LINGUA MATERNA I	LI02008-	709207	ELIZABETH CARDOSO GERHARDT MANFREDO
ESTUDOS TEORICO-PRATICOS DA ALFABETIZACAO EM LINGUA MATERNA III	LI02013	466214	EMILIA PIMENTA OLIVEIRA
ESTUDOS TEORICO-PRATICOS DA ALFABETIZACAO EM LINGUA MATERNA III	LI02013	709214	LORENA BISCHOFF TRESCASTRO
ESTUDOS TEORICO-PRATICOS DA ALFABETIZACAO EM LINGUA MATERNA IV	LI02016	466228	EMILIA PIMENTA OLIVEIRA
ESTUDOS TEORICO-PRATICOS DA ALFABETIZACAO EM LINGUA MATERNA V	LI02021	466221	EMILIA PIMENTA OLIVEIRA
INTRODUCAO A LIBRAS	LI01061	466215	ELIELSON REIBEIRO DE SALES
INTRODUCAO A LIBRAS	LI01061	466234	ELIELSON REIBEIRO DE SALES
INTRODUCAO A LIBRAS	LI01061	709215	ELIELSON REIBEIRO DE SALES
LINGUAGEM E CONHECIMENTO I	LI01038	466205	MARISA ROSANI ABREU SILVEIRA
LINGUAGEM E CONHECIMENTO I	LI01038	709205	VALDETE LEAL
LINGUAGEM E CONHECIMENTO III	LI01040	466212	LORENA BISCHOFF TRESCASTRO
LINGUAGEM E CONHECIMENTO III	LI01040	709212	LORENA BISCHOFF TRESCASTRO
LINGUAGEM E CONHECIMENTO V	LI01042	466219	EMILIA PIMENTA OLIVEIRA
LINGUAGEM E CONHECIMENTO V	LI01042	709219	MARIA DE FÁTIMA VILHENA DA SILVA
LINGUAGEM E CONHECIMENTO VI	LI02019	466232	ELIELSON REIBEIRO DE SALES
PESQUISA ORIENTADA NO AMBIENTE ESCOLAR E COMUNITARIO I	LI01056 -	466216	NADIA MAGALHAES DA SILVA FREITAS
PESQUISA ORIENTADA NO AMBIENTE ESCOLAR E COMUNITARIO I	LI01056 -	709216	NADIA MAGALHAES DA SILVA FREITAS
PESQUISA ORIENTADA NO AMBIENTE ESCOLAR E COMUNITARIO II	LI01057	466229	ELIZABETH CARDOSO GERHARDT MANFREDO
PRATICA ANTECIPADA A DOCENCIA EM ESPACOS NAO-FORMAIS DE ENSINO DE CIENCIAS E MATEMATICA	LI01048 -	466206	ELINETE OLIVEIRA RAPOSO RIBEIRO
PRATICA ANTECIPADA A DOCENCIA EM ESPACOS NAO-FORMAIS DE ENSINO DE CIENCIAS E MATEMATICA	LI01048 -	709206	MARIA DEFÁTIMA VILHENA DA SILVA
RECURSOS TECNOLOGICOS E PEDAGOGICOS I	LI01046	466203	FRANCE FRAIHA MARTINS

RECURSOS TECNOLOGICOS E PEDAGOGICOS I	LI01046	709203	FRANCE FRAIHA MARTINS
RECURSOS TECNOLOGICOS E PEDAGOGICOS II	LI01060	466210	FRANCE FRAIHA MARTINS
RECURSOS TECNOLOGICOS E PEDAGOGICOS II	LI01060	466227	FRANCE FRAIHA MARTINS
RECURSOS TECNOLOGICOS E PEDAGOGICOS II	LI01060	709210	FRANCE FRAIHA MARTINS
TCCI	LI01055 -	466235	WILTON RABELO PESSOA
TCC II	LI01063	466236	JOSE MESSILDO VIANA NUNES
TCC II	LI01063	466237	JESUS DE NAZARÉ CARDOSO BRABO
TCC II	LI01063	466238	EMILIA PIMENTA OLIVEIRA
TENDENCIAS DE PESQUISA EM EDUCACAO EM CIENCIAS E MATEMATICAS I	LI01013	466209	ANA CRISTINA PIMENTEL CARNEIRO DE ALMEIDA
TENDENCIAS DE PESQUISA EM EDUCACAO EM CIENCIAS E MATEMATICAS I	LI01013	709209	ANA CRISTINA PIMENTEL CARNEIRO DE ALMEIDA
TEORIA E PRATICA DA ALFABETIZACAO: ENSINANDO E APRENDENDO A ENSINAR A LER E ESCREVER I	LI02001	466201	LORENA BISCHOFF TRESCASTRO
TEORIA E PRATICA DA ALFABETIZACAO: ENSINANDO E APRENDENDO A ENSINAR A LER E ESCREVER I	LI02001	709201	LORENA BISCHOFF TRESCASTRO
2014/3			
ALFABETIZACAO E LETRAMENTO EM CIENCIAS E MATEMATICA V	LI01034	01	ARTHUR GONCALVES MACHADO JUNIOR
COMPREENSAO E EXPLICACAO DOS PROCESSOS DE DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM I	LI02014	01A	VALDETE LEAL
EST. TEMATICOS DE ALFAB., EST. SOCIAIS (HIST. E GEOG.) CIENCIAS E MAT. EM SITUACOES REAIS E/OU SIMULADAS III	LI02015	01A	CARLOS ALDEMIR FARIAS DA SILVA
INTRODUCAO A LIBRAS	LI01061	01A	ELIELSON RIBEIRO DE SALES
LINGUAGEM E CONHECIMENTO III	LI01040 -	01	LORENA BISCHOFF TRESCASTRO
LINGUAGEM E CONHECIMENTO V	LI01042	01	JESUS DE NAZARÉ CARDOSO BRABO
2014/4			
ABORDAGENS CURRICULARES PARA A EDUCACAO EM CIENCIAS, MATEMATICA E LINGUAGENS II	LI02004 -	01A	JOSE DE RIBAMAR OLIVEIRA COSTA
ABORDAGENS CURRICULARES PARA A EDUCACAO EM CIENCIAS, MATEMATICA E LINGUAGENS II	LI02004 -	05A	MARIA DE FÁTIMA VILHENA DA SILVA

ALFABETIZACAO E LETRAMENTO EM CIENCIAS E MATEMATICA II	LI02006	01A	JOSE MESSILDO VIANA NUNES
ALFABETIZACAO E LETRAMENTO EM CIENCIAS E MATEMATICA II	LI02006	02A	LENIO FERNANDES LEVY
ALFABETIZACAO E LETRAMENTO EM CIENCIAS E MATEMATICA IV	LI01033 -	01 ^a	ANDRELA GARIBALDI LOREIRO PARENTE
ALFABETIZACAO E LETRAMENTO EM CIENCIAS E MATEMATICA IV	LI01033 -	02A	WILTON RABELO PESSOA
ALFABETIZACAO E LETRAMENTO EM CIENCIAS E MATEMATICA VI	LI02018	01 ^a	ARIADNE DA COSTA PERES CONTENTE
ALFABETIZACAO E LETRAMENTO EM CIENCIAS E MATEMATICA VI	LI02018	02A	ARIADNE DA COSTA PERES CONTENTE
ALFABETIZACAO E LETRAMENTO EM CIENCIAS E MATEMATICA VII	LI01036	01A	MARIA ISAURA DE ALBUQUERQUE CHAVES
ALFABETIZACAO E LETRAMENTO EM CIENCIAS E MATEMATICA VIII	LI01037	02	TALITA CARVALHO SILVA DE ALMEIDA
BASES HISTORICAS E EPISTEMOLOGICAS DAS CIENCIAS E DAS LINGUAGENS I	LI02011 -	01 ^a	MARIA DOS REMÉDIOS BRITO
BASES HISTORICAS E EPISTEMOLOGICAS DAS CIENCIAS E DAS LINGUAGENS I	LI02011	02A	MARIA DOS REMÉDIOS BRITO
BASES HISTORICAS E EPISTEMOLOGICAS DAS CIENCIAS E DAS LINGUAGENS II	LI02022	01A	LENIO FERNANDES LEVY
COMPREENSAO E EXPLICACAO DOS PROCESSOS DE DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM II	LI02017	01A	JOSE MOYSES ALVES
COMPREENSAO E EXPLICACAO DOS PROCESSOS DE DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM II	LI02017	02A	JOSE MOYSES ALVES
COMPREENSAO E EXPLICACAO DOS PROCESSOS DE DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM III	LI01018	01	ELIELSON RIBEIRO DE SALES
CONHECIMENTOS ATITUDINAIS E PROCEDIMENTAIS NO ENSINO DE CIENCIAS, MATEMATICA E LINGUAGENS I	LI01020	01	JOSE DE RIBAMAR OLIVEIRA COSTA
CONHECIMENTOS ATITUDINAIS E PROCEDIMENTAIS NO ENSINO DE CIENCIAS, MATEMATICA E LINGUAGENS II	LI01021	01	MARIA ISAURA DE ALBUQUERQUE CHAVES
EST. TEMATICOS DE ALFAB., EST. SOCIAIS (HIST. E GEOG.) CIENCIAS E MAT. EM SITUACOES REAIS E/OU SIMULADAS II	LI02012	01A	ELIZABETH GOMES SOUZA
EST. TEMATICOS DE ALFAB., EST. SOCIAIS (HIST. E GEOG.) CIENCIAS E MAT. EM SITUACOES REAIS E/OU SIMULADAS II	LI02012	02A	LENIO FERNANDES LEVY
ESTUDOS TEORICO-PRATICOS DA ALFABETIZACAO EM LINGUA MATERNA II	LI02010	01 ^a	ELIZABETH CARDOSO GERHARDT MANFREDO
ESTUDOS TEORICO-PRATICOS DA ALFABETIZACAO EM LINGUA MATERNA II	LI02010	02A	ELIZABETH CARDOSO GERHARDT MANFREDO

ESTUDOS TEORICO-PRATICOS DA ALFABETIZACAO EM LINGUA MATERNA IV	LI02016	01A	ISABEL CRISTINA FRANÇA DOS SANTOS RODRIGUES
ESTUDOS TEORICO-PRATICOS DA ALFABETIZACAO EM LINGUA MATERNA IV	LI02016	02A	ELIZABETH CARDOSO GERHARDT MANFREDO
ESTUDOS TEORICO-PRATICOS DA ALFABETIZACAO EM LINGUA MATERNA V	LI02021	01A	LORENA BISCHOFF TRESCASTRO
ESTUDOS TEORICO-PRATICOS DA ALFABETIZACAO EM LINGUA MATERNA VI	LI02024	01A	LORENA BISCHOFF TRESCASTRO
LINGUAGEM E CONHECIMENTO II	LI02007	01A	VALDETE LEAL DE OLIVEIRA
LINGUAGEM E CONHECIMENTO II	LI02007	02A	VALDETE LEAL DE OLIVEIRA
LINGUAGEM E CONHECIMENTO IV	LI01041	01	MARISA ROSANI ABREU DA SILVEIRA
LINGUAGEM E CONHECIMENTO IV	LI01041	02	LENIO FERNANDES LEVY
LINGUAGEM E CONHECIMENTO VI	LI02019	01A	ELIELSON RIBEIRO DE SALES
LINGUAGEM E CONHECIMENTO VI	LI02019	02A	ELIELSON RIBEIRO DE SALES
PESQUISA ORIENTADA NO AMBIENTE ESCOLAR E COMUNITARIO II	LI01057 -	01	CARLOS ALDEMIR FARIAS DA SILVA
PESQUISA ORIENTADA NO AMBIENTE ESCOLAR E COMUNITARIO II	LI01057 -	02	CARLOS ALDEMIR FARIAS DA SILVA
PRATICA ANTECIPADA A DOCENCIA EM ESPACOS FORMAIS DE ENSINO DE CIENCIAS E MATEMATICA	LI01047 -	01	ANA CRISTINA PIMENTEL CARNEIRO DE ALMEIDA
PRATICA ANTECIPADA A DOCENCIA EM ESPACOS FORMAIS DE ENSINO DE CIENCIAS E MATEMATICA	LI01047 -	02	ANA CRISTINA PIMENTEL CARNEIRO DE ALMEIDA
RECURSOS TECNOLOGICOS E PEDAGOGICOS II	LI01060 -	01A	FRANCE FRAIHA MARTINS
RECURSOS TECNOLOGICOS E PEDAGOGICOS II	LI01060 -	03 ^a	FRANCE FRAIHA MARTINS
RECURSOS TECNOLOGICOS E PEDAGOGICOS II	LI01060 -	04A	FRANCE FRAIHA MARTINS
RELACOES ENTRE CIENCIA, SOCIEDADE E CIDADANIA I	LI02005	01 ^a	NADIA MAGALHAES DA SILVA FREITAS e ELINETE OLIVEIRA RAPOSO RIBEIRO
RELACOES ENTRE CIENCIA, SOCIEDADE E CIDADANIA I	LI02005-	03A	NADIA MAGALHAES DA SILVA FREITAS e ELINETE OLIVEIRA RAPOSO RIBEIRO
RELACOES ENTRE CIENCIA, SOCIEDADE E CIDADANIA II	LI01028	01	EDUARDO PAIVA DE PONTES VIEIRA
RELACOES ENTRE CIENCIA, SOCIEDADE E CIDADANIA II	LI01028-	02	EDUARDO PAIVA DE PONTES VIEIRA
TENDENCIAS DE PESQUISA EM EDUCACAO EM CIENCIAS E MATEMATICAS II	LI01014 -	01	MARIA ISAURA DE ALBUQUERQUE CHAVES
TENDENCIAS DE PESQUISA EM EDUCACAO EM CIENCIAS E	LI01014 -	02	MARIA ISAURA DE ALBUQUERQUE CHAVES

MATEMATICAS II			
TEORIA E PRÁTICA DA ALFABETIZAÇÃO: ENSINANDO E APRENDENDO A ENSINAR A LER E ESCREVER II	LI02003	01A	LORENA BISCHOFF TRESCASTRO
TEORIA E PRÁTICA DA ALFABETIZAÇÃO: ENSINANDO E APRENDENDO A ENSINAR A LER E ESCREVER II	LI02003	03A	LORENA BISCHOFF TRESCASTRO

3.1.1.3 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2014

a) Avaliação e Planejamento das Atividades Acadêmicas

A dinâmica de avaliação e planejamento da LICML envolve a realização de reuniões a Direção da Faculdade com o grupo de professores, discussão entre duplas de professores e avaliação das atividades de ensino do semestre anterior. Nas reuniões do grupo de professores foram realizadas sessões de discussão de temáticas específicas relativas ao Projeto pedagógico do curso. Na discussão em duplas, os professores construíram seus planos de trabalho para as atividades de ensino de graduação. No momento de avaliação das atividades, os professores socializaram os planos de trabalho e avaliaram as atividades de ensino do semestre anterior, discutindo sugestões para a melhoria do ensino no âmbito da LICML.

b) Reuniões Pedagógicas

As reuniões pedagógicas tiveram como eixo central a discussão do Projeto Pedagógico do curso de LICML, com foco na elaboração de ementas e definição de referências de cunho básico e complementar dos componentes curriculares. Como resultado das discussões foi apresentado ao Conselho da Faculdade de Educação Matemática e Científica as alterações realizadas no referido projeto. As reuniões foram também destinadas à discussão de textos da área de ensino de ciências e matemática e da área de alfabetização em língua materna.

c) Realização de Eventos

- **Semana Acadêmica - 2º Período de 2014:** Foi organizada com a participação da FEMCI e do Centro Acadêmico do Curso. Nesta Semana destacamos as seguintes atividades:

25/02/2014 – Terça-feira

Aula Inaugural: Profª Drª. Isabel Lucena, às 18h no Auditório do IEMCI.

26/02/2014 – Quarta-feira

Apresentação: Direção do IEMCI, das 15h às 15h45min no Auditório do IEMCI

Orientações biblioteca. Responsável: Heloísa, das 15h45min às 16:30h, no Auditório do IEMCI.

Apresentação: Centro Acadêmico da LIECML, das 16:30h às 17h20min, no Auditório do IEMCI.

Apresentação: Clube de Ciências da UFPA: MSc João Amaro Ferreira Neto, das 17h45min às 18h30min, no Auditório do IEMCI

Relato de Experiências: A docência nos anos iniciais - LIECML e PIBID.

A Leitura de história infantil nos anos

Horário: 18h às 20h30min.

Local: Auditório do IEMCI.

Responsáveis: Alunos da Graduação.

27/02/2014 – Quinta-feira

Oficina: Noções básicas de Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS

Ministrante: Prof. Esp. Edson Pinheiro Wanzeler e Prof. Magda Ferreira Vasconcelos

Coordenador: Prof. Dr. Elielson Ribeiro de Sales

Horário: 14h às 17h

Local: Sala 113

Oficina: Noções Básicas da Escrita e Leitura em Braille

Ministrante: Prof^a. Esp. Marcos Evandro Lisboa de Moraes

Coordenador: Prof. Dr. Elielson Ribeiro de Sales

Horário: 14h às 17h

Local: Sala 114

Oficina: Construção de microscópio óptico simples feito de garrafa PET

Ministrantes: Adenilson Damasceno Estumano, Elenton Oliveira de Souza e Lucileno Rodrigues da Trindade

Horário: 14h às 17h

Local: Sala Laboratório de Ciências

Oficina: Oficina de Libras

Ministrante: Norma Silvana Bentes

Horário: 14h às 17h

Local: Sala 119

Orientação Acadêmica: Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Matemática e Linguagens, das 17h às 18h no Auditório do IEMCI.

Mesa Redonda: Experiências discentes no PROINT e PIBID.

Horário: 18h30min às 20h30min

Ministrante: Alunos Graduação.

Local: Auditório do IEMCI.

28/02/2014 – Sexta-feira

Oficina: Noções básicas de Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS

Ministrante: Prof. Esp. Edson Pinheiro Wanzeler e Prof^a. Magda Ferreira Vasconcelos

Coordenador: Prof. Dr. Elielson Ribeiro de Sales

Horário: 14h às 17h
Local: Sala 113

Oficina: Noções Básicas da Escrita e Leitura em Braille
Ministrante: Prof. Esp. Marcos Evandro Lisboa de Moraes
Coordenador: Prof. Dr. Elielson Ribeiro de Sales
Horário: 14h às 17h

Oficina: Foguetes de garrafas PET: confecção e lançamento
Ministrantes: Adenilson Damasceno Estumano, Elenton Oliveira de Souza e Lucileno Rodrigues da Trindade
Horário: 14h às 17h
Local: Sala 112

Oficina: Tecendo as relações de significado no texto
Ministrante: Elvis Borges Machado
Horário: 14h às 17h
Local: Sala 119

Oficina: A construção e utilização de pluviômetro nas aulas de ciências
Ministrante: Elian Sousa, Elenice Rosário, Marcela Barros e Sayara Alessandra
Horário: 14h às 17h
Local: Sala 203

Palestra de encerramento: Consultoria e assessoria educacional na área de ciências e matemática: possibilidades regionais e relato de experiências
Responsável: Prof. Dr. Eduardo Paiva de Pontes Vieira
Horário: 18h00min às 20h
Local: Auditório do IEMCI.

3.1.1.4 PROJETOS DE ENSINO E PESQUISA

1) Programa Institucional de Bolsa de Institucional de Iniciação a Docência – subprojeto IEMCI

Coordenação: Prof. Dr. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo

Atuação: Clube de Ciências da UFPA e Escola Estadual Monsenhor Azevedo (Condor, Belém/PA).

Relação de Bolsistas: 12

Bolsista PIBID/IEMCI	
Dayanne Daila da Silva Cajueiro	2014
Rafaela Maria Lucena Gemaque	2014
Maria Braz Gomes Moreira Noletto	2014
Tainara Helena de Assis Pereira	2014
Iolanda Maria Alves Lopes	2014
Mirael de Jesus Monteiro de Moraes	2014

Viviane Barbosa dos Santos	2014
Diana Gonçalves dos Santos	2014
Douglas Guimaraes Salgado	2014
Maria da Conceição Pinheiro Pereira	2014
Sandra Maria Sales Ferreira	2014
Cleide Maria Velasco Magno	2014

Coordenação: Prof^a. Dr^a. Andrela Garibaldi Loreiro Parente

Atuação: Clube de Ciências da UFPA e Escola Estadual Monsenhor Azevedo (Condor, Belém/PA).

Relação de Bolsistas: 11

Bolsista PIBID/IEMCI	
Paula Giselle da Costa Rocha	2014
Suane Gandara da Rocha Carneiro	2014
Rodrigo Santana da Luz	2014
Luciane Silva do Rosário	2014
Sayara Alessandra Dahas da Silva	2014
Janderri Aleteia Vasques do Nascimento	2014
Angerley de Jesus Sousa	2014
Kelly Regina Almeida de Assunção	2014
Amanda Barbosa Piedade	2014
Elinelma Nunes Lucas	2014
Elvis Borges Machado	2014

Os bolsistas atuam como estagiários nos seguintes espaços educativos:

- Escola Estadual Monsenhor Azevedo (Condor, Belém/PA), observando o ambiente escolar e desenvolvendo atividades em parceria com professores dessa escola.
- Clube de Ciências da UFPA, ministrando aulas aos sábados para turmas de estudantes das séries iniciais, com planejamento ao longo da semana.
- Outras atividades:
Apoio, participação na Semana do Calouro LIECML 2014, Do Ciência na ilha e da *Gincana Científica do CCIUFPA 2014*

2. Programa de Monitoria: A monitoria no processo de construção e transformação de práticas de uso de experimentos demonstrativos em práticas investigativas

Coordenação: Prof^a. Dr^a. Andrela Garibaldi Loureiro Parente

Número de bolsistas: 2.

Relação de bolsistas:

Ana Elizabeth Dias Pereira

Mayana Velasco Magno

Principais atividades

- a) Auxílio aos docentes – exercendo a monitoria – quando envolvidos com estudantes em atividades no laboratório de ciências.
- b) Avaliação dos roteiros experimentais e transformação na perspectiva de experimento investigativo.
- c) No auxílio à realização de experimentos e reorientação para a abordagem investigativa.
- d) Seleção e disponibilização de materiais para as aulas, no acompanhamento das aulas no laboratório e cuidados de organização dos materiais ao final de cada aula.
- e) Apoio a pequenos grupos na elaboração de experimentos investigativos para os anos iniciais de escolaridade.
- f) Construção e desenvolvimento da oficina "Qual o valor de sua água?" desenvolvida com os estudantes de graduação no ano de 2014.

3) Programa de Monitoria: *Monitoria como apoio ao letramento digital de futuros professores dos anos iniciais* coordenado pela Prof^a. Dr^a. Terezinha Valim Oliver Gonçalves e France Fraiha Martins

Bolsistas:

Elisama Rosário da Conceição

Benedito Nascimento Vieira

Atribuições:

Elaboração e execução de atividades práticas de alfabetização e letramento em Educação em Ciências e Matemática para os anos iniciais utilizando recursos digitais; Auxílio aos alunos - tirar dúvidas quanto ao uso dos recursos pedagógicos digitais em estudo; Elaboração e execução de mini-cursos; Elaboração e execução de oficinas; Elaboração de relatório de monitoria; Monitoria em aulas quando solicitada pelos docentes da graduação.

Ações:

Minicurso Editando vídeo no movie maker, nos dias 18 e 19 de dezembro de 2014.

Minicurso Produzindo e Editando textos nos dias 26 e 27 de setembro de 2014.

Minicurso Produzindo e Editando textos no período de 06 a 13 de julho de 2014.

Acompanhamentos da temática: Recursos Tecnológicos Pedagógicos I e temáticas que trabalham com ambiente moodle.

4) Programa de Monitoria: *A monitoria na Licenciatura Integrada: experiências de formação através do ensino e pesquisa de novos formadores de professores* coordenado pela Prof^a. Dr^a. Elizabeth Cardoso Gerhardt Manfredo, tendo como colaboradora a Prof^a. Dr^a Emília Oliveira Pimenta.

Bolsistas:

Gedilene Pereira da Silva

Joyce Taynara dos Santos Vilhena

Ações:

Realização de momentos de estudos e planejamento no início de cada período letivo, bem como nos de avaliação junto à equipe envolvida (formador e monitores)

-Desenvolvimento de práticas de sala de aula, pelos alunos monitores que vivenciam situações de ensino e aprendizagem junto a colegas de cursos, na situação de formador aprendiz em desenvolvimento profissional.

-Realização trabalhos investigativos de ações teórico-metodológicas envolvendo aos temas objeto no período de vigência do projeto

-Elaboração e realização planos de pesquisa, sob orientação, relativos a práticas de letramento no âmbito escolar como subsídios aos temas de atuação na prática formadora

-Orientação e supervisão na elaboração de relatórios como aluno-monitor refletindo sobre as atividades desenvolvidas no projeto.

-Registros e relatório das atividades realizadas com os monitores em classe.

5)PAPIM: *“Práticas de letramento matemático e científico em classes de 1º ao 5º ano dos anos iniciais em escolas públicas de Belém-PA”* coordenado pela Profª. Drª. Elizabeth Cardoso Gerhardt Manfredo.

Bolsistas:

Ivanice Costa da Rocha

Roosizaura Ferreira Rosário Rodrigues

Descrição das ações no ano de 2014

1- Realização encontros para discussão da problemática em questão(letramento matemático e científico) com alunos-monitores(projeto de monitoria) e demais estudantes com experiências na prática de letramento nos anos iniciais do ensino fundamental.

2- Realização de momentos de estudos e planejamento da equipe do projeto, visando integrar os bolsistas monitores PAPIM com os formadores participantes e assim aos objetivos e estratégias a serem realizadas no projeto;

3- Levantamento por parte da equipe de materiais disponíveis na faculdade de educação matemática e científica e que poderão auxiliar nas práticas de intervenção nas escolas. Materiais que são jogos diversos, materiais concretos e outros.

4- Visitas às escolas escolhidas, segundo cronograma definido, para fins de socialização (diretor, coordenador e professor, etc.) e nesses momentos criar e fortalecer vínculo de confiança e compromisso com os professores dos anos iniciais (1º ao 5º ano). 5- Realização de ações de intervenção metodológica em matemática, ciências e linguagens em duas categorias. Uma na forma de ação junto a turmas de 1º ao 5º ano na qual o bolsista planeja e realizar sequências didáticas, seguindo o conteúdo da escola e com a permissão do professor de sala. 6-Aplicação de questionários para avaliar o nível de satisfação dos alunos nessas aulas. 7- Ações de planejamento e realização de intervenção junto aos professores das escolas. Estes serão sondados quanto à prática de alfabetizar letrando em matemática e ciências e com isso expressarão suas necessidades formativas que serão consideradas na proposição de oficinas e minicursos de caráter instrucional e reflexivo sobre os temas mais requisitados.

3.1.1b Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Matemática e Linguagens/PARFOR

O Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica - PARFOR foi criado pelo Decreto Presidencial N° 6.755, de 29 de janeiro de 2009 e regulamentado na Universidade Federal do Pará pela Resolução 3.921 de 21 de dezembro de 2009. O PARFOR, nesta etapa, destina-se a professores da educação básica e que não possuem nenhuma graduação.

O curso de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Matemática e Linguagens (LIECML) tem por finalidade proporcionar a formação inicial dos professores das escolas públicas estaduais e municipais sem a formação adequada ao que determina a LDB, garantindo o curso superior, gratuito e de qualidade, por meio do Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR). Portanto, formar professores para o trabalho educativo profícuo e diferenciado nos anos iniciais da Educação Básica.

A forma de ingresso se dá pelo cadastro na Plataforma Freire, de acordo com as condições estabelecidas pelo Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica – PARFOR. Em 2011 foi atendido o município de Bujarú com 34 professores dos municípios de Acará, Concórdia do Pará, São Domingos do Capim e Bujarú. Em 2012, foi atendido o município de Belém com duas turmas. A Turma 1 com 41 alunos matriculados e a Turma 2 com 30 alunos. Os alunos do curso são professores da rede de ensino público municipal e/ou estadual.

O curso está sendo realizados no período integral, ocorrendo no período de 8h as 12h e 14h as 18h, com um total de até 10 horas/aula ao dia, conforme a resolução nº 3.536/ CONSEPE de 18.07.2007. Trata-se de um curso na modalidade presencial, com 20% de

atividades a distância com duração de 6 (seis) períodos letivos, de acordo com o Ofício Circular. Nº 23/09-GS/SEDUC de 06.08.2009, que sugere a integralização do curso em 3 anos.

O título conferido é de LICENCIADO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS, MATEMÁTICA E LINGUAGENS PARA OS ANOS INICIAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA.

a) Atividades Desenvolvidas em 2014 / Quadro Funcional Técnico-Administrativo e Relação de Docentes Bolsistas

Secretária do Curso

Lourdes Maria Trindade Gomes

Relação de bolsistas

Mateus Figueiredo Silva

b) Temas Ofertados por Turma e Relação de Docentes Bolsista

As quatro turmas do curso de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Matemática e Linguagens encontram-se em diferentes blocos da estrutura curricular do curso. A Turma 1-Belém está em fase de TCC do curso. A Turma 2-Belém concluiu o segundo o quinto bloco do curso. A Turma 1-Bujaru já foi formada. apresentamos os temas ofertados nas etapas 2014/1 e 2014/2.

c) Quadro de Oferta de Disciplinas da Etapa 2014/1 (janeiro e fevereiro)

Com retorno em maio de 2014.

BELÉM TURMA 1

ATIVIDADES CURRICULARES	PROFESSOR	CH	PERÍODO
ESTUDOS TEÓRICO-PRÁTICOS DA ALFABETIZAÇÃO EM LÍNGUA MATERNA III	PROF ^ª : ELIZABEHT GERHARDT	45 HORAS	03 a 08/02
PESQUISA ORIENTADA EM AMBIENTE ESCOLAR E COMUNITÁRIO I	PROF: LÊNIO LEVY	30 HORAS	10 a 15/02
COMPREENSÃO E EXPLICAÇÃO DOS PROCESSOS DE DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM II	PROF. JOSÉ MOYSES ALVES	75 HORAS	20 a 25/01
ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA V	PROF. DENIVALDO SILVA	75 HORAS	27/01 a 01/02
LINGUAGEM E CONHECIMENTO III	PROF. ^a EMILIA PIMENTA	45 HORAS	17 a 19/02
ESTÁGIO TEMÁTICO DE ALFABETIZAÇÃO (ESTUDOS SOCIAIS)	PROF ^ª . MARIA DO SOCORRO AMORAS	75 HORAS	06 a 11/01
ESTÁGIO DE DOCÊNCIA I	PROF ^ª CONCEIÇÃO GEMAQUE / TEREZINHA VALIM	200 HORAS	13 a 17/01
TCC	PROF ^ª . GLEICIANE ALVES	45 HORAS	20 a 22/02

BELÉM TURMA 2

ATIVIDADES CURRICULARES	PROFESSOR	CH	PERÍODO
ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA IV	PROF. JORGE MACHADO	75 HORAS	06 a 11/01
ESTUDOS TEÓRICOS-PRÁTICOS DE ALFABETIZAÇÃO EM LÍNGUA MATERNA II	PROFª: KELLY MARIGLIANI	60 HORAS	13 a 17/01
COMPREENSÃO E EXPLICAÇÃO DOS PROCESSOS DE DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM I	PROF. FRANCISCO HERMES	75 HORAS	20 a 25/01
RELAÇÕES ENTRE CIÊNCIA, SOCIEDADE E CIDADANIA II	PROFª: ANA CRISTINA ALMEIDA	60 HORAS	27/01 a 01/02
ESTÁGIO TEMÁTICO DE ALFABETIZAÇÃO (CIÊNCIAS)	PROF. THIAGO SABÓIA	75 HORAS	03 a 08/02
RECUESOS TECNOLÓGICOS PEDAGÓGICOS II	PROFª: FRANCE FRAIHA	60 HORAS	10 a 15/02

BELÉM TURMA 2

EIXO TEMA	PROFESSOR	CH	PERÍODO
BASES HISTÓRICAS E EPISTEMOLÓGICAS DAS CIÊNCIAS E DAS LINGUAGENS	PROF. JERONIMO ALVES	60 HORAS	06 a 11/01
ABORDAGENS CURRICULARES PARA A EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS, MATEMÁTICAS E LINGUAGENS I	PROF: WILTON PESSOA	60 HORAS	13/01 a 17/01 de 2014
TEORIA E PRÁTICA DA ALFABETIZAÇÃO: ENSINADO A LER E ECREVER I	PROFª: DANIELE DOROTEIA	75 HORAS	20/01 a 25/01 de 2014
ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA I	PROF. JOSÉ MESSILDO	75 HORAS	27/01 a 01/02 de 2014
PRÁTICA ANTECIPADA EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS DE ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA	PROFª. NÁDIA FREITAS	60 HORAS	03/02 a 07/02 de 2014
LINGUAGEM E CONHECIMENTO I	PROFª: VALDETE OLIVEIRA	60 HORAS	10/02 a 15/02 de 2014

d) Quadro de Oferta de Disciplina da Etapa 2014/2 (julho e agosto)

Com retorno em outubro 2014

BELÉM TURMA 1

EIXO TEMA	PROFESSOR	Ch	PERÍODO
Estudos Teóricos-Práticos da Alfabetização em Língua Materna IV	Profª. MSc. Gleiciane Alves	45 horas	03/07; 04/07 e 05/07
Introdução à Libras	Prof. Dr. Elielson Salles	45 horas	28/07; 29/07; 30/07 e 31/07
Conhecimentos Atitudinais e Procedimentais	Profª. Drª. Elizabeth Souza	60 horas	01/08; 02/08; 04/08 e 05/08
Pesquisa Orientada no Ambiente Escolar e Comunitário II	Prof. Dr. Lênio Levy	30 horas	14/08 e 15/08
Alfabetização e Letramento em Ciências e Matemática VI	Prof. MSc. Jonatas Barros	75 horas	07/07; 08/07; 09/07; 10/07; 11/07
Linguagem e Conhecimento IV	Prof. Dr. Lênio Levy	45 horas	16/07; 17/07 e 18/07
Estágios Temáticos / Língua Materna	Profª Drª. Elizabeth Gerhardt	75 horas	21/07; 22/07; 23/07; 24/07 e 25/07
Estágio de Docência II	Prof. MSc. João Amaro	200 horas/30 presencias/	30/06; 01/07 e 02/07
TCC II /orientação de trabalhos	Profª MSc. Danielle Doroteia/Prof. Dr. José Messildo/Profª MSc. Luciana Farias	60 horas	07/08; 08/08 e 09/08; (orientação ao longo do semestre e defesa prevista para o período de retorno)
REOFERTA / TEMA – ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO IV	Prof. MSc. Luiz Carlos Conceição	75 horas	12 / 07; 19/07; 26/07; 09/08 (deve ser complementada no período de retorno)

TURMA 2

EIXO/TEMA	PROFESSOR	CH	PERÍODO
Estudos Teórico-Práticos da Alfabetização em Língua Materna III	Profª. Drª Emília Pimenta	45 horas	24/07;25/07; 26/07 e 28/07
Pesquisa Orientada em Ambiente Escolar I	Profª MSc.. Gleiciane Alves	30 horas	30/06; 01/07 e 02/07

Compreensão dos Processos de Desenvolvimento e Aprendizagem II	Prof. Dr. José Moysés Alves	75 horas	03/07; 04/07; 07/07; 08/07;09/07 e 10/07 (não haverá aula no dia 05/07)
Alfabetização e Letramento V	Prof. MSc. Denivaldo Pantoja da Silva	75 horas	29/07; 30/07; 31/07; 01/08; 02/08 e 04/08
Linguagem e Conhecimento III	Profª MSc. Kelly Marigliani	45 horas	11/07; 12/07; 14/07 e 15/07
Estágio Temático/Estudos Sociais	Prof. Dr. Sérgio Moraes	75 horas	05/08; 06/08; 07/08; 08/08 e 09/08 (complementação na atividade de retorno)
Estágio de Docência I	Prof. Dr. Tadeu Oliver	200 horas/30 presenças/	21/07; 22/07 e 23/07
TCC I	Prof. MSc. Tiago Sabóia	45 horas	16/07;17/07; 18/07 e 19/07

TURMA 3

EIXO/TEMA	PROFESSOR	CH	PERÍODO
Teoria e prática da alfabetização II	Profª. MSc. Kelly Marigliani	75 horas	30/06; 01/07;02/07;03; 07;04/07 e 05/07
Abordagens Curriculares II	Profª Drª Amoras Sanches	60 horas	07/07; 08/07;09;07;10/ 07 e 11/07
Tendências de Pesquisa em Educação em Ciências e Matemática I	Profª Drª Nádia Freitas	60 horas	14/07; 15/07;16/07; 17/07 e 18/07
Alfabetização e Letramento em Ciências e Matemática II	Prof. MSc. Denivaldo Silva	75 horas	21/07; 22/07;23/07;24/ 07; 25/07 e 26/07
Recursos Tecnológicos e Pedagógicos I	Profª. MSc. Monica Gonçalves	60 horas	28/07; 29/07; 30/07;31/07 e 01/08
Prática Antecipada em espaços formais de ensino	Profª Dr.ª Ana Cristina Pimentel	60 horas	04/08; 05/08; 06/08; 07/08 e 08/08

e) Avaliação e Planejamento das Atividades Acadêmicas

A dinâmica de avaliação e planejamento do PARFOR / LICML envolve a realização de reuniões com a Direção da Faculdade, Coordenação do PARFOR e com o grupo de

professores bolsistas. Nas reuniões do grupo de professores foram realizadas sessões de discussão de temáticas específicas relativas ao Projeto pedagógico do Curso, auxiliando na construção dos planos de trabalho para as atividades de ensino de graduação. No momento de avaliação das atividades, os professores socializaram os planos de trabalho e avaliaram as atividades de ensino do semestre anterior, discutindo sugestões para a melhoria do ensino no âmbito da LICML.

f) Reuniões Pedagógicas

As reuniões pedagógicas tiveram como eixo central a discussão do Projeto Pedagógico do curso de LICML, com foco na elaboração de ementas e definição de referências de cunho básico e complementar dos componentes curriculares. Como resultado das discussões foi apresentado ao Conselho da Faculdade de Educação Matemática e Científica as alterações realizadas no referido projeto. As reuniões foram também destinadas à discussão de textos da área de ensino de ciências e matemática e da área de alfabetização em língua materna.

A Coordenação do PARFOR/IEMCI não registra problemas relacionados ao espaço físico, material didático e logístico em dimensões que tenham comprometido o desenvolvimento do Curso.

3.2 CLUBE DE CIÊNCIAS DA UFPA

O Clube de Ciências da UFPA é uma subunidade complementar acadêmica do IEMCI e consiste em um ambiente pedagógico em que estudantes de ensino fundamental e médio se envolvem com atividades relacionadas a temas de ciências e matemáticas, sob a orientação dos professores-estagiários, estudantes das áreas de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Matemática e Linguagens, Biologia, Física, Química, Pedagogia e áreas afins.

A seguir, um relatório breve das atividades desenvolvidas no ano de 2014.

Nº de pessoas atendidas: 161 (cento e sessenta e um) alunos do ensino fundamental e médio; **48** (quarenta e oito) professores – licenciados e alunos dos cursos de licenciatura integrada em educação em ciências, matemática e linguagem, licenciatura em química, física, matemática, biologia, pedagogia, ciências naturais, ciências sociais e letras.

3.2.1 Metas Atingidas

- Seleção e formação de, pelo menos, 40 professores (estagiários e colaboradores).
- Inscrição de, pelo menos, 150 (cento e cinquenta) sócios mirins (estudantes do ensino fundamental e médio, residentes nos arredores do campus universitário do Guamá).
- Organização e realização do Ciclo de Formação Docente do Clube de Ciências da UFPA/2013 (06 a 08/03/2014).
- Realização de quatro minicursos (126 horas) para os professores estagiários do Clube de Ciências.
- Realização da Aula Inaugural do Clube de Ciências da UFPA (06/04/2014);
- Planejamento e realização de aulas experimentais/investigativas durante aproximadamente 20 sábados, no período de abril a novembro de 2014.
- Organização e realização da EXPOCCIUFPA 2014 (19/11/2014).
- Realização do Ciência na Ilha 2014 – Ilha de Caratateu / Região Metropolitana de Belém (27 e 28 de novembro de 2014).

3.2.2 Fases de Desenvolvimento das Atividades

As atividades iniciaram em março de 2014 com as seguintes fases:

1. Formação do corpo docente (professores estagiários e colaboradores), a partir das atividades desenvolvidas durante o Ciclo de Formação Docente;
2. Formação das turmas de sócios mirins: após a formação dos professores-estagiários, estes foram divididos em 09 (nove) equipes que ficaram responsáveis por desenvolver atividades com turmas de faixas etárias diferenciadas;
3. Desenvolvimento das atividades de sala de aula: depois de formadas as turmas, foi dado início à realização das atividades, tais como execução de atividades experimentais, projetos de iniciação científica, discussão de textos etc., nas manhãs de sábado (período: abril – junho/2014 e agosto – novembro/2014);
4. Orientações e intervenções das atividades pedagógicas elaboradas e aplicadas pelos estagiários, esta ação é feita durante todo o ano.

Ao longo de todo o período de formação e realização do trabalho pedagógico com os sócios mirins, os professores-estagiários participaram de reuniões para aprofundamento teórico e orientações sobre o planejamento, execução e avaliação das atividades, nas quais um membro do corpo docente do IEMCI e um da SEDUC/PA atuavam como orientadores dos licenciandos. Além disso, os professores-estagiários também participavam de reuniões semanais do Grupo de Pesquisa em Educação em Ciências do CCIUFPA, juntamente com discentes do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemáticas do IEMCI.

3.2.3 Estágio Supervisionado e seus Resultados

O CCIUFPA é um campo de estágio para licenciados que possibilita prática e discussão de ações educativas já nos primeiros semestres de seus respectivos cursos. Isso vem possibilitando uma melhor preparação de educadores e pesquisadores na área educacional, em particular os da área de educação em ciências, matemática e linguagem, ciências físicas, químicas e biológicas e pedagogia.

A orientação de projetos de iniciação científica infanto-juvenil é uma das atividades importantes realizadas pelos licenciandos. No ano de 2014, 11 (onze) trabalhos como estes foram desenvolvidos. São eles:

- Compreensão dos estudantes do ensino médio sobre educação ambiental
- Razões da resistência à matemática: de frente para o “problema”
- Explorando as etapas (processos) de formação da chuva: práticas investigativas nas séries iniciais
- A família dos cactos e seus problemas
- Do que as plantas se alimentam?
- Por que o leite vira coalhada?
- Minha semente virou planta
- Pressão, área, hidrobarrera – “coisas” que podem influenciar na saída da água
- Pesquisa sobre a doença gigantismo e a resistência óssea
- Pesado ou leve? Leve ou pesado?
- Teoria das “bolinhas invisíveis”

Ao final do ano, cada estagiário recebe um certificado com as respectivas horas de atuação docente no projeto, o qual pode ser utilizado para creditar horas-aulas na disciplina prática docente de seus respectivos cursos (120 horas-aula). Este ano, 36 (trinta e seis) licenciandos permaneceram até o final do ano de 2014, atuando como professores-estagiários.

3.2.4 Bolsistas CCIUFPA

Em 2014, o Clube de Ciências não contou com nenhum bolsista para o desenvolvimento de suas ações.

Professores estagiários (não remunerados)

DISCENTES	ÁREA
1. Álvaro Luan Moraes Medeiros	Física
2. Ana Elisabeth Dias Pereira Cavalcante	Lic. Integrada
3. Ângelo Ricardo dos Anjos	Física

4. Angerley de Jesus Sousa	Lic. Integrada
5. Barbara de Castro dos Santos Campos do Alen	Biologia
6. Carina Marques Leray	Lic. Integrada
7. Cássia Nunes Leão	Lic. Integrada
8. Cirlanja Marques Tavares	Lic. Integrada
9. Cristina Maria da Silva Lima	Lic. Integrada
10. Daniele Veras Linhares	Física
11. Denner Wueller Gonçalves da Silva	Física
12. Diana Gonçalves dos Santos	Lic. Integrada
13. Douglas Guimarães Salgado	Lic. Integrada
14. Elvis Borges Machado	Lic. Integrada
15. Felipe Bandeira Netto	Física
16. Fellipe Anderson de Araújo Dinelli	Física
17. Iolanda Maria Travassos Alves	Lic. Integrada
18. João Batista Mendes Nunes	Biologia
19. Jonathan da Silva Cardozo	Matemática
20. Jordan Eduardo Barros da Silva	Física
21. Katrine Regina Silva da Costa	Biologia
22. Kelly Regina Almeida de Assunção	Lic. Integrada
23. Leonardo Ferreira dos Santos Corrêa	Química
24. Maria Braz Gomes Moreira Noletto	Lic. Integrada
25. Neuza Simone Silva de Oliveira	Matemática
26. Nixon José da Silva Reis Junior	Química
27. Sandra Maria Sales Pereira	Lic. Integrada
28. Tainara Helena de Assis Pereira	Lic. Integrada
29. Thaís Priscila Bahia dos Santos	Lic. Integrada
30. Valdilene Mendes Nunes	Lic. Integrada
31. Valéria Caroline Oliveira da Silva	Física
32. Viviane Barbosa dos Santos	Lic. Integrada

Professores colaboradores (não remunerados)

DOCENTES	ÁREA
1. ANTONIO ANDERSON MESQUITA MUNIZ (Mestrando / IEMCI)	QUÍMICA
2. JONATHAN DA SILVA CARDOZO	MATEMÁTICA
3. JANES KENED RODRIGUES SANTOS (Docente UFPA / Altamira)	QUÍMICA
4. JOÃO BATISTA MENDES NUNES (Mestrando /IEMCI)	BIOLOGIA

PRODUÇÃO INTELECTUAL DO CLUBE DE CIÊNCIAS - CCUFPA

-TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO (Orientados e Aprovados)

- Ensino de física nos anos iniciais: uma experiência formativa no Clube de Ciências de UFPA. Discente: Dayanne Dailla da Silva Cajueiro.

- Habilidades metacognitivas de sócios-mirins do Clube de Ciências da UFPA. Discente: Diana Gonçalves dos Santos.

-CURSOS MINISTRADOS

- Ciclo de formação do Clube de Ciências da UFPA;
- Minicurso de Modelagem Matemática;
- Minicurso de Matemática como instrumento de investigação em sala de aula;
- Minicurso "Educação Inclusiva: a Cegueira e a Sala de Aula";
- Curso básico de astronomia.

-PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS, PALESTRAS, CONFERÊNCIAS, etc.

Palestra ministrada na Escola E.E.F.M. Brigadeiro Fontenele para estudantes da Educação Básica com o título: "O CLUBE DE CIÊNCIAS DA UFPA"

Palestra ministrada na Semana do Calouro de Biologia da UFPA com o título: "A CIÊNCIA E O CLUBE DE CIÊNCIAS"

Palestra ministrada no I Encontro de Biologia da UFPA com o título: "A INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO BÁSICA"

V ENCONTRO NACIONAL DAS LICENCIATURAS (ENALIC) E O IV SEMINÁRIO NACIONAL DO PIBID / ENSINANDO CONCEITOS DE FÍSICA EM TURMAS MULTISERIADAS DE COMUNIDADES RIBERINHAS: UMA EXPERIÊNCIA DO TIPO MÃO NA MASSA

Autores: Diana Gonçalves dos Santos, Jesus Cardoso Brabo e João Amaro Ferreira Neto.

V ENCONTRO NACIONAL DAS LICENCIATURAS (ENALIC) E O IV SEMINÁRIO NACIONAL DO PIBID / INICIAÇÃO CIENTÍFICA INFANTO-JUVENIL, DENSIDADE DOS GASES, CLUBE DE CIÊNCIAS DA UFPA

Autoras: Sandra Maria Sales Pereira e Ana Elisabeth Dias Pereira Cavalcante.

V ENCONTRO NACIONAL DAS LICENCIATURAS (ENALIC) E O IV SEMINÁRIO NACIONAL DO PIBID / O ENSINO-APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS ATRAVÉS DE SITUAÇÕES DESAFIADORAS

Autoras: Viviane Barbosa dos Santos, Douglas Guimaraes Salgado e Jesus Cardoso Brabo.

SEMINÁRIO DE EXPERIÊNCIAS E PRÁTICAS FORMATIVAS DO CCIUFPA – SEPFOR – 2014 / Resumo das experiências de prática docente com estudantes de do 6º e 7º ano no 1º sem. de 2014 no Clube de Ciências.

Autores: Angelo Ricardo dos Anjos, Daniele Veras Linhares, Denner Wueller Gonçalves da Silva e Jobson Marques Leão.

SEMINÁRIO DE EXPERIÊNCIAS E PRÁTICAS FORMATIVAS DO CCIUFPA – SEPFOR – 2014 / Resumo das experiências de prática docente com estudantes do 6º e 7º ano no 1º sem. de 2014 no Clube de Ciências.

Autores: Angerley de Jesus Sousa, Ariene Marques Martins e Neuza Oliveira.

SEMINÁRIO DE EXPERIÊNCIAS E PRÁTICAS FORMATIVAS DO CCIUFPA – SEPFOR – 2014 / Resumo das experiências de prática docente com estudantes do 2º ano no 1º sem. de 2014 no Clube de Ciências.

Autores: Elvis Machado, Carina Leray, Cássia Leão, Kelly Almeida, Tainara Helena e William Magno.

SEMINÁRIO DE EXPERIÊNCIAS E PRÁTICAS FORMATIVAS DO CCIUFPA – SEPFOR – 2014 /
Resumo das experiências de prática docente com estudantes do 8º e 9º ano no 1º sem. de 2014 no
Clube de Ciências.

Autores: Leonardo Ferreira dos Santos Corrêa e Jordan Eduardo Barros da Silva.

SEMINÁRIO DE EXPERIÊNCIAS E PRÁTICAS FORMATIVAS DO CCIUFPA – SEPFOR – 2014 /
Resumo das experiências de prática docente com estudantes do 5º ano no 1º sem. de 2014 no Clube de
Ciências.

Autores: Ana Elisabeth Dias Pereira Cavalcante, Diana Gonçalves dos Santos e Sandra Maria Sales
Pereira.

SEMINÁRIO DE EXPERIÊNCIAS E PRÁTICAS FORMATIVAS DO CCIUFPA – SEPFOR – 2014 /
Resumo das experiências de prática docente com estudantes do Ensino Médio no 1º sem. de 2014 no
Clube de Ciências.

Autores: Álvaro Luan Moraes Medeiros, Felipe Bandeira Netto, João Batista Mendes Nunes, Jonathan da
Silva Cardozo e Valéria Caroline Oliveira da Silva.

SEMINÁRIO DE EXPERIÊNCIAS E PRÁTICAS FORMATIVAS DO CCIUFPA – SEPFOR – 2014 /
Resumo das experiências de prática docente com estudantes do 3º ano no 1º sem. de 2014 no Clube de
Ciências.

Autores: Rebeca do S. Costa da Silva, Walnêssya Margarida Neves da Costa, Josiane Valéria e Ronan
Navegantes.

SEMINÁRIO DE EXPERIÊNCIAS E PRÁTICAS FORMATIVAS DO CCIUFPA – SEPFOR – 2014 /
Resumo das experiências de prática docente com estudantes do 4º ano no 1º sem. de 2014 no Clube de
Ciências.

Autores: Douglas Guimarães salgado, Valdilene Nunes e Viviane Barbosa dos Santos.

SEMINÁRIO DE EXPERIÊNCIAS E PRÁTICAS FORMATIVAS DO CCIUFPA – SEPFOR – 2014 /
Resumo das experiências de prática docente com estudantes do 4º ano no 1º sem. de 2014 no Clube de
Ciências.

Autores: Douglas Guimarães salgado, Valdilene Nunes e Viviane Barbosa dos Santos.

Ciência na Ilha – 2014 / Oficinas - Do Rio ao Oceano: a importância dos ecossistemas aquáticos para os
organismos e comunidade ribeirinha :: Sarita Nunes Loureiro :: Ensino médio

Ciência na Ilha – 2014 / Oficinas -Crustáceos: quem são? :: Miani Corrêa Quaresma :: Ensino médio

Ciência na Ilha – 2014 / Oficinas -Cigarro não é brincadeira :: Laura Maria Tomazi Neves :: Fundamental
maior

Ciência na Ilha – 2014 / Oficinas -O ar ocupa lugar no espaço? :: Kelly Regina Almeida de Assunção ::
Fundamental menor

Ciência na Ilha – 2014 / Oficinas -Confecção de mini réplicas de fósseis Ciência na Ilha – 2014 / Oficinas
-utilizando parafina :: Ana Jéssica Sant'anna e Silva :: Fundamental maior

Ciência na Ilha – 2014 / Oficinas -Princípios básicos para criação de peixes ornamentais: uma alternativa
de renda :: Priscilla Natasha Chaves de Araújo :: Ensino médio

Ciência na Ilha – 2014 / Oficinas -Construção de microscópio óptico simples feito de garrafa PET ::
Elenton Oliveira De Souza :: Fundamental maior

Ciência na Ilha – 2014 / Oficinas -Confecção de recursos metodológicos para o ensino de ciências: uma
alternativa de inclusão para alunos cegos e/ou com baixa visão :: Anderson Ercilio dos Reis Franco ::
Fundamental maior

Ciência na Ilha – 2014 / Oficinas -Desenvolvimento sustentável utilizando a compostagem :: Angerley de Jesus Sousa :: Fundamental menor

Ciência na Ilha – 2014 / Oficinas -Trabalhando a construção do conceito de densidade com barquinho a vapor :: Diana Gonçalves dos Santos :: Fundamental menor

Ciência na Ilha – 2014 / Oficinas -A Ciência por trás das pulseiras de Neon :: Nixon Jose da Silva Reis Junior :: Ensino médio

Ciência na Ilha – 2014 / Oficinas -Estudando o processo de vaporização de uma mistura de água e componentes sólidos dissolvidos para compreender a renovação da água no ambiente :: Ana Elisabeth Dias Pereira Cavalcante :: Fundamental menor

Ciência na Ilha – 2014 / Oficinas -Dinamizando o aprendizado da tabuada utilizando a ideia de cunha e desafios de palitos :: Cirene Ferreira de Moura Neta :: Fundamental menor

Ciência na Ilha – 2014 / Oficinas -Solubilizando a Ciência :: Nixon Jose da Silva Reis Junior :: Ensino médio

Ciência na Ilha – 2014 / Oficinas -Educação Ambiental: discutindo o cuidado para com o ambiente :: João Batista Mendes Nunes :: Fundamental maior

Ciência na Ilha – 2014 / Oficinas -Educação Ambiental – reutilização de garrafas PET :: Felipe Bandeira Netto :: Fundamental maior

Ciência na Ilha – 2014 / Oficinas -Árvore do Prazer: prevenção de DST/AIDS com jovens das escolas :: Orlando Temistocles Cruz Arnaud :: Ensino médio

Ciência na Ilha – 2014 / Oficinas -Higiene das mãos: uma investigação nos anos iniciais :: Sayara Alessandra Dahas da Silva :: Fundamental menor

Ciência na Ilha – 2014 / Oficinas -Jogo de Veritek; Instrumento lúdico no ensino de multiplicação para o 6º ano :: Neuza Simone Silva de Oliveira :: Fundamental maior

Ciência na Ilha – 2014 / Oficinas -Jogos Matemáticos: Mãos na Massa :: Jonathan da Silva Cardozo :: Fundamental maior

Ciência na Ilha – 2014 / Oficinas -Criatividade com ensino de arte: expressando os problemas ambientais de Outeiro :: Viviane Barbosa dos Santos :: Fundamental menor

Ciência na Ilha – 2014 / Oficinas -Geometria e algumas aplicaçõess de caixa de fósforos :: Maico Tailon Silva da Silva :: Fundamental maior

Ciência na Ilha – 2014 / Oficinas -Meu ambiente: modelando minha fauna e minha flora :: Douglas Guimarães Salgado :: Fundamental menor

-PARTICIPAÇÃO EM EXPOSIÇÃO OU APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS

ExpoCCIUFPA – 2014 - Compreensão dos estudantes do ensino médio sobre educação ambiental

ExpoCCIUFPA – 2014 - Razões da resistência à matemática: de frente para o “problema”

ExpoCCIUFPA – 2014 - Explorando as etapas (processos) de formação da chuva: práticas investigativas nas séries iniciais

ExpoCCIUFPA – 2014 - A família dos cactos e seus problemas

ExpoCCIUFPA – 2014 - Do que as plantas se alimentam?

ExpoCCIUFPFA – 2014 - Por que o leite vira coalhada?

ExpoCCIUFPFA – 2014 - Minha semente virou planta

ExpoCCIUFPFA – 2014 - Pressão, área, hidrobarreira – “coisas” que podem influenciar na saída da água

ExpoCCIUFPFA – 2014 - Pesquisa sobre a doença gigantismo e a resistência óssea

ExpoCCIUFPFA – 2014 - Pesado ou leve? Leve ou pesado?

ExpoCCIUFPFA – 2014 - Teoria das “bolinhas invisíveis”

Ciência na Ilha – 2014 / Exposições - O cultivo de hortaliças na técnica hidropônica em terra de fatura alimentar e carência social – Mosqueiro, Belém, Pará - Andrielly Thalita Louchard Azevedo

Ciência na Ilha – 2014 / Exposições - Abelhas nativas sem ferrão ensinam sobre a importância da conservação ambiental :: Jamille Costa Veiga

Ciência na Ilha – 2014 / Exposições - Dificuldades de aprendizagem: identificação e estratégia de ajuda para TDAH, Dislexia e Autismo :: Maria Izabel da Cunha Araujo

Ciência na Ilha – 2014 / Exposições - A Poesia na Educação Matemática Escolar: uma experiência de um poeta-professor em uma escola ribeirinha :: José Maria Andrade Filho

Ciência na Ilha – 2014 / Exposições - Sensibilização postural através do recurso lúdico :: Dennis Soares Leite

Ciência na Ilha – 2014 / Exposições - O corpo humano: ossos, músculos, ligamentos e articulações :: Gizele Cristina da Silva Almeida

Ciência na Ilha – 2014 / Exposições - O uso de paródias na produção de saberes científicos e formação de cidadãos ecológicos: relato de experiência de uma professora da Unidade Pedagógica Faveira, Escola Bosque, Ilha de Cotijuba :: Maurenn Cristianne Araújo Nascimento

Ciência na Ilha – 2014 / Exposições - Os olhos de quem vê sexualidade na adolescência (gravidez, prevenção e DST) :: Ana Selma Amoras Pessoa

Ciência na Ilha – 2014 / Exposições - Física do cotidiano: uma abordagem experimental para o ensino da Física :: Juliana Oliveira Costa

Ciência na Ilha – 2014 / Exposições - Um estudo sobre a Família Cactaceae (os cactos) :: Tainara Helena de Assis Pereira

Ciência na Ilha – 2014 / Exposições - Segredos que Envolvem a Reciclagem do Vidro :: Marla Jayssa Corrêa da Silva

-PROGRAMAS DE RÁDIO E/OU TV

Mesa redonda no Programa UFPA ENSINO, realizado no dia 04/12/14 na Rádio Web UFPA, falando sobre Educação Científica

-ORIENTAÇÃO DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA. MONITORIA E PROJETOS INTEGRADOS (Sem Bolsa)

DISCENTES	ÁREA
1. Álvaro Luan Moraes Medeiros	Física
2. Ana Elisabeth Dias Pereira Cavalcante	Lic. Integrada
3. Ângelo Ricardo dos Anjos	Física

4. Angerley de Jesus Sousa	Lic. Integrada
5. Barbara de Castro dos Santos Campos do Alen	Biologia
6. Carina Marques Leray	Lic. Integrada
7. Cássia Nunes Leão	Lic. Integrada
8. Cirlanja Marques Tavares	Lic. Integrada
9. Cristina Maria da Silva Lima	Lic. Integrada
10. Daniele Veras Linhares	Física
11. Denner Wueller Gonçalves da Silva	Física
12. Diana Gonçalves dos Santos	Lic. Integrada
13. Douglas Guimarães Salgado	Lic. Integrada
14. Elvis Borges Machado	Lic. Integrada
15. Felipe Bandeira Netto	Física
16. Fellipe Anderson de Araújo Dinelli	Física
17. Iolanda Maria Travassos Alves	Lic. Integrada
18. João Batista Mendes Nunes	Biologia
19. Jonathan da Silva Cardozo	Matemática
20. Jordan Eduardo Barros da Silva	Física
21. Katrine Regina Silva da Costa	Biologia
22. Kelly Regina Almeida de Assunção	Lic. Integrada
23. Leonardo Ferreira dos Santos Corrêa	Química
24. Maria Braz Gomes Moreira Noletto	Lic. Integrada
25. Neuza Simone Silva de Oliveira	Matemática
26. Nixon José da Silva Reis Junior	Química
27. Sandra Maria Sales Pereira	Lic. Integrada
28. Tainara Helena de Assis Pereira	Lic. Integrada
29. Thaís Priscila Bahia dos Santos	Lic. Integrada
30. Valdilene Mendes Nunes	Lic. Integrada
31. Valéria Caroline Oliveira da Silva	Física
32. Viviane Barbosa dos Santos	Lic. Integrada

MENSURAÇÃO DA PRODUÇÃO DO CCUFPA

ITENS	QUANTIDADE
Trabalho de Conclusão de Cursos de Graduação (Orientados e Aprovados na Unidade)	2
Cursos Ministrados	5
Participação em Eventos, Palestras, Conferências, etc.	37
Participação em Exposição ou Apresentações Artísticas	22
Programas de Rádio e/ou TV	1

Orientação de Iniciação a Docência, Monitoria e Projetos Integrados (Com Bolsa)	32
TOTAL GERAL	99

3.3 ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO

3.3.1ª) Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemáticas- LATO SENSU

1) Curso de Especialização em Educação Matemática

Resolução de aprovação do curso: **Resolução 4.235, de 28/02/2012 – CONSEPE**

Coordenação: **Profº Tadeu Oliver Gonçalves.**

Início do curso: 04/08/2012

O Curso foi previsto para começar em 31/03/2012, com término para julho de 2013, por motivo de demanda, o Curso começou em 04/08/2012, sendo prorrogado através de Termo aditivo por mais um ano, assim o término do curso será em julho de 2014.

QUADRO DE DISCIPLINAS

DISCIPLINA	DOCENTE	CH	SITUAÇÃO
Tendências Metodológicas em Educação Matemática	Prof. Dr. Tadeu Oliver Gonçalves	60h	Concluída
Modelagem Matemática	Prof. Dr. Adilson Oliveira do Espírito Santo	60h	Concluída
Escrita e Interpretação na Matemática	Prof. M.Sc Arthur Gonçalves Machado Junior	60h	Concluída
Pesquisa em Educação Matemática	Prof. Dr. José Messildo Viana Nunes	60h	Concluída
Fundamentos da Matemática	Prof. Dr. Renato Borges Guerra	60h	Em andamento
Etnomatemática	Profª Drª Isabel Cristina Rodrigues de Lucena	60h	A ofertar
TCC	Todos docentes acima	60h	Apenas 23 alunos entregaram TCC

2) Curso de Especialização em Didática da Matemática

Resolução de aprovação do curso: **Resolução 4.238, de 28 de Fevereiro de 2012 – CONSEPE**

Coordenação: **Prof. Dr. José Messildo Viana Nunes**, designado através da **Portaria Nº 3.734/2012, – Reitoria**

Início do curso: 04/2012, conclusão em 10/2013 – Defesa 2014

N.º	ESPECIALIZAÇÃO	Nível-CH	Local	T. Alunos	Masc	Fem	Concluído.
01	Especialização em Didática da Matemática I	E-360	IEMCI Belém	67	27	40	Concluído

Nº	Docente	Disciplina/Orientação (2013)				Carga Horária Ensino (SEMANAL)				
		Código	Nome	Curso/ Programa	Vagas	Aula Efetiva		Prepara- ção	Orien- tação	Total
						Teór.	Prát.			
1	José Messildo Viana Nunes	IEMCI500E003	Cognição matemática e didática da Matemática ⁽¹⁾	EDM	67	5	0	10	0	15
2	Talita Carvalho Silva de Almeida	IEMCI500E005	Novas tecnologias da informática e comunicação aplicadas a educação matemática ⁽¹⁾	EDM	67					
3	José Messildo Viana Nunes	IEMCI500E006	O uso dos Jogos de material didático alternativos para o ensino e aprendizagem de matemática ⁽¹⁾	EDM	67	5	0	10	0	15
4	José Messildo Viana Nunes	IEMCI500E007	Orientação de Monografia ⁽²⁾	EDM	67	5	0	10	0	15

Observação: (1) 1º Semestre de 2013, (2) 2º Semestre de 2013

3) Curso de Especialização em Ensino de Matemática para os Anos Iniciais em Escolas Ribeirinhas

Resolução de aprovação do curso: **Resolução n.4.464 de 12 de Dezembro de 2013 – CONSEPE**

Coordenação: **Profa. Dra. Isabel Cristina Rodrigues de Lucena**, designada através da **Portaria Nº 5098/2013 – Reitoria**.

Início do curso: 01/2014, **conclusão em 06/2015**

N.º	ESPECIALIZAÇÃO	Nível-CH	Local	T. Alunos	Masc	Fem	Situação.
01	Especialização em Ensino de Matemática para os Anos Iniciais em Escolas Ribeirinhas	Especializaçã o-405h	IEMCI Belém	24	7	17	Em andamento

Nº	Docente	Disciplina (Módulos)/Orientação (2014)				Carga Horária Ensino (SEMANAL)				
		Código	Nome	Curso/ Programa	Vagas	Aula Efetiva		Prepara- ção	Orien- tação	Total
						Teór.	Prát.			
1	Lucélida de Fátima Maia Costa	IEMCI554E005	Transversalidade no ensino da matemática em contextos ribeirinhos ⁽¹⁾	EMAIER	24	35	10	-	-	45
2	France Fraiha	IEMCI554E002	Introdução à Educação à distância ⁽¹⁾	EMAIER	24	20	10	-	-	30
3	Maria Augusta Raposo Brito e Isabel Cristina R. de Lucena	IEMCI554E004	Aprendizagem e Ensino de conteúdos matemáticos – Avaliação ⁽¹⁾	EMAIER	23	60	15	-	-	75
4	Isabel Lucena e Osvando dos Santos Alves	IEMCI554E006	Tendências atuais do ensino e aprendizagem de matemática ⁽¹⁾	EMAIER	22	45	15	-	-	60

5	Oswaldo dos Santos Barros	IEMCI554E003	Aprendizagem e Ensino de conteúdos matemáticos – práticas docentes, teorias, métodos e materiais ⁽²⁾	EMAIER	23	75	15	-	-	90
6	Isabel Lucena e Carlos Alberto Nobre da Silva	IEMCI554E001	Resolução de Problemas e Atividades de Investigação ⁽³⁾	EMAIER	23	35	10	-	-	45
7	Isabel Lucena Oswaldo Barros Osvando Alves Lucélia Costa Carlos Nobre da Silva Carlos Aldemir Farias Erasmoo Borges de Souza Filho Josete Dias Eliana Sousa	IEMCI554E007	Seminário de Apresentação dos Trabalhos Finais – Avaliação de Textos de Conclusão de Curso por banca examinadora ⁽³⁾	EMAIER	23	30	30	-	02	60

Observação: (1) 1º Semestre de 2014, (2) 2º Semestre de 2014, (3) 1º Semestre de 2015

3.3.1b Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemáticas – PPGECM - STRICTO SENSU

O Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemáticas (PPGECM) faz parte das atividades do Instituto de Educação Matemática e Científica (IEMCI), antigo Núcleo de Pesquisa e Desenvolvimento da Educação Matemática e Científica (NPADC) da Universidade Federal do Pará. O PPGECM visa oferecer aos graduados e formadores de professores das áreas de Ciências (Física, Química e Biologia), Matemática, Educação Ambiental e áreas afins, oportunidade de estudos e pesquisas sobre os fundamentos atuais do ensino e pesquisa na área de Ensino de Ciências e Matemáticas (área 46 da CAPES).

O referido Programa iniciou em maio de 2002 com o Curso de Mestrado Acadêmico em Educação em Ciências e Matemáticas, o primeiro da região Norte.

Atualmente o PPGECM possui os cursos de Mestrado e Doutorado em Educação em Ciências e Matemáticas e está organizado em duas áreas de concentração e 4 linhas de pesquisas. Recebeu **nota 4 – avaliação CAPES** – triênio 2010 a 2012.

3.3.1.b.1) ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

A área de concentração de Educação em Ciências compreende as seguintes linhas de pesquisas:

a) **Conhecimento Científico e Espaços de Diversidade da Educação das Ciências** : Ana Cristina Pimentel Carneiro de Almeida, Licurgo Peixoto de Brito, Nádia Magalhães da Silva Freitas e Terezinha Valim Oliver Gonçalves;

b) **Cultura e Subjetividade na Educação em Ciências**. Carlos Aldemir Farias da Silva, Eduardo Paiva de Pontes Vieira, Sílvia Nogueira Chaves, José Moysés Alves, José Jerônimo de Alencar Alves e Maria dos Remédios de Brito.

3.3.1.b.2 .ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

A área de concentração de Educação Matemática contém as linhas:

a) **Percepção Matemática, Raciocínios, Saberes e Valores**: Tadeu Oliver Gonçalves; Isabel Cristina Rodrigues de Lucena; Renato Borges Guerra e Francisco Hermes Santos da Silva;

b) **Etnomatemática, Cultura e Modelagem Matemática**: Adilson Oliveira do Espírito Santo, Elizabeth Gomes Souza, Iran Abreu Mendes, Isabel Cristina Rodrigues de Lucena; Marisa Rosâni Abreu da Silveira; Erasmo Borges Filho.

Alguns docentes, mesmo que não credenciados, por razões diversas, neste momento para atuação no Curso de Doutorado, integram as linhas de pesquisa e os grupos de pesquisa do Programa, ficando com orientações no âmbito do Mestrado.

Essas Linhas de Pesquisa diversificadas, no entanto, mantêm convergências para abordagem de temas e problemas atinentes à formação inicial e continuada de profissionais do Ensino/Educação em Ciências e Matemáticas, em quaisquer dos níveis e sistemas. Incluem-se temáticas e relações de maior ou menor amplitude que envolvam tanto a formação de docentes reflexivos-pesquisadores quanto questões pedagógicas e científicas de situações/relações do ensino e da aprendizagem.

Além da dimensão comum entre as duas Áreas, na Área de Concentração em Educação em Ciências (Biologia, Química, Física e Geociências) as pesquisas realizadas englobam temáticas atinentes às relações CTSA, História da Educação Científica, Cultura, Subjetividade, Linguagem e Cognição. Já na Área de concentração em Educação Matemática as pesquisas enfocam temas que discutem as relações entre Saberes Científicos/Escolares e Culturais, Modelagem Matemática, Cognição e Linguagem Matemática.

3.3.1b.3) ALUNOS REGULARES REGISTRADOS – *STRICTO SENSU*

Grandes áreas	Unidade acadêmica/ curso/ nível	Alunos		Dissertações/Teses defendidas	Período
		fem.	masc.		
Ciências Sociais	NPADC – PPGECEM	15	10	0	2002 (*)

e Aplicadas	Mestrado em ECM	23	21	1	2003
		39	33	23	2004
		28	30	46	2005
		09	16	22	2006
		41	39	22	2007
		49	47	28	2008
	IEMCI – PPGECM Mestrado em ECM	38	30	19	2009
	IEMCI – PPGECM Doutorado em ECM	05	07	0	2009 (²)
	IEMCI – PPGECM Mestrado em ECM	17	27	31	2010
	IEMCI – PPGECM Doutorado em ECM	09	14	0	2010 (²)
	IEMCI – PPGECM Mestrado em ECM	20	30	13	2011
	IEMCI – PPGECM Doutorado em ECM	10	18	0	2011 (²)
	IEMCI – PPGECM Mestrado em ECM	22	17	17	2012
	IEMCI – PPGECM Doutorado em ECM	31	16	4	2012 (²)
	IEMCI – PPGECM Mestrado em ECM	26	35	13	2013
	IEMCI – PPGECM Doutorado em ECM	26	37	07	2013 (²)
	IEMCI – PPGECM Mestrado em ECM	33	34	15	2014
	IEMCI – PPGECM Doutorado em ECM	30	43	9	2014

PPGECM –

(¹) Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemáticas – Mestrado – início em 2002

(²) Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemáticas – Doutorado – início em 2009

3.3.1b.4) PROGRAMA DE BOLSAS DE PÓS-GRADUAÇÃO

NOME BOLSISTA (MESTRADO)	AGÊNCIA DE FOMENTO	PERÍODO DE VIGÊNCIA
ALAILSON SILVA DE LIRA	CAPES	ABR/2014 a MAR/2016
ALBANEIDE CAVALCANTE OLIVEIRA	CAPES	MAR/2012 a FEV/2014
ALEX BRUNO CARVALHO DOS SANTOS	CAPES	ABR/2012 a MAR/2014
ANTONIO ANDERSON MESQUITA MUNIZ	CAPES	MAR/2013 a FEV/2015
AUGUSTO FERGUSSON DOS SANTOS JÚNIOR	CNPQ	ABR/2013 a FEV/2015
CHIRLA MIRANDA DA COSTA	CAPES	ABR/2014 a MAR/2016
DAILSON EVANGELISTA COSTA	CAPES	MAR/2012 a FEV/2014
DANIEL DE JESUS FERREIRA DEUSA PRISCILA DA SILVA RESQUE	SEDUC	JUL/2012 a FEV/2014
ELISANGELA BARRETO SANTANA	CNPQ	ABR/2013 a FEV/2014
IVETE BRITO E BRITO	CAPES	MAR/2013 a FEV/2015
JOÃO BATISTA MENDES NUNES	CAPES	MAR/2012 a FEV/2014
	CNPQ	MAI/2014 a FEV/2016

JOSYANE BARROS ABREU	CAPES	ABR/2014 a MAR/2016
LIDIANE AMARAL BARBOSA	CAPES	ABR/2014 a MAR/2016
LILIAN VALENTE TELES	CAPES	ABR/2014 a MAR/2016
LUAN SIDONIO GOMES	CAPES	MAR/2013 a FEV/2015
LUCIANA AGUIAR SILVA DA PAIXAO	CAPES	ABR/2014 a MAR/2016
MARCELINO CARMO DE LIMA	FAPESPA	
MARCOS GUILHERME MOURA DA SILVA	CAPES	MAR/2012 a FEV/2014
MARCOS GUILHERME MOURA DA SILVA	CAPES	MAR/2012 a FEV/2014
MARCOS MARQUES FORMIGOSA	CNPQ	ABR/2013 a FEV/2015
MARIO ALEXANDRE DE SOUSA JUNIOR	FAPESPA	
NAYRA DA CUNHA ROSSY	CAPES	MAR/2012 a FEV/2014
RAQUEL SOARES DO REGO FERREIRA	SEDUC	JUL/2012 a FEV/2014
RENATO SILVA ARAÚJO	CNPQ	MAR/2012 a FEV/2014
RHOMULO OLIVEIRA MENEZES	CNPQ	MAI/2014 a FEV/2016
RICARDO HAROLDO DE CARVALHO	SEDUC	JUL/2012 a FEV/2014
RONNY GLEYSON MACIEL DE MORAES	CAPES	ABR/2014 a MAR/2016
RUTH GABRIEL CANGA BUZA	ABE (ANGOLA)	MAR/2012 a FEV/2014
STEPHANY GLAUCIA DE OLIVEIRA PAULO	CAPES	ABR/2014 a MAR/2016
TATIANA LOPES DE MIRANDA	CAPES	MAR/2012 a FEV/2014
WELLINGTON EVANGELISTA DUARTE	CAPES	ABR/2014 a MAR/2016

* Bolsa concedida pela agência de fomento diretamente ao aluno. O PPG não gerencia estas bolsas.

NOME BOLSISTA (DOUTORADO)	AGÊNCIA DE FOMENTO	PERÍODO DE VIGÊNCIA
BENEDITO FIALHO MACHADO	CAPES	NOV/2014 A OUT/2018
CRISTHIAN CORRÊA DA PAIXÃO	CAPES	MAI/2011 a FEV/2015
EDILEUSA DO SOCORRO VALENTE BELO	CAPES	ABR/2014 A MAR/2018
EVANDRO DOS SANTOS PAIVA FEIO	CAPES	MAR/2011 a FEV/2015
GERLANY DE FÁTIMA DOS SANTOS PEREIRA	CAPES	JUN/2013 a MAI/2017
HELANE SÚZIA SILVA DOS SANTOS	CAPES	OUT/2014 A SET/2018
JANDERSON VIEIRA SOUZA	CAPES	ABR/2011 a FEV/2015
JANEISI DE LIMA MEIRA	CAPES	MAR/2013 a FEV/2017
JOSÉ ALEXANDRE DA SILVA VALENTE	SEDUC	JUL/2012 a FEV/2016
JOSÉ AURIMAR DOS SANTOS ANGELIM	CAPES	OUT/2014 A SET/2018
LUCIANA DE NAZARÉ FARIAS	CAPES	MAI/2010 a FEV/2014
MARCELLO PAUL CASANOVA	SEDUC	JUL/2012 a FEV/2014
MARCELO VALENTE DE SOUZA	SEDUC	JUL/2012 a FEV/2016
MARIA NEIDE CARDOSO RAMOS	CAPES	SET/2014 A AGO/2018

MIGUEL ARCANJO DE LIMA CAMPOS	CAPES	ABR/2011 a FEV/2015
MÔNICA GONÇALVES DE MATOS	CAPES	OUT/2014 A SET/2018
NÍVIA MAGALHÃES DA SILVA FREITAS	CAPES	JUL/2013 a FEV/2017
SANDRA NAZARÉ DIAS BASTOS	FAPESPA	MAI/2010 a MAI/2014
SILVANEY FONSECA FERREIRA SEABRA	CAPES	OUT/2014 A SET/2018
SILVIO CARLOS FERREIRA PEREIRA FILHO	CAPES	MAI/2010 a FEV/2014
VALDOMIRO PINHEIRO TEIXEIRA JÚNIOR	CAPES	OUT/2014 A SET/2018
VALÉRIA RISUENHO MARQUES	CAPES/OBEDUC	MAR/2012 a FEV/2016
Vladimir Nassone Pedro Raiva	CAPES	MAI/2014 A ABR/2018
WERVENTON DOS SANTOS MIRANDA	CAPES	OUT/2010 a FEV/2014

* Bolsa concedida pela agência de fomento diretamente ao aluno. O PPG não gerencia estas bolsas.

3.3.1.b.5) DISCIPLINAS, GRUPOS DE ESTUDOS E PESQUISAS E SEMINÁRIOS DE PESQUISA DESENVOLVIDOS

Plano Acadêmico
1º Semestre de 2014

Nº	Docente	Disciplina/Orientação				Carga Horária Ensino (SEMANAL)				
		Código	Nome	Curso/Programa	Vagas	Aula Efetiva		Preparação	Orientação	Total
						Teórica	Prática			
ADILSON OLIVEIRA DO ESPÍRITO SANTO	PPECM0117	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM MODELAGEM MATEMÁTICA	MEST./DOUT.	20	3	0	6	0	9	
	PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	2	3	0	3	0	6	
	201312980015	Orientação de Doutorado:ALFREDO BRAGA FURTADO	DOCTORADO	1	0	0	0	3	3	
	201399980011	Orientação de Doutorado:KATIA LIEGE NUNES GONCALVES	DOCTORADO	1	0	0	0	3	3	
	201299980008	Orientação de Doutorado:MANOEL JANUÁRIO DA SILVA NETO	DOCTORADO	1	0	0	0	3	3	
	201299980009	Orientação de Doutorado:ROBERTA MODESTO BRAGA	DOCTORADO	1	0	0	0	3	3	
	201312970003	Orientação de Mestrado:AUGUSTO FERGUSSON DOS SANTOS JUNIOR	MESTRADO	1	0	0	0	3	3	
	201412970018	Orientação de Mestrado: MARIO ALEXANDRE DE SOUSA JUNIOR	MESTRADO	1	0	0	0	3	3	
	201399970016	Orientação de Mestrado:LUIZ ANTONIO RIBEIRO NETO DE OLIVEIRA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3	
	201112970013	Orientação de Mestrado:MARKUS BENEDITO SANTOS DIAS	MESTRADO	1	0	0	0	3	3	
	201412970008	Orientação de Mestrado: RHOMULO OLIVEIRA MENEZES	MESTRADO	1	0	0	0	3	3	
	201312970012	Orientação de Mestrado:ROSEANE JUSTINO BARBOSA COUTINHO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3	
ANA CRISTINA PIMENTEL CARNEIRO DE ALMEIDA	PPECM0112	GRUPO DE PESQUISAS EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIA, TECNOLOGIA, SOCIEDADE E AMBIENTE	MEST./DOUT.	10	3	0	6	0	9	
	PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	2	3	0	3	0	6	
	PPECM0106	MEIO AMBIENTE E FORMAÇÃO DOCENTE	MEST./DOUT.	13	3	0	6	0	9	
	201412970019	Orientação de Mestrado: CACILENE MOURA TAVARES	MESTRADO	1	0	0	0	3	3	
	201112980001	Orientação de Doutorado: ARIWILSON GOMES DOS SANTOS	DOCTORADO	1	0	0	0	3	3	
	201212970016	Orientação de Mestrado:RICARDO HAROLDO DE CARVALHO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3	
ANDRELA GARIBALDI LOUREIRO PARENTE	PPECM0119	GRUPO DE PESQUISAS (TRANS)FORMAR	MEST./DOUT.	25	3	0	6	0	9	
	201312970014	Orientação de Mestrado:TATIANA DO SOCORRO COUTINHO REIS	MESTRADO	1	0	0	0	3	3	
	PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	2	3	0	6	0	9	

		201412970005	Orientação de Mestrado: LILIAN VALENTE TELES	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201412970014	Orientação de Mestrado: LUCIANA AGUIAR SILVA DA PAIXÃO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	ARIADNE DA COSTA PERES	PPECM0112	GRUPO DE PESQUISAS EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIA, TECNOLOGIA, SOCIEDADE E AMBIENTE	MEST./DOUT.	10	3	0	6	0	9
		PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	3	3	0	3	0	6
		201312970007	Orientação de Mestrado:KARINA ELAINE PANTOJA DE CARVALHO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201312970009	Orientação de Mestrado:LUAN SIDONIO GOMES	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201312970015	Orientação de Mestrado:VERUSCHKA SILVA SANTOS MELO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201412970006	Orientação de Mestrado: SEMILLE PANTOJA DE MELO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		CARLOS ALDEMIR FARIAS DA SILVA	PPECM0078	BASES EPISTEMOLÓGICAS DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA	DOCTORADO	22	4	0	8	0
	PPECM0008		SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	1	3	0	3	0	6
	201412970027		Orientação de Mestrado: ELMA DA SILVA BEZERRA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	DANILO TEIXEIRA ALVES	PPECM0111	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO EM EDUCAÇÃO	MEST./DOUT.	2	3	0	6	0	9
		PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	2	3	0	3	0	6
		201199900061	Orientação de Doutorado:NELSON PINHEIRO COELHO DE SOUZA	DOCTORADO	1	0	0	0	3	3
		201012980010	Orientação de Doutorado:SILVIO CARLOS FERREIRA PEREIRA FILHO	DOCTORADO	1	0	0	0	3	3
	ELIELSON RIBEIRO DE SALES	PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	2	3	0	3	0	6
		201412970008	Orientação de Mestrado: EDSON PINHEIRO WANZELER	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201412970002	Orientação de Mestrado: MARCOS EVANDRO LISBOA DE MORAES	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	ERASMO BORGES DE SOUZA FILHO	PPECM0118	GRUPO DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E CULTURA AMAZÔNICA	MEST./DOUT.	10	3	0	6	0	9
		PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	2	3	0	3	0	6
		201299970008	Orientação de Mestrado:ALDENORA PERRONE AMADOR	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201212980004	Orientação de Doutorado:FILARDES DE JESUS FREITAS DA SILVA	DOCTORADO	1	0	0	0	3	3
		201412970016	Orientação de Mestrado: RONNY GLEYSON MACIEL DE MORAES	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201412980014	Orientação de Doutorado: LINO VERDIAL DO ROSÁRIO	DOCTORADO	1	0	0	0	3	3
	ISABEL CRISTINA RODRIGUES DE LUCENA	PPECM0118	GRUPO DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E CULTURA AMAZÔNICA	MEST./DOUT.	10	3	0	6	0	9
		PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	1	3	0	3	0	6
		201312970011	Orientação de Mestrado:MARCOS MARQUES FORMIGOSA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201112980004	Orientação de Doutorado:JANDERSON VIEIRA DE SOUZA	DOCTORADO	1	0	0	0	3	3

		201312980009	Orientação de Doutorado:LUCELIDA DE FATIMA MAIA DA COSTA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201212980014	Orientação de Doutorado:VALÉRIA RISUENHO MARQUES	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
IRAN ABREU MENDES		201412980015	Orientação de Doutorado: BENEDITO FIALHO MACHADO	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201412980010	Orientação de Doutorado: GLAUCIANNY AMORIM NORONHA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201399980012	Orientação de Doutorado:MARIA AUGUSTA RAPOSO DE BARROS BRITO	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201412980002	Orientação de Doutorado: RAIMUNDO OTONI MELO FIGUEIREDO	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		PPECM0119	GRUPO DE PESQUISAS (TRANS)FORMAR	MEST./DOUT.	25	3	0	6	0	9
JESUS DE NAZARÉ CARDOSO BRABO		PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	1	3	0	3	0	6
		201312970002	Orientação de Mestrado:ANTONIO ANDERSON MESQUITA MUNIZ	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201412970023	Orientação de Mestrado:CHIRLA MIRANDA DA COSTA GRUPO DE ESTUDOS EM HISTÓRIA E ENSINO DE MATEMÁTICA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		PPECM0131	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MEST./DOUT.	7	3	0	6	0	9
JOÃO CLAUDIO BRANDEMBERG QUARESMA		PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	1	3	0	3	0	6
		201212970011	Orientação de Mestrado:MARCELO MIRANDA SERRÃO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201412970004	Orientação de Mestrado: STEPHANY GLAUCIA DE OLIVEIRA PAULO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201212970018	Orientação de Mestrado:TATIANA LOPES DE MIRANDA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	2	3	0	3	0	6
JOÃO MANOEL DA SILVA MALHEIRO		201312970008	Orientação de Mestrado:LEIDIANE GACEMA BENJAMIN	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201412970022	Orientação de Mestrado: ANGELO ABENI BEZERRA DA SILVA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201212970015	Orientação de Mestrado:RENATO SILVA ARAÚJO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		PPECM0137	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA EM FILOSOFIA E HISTÓRIA DA CIÊNCIA	MEST./DOUT.	6	3	0	6	0	9
JOSÉ JERÔNIMO DE ALENCAR ALVES		PPECM0135	METODOLOGIA PARA HISTÓRIA DA CIÊNCIA E DA EDUCAÇÃO	MEST./DOUT.	13	3	0	6	0	9
		PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	3	3	0	3	0	6
		201412970013	Orientação de Mestrado: MARCELINO CARMO DE LIMA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201412970012	Orientação de Mestrado: SULENIR CANDIDA DA SILVA NASCIMENTO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201212980008	Orientação de Doutorado:JONATAS BARROS E BARROS	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201299980007	Orientação de Doutorado:JORGE RICARDO COUTINHO MACHADO	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		PPECM0115	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM DIDÁTICA DA MATEMÁTICA	MEST./DOUT.	14	3	0	6	0	9
		PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	6	3	0	3	0	6
JOSÉ MESSILDO VIANA NUNES		PPECM0115	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM DIDÁTICA DA MATEMÁTICA	MEST./DOUT.	14	3	0	6	0	9
		PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	6	3	0	3	0	6

	201412970020	Orientação de Mestrado: GUILHERME MOTTA DE MORAES	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	201412970010	Orientação de Mestrado: WELLINGTON EVANGELISTA DUARTE	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	201412980012	Orientação de Doutorado: FERNANDO CARDOSO DE MATOS	DOCTORADO	1	0	0	0	3	3
	201412980011	Orientação de Doutorado: JOSE CARLOS DE SOUZA PEREIRA	DOCTORADO	1	0	0	0	3	3
	201212970003	Orientação de Mestrado: ALEX BRUNO CARVALHO DOS SANTOS	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	201299970009	Orientação de Mestrado: ALINE MIRANDA DA SILVA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	201312970001	Orientação de Mestrado: ANDRESON COSTA DOS SANTOS SOUZA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	201212970008	Orientação de Mestrado: GEORGE CHRIST CARAVEO DA SILVA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
JOSÉ MOYSÉS ALVES	PPECM0077	AFETIVIDADE E CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS CIENTÍFICOS	MEST./DOUT.	6	3	0	6	0	9
	PPECM0114	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM CULTURA E SUBJETIVIDADE NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	MEST./DOUT.	10	3	0	6	0	9
	PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	2	3	0	3	0	6
	201212970006	Orientação de Mestrado: DEUSA PRISCILA DA SILVA RESQUE	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	201412970028	Orientação de Mestrado: CLEONICE DE VASCONCELOS CORREIA AMANAJAS	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	201212980007	Orientação de Doutorado: IRIS MARIA DE MOURA POSSAS	DOCTORADO	1	0	0	0	3	3
	201212980010	Orientação de Doutorado: MARCELLO PAUL CASANOVA	DOCTORADO	1	0	0	0	3	3
	201312980010	Orientação de Doutorado: MARCILEA SERRAO RESQUE	DOCTORADO	1	0	0	0	3	3
	200912980012	Orientação de Doutorado: WILTON RABELO PESSOA	DOCTORADO	1	0	0	0	3	3
	201412980001	Orientação de Doutorado: ANDRE LUIZ RODRIGUES DOS SANTOS CUNHA	DOCTORADO	1	0	0	0	3	3
LÊNIO FERNANDES LEVY	PPECM0005	TENDÊNCIAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	MESTRADO	15	3	0	6	0	9
	PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	1	3	0	3	0	6
	201412970011	Orientação de Mestrado: KAREM KEYTH DE OLIVEIRA MARINHO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
LICURGO PEIXOTO DE BRITO	PPECM0112	GRUPO DE PESQUISAS EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIA, TECNOLOGIA, SOCIEDADE E AMBIENTE	MEST./DOUT.	10	3	0	6	0	9
	PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	2	3	0	3	0	6
	201112970002	Orientação de Mestrado: DANIELLE SIQUEIRA PEREIRA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	201199900179	Orientação de Mestrado: RUI GUILHERME DOS SANTOS MONTEIRO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	201312980001	Orientação de Doutorado: ANA CRISTINA CRISTO VIZEU LIMA	DOCTORADO	1	0	0	0	3	3
	201212980003	Orientação de Doutorado: DEUSIVALDO AGUIAR SANTOS	DOCTORADO	1	0	0	0	3	3

	201199900054	Orientação de Doutorado: JOSÉ ALEXANDRE DA SILVA VALENTE	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
	201012980003	Orientação de Doutorado: LUCIANA DE NAZARÉ FARIAS	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
	201012980008	Orientação de Doutorado: ROGÉRIO GONÇALVES DE SOUSA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
MARIA DE FÁTIMA VILHENA DA SILVA	PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	1	3	0	3	0	6
	201212970001	Orientação de Mestrado: ADRIANE DA COSTA GONÇALVES	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	201212970007	Orientação de Mestrado: EMLLY HANNA SOUZA DA SILVA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
MARIA DOS REMÉDIOS DE BRITO	PPECM0003	BASES EPISTEMOLÓGICAS DA CIÊNCIA	MESTRADO	34	4	0	8	0	12
	PPECM0114	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM CULTURA E SUBJETIVIDADE NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	MEST./DOUT.	10	3	0	6	0	9
	PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	1	3	0	3	0	6
	201212980009	Orientação de Doutorado: LUCINEIDE SOARES DO NASCIMENTO	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
	201212980011	Orientação de Doutorado: MARCELO VALENTE DE SOUZA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
	201312980011	Orientação de Doutorado: MARIA NEIDE CARNEIRO RAMOS	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
	201212980006	Orientação de Doutorado: HELANE SÚZIA SILVA DOS SANTOS	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
MARIA JOSÉ DE FREITAS MENDES	PPECM0131	GRUPO DE ESTUDOS EM HISTÓRIA E ENSINO DE MATEMÁTICA	MEST./DOUT.	7	3	0	6	0	9
	PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	3	3	0	3	0	6
	201312970017 / 201299970011	Orientação de Mestrado: EVERALDO RAIOL DA SILVA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	201312970010	Orientação de Mestrado: MARCIO BENICIO DE SA RIBEIRO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	201412970007	Orientação de Mestrado: ALAILSON SILVA DE LIRA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
MARIA LUCIA PESSOA CHAVES ROCHA	PPECM0131	GRUPO DE ESTUDOS EM HISTÓRIA E ENSINO DE MATEMÁTICA	MEST./DOUT.	7	3	0	6	0	9
	PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	2	3	0	3	0	6
	201312970005	Orientação de Mestrado: CIBELE BORGES DE SOUSA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	201412970003	Orientação de Mestrado: ROMULO EVERTON DE CARVALHO MOIA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
MARISA ROSANI ABREU DA SILVEIRA	PPECM0116	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM LINGUAGEM MATEMÁTICA	MEST./DOUT.	8	3	0	6	0	9
	PPECM0003	BASES EPISTEMOLÓGICAS DA CIÊNCIA	MESTRADO	34	4	0	8	0	12
	PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	4	3	0	3	0	6
	201312970004	Orientação de Mestrado: CARLOS EVALDO DOS SANTOS SILVA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	201412970021	Orientação de Mestrado: WALBER CHRISTIANO LIMA DA COSTA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3

	201112980003	Orientação de Doutorado:EVANDRO DOS SANTOS PAIVA FEIO	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
	201312980008	Orientação de Doutorado:JANEISI DE LIMA MEIRA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
	201212980012	Orientação de Doutorado:PAULO VILHENA DA SILVA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
	201212980013	Orientação de Doutorado:ROBSON ANDRÉ BARATA DE MEDEIROS	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
	201312980013	Orientação de Doutorado:VALDOMIRO PINHEIRO TEIXEIRA JUNIOR	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
	201412980013	Orientação de Doutorado: MARCELO DE SOUSA OLIVEIRA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
NADIA MAGALHÃES DA SILVA FREITAS	PPECM0147	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E SUSTENTABILIDADE NA AMAZÔNIA	MEST./DOUT.	10	3	0	6	0	9
	PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	7	3	0	3	0	6
	201112970005	Orientação de Mestrado:EDILENE LISBOA MARTINS	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	201312970006	Orientação de Mestrado:ELISANGELA BARRETO SANTANA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	201312970013	Orientação de Mestrado:SEBASTIAO NOGUEIRA DA FONSECA NETO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	201412970024	Orientação de Mestrado: ANA SILVIA ALVES GOMES	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	201412970026	Orientação de Mestrado: JOSYANE BARROS ABREU	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	201412970025	Orientação de Mestrado: LIDIANE AMARAL BARBOSA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	201212980001	Orientação de Doutorado:DARLENE TEIXEIRA FERREIRA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
	201299980006	Orientação de Doutorado:ELINETE OLIVEIRA RAPOSO RIBEIRO	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
	201312980006	Orientação de Doutorado:GERLANY DE FÁTIMA DOS SANTOS PEREIRA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
NATANAEL FREITAS CABRAL	PPECM0131	GRUPO DE ESTUDOS EM HISTÓRIA E ENSINO DE MATEMÁTICA	MEST./DOUT.	20	3	0	6	0	9
	PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	1	3	0	3	0	6
	201212970013	Orientação de Mestrado:NAYRA DA CUNHA ROSSY	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
RENATO BORGES GUERRA	PPECM0115	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM DIDÁTICA DA MATEMÁTICA	MEST./DOUT.	14	3	0	6	0	9
	PPECM0139	TÓPICOS ESPECIAIS: TÓPICOS ESPECIAIS EM MATEMÁTICA I	MEST./DOUT.	17	3	0	6	0	9
	201312980002	Orientação de Doutorado:CARLOS ALBERTO GAIA ASSUNÇÃO	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
	201212980002	Orientação de Doutorado:DENIVALDO PANTOJA DA SILVA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
	201212980005	Orientação de Doutorado:FLÁVIO NAZARENO ARAÚJO MESQUITA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
	201199900055	Orientação de Doutorado:JOSÉ AUGUSTO NUNES FERNANDES	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
	201012980011	Orientação de Doutorado:WERVENTON DOS SANTOS MIRANDA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3

		201212970014	Orientação de Mestrado:RAQUEL SOARES DO RÊGO FERREIRA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	ROSÁLIA MARIA RIBEIRO DE ARAGÃO	201012980005	Orientação de Doutorado:MIGUEL ARCANJO DE LIMA CAMPOS	DOCTORADO	1	0	0	0	3	3
	SILVIA NOGUEIRA CHAVES	PPECM0114	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM CULTURA E SUBJETIVIDADE NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	MEST./DOUT.	10	3	0	6	0	9
		PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	2	3	0	3	0	6
		201212970002	Orientação de Mestrado:ALBANEIDE CAVALCANTE OLIVEIRA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201212970009	Orientação de Mestrado:IVETE BRITO E BRITO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201312980003	Orientação de Doutorado:CARLOS EDUARDO LIRA SILVA	DOCTORADO	1	0	0	0	3	3
		201312980007	Orientação de Doutorado:GEZIEL NASCIMENTO DE MOURA	DOCTORADO	1	0	0	0	3	3
		201012980009	Orientação de Doutorado:SANDRA NAZARÉ DIAS BASTOS	DOCTORADO	1	0	0	0	3	3
	TADEU OLIVER GONÇALVES	PPECM0119	GRUPO DE PESQUISAS (TRANS)FORMAR	MEST./DOUT.	25	3	0	6	0	9
		PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	6	3	0	3	0	6
		201212970012	Orientação de Mestrado:MARCOS GUILHERME MOURA DA SILVA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		200912980003	Orientação de Doutorado:ARTHUR GONÇALVES MACHADO JÚNIOR	DOCTORADO	1	0	0	0	3	3
		201312980005	Orientação de Doutorado:ELISANGELA APARECIDA PEREIRA DE MELO	DOCTORADO	1	0	0	0	3	3
		201312980014	Orientação de Doutorado:ITAMAR MIRANDA DA SILVA	DOCTORADO	1	0	0	0	3	3
		201012980006	Orientação de Doutorado:NEIVALDO OLIVEIRA SILVA	DOCTORADO	1	0	0	0	3	3
		201412980005	Orientação de Doutorado: EDILEUSA DO SOCORRO VALENTE BELO	DOCTORADO	1	0	0	0	3	3
		201412980008	Orientação de Doutorado: GERSON RIBEIRO BACURY	DOCTORADO	1	0	0	0	3	3
		201412980006	Orientação de Doutorado: JOSE AURIMAR DOS SANTOS ANGELIM	DOCTORADO	1	0	0	0	3	3
		201412980004	Orientação de Doutorado: MONICA GONÇALVES DE MATOS	DOCTORADO	1	0	0	0	3	3
		201412980017	Orientação de Doutorado: VLADIMIR NASSONE PEDRO RAIVA	DOCTORADO	1	0	0	0	3	3
		201412970017	Orientação de Mestrado: ELVYS WAGNER FERREIRA DA SILVA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201412970015	Orientação de Mestrado: FABIO COLINS DA SILVA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	TEREZINHA VALIM OLIVER GONÇALVES	PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	7	3	0	3	0	6
		PPECM0119	GRUPO DE PESQUISAS (TRANS)FORMAR	MEST./DOUT.	25	3	0	6	0	9
		201412980019	Orientação de Doutorado:RUTH GABRIEL CANGA BUZA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		PPECM0078	BASES EPISTEMOLÓGICAS DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA	DOCTORADO	22	4	0	8	0	12

201399980010	Orientação de Doutorado:ADRIANO SALES DOS SANTOS SILVA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
201412980009	Orientação de Doutorado: MARICILDA NAZARE RAPOSO DE BARROS	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
201412980003	Orientação de Mestrado: MANUELLA TEIXEIRA SANTOS	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
201412980016	Orientação de Doutorado: SILVANEY FONSECA FERREIRA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
201412970001	Orientação de Mestrado: JOÃO BATISTA MENDES NUNES	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
201112980002	Orientação de Doutorado:CRISTHIAN CORRÊA DA PAIXÃO	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
201312970018	Orientação de Mestrado: CRISTINA DE BARROS NUNES	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
201012980013	Orientação de Doutorado:DANIELE DOROTÉIA ROCHA DA SILVA LIMA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
201312980004	Orientação de Doutorado:ELISA DE NAZARE GOMES PEREIRA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
201012980002	Orientação de Doutorado:FRANCE FRAIHA MARTINS	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
201199900058	Orientação de Doutorado:MARIA DA CONCEIÇÃO GEMAQUE DE MATOS	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
201312980012	Orientação de Doutorado:NIVIA MAGALHAES DA SILVA FREITAS	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3

Plano Acadêmico – 2 Semestre 2014

Nº	Docente	Disciplina/Orientação				Carga Horária Ensino (SEMANAL)				
		Código	Nome	Curso/Programa	Vagas	Aula Efetiva		Preparação	Orientação	Total
						Teórica	Prática			
ADILSON OLIVEIRA DO ESPÍRITO SANTO	PPECM0117	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM MODELAGEM MATEMÁTICA	MEST./DOUT.	10	3	0	6	0	9	
	PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	3	3	0	3	0	6	
	201312980015	Orientação de Doutorado:ALFREDO BRAGA FURTADO	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3	
	201399980011	Orientação de Doutorado:KATIA LIEGE NUNES GONCALVES	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3	
	201299980008	Orientação de Doutorado:MANOEL JANUÁRIO DA SILVA NETO	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3	
	201299980009	Orientação de Doutorado:ROBERTA MODESTO BRAGA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3	
	201312970003	Orientação de Mestrado:AUGUSTO FERGUSSON DOS SANTOS JUNIOR	MESTRADO	1	0	0	0	3	3	
	201412970018	Orientação de Mestrado: MARIO ALEXANDRE DE SOUSA JUNIOR	MESTRADO	1	0	0	0	3	3	
	201399970016	Orientação de Mestrado:LUIZ ANTONIO RIBEIRO NETO DE OLIVEIRA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3	
	201112970013	Orientação de Mestrado:MARKUS BENEDITO SANTOS DIAS	MESTRADO	1	0	0	0	3	3	
	201412970008	Orientação de Mestrado: RHOMULO OLIVEIRA MENEZES	MESTRADO	1	0	0	0	3	3	
	201312970012	Orientação de Mestrado:ROSEANE JUSTINO BARBOSA COUTINHO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3	
ANA CRISTINA PIMENTEL CARNEIRO DE ALMEIDA	PPECM0112	GRUPO DE PESQUISAS EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIA, TECNOLOGIA, SOCIEDADE E AMBIENTE	MEST./DOUT.	6	3	0	6	0	9	
	PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	2	3	0	3	0	6	
	201412970019	Orientação de Mestrado: CACILENE MOURA TAVARES	MESTRADO	1	0	0	0	3	3	
	201112980001	Orientação de Doutorado: ARIWILSON GOMES DOS SANTOS	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3	
	201212970016	Orientação de Mestrado:RICARDO HAROLDO DE CARVALHO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3	
ANDRELA GARIBALDI LOUREIRO PARENTE	PPECM0119	GRUPO DE PESQUISAS (TRANS)FORMAR	MEST./DOUT.	25	3	0	6	0	9	
	PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	2	3	0	6	0	9	
	201412970005	Orientação de Mestrado: LILIAN VALENTE TELES	MESTRADO	1	0	0	0	3	3	
	201412970014	Orientação de Mestrado: LUCIANA AGUIAR SILVA DA PAIXÃO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3	
ARIADNE DA COSTA PERES	PPECM0119	GRUPO DE PESQUISAS (TRANS)FORMAR	MEST./DOUT.	25	3	0	6	0	9	
	PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	4	3	0	3	0	6	

		201312970007	Orientação de Mestrado:KARINA ELAINE PANTOJA DE CARVALHO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201312970009	Orientação de Mestrado:LUAN SIDONIO GOMES	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201312970015	Orientação de Mestrado:VERUSCHKA SILVA SANTOS MELO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201412970006	Orientação de Mestrado: SEMILLE PANTOJA DE MELO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	CARLOS ALDEMIR FARIAS DA SILVA	PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	1	3	0	3	0	6
		201412970027	Orientação de Mestrado: ELMA DA SILVA BEZERRA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	DANILO TEIXEIRA ALVES	PPECM0111	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO EM EDUCAÇÃO	MEST./DOUT.	2	3	0	6	0	9
		PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	2	3	0	3	0	6
		201199900061	Orientação de Doutorado:NELSON PINHEIRO COELHO DE SOUZA	DOCTORADO	1	0	0	0	3	3
		201012980010	Orientação de Doutorado:SILVIO CARLOS FERREIRA PEREIRA FILHO	DOCTORADO	1	0	0	0	3	3
	EDUARDO PAIVA DE PONTES VIEIRA	PPECM0139	TÓPICOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICAS	MEST./DOUT.	19	3	0	6	0	9
	ELIELSON RIBEIRO DE SALES	PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	2	3	0	3	0	6
		201412970008	Orientação de Mestrado: EDSON PINHEIRO WANZELER	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201412970002	Orientação de Mestrado: MARCOS EVANDRO LISBOA DE MORAES	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	ELIZABETH GOMES SOUZA	PPECM0139	TÓPICOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICAS	MEST./DOUT.	19	3	0	6	0	9
	ERASMO BORGES DE SOUZA FILHO	PPECM0118	GRUPO DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E CULTURA AMAZÔNICA	MEST./DOUT.	7	3	0	6	0	9
		PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	2	3	0	3	0	6
		201299970008	Orientação de Mestrado:ALDENORA PERRONE AMADOR	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201212980004	Orientação de Doutorado:FILARDES DE JESUS FREITAS DA SILVA	DOCTORADO	1	0	0	0	3	3
		201412970016	Orientação de Mestrado: RONNY GLEYSON MACIEL DE MORAES	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201412980014	Orientação de Doutorado: LINO VERDIAL DO ROSÁRIO	DOCTORADO	1	0	0	0	3	3
	ISABEL CRISTINA RODRIGUES DE LUCENA	PPECM0118	GRUPO DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E CULTURA AMAZÔNICA	MEST./DOUT.	7	3	0	6	0	9
		PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	1	3	0	3	0	6
		201312970011	Orientação de Mestrado:MARCOS MARQUES FORMIGOSA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201112980004	Orientação de Doutorado:JANDERSON VIEIRA DE SOUZA	DOCTORADO	1	0	0	0	3	3
		201312980009	Orientação de Doutorado:LUCELIDA DE FATIMA MAIA DA COSTA	DOCTORADO	1	0	0	0	3	3
		201212980014	Orientação de Doutorado:VALÉRIA RISUENHO MARQUES	DOCTORADO	1	0	0	0	3	3

IRAN ABREU MENDES	PPECM0118	GRUPO DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E CULTURA AMAZÔNICA	MEST./DOUT.	7	3	0	6	0	9
	201412980015	Orientação de Doutorado: BENEDITO FIALHO MACHADO	DOCTORADO	1	0	0	0	3	3
	201412980010	Orientação de Doutorado: GLAUCIANNY AMORIM NORONHA	DOCTORADO	1	0	0	0	3	3
	201399980012	Orientação de Doutorado: MARIA AUGUSTA RAPOSO DE BARROS BRITO	DOCTORADO	1	0	0	0	3	3
	201412980002	Orientação de Doutorado: RAIMUNDO OTONI MELO FIGUEIREDO	DOCTORADO	1	0	0	0	3	3
JESUS DE NAZARÉ CARDOSO BRABO	PPECM0119	GRUPO DE PESQUISAS (TRANS)FORMAR	MEST./DOUT.	25	3	0	6	0	9
	PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	2	3	0	3	0	6
	201312970002	Orientação de Mestrado: ANTONIO ANDERSON MESQUITA MUNIZ	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	201412970023	Orientação de Mestrado: CHIRLA MIRANDA DA COSTA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
JOÃO CLAUDIO BRANDEMBERG QUARESMA	PPECM0131	GRUPO DE ESTUDOS EM HISTÓRIA E ENSINO DE MATEMÁTICA	MEST./DOUT.	5	3	0	6	0	9
	PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	1	3	0	3	0	6
	201412970004	Orientação de Mestrado: STEPHANY GLAUCIA DE OLIVEIRA PAULO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
JOÃO MANOEL DA SILVA MALHEIRO	PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	1	3	0	3	0	6
	PPECM0119	GRUPO DE PESQUISAS (TRANS)FORMAR	MEST./DOUT.	25	3	0	6	0	9
	201312970008	Orientação de Mestrado: LEIDIANE GACEMA BENJAMIN	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	201312970013	Orientação de Mestrado: SEBASTIAO NOGUEIRA DA FONSECA NETO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	201412970022	Orientação de Mestrado: ANGELO ABENI BEZERRA DA SILVA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	201212970015	Orientação de Mestrado: RENATO SILVA ARAÚJO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
JOSÉ JERÔNIMO DE ALENCAR ALVES	PPECM0137	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA EM FILOSOFIA E HISTÓRIA DA CIÊNCIA	MEST./DOUT.	4	3	0	6	0	9
	PPECM0139	CIÊNCIA E EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA: ENTRE O TEMPO DA CATEQUESE E A PÓS-MODERNIDADE	MEST./DOUT.	5	3	0	6	0	9
	201412970013	Orientação de Mestrado: MARCELINO CARMO DE LIMA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	201412970012	Orientação de Mestrado: SULENIR CANDIDA DA SILVA NASCIMENTO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	201212980008	Orientação de Doutorado: JONATAS BARROS E BARROS	DOCTORADO	1	0	0	0	3	3
	201299980007	Orientação de Doutorado: JORGE RICARDO COUTINHO MACHADO	DOCTORADO	1	0	0	0	3	3
JOSÉ MESSILDO VIANA NUNES	PPECM0115	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM DIDÁTICA DA MATEMÁTICA	MEST./DOUT.	11	3	0	6	0	9
	PPECM0139	TÓPICOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICAS	MEST./DOUT.	19	3	0	6	0	9
	PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	4	3	0	3	0	6
	201412970020	Orientação de Mestrado: GUILHERME MOTTA DE	MESTRADO	1	0	0	0	3	3

		MORAES							
	201412970010	Orientação de Mestrado: WELLINGTON EVANGELISTA DUARTE	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	201412980012	Orientação de Doutorado: FERNANDO CARDOSO DE MATOS	DOCTORADO	1	0	0	0	3	3
	201412980011	Orientação de Doutorado: JOSE CARLOS DE SOUZA PEREIRA	DOCTORADO	1	0	0	0	3	3
	201299970009	Orientação de Mestrado: ALINE MIRANDA DA SILVA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	201312970001	Orientação de Mestrado: ANDRESON COSTA DOS SANTOS SOUZA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	201212970008	Orientação de Mestrado: GEORGE CHRIST CARAVEO DA SILVA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	PPECM0114	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM CULTURA E SUBJETIVIDADE NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	MEST./DOUT.	7	3	0	6	0	9
	PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	3	3	0	3	0	6
	201212970006	Orientação de Mestrado: DEUSA PRISCILA DA SILVA RESQUE	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	201412970028	Orientação de Mestrado: CLEONICE DE VASCONCELOS CORREIA AMANAJAS	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	201212980007	Orientação de Doutorado: IRIS MARIA DE MOURA POSSAS	DOCTORADO	1	0	0	0	3	3
	201212980010	Orientação de Doutorado: MARCELLO PAUL CASANOVA	DOCTORADO	1	0	0	0	3	3
	201312980010	Orientação de Doutorado: MARCILEA SERRAO RESQUE	DOCTORADO	1	0	0	0	3	3
	200912980012	Orientação de Doutorado: WILTON RABELO PESSOA	DOCTORADO	1	0	0	0	3	3
	201412980001	Orientação de Doutorado: ANDRE LUIZ RODRIGUES DOS SANTOS CUNHA	DOCTORADO	1	0	0	0	3	3
	PPECM0112	GRUPO DE PESQUISAS EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIA, TECNOLOGIA, SOCIEDADE E AMBIENTE	MEST./DOUT.	6	3	0	6	0	9
	201112970002	Orientação de Mestrado: DANIELLE SIQUEIRA PEREIRA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	201199900179	Orientação de Mestrado: RUI GUILHERME DOS SANTOS MONTEIRO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	201312980001	Orientação de Doutorado: ANA CRISTINA CRISTO VIZEU LIMA	DOCTORADO	1	0	0	0	3	3
	201212980003	Orientação de Doutorado: DEUSIVALDO AGUIAR SANTOS	DOCTORADO	1	0	0	0	3	3
	201199900054	Orientação de Doutorado: JOSÉ ALEXANDRE DA SILVA VALENTE	DOCTORADO	1	0	0	0	3	3
	201012980003	Orientação de Doutorado: LUCIANA DE NAZARÉ FARIAS	DOCTORADO	1	0	0	0	3	3
	201012980008	Orientação de Doutorado: ROGÉRIO GONÇALVES DE SOUSA	DOCTORADO	1	0	0	0	3	3
	PPECM0114	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM CULTURA E SUBJETIVIDADE NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	MEST./DOUT.	8	3	0	6	0	9
	PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	2	3	0	3	0	6
	201212980009	Orientação de Doutorado: LUCINEIDE SOARES DO NASCIMENTO	DOCTORADO	1	0	0	0	3	3

		201212980011	Orientação de Doutorado:MARCELO VALENTE DE SOUZA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201312980011	Orientação de Doutorado:MARIA NEIDE CARNEIRO RAMOS	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201212980006	Orientação de Doutorado:HELANE SÚZIA SILVA DOS SANTOS	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
	MARIA JOSÉ DE FREITAS MENDES	PPECM0131	GRUPO DE ESTUDOS EM HISTÓRIA E ENSINO DE MATEMÁTICA	MEST./DOUT.	5	3	0	6	0	9
		PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	2	3	0	3	0	6
		201312970010	Orientação de Mestrado:MARCIO BENICIO DE SA RIBEIRO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201412970007	Orientação de Mestrado: ALAILSON SILVA DE LIRA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	MARIA LUCIA PESSOA CHAVES ROCHA	PPECM0131	GRUPO DE ESTUDOS EM HISTÓRIA E ENSINO DE MATEMÁTICA	MEST./DOUT.	5	3	0	6	0	9
		PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	2	3	0	3	0	6
		201312970005	Orientação de Mestrado:CIBELE BORGES DE SOUSA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201412970003	Orientação de Mestrado: ROMULO EVERTON DE CARVALHO MOIA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	MARISA ROSANI ABREU DA SILVEIRA	PPECM0116	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM LINGUAGEM MATEMÁTICA	MEST./DOUT.	8	3	0	6	0	9
		PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	3	3	0	3	0	6
		201312970004	Orientação de Mestrado:CARLOS EVALDO DOS SANTOS SILVA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201412970021	Orientação de Mestrado: WALBER CHRISTIANO LIMA DA COSTA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201312980008	Orientação de Doutorado:JANEISI DE LIMA MEIRA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201212980012	Orientação de Doutorado:PAULO VILHENA DA SILVA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201212980013	Orientação de Doutorado:ROBSON ANDRÉ BARATA DE MEDEIROS	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201312980013	Orientação de Doutorado:VALDOMIRO PINHEIRO TEIXEIRA JUNIOR	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201412980013	Orientação de Doutorado: MARCELO DE SOUSA OLIVEIRA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
	NADIA MAGALHÃES DA SILVA FREITAS	PPECM0147	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E SUSTENTABILIDADE NA AMAZÔNIA	MEST./DOUT.	10	3	0	6	0	9
		PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	8	3	0	3	0	6
		201112970005	Orientação de Mestrado:EDILENE LISBOA MARTINS	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201312970006	Orientação de Mestrado:ELISANGELA BARRETO SANTANA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201412980003	Orientação de Mestrado: MANUELLA TEIXEIRA SANTOS	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201412970024	Orientação de Mestrado: ANA SILVIA ALVES GOMES	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201412970026	Orientação de Mestrado: JOSYANE BARROS ABREU	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201412970025	Orientação de Mestrado: LIDIANE AMARAL BARBOSA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3

		201212980001	Orientação de Doutorado:DARLENE TEIXEIRA FERREIRA	DOCTORADO	1	0	0	0	3	3
		201299980006	Orientação de Doutorado:ELINETE OLIVEIRA RAPOSO RIBEIRO	DOCTORADO	1	0	0	0	3	3
		201312980006	Orientação de Doutorado:GERLANY DE FÁTIMA DOS SANTOS PEREIRA	DOCTORADO	1	0	0	0	3	3
	RENATO BORGES GUERRA	PPECM0115	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM DIDÁTICA DA MATEMÁTICA	MEST./DOUT.	11	3	0	6	0	9
		PPECM0139	TÓPICOS ESPECIAIS: TÓPICOS ESPECIAIS EM MATEMÁTICA II	MEST./DOUT.	7	3	0	6	0	9
		PPECM0139	IDENTIDADE DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA	MEST./DOUT.	12	3	0	6	0	9
		201312980002	Orientação de Doutorado:CARLOS ALBERTO GAIA ASSUNÇÃO	DOCTORADO	1	0	0	0	3	3
		201112980003	Orientação de Doutorado:EVANDRO DOS SANTOS PAIVA FEIO	DOCTORADO	1	0	0	0	3	3
		201212980002	Orientação de Doutorado:DENIVALDO PANTOJA DA SILVA	DOCTORADO	1	0	0	0	3	3
		201212980005	Orientação de Doutorado:FLÁVIO NAZARENO ARAÚJO MESQUITA	DOCTORADO	1	0	0	0	3	3
		201199900055	Orientação de Doutorado:JOSÉ AUGUSTO NUNES FERNANDES	DOCTORADO	1	0	0	0	3	3
		201012980011	Orientação de Doutorado:WERVENTON DOS SANTOS MIRANDA	DOCTORADO	1	0	0	0	3	3
	ROSÁLIA MARIA RIBEIRO DE ARAGÃO	201012980005	Orientação de Doutorado:MIGUEL ARCANJO DE LIMA CAMPOS	DOCTORADO	1	0	0	0	3	3
	SILVIA NOGUEIRA CHAVES	PPECM0114	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM CULTURA E SUBJETIVIDADE NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	MEST./DOUT.	8	3	0	6	0	9
		PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	2	3	0	3	0	6
		PPECM0004	TENDÊNCIAS EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	MEST./DOUT.	17	3	0	6	0	9
		201212970002	Orientação de Mestrado:ALBANEIDE CAVALCANTE OLIVEIRA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201212970009	Orientação de Mestrado:IVETE BRITO E BRITO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201312980003	Orientação de Doutorado:CARLOS EDUARDO LIRA SILVA	DOCTORADO	1	0	0	0	3	3
		201312980007	Orientação de Doutorado:GEZIEL NASCIMENTO DE MOURA	DOCTORADO	1	0	0	0	3	3
	201012980009	Orientação de Doutorado:SANDRA NAZARÉ DIAS BASTOS	DOCTORADO	1	0	0	0	3	3	
	TADEU OLIVER GONÇALVES	PPECM0119	GRUPO DE PESQUISAS (TRANS)FORMAR	MEST./DOUT.	25	3	0	6	0	9
		PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	10	3	0	3	0	6
		201412970011	Orientação de Mestrado: KAREM KEYTH DE OLIVEIRA MARINHO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		200912980003	Orientação de Doutorado:ARTHUR GONÇALVES MACHADO JÚNIOR	DOCTORADO	1	0	0	0	3	3
		201312980005	Orientação de Doutorado:ELISANGELA APARECIDA PEREIRA DE MELO	DOCTORADO	1	0	0	0	3	3

		201012980006	Orientação de Doutorado:NEIVALDO OLIVEIRA SILVA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201412980005	Orientação de Doutorado: EDILEUSA DO SOCORRO VALENTE BELO	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201412980008	Orientação de Doutorado: GERSON RIBEIRO BACURY	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201412980006	Orientação de Doutorado: JOSE AURIMAR DOS SANTOS ANGELIM	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201412980004	Orientação de Doutorado: MONICA GONÇALVES DE MATOS	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201412980017	Orientação de Doutorado: VLADIMIR NASSONE PEDRO RAIVA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201412970017	Orientação de Mestrado: ELVYS WAGNER FERREIRA DA SILVA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201412970015	Orientação de Mestrado: FABIO COLINS DA SILVA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
	TEREZINHA VALIM OLIVER GONÇALVES	PPECM0008	SEMINÁRIO DE PESQUISA	MESTRADO	9	3	0	3	0	6
		PPECM0119	GRUPO DE PESQUISAS (TRANS)FORMAR	MEST./DOUT.	25	3	0	6	0	9
		201412980019	Orientação de Doutorado:RUTH GABRIEL CANGA BUZA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201399980010	Orientação de Doutorado:ADRIANO SALES DOS SANTOS SILVA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201412980009	Orientação de Doutorado: MARICILDA NAZARE RAPOSO DE BARROS	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201412980016	Orientação de Doutorado: SILVANEY FONSECA FERREIRA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201412970001	Orientação de Mestrado: JOÃO BATISTA MENDES NUNES	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201312970018	Orientação de Mestrado: CRISTINA DE BARROS NUNES	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201112980002	Orientação de Doutorado:CRISTHIAN CORRÊA DA PAIXÃO	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201012980013	Orientação de Doutorado:DANIELE DOROTÉIA ROCHA DA SILVA LIMA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201312980004	Orientação de Doutorado:ELISA DE NAZARE GOMES PEREIRA	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201199900058	Orientação de Doutorado:MARIA DA CONCEIÇÃO GEMAQUE DE MATOS	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3
		201312980012	Orientação de Doutorado:NIVIA MAGALHAES DA SILVA FREITAS	DOUTORADO	1	0	0	0	3	3

3.3.1b.6) DISSERTAÇÕES E TESES ORIENTADAS E DEFENDIDAS OU EM ANDAMENTO NO PERÍODO

Curso: MESTRADO

Situação: Em Andamento (A); Abandono (B); Desligado (C); Defendida (D)

DISCENTE	ORIENTADOR	TÍTULO DA PESQUISA / DISSERTAÇÃO	SIT.
ADRIANE DA COSTA GONÇALVES	MARIA DE FÁTIMA VILHENA DA SILVA	ABORDAGEM DO ENSINO EM CTS: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE PROFESSORES DE BIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO	(D)
ALAILSON SILVA DE LIRA	MARIA JOSE DE FREITAS MENDES		(A)
ALBANEIDE CAVALCANTE OLIVEIRA	SILVIA NOGUEIRA CHAVES	POR TRÁS DAS LUPAS E CHAVES ENTOMOLÓGICAS: Discursos de “ser vivo” por estudantes do ensino fundamental e suas implicações no ensino de ciências	(A)
ALDENORA PERRONE AMADOR	ERASMO BORGES DE SOUZA FILHO		(A)
ALEX BRUNO CARVALHO DOS SANTOS	JOSÉ MESSILDO VIANA NUNES	COMO PROFESSORES DA UEPA ABORDAM OS CONCEITOS E UTILIZAM ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM EM GEOMETRIA EUCLIDIANA?	(D)
ANA SILVIA ALVES GOMES	NADIA MAGALHAES DA SILVA FREITAS		(A)
ANDRESON COSTA DOS SANTOS SOUZA	MARISA ROSANI ABREU DA SILVEIRA		(A)
ANGELO ABENI BEZERRA DA SILVA	JOAO MANOEL DA SILVA MALHEIRO	Interações discursivas no curso de férias em Bragança: constituição do conhecimento científico sob a perspectiva da resolução de problemas.	(A)
ANTONIO ANDERSON MESQUITA MUNIZ	JESUS DE NAZARÉ CARDOSO BRABO	MARCAS DA AVALIAÇÃO EM ENSINO NÃO FORMAL NO CLUBE DE CIÊNCIAS DA UFPA	(A)
AUGUSTO FERGUSSON DOS SANTOS JÚNIOR	ADILSON OLIVEIRA DO ESPÍRITO SANTO	AVALIAÇÃO MEDIADORA EM AMBIENTES GERADOS PELA MODELAGEM MATEMÁTICA	(A)
CACILENE MOURA TAVARES	ANA CRISTINA PIMENTEL CARNEIRO DE ALMEIDA		(A)
CARLOS EVALDO DOS SANTOS SILVA	MARISA ROSANI ABREU DA SILVEIRA	PRAXELOGIAS DO PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM FACE DA TEORIA ANTROPOLÓGICA DO DIDÁTICO	(A)
CHIRLA MIRANDA DA COSTA	JESUS DE NAZARE CARDOSO BRABO	Situações de estudo na formação inicial de professores de ciências: possibilidades e desafios da abordagem temática do lixo.	(A)
CIBELE BORGES DE SOUSA	MARIA LÚCIA PESSOA CHAVES ROCHA		(A)
CLEONICE DE VASCONCELOS CORREA AMANAJAS	JOSE MOYSES ALVES		(A)
CRISTINA DE BARROS NUNES	TEREZINHA VALIM OLIVER GONÇALVES	CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE NO ENSINO DE CIÊNCIAS	(A)
DANIELLE SIQUEIRA PEREIRA	LICURGO PEIXOTO DE BRITO	O ENFOQUE CTS NO ÂMBITO DA PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA: O SABER ESCOLAR E A PRÁTICA COTIDIANA QUILOMBOLA NA CASA FAMILIAR RURAL DE MOJU PARÁ	(A)
DEUSA PRISCILA DA SILVA RESQUE	JOSÉ MOYSÉS ALVES	O CLUBE DO PÉSQUISADOR MIRIM DO MUSEU PARAENSE EMÍLIO GOELDI E A EDUCAÇÃO INCLUSIVA: POSSIBILITANDO O ESTUDO DE ELEMENTOS DA FAUNA E FLORA AMAZÔNIA PARA A CONTRIBUIÇÃO DO VOCABULÁRIO GESTO-VISUAL (LIBRAS) E SUA PADRONIZAÇÃO.	(D)
EDILENE LISBOA MARTINS	NÁDIA MAGALHÃES DA SILVA FREITAS	A ABORDAGEM DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL ENTRE PROFESSORES DE CIÊNCIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE UMA ESCOLA DE BELÉM	(D)
EDSON PINHEIRO WANZELER	ELIELSON RIBEIRO DE SALES		(A)
ELISANGELA BARRETO SANTANA	NÁDIA MAGALHÃES DA SILVA FREITAS	UMA INVESTIGAÇÃO EM CTS A PARTIR DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA	(A)
ELMA DA SILVA BEZERRA	CARLOS ALDEMIR FARIAS DA SILVA		(A)
ELVYS WAGNER FERREIRA DA SILVA	TADEU OLIVER GONCALVES		(A)
EMLLY HANNA SOUZA DA SILVA	MARIA DE FÁTIMA VILHENA DA SILVA	BIODIVERSIDADE E PATRIMÔNIO AMBIENTAL: REPRESENTAÇÕES POR ALUNOS DE NÍVEL	(D)

		SUPERIOR	
FABIO COLINS DA SILVA	TADEU OLIVER GONCALVES	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO	(A)
GEORGE CHRIST CARAVEO DA SILVA	JOSÉ MESSILDO VIANA NUNES	FAZER MATEMÁTICA NO ESTUDO DE FUNÇÕES LOGARÍTMICAS	(D)
GUILHERME MOTTA DE MORAES	JOSE MESSILDO VIANA NUNES	ORGANIZAÇÕES MATEMÁTICAS NOS LIVROS DIDÁTICOS NAS SÉRIES INICIAIS ENSINO FUNDAMENTAL: O CASO DE NOÇÕES DE ANÁLISE COMBINATÓRIA	(A)
IVETE BRITO E BRITO	SILVIA NOGUEIRA CHAVES	NARRATIVAS (AUTO) BIOGRÁFICAS DE PROFESSORES/AS: UM ESTUDO DE NARRATIVAS (AUTO) BIOGRÁFICAS DE TREJETÓRIAS E EXPERIÊNCIAS VIVIDAS EM PROCESSOS FORMATIVOS E DE PRÁTICA DOCENTE DE JOVENS PROFESSORES/AS DE CIÊNCIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL	(A)
JOÃO BATISTA MENDES NUNES	TEREZINHA VALIM OLIVER GONCALVES	APRENDIZAGENS DOCENTES CONSTRUÍDAS NO CCIUFPA: Contribuições de práticas antecipadas para formação inicial de professores das Ciências e Matemática.	(A)
JOSYANE BARROS ABREU	NADIA MAGALHAES DA SILVA FREITAS		(A)
KAREM KEYTH DE OLIVEIRA MARINHO	TADEU OLIVER GONCALVES		(A)
KARINA ELAINE PANTOJA DE CARVALHO	ARIADNE DA COSTA PERES CONTENTE	PEDAGOGIA EM PROJETOS NA ABORDAGEM CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE (CTS): UM ESTUDO DE CASO	(A)
LEIDIANE GACEMA BENJAMIN	JOÃO MANOEL DA SILVA MALHEIRO	O USO DAS TICs NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS – O QUE PENSAM PROFESSORES E ALUNOS DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E SUAS EXPECTATIVAS	(A)
LIDIANE AMARAL BARBOSA	NADIA MAGALHAES DA SILVA FREITAS		(A)
LILIAN VALENTE TELES	ANDRELA GARIBALDI LOUREIRO PARENTE	Práticas investigativas na Educação Básica: o que os professores contam sobre suas experiências com o processo de desenvolvimento de tais práticas?	(A)
LUAN SIDÔNIO GOMES	ARIADNE DA COSTA PERES CONTENTE	REFLEXÕES DOCENTES SOBRES PRÁTICAS EDUCATIVAS PARA APRENDER CIÊNCIAS E FORMAR O CIDADÃO CRÍTICO: A EDUCAÇÃO AMBIENTAL E ABORDAGEM CTS NAS AULAS DE CIÊNCIAS	(A)
LUCIANA AGUIAR SILVA DA PAIXAO	ANDRELA GARIBALDI LOUREIRO PARENTE		(A)
MARCELINO CARMO DE LIMA	JOSE JERONIMO DE ALENCAR ALVES	Escola Livre de Odontologia na difusão científica no Pará (1914-1936)	(A)
MARCELO MIRANDA SERRÃO	JOÃO CLÁUDIO BRANDEMBERG QUARESMA	SOBRE A UTILIZAÇÃO DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS DA ANTIGUIDADE COMO ESTRATÉGIA PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA NA ESCOLA BÁSICA.	(D)
MÁRCIO BENICIO DE SÁ RIBEIRO	MARIA JOSÉ DE FREITAS MENDES	UMA ABORDAGEM HISTÓRICA SOBRE O ESTUDO DOS MOVIMENTOS PLANETÁRIOS NUMA PERSPECTIVA CONSTRUTIVISTA	(A)
MARCOS EVANDRO LISBOA DE MORAES	ELIELSON RIBEIRO DE SALES		(A)
MARCOS GUILHERME MOURA SILVA	TADEU OLIVER GONÇALVES	DIFERENTES CONCEPÇÕES DE FORMAÇÃO: QUE SABERES SE CONSTITUEM EM UM PROCESSO DE FORMAÇÃO INICIAL DE EDUCADORES MATEMÁTICOS?	(D)
MARCOS MARQUES FORMIGOSA	ISABEL CRISTINA RODRIGUES DE LUCENA	A ETNOMATEMÁTICA COMO PERSPECTIVAS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA NAS ESCOLAS RIBEIRINHAS NA AMAZÔNIA TOCANTINA	(A)
MARIO ALEXANDRE DE SOUSA JUNIOR	ADILSON OLIVEIRA DO ESPIRITO SANTO	A calculadora como dispositivo didático na articulação do saber de polinômios no 8 ano do ensino fundamental	(A)
NAYRA DA CUNHA ROSSY	JOÃO CLÁUDIO BRANDEMBERG QUARESMA	O LABORATÓRIO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA COMO ESPAÇO PARA A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES	(D)
RAQUEL SOARES DO RÊGO FERREIRA	RENATO BORGES GUERRA	EM QUE MEDIDA A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES DE MATEMÁTICA TEM INFLUENCIADO NO DESEMPENHO DOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS EM ESCOLAS PÚBLICAS ESTADUAIS.	(D)
RENATO SILVA ARAÚJO	JOÃO MANOEL DA SILVA	QUAIS OS ARGUMENTOS QUE OS PROFESSORES DE	(D)

	MALHEIRO	QUÍMICA UTILIZAM PARA PROPOR, DESENVOLVER E RESOLVER PROBLEMAS COM BASE NO APRENDIZADO BASEADO EM PROBLEMAS (ABP) DURANTE O CURSO DE FÉRIAS DE SOURE (PA)?	
RHOMULO OLIVEIRA MENEZES	ADILSON OLIVEIRA DO ESPIRITO SANTO	OBSTÁCULOS DERIVADOS NA RELAÇÃO DO MODELADOR COM RECURSOS COMPUTACIONAIS NO PROCESSO DE MODELAGEM MATEMÁTICA	(A)
RICARDO HAROLDO DA CARVALHO	ANA CRISTINA PIMENTEL CARNEIRO DE ALMEIDA	A COMPREENSÃO DOS EDUCANDOS DOS CONTEÚDOS ATITUDINAIS COM ENFOQUE CTS NO ENSINO DE CIÊNCIAS FÍSICAS E BIOLÓGICAS	(D)
ROMULO EVERTON DE CARVALHO MOIA	MARIA LUCIA PESSOA CHAVES ROCHA		(A)
RONNY GLEYSON MACIEL DE MORAES	ERASMO BORGES DE SOUZA FILHO		(A)
ROSEANE JUSTINO BARBOZA COUTINHO	ISABEL CRISTINA RODRIGUES DE LUCENA	A COLHEITA DE LARANJAS E A RELAÇÃO COM O SABER MATEMÁTICO ESCOLAR	(A)
SEBASTIÃO NOGUEIRA DA FONSECA NETO	NÁDIA MAGALHÃES DA SILVA FREITAS	UM TEMA PARA A CIDADANIA: BELO MONTE E O ENSINO DE FÍSICA COM ENFOQUE EM CIÊNCIAS, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	(A)
SEMILLE PANTOJA DE MELO	ARIADNE DA COSTA PERES CONTENTE		(A)
STEPHANY GLAUCIA DE OLIVEIRA PAULO	JOÃO CLAUDIO BRANDEMBERG QUARESMA	As concepções dos docentes de Licenciatura em Matemática acerca do conceito de Derivada	(A)
SULENIR CANDIDA DA SILVA NASCIMENTO	JOSE JERONIMO DE ALENCAR ALVES		(A)
TATIANA DO SOCORRO COUTINHO REIS	JOÃO MANOEL DA SILVA MALHEIRO	REFLEXÕES SOBRE CONTRIBUIÇÕES DO CLUBE DE CIÊNCIAS DO CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA PARA PROFESSORES EM PROCESSO DE FORMAÇÃO INICIAL	(C)
TATIANA LOPES DE MIRANDA	JOÃO CLÁUDIO BRANDEMBERG QUARESMA	A ÁLGEBRA NO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA ANÁLISE DOS OBSTÁCULOS NO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO ALGÉBRICO EM ALUNOS DO 8º ANO.	(D)
VERUSCHKA SILVA SANTOS MELO	ARIADNE DA COSTA PERES CONTENTE	SABERES DOCENTES DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS: A PARTIR DE SUAS CONCEPÇÕES DE AMBIENTES SOBRE A POSSÍVEL CONSTRUÇÃO DO PORTO DE ESPADARTE, EM CURUÇÁ-PA.	(A)
WALBER CHRISTIANO LIMA DA COSTA	MARISA ROSANI ABREU DA SILVEIRA	TRADUÇÃO DA LINGUAGEM MATEMÁTICA PARA A LIBRAS: jogos de linguagem envolvendo o aluno surdo	(A)
WELLINGTON EVANGELISTA DUARTE	JOSE MESSILDO VIANA NUNES	Praxeologias Intermediárias no Ensino de Álgebra Básica: o uso de materiais alternativos	(A)

Curso: MESTRADO (PADT)

Situação: Em Andamento (A); Abandono (B); Desligado (C); Defendida (D)

DISCENTE	ORIENTADOR	TÍTULO DA PESQUISA / DISSERTAÇÃO	SIT.
ALINE MIRANDA DA SILVA	JOSÉ MESSILDO VIANA NUNES	MODELAGEM MATEMÁTICA COMO METODOLOGIA DE ENSINO E SUAS CONTRIBUIÇÕES NA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DE MATEMÁTICA	(A)
ANDRÉ LUIZ RODRIGUES DOS SANTOS CUNHA	ANA CRISTINA PIMENTEL CARNEIRO DE ALMEIDA	A ECOLOGIA NO ENSINO MÉDIO: CONTRIBUIÇÕES PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NUMA PERSPECTIVA AMBIENTAL	(D)
LUIZ ANTONIO RIBEIRO NETO DE OLIVEIRA	ADILSON OLIVEIRA DO ESPIRITO SANTO	MODELAGEM MATEMÁTICA COMO RECURSO DE VAGA PARA O ENSINO DE TEORIA DOS NÚMEROS: UMA CONEXÃO COM O ENSINO BÁSICO	(A)
RUI GUILHERME DOS SANTOS MONTEIRO	LICURGO PEIXOTO DE BRITO	UMA ANÁLISE DOS ELEMENTOS DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NO ENSINO ATRAVÉS DE TEMAS	(A)

Curso: MESTRADO (IFPA)

Situação: Em Andamento (A); Abandono (B); Desligado (C); Defendida (D)

DISCENTE	ORIENTADOR	TÍTULO DA PESQUISA / DISSERTAÇÃO	SIT.
ALDENORA PERRONE AMADOR	ERASMO BORGES DE SOUZA FILHO	A FORMAÇÃO DOS CONCEITOS MATEMÁTICOS NA COMUNIDADE INDÍGENA DA ETNIA ASSURINI, DA ALDEIA TROCARÁ, NO MUNICÍPIO DE TUCURÚ: DIÁLOGOS ENTRE SABERES DA TRADIÇÃO E SABERES DA ESCOLA	(A)

EVERALDO RAIOL DA SILVA	MARIA JOSÉ DE FREITAS MENDES	MODELAGEM MATEMÁTICA UMA ESTRATÉGIA PARA O ENSINO DA INTEGRAL DEFINIDA DE UMA VARIÁVEL REAL	(D)
-------------------------	------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Curso: DOUTORADO

Situação: Em Andamento (A); Abandono (B); Desligado (C); Defendida (D)

DISCENTE	ORIENTADOR	TÍTULO DA PESQUISA/TESE	SIT.
ANA CRISTINA CRISTO VIZEU LIMA	LICURGO PEIXOTO DE BRITO	CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE: DISCURSOS SOCIAIS NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS.	(A)
ANA MARIA SGROTT RODRIGUES	SILVIA NOGUEIRA CHAVES	O DISCURSO MATEMÁTICO NA SUBJETIVAÇÃO DE TRABALHADORES: PRODUZINDO (IN/EX)CLUSÃO	(D)
ANDRE LUIZ RODRIGUES DOS SANTOS CUNHA	JOSE MOYSES ALVES		(A)
ARIWILSON GOMES DOS SANTOS	MARIA DE FÁTIMA VILHENA DA SILVA	EDUCAÇÃO PATRIMONIAL AMBIENTAL	(A)
ARTHUR GONÇALVES MACHADO JÚNIOR	TADEU OLIVER GONÇALVES	CONSTITUIÇÃO DE UMA COMUNIDADE DE FORMADORES NA OBJETIVAÇÃO DE UM PROJETO PEDAGÓGICO	(D)
BENEDITO FIALHO MACHADO	IRAN ABREU MENDES	O potencial didático e cognitivo das tecnologias da informação e comunicação na investigação do contexto sociocultural numa perspectiva investigativa, reflexiva e problematizadora na formação inicial do professor de matemática	(A)
CARLOS ALBERTO GAIA ASSUNÇÃO	RENATO BORGES GUERRA	SABERES MATEMÁTICOS E O PROBLEMA PRAXEOLÓGICO DOCENTE: CONDIÇÕES E RESTRIÇÕES EM CONTEXTO DE ETNOCOMUNIDADES	(A)
CARLOS EDUARDO LIRA SILVA	SILVIA NOGUEIRA CHAVES	QUANDO CINEMA DISCURSA: QUE EDUCAÇÃO CIENTÍFICA SÃO FABRICADAS?	(A)
CRISTHIAN CORRÊA DA PAIXÃO	TEREZINHA VALIM OLIVER GONÇALVES	EDUCAÇÃO CIENTÍFICA POR PESQUISA: CONFIGURANDO PRÁTICAS HISTORICAMENTE SITUADAS	(A)
DARLENE TEIXEIRA FERREIRA	NADIA MAGALHÃES DA SILVA FREITAS	EDUCAÇÃO CIENTÍFICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES INDÍGENAS: ARTICULAÇÃO ENTRE SABERES CIENTÍFICOS E SABERES DA TRADIÇÃO.	(A)
DENIVALDO PANTOJA DA SILVA	RENATO BORGES GUERRA	AS PRÁTICAS COMO SABER SÁBIO NA TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA	(A)
EDILEUSA DO SOCORRO VALENTE BELO	TADEU OLIVER GONCALVES	A pratica formadora como lugar de experiências formativas: ressignificações de formadores de professores de matemática.	(A)
ELISA DE NAZARÉ GOMES PEREIRA	TEREZINHA VALIM OLIVER GONÇALVES	SIGNIFICADOS EPISTEMOLÓGICOS COLABORATIVOS: UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO CONTINUADA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS COM PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL	(A)
ELISANGELA APARECIDA PEREIRA DE MELO	TADEU OLIVER GONÇALVES	PRÁTICA INVESTIGATIVA E DIVERSIDADE CULTURAL:CONTRIBUIÇÕES PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DAS SÉRIES INICIAIS NA ÁREA DE MATEMATICA	(A)
EVANDRO DOS SANTOS PAIVA FEIO	MARISA ROSÂNI ABREU DA SILVEIRA	UM ESTUDO SOBRE OS SIGNIFICADOS A PARTIR DAS LINGUAGENS ENVOLVIDAS NO PROCESSO DE ENSINO/APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA	(A)
FERNANDO CARDOSO DE MATOS	JOSE MESSILDO VIANA NUNES		(A)
FILARDES DE JESUS FREITAS DA SILVA	ERASMO BORGES DE SOUZA FILHO	EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E CULTURA NA PRÉ-AMAZÔNIA MARANHENSE: A RELAÇÃO ENTRE SABERES TRADICIONAIS E CONHECIMENTOS CIENTÍFICOS NO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO	(A)
FRANCE FRAIHA MARTINS	TEREZINHA VALIM OLIVER GONÇALVES	PROCESSOS DE SIGNIFICAÇÃO DO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA EM AMBIENTES DIGITAIS DE APRENDIZAGEM	(D)
GERLANY DE FATIMA DOS SANTOS PEREIRA	NÁDIA MAGALHÃES DA SILVA FREITAS	CONTROVÉRSIAS SOCIOCIENTÍFICAS NO ESTUDO DE CIÊNCIAS - O CASO SIMULADO DO AÇAÍ TRANSGENICO NA AMAZÔNIA.	(A)
GERSON RIBEIRO BACURY	TADEU OLIVER GONCALVES	AS PRÁTICAS INVESTIGATIVAS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO INICIAL DOS PROFESSORES DE MATEMÁTICA	(A)
GEZIEL NASCIMENTO DE MOURA	SILVIA NOGUEIRA CHAVES	OS PROJETOS EDUCACIONAIS CIENTIFICOS PÓS-SPUTNIK : AS ANÁLISES DOS DISCURSOS SOBRE OS	(A)

		PROJETOS ESTADUNIDENSES QUE PARTICIPARAM DOS MOVIMENTOS DE REFORMAS CURRICULARES DE CIÊNCIAS NO BRASIL	
GLAUCIANNY AMORIM NORONHA	IRAN ABREU MENDES		(A)
HELANE SUZIA SILVA DOS SANTOS	MARIA DE FÁTIMA VILHENA DA SILVA	O ENSINO DE BIOLOGIA: CONTRIBUIÇÕES PARA A SUSTENTABILIDADE DOS ECOSISTEMAS COSTEIROS DE BRAGANÇA-PA	(A)
IRIS MARIA DE MOURA POSSAS	JOSÉ MOYSÉS ALVES	CONFIGURAÇÃO DE SENTIDOS SUBJETIVOS RELACIONADOS À MOTIVAÇÃO DE PROFESSORES, DURANTE FORMAÇÃO DE TUTORES PARA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA	(A)
ITAMAR MIRANDA DA SILVA	TADEU OLIVER GONÇALVES	A RELAÇÃO DO PROFESSOR COM OS SABERES MATEMÁTICOS E A SUA PRÁTICA.	(D)
JANDERSON VIEIRA DE SOUZA	ISABEL CRISTINA RODRIGUES DE LUCENA	A IDENTIDADE DO PESQUISADOR EM ETNOMATEMÁTICA	(A)
JANEISI DE LIMA MEIRA	MARISA ROSÂNI ABREU DA SILVEIRA	TRADUÇÃO DA LINGUAGEM MATEMÁTICA: PERSPECTIVAS PARA O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA	(A)
JONATAS BARROS E BARROS	JOSÉ JERÔNIMO DE ALENCAR ALVES	O PAPEL DO LICEU PARAENSE E DA ESCOLA NORMAL DO PARÁ NA INTRODUÇÃO E CONSOLIDAÇÃO DO ENSINO DAS CIÊNCIAS NATURAIS NO PARÁ (1840 – 1930)	(A)
JOSE AURIMAR DOS SANTOS ANGELIM	TADEU OLIVER GONÇALVES	Saberes Avaliativos Matemáticos: uma construção teórica a partir das pesquisas brasileiras	(A)
JOSE CARLOS DE SOUZA PEREIRA	JOSE MESSILDO VIANA NUNES		(A)
LINO VERDIAL DO ROSARIO	ERASMO BORGES DE SOUZA FILHO	A Formação de Professores de Matemática do Ensino Superior no Timor Leste na perspectiva da Etnomatemática	(A)
LUCELIDA DE FÁTIMA MAIA DA COSTA	ISABEL CRISTINA RODRIGUES DE LUCENA	AS RELAÇÕES ESTABELECIDAS NA INTERSECÇÃO ENTRE OS SABERES CIENTÍFICOS E OS SABERES DA TRADIÇÃO NOS CURSOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA, NO ENSINO FUNDAMENTAL, EM ESCOLAS DE COMUNIDADES RIBEIRINHAS NO MUNICÍPIO DE PARINTINS	(A)
LUCIANA DE NAZARÉ FARIAS	MARIA DOS REMÉDIOS DE BRITO	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE BIOLOGIA: A AULA COMO STATUS DE ACONTECIMENTO	(A)
LUCINEIDE SOARES DO NASCIMENTO	MARIA DOS REMÉDIOS DE BRITO	O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DAS SUBJETIVIDADES DOS ALUNOS “DESERTORES” DO CURSO DE LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO DA UFRA E A SUA “ESTÉTICA DA EXISTÊNCIA”	(A)
MANUELLA TEIXEIRA SANTOS	NADIA MAGALHAES DA SILVA FREITAS	Educação do olhar na formação de professores: possibilidades, limites e desafios do uso da fotografia na apreensão das questões socioambientais em sua interlocução com os aspectos de (in)justiça no ensino de Ciências	(A)
MARCELLO PAUL CASANOVA	JOSÉ MOYSÉS ALVES	CONFIGURAÇÕES SUBJETIVAS E MOTIVAÇÃO DE ESTUDANTES PARA APRENDER CIÊNCIAS EM UM PROJETO DE ENSINO	(A)
MARCELO DE SOUSA OLIVEIRA	MARISA ROSANI ABREU DA SILVEIRA		(A)
MARCELO VALENTE DE SOUZA	MARIA DOS REMÉDIOS DE BRITO	A CULTURA DO CORPO NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: REFLEXÕES A PARTIR DE LIVROS DIDÁTICOS E PROFESSORES DE CIÊNCIAS FÍSICAS E BIOLÓGICAS DO ENSINO FUNDAMENTAL	(A)
MARCILEIA SERRÃO RESQUE	JOSÉ MOYSÉS ALVES	PERCEPÇÕES DAS PRÁTICA DOCENTE: OS CICLOS DE VIDA PROFISSIONAL E AS REPERCUSSÕES NA PRÁTICA DE PROFESSORES DE BIOLOGIA	(A)
MARIA AUGUSTA RAPOSO DE BARROS BRITO	IRAN ABREU MENDES		(A)
MARIA NEIDE CARNEIRO RAMOS	MARIA DOS REMÉDIOS DE BRITO	NAS PISTAS DA APRENDIZAGEM COMO ACONTECIMENTO EM CIÊNCIAS	(A)
MARICILDA NAZARE RAPOSO DE BARROS	TEREZINHA VALIM OLIVER GONÇALVES		(A)
MONICA GONÇALVES DE MATOS	TADEU OLIVER GONÇALVES		(A)
NEIVALDO OLIVEIRA SILVA	ROSÁLIA MARIA RIBEIRO DE ARAGÃO	TRAÇOS QUE MARCAM A PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO PARÁ: EM FOCO OS CURSOS DE	(D)

		PÓS-GRADUAÇÃO	
NIVIA MAGALHÃE DA SILVA FREITAS	TEREZINHA VALIM OLIVER GONÇALVES	CIENCIA E ARTE: MEDIAÇÕES PELO TEATRO NA EDUCAÇÃO CIENTÍFICA, NAS QUESTÕES SOCIOAMBIENTAIS E NA RELAÇÃO CIENCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	(A)
PATRÍCIA DE NAZARÉ DOS REIS SEGTOWICH	MARIA DE FÁTIMA VILHENA DA SILVA	BASES EPISTEMOLÓGICAS QUE SUSTENTAM AS TIPOLOGIAS DE PROFESSORES EDUCADORES AMBIENTAIS NA PERSPECTIVA PATRIMÔNIAL.	(C)
PAULO VILHENA DA SILVA	MARISA ROSÂNI ABREU DA SILVEIRA	MATEMÁTICA OU MATEMÁTICAS: REFLEXÕES A PARTIR DA FILOSOFIA DE WITTGENSTEIN	(A)
RAIMUNDO OTONI MELO FIGUEIREDO	IRAN ABREU MENDES		(A)
ROBSON ANDRÉ BARATA DE MEDEIROS	MARISA ROSÂNI ABREU DA SILVEIRA	RELAÇÕES ENTRE LINGUAGEM MATEMÁTICA E PENSAMENTO CRÍTICO-REFLEXIVO	(A)
ROGÉRIO GONÇALVES DE SOUSA	LICURGO PEIXOTO DE BRITO	DESAFIOS NA CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS CTS NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: O QUE DIZ A PRODUÇÃO ACADÊMICA BRASILEIRA?	(A)
RUTH GABRIEL CANGA BUZA	TEREZINHA VALIM OLIVER GONCALVES		(A)
SANDRA NAZARE DIAS BASTOS	SILVIA NOGUEIRA CHAVES	UM OLHAR SOBRE A FORMACAO DE PROFESSORES DO CAMPUS DE BRAGANCA	(D)
SILVANEY FONSECA FERREIRA	TEREZINHA VALIM OLIVER GONCALVES		(A)
SILVIO CARLOS FERREIRA PEREIRA FILHO	DANILO TEIXEIRA ALVES	O USO DE INTERFACES COMPUTACIONAIS EDUCATIVAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E SEU IMPACTO NO INTERESSE, ENGAJAMENTO E NA APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES	(D)
VALDOMIRO PINHEIRO TEIXEIRA JÚNIOR	MARISA ROSÂNI ABREU DA SILVEIRA	A CONSTRUÇÃO, TRANSMISSÃO E AVALIAÇÃO DA ALGEBRA EM UMA CONCEPÇÃO PRAGMÁTICA	(A)
VALÉRIA RISUENHO MARQUES	ISABEL CRISTINA RODRIGUES DE LUCENA	LINGUAGEM MATEMÁTICA EVIDENCIADA EM COMANDOS DAS QUESTÕES DA PROVINHA BRASIL: AS REPRESENTAÇÕES FEITAS POR CRIANÇAS EM CLASSES DE ESCOLAS RIBEIRINHAS	(A)
VLADIMIR NASSONE PEDRO RAIVA	TADEU OLIVER GONCALVES		(A)
WERVENTON DOS SANTOS MIRANDA	FRANCISCO HERMES SANTOS DA SILVA	OS OBSTÁCULOS DIDÁTICOS INDIVIDUAIS EXISTENTES NAS ENTRELINHAS DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA	(A)
WILTON RABÊLO PESSOA	JOSÉ MOYSÉS ALVES	MOTIVAÇÃO EM AULAS DE QUÍMICA: CONFIGURAÇÕES SUBJETIVAS DE PROFESSORES E ESTUDANTES	(A)

Curso: DOUTORADO (PADT/UFPA)

Situação: Em Andamento (A); Abandono (B); Desligado (C); Defendida (D)

DISCENTE	ORIENTADOR	TÍTULO DA PESQUISA/TESE	SIT.
ADRIANO SALES DOS SANTOS SILVA	TEREZINHA VALIM OLIVER GONÇALVES	PÓS LATO SENSO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E/OU MATEMÁTICA NA UFPA: NARRATIVAS DO PERCURSO DE FORMAÇÃO E PRÁTICA DE PROFESSORES DE REDES PÚBLICAS MUNICIPAIS QUE ATUAM NAS SÉRIES /ANOS INICIAIS	(A)
ALFREDO BRAGA FURTADO	ADILSON OLIVEIRA DO ESPÍRITO SANTO	AVALIAÇÃO DA EFETIVIDADE DO USO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM COM MODELAGEM MATEMÁTICA	(D)
DANIELE DOROTÉIA ROCHA DA SILVA	TEREZINHA VALIM OLIVER GONÇALVES	A EDUCAÇÃO CIENTÍFICA NA INFÂNCIA: MEMÓRIAS E CONTRIBUIÇÕES À FORMAÇÃO	(A)
ELINETE OLIVEIRA RAPOSO RIBEIRO	NADIA MAGALHÃES DA SILVA FREITAS	EDUCAÇÃO CIENTÍFICA PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: POTENCIALIDADES E LIMITES DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO CONTEXTO AMAZÔNICO.	(A)
JOSÉ ALEXANDRE DA SILVA VALENTE	LICURGO PEIXOTO DE BRITO	ESTUDO SOBRE CONCEPÇÕES E AÇÕES DOCENTES NA ABORDAGEM CTS (CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE) E SUAS RELAÇÕES COM OS SABERES DESENVOLVIDOS POR SEUS DISCENTES	(A)
JOSÉ AUGUSTO NUNES FERNANDES	RENATO BORGES GUERRA	ECOLOGIA DO SABER: LIMITES DE UMA FUNÇÃO NO CURSO DE ENGENHARIA	(A)
JORGE RAIMUNDO DA TRINDADE SOUZA	LICURGO PEIXOTO DE BRITO		(A)

JORGE RICARDO COUTINHO MACHADO	JOSÉ JERÔNIMO DE ALENCAR ALVES	O ENSINO DE QUÍMICA NA FRANCESINHA DOS TRÓPICOS Gênese e evolução de uma instituição de Ensino de Química na Belém dos anos 1920.	(A)
KÁTIA LIEGE NUNES GONÇALVES	ADILSON OLIVEIRA DO ESPÍRITO SANTO	DISCURSOS DE DOCENTES QUE ENSINAM MATEMÁTICA PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: REPERCUSSÃO DE PRÁTICAS EXITOSAS DOS PROFESSORES DAS/NAS ESCOLAS DO CAMPO, EM AMBITO DA MODELAGEM MATEMÁTICA	(A)
MANOEL JANUÁRIO DA SILVA NETO	ADILSON OLIVEIRA DO ESPÍRITO SANTO	ESTUDO DE ERROS NAS DISCIPLINAS EXPERIMENTAIS DE FÍSICA COM USO DA MODELAGEM MATEMÁTICA	(A)
MARIA AUGUSTA RAPOSO DE BARROS BRITO	ISABEL CRISTINA RODRIGUES DE LUCENA	COMPREENSÃO DE RELAÇÕES CIENTÍFICO-PEDAGÓGICAS DA MATEMÁTICA NO AMBITO DA FORMAÇÃO INICIAL DE EDUCADORES MATEMÁTICOS NA PERSPECTIVA DA EJA	(A)
MARIA DA CONCEIÇÃO GEMAQUE DE MATOS	TEREZINHA VALIM OLIVER GONÇALVES	OS PAPÉIS ASSUMIDOS POR EGRESSOS DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA NA REGIÃO DA AMAZÔNIA LEGAL	(A)
NELSON PINHEIRO COELHO DE SOUZA	DANILO TEIXEIRA ALVES	FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS DAS PESQUISAS SOBRE A UTILIZAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE FÍSICA	(D)
ROBERTA MODESTO BRAGA	ADILSON OLIVEIRA DO ESPÍRITO SANTO	ARTICULAÇÃO ENTRE MODELAGEM MATEMÁTICA E EXPERIMENTAÇÃO: APRENDIZADO POR INTERAÇÃO SOCIAL	(A)

3.3.1b.7) COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DA PÓS-GRADUAÇÃO

INDICADORES		ASPECTOS A SEREM MENSURADOS	NÚMERO	COMPORTAMENTO	
				↑ ↓ ↔	↑ ↓ ↔
				ESPERADO	APURADO
Cursos Stricto Sensu	Mestrado	Concluintes Dissertações	15	↑	↑
	Doutorado	Concluintes Teses	09	↑	↑
CURSOS LATO SENSU		Concluintes	-	-	-
		Monografias		-	-

Legenda: ↑ — aumento ↓ — diminuição ↔ — estável/sem modificação

3.3.1c Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemáticas – PPGECM - Rede Amazônica de Educação em Ciências e Matemática – REAMEC STRICTO/SENSU

O Programa de Doutorado em Educação em Ciências e Matemática, na modalidade de associação em REDE (AR) de Instituições de Ensino Superior da Amazônia Legal Brasileira, denominada REDE AMAZÔNICA DE ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA – REAMEC – abrange os Estados do Acre, Amapá, Amazonas, Maranhão, Mato Grosso, Pará, Rondônia, Roraima e Tocantins, e tem como meta a formação de 150 doutores até 2018 na área de Ensino de Ciências e Matemática, na Amazônia Legal, por meio de ação acadêmica colaborativa entre as IES e os doutores existentes na Região, da área e de áreas afins.

Com sede na Universidade Federal de Mato Grosso, sob a coordenação geral da Profa. Dra. Marta Maria Pontin Darsie (UFMT), conta com a colaboração de docentes da própria UFMT, da Universidade Federal do Pará, da Universidade do Estado do Amazonas, da Universidade Federal do Amazonas, da Nilton Lins, da Universidade do Estado do Pará, da Universidade Federal de Rondônia e da UNICEUMA (Universidade do CEUMA – MA). O doutorado em Rede está organizado em três Polos Acadêmicos, cada qual com uma coordenação própria:

- Universidade do Estado do Amazonas: coordenado pelo Profa. Dra. Josefina Barrera
- Universidade Federal de Mato Grosso: coordenado pela Prof^a Dra. Marta Maria Pontin Darsie
- Universidade Federal do Pará: coordenado pela Prof^a Dra. Terezinha Valim Oliver Gonçalves

O polo acadêmico UFPA está formado pelos Estados do Amapá, Maranhão e Pará e pelas seguintes IES:

- UFPA - IES polo acadêmico, coordenado pelo Instituto de Educação Matemática e Científica – IEMCI – 14 (quatorze) docentes credenciados;
- UEPA – Universidade do Estado do Pará – 1 (um) docente credenciado;
- UNAMA – Universidade da Amazônia;
- UNIFAP – Universidade Federal do Amapá;
- UEAP – Universidade do Estado do Amapá;
- UEMA – Universidade Estadual do Maranhão;
- UFMA – Universidade Federal do Maranhão;
- IFET/MA – Instituto Federal de Educação Tecnológica do Maranhão;

- IFPA - Instituto Federal do Pará;
- IFAP - Instituto Federal do Amapá;
- UNICEUMA – Centro Universitário do Maranhão.

Constituem o corpo docente da Rede, 30 (trinta) doutores da Região Amazônica, quatorze dos quais da UFPA, e cerca de dez colaboradores externos à região. O Polo Acadêmico UFPA assumiu a responsabilidade acadêmica de 18 doutorandos efetivos na turma 2013, dos 44 aprovados no processo seletivo.

Com 44 alunos regularmente matriculados, em 2 linhas de pesquisa, atendendo ao previsto na matriz curricular, o Polo Acadêmico UFPA ofertou no ano de 2014 as disciplinas:

Disciplina	Docentes responsáveis Profs. Drs.	Data	Local	Aula teórica
Discursos plurais na sala de aula: as interfaces da linguagem verbo-visual	Erasmu B. de Souza Filho/UFPA	09 a 20/01/2014	Ji-Paraná-RO UNIR	07:30h – 12:00h
Tópicos em Fundamentos Epistemológicos e Metodológicos de Pesquisas em Educação em Ciências e Matemática	Maria de Fátima Vilhena da Silva/UFPA	07 a 18/10/2013	Belém-PA UFPA	07:30h – 12:00h
Ensino e aprendizagem de conteúdos científicos	Rosália Maria Ribeiro de Aragão/UNICEUMA	04 a 09/11/2013	Maranhão-MA UNICEUMA	07:30h – 12:00h
Leitura, escrita e comunicação em Matemática	Marisa Abreu da Silveira	17 a 28/02/2014	Belém-PA UFPA	07:30h – 12:00h
Modelagem Matemática	Adilson Oliveira do Espírito Santo/UFPA	20 a 31/01/2014	Belém-PA UFPA	07:30h – 12:00h
Pesquisa Narrativa no/do Ensino de Ciências e Matemática	Terezinha Valim O. Gonçalves/UFPA	10 a 21/03/2014	Belém-PA UFPA	07:30h – 12:00h
Cognição e Matemática	Francisco Hermes Santos da Silva e Pedro Franco de Sá/UFPA	03 a 14/02/2014	Belém-PA UFPA	07:30h – 12:00h
Ciência e Currículo	Sílvia Nogueira Chaves/UFPA	10 a 21/02/2014	Belém-PA UFPA	07:30h – 12:00h
Ciência e Educação na Amazônia: entre o tempo da catequese e o da pós-modernidade	Prof. José Jerônimo de Alencar Alves	24/02 a 07/03/2014	Belém-PA UFPA	07:30h – 12:00h

Além das disciplinas eletivas ofertadas e realizadas, o Polo Acadêmico UFPA

organizou o SEMINÁRIO DE PESQUISA I, sediando no IEMCI UFPA, a REAMEC como um todo, no período de 26 a 30 de maio de 2014. Nesse Seminário, estiveram presentes os 44 (quarenta e quatro) doutorandos ingressantes em 2011, seus respectivos orientadores e doutores convidados. Os projetos de pesquisa, em sua versão inicial, foram apresentados, discutidos e avaliados, tendo recebido contribuições das respectivas bancas.

Procuramos fazer integração entre os dois Programas – o PPGECEM/IEMCI e o PPGECEM/REAMEC, oferecendo vagas para os doutorandos em todas as disciplinas. No caso de a disciplina ser ofertada pela REAMEC, os doutorandos do IEMCI podem cursá-las como especiais, após acordo com o respectivo orientador e vice-versa. Essa prática tem gerado integração entre os estudantes, originando, inclusive, produções conjuntas.

1. ENSINO

1º semestre 2014 – Disciplinas Eletivas

DISCIPLINA: Currículo de Ciências: teoria de aprendizagem e das concepções de currículo

PROFESSORA: Silvia Nogueira Chaves

HORÁRIO: 10 a 21/02/2014 8:30-12:30

Nome	Matricula	Nº de Faltas	Conceito
1. Chirla Miranda da Costa*			A
2. Darlene Teixeira Ferreira*		1	B
3. Eliane Regina Martins Batista	20347		A
4. Elisangela Barreto Santana*			A
5. Enia Maria Ferst	20348		A
6. Ethel Silva de Oliveira	20373		A
7. João Batista Mendes Nunes*			A
8. Josyane Barros Abreu*			B
9. Lidiane Amaral Barbosa*			B
10. Marcelino Carmo de Lima*			A
11. Maria Eduarda da Silva Oliveira*			
12. Mônica de Oliveira Costa	20357		A
13. Nivia Magalhães da Silva Freitas*			A
14. Priscilany Cavalcante dos Santos*			
15. Raiziana Mary de Oliveira Zurra	20360		A
16. Sulenir Candida da Silva Nascimento*		2	A

DISCIPLINA: Leitura, Escrita e Comunicação em Matemática
PROFESSORA: Marisa Rosâni Abreu da Silveira
HORÁRIO: 17 a 28/02/2014 - 8:30-12:30

Nome	Matricula	Nº de Faltas	Conceito
Alan Gonçalves Lacerda	20343		B
Carlos Evaldo dos Santos Silva*			B
Cintia Maria Cardoso*			E
Edilene Farias Rozal	20364		E
Francisco Cristiano da Silva Macêdo	20350		
Ivanete Maria Barroso Moreira	20313		B
Janeise de Lima Meira*			B
José de Ribamar Oliveira Costa*			
Lígia Françoise Lemos Pantoja	20353		B
Luiz Antonio R. Neto de Oliveira*			B
Marcelo de Sousa Oliveira*			
Maria Lídia Paula Ledoux	20372		E
Paulo Vilhena da Silva*			B
Ricardo José Fernandes Anchieta	20361		B
Robson André Barata de Medeiros*			B
Rocio Rubi Calla Salcêdo	20370		
Roseane Justino Barbosa Coutinho*			E
Sandra do Socorro de M. Neves	20362		B
Valdomiro Pinheiro Teixeira Junior*			E
Walber Christiano Lima da Costa*			E

*Aluno *Especial

DISCIPLINA: Modelagem Matemática
PROFESSORA: Adilson Oliveira do Espírito Santo
HORÁRIO: 20 a 31/01/2014 8:30-12:30

Nome	Matricula	Nº de Faltas	Conceito
Alan Gonçalves Lacerda	20343	0	A
Augusto Fergusson dos Santos Júnior*		2	A
Edilene Farias Rozal	20364	0	A
Ligia Françoise Lemos Pantoja	20353	1	A
Luiz Antonio Ribeiro Neto de Oliveira*		1	A
Manoel Januario da Silva Neto*		0	A
Mário Alexandre de Souza Junior*		0	A
Rhômulo Oliveira Menezes*		0	A
Ricardo Jose Fernandes Anchieta	20361	1	A
Roseane Justino Barbosa Coutinho*		0	A

Aluno Especial

*

DISCIPLINA: Ciência e Educação na Amazônia: entre o tempo da catequese e o da pós-modernidade

PROFESSORA: José Jerônimo de Alencar Alves

HORÁRIO: 24/02 a 07/03/2014 8:30-12:30

Nome	Matricula	Nº de Faltas	Conceito
Alberes de Siqueira Cavalcanti	20365	0	A
Jorge Ricardo Couitinho Machado*		0	A
Jonatas Barros e Barros*		0	A
Marcelino Carmo de Lima*		0	B
Rocio Rubí Calla Salcedo*	20370	0	A
Suleni Candida da Silva Nascimento		0	B

*Aluno Especial

DISCIPLINA: Pesquisa Narrativa no/do Ensino de Ciências e Matemática
PROFESSORA: Terezinha Valim Oliver Gonçalves
HORÁRIO: 10 a 21/03/2014 8:30-12:30

Nome	Matricula	Nº de Faltas	Conceito
1. Alberes de Siqueira Cavalcanti	20365		A
2. Angélica Francisca de Araujo*			A
3. Claudia Silva de Castro	20365		A
4. Creusa Barbosa dos Santos	20366		A
5. Edileusa do Socorro Valente Belo*			A
6. Elisangela Aparecida Pereira de Melo*			A
7. Elisangela Barreto Santana*			A
8. Elisângela Silva de Oliveira	2037		A
9. Evanil de Almeida Cardoso	20338		B
10. Gerson Ribeiro Bacury*			A
11. José Aurimar dos Santos Angelim*			A
12. Lilliane Miranda Freitas	20367		A
13. Luan Sidônio*			A
14. Lucélida de Fátima Maia da Costa*			A
15. Lucicléia Pereira da Silva*		abandonou	
16. Lusitônia da Silva Leite	20355		A
17. Manuella Teixeira Santos*			B
18. Marcel Thiago Damasceno R. Damasceno	20333		A
19. Maria Augusta Raposo de Barros Brito*			A
20. Maria Lídia Paula Ledoux	20372		A
21. Maricilda Nazaré Raposo de Barros*			A
22. Monica Gonçalves de Matos*			A
23. Nadja Fonseca da Silva Cutrim Campos	20358		A
24. Nívia Magalhães da Silva Freitas*			A
25. Rocío Rubí Calla Salcedo	20370		A
26. Sandra do Socorro de Miranda Neves	20362		A
27. Sebastião Nogueira da Fonseca Neto*			
28. Silvaney Fonseca Ferreira Seabra*			A

*Aluno Especial

DISCIPLINA: Discursos Plurais na Sala de Aula: as interfaces da linguagem verbo-visual
PROFESSOR: Erasmo Borges de Souza Filho
POLO: UFPA
PERÍODO: 30/04 a 09/05/2014

Nome	Matricula	Nº de Faltas	Conceito
Edslei Rodrigues de Almeida			
Eliana Alves Pereira Leite*			A
Emerson da Silva Ribeiro			
Lucicléia Pereira da Silva*			A
Kécio Gonçalves Leite			
Marlos Gomes de Albuquerque			
Nerio Aparecido Cardoso			
Suzana Rocha de Souza Azevedo*			A

*Aluno Especial

SEMINÁRIO DE PESQUISA I
LOCAL – IEMCI/UFPA
PERÍODO – 26 a 30/05/2014

Linha 1 – FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E DE MATEMÁTICA

	DOUTORANDOS	TITULO DA TESE	DATA	DR. AVALIADOR	DEBATEDOR
01	ELIANE BATISTA DE LIMA nanebatist@gmail.com GLADYS DENISE WIELEWSKI gladysdw@brturbo.com.br	ESTRATÉGIAS PARA A FORMARÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA E TÁTICAS IMPLEMENTADAS NOS GRUPOS ESCOLARES EM MANAUS: TESSITURAS HISTÓRICAS DE 1897 A 1997	19/05/2014	ISABEL CRISTINA RODRIGUES DE LUCENA ilucena@ufpa.br AMARILDO MENEZES GONZAGA amarildo.gonzaga@yahoo.com.br	LILLIANE MIRANDA FREITAS lilliane@ufpa.br
02	CINARA CALVI ANIC cinaranic@hotmail.com AMARILDO MENEZES GONZAGA amarildo.gonzaga@yahoo.com.br	O PROFESSOR PESQUISADOR EM TRAJETÓRIAS INVESTIGATIVAS DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DO IFAM	19/05/2014	MARTA MARIA PONTIN DARSIE marponda@uol.com.br JOSIMAR DE SOUZA jsousa.mt@unemat.br	ELIANE REGINA MARTINS BATISTA anne-tista@hotmail.com
03	CLÁUDIA SILVA DE CASTRO Claus.castro@hotmail.com LICURGO PEIXOTO DE BRITO licurgo@ufpa.br	A CONSTRUÇÃO/ DESCONSTRUÇÃO DE CRENÇAS E A MUDANÇA NA PRÁTICA DOCENTE: UM ESTUDO A PARTI DAS HISTÓRIAS DE VIDA E PROFESSORES DE CIENCIAS	19/05/2014	CLEUZA SUZANA ARAÚJO caraujo@niltonlins.br JOSÉ LUIZ MAGALHÃES DE FREITAS joseluzufms2@gmail.com	KÁTIA DIAS FERREIRA RIBEIRO katiadfr@hotmail.com
04	CREUSA BARBOSA DOS SANTOS cbcreusasantos7@gmail.com ROSÁLIA MARIA R. DE ARAGÃO rosalia.aragao@uol.com.br	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIENCIAS: SIGNIFICADOS, CONTEXTOS E SABERES POPULARES DE ETNOCIENCIAS EM ESCOLAS QUILOMBOLAS	19/05/2014	TANIA MARIA LIMA BERALDO tmlima@cpd.ufmt.br TADEU OLIVER GONÇALVES tadeuoliver@yahoo.com.br	EVANIL DE ALMEIDA CARDOSO evalcar@gmail.com
05	EBERSON PAULO TREVISAN eberson76@hotmail.com JOSÉ LUIZ MAGALHÃES DE	VALIDAÇÃO NO ENSINO DE GEOMETRIA: TIPOS DE PROVAS E REGISTROS DE REPRESENTAÇÃO	20/05/2014	WAGNER RODRIGUES VALENTE wagner.valente@pq.npq.br ; wagner.valente@unif	JOSÉ IVANILDO DE LIMA Ivanildo@dmat.ufrr.br

	DOUTORANDOS	TITULO DA TESE	DATA	DR. AVALIADOR	DEBATEDOR
	FREITAS joseluizufms2@gmail.com	SEMIÓTICA MOBILIZADOS NOS TRÊS NÍVEIS DE ENSINO EM SINOP/MT		esp.br ISABEL CRISTINA RODRIGUES DE LUCENA ilucena@ufpa.br	
06	ENIA MARIA FERST eniaferst301@ibest.com.br CLEUZA SUZANA ARAÚJO caraujo@niltonlins.br	ANÁLISE DE CTS NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DO CURSO DE PEDAGOGIA E NA PRÁTICA DO ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA DOS ANOS INICIAIS	20/05/2014	MARIA CLARA DA SILVA FORSBERG cforsberg04@yahoo.com EVANDRO LUIZ GHEDIN eghedin@uea.edu.br	GLAUCE VIANA DE SOUZA glauce.ufmt@gmail.com
07	ALBERES DE SIQUEIRA CAVALCANTE albercanti@gmail.com ELIZABETH ANTONIA LEONEL MARTINEZ bethmartines@gmail.com	RESSIGNIFICANDO A IDENTIDADE DOCENTE: INVESTIGAÇÃO NARRATIVA DO PERFIL DE FORMADORES DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS NUM MODELO EDUCACIONAL EM CONSTRUÇÃO	20/05/2014	ROSÁLIA MARIA R. DE ARAGÃO rosalia.aragao@uol.com.br MARIA CLARA DA SILVA FORSBERG cforsberg04@yahoo.com	MARCEL THIAGO DAMASCENO RIBEIRO m.thiago.ribeiro@uol.com.br
08	ELIANE REGINA MARTINS BATISTA anne_tista@hotmail.com TANIA MARIA LIMA BERALDO tmlima@cpd.ufmt.br	A EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS EM CURSOS DE PEDAGOGIA DE UNIVERSIDADES PÚBLICAS FEDERAIS QUE COMPÕEM A REDE AMAZÔNICA DE (EDUCAÇÃO) PÓS- GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - REAMEC	20/05/2014	ELIZABETH ANTONIA LEONEL MARTINEZ bethmartines@gmail.com EVANDRO LUIZ GUEDIN eghedin@uea.edu.br	CLÁUDIA SILVA DE CASTRO Claus.castro@hotmail.com
09	EVANIL DE ALMEIDA CARDOSO evalcar@gmail.com ISABEL CRISTINA RODRIGUES DE LUCENA ilucena@ufpa.br	CONCEPÇÕES EPISTEMOLÓGICAS SUBJACENTE À PRÁTICA PEDAGÓGICA DOS PROFESSORES PEDAGOGOS QUE TRABALHAM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS	21/05/2014	WAGNER RODRIGUES VALENTE wagner.valente@unifesp.br JOSÉ LUIZ MAGALHÃES DE FREITAS joseluizufms2@gmail.com	MARIA LÍDIA PAULA LEDOUX paulaledoux@ufpa.br

	DOUTORANDOS	TITULO DA TESE	DATA	DR. AVALIADOR	DEBATEDOR
				.com	
10	FELICIO GUILARDI JUNIOR fifo@ufmt.br IRENE CRISTINA DE MELLO icmello@terra.com.br	DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR A CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADE DOCENTE UM CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES POR ÀREA DE CONHECIMENTO	21/05/2014	ELIZABETH ANTONIA LEONEL MARTINEZ bethmartines@gmail.com AMARILDO M. GONZAGA amarildo.gonzaga@yahoo.com.br	ENIA MARIA FERST eniaferst301@ibest.com.br
11	GLAUCE VIANA DE SOUZA glauce.ufmt@gmail.com TANIA MARIA LIMA BERALDO tmlima@cpd.ufmt.br	UMA UNIVERSIDADE DA AMAZÔNIA EM TERRITÓRIO ESTRANGEIRO: UMA ANÁLISE SOBRE A EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS NO CURSO DE PEDAGOGIA, MODALIDADE A DISTANCIA, ACORDO BRASIL/JAPÃO	21/05/2014	IERECÊ MONTEIRO ierecebarbosa@yahoo.com.br TEREZINHA VALIM OLIVER GONÇALVES tvalim@ufpa.br	CINARA CALVI ANIC cinaranic@hotmail.com
12	JOSÉ IVANILDO DE LIMA Ivanildo@dmf.ufrr.br WAGNER RODRIGUES VALENTE wagner.valente@unifesp.br	A MATEMÁTICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA OS PRIMEIROS ANOS ESCOLARES-RORAIMA, 1940-1980	21/05/2014	ISABEL CRISTINA R. LUCENA ilucena@ufpa.br JOSIMAR DE SOUZA jsousa.mt@unemat.br	ELIANE BATISTA DE LIMA nanebatist@gmail.com
13	KÁTIA DIAS FERREIRA RIBEIRO katiadfr@hotmail.com MARTA MARIA PONTIN DARSIE marponda@uol.com.br	QUESTÕES SOCIOCIENTÍFICAS: A CONSTRUÇÃO DA TRANSDISCIPLINARIDADE E COMPLEXIDADE NA FORMAÇÃO DOCENTE NO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS	22/05/2014	IRENE CRISTINA DE MELLO icmello@terra.com.br ELIZABETH ANTONIA LEONEL MARTINEZ bethmartines@gmail.com	ALBERES DE SIQUEIRA CAVALCANTE albercanti@gmail.com
14	KATIA MARIA GUIMARÃES COSTA katia@ifam.edu.br GERSON MOL	CONTRIBUIÇÕES DO PIBID COM PESQUISA NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DO	22/05/2014	TANIA MARIA LIMA BERALDO tmlima@cpd.ufmt.br IERECÊ MONTEIRO	MARCIA ROSA ULIANA marcia.uliana@ifro.edu.br

	DOUTORANDOS	TITULO DA TESE	DATA	DR. AVALIADOR	DEBATEDOR
	gmol@unb.br	PROFESSOR DE QUÍMICA		BARBOSA ierecebarbosa@yahoo.com.br	
15	LILLIANE MIRANDA FREITAS lilliane@ufpa.br EVANDRO LUIZ GHEDIN eghedin@uea.edu.br	EPISTEMOLOGIA DA PESQUISA NARRATIVA E SUAS IMPLICAÇÕES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	22/05/2014	GERSON MOL gmol@unb.br LICURGO PEIXOTO DE BRITO licurgo@ufpa.br	FELICIO GUILARDI JUNIOR fifo@ufmt.br
16	MARCEL THIAGO DAMASCENO RIBEIRO m.thiago.ribeiro@uol.com.br TEREZINHA V. O. GONÇALVES tvalim@ufpa.br	A CONFLUÊNCIA DOS SABERES E PRÁTICAS DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS NO ESTADO DE MATO GROSSO	22/05/2014	ROSÁLIA MARIA R. DE ARAGÃO rosalia.aragao@uol.com.br CLEUZA SUZANA ARAÚJO caraujo@niltonlins.br	NADJA FONSECA DA SILVA C. CAMPOS nadjamalu@gmail.com
17	MARCIA ROSA ULIANA marcia.uliana@ifro.edu.br GERSON MOL gmol@unb.br	A INCLUSÃO ESCOLAR DE ALUNOS CEGOS E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA, FÍSICA E QUÍMICA NO ESTADO DE RONDÔNIA	23/05/2014	TANIA MARIA LIMA BERALDO tmlima@cpd.ufmt.br IERECÊ MONTEIRO ierecebarbosa@yahoo.com.br	CREUSA BARBOSA DOS SANTOS cbcreusasantos7@gmail.com
18	MARIA LÍDIA PAULA LEDOUX paulaledoux@ufpa.br TADEU OLIVER GONÇALVES tadeuoliver@yahoo.com.br	SABERES MATEMÁTICOS DE EGRESSOS DO CURSO DE FORMAÇÃO INICIAL EM MATEMÁTICA: O CASO DOS PROFESSORES DA MICROREGIÃO DO SALGADO	23/05/2014	LICURGO PEIXOTO DE BRITO licurgo@ufpa.br GLADYS DENISE WIELEWSKI gladysdw@brturbo.com.br	EBERSON PAULO TREVISAN eberson76@hotmail.com
19	NADJA FONSECA DA SILVA C. CAMPOS nadjamalu@gmail.com ROSÁLIA MARIA R. DE ARAGÃO rosalia.aragao@uol.com.br	O "ACASO" NO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	23/05/2014	TEREZINHA V. O. GONÇALVES tvalim@ufpa.br GERSON MOL gmol@unb.br	KATIA MARIA GUIMARÃES COSTA katia@ifam.edu.br
	20. NILRA JANE FILGUEIRA BEZERRA (Marta) 21. SIMONE CHALUB BEZERRA (Anna Regina) 22. FABIO LUSTOSA			Já fizeram do Seminário	

	DOUTORANDOS	TITULO DA TESE	DATA	DR. AVALIADOR	DEBATEDOR
	SOUZA (Terezinha)				

Linha 2 – FUNDAMENTOS E METODOLOGIAS PARA A EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

	DOUTORANDOS	TITULO DA TESE	DATA	DR. AVALIADOR	DEBATEDOR
01	ALAN GONÇALVES LACERDA alan.lacerda@hotmail.com MARISA ROSÂNI A. DA SILVEIRA marisabreu@ufpa.br	A LEITURA/TRADUÇÃO DE TEXTOS MATEMÁTICOS	19/05/2014	ANA FRAZÃO afteix@gmail.com MARIA CORETTE PASA pasamc@brturbo.com.br	FRANCISCO CRISTIANO DA S. MACÊDO Cristiano@ifma.edu.br
02	ANDERSON SIMÃO DUARTE anderson.uf.libras@gmail.com JOSÉ MOYSÉS ALVES jmalves@amazonet.com.br	A CONSTITUIÇÃO DO SUJEITO SURDO: APRENDENDO A APRENDER BIOLOGIA E LÍNGUA PORTUGUESA POR METÁFORAS CRIATIVAS	19/05/2014	DENISE FREITAS dfreitas@power.ufscar.br SILVIA NOGUEIRA CHAVES schaves@ufpa.br	IRLANE MAIA DE OLIVEIRA irlanemaia@uol.com.br
03	EDILBERTO FERNANDEZ SYRYCZYK edilberto_fs@yahoo.com.br ERASMO SOUZA FILHO erasmo@ufpa.br	O SABER FAZER MATEMÁTICA COMO PRÁTICA SOCIAL: UM ESTUDO ENTRE OS NAMBRIQUARA MAMAINDÊ	19/05/2014	MARILENA BITTAR marilena@nin.ufms.br PEDRO FRANCO SÁ pedro.franco.sa@gmail.com	LIGIA FRANÇOISE LEMOS PANTOJA ligiadauepa@yahoo.com.br
04	EDILENE FARIAS ROZAL lenefarias@ufpa.br ADILSON OLIVEIRA DO ESPÍRITO SANTO adilson@ufpa.br	MODELAGEM MATEMÁTICA E CONSTRUTIVISMO: UMA CONTRIBUIÇÃO PARA APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA	19/05/2014	ERASMO SOUZA FILHO erasmo@ufpa.br MARILENA BITTAR marilena@nin.ufms.br	NERIO APARECIDO CARDOSO neriocardoso@hotmail.com
05	ETHEL SILVA DE OLIVEIRA etheloliveira@hotmail.com DENISE FREITAS dfreitas@power.ufscar.br	A PRESENÇA DA PERSPECTIVA CTS NO ENSINO DE CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS: UM OLHAR A PARTIR DAS CONCEPÇÕES DOS PROFESSORES E DOS MATERIAIS DE ENSINO UTILIZADOS NA PRÁTICA PEDAGÓGICA NO MUNICÍPIO DE ITACOATIARA/AM	20/05/2014	MARISA ROSÂNI A. DA SILVEIRA marisabreu@ufpa.br ÁTTICO CHASSOT achassot@uol.com.br	RAIZIANA MARY DE OLIVEIRA ZURRA zurra@hotmail.com
06	FRANCISCO CRISTIANO DA S. MACÊDO Cristiano@ifma.edu.br JOSEFINA KALHIL josefinabk@yahoo.com	UMA PROPOSTA METODOLÓGICA A PARTIR DA TEORIA DA ATIVIDADE APLICADA AO	20/05/2014	PEDRO FRANCO SÁ pedro.franco.sa@gmail.com SILVIA NOGUEIRA CHAVES	ROCÍO CALLA SALCEDO rubi@unifap.br

	DOCTORANDOS	TITULO DA TESE	DATA	DR. AVALIADOR	DEBATEDOR
	Representará YURI EXPOSITO yexposito@yahoo.es	DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DA FÍSICA MEDIADA POR TIC		schaves@ufpa.br	
07	IRLANE MAIA DE OLIVEIRA irlanemaia@uol.com.br ÁTTICO CHASSOT achassot@uol.com.br	SABERES QUE SABEM À EXTENSÃO	20/05/2014	JOSÉ JERÔNIMO DE ALENCAR ALVES jeronimoalves@hotmail.com DENISE FREITAS dfreitas@power.ufscar.br	MÔNICA DE OLIVEIRA COSTA mwmcosta@gmail.com
08	LIGIA FRANÇOISE LEMOS PANTOJA liqiadauepa@yahoo.com.br MARILENA BITTAR marilena@nin.ufms.br	FUNÇÕES POLINOMIAIS DE PRIMEIRO E SEGUNDO GRAUS: ANÁLISE DE PRAXELOGIAS EM LIVROS DIDÁTICOS DE ENSINO MÉDIO	20/05/2014	ADILSON OLIVEIRA DO ESPÍRITO SANTO adilson@ufpa.br PEDRO FRANCO DE SÁ pedro.franco.sa@gmail.com	EDILENE FARIAS ROZAL lenefarias@ufpa.br
09	MARCELO MARQUES DE ARAÚJO maecelomarkes@uol.com.br PEDRO FRANCO SÁ pedro.franco.sa@gmail.com	O ENSINO DE NÚMEROS DECIMAIS PARA ESTUDANTES CEGOS: NEXOS E REFLEXOS DA APLICAÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA	21/05/2014	ERASMO SOUZA FILHO erasmo@ufpa.br ROSÁLIA MARIA R. DE ARAGÃO rosalia.aragao@uol.com.br	EDILBERTO FERNANDEZ SYRYCZYK edilberto_fs@yahoo.com.br
10	MAUD REJANA DE CASTRO E SOUZA maudsouza@hotmail.com JOSEFINA KALHIL josefinabk@yahoo.com Representará ANA FRAZÃO afteix@gmail.com	CONTRIBUIÇÕES DO ENSINO DA FÍSICA NA FORMAÇÃO DE ENGENHEIROS CIVIS	21/05/2014	MARIA CORETTE PASA pasamc@brturbo.com.br YURI EXPOSITO yexposito@yahoo.es	NIDIA SILVA MENEGAZZO biovinil@terra.com.br
11	MÔNICA DE OLIVEIRA COSTA mwmcosta@gmail.com SILVIA NOGUEIRA CHAVES schaves@ufpa.br	A AMAZÔNIA DOS CURRÍCULOS DE CIÊNCIAS DAS ESCOLAS AMAZÔNICAS	21/05/2014	JOSÉ MOYSÉS ALVES jmalves@amazonet.com.br JOSÉ JERÔNIMO DE ALENCAR ALVES jeronimoalves@hotmail.com	ANDERSON SIMÃO DUARTE andersonlibras@hotmail.com
12	NERIO APARECIDO CARDOSO neriocardoso@hotmail.com YURI EXPOSITO yexposito@yahoo.es	METODOLOGIA DE ENSINO APRENDIZAGEM AOS RECÉM INGRESSADOS NO ENSINO SUPERIOR NUMA VISÃO INTERDISCIPLINAR ENTRE AS ÁREAS DE REFERÊNCIAS ESTATÍSTICA E FÍSICA	21/05/2014	ERASMO SOUZA FILHO erasmo@ufpa.br MARILENA BITTAR marilena@nin.ufms.br	RICARDO JOSÉ FERNANDES ANCHIETA ricardoanchieta@ifma.edu.br
13	PEDRO PAULO SANTOS DA SILVA ppsilva06@yahoo.com.br ↑ JOSEFINA KALHIL josefinabk@yahoo.com Representará	O ENSINO DE FÍSICA ATRAVÉS DA APRENDIZAGEM	22/05/2014	MARISA ROSÂNI A. SILVEIRA marisabreu@ufpa.br EDNA LOPES HARDOIN ehardoim@terra.com.br	MARCELO MARQUES DE ARAÚJO maecelomarkes@uol.com.br

	DOCTORANDOS	TITULO DA TESE	DATA	DR. AVALIADOR	DEBATEDOR
	ANA FRAZÃO afteix@gmail.com				
14	RAIZIANA MARY DE OLIVEIRA ZURRA zurra@hotmail.com MARIA CORETTE PASA pasamc@brturbo.com.br	AS ETNOCIÊNCIAS E O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA: UM ESTUDO A PARTIR DA PERSPECTIVA DA ETNOECOLOGIA POR MEIO DAS NARRATIVAS POPULARES	22/05/2014	MARIA DE FÁTIMA VILHENA fvilhena@ufpa.br ÁTTICO CHASSOT achassot@uol.com.br	ALAN GONÇALVES LACERDA alan.lacerda@hotmail.com
15	RICARDO JOSÉ FERNANDES ANCHIETA ricardoanchieta@ifma.edu.br PEDRO FRANCO DE SÁ pedro.franco.sa@gmail.com	MODELAGEM MATEMÁTICA: ALTERNATIVA METODOLÓGICA PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA NO PROEJA DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO	22/05/2014	ADILSON OLIVEIRA DO ESPÍRITO SANTO adilson@ufpa.br EDNA LOPES HARDOIN ehardoim@terra.com.br	LIGIA FRANÇOISE LEMOS PANTOJA ligiadauepa@yahoo.com.br
16	ROCÍO CALLA SALCEDO rubi@unifap.br JOSÉ JERÔNIMO DE ALENCAR ALVES jeronimoalves@hotmail.com	A INTRODUÇÃO DAS CIÊNCIAS NATURAIS NAS ESCOLAS PÚBLICAS DO ESTADO DO AMAPÁ (1944-2014)	23/05/2014	YURI EXPOSITO yexposito@yahoo.es MARIA CORETTE PASA pasamc@brturbo.com.br	PEDRO PAULO SANTOS DA SILVA ppsilva06@yahoo.com.br
17	NIDIA SILVA MENEGAZZO biovini@terra.com.br EDNA LOPES HARDOIN ehardoim@terra.com.br	A METODOLOGIA POR PROJETOS COMO ABORDAGEM PEDAGÓGICA PARA A PREVENÇÃO, AO USO INDEVIDO DE ÁLCOOL: OLHARES DOS PROFESSORES E ESTUDANTES DO 8º ANO	23/05/2014	DENISE FREITAS dfreitas@power.ufscar.br MARIA DE FÁTIMA VILHENA fvilhena@ufpa.br	ETHEL SILVA DE OLIVEIRA etheloliveira@hotmail.com
18	LEILA VALDEREZ SOUZA GATTASS (Germano) leilagattass@bol.com.br LUSITONIA DA SILVA LEITE (Rosália) ANTONIO XAVIER GIL (Josefina) LUIZ ROCHA DA SILVA rochal@ymail.com				

O Seminário foi proveitoso para o encaminhamento das pesquisas, obtendo-se contribuições que podem auxiliar na continuação das pesquisas. A interação entre os doutorandos e docentes dos três polos acadêmicos foi destacada como altamente positiva para a formação doutoral do grupo.

2. ORIENTAÇÕES

Nº	PROFESSOR	IES	ORIENTANDO	IES
1	Adilson Oliveira do Espírito Santo	UFPA	EDILENA FARIAS ROZAL	UEPA
2	Ana Frazão	UFAM	FRANCISCO C. DA SILVA MACÊDO	IFMA
3	Dario Fiorentini	UNICAMP	EMERSON BATISTA GOMES	UEPA
4	Elizabeth Antônia Leonel de Moraes Martines	UNIR	ALBERES DE SIQUEIRA CAVALCANTI	IFMA
5	Evandro Luiz Ghedin	UFRR	LILLIANE MERANDA FREITAS	UFPA
6	Isabel Cristina Rodrigues de Lucena	UFPA	OSVANDO DOS SANTOS ALVES	UEPA
7	José Luiz Magalhães de Freitas		LIGIA F. LEMOS PANTOJA	UEPA
8	José Moysés Alves	UFPA	MARIUCE CAMPOS DE MORAES	UFMT
9	Josefina Barrera Kalhil	UEA	PEDRO PAULO SANTOS DA SILVA	IFPA
10	Licurgo Peixoto de Brito	UFPA	CLAUDIA SILVA DE CASTRO	UFOPA
11	Maria Clara da Silva Forsberg	UEA	INES TREVISAN	UEPA
12	Maria de Fátima Vilhena da Silva	UFPA	JOELIZA NUNES DE ARAÚJO LUIZ ROCHA DA SILVA	UEA IFPA
13	Marisa Rosâni Abreu da Silveira	UFPA	IVANETE MARIA BARROSO MOREIRA ALAN GONÇALVES LACERDA ROCIO RUBÍ CALLA SALCEDO	UEPA UFPA UNIFAP
14	Pedro Franco de Sá	UEPA	RAFAEL PONTES LIMA MARCELO MARQUES DE ARAÚJO RICARDO JOSÉ FERNADES ANCHIETA	UNIFAP UFPA IFMA
15	Renato Borges Guerra	UFPA	ROSINEIDE DE SOUSA JUCÁ	UEPA
16	Rosália Maria Ribeiro de Aragão	UNICEUMA	ELIANE MARIA PINTO PEDROSA LUSITONIA DA SILVA LEITE SANDRA DO S. DE MIRANDA NEVES CREUSA BARBOSA DOS SANTOS PAULO SÉRGIO ARAÚJO DA SILVA NADJA F. DA SILVA CUTRIM CAMPOS	IFMA UEMA UEPA UEPA UEPA CEUMA
17	Sílvia Nogueira Chaves	UFPA	MÔNICA DE OLIVEIRA COSTA	UEA
18	Tadeu Oliver Gonçalves	UFPA	ZENILDA BOTTI FERNANDES MARIA LÍDIA PAULA LEDOUX	UEPA UFPA
19	Terezinha Valim Oliver Gonçalves	UFPA	ELISÂNGELA SILVA DE OLIVEIRA FÁBIO LUSTOSA SOUZA MARCEL THIAGO DAMASCENO RIBEIRO	UEA IFMA UFMT

3. ALUNOS REGULARES REGISTRADOS PPGECEM

	Unidade acadêmica/ curso/ nível	Alunos		Dissertações/Teses defendidas	Período
		fem.	masc.		
Grandes áreas	PPGECEM/REAMEC Doutorado em ECM – REDE – Polo Acadêmico UFPA	07	07	0	2010
	PPGECEM/REAMEC Doutorado em ECM – REDE – Polo Acadêmico UFPA	07	07	0	2011
	PPGECEM/REAMEC Doutorado em ECM – REDE – Polo Acadêmico UFPA	07	07	0	2012
	PPGECEM/REAMEC Doutorado em ECM – REDE – Polo Acadêmico UFPA	16	12	-	2013

(³) Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática – REAMEC – Doutorado
Obs: Em 2014 não houve entrada de novos doutorandos, uma vez que a entrada é bienal.

No ano de 2014 ocorreu nova seleção, com abertura de 60 (sessenta) vagas na REDE. Ao Polo Acadêmico UFPA FORAM APROVADOS 18 CANDIDATOS, que iniciarão o Programa em 2015.

4. SITUAÇÃO DOS ESTUDANTES – TURMA 2011

DOUTORANDOS	POLO
Cristiane Rodrigues Menezes	Titulada
Eliane Maria Pinto Pedrosa	Qualificada
Emerson Batista Gomes	Titulado
Ines Trevisan	Qualificada
Ivanete Maria Barroso Moreira	Defesa janeiro 2015
Osvando dos Santos Alves	Titulado
Paulo Sérgio Araújo da Silva	Qualificado
Rafael Pontes Lima	Titulado
Rosineide de Sousa Jucá	Titulado
ZenildaBotti Fernandes	Qualificada

5. PRODUÇÃO ACADÊMICA DOS DOUTORANTOS

-ARTIGOS COMPLETOS PUBLICADOS EM PERIÓDICOS

1) Título do artigo: Projeto de ensino-extensão: impactos na formação inicial de graduandos de Ciências Naturais da UFPA

Autores: Taize Borges Sousa e Lilliane Miranda Freitas

Revista: Universo & Extensão

Páginas: 10

Volume: 1 Número: 1

Ano: 2014

Página inicial: 10

Página final: 20

UFPA/Belém-PA

ISSN: 2317-8116

2) Título do artigo: 'Super Tabela': uma sequência didática para o ensino da tabela periódica no ensino fundamental

Autores: Lilliane Miranda Freitas e Weberson Nazareno Silva dos Reis

Revista: Iniciação e Formação Docente

Páginas: 15

Volume: 1, Número: 1

UFTM/Uberaba-MG

Ano: 2014

ISSN: 2359-1064

3) Título do artigo: Estudo sobre a educação em ciências nas pesquisas dos professores formadores de professores de ciências do IFMA/Timon.

Autores: Francisco Cristiano da Silva Macêdo; Maria de Fátima Vilhena da Silva; Alberes de Siqueira Cavalcanti.

Revista: Latin American Journal of Science Education: a publication sponsored by the Latin American Science Education Research Association.

Páginas: 22-33

Volume: 1, Número: 1

Ano: 2014

Página inicial: 22

Página final: 33

LASERA/Ciudad de México - MEX

ISSN 2007-9842.

Disponível em: <http://www.lajse.org/Mayo2014.html#>

4) Título do artigo: Pesquisa e ensino: o lugar da sabedoria na profissão docente.

Autores: Alberes de Siqueira Cavalcanti; Francisco Cristiano da Silva Macêdo.

Revista: Acta Tecnológica São Luís, vol. 9, n. 2, 2014,.

Páginas: 69-74

Volume: 9, Número: 2

Ano: 2014

Página inicial: 69

Página final: 74

São Luis – MA

ISSN 1982-422X

impresso/2236-1774 eletrônico.

Disponível em: <http://portaldeperiodicos.ifma.edu.br/>

5) Título do artigo: Olhares epistemológicos e a pesquisa educacional na formação de professores de ciências.

Autores: Alberes de Siqueira Cavalcanti

Revista: Educação e Pesquisa: Revista da Faculdade de Educação da USP, São Paulo,

vol. 40, n. 4, 2014, p. 983-998.

Páginas:983-998

Volume:40, Número: 4

Ano: 2014

Página inicial: 983

Página final: 998

USP/ São Paulo-SP

ISSN 1678-4634.

Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ep/v40n4/08.pdf>

<http://www.revistas.usp.br/ep/article/view/88441>

6) Título do artigo: Atributos de qualidade da formação docente - O que dizem as pesquisas sobre a formação de professores para o século XXI

Autores: Rosália M. R. de Aragão; Beatriz Sabóia; Marivania L. S. Furtado; Raimundo Luna Neres; Patrícia M. S. Figueiredo; Nadja F. S. C. Campos

Coletânea: Educação, Ciências e Matemáticas: Paradigmas da Formação de Mestres e Doutores

Páginas: 53-84

Volume: 1 Número: 1

Ano: 2014

Página inicial: 53

Página final: 84

UNICEUMA – SÃO LUÍS/MA

ISSN: 2359-1730

7) Título do artigo: Investigando a construção do pensamento científico –pedagógico no ensino fundamental para aprendizagem das ciências.

Autores: Nadja F. S. C. Campos; Patrícia Figueiredo; Rosália M. R. de Aragão

Páginas:103-118

Volume: 1 Número: 1

Ano:2014

Página inicial:103

Página final: 118

UNICEUMA – SÃO LUÍS/MA

ISSN: 2359-1730

8) Título do artigo: Formação de professores de Química e Física: o que formadores pensam.

Autores: Fábio Lustosa Souza, Conceição de Maria Gemaque de Matos, Rosália Maria de Aragão e Terezinha Valim Oliver Gonçalves

Revista ACTA TECNOLÓGICA

Páginas: 77-84

Volume: 9 - Número: 2

Ano: 2014

Página inicial: 77

Página final: 84

IFMA – MA

ISSN: 1984-422X

-ARTIGOS COMPLETOS SUBMETIDOS EM PERIÓDICOS

1) Artigo submetido à Revista Contemporânea de Educação em 09/10/2014. Aceito em 24/12/2014.

Título do artigo: Narrativas de formação: origens, significados e usos na pesquisa-formação de professores

Autores: Lilliane Miranda Freitas e Evandro Luiz Ghedin

2) Artigo submetido à Revista Educação e Cultura Contemporânea em 29/10/2013. Aceito em 30/10/2014.

Título do artigo: Imagens da ciência na formação docente: um estudo qualitativo sobre o imaginário científico na formação inicial dos professores de Ciências nas licenciaturas do IFMA Campus Monte Castelo.

Autores: Alberes Siqueira Cavalcanti; Ediane Araújo Silva; Lays Dantas Matos.

3) Artigo submetido à Revista Alexandria: Revista de Educação em Ciência e Tecnologia, em 23/11/2014.

Título do artigo: O corpo nas redes sociais: conceitos da imagem de corpo humano para o ensino-aprendizagem em ciências

Autores: Francisco Cristiano da Silva Macêdo; Evangerlandy Gomes de Macêdo; Alberes de Siqueira Cavalcanti.

4) Artigo submetido à Revista Educare. Submetido a avaliação para publicação em 08/11/2014. Aguardando.

Título do artigo: É Suficiente o domínio de ciências e matemática para o ensino de ciências e matemática?

Autores: Francisco Cristiano da Silva Macêdo, Alberes de Siqueira Cavalcanti e Ricardo José Fernandes Anchieta.

5) Artigo submetido à Revista ARETÉ. Enviado em 09 de dezembro de 2014.

Título do artigo: Mediação Interdisciplinar no ensino de Química: uma proposta de integração curricular na EAF/Codó/MA.

Autor: Fábio Lustosa Souza

6) **Título do artigo:** Educação Ambiental para a conservação dos recursos hídricos por meio de atividade de ensino com pesquisa em uma escola pública no Pará.

Autores: AGUIAR, J. P.; SILVA, R. S. M.; CARVALHO, A. N.; SANTOS, L. S.; CASTRO, C. S.

Revista: Revista Brasileira de Educação Ambiental REVBEA

ISSN 1981-1764.

-TRABALHOS COMPLETOS PUBLICADOS EM ANAIS DE CONGRESSOS

1) **Título da Comunicação Científica:** Uma discussão sobre a utilização da Problem Based Learning (PBL) para o ensino da Física no ensino médio.

Nome do Evento: Seminario de la Asociacion Latinoamericana de Investigación en Educación em Ciencias – LASERA 2014.

Cidade: Ciudad de Mexico

País: México

Período: 21 a 24 de outubro de 2014

Categoria do Evento: Internacional

Autores: Pedro Paulo Santos da Silva e Josefina Diosdara Barrera Kalhil

ISBN: 978-607-03-1876-4

10 páginas

2) **Título da Comunicação Científica:** A qualidade do livro didático por professores de Física do ensino médio

Nome do Evento: Seminario de la Asociacion Latinoamericana de Investigación en Educación em Ciencias – LASERA 2014.

Cidade: Ciudad de Mexico

País: México

Período: 21 a 24 de outubro de 2014

Categoria do Evento: Internacional

Autores: REBELO, W. R. X.; SOUSA, N. R. M.; RUFINO, L. J.; PORTELA, L. N. R.; CASTRO, C. S.

3) **Título da Comunicação Científica:** A pesquisa Narrativa numa investigação sobre crenças de professores de Ciências: aspectos teórico-metodológicos

Nome do Evento: VI Congresso Internacional de Pesquisa (Auto) biográfica – VI CIPA, UERJ

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil
Período: 16 a 19 de novembro de 2014
Categoria do Evento:
Autores: CASTRO, C. S.,
ISSN 2178-60676.

4)Título da Comunicação Científica: O ensino de ligações químicas por intermédio dos conceitos da eletricidade: em busca da aprendizagem significativa

Nome do Evento: 5º ENAS - Encontro Nacional de Aprendizagem Significativa/UEPA/UFRGS

Cidade: BELÉM .

Estado:Pará

País: Brasil

Período: 01-05 de setembro de 2014

Categoria do Evento: Nacional

Autores: Evanir Rodrigues da Silva, Nayara Sabrina de Freitas Alves, Lynkonn Falcão Lopes Marreiros, Aline de Sousa Torres, Inês Trevisan

ISBN: 85-12-32140-7

5)Título da Comunicação Científica: Elementos motivadores para uma aprendizagem significativa e suas implicações na abordagem das propriedades coligativas das soluções

Nome do Evento: 5º ENAS – Encontro Nacional de Aprendizagem Significativa/UEPA/UFRGS

Cidade: Belém

Estado: Pará

País: Brasil

Período: 01 a 05 de setembro de 2014

Categoria do Evento: Nacional

Autores: Alessandro Araújo Almeida ,Jeiciane Cavalcante da Silva, InêsTrevisan, Lucicleia Guedes Pinheiro, Eunice Vátista de França

ISBN: 85-12-32140-7

6) Título da Comunicação Científica: Da citologia à origem da vida: uma análise da abordagem CTS em um livro didático de biologia

Nome do Evento: XI Semana Acadêmica Políticas Públicas: a participação cidadã no contexto Amazônico/UEPA – Campus Altamira

Cidade: Altamira

Estado: Pará

País: Brasil

Período: 10 a 14 de novembro de 2014

Categoria do Evento:

Autores: Geisyane Costa da Silva, Marcilane de Jesus Silva, Inês Trevisan

ISBN: 2237-5554

7) Título da Comunicação Científica: Aula de campo na ciência escolar: desafios que conduzem a um trabalho coletivo

Nome do Evento: XI Semana Acadêmica Políticas Públicas: a participação cidadã no contexto Amazônico/UEPA – Campus Altamira

Cidade: Altamira

Estado: Pará

País: Brasil

Período: 10 a 14 de novembro de 2014

Categoria do Evento:

Autores: Inês Trevisan

ISBN: 2237-5554

-RESUMOS PUBLICADOS EM ANAIS DE CONGRESSOS

1) Título: Imagens da ciência na formação docente: um estudo qualitativo sobre o imaginário científico na formação inicial dos professores de Ciências nas licenciaturas do IFMA Campus Monte Castelo.

Autores: Alberes Siqueira Cavalcanti; Ediane Araújo Silva; Lays Dantas Matos.

Evento: IX Congresso de Pesquisa e Inovação da Rede Norte e Nordeste de Educação Tecnológica, CONNEPI.

Local do Evento: Instituto Federal do Maranhão, São Luís – Maranhão – Brasil.

Data do Evento: 03 a 06 de novembro de 2014.

2) Título: Tendências e concepções manifestas em sala de aula: observações e reflexões sobre formação e prática docentes.

Autores: Alberes de Siqueira Cavalcanti; Nadja Fonseca da Silva Cutrim.

Evento: VI Encontro de Educadores do Maranhão.

Local do Evento: Universidade Federal do Maranhão, São Luís – Maranhão – Brasil.

Data do Evento: 25 a 28 de novembro de 2014.

3) Título: O ensino da Matemática no Instituto de Artífices Lauro Sodré: Traços da História da Educação Matemática no Estado do Pará

Autora: Sandra do Socorro de Miranda Neves

Evento: 7º Encontro Luso Brasileiro de História da Matemática

Local do Evento: Auditório Municipal, Óbidos - Portugal

Data do Evento: 15 a 19 de outubro de 2014

4) Título: A Utilização das Histórias em Quadrinhos Como Recurso Didático nas Aulas de Matemática.

Autores: Ricardo José Fernandes Anchieta, Francisco Cristiano da Silva Macêdo e Marisa Rosâni Abreu da Silveira.

Evento: IX CONNEPI/ IFMA

Local do Evento: Instituto Federal do Maranhão. São Luís/Maranhão/Brasil

Data do Evento: 03 a 06 de novembro de 2014.

5) Título: O pensamento e a linguagem na fundamentação de conceitos, leis e princípios que regem a Física Moderna.

Autores: Pedro Paulo Santos da Silva e Marisa Rosani Abreu da Silveira

Evento: XV Escola Nacional de Educação em Ciências – UALg 2014.

Local do Evento: Universidade do Algarve, Faro - Portugal

Data do Evento: 2, 3, 4 e 5 de março de 2014

ISBN: 978-989-20-4826-0

6) Título: Construtivismo e experimentação: a Física no contexto de metodologias de ensino contemporâneo.

Autores: Pedro Paulo Santos da Silva, Francisco Hermes Santos da Silva e Maria de Fátima Vilhena da Silva

Evento: XV Escola Nacional de Educação em Ciências – UALg 2014.

Local do Evento: Universidade do Algarve, Faro - Portugal

Data do Evento: 2, 3, 4 e 5 de março de 2014

ISBN: 978-989-20-4826-0

7) Título: Formação de professores: Uma experiência no programa institucional de iniciação a docência – PIBID/IFPA.

Autores: Pedro Paulo Santos da Silva, Jucirlei Barbosa Rodrigues e Denize Rodrigues Martins

Evento: II Congresso Nacional de Formação de Professores e XII Congresso estadual paulista sobre formação de professores.

Local do Evento: Universidade Estadual Paulista

Data do Evento: 7, 8 e 9 de abril de 2014

ISSN: 2357-7819

8) Título: Leitura e produção de textos na disciplina Física.

Autores: Pedro Paulo Santos da Silva, Maria Regina Pereira Viana e Denize Rodrigues Martins

Evento: II Congresso Nacional de Formação de Professores e XII Congresso estadual paulista sobre formação de professores.

Local do Evento: Universidade Estadual Paulista

Data do Evento: 7, 8 e 9 de abril de 2014

ISSN: 2357-7819

9) Título: O ensino e a aprendizagem da Física na EJA: Uma experiência na Escola Estadual Leônidas Monte.

Autores: Pedro Paulo Santos da Silva, Osmarina Ferreira e Ferreira e Valdemar Carneiro Rodrigues Júnior

Evento: II Congresso Nacional de Formação de Professores e XII Congresso estadual paulista sobre formação de professores.

Local do Evento: Universidade Estadual Paulista

Data do Evento: 7, 8 e 9 de abril de 2014

ISSN: 2357-7819

10) Título: Construindo conhecimentos a partir de experimentos de Física com aluno deficiente intelectual - DI.

Autores: Pedro Paulo Santos da Silva, Ideonete Nogueira de Sousa e Denize Rodrigues Martins

Evento: II Congresso Nacional de Formação de Professores e XII Congresso estadual paulista sobre formação de professores.

Local do Evento: Universidade Estadual Paulista

Data do Evento: 7, 8 e 9 de abril de 2014

ISSN: 2357-7819

11) Título: O ensino de Física para aluno deficiente intelectual através de atividades experimentais.

Autores: Pedro Paulo Santos da Silva, Ideonete Nogueira de Sousa e Pedro Martins Neto

Evento: Congresso Internacional de Educação e Inclusão - CINTEDI-UEPB, 2014.

Local do Evento: Universidade Estadual da Paraíba, Campina Grande – Paraíba – Brasil

Data do Evento: 1, 2 e 3 de dezembro de 2014

ISSN: 2359-2915

12) Título: Os programas de iniciação a docência como alternativas para o ensino e aprendizagem de Física na Educação de Jovens e adultos.

Autores: Pedro Paulo Santos da Silva, Jucirlei Barbosa Rodrigues e Osmarina Ferreira e Ferreira

Evento: Congresso Internacional de Educação e Inclusão - CINTEDI-UEPB, 2014.

Local do Evento: Universidade Estadual da Paraíba, Campina Grande – Paraíba – Brasil

Data do Evento: 1, 2 e 3 de dezembro de 2014

ISSN: 2359-2915

-LIVROS OU CAPÍTULOS DE LIVROS

1) Capítulo de Livro: Ensino de Matemática: Compreensões Expressadas por Alunos a Partir do Trabalho com o Material Cuisenare IN: Educação Matemática: metodologias e abordagens multifacetadas. Ed. PUC. Goiania - GO, 2014.

Autores: Lusitonia da Silva Leite

Organização: Janderson Vieira Souza, Renato Sardinha e Weldson Luiz Nascimento

2) Título: Orientações didáticas ao professor de ciências - baseado nos parâmetros curriculares nacionais para o ensino fundamental ciências naturais (anos iniciais)

Autores: Nadja Fonseca da Silva Cutrim Campos e Patrícia Alessandra Leal

Páginas: 065p

Ano:2014

ISBN: 978-85-67714-07-3

4) Título: Caderno de Extensão: programa de Apoio e desenvolvimento às atividades de Extensão

Autor: Inês Trevisan (resumo)
 Edição: PROEX/UEPA
 Editora: EDUEPA
 Ano: 2014
 ISBN: 378.072
 Número de páginas: 56

-PRODUÇÃO TÉCNICA

• MINICURSOS

1) Título do minicurso: Ciências naturais e currículos contextualizados no Ensino Fundamental.

Evento: Jornada Pedagógica
 Local: Bragança/PA
 Data: 10 e 11/04/2014

2) Título do minicurso: Orientações didáticas ao professor de ciências - baseado nos parâmetros curriculares nacionais para o ensino fundamental ciências naturais (anos iniciais)

Autores: Nadja Fonseca da Silva Cutrim Campos e Patrícia Alessandra Leal
 Evento: Semana Nacional de Ciência e Tecnologia – FAPEMA
 Local: Semana Nacional de Ciência e Tecnologia – FAPEMA – Stands no Shopping São Luís – São Luís-MA
 Data: 22 de outubro de 2014.

3) Título do minicurso: Oficina Pedagógica de Ciências da Natureza.

Autor: Fábio Lustosa Souza
 Evento: I Jornada Pedagógica de Viana-MA
 Local: Viana-MA
 Data: 29 a 31 de Janeiro de 2014.

4) Título do minicurso: Abordagens temáticas na educação básica.

Autora: Claudia Silva de Castro
 Evento: IV Seminário Integrador dos Subprojetos PIBID/UFOPA
 Local: Universidade Federal do Oeste do Pará – UFOPA.
 Data: 26 e 27 de junho de 2014.

5) Título do minicurso: Elaboração de artigos Científicos.

Autora: Claudia Silva de Castro
 Evento: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID/UFOPA, Subprojeto Física
 Local: Universidade Federal do Oeste do Pará – UFOPA.
 Data: fevereiro a abril de 2014. CH 30h.

6) Título do minicurso: Criando vídeos com as tecnologias que os alunos trazem para sala de aula

Autora: Inês Trevisan
 Evento: V Semana de Tecnologias Educacionais.
 Local: Altamira - Pará.
 Data: 14 a 16 de maio de 2014

7) Título do minicurso: Introdução às técnicas de demonstração na matemática

Autor: Emerson Batista Gomes et al.
 Evento: III Jornada de Matemática do Campus X
 Local: Campus X da UEPA - Igarapé-Açu
 Data: 17 de setembro de 2014 – 5h/a

-PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS – PALESTRAS/COORDENAÇÃO

1) Título da Palestra: O papel do biólogo na Educação Ambiental

Evento: Introdução ao contexto socioeconômico da atividade profissional
 Local: Capanema/PA
 Data: 09/04/2014

2) Título: Imagens da ciência na formação docente: um estudo qualitativo sobre o imaginário científico na formação inicial dos professores de Ciências nas licenciaturas do IFMA Campus Monte Castelo.

Modalidade: Comunicação oral

Autores: Alberes Siqueira Cavalcanti; Ediane Araújo Silva; Lays Dantas Matos.

Evento: IX Congresso de Pesquisa e Inovação da Rede Norte e Nordeste de Educação Tecnológica, CONNEPI, Setec/MEC/IFMA, Centro de Convenções Pedro Neiva de Santana

Local: São Luís/Maranhão/Brasil

Data: , 03 a 06 de novembro de 2014

3) Título: Tendências e concepções manifestas em sala de aula: observações e reflexões sobre formação e prática docentes

Modalidade: Comunicação oral:

Autores: Alberes de Siqueira Cavalcanti; Nadja Fonseca da Silva Cutrim.

Evento: VI Encontro de Educadores do Maranhão, PPGE/Mestrado em Educação CCSO/UFMA.

Local: São Luís/Maranhão/Brasil

Data: , 25 a 28 de novembro de 2014.

4) Título: Caixas de Fósforo: atividades e jogos para a construção de conceitos de matemática fundamental.

Modalidade: Oficina

Co-autores: Jorge Ney Pinheiro Dias, Maico Tailon Silva da Silva

Evento: 6ºCBEU – Congresso Brasileiro de Extensão Universitária/ UFPA

Local: Belém/Pará/Brasil

Data: 22 a 25 de abril de 2014.

5) Título: Caixas de fósforo: reaproveitando e ensinando conceitos matemáticos

Modalidade: Comunicação Oral

Co-autores: Jorge Ney Pinheiro Dias, Cirene Ferreira de Moura Neta

Evento: 6ºCBEU – Congresso Brasileiro de Extensão Universitária/UFPA

Local: Belém/Pará/Brasil

Data: 22 a 25 de abril de 2014.

6) Título: Operações e desafios de palitos de fósforo a partir dos conceitos da tabuada colorida.

Modalidade: Relato de experiência

Autores: Cirene Ferreira de Moura Neta/UFPA; Jorge Ney Pinheiro Dias/UFPA e Osvando dos Santos Alves/UEPA.

Evento: II Encontro de Educação Matemática nos Anos Iniciais/UFSCar

Local: São Carlos/São Paulo/Brasil

Data: 08 e 09 de agosto de 2014

7) Título da Palestra: Como ser aprovado em processo seletivo de Mestrado e Doutorado.

Participante: Edilene Farias Rozal

Autor: João Manoel da Silva Malheiro

Local: CAPACIT/UFPA. Belém/Pará/Brasil

Data: 17 de setembro de 2014

Carga-horária: 03 horas.

8) Título do Debate Temático: Modelagem Matemática na Educação Matemática.

Evento: V Encontro paraense de Modelagem Matemática – EPAMM

Autor: Edilene Farias Rozal

Local: Campus Universitário de Abaetetuba, Pará/Brasil

Data: 27 e 28 de novembro de 2014

9) Evento: V Encontro Paraense de Modelagem Matemática (EPAMM)

Participante: Edilene Farias Rozal

Local: Abaetetuba/Pará/Brasil
 Data: 27 e 28 de novembro de 2014

10) Evento: IX CONNEPI (Congresso Norte Nordeste de Pesquisa e Inovação)

Participação: Apresentação de trabalho

Instituição Organizadora: Instituto Federal do Maranhão (IFMA).

Data do Evento: 03 a 06 de novembro de 2014.

Local do Evento: Multicenter Sebrae – São Luís (MA)

11) Evento: IX CONNEPI (Congresso Norte Nordeste de Pesquisa e Inovação)

Participação: Comissão Organizadora

Instituição Organizadora: Instituto Federal do Maranhão (IFMA).

Data do Evento: 03 a 06 de novembro de 2014.

Local do Evento: Multicenter Sebrae – São Luís (MA)

12) Evento: IX CONNEPI (Congresso Norte Nordeste de Pesquisa e Inovação)

Participação: Membro do Comitê Ad Hoc

Instituição Organizadora: Instituto Federal do Maranhão (IFMA).

Data do Evento: 03 a 06 de novembro de 2014.

Local do Evento: Multicenter Sebrae – São Luís (MA)

13) Evento: SEPPIE – Seminário de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Instituição Organizadora: Instituto Federal do Maranhão (IFMA).

Participação: Membro do Comitê Ad Hoc

Local do Evento: Multicenter Sebrae – São Luís (MA)

Data do Evento: 03 a 06 de novembro de 2014.

14) Evento: I Semana Acadêmica de Arte, Cultura e Design do Campus São Luís – Centro Histórico

Participação: Comissão Organizadora

Instituição Organizadora: Instituto Federal do Maranhão.

Local do Evento: Campus São Luís – Centro Histórico

Data do Evento: 08 a 10 de Outubro de 2014.

Portaria: 135 de 6/10/2014

15) Título: A Geometria na paisagem urbana de São Luís

Evento: I Mostra de Ciências Naturais do Campus São Luís – Centro Histórico

Participação: Apresentação de trabalho

Instituição Organizadora: Instituto Federal do Maranhão. Campus São Luís – Centro Histórico

Local do Evento: Campus São Luís. São Luís/Maranhão/Pará

Data do Evento: 08 a 10 de Outubro de 2014

16) Título da Comunicação Oral: Tendências e concepções manifestas em sala de aula: observações e reflexões sobre formação e prática docentes.

Participantes: Alberes de Siqueira Cavalcanti e Nadja Fonseca da Silva Cutrim Campos

Evento: VI Encontro de Educadores – Pesquisas e Experiências

Local: Campus Universitário do Bacanga – SÃO LUÍS/UFMA

Data: 26 de novembro de junho de 2014

17) Título da Palestra: Práticas Educacionais Transformadoras no Ensino de Ciências.

Autor: Fábio Lustosa Souza

Evento: II Jornada Pedagógica de Viana -MA

Local: Viana/Maranhão/Brasil

Data: 29 de Janeiro de 2014

18) Título da Palestra: The language as a structuring fator of thought and of the concepts from modern physics

Evento: International Conference on Physics Education – ICPE 2014

Autores: Pedro Paulo Santos da Silva, Marisa Rosani Abreu da Silveira
Local: Córdoba - Argentina
Data: 18 a 22 de agosto de 2014

19) Título da Palestra: Trends methodological for the teaching of modern physics
Evento: International Conference on Physics Education – ICPE 2014
Autores: Pedro Paulo Santos da Silva, Francisco Hermes Santos da Silva e Maria de Fátima Vilhena da Silva
Local: Córdoba - Argentina
Data: 18 a 22 de agosto de 2014

20) Participação em Evento:
Evento: XV Encontro de Pesquisa em Ensino de Física – XV EPEF
Local: Maresias – São Paulo - Brasil
Data: 27 a 31 de outubro de 2014

21) Trabalho Apresentado: A experimentação como agente motivador no processo ensino aprendizagem de Física para o aluno deficiente intelectual
Evento: Congresso Norte e Nordeste de Pesquisa e Inovação - IX CONNEPI
Autores: Pedro Paulo Santos da Silva, Ideonete Nogueira de Sousa e Denize Rodrigues Martins
Local: IFMA - São Luís
Data: 03 a 06 de novembro de 2014

22) Trabalho Apresentado: Contribuições do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID para a formação de professores de Física.
Evento: Congresso Norte e Nordeste de Pesquisa e Inovação - IX CONNEPI
Autores: Pedro Paulo Santos da Silva, Jucirlei Barbosa Rodrigues e Denize Rodrigues Martins
Local: IFMA - São Luís
Data: 03 a 06 de novembro de 2014

23) Trabalho Apresentado: O ensino de Física na visão dos alunos de uma turma de 2º ano do Ensino médio: Estudo de caso em uma escola do município de Abaetetuba-Pará
Evento: V Encontro Nacional das Licenciaturas – V ENALIC 2014
Trabalho Apresentado: O ensino de Física na visão dos alunos de uma turma de 2º ano do Ensino médio: Estudo de caso em uma escola do município de Abaetetuba-Pará
Autores: Alessandra da Costa Marques, Lúcia Maria Assunção Azevedo, Najara Silva e Pedro Paulo Santos da Silva
Local: UFRN – Natal – Rio Grande do Norte
Data: 8 a 12 de dezembro de 2014

24) Título da Palestra: Educação pela pesquisa: da formação inicial de professores à sala de aula da educação básica
Atividade: Organização/Coordenação – Claudia Silva de Castro
Evento: IV Seminário Integrador dos Subprojetos PIBID/UFOPA
Local: Universidade Federal do Oeste do Pará – UFOPA/Pará/Brasil
Data: 26 e 27 de junho de 2014

25) Título da Palestra: Fomentando a Iniciação Científica na Educação Básica Atividade: Coordenação – Claudia Silva de Castro
Evento: I Jornada Científica e Cultural da Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Madre Imaculada
Local: Universidade Federal do Oeste do Pará – UFOPA/Pará/Brasil
Data: 27 e 28 de novembro de 2014

26) Título da Mesa Redonda: Os desafios de desenvolver práticas diferenciadas
Atividade: Mediadora – Claudia Silva de Castro
Evento: III Jornada Acadêmica da Universidade Federal do Oeste do Pará – UFOPA

Local: Universidade Federal do Oeste do Pará – UFOPA

Data: 15 a 17 de outubro de 2014. CH 05h.

27) Título da Roda de Conversa: O sistema Brasileiro de avaliação da Educação Básica

Atividade: Coordenadora da roda – Claudia Silva de Castro

Evento: II Seminário de Pesquisas em Educação Matemática e Interdisciplinaridade na Amazônia.

Local: Universidade Federal do Oeste do Pará – UFOPA

Data: 13 de novembro de 2014

28) Título da Mesa Redonda: Os impactos do PIBID na formação docente Santarena

Atividade: Participação – Claudia Silva de Castro

Evento: XIV Salão de Iniciação Científica do CEULS/ULBRA e I Seminário Institucional de Iniciação à Docência PIBID CEULS/ULBRA

Local: ULBRA/Santarém/Pará

Data: 07 de novembro de 2014

29) Título da Palestra: Biodiversidade: Importância ética, estética e econômica para o município de Altamira

Autor: Inês Trevisan

Evento:

Local: Altamira/Pará/Brasil

Data: 03 de junho de 2014

30) Evento: Encontro do ESMAA

Participante/ouvinte: Inês Trevisan

Local: Altamira-Pará-Brasil

Data: 16 de dezembro de 2014

31) Evento: Semana Acadêmica da UEPA/ATM

Participante/ouvinte: Inês Trevisan

Local: Altamira-Pará-Brasil

Data: 10 a 14 de novembro de 2014

ISBN: 1981-4305

32) Evento: III Jornada de Matemática do Campus X

Função: Ministrante - Emerson Batista Gomes

Local: Campus X da UEPA – Igarapé-Açu

Data: 15 a 17 de setembro de 2014.

ISSN: Não possui

33) Evento: IV Seminário de Pesquisas em Didática das Matemáticas - SPDMAT

Função: Participante - Emerson Batista Gomes

Local: Belém/Pará/Brasil

Data: 14 a 16 de maio de 2014.

ISSN: Não possui

34) Evento: II Seminário de Teses “Políticas, Práticas docentes e História da Educação no Oeste do Pará”

Função: Participante - Emerson Batista Gomes

Local: Santarém/Pará/Brasil

Data: 22 de outubro de 2014. CH: 4h.

34) Evento: III Jornada de Matemática do Campus X

Função: Coordenador - Emerson Batista Gomes

Local: Campus X da UEPA – Igarapé-Açu

Data: 15 a 17 de setembro de 2014.

ISSN: Não possui

-PARTICIPAÇÃO EM BANCAS EXAMINADORAS**Lilliane Freitas****1) Participante:**

Evento: Avaliação de TCC

Autor: Clarissa Miranda Rodrigues

Título: Manguezal e representação social: estudo de caso em uma escola de comunidade da RESEX Caéte Taperaçu, Bragança, Pará

Local: Universidade do Estado do Pará - Núcleo: Bragança

Período:

2) Participante:

Evento: Avaliação de TCC

Autor: Reinaldo Eufrásio Viana

Título: Análise das dificuldades apontadas por professores de Ciências das escolas estaduais pertencentes à zona urbana do município de Capanema

Local: Universidade do Estado do Pará - Núcleo: Bragança

Período:

3) Participante:

Evento: Avaliação de TCC

Autor: Ediane da Silva Rodrigues

Título: Práticas de ensino de professores de Ciências e Biologia da zona urbana do município de Capanema

Local: Universidade do Estado do Pará - Núcleo: Bragança

Período:

4) Participante:

Evento: Avaliação de TCC

Autor: Patrícia do Socorro Lima Melo.

Título: Formação continuada de professores de Ciências sob a perspectiva das escolas estaduais da zona urbana do município de Capanema-PA

Local: Universidade do Estado do Pará - Núcleo: Bragança

Período:

5) Participante:

Evento: Avaliação de TCC

Autor: Fernanda Castro de Oliveira.

Título: Aulas práticas de Ciências Naturais no ensino fundamental: uma abordagem investigativa sobre a percepção dos alunos

Local: Universidade do Estado do Pará - Núcleo: Bragança

Período:

6) Participante: Edilene Farias Rozal

Evento: Avaliação de Banca de Mestrado

Autor: Francisco Diogo Lopes Filho

Título: Os saberes matemáticos presentes nas práticas dos alunos agricultores camponeses em Tamatateua-PA e a relação com o saber matemático escolar.

Local: Universidade Federal do Pará – Faculdade de Educação/Belém/Pará/Brasil

Período: 20/08/2014

7) Participante: Edilene Farias Rozal

Evento: Avaliação de Banca de Monografia

Autor: Rubenilson Procópio Brito

Título: Estatística do desempenho escolar da educação de jovens e adultos da rede municipal de Bragança-PA.

Local: Universidade Federal do Pará – Campus Universitário de Bragança/Pará/Brasil

Período: 24/06/2014

8) Participante: Edilene Farias Rozal

Evento: Avaliação de TCC

Autor: Wellyton Fabrício de Sousa Santos

Título: Dificuldades de aprendizagem em Matemática e a percepção dos alunos em relação a esta Área.

Local: Universidade Federal do Pará – Campus Universitário de Bragança/Pará/Brasil

Período: 03/01/2014

9) Participante: Edilene Farias Rozal

Evento: Avaliação de TCC

Autor: Paulo Cesar Ribeiro Da Silva

Título: Povos agricultores e suas madeiras de medir áreas de terra.

Local: Universidade Federal do Pará – Campus Universitário de Bragança/Pará/Brasil

Período: 04/02/2014

10) Participante: Edilene Farias Rozal

Evento: Avaliação de TCC

Autora: Antonia Adriana da Costa Rodrigues

Título: Percepção de alunos e professores sobre o uso das tecnologias de informação e comunicação no ensino da Matemática.

Local: Universidade Federal do Pará – Campus Universitário de Bragança/Pará/Brasil

Período: 08/03/2014

11) Participante: Edilene Farias Rozal

Evento: Avaliação de TCC

Autora: Elciran Silva Martins

Título: Os desafios do ensino da Matemática nas classes multisseriadas: uma proposta a partir da produção da farinha de mandioca.

Local: Universidade Federal do Pará – Campus Universitário de Bragança/Pará/Brasil

Período: 13/05/2014

12) Participante: Edilene Farias Rozal

Evento: Avaliação de TCC

Autora: Antonia Ana de Sousa Marinho

Título: O ensino da Matemática numa classe multisseriada: o ábaco como suporte metodológico para o ensino da Matemática.

Local: Universidade Federal do Pará – Campus Universitário de Bragança/Pará/Brasil

Período: 13/05/2014

13) Participante: Edilene Farias Rozal

Evento: Avaliação de TCC

Autora: Patricia da Silva Coelho

Título: O Ensino da Matemática através da ludicidade: um estudo de caso no primeiro ano do ensino fundamental da escola São Luís, São João de Pirabas – PA.

Local: Universidade Federal do Pará – Campus Universitário de Bragança/Pará/Brasil

Período: 30/05/2014

14) Participante: Edilene Farias Rozal

Evento: Avaliação de TCC

Autor: José Wilson Gomes Rocha

Título: As dificuldades no ensino-aprendizagem da Matemática na Educação de Jovens e Adultos: um estudo de caso na escola municipal de ensino infantil e fundamental Francisco Moraes.

Local: Universidade Federal do Pará – Campus Universitário de Bragança/Pará/Brasil

Período: 30/05/2014

15) Participante: Edilene Farias Rozal

Evento: Avaliação de TCC

Autora: Rosalina Maria Silva Ferreira
Título: A Matemática auxiliando na alfabetização de crianças no município de São João De Pirabas-PA.
Local: Universidade Federal do Pará – Campus Universitário de Bragança/Pará/Brasil
Período: 30/05/2014

16) Participante: Edilene Farias Rozal
Evento: Avaliação de TCC
Autora: Maria Brito da Silva
Título: O Ensino da Matemática na Educação Infantil através de blocos lógicos.
Local: Universidade Federal do Pará – Campus Universitário de Bragança/Pará/Brasil
Período: 10/06/2014

17) Participante: Lusitonia Da Silva Leite
Evento: Concurso Público para Professor Substituto do Ensino Superior –
Disciplina: Prática de Ensino e Estágio
Local: Universidade Estadual do Maranhão
Período: 25/08/2014

18) Evento: Concurso Público para Professor Substituto do Ensino Superior do IFMA/Caxias.
Disciplina: **Matemática**
Local: Instituto Federal do Maranhão Campus Caxias
Período: 28/05/2014
Participação: Banca Examinadora

19) Evento: Defesa de Monografia
Instituição: Instituto Federal do Maranhão – Campus São Luís – Monte Castelo
Curso: Licenciatura em Informática
Aluno: Lucas Oliveira Costa
Título: A utilização de softwares educacionais na disciplina de Matemática do 5º ano do ensino fundamental da Escola Unidade Integrada Isabel Cafeteira em Barra do Corda (MA).
Participação: Orientador/ Ricardo José Fernandes Anchieta

20) Evento: Defesa de Monografia
Instituição: Instituto Federal do Maranhão – Campus São Luís – Monte Castelo
Curso: Licenciatura em Informática
Aluno: Sarah Oliveira Costa
Título: A utilização de jogos educacionais computadorizados como ferramenta de apoio ao processo de ensino e aprendizagem na disciplina de Geografia do 2º ano do ensino fundamental da Escola Unidade Integrada Isabel Cafeteira em Barra do Corda (MA).
Participação: Orientador/ Ricardo José Fernandes Anchieta

21) Evento: Defesa de Monografia
Instituição: Instituto Federal do Maranhão – Campus São Luís – Monte Castelo
Curso: Licenciatura em Informática
Aluno: Jangly Dyoussa Ximenes Rodrigues
Título: Portal de educação à distância baseado em software livre.
Participação: Orientador/ Ricardo José Fernandes Anchieta

22) Evento: Defesa de Monografia
Instituição: Instituto Federal do Maranhão – Campus São Luís – Monte Castelo
Curso: Licenciatura em Informática
Aluno: Fernando José Dias Andrade
Título: Novas tecnologias na Educação
Participação: Orientador/ Ricardo José Fernandes Anchieta

23) Evento: Defesa de Monografia

Instituição: Instituto Federal do Maranhão – Campus São Luís – Monte Castelo

Curso: Licenciatura em Informática

Aluno: Joana Alice Sampaio dos Santos

Título: O Facebook no processo de ensino e aprendizagem do 3º ano da disciplina de Geografia da escola Galeno Edgar Brandes em Barra do Corda (MA).

Participação: Orientador/ Ricardo José Fernandes Anchieta

24) Evento: Defesa de Monografia

Instituição: Instituto Federal do Maranhão – Campus São Luís – Monte Castelo

Curso: Licenciatura em Informática

Aluno: Maria Odete da Silva Lima

Título: O processo ensino-aprendizagem da Língua Portuguesa mediados pelas tecnologia de informação e comunicação.

Participação: Orientador/ Ricardo José Fernandes Anchieta

25) Participante: Nadja Fonseca da Silva Cutrim Campos

Evento: Concurso para Professor do Ensino Superior – Nível: I

Disciplina: Nutrição

Local: Universidade CEUMA

Período: 03/11/2014

26) Participante: Cláudia Silva de Castro.

Evento: Trabalho de Conclusão de Curso

Autor(a): CALDEIRA, E. A.; LOPES, S. C

Título: O impacto das tecnologias de informação e comunicação no ensino de matemática do 6º ano 9º ano do ensino fundamental nas escolas do planalto e da várzea no Município de Santarém.

Local: Instituto de Ciências da Educação – ICED, Universidade Federal do Oeste do Pará

Período: 16 de novembro de 2014

27) Participante: Cláudia Silva de Castro.

Evento: Defesa de TCC

Autor(a): MARTINS, A. R. L.; ALMEIDA, M. O. V

Título: Jogos na Educação Matemática

Local: Instituto de Ciências da Educação – ICED, Universidade Federal do Oeste do Pará

Período: 16 de novembro de 2014

28) Participante: Cláudia Silva de Castro.

Evento: Defesa de TCC

Autor(a): SANTANA, W. A

Título: Aspectos relevantes sobre o Teorema de Pitágoras e seu ensino

Local: Instituto de Ciências da Educação – ICED, Universidade Federal do Oeste do Pará

Período: 16 de novembro de 2014

29) Participante: Cláudia Silva de Castro.

Evento: Defesa de TCC

Autor(a): MACAMBIRA, E. M.; CAETANO, F. J. V.

Título: Aplicações da Trigonometria no 9º Ano do ensino fundamental

Local: Instituto de Ciências da Educação – ICED, Universidade Federal do Oeste do Pará

Período: 16 de novembro de 2014

30) Participante: Inês Trevisan

Evento: Avaliação de TCC

Autor:

Título: As contribuições e desafios do PIBID aos licenciados em Ciências Biológicas da UFPA – Campus Altamira

Local: Campus UFPA Altamira

Período: 05 de junho de 2014

31) Participante: Emerson Batista Gomes e Maria Auxiliadora Maués

Evento: Jornada de TCC do Campus X

Autor: Milena Fragoso Nunes e Ranelly Barreto Martins

Título: O PIBID como Instrumento de Aperfeiçoamento e Qualificação da Formação Docente”

Local: UEPA Campus X – Igarapé-Açu

Data: 24 de junho de 2014

32) Participante: Emerson Batista Gomes

Evento: I Congresso Nacional de Educação – “Saberes e Práticas Pedagógicas no Século XXI”

Função: parecerista

Título: Banca de Pareceristas AD HOC

Local: Catalão/GO

Data: 24 a 26 de junho de 2014

-ORIENTAÇÕES CONCLUÍDAS**1) Orientador de TCC:**

Título: Contribuições do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência (PIBID-UFGA) na formação de graduandos de Ciências Naturais

Curso: Graduação em Ciências Naturais

Orientando: Maira Fabíola Santana Silva

Data da Defesa:

Banca Avaliadora: Profa. Msc. Rafaela Lebrege Araújo e Profa. Msc. Lêda Valéria Alves da Silva

2) Orientador de TCC:

Título: As dificuldades da prática docente na EJA a partir das vivências de bolsistas PIBID-Ciências

Curso: Graduação em Ciências Naturais

Orientando: Juliane Melo Mendonça

Data da Defesa: 29/07/2014

Banca Avaliadora: Profa. Msc. Lêda Valéria Alves da Silva e Prof. Msc. José de Moraes Sousa

3) Orientador de TCC:

Título: Feira de Ciências: uma ferramenta didática para a aprendizagem de ciências no Ensino Fundamental

Curso: Graduação em Ciências Naturais

Orientando: Elem Vanessa Ferreira Pinheiro

Data da Defesa: 26/06/2014

Banca Avaliadora: Profa. Msc. Lêda Valéria Alves da Silva e Profa. Dra. Gláucia Caroline Silva de Oliveira

1) Orientador de TCC:

Título: PIBID-Ciências na EJA: contribuições das aulas práticas na motivação para aprendizagem de ciências

Curso: Graduação em Ciências Naturais

Orientando: Tatiane Nazareth Trindade dos Santos

Data da Defesa: 26/06/2014

Banca Avaliadora: Profa. Msc. Lêda Valéria Alves da Silva e Prof. Msc. José de Moraes Sousa

2) Orientador de TCC:

Título: Super Tabela : uma sequencia didática para o ensino da tabela periódica no Ensino Fundamental

Curso: Graduação em Ciências Naturais

Orientando: Weberson Nazareno Silva dos Reis.

Data da Defesa: 28/05/2014

Banca Avaliadora: Profa. Msc. Rafaela Lebrege Araújo e Prof. Dr. Carlos Alberto Martins Cordeiro

3) Orientador de TCC:

Título: Contribuições de um projeto de extensão na formação inicial de professores de Ciências Naturais

Curso: Graduação em Ciências Naturais

Orientando: Taize Borges Souza

Data da Defesa: 11/06/2014

Banca Avaliadora: Profa. Msc. Rafaela Lebrege Araújo e Prof. Msc. José de Moraes Sousa.

7) Orientador de TCC: Osvando dos Santos Alves

Título: O Tangram e a construção de conceito matemáticos nas séries iniciais

Curso: Licenciatura em Pedagogia - UEPA - Belém

Orientando: Laize Sardinha Costa

Banca Avaliadora : Osvando dos Santos Alves, Eliana Ruth de Souza e Osvaldo dos Santos Barros

Conceito Final: Excelente (9,0).

8) Orientador de TCC: Osvando dos Santos Alves

Título: Educação Matemática em Ambientes Multidisciplinares: O Centro de Ciências e Planetário do Pará (CCPP) "Sebastião Sodré da Gama"

Curso: Licenciatura em Pedagogia - UEPA - Belém

Orientando: Julianne de Souza Machado

Banca Avaliadora : Osvando dos Santos Alves, Eliana Ruth de Souza e Osvaldo dos Santos Barros

Conceito Final: Excelente (9,5).

9) Orientador de TCC: Lusitonia da Silva Leite

Título: Sistema de Informação na Gestão Escolar

Curso: Bacharelado em Sistema de Informação

Local: Universidade de Balsas - UNIBALSAS

Orientando: Marluizio da Silva Leite

Data da Defesa: 25 de Outubro de 2014

10) Orientador de TCC: Cláudia Silva de Castro.

Título: A linguagem matemática na Educação Infantil: uma investigação a partir de episódios de ensino

Curso: Licenciatura Integrada em Matemática e Física. Plano Articulado de Formação de Professores – PARFOR /ICED/UFOPA

Orientando: OLIVEIRA, A. C. R.; SOBRINHO, J. B.

Data da Defesa: 16 de novembro de 2014

11) Orientador de TCC: Cláudia Silva de Castro.

Título: Etnomatemática no artesanato de Urucureá

Curso: Licenciatura Integrada em Matemática e Física. Plano Articulado de Formação de Professores – PARFOR/ICED/UFOPA

Orientando: BATISTA, J. P.; FONSECA, Z. T.

Data da Defesa: 16 de novembro de 2014

12) Orientador de TCC: Cláudia Silva de Castro.

Título: Práticas Pedagógicas no ensino de Matemática e as aproximações com a modelagem Matemática

Curso: Licenciatura Integrada em Matemática e Física. Plano Articulado de Formação de Professores – PARFOR/ICED/UFOPA

Orientando: SILVA, M. Z. S..

Data da Defesa: 16 de novembro de 2014

13) Orientador de TCC: Inês Trevisan

Título: A biologia na pedagogia da alternância: perspectivas e desafios de uma ciência natural integrada a casa familiar rural de Altamira - Pará

Curso: Curso de Licenciatura em Ciências Naturais Habilitação Biologia

Orientando: Francidalva Gomes da Silva, Jéssica Feiteiro Portugal

Data da Defesa: 18 de dezembro de 2014

14) Orientador de TCC: Inês Trevisan

Título: Representações Sociais de meio ambiente: um estudo com licenciandos de diferentes cursos da UEPA campus Altamira

Curso: Curso de Licenciatura em Ciências Naturais Habilitação Biologia

Orientando: Geisyane Costa da Silva, Marcilane de Jesus Silva

Data da Defesa: 18 de dezembro de 2014

15) Orientador de TCC: Inês Trevisan

Título: A relevância de aulas laboratoriais para o ensino de biologia: a realidade das escolas públicas no ensino médio em Altamira – Pa.

Curso: Curso de Licenciatura em Ciências Naturais Habilitação Biologia

Orientando: Ronã da Costa Moura

Data da Defesa: 18 de dezembro de 2014

16) Orientador de Monografia: Emerson Batista Gomes

Título: Implicações de um grupo colaborativo na vida acadêmica e profissional de uma professora de matemática

Curso: Especialização em Educação em Ciências e Matemáticas - UFPA

Orientando: Verena Ferreira Monteiro

-ORIENTAÇÕES EM ANDAMENTO**1) Orientador de TCC:** Miguel Arcanjo de Lima Campos

Título: Ideias sobre 'Educação Sexual' entre licenciandos em Ciências Biológicas da UFPA, Campus de Marabá-Pará

Orientanda: Tânia Raquinarina Arcanjo

2) Orientador de projeto de iniciação científica: Cristhian Corrêa da Paixão

Título: Saberes Docentes Construídos por Licenciandos, no Âmbito de uma Prática Antecipada à Docência

Orientando: João Batista Mendes Nunes

3) Orientador de Dissertação: João Manoel da Silva Malheiro

Título: O Ensino Experimental de Biologia na perspectiva da Aprendizagem Baseada em Problemas: Limites, Possibilidades e Ocorrência do Raciocínio Lógico Hipotético Dedutivo no Curso " Forma, Função e Estilo de Vida dos Animais", em Castanhal – Pa.

Orientando: Moisés David das Neves

Curso de Mestrado do PPGECM/IEMCI

4) Orientadora de TCC: Nadja Fonseca da Silva Cutrim Campos

Título: o uso de drogas por adolescentes no ensino fundamental e seus impactos no processo ensino-aprendizagem.

Orientanda : Otaniely chaves machado Spindola

Instituição – UFMA

5) Orientadora de TCC: Nadja Fonseca da Silva Cutrim Campos

Título: Família e escola á serviço da aprendizagem das crianças : uma critico-reflexiva na escola municipal monteiro lobato

Orientanda : Maraísa do nascimento Araújo

Instituição – UFMA

6) Orientadora de TCC: Nadja Fonseca da Silva Cutrim Campos

Título: gestão escolar democrática: um estudo sobre definições, princípios e concepções para uma gestão de qualidade.

Orientanda: Andreia Cristina c. Santos

Instituição – UFMA

7) Orientadora de TCC: Nadja Fonseca da Silva Cutrim Campos

Título: Avaliação a serviço das aprendizagens: uma perspectiva construtivista no 1º ciclo do ensino fundamental, na e. M. Presidente Dutra.

Orientando: Glvan Mouzinho Pereira

Instituição – UFMA

8) Orientadora de TCC: Nadja Fonseca da Silva Cutrim Campos

Título O uso do desenho no desenvolvimento da aprendizagem das crianças

Orientanda: Jéssica Maria Sousa da Silva

Instituição – UFMA

9) Orientadora de TCC: Nadja Fonseca da Silva Cutrim Campos

Título Literatura, desenvolvimento e aprendizagem infantil

Orientanda: Regivane Campos Carvalho

Instituição – UFMA

10) Orientador de TCC: Fábio Lustosa

Título: Uma Análise sobre a formação de licenciandos em Química no IFMA/São Luís/Monte Castelo.

Orientando: Arthur Ribeiro

11) Co-Orientador de TCC: Fábio Lustosa

Título: Um Estudo Contextualizado de Conceitos Químicos com o uso de materiais alternativos. Campus Codó-MA.

Orientando: Delvane Lima

12) Orientador de TCC: Pedro Paulo Santos da Silva

Título: Uma análise das metodologias utilizadas no ensino de Física para alunos com Deficiência Intelectual

Curso de licenciatura em Física/PARFOR do IFPA – Campus Abaetetuba

Orientandos: Ideonete Nogueira de Sousa e Pedro Martins Neto

13) Orientador de TCC: Pedro Paulo Santos da Silva

Título: Desafios e perspectivas do processo ensino aprendizagem de Física na Educação de Jovens e Adultos

Curso de licenciatura em Física/PARFOR do IFPA – Campus Abaetetuba

Orientandos: Jucirlei Barbosa Rodrigues e Osmarina Ferreira e Ferreira

14) Orientador de projeto de iniciação científica: Pedro Paulo Santos da Silva

Título: Análise do campo magnético terrestre no município de Abaetetuba/Pará e suas influências sobre a flora e a fauna aquáticas viventes nos rios da região.

Orientanda: Denize Rodrigues Martins

-PARECER TÉCNICO

1) Parecerista: Alberes de Siqueira Cavalcanti.

Consultor *ad-hoc* de trabalhos submetidos ao IX Congresso de Pesquisa e Inovação da Rede Norte e Nordeste de Educação Tecnológica, CONNEPI, São Luís/MA.

2) Parecerista: Fábio Lustosa Souza

Consultor *ad-hoc* da Revista Scientia Amazônia (ISSN 2238.1910), da Universidade Federal do Amazonas, janeiro de 2014

3) Parecerista: Fábio Lustosa Souza

Consultor *ad-hoc* da Revista Acta Tecnológica (ISSN 1984-422X) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão, outubro de 2014

OUTRAS PRODUÇÕES

1) Autor: Alberes de Siqueira Cavalcanti.

Atividade: realização de pesquisa de campo e produção textual parcial da tese de doutorado "Permanências na mudança, identidades em questão: significados da docência entre formadores de professores de Educação em Ciências num modelo educacional em construção".

2) Autor: Alberes de Siqueira Cavalcanti.

Atividade: participação na comissão de reformulação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Licenciatura do IFMA *campus* São Luís Monte Castelo.

3) Autor: Alberes de Siqueira Cavalcanti

Atividade: produção e atualização do site GIPEC (Grupo Interdisciplinar de Pesquisa em Educação e Ciência). <http://albercanti.wix.com/gipec>

4) Entrevistado: Osvando dos Santos Alves

Evento: Programa "É do Pará", da TV Liberal

Atividade: Entrevista concedida em 08 de março de 2014 sobre o paradidático "Tabuada Colorida" por Trisha Guimarães e Dilmar Cunha

Disponível em: <http://redeglobo.globo.com/pa/tvliberal/edopara/videos/t/edicoes/v/veja-historias-de-vida-de-quem-ja-participou-do-e-do-para/3199109/>

TV-LIBERAL - 3 minutos 52 segundos

5) Autor: Lusitonia da Silva Leite

Evento: Programa de Seleção de Diretores da Prefeitura Municipal de Balsas

Atividade: Elaborador de **Plano de Ação** das Escolas Municipais de Balsas.

Local: Balsas, MA, de Março a Setembro de 2014

6) Comissão para composição do Eixo Tecnológico Cultural e Design

Instituição; Instituto Federal do Maranhão – Campus São Luís – Centro Histórico

Portaria: 156 de 05/11/2014

7) Autora: Nadja Fonseca da Silva Cutrim Campos

Evento: Programa de Educação Continuada e Desenvolvimento Profissional

Atividade: Elaboração de itens de avaliação com os professores universitários.

Local: UNICEUMA – UNIVERSIDADE DO CEUMA

8) Autor: Pedro Paulo Santos da Silva

Projeto de iniciação a docência para alunos do curso de licenciatura plena em Física/PARFOR e Biologia do Campus Abaetetuba.

Evento: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência - PIBID.

Atividade: Coordenador de área.

9) Autora: Cláudia Silva de Castro

Evento: Disciplina Ministrada

Atividade: Projeto de TCC

Local: Licenciatura Integrada em matemática e Física turma 2010/PARFOR, Pólo Santarém.

Período: 08 a 15 de fevereiro de 2014.

10) Autora: Cláudia Silva de Castro

Evento: Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação Matemática e Interdisciplinaridade na Amazônia

Atividade: grupo de estudo e pesquisa

Local: GEPEMAZ/ICED/UFOPA, I SEM 2014

Coordenador: Prof. Dr. José Ricardo e Souza Mafra.

11) Autora: Inês Trevisan

Evento: Projeto Liga das Ciências

Atividade: Coordenação de Projeto

Local: GEPEMAZ/ICED/UFOPA, I SEM 2014

Modalidade: Extensão

Órgão Financiador: Fundação Amazônia Paraense - FAPESPA

Período: Março a junho de 2014

12) Autor: Emerson Batista Gomes

Evento: Subprojeto de Área "Formação de Multiplicadores em Educação Matemática Colaborativa - Modalidade: Ensino

Atividade: Coordenação de projeto

Órgão Financiador: CAPES

Período: 01 de fevereiro de 2014 a 31 de dezembro de 2014.

13) Autor: Emerson Batista Gomes

Evento: Projeto Diagnóstico do impacto socioeconômico do PIBID (matemática) no município de Igarapé-Açu

Órgão Financiador: CNPq/UEPA

Período: abril de 2013 a julho de 2014

MENSURAÇÃO DO PROGRAMA PPGECEM/REAMEC 2014

ITENS	QUANTIDADE
Artigos Publicados em Periódicos (Nacionais / Internacionais)	08
Capítulos de Livros (Publicados no País / Exterior)	01
Livros Publicados (País / Exterior)	02
Monografias Finais de Especialização (Orientadas e Aprovadas em Cursos de Especialização da Unidade)	07
Resumos Estendidos Publicados em Anais de Congressos	12
Trabalho de Conclusão de Cursos de Graduação (Orientados e Aprovados na Unidade)	15
Outras Produções Bibliográficas - Trabalhos Completos Publicados em Anais de Congresso	07
Minicursos Ministrados	07
23. Participação em Eventos, Palestras, Conferências, etc. (como Ministrante ou na Organização)	36
Elaboração de Projetos	04
Programas de Rádio e/ou TV	01
Orientação de Monografias Finais de Especialização (Orientadas e Aprovadas em Cursos de Especialização da Unidade)	07
Orientação de Iniciação Científica (Com Bolsa)	01
Orientação de Iniciação Científica (Sem Bolsa)	01
Orientação de Iniciação a Docência, Monitoria e Projetos Integrados (Com Bolsa)	10
Parecer Técnico	03
Participação em Bancas Examinadoras	26
TOTAL GERAL	148

3.3.1d Programa de Pós Graduação em Docência em Educação em Ciências e Matemáticas – PPGDOC – STRICTO SENSU

O Programa de Pós-Graduação em Docência em Educação em Ciências e Matemáticas (PPGDOC) faz parte das atividades do Instituto de Educação Matemática e Científica (IEMCI), antigo Núcleo de Pesquisa e Desenvolvimento da Educação Matemática e Científica (NPADC) da Universidade Federal do Pará.

O referido Programa iniciou em 14 de abril de 2014 com o Curso de Mestrado Profissional em Docência em Educação em Ciências e Matemáticas.

3.3.1.d.1) ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: ENSINO, APRENDIZAGEM E FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICAS.

A área de concentração “Ensino, aprendizagem e formação de professores para o ensino de Ciências e Matemáticas” compreende duas linhas de pesquisa:

a) Ensino e Aprendizagem de Ciências e Matemática para a educação cidadã

Nesta linha de pesquisa, situam-se projetos de estudos, pesquisas e desenvolvimento de processos ou produtos educacionais com vistas à educação em ciências e matemáticas afinada, em termos teóricos e práticos, com a formação para a cidadania, tais como, PER, Investigação científica escolar, PBL, CTS, dentre outras abordagens. Neste sentido, ocupa-se, também, com a alfabetização científica e tecnológica.

b) Formação de professores para o ensino de Ciências e Matemáticas

Nesta linha de pesquisa, incluem-se projetos de pesquisa e desenvolvimento de processos ou produtos educacionais sobre ou para a formação de professores da Educação Básica e a pesquisa sobre a própria prática. Incluem-se, ainda, pesquisas e desenvolvimento de

instrumentos para registro e análise de discursos e interação em aula, tanto em termos científicos quanto pedagógicos, manifestados por docentes e estudantes, a construção de explicações e argumentos em aulas de ciências e matemática; a escrita e a leitura em ciências e matemática e saberes docentes relativos a conteúdos específicos.

3.3.1d.3) ALUNOS REGULARES REGISTRADOS – STRICTO SENSU

Grandes Áreas	Unidade acadêmica/ curso/ nível	Alunos		Dissertações defendidas	Teses defendidas	Período
		fem.	masc.			
Ciências Sociais Aplicadas	e IEMCI – PPGDOC Mestrado em Docência ECM	13	07	0		2014

3.3.1d.4) PROGRAMA DE BOLSAS DE PÓS-GRADUAÇÃO

NOME BOLSISTA (MESTRADO)	AGÊNCIA DE FOMENTO	PERÍODO DE VIGÊNCIA
IRAN ABIB VALENTE DA SILVA	FAPESPA	JUL/2014 a JUL/2016
MARIA EDUARDA DA SILVA OLIVEIRA	FAPESPA	JUL/2014 a JUL/2016
MARIA JOSÉ LOPES DE ARAÚJO	FAPESPA	JUL/2014 a JUL/2016
RODRIGO PINHEIRO VAZ	FAPESPA	JUL/2014 a JUL/2016

* Bolsa concedida pela agência de fomento diretamente ao aluno. O PPG não gerencia estas bolsas.

3.3.1.d.5)DISCIPLINAS, GRUPOS DE ESTUDOS E PESQUISAS E SEMINÁRIOS DE PESQUISA DESENVOLVIDOS

Plano Acadêmico
1º Semestre de 2014

Nº	Docente	Disciplina/Orientação				Carga Horária Ensino (SEMANAL)				
		Código	Nome	Curso/Programa	Vagas	Aula Efetiva		Preparação	Orientação	Total
						Teórica	Prática			
1	ARIADNE DA COSTA PERES CONTENTE	201426870001	Orientação de Mestrado: ALICE DOS SANTOS SOUZA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
2	ANA CRISTINA PIMENTEL CARNEIRO DE ALMEIDA	201426870003	Orientação de Mestrado: DAYANE NEGRÃO CARVALHO RIBEIRO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
3	ANDRELA GARIBALDI LOUREIRO PARENTE	201426870002	Orientação de Mestrado: CARLA REGINA DA SILVA MACHADO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201426870018	Orientação de Mestrado: RODRIGO PINHEIRO VAZ	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201426870012	Orientação de Mestrado: MARIDALVA COSTA NASCIMENTO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
4	TEREZINHA VALIM OLIVER GONÇALVES	PDECM0030	FÓRUM DE REFLEXÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA DA APRENDIZAGEM DE CONCEITOS CIENTÍFICOS	MESTRADO	13	3	0	3	0	6
		PDECM0006	FORMAÇÃO DO PROFESSOR PESQUISADOR DA PRÓPRIA PRÁTICA	MESTRADO	20	3	0	3	0	6
		201426870004	Orientação de Mestrado: GILMA FAVACHO AMORAS SOARES	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
5	NADIA MAGALHÃES DA SILVA FREITAS	201426870005	Orientação de Mestrado: GLEYCE THAMIRYS CHAGAS LISBOA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
6	ISABEL CRISTINA RODRIGUES DE LUCENA	201426870013	Orientação de Mestrado: NOEMIA DAS GRAÇAS RODRIGUES DOS SANTOS	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
7	JESUS DE NAZARÉ CARDOSO BRABO	PDECM0030	FÓRUM DE REFLEXÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA DA APRENDIZAGEM DE CONCEITOS CIENTÍFICOS	MESTRADO	13	3	0	3	0	6
		PDECM0023	BASES EPISTEMOLÓGICAS DO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA	MESTRADO	20	3	0	3	0	6
		201426870010	Orientação de Mestrado: MARIA EDUARDA DA SILVA OLIVEIRA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3

8	JOÃO MANOEL DA SILVA MALHEIRO	201426870014	Orientação de Mestrado: ORLANDO TEMÍSTOCLES CRUZ ARNAUD	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
9	JOSÉ MESSILDO VIANA NUNES	PDECM0030	FÓRUM DE REFLEXÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA DA APRENDIZAGEM DE CONCEITOS MATEMÁTICOS	MESTRADO	07	3	0	3	0	6
		201426870017	Orientação de Mestrado: ROBERTO DA SILVA NUNES	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
10	LICURGO PEIXOTO DE BRITO	201426870016	Orientação de Mestrado: RIDER MOURA DA SILVA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201426870019	Orientação de Mestrado: SEBASTIÃO RODRIGUES MOURA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
11	ELIELSON RIBEIRO DE SALES	201426870006	Orientação de Mestrado: IEDA CLARA QUEIROZ SILVA DO NASCIMENTO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
12	RENATO BORGES GUERRA	201426870007	Orientação de Mestrado: IRAN ABIB VALENTE DA SILVA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
13	TADEU OLIVER GONÇALVES	201426870008	Orientação de Mestrado: JOÃO AMARO FERREIRA NETO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
14	OSVALDO DOS SANTOS BARROS	PDECM0030	FÓRUM DE REFLEXÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA DA APRENDIZAGEM DE CONCEITOS CIENTÍFICOS	MESTRADO	13	3	0	3	0	6
		201426870009	Orientação de Mestrado: JOSIANE SILVA DOS REIS	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201426870015	Orientação de Mestrado: RENATA LOURINHO DA SILVA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
15	FRANCE FRAIHA MARTINS	201426870011	Orientação de Mestrado: MARIA JOSÉ LOPES DE ARAÚJO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
16	ELIZABETH CARDOSO GERHARDT MANFREDO	201426870011	Orientação de Mestrado: SILVIA CRISTINA DA COSTA LOBATO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
17	JOSÉ JERÔNIMO DE ALENCAR ALVES	PDECM0023	BASES EPISTEMOLÓGICAS DO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA	MESTRADO	07	3	0	3	0	6

Plano Acadêmico
2º semestre de 2014

Nº	Docente	Disciplina/Orientação				Carga Horária Ensino (SEMANAL)				
		Código	Nome	Curso/Programa	Vagas	Aula Efetiva		Preparação	Orientação	Total
						Teórica	Prática			
1	ARIADNE DA COSTA PERES CONTENTE	201426870001	Orientação de Mestrado: ALICE DOS SANTOS SOUZA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
2	ANA CRISTINA PIMENTEL CARNEIRO DE ALMEIDA	201426870003	Orientação de Mestrado: DAYANE NEGRÃO CARVALHO RIBEIRO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
3	ANDRELA GARIBALDI LOUREIRO PARENTE	PDECM0005	EXPERIMENTOS, PRÁTICAS INVESTIGATIVAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS	MESTRADO	20	3	0	3	0	6
		201426870002	Orientação de Mestrado: CARLA REGINÁ DA SILVA MACHADO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201426870018	Orientação de Mestrado: RODRIGO PINHEIRO VAZ	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201426870012	Orientação de Mestrado: MARIDALVA COSTA NASCIMENTO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
4	TEREZINHA VALIM OLIVER GONÇALVES	201426870004	Orientação de Mestrado: GILMA FAVACHO AMORAS SOARES	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
5	NADIA MAGALHÃES DA SILVA FREITAS	PDECM0026	EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA E SUSTENTABILIDADE	MESTRADO	20	3	0	3	0	6
		201426870005	Orientação de Mestrado: GLEYCE THAMIRYS CHAGAS LISBOA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
6	ISABEL CRISTINA RODRIGUES DE LUCENA	201426870013	Orientação de Mestrado: NOEMIA DAS GRAÇAS RODRIGUES DOS SANTOS	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
7	JESUS DE NAZARÉ CARDOSO BRABO	201426870010	Orientação de Mestrado: MARIA EDUARDA DA SILVA OLIVEIRA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
8	JOÃO MANOEL DA SILVA MALHEIRO	201426870014	Orientação de Mestrado: ORLANDO TEMÍSTOCLES CRUZ ARNAUD	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
9	JOSÉ MESSILDO VIANA NUNES	201426870017	Orientação de Mestrado: ROBERTO DA SILVA NUNES	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
10	LICURGO PEIXOTO DE BRITO	201426870016	Orientação de Mestrado: RIDER MOURA DA SILVA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3

		201426870019	Orientação de Mestrado: SEBASTIÃO RODRIGUES MOURA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
11	ELIELSON RIBEIRO DE SALES	PDECM0002	AVALIAÇÃO EM AULAS DE CIÊNCIAS E DE MATEMÁTICA	MESTRADO	20	3	0	3	0	6
		201426870006	Orientação de Mestrado: IEDA CLARA QUEIROZ SILVA DO NASCIMENTO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
12	RENATO BORGES GUERRA	PDECM0030	FÓRUM DE REFLEXÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA DA APRENDIZAGEM DE CONCEITOS MATEMÁTICOS	MESTRADO	20	3	0	3	0	6
		201426870007	Orientação de Mestrado: IRAN ABIB VALENTE DA SILVA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
13	TADEU OLIVER GONÇALVES	201426870008	Orientação de Mestrado: JOÃO AMARO FERREIRA NETO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
14	OSVALDO DOS SANTOS BARROS	PDECM0003	CONTEÚDOS DA MATEMÁTICA SOB A RELAÇÃO APRENDIZAGEM-ENSINO NOS ANOS INICIAIS DE ESCOLA	MESTRADO	20	3	0	3	0	6
		201426870009	Orientação de Mestrado: JOSIANE SILVA DOS REIS	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
		201426870015	Orientação de Mestrado: RENATA LOURINHO DA SILVA	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
15	FRANCE FRAIHA MARTINS	PDECM0030	FÓRUM DE REFLEXÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA DA APRENDIZAGEM DE CONCEITOS CIENTÍFICOS	MESTRADO	13	3	0	3	0	6
		201426870011	Orientação de Mestrado: MARIA JOSÉ LOPES DE ARAÚJO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
16	ELIZABETH CARDOSO GERHARDT MANFREDO	201426870011	Orientação de Mestrado: SILVIA CRISTINA DA COSTA LOBATO	MESTRADO	1	0	0	0	3	3
17	EDUARDO PAIVA DE PONTES VIEIRA	PDECM0030	FÓRUM DE REFLEXÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA DA APRENDIZAGEM DE CONCEITOS CIENTÍFICOS	MESTRADO	13	3	0	3	0	6
18	ARTHUR GONCALVES MACHADO JUNIOR	PDECM0030	FÓRUM DE REFLEXÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA DA APRENDIZAGEM DE CONCEITOS CIENTÍFICOS	MESTRADO	13	3	0	3	0	6

3.3.1d.6) DISSERTAÇÕES ORIENTADAS EM ANDAMENTO NO PERÍODO

Curso: MESTRADO Situação: Em Andamento (A); Abandono (B); Desligado (C); Defendida (D)

DISCENTE	ORIENTADOR	TÍTULO DA PESQUISA / DISSERTAÇÃO	SIT.
ALICE DOS SANTOS SOUSA	ARIADNE DA COSTA PERES CONTENTE	RECURSOS NATURAIS E PROBLEMAS AMBIENTAIS SOB UM ENFOQUE CTS: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NA EJA.	(A)
CARLA REGINA DA SILVA MACHADO	ANDRELA GARIBALDI LOUREIRO PARENTE	IDENTIFICAÇÃO E ANÁLISE DE COMO OS ALUNOS CONSTROEM PROBLEMAS EM UMA PROPOSTA DE PRÁTICA INVESTIGATIVA.	(A)
DAYANE NEGRÃO CARVALHO RIBEIRO	ANA CRISTINA PIMENTEL CARNEIRO DE ALMEIDA	USO DA ÁGUA NA CONCEPÇÃO CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE (CTS): UMA ABORDAGEM NAS AULAS DE CIÊNCIAS, FÍSICAS E BIOLÓGICAS EM ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL DA REDE ESTADUAL NO MUNICÍPIO DE ABAETETUBA-PARÁ	(A)
GILMA FAVACHO AMORAS SOARES	TEREZINHA VALIM OLIVER GONCALVES	APRENDER E ENSINAR CIÊNCIAS: MEMÓRIAS DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS	(A)
GLEYCE THAMIRYS CHAGAS LISBOA	NÁDIA MAGALHAES DA SILVA FREITAS	A EDUCAÇÃO AMBIENTAL E O LIXO: TRABALHANDO NA SALA DE AULA .	(A)
IEDA CLARA QUEIROZ SILVA DO NASCIMENTO	ELIELSON RIBEIRO DE SALES	JOGOS MATEMÁTICOS COMO FATORES QUE CONTRIBUEM PARA A APRENDIZAGEM DA CRIANÇA COM AUTISMO EM PERSPECTIVA DE INCLUSÃO EM TURMA REGULAR DE ENSINO	(A)
IRAN ABIB VALENTE DA SILVA	RENATO BORGES GUERRA	EDUCAÇÃO FINANCEIRA: PROJETO EU SOU FIEL-SOLUÇÃO DOS PROBLEMAS FINANCEIROS.	(A)
JOAO AMARO FERREIRA NETO	TADEU OLIVER GONCALVES	ORIENTAÇÕES E POSSIBILIDADES SUBJETIVAS NA ESTRUTURAÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA COM INVESTIGAÇÃO	(A)
JOSIANE SILVA DOS REIS	OSVALDO DOS SANTOS BARROS	RECURSOS MUDIÁTICOS E PRÁTICAS DE ENSINO	(A)
MARIA EDUARDA DA SILVA OLIVEIRA	JESUS DE NAZARE CARDOSO BRABO	PRODUÇÃO E AVALIAÇÃO DE UM MÓDULO DE ESTUDO DE ASPECTOS HISTÓRICOS E EPISTEMOLÓGICOS SOBRE A EVOLUÇÃO DE MODELOS ATÔMICOS	(A)
MARIA JOSÉ LOPES DE ARAÚJO	FRANCE FRAIHA MARTINS	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS: SABERES DOCENTES EM TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO	(A)
MARIDALVA COSTA NASCIMENTO	ANDRELA GARIBALDI LOUREIRO PARENTE	ESTUDANDO O EFEITO DA LUMINOSIDADE, TEMPERATURA E ACIDEZ PARA A MUDANÇA DE COR NA FLOR DA PLANTA CONHECIDA POR AMOR-DE-HOMEM.	(A)
NOEMIA DAS GRAÇAS RODRIGUES DOS SANTOS	ISABEL CRISTINA RODRIGUES DE LUCENA	PRÁTICAS AVALIATIVAS INSTITUCIONAIS: IMPACTOS NO FAZER PEDAGÓGICO DO PROFESSOR.	(A)
ORLANDO TEMÍSTOCLES CRUZ ARNAUD	JOAO MANOEL DA SILVA MALHEIRO	APLICAÇÃO DA APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS COM PROFESSORES E ALUNOS DO ENSINO MÉDIO, NA DISCIPLINA DE BIOLOGIA: POSSIBILIDADES E LIMITAÇÕES	(A)
RENATA LOURINHO DA SILVA	OSVALDO DOS SANTOS BARROS	O LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA PARA A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA NA MODALIDADE À DISTÂNCIA.	(A)
RIDER MOURA DA SILVA	LICURGO PEIXOTO DE BRITO	S.E.I - O DESENVOLVIMENTO EMBRIOLOGIA A PARTIR DE MODELOS DIDÁTICOS.	(A)
ROBERTO DA SILVA NUNES	JOSE MESSILDO VIANA NUNES	SITUAÇÃO PARA DETERMINAR O MMC E O MDC	(A)
RODRIGO PINHEIRO VAZ	ANDRELA GARIBALDI LOUREIRO PARENTE	ELETRICIDADE ANIMAL OU ELETRICIDADE METÁLICA?: CONSTRUINDO SENTIDO SUBJETIVO E SIGNIFICADO DE FENÔMENOS ELÉTRICOS A PARTIR DE UMA INVESTIGAÇÃO DIRIGIDA.	(A)
SEBASTIAO RODRIGUES MOURA	LICURGO PEIXOTO DE BRITO	ABORDAGEM CTS PARA O ENSINO DE	(A)

		FÍSICA DE PARTÍCULAS: UMA PROPOSTA DIDÁTICA DE ENSINO DE FÍSICA ATRAVÉS DE TEMAS CONTEMPORÂNEOS	
SILVIA CRISTINA DA COSTA LOBATO	ELIZABETH CARDOSO GERHARDT MANFREDO	DESAFIOS E POSSIBILIDADES DE PESQUISAR A PRÓPRIA PRÁTICA EM ATIVIDADES INVESTIGATIVAS COM ALUNOS DO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	(A)

PRODUÇÕES DOS DISCENTES DO PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICAS – ANO 2014

-ARTIGO PUBLICADO EM PERÍODICO (Nacionais/Internacionais)

1) Título do artigo: Ferramentas Tecnológicas como organizadores prévios no ensino da

Título do minicurso: Formação de Matemática

Autora: Josiane Silva dos Reis

Evento: PROGRAMA ESCOLA DA TERRA, DAS ÁGUAS E DAS FLORESTAS

Local: APAE - Abaetetuba -Pará

Data: 11 e 12 de dezembro de 2012.

-RELATÓRIOS FINAIS DE PROJETOS DE ENSINO

1) Autor: Ieda Clara Queiroz Silva do Nascimento

Contribuições para a construção do relatório final do projeto de ensino da turma 3004 sobre a “aprendizagem da criança com NEE inserida em turma regular de ensino” a partir de Dinâmicas de Ensino e aprendizagens de Matemáticas desenvolvidas com o 3º ano EF durante o 2º semestre/2014 na Escola de Aplicação de UFPA, ESTE RELATÓRIO SERÁ CONCLUÍDO SOMENTE EM 2015 COM O TÉRMINO DO PERÍODO LETIVO

-RESUMOS PUBLICADOS EM ANAIS DE CONGRESSOS

1) Título: Física de Partículas no Ensino Médio: análise de conteúdo nos livros didáticos

Autores: Sebastião Rodrigues Moura, Gisele da Costa Ramos, Luciano Almeida Watanabe e Manoel Reinaldo Elias Filho

Evento: XXXII Encontro de Físicos do Norte e Nordeste

Local: João Pessoa / Paraíba /Brasil

Data: 17 a 21 de novembro de 2014

2) Título: Centro de Ciências e Planetário do Pará: ensino-aprendizagem de física em ambientes não formais

Autores: Sebastião Rodrigues Moura, Gisele da Costa Ramos, Luciano Almeida Watanabe e Sinaida Maria Vasconcelos de Castro

Evento: XXXII Encontro de Físicos do Norte e Nordeste

Local: João Pessoa / Paraíba /Brasil

Data: 17 a 21 de novembro de 2014

3) Título: A visão quântica do átomo e suas partículas elementares: uma análise nos livros didáticos do ensino médio

Autores: Sebastião Rodrigues Moura, Tiego Santos Silva, Gisele da Costa Ramos, Luciano Almeida Watanabe e Manoel Reinaldo Elias Filho

Evento: 54º Congresso Brasileiro de Química

Local: Natal / Rio Grande do Norte /Brasil

Data: 03 a 07 de novembro de 2014

4) Título: Estrutura fundamental da matéria: o que os alunos sabem sobre átomos, elétrons, prótons, quarks, fótons e as partículas elementares?

Autores: Sebastião Rodrigues Moura, Tiego Santos Silva, Gisele da Costa Ramos, Luciano Almeida Watanabe e Manoel Reinaldo Elias Filho

Evento: 54º Congresso Brasileiro de Química

Local: Natal / Rio Grande do Norte /Brasil

Data: 03 a 07 de novembro de 2014

5) Título: Os átomos existem? Um estudo analítico acerca da formação de conceitos, da existência dos átomos e das partículas elementares

Autores: Sebastião Rodrigues Moura, Alice Silva Santos, Gisele da Costa Ramos, Luciano Almeida Watanabe, Antônio Misael Lopes de Freitas, Bruna Letielle Gama de Freitas e Janaina Sobreira Rocha

Evento: 12º Simpósio Brasileiro de Educação Química

Local: Fortaleza / Ceará / Brasil

Data: 06 a 08 de agosto de 2014

6) Título: Os desafios da educação em ciências para a sustentabilidade: elementos da prática docente dos mestrandos em educação em ciências e matemáticas da Universidade Federal do Pará

Autores: Sebastião Rodrigues Moura, Jesus de Nazaré Cardoso Brabo, Gisele da Costa Ramos e Luciano Almeida Watanabe

Evento: 12º Simpósio Brasileiro de Educação Química

Local: Fortaleza / Ceará / Brasil

Data: 06 a 08 de agosto de 2014

7) Título: As contribuições de espaços não formais institucionalizados para a formação educacional em química dos alunos da Escola Estadual David Salomão Mufarrej

Autores: Gisele da Costa Ramos, Luciano Almeida Watanabe, Sebastião Rodrigues Moura, Eduardo Ramos Felipe, Antônio Misael Lopes de Freitas, Bruna Letielle Gomes Freitas e Sinaida Maria Vasconcelos de Castro

Evento: 12º Simpósio Brasileiro de Educação Química

Local: Fortaleza / Ceará / Brasil

Data: 06 a 08 de agosto de 2014

8) Título: O ensino de sustentabilidade em ambientes não formais

Autores: Gisele da Costa Ramos, Luciano Almeida Watanabe, Sebastião Rodrigues Moura e Sinaida Maria Vasconcelos de Castro

Evento: 12º Simpósio Brasileiro de Educação Química

Local: Fortaleza / Ceará / Brasil

Data: 06 a 08 de agosto de 2014

9) Título: Avaliação do ensino-aprendizado de funções orgânicas

Autores: Luciano Almeida Watanabe, Gisele da Costa Ramos, Sebastião Rodrigues Moura e Antônio Misael Lopes de Freitas

Evento: 12º Simpósio Brasileiro de Educação Química

Local: Fortaleza / Ceará / Brasil

Data: 06 a 08 de agosto de 2014

10) Título: Açai e cupuaçu: temas geradores para o ensino de química orgânica

Autores: Luciano Almeida Watanabe, Gisele da Costa Ramos, Sebastião Rodrigues Moura e Antônio Misael Lopes de Freitas

Evento: 12º Simpósio Brasileiro de Educação Química

Local: Fortaleza / Ceará / Brasil

Data: 06 a 08 de agosto de 2014

11) Título: CONEXÃO ESCOLAR: Interdisciplinaridade e uso das tecnologias na

Autores: Josiane Silva dos REIS (SEDUC) e Osvaldo dos Santos BARROS (UFPA)

Evento: VII Jornada de pós-graduação da FIBRA

Local do Evento: Faculdade Brasil Amazônia, Belém – Pará – Brasil

Data do Evento: 26 E 27 DE SETEMBRO de 2014

12) Título: Laboratório de Matemática: Experiências de implantação na UAB-Polo Cametá.

Autores: Prof. Dr. Osvaldo dos Santos Barros e Renata Lourinho da Silva

Evento: VII Jornada de Pós-graduação da Faculdade Integrada Brasil Amazônia (FIBRA)-Belém/PA, 2014.

Local do Evento: Faculdade Integrada Brasil Amazônia (FIBRA)- Belém – Pará – Brasil

Data do Evento: 26 e 27 de setembro de 2014.

ISSN: 22388823

13) Título: Construindo sentido e significado de fenômenos elétricos a partir de aspectos da História da Ciência. (processo de finalização) – Será apresentado no VI ENFORSUP e I INTERFOR

Autor: Rodrigo Pinheiro Vaz

-ORIENTAÇÕES EM ANDAMENTO

1) Orientador de TCC: Sebastião Rodrigues Moura

Título: A Contextualização no ensino de física e matemática no ensino médio como pressuposto de uma aprendizagem significativa

Curso: Licenciatura em Matemática

Instituição: Universidade do Estado do Pará (UEPA)

Orientando: Manuela Ferreira Guará

Data da Defesa: não há data definida

2) Orientadora de TCC: Renata Lourinho da Silva

Curso: Licenciatura plena em Matemática

Orientando: Abraão da Silva Gomes

Título provisório: O ensino de funções do 1º grau através de jogos educativos

Local: Universidade Federal do Pará/ Campus Universitário do Tocantins/Cametá– Faculdade de Matemática.

3) Orientadora de TCC: Renata Lourinho da Silva

Curso: Licenciatura plena em Matemática

Orientando: Claudiane Correa Martins

Título provisório: Tópicos de Frações para alunos do 6º ano do ensino fundamental.

Local: Universidade Federal do Pará/ Campus Universitário do Tocantins/Cametá– Faculdade de Matemática.

4) Orientador de TCC: Iran Abib Valente da Silva

Título: O aprendizado da Matemática através da musicalização

Curso: Pedagogia

Orientanda: Miléia Ribeiro de Freitas

Data da Defesa: 23 de janeiro de 2015

Banca Avaliadora: José Marcino Nazaré Rocha Brito; João Luiz da Silva Lopes e Fábio Colins da Silva.

5) Orientador de TCC: Iran Abib Valente da Silva

Título: O lúdico e a Matemática da estimulação a aprendizagem do 1º ao 5º ano do ensino fundamental de uma comunidade ribeirinha do Fábica.

Curso: Pedagogia

Orientandas: Aleci Vieira Rodrigues e Leidiane do Socorro Gomes Moraes

Data da Defesa: 23 de janeiro de 2015

Banca Avaliadora: José Marcino Nazaré Rocha Brito; João Luiz da Silva Lopes e Fábio Colins da Silva.

6) Orientador de TCC: Iran Abib Valente da Silva

Título: A Matemática nos jogos da educação infantil.

Curso: Pedagogia

Orientandas: Raquel da Costa Dávila e Rubenilda Cardoso de Souza

Data da Defesa: 23 de janeiro de 2015

Banca Avaliadora: José Marcino Nazaré Rocha Brito; João Luiz da Silva Lopes e Fábio Colins da Silva.

7) Orientador de TCC: Iran Abib Valente da Silva

Título: AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO CONTEXTO DA SALA DE AULA: A partir dos saberes matemáticos de alunos ribeirinhos em uma turma do 3º ano no município de Ponta de Pedras/ PA.

Curso: Pedagogia

Orientandos: Vilma Barros da Silva e Varlindo Pereira Barros Filho

Data da Defesa: 23 de janeiro de 2015

Banca Avaliadora: José Marcino Nazaré Rocha Brito; João Luiz da Silva Lopes e Fábio Colins da Silva.

8) Orientador de TCC: João Amaro Ferreira Neto

Título: ALGUNS OBSTÁCULOS NO ENSINO DE FÍSICA NO TERCEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO

Curso: Licenciatura em Física

Orientando: Ari Eduardo Jorge Lima Belfort e Aldineia Pereira de Jesus

Data da Defesa: 21 de março de 2014

Banca Avaliadora: José Alexandre da Silva Valente; Janes Kened Rodrigues dos Santos.

Conceito Final: Bom.

-ORIENTAÇÃO DE OUTRA NATUREZA

1) Orientadora: Noêmia das Graças Rodrigues dos Santos

Título: A Iniciação Científica como Alicerce para Formação Inicial do professor.

Orientanda: Bárbara Chagas da Silva – Faculdade de Educação/UFPA (Bolsista IC – CNPq/UFPA)

Evento: V Encontro Estadual de Política e Administração da Educação do Pará/Políticas Educacionais: Repercussões, Gestão e Práticas Pedagógicas.

Local: UFOPA/ Santarém.

-ORIENTAÇÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (SEM BOLSA)

1) Orientador de projeto de iniciação científica: Iran Abib Valente da Silva

Título: Os desafios do ensino matemático na educação de jovens e adultos: uma caminhada de dificuldades e superação

Orientando: Antonio Ailton Dias Mendes Júnior e Rafaela do Socorro Cunha do Rego.

-ORIENTAÇÕES DE MONOGRAFIAS FINAIS DE ESPECIALIZAÇÃO

1) Orientador de Monografia Final de Especialização: Sebastião Rodrigues Moura

Título: Física de Partículas no Ensino Médio: estado da arte da produção acadêmica brasileira na última década.

Curso: Especialização em Docência Universitária com Ênfase em Educação

Instituição: Universidade do Estado do Pará (UEPA)

Data da Defesa: 20 de novembro de 2014

Banca Avaliadora: Manoel Reinaldo Elias Filho, Sinaida Maria Vasconcelos de Castro, Leandro Passarinho Reis Junior

Nota Final: 10,0

-ORIENTAÇÕES CONCLUÍDAS

1) Orientador de TCC: Sebastião Rodrigues Moura

Título: Inserção de Cálculo Diferencial no Ensino Médio: uma proposta didática interdisciplinar entre a Matemática e a Física no estudo dos movimentos

Curso: Licenciatura em Matemática

Instituição: Universidade do Estado do Pará (UEPA)

Orientandos: Elan Ferreira Peixoto e Geandre Elton Corrêa da Silva.

Data da Defesa: 06 de junho de 2014

Banca Avaliadora: Sebastião Rodrigues Moura, Mayra Moura Moreira e Osias Pantoja Chaves

Nota Final: 9,0

2) Orientador de TCC: Sebastião Rodrigues Moura

Título: Aprendizagem Significativa em Física: um estudo investigativo com alunos da série inicial do Ensino Médio.

Curso: Licenciatura em Ciências Naturais – habilitação em Física

Instituição: Universidade do Estado do Pará (UEPA)

Orientando: João Francisco Vieira Brito

Data da Defesa: 20 de janeiro de 2014

Banca Avaliadora: Sebastião Rodrigues Moura, Gisele da Costa Ramos e Osias Pantoja Chaves

Nota Final: 9,5

-CO-ORIENTAÇÕES EM GRADUAÇÃO CONCLUÍDA

1) Co-orientadora: Renata Lourinho da Silva

Evento: Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)

Nome: José Maria Amorim caldas e Tatiane Tenório Gonçalves

Tema: A etnomatemática do plantio da mandioca no município de Cametá/PA.

Local: Universidade Aberta do Brasil (UAB)- Polo- Cametá

Ano: 2014

2) Co-orientadora: Renata Lourinho da Silva

Evento: Trabalho de conclusão de curso (TCC)

Nome: Jose Maria Pompeu e Jonielson Souza e Souza

Tema: Resoluções de problemas matemáticos

Local: Universidade Aberta do Brasil (UAB)- Polo- Cametá.

Ano: 2014

3) Co-orientadora: Renata Lourinho da Silva

Evento: Trabalho de conclusão de curso (TCC)

Nome: Adonai do socorro da Cruz Gonçalves e Lenilson Pompeu Cardoso

Tema: Uma proposta de avaliação da disciplina matemática na Prova Brasil.

Local: Universidade Aberta do Brasil (UAB)- Polo- Cametá.

Ano: 2014.

4) Co-orientadora: Renata Lourinho da Silva

Evento: Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)

Nome: John Leno Gonçalves Progênio e Márcia Gisele Américo.

Tema: As Possibilidades de Criação e Implementação de Um Laboratório de Ensino de Matemática Na E.M.E.F. Prof.ª Noêmia Da Silva Martins / Cametá-Pa.

Local: Universidade Aberta do Brasil (UAB)- Polo- Cametá.

Ano: 2014

-ARTIGOS APRESENTADOS EM EVENTOS NACIONAIS

1) Título do Artigo: Colecionando trechos e somando conhecimentos matemáticos na Educação Infantil: Conexões com a formação docente.

Evento: II Encontro de Educação Matemática nos Anos Iniciais- UFUSCAR. SP.

Autora: Noêmia das Graças Rodrigues dos Santos

2) Título do Artigo: MEIO AMBIENTE: CRIANÇA TAMBÉM PRESERVA

Evento: 8º Fórum Brasileiro de Educação Ambiental. PA.

Autora: Noêmia das Graças Rodrigues dos Santos e Gilma Favacho Amoras Soares

3) Título do Artigo: "Licenciando no exercício da docência antecipada: contribuições ao estágio supervisionado"

Evento: UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS /Departamento de Biologia /Instituto de Ciências Biológicas /Grupo de Pesquisas em Educação em Ciências na Amazônia (EDUCIAMA)

Autora: Noêmia das Graças Rodrigues dos Santos

4) Título do Artigo: Educação Financeira: Aguçando a reflexao de crianças para resolução de problemas.

Evento: II Encontro de Educação Matemática nos Anos Iniciais- UFUSCAR. SP.

Autora: Gilma Favacho Amoras Soares e Noêmia das Graças Rodrigues dos Santos

-PRODUÇÃO ARTÍSTICA

1) Coordenadora: Noêmia das Graças Rodrigues dos Santos
Projeto Reconto- Trabalho desenvolvido com crianças do 1ºano/9 do ensino fundamental. Desenvolvido no SIEC- Sistema Integrado de Educação e Cidadania.

2) Coordenadora: Gilma Favacho Amoras Soares
Projeto Encena +, Trabalho desenvolvido com alunos do 5ºano/9 do Ensino Fundamental - SIEC (Sistema Integrado de Educação e Cidadania).

-PRODUÇÃO TÉCNICA:DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO OU INSTRUCIONAL

1) Projetos Didáticos e Institucionais:

Autora: Noêmia das Graças Rodrigues dos Santos
Brincando também se aprende/ SIEC
Coleções/SIEC
Compras no supermercado/SIEC

2) Projeto Didático e Institucional:

Autora: Gilma Favacho Amoras Soares
Encena +/ SIEC

3) Projeto Didático: Como as questões de Gênero podem influenciar no processo de ensino e aprendizagem em Matemática.

UFScar (Universidade Federal de São Carlos)
Elaboração de questões difíceis estilo ENEM
Elaborador: Roberto da Silva Nunes
Orientador: Prof. Dr. Elielson Ribeiro de Sales
Data: outubro de 2014.

4) Sequência Didática: Eletricidade Animal ou Eletricidade metálica?: Construindo Sentido Subjetivo e significado de Fenômenos elétricos a partir de uma investigação dirigida. (Esta sequência foi desenvolvida durante a disciplina: Experimentos, práticas investigativas e formação de professores de ciências, orientada pela Professora Andreia Garibaldi Loureiro Parente)

5) Projeto Didático: Como as questões de Gênero podem influenciar no processo de ensino e aprendizagem em Matemática.

Organizador: Universidade Federal de São Carlos (UFScar)
Atividade: Elaboração de questões inéditas à nível de ENEM
Elaborador: Maria José Lopes de Araújo
Orientador: Prof. Dr. Elielson Ribeiro de Sales
Data: Outubro de 2014.

-OUTRO – ARTIGO ACEITO PARA PUBLICAÇÃO

1) Título do Artigo: O Amor dos Homens em Três Cores
Submissão: Revista Glocal em 18/01/2014, aceito em 20/06/2014
Autora: Maridalva Costa Nascimento

2) Título do artigo: Uma experiência com o uso dos softwares educativos: Linux educacional 3.0 e Coleção Microkids na EMEF Noêmia da Silva Martins no município de Cametá/PA.

Artigo submetido: Anais do VI Encontro de Educadores: Pesquisas e Experiências (Tema: Conhecimento Científico, Política Educacional e Práticas Educativas: velhos dilemas e novos desafios).
Autores: Maria José Lopes de Araújo e Renata Lourinho da Silva.
Data de Aceite: 14/11/2014

-TRABALHO APRESENTADO EM EVENTO REGIONAL

1) Título do evento: 5º Encontro Nacional de Aprendizagem Significativa
Organizadores: Marco Antonio Moreira, Evelyse dos Santos Lemos et al.
Local: Universidade Federal do Pará (UEPA)

Data: 01 a 05 de setembro de 2014.

Título do trabalho: Um Olhar Sobre o Curso de Férias na Perspectiva da Aprendizagem

Autores: Ângelo Abeni Bezerra da Silva, Maridalva Costa Nascimento, João Manoel da Silva Malheiro et al.

2) Título: Uma experiência com o uso dos softwares educativos: Linux educacional 3.0 e Coleção microkids na EMEF Noêmia da Silva Martins no município de Cametá/PA.

Evento: VI Encontro de educadores: Pesquisas e Experiências

Autores: Renata Lourinho da Silva e Maria José Lopes de Araújo.

Local: Universidade Federal do Maranhão-UFMA

ISSN: 23168595

3) Evento: VI Encontro de Educadores: Pesquisas e Experiências (Tema: Conhecimento Científico, Política Educacional e Práticas Educativas: velhos dilemas e novos desafios)

Modalidade: Comunicação Oral

Título: Uma experiência com o uso dos softwares educativos: Linux educacional 3.0 e Coleção Microkids na EMEF Noêmia da Silva Martins no município de Cametá/PA.

Autores: Maria José Lopes de Araújo e Renata Lourinho da Silva.

Local: Universidade Federal do Maranhão - UFMA

ISSN: 23168595

-COMISSÃO JULGADORA

1) Avaliador de Projetos: Orlando Temístocles Cruz Arnaud

Evento: IV Feira de Ciência e Tecnologia da Castanhal – FEICITEC

Período: 19 a 22 de agosto de 2014.

-OUTRAS PRODUÇÕES

1) Curso de aperfeiçoamento

Título: Juventudes, Sexualidades e Prevenção das DST/AIDS

Tutor: Orlando Temístocles Cruz Arnaud

Modalidade: À distância

Responsáveis pela formação: UFPA/FNDE/MEC

Período do curso: Dezembro de 2014 a fevereiro de 2015

Curso em andamento

-PRODUÇÃO TÉCNICA: ELABORAÇÃO DE PROVAS DE PROCESSO SELETIVO

1) 1º PROCESSO SELETIVO DE 2014 DO SENAC-PA

SENAC-PA (Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial no Pará)

Elaboração de questões de Matemática dos níveis Fundamental e Médio

Elaborador: Roberto da Silva Nunes

Data: abril e maio de 2014

-PROJETO DE PESQUISA

1) Participante: Rodrigo Pinheiro Vaz

Eletricidade Animal ou Eletricidade metálica?: Construindo Sentido Subjetivo e significado de Fenômenos elétricos a partir de uma investigação dirigida. – Orientado pela Professora Dr.^a Andrela Garibaldi Loureiro Parente.

2) Participante: Iran Abib Valente da Silva

Projeto: Como as questões de gênero podem influenciar no processo de ensino e aprendizagem em Matemática.

Orientador: Elielson Ribeiro de Sales

Local: Universidade Federal de São Carlos(UFScar).

3) Programa Nacional pela Alfabetização na Idade Certa – PNAIC

Formador em Matemática: Iran Abib Valente da Silva

Local: Hotel Beira-Rio – Belém – Pará.

Data: Fevereiro a dezembro de 2014.

-CURSOS MINISTRADOS

1) Título do minicurso: Matemática um conhecimento para gente pequena.

Autora: Noêmia das Graças Rodrigues dos Santos

Evento: Oficina – Formação Continuada dos professores dos anos iniciais

Local: SIEC- Sistema Integrado de Educação e Cidadania/Belém-Pará

Data: 16,17 e 18 de junho de 2014.

Carga horária: 24 horas

2) Título da oficina: Dinâmicas aplicadas para o desenvolvimento da educação sexual

Autor: Orlando Temistocles Cruz Arnaud

Evento: IV Feira de Ciência e Tecnologia da Castanhal – FEICITEC

Local: Castanhal/Pará

Data: 19 a 22 de agosto de 2014.

Carga horária: 4 horas

3) Título da oficina: Árvore do Prazer: Prevenção de DST/AIDS com Jovens das Escolas

Autor: Orlando Temistocles Cruz Arnaud

Evento: Ciência na Ilha 2014

Local: Escola Bosque do Outeiro

Data: 27 e 28 de novembro de 2014.

Carga horária: 4 horas

4) Título do minicurso: Matemática um conhecimento para gente pequena.

Autoras: Gilma Favacho Amoras Soares e Noêmia das Graças Rodrigues dos Santos

Evento: Oficina – Formação Continuada de professores dos anos iniciais

Local: SIEC- Sistema Integrado de Educação e Cidadania/Belém-Pará

Data: 25 a 27 de junho de 2014.

Carga horária: 24 horas

5) Evento: II Amostra Acadêmica da UAB Polo/Cametá

Tema: Educação a Distância e Seus Múltiplos Olhares

Categoria: Oficina- O ensino de conteúdos matemáticos, utilizando-se o geoplano.

Autores: Renata Lourinho da Silva e Rita Dolores Cantão.

Local: Universidade Aberta do Brasil (UAB)- Polo- Cametá

Data: 12,13 e 14 de novembro de 2014.

Carga horária: 30 horas

6) Título do minicurso: A Importância do Desenho Geométrico na Educação Superior.

Autor: Iran Abib Valente da Silva

Evento: Oficina

Local: Universidade do Estado do Pará/Paragominas-Pará

Data: outubro de 2014.

Carga horária: 20 horas

7) Título do minicurso: Investigação Científica como instrumento pedagógico

Autor: João Amaro Ferreira Neto

Evento: Semana de Iniciação à Docência do Clube de Ciências da UFPA

Local: IEMCI / UFPA. Belém-Pará

Data: 06, 07 e 08 de março de 2014.

Carga horária: 16 horas

-GERAÇÕES DE TRABALHO (COM OU) SEM PATENTE

1) Autor: Ieda Clara Queiroz Silva do Nascimento

“Comparar, Seriar, Classificar...Brincadeiras que influenciam na aprendizagem da criança com NEE inserida em turma regular de ensino” (Dinâmicas de Ensino e aprendizagens de Matemáticas

desenvolvidas com o 3º ano EF no 2º semestre/2014 na Escola de Aplicação de UFPA, a partir da disciplina Conteúdos da Matemática sob a relação Aprendizagem-Ensino nos anos iniciais)

-PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS– PALESTRAS/CONFERÊNCIAS (Ministrante ou Coordenação)

1) Título do Curso: A visita virtual ao detector ATLAS – LHC / CERN como ferramenta motivadora à aprendizagem em Física

Autor: Amadeu Albino Junior (IFRN)

Participante: Sebastião Rodrigues Moura

Evento: XXXII Encontro de Físicos do Norte e Nordeste

Local: João Pessoa / Paraíba /Brasil

Data: 17 a 21 de novembro de 2014

2) Título da Oficina: O modelo atômico de Rutherford através de experimento análogo e de baixo custo

Autor: Sergio de Lemos Campello (UFPE)

Participante: Sebastião Rodrigues Moura

Evento: XXXII Encontro de Físicos do Norte e Nordeste

Local: João Pessoa / Paraíba /Brasil

Data: 17 a 21 de novembro de 2014

3) Título da Palestra: A Criança e o processo de alfabetização- Plantão pedagógico

Autor: Noêmia das Graças Rodrigues dos Santos

Evento: Semana de Orientação aos Pais e responsáveis- Projeto Pais.

Local: SIEC

Data: Fevereiro / Junho e Outubro de 2014

4) Evento: Jornada pedagógica 2014.

Organizadores do evento: Noêmia das Graças Rodrigues dos Santos e Gilma Amoras Favacho Soares

Local: SIEC

Data: 06 a 10 de janeiro de 2014.

5) Evento: Feira Pan Amazônica do livro

Participante: Josiane Silva dos Reis

Local: Hangar Centro de Convenções

6) Título da Palestra: Assestando óculos para olhar o mundo

Participante: Josiane Silva dos Reis

Local: Universidade Federal do Pará – Campus Belém - Pará

7) Título da Palestra: Bem estar e equidade dentro dos limites da natureza uma perspectiva

Participante: Josiane Silva dos Reis

Local: Universidade Federal do Pará - Campus Belém – Pará

8) Evento: IV Ciclo de Seminários em Ensino de Ciências, Matemática e Educação Ambiental.

Organizadores: Maridalva Costa Nascimento, João Manoel da Silva Malheiro et al.

Local: UFPA Campus Castanhal

Data: Agosto a outubro de 2014

9) Evento: Feira de Ciência e Tecnologia de Castanhal

Título do trabalho: Saúde Emocional/Mental dos Professores do C.E.E.M Dr. Inácio Koury Gabriel Neto

Participante: Maridalva Costa Nascimento

Local: Parque de Exposição de Castanhal

Data: 19 a 22 de agosto de 2014

10) Título da Palestra: Saúde Emocional/ Mental do Professor

Autor: Gilma Favacho Amoras Soares

Evento: Reunião Pedagógica.

Local: SIEC

Data: novembro de 2014

11) Evento: II Seminário de Pesquisa em Didática das Matemáticas - SPDMAT

Organizador do evento: Prof. Dr. José Messildo Viana Nunes

Participante: Orlando Temistocles Cruz Arnaud

Local: IEMCI/UFPA

Data: 14, 15 e 16 de maio de 2014.

12) Grupo de pesquisa: Grupo de Estudo, Pesquisa e Extensão “FormAÇÃO de Professores de Ciências”

Bolsista: Orlando Temistocles Cruz Arnaud

Local: Faculdade de Pedagogia Campus da UFPA em Castanhal

Data: Primeiro Semestre de 2014

Carga horária das atividades do grupo: 30 horas

13) Evento: XXII Curso de Férias, “Forma, Função e Estilo de Vida dos Animais”

Organizador do evento: Prof. Dr. Cristovam Wanderley Picanço Diniz e Prof. Dr. Guerreiro Diniz

Participante: Orlando Temistocles Cruz Arnaud

Local: IFPA/Campus de Bragança

Data: 14 a 19 de julho de 2014

14) Evento: XXII Curso de Férias, “Forma, Função e Estilo de Vida dos Animais”

Organizador do evento: Prof. Dr. Cristovam Wanderley Picanço Diniz e Prof. Dr. Guerreiro Diniz

Participante: Orlando Temistocles Cruz Arnaud

Local: IFPA/Campus de Bragança

Data: 21 a 26 de julho de 2014

15) Evento: IV Ciclo de Seminários em Ensino de Ciências, Matemáticas e Educação Ambiental

Organização do evento: Grupo de Estudo, Pesquisa e Extensão “FormAÇÃO de Professores de Ciências”

Participante: Orlando Temistocles Cruz Arnaud

Local: UFPA/Campus de Castanhal

Data: Segundo Semestre de 2014

Carga horária: 30 horas

16) Grupo de pesquisa: Grupo de Estudo, Pesquisa e Extensão “FormAÇÃO de Professores de Ciências”

Bolsista: Orlando Temistocles Cruz Arnaud

Local: Faculdade de Pedagogia Campus da UFPA em Castanhal

Data: Segundo Semestre de 2014

Carga horária das atividades do grupo: 45 horas

17) Evento: Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica 2014.

Organizador do evento: Roberto da Silva Nunes

Local: Centro de Ensino Pleno-Ideal Cidade Nova e Colégio Santa Madre

Data: 16 de maio de 2014.

18) Evento: Olimpíada Brasileira de Matemática 2014(1ª fase).

Organizador do evento: Roberto da Silva Nunes

Local: Colégio Santa Madre

Data: 03 de junho de 2014.

19) Evento: Olimpíada Madreana de Matemática 2014.

Organizador do evento: Roberto da Silva Nunes

Local: Colégio Santa Madre

Data: 20 de setembro de 2014.

20) Título da Palestra: “Evolução dos Meios de Comunicação “

Autor: Rodrigo Pinheiro Vaz

Evento: “II Colóquio Multicampi de Ciências Naturais na Amazônia Marajoara, Breves, Pará Caminhos para ensino, pesquisa e extensão em Ciências Naturais”

Local: Universidade Federal do Pará, Campus Universitário do Marajó – Breves.

Data: 25 a 27 de setembro de 2014

21) Apresentação de Banners: “O Gerador Eletrostático de Wimshurt”

Autor: Rodrigo Pinheiro Vaz

Evento: “II Colóquio Multicampi de Ciências Naturais na Amazônia Marajoara, Breves, Pará Caminhos para ensino, pesquisa e extensão em Ciências Naturais”

Local: Universidade Federal do Pará – Campus Universitário do Marajó – Breves.

Data: 25 a 27 de junho de 2014

22) Seminário: II Seminário de Pesquisa em Didática das Matemáticas (SPDMAT)

Autor: Rodrigo Pinheiro Vaz

Local: IEMCI/UFPA (Belém –PA)

Carga Horária: 30hs

Data: 14 a 16 de maio de 2014.

23) Minicurso: O fazer da análise combinatória sob a ótica da teoria antropológica

Evento: II Seminário de Pesquisa em Didática das Matemáticas (SPDMAT)

Autor: Rodrigo Pinheiro Vaz

Local: IEMCI/UFPA (Belém –PA)

Carga Horária: 4hs

Data: 14 a 16 de maio de 2014.

24) Minicurso: A regra de três algebrizada como praxeologia matemática

Evento: II Seminário de Pesquisa em Didática das Matemáticas (SPDMAT)

Autor: Rodrigo Pinheiro Vaz

Local: IEMCI/UFPA (Belém –PA)

Carga Horária: 4hs

Data: 14 a 16 de maio de 2014.

25) Evento: II Semana Acadêmica de Matemática (SAMAT)

Autor: Rodrigo Pinheiro Vaz

Local: UNIFESSPA (Marabá –PA)

Carga Horária: 30hs

Data: 09 a 11 de abril de 2014.

26) Oficina: Oficina de Estatística “Formação Inicial e Continuada de Professores

Evento: II Seminário de Pesquisa em Didática das Matemáticas (SPDMAT)

Autor: Rodrigo Pinheiro Vaz

Local: UNIFESSPA (Marabá –PA)

Carga Horária: 6hs

Data: 10 e 11 de abril de 2014.

27) Seminário: I Seminário Interno sobre Diretrizes Curriculares Nacionais

Autor: Rodrigo Pinheiro Vaz

Local: Secretaria Municipal de Educação (Marabá –PA)

Carga Horária: 12hs

Data: 20 e 21 de fevereiro de 2014.

28) Seminário: Seminário Geral de Culminância da Primeira Etapa dos Encontros de Formação Continuada em Linguagem

Autor: Rodrigo Pinheiro Vaz

Local: UFPA (Belém –PA)

Carga Horária: 16hs
Data: 10 e 11 de fevereiro de 2014.

29) Título da Palestra: Asesando óculos para olhar o mundo

Autor: Prof. Dr. ÁticoChassot
Participante: Ieda Clara Queiroz Silva do Nascimento
Evento: “Encontro promovido pelo REAMEC”
Local: Auditório IEMCI/UFPA
Data: 20 de maio de 2014

30) Título da Palestra: Podemos usar o lúdico sem sermos lúdicos

Autor: Prof. Dra. Ana Cristina
Participante: Ieda Clara Queiroz Silva do Nascimento
Evento: I Seminário de Educação Docente: “Possibilidade de Intervenção na Ed. Básica”
Local: Auditório do IEMCI/UFPA
Data: 24 de junho de 2014

31) Título da Palestra: “O método complexo: uma estratégia de deslocamento de horizontes”

Autor: Profa. Dra. Margarida Maria Knobbe (Estácio – campus Natal)
Participante: Ieda Clara Queiroz Silva do Nascimento
Evento: I Colóquio Cultura e Saberes- GEPECS / GEMAZ
Local: Sala de Projeções da Faculdade de Artes-FAV/UFPA
Data: 03 e 04 de dezembro de 2014 (15h às 16h15)

32) Título da Palestra: “A ciência como nomadismo

Autor: Profa. Dra. Maria da Conceição de Almeida (UFRN)”
Participante: Ieda Clara Queiroz Silva do Nascimento
Evento: I Colóquio Cultura e Saberes- GEPECS / GEMAZ
Local: Sala de Projeções da Faculdade de Artes-FAV/UFPA
Data: 03 e 04 de dezembro de 2014 (16h30 às 17h45)

33) Evento: Projeto “Altos Estudos com Fredy Gonzáles na UFPA”–CAPES: Disciplina: FUNDAMENTOS HISTÓRICOS-EPISTEMOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Organizadores do evento: Programa de Pós Graduação em Educação em Ciências e Matemáticas
Participante: Ieda Clara Queiroz Silva do Nascimento
Local: IEMCI/UFPA
Data: 01 a 11 de dezembro de 2014

34) Evento: Atividades do Grupo de Estudo Pesquisa e Extensão “FormAÇÃO de Professores de Ciências” durante todo o ano de 2014.

Participante: Maridalva Costa Nascimento

35) Evento: Seminário de Pesquisa orientado pela Professora Dr.^a Andreia Garibaldi Loureiro Parente 1º e 2º semestre de 2014

Participante: Rodrigo Pinheiro Vaz

36) Evento: Disciplina do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática - Subjetividade e Construção do Conhecimento Científico ministrada pelo Professor Dr. José Moysés Alves

1º Semestre de 2014

Participante: Rodrigo Pinheiro Vaz

37) Evento: Grupos de Estudos e Pesquisas das Práticas Etnomatemática na Amazônia (GETNOMA)

Participante: Renata Lourinho da Silva
Coordenador: Professor Dr. Osvaldo dos Santos Barros.
Local: Universidade Federal do Pará/ Campus Universitário do Tocantins/Cametá– Faculdade de Matemática

38)Evento: Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Matemática (GPEM)

Participante: Renata Lourinho da Silva

Coordenador: Professor Dr. Narciso Soares

Local: Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará/ Campus de Marabá– Faculdade de Matemática.

39) Evento: Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Matemática (GPEM)

Participante: Maria José Lopes de Araújo

Coordenador: Prof. Dr. Narciso das Neves Soares

Local: Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (UNIFESSPA) -
Campus de Marabá – Faculdade de Matemática.

40) Evento: Grupo de Estudo e Pesquisa em Ciências, Matemáticas e Inclusão – coordenado pelo Prof. Dr. Elielson R. Sales

Participante: Ieda Clara Queiroz Silva do Nascimento

41) Título da Palestra: Atividades Educacionais no Clube de Ciências da UFPA

Autor: João Amaro Ferreira Neto

Evento: “Feira Cultural” da E.E.E.F.M. Brigadeiro Fontenelle

Local: Belém/Pará/Brasil

Data: 27 de março de 2014

42) Título da Palestra: A CIÊNCIA E O CLUBE DE CIÊNCIAS

Autor: João Amaro Ferreira Neto

Evento: Semana do Calouro de Ciências Biológicas 2014

Local: Universidade Federal do Pará – Belém – Pará

Data: 20 de fevereiro de 2014

43) Título da Palestra: A INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Autor: João Amaro Ferreira Neto

Evento: I Encontro de Biologia da UFPA

Local: Universidade Federal do Pará – Belém – Pará

Data: 05 de setembro de 2014

44) Título da Mesa Redonda: Educação Científica.

Participantes: João Amaro Ferreira Neto & Luís Carlos BassaloCrispino

Evento: Programa na Radio Web UFPA.

Local: Belém/Pará/Brasil

Data: 04 de dezembro de 2014

45) Evento: I Ciclo de Formação Docente do Clube de Ciências da UFPA

Organizador do evento: João Amaro Ferreira Neto

Local: IEMCI/UFPA

Data: 06, 07 e 08 de março de 2014.

46) Evento: Formação Continuada de Professores do Clube de Ciências

Organizador do evento: João Amaro Ferreira Neto

Minicurso: Educação Inclusiva: A Cegueira e a Sala de Aula

Carga horária: 20 h.

Ministrante: Marcos Evandro Lisboa de Moraes

Local: IEMCI/UFPA

Data: 25/05, 02/06, 09/06 e 16/06 de 2014.

47) Evento: Formação Continuada de Professores do Clube de Ciências

Organizador do evento: João Amaro Ferreira Neto

Minicurso: Modelagem Matemática

Carga horária: 4 h.

Ministrante: Arthur Gonçalves Machado Jr.

Local: IEMCI/UFPA
Data: 03 de maio de 2014.

48) Evento: Formação Continuada de Professores do Clube de Ciências
Organizador do evento: João Amaro Ferreira Neto
Minicurso: Matemática como instrumento de investigação na sala de aula da educação básica
Ministrante: Neivaldo Oliveira Silva
Local: IEMCI/UFPA
Data: 21/06 e 05/07 de 2014.

49) Evento: Formação Continuada de Professores do Clube de Ciências
Organizador do evento: João Amaro Ferreira Neto
Curso Básico de Astronomia
Ministrante: Elisangela Santana
Local: IEMCI/UFPA
Data: de abril a novembro de 2014.

50) Evento: Exposição Científica do Clube de Ciências da UFPA.
Organizador do evento: João Amaro Ferreira Neto
Local: IEMCI/UFPA
Data: 22 de novembro de 2014.

51) Evento: Seminário de Experiências e Práticas Formativas (SEPFOR).
Organizador do evento: João Amaro Ferreira Neto
Local: IEMCI/UFPA
Data: 21 de outubro de 2014.

52) Evento: Ciência na Ilha .
Organizador do evento: João Amaro Ferreira Neto e Jesus de Nazaré Cardoso Brabo
Local: Escola Bosque Prof. Eidorfe Moreira / Ilha de Caratateua
Data: 27 e 28 de novembro de 2014.

53) Sessão de Comunicação Individual: ENSINANDO CONCEITOS DE FÍSICA EM TURMAS MULTISERIADAS DE COMUNIDADES RIBERINHAS: UMA EXPERIÊNCIA DO TIPO MÃO NA MASSA
Autor: Diana Gonçalves dos Santos, Jesus Cardoso Brabo e João Amaro Ferreira Neto
Evento: V ENCONTRO NACIONAL DAS LICENCIATURAS (ENALIC) E O IV SEMINÁRIO NACIONAL DO PIBID
Local: Universidade Federal do Rio Grande do Norte – Natal – Rio Grande do Norte
Data: 08 a 12 de dezembro de 2014

54) Palestra: Gravidez na adolescência
Palestrante: Orlando Temistocles Cruz Arnaud
Local: Escola de Ensino Médio Magalhães Barata
Data: 29/08/2014

55) Palestra: Radioatividade Aplicada à Indústria
Autor: Rodrigo Pinheiro Vaz
Evento: Mostra de Ciência e Tecnologia para o Desenvolvimento Regional
Local: E.E.E.F.M Anísio Teixeira - Marabá
Data: 25 a 27 de agosto de 2014

56) Título da Palestra: Atividades Educacionais no Clube de Ciências da UFPA
Autor: João Amaro Ferreira Neto
Evento: “Feira Cultural” da E.E.E.F.M. Brigadeiro Fontenelle
Local: Belém/Pará/Brasil
Data: 27 de março de 2014

57) Título da Palestra: A CIÊNCIA E O CLUBE DE CIÊNCIAS

Autor: João Amaro Ferreira Neto

Evento: Semana do Calouro de Ciências Biológicas 2014

Local: Universidade Federal do Pará – Belém – Pará

Data: 20 de fevereiro de 2014

58) Título da Palestra: A INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Autor: João Amaro Ferreira Neto

Evento: I Encontro de Biologia da UFPA

Local: Universidade Federal do Pará – Belém – Pará

Data: 05 de setembro de 2014

-PROGRAMAS DE RÁDIO E/OU TV**1) Título da Mesa Redonda:** Educação Científica.

Participantes: João Amaro Ferreira Neto & Luís Carlos Bassalo Crispino

Evento: Programa na Radio Web UFPA.

Local: Belém/Pará/Brasil

Data: 04 de dezembro de 2014

-ORIENTAÇÃO DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA. MONITORIA E PROJETOS INTEGRADOS (Sem Bolsa)**1) Orientador:** João Amaro Ferreira Neto

Discente: Álvaro Luan Moraes Medeiros

Área: Física

2) Orientador: : João Amaro Ferreira Neto

Discente: Ana Elisabeth Dias Pereira Cavalcante

Área: Licenciatura Integrada

3) Orientador: : João Amaro Ferreira Neto

Discente: Ângelo Ricardo dos Anjos

Área: Física

4) Orientador: : João Amaro Ferreira Neto

Discente: Angerley de Jesus Sousa

Área: Licenciatura Integrada

5) Orientador: : João Amaro Ferreira Neto

Discente: Barbara de Castro dos Santos Campos do Alen

Área: Biologia

6) Orientador: : João Amaro Ferreira Neto

Discente: Carina Marques Leray

Área: Licenciatura Integrada

7) Orientador: : João Amaro Ferreira Neto

Discente: Cássia Nunes Leão

Área: Licenciatura Integrada

8) Orientador: : João Amaro Ferreira Neto

Discente: Cirlanja Marques Tavares

Área: Licenciatura Integrada

9) Orientador: : João Amaro Ferreira Neto

Discente: Cristina Maria da Silva Lima

Área: Licenciatura Integrada

10) Orientador: : João Amaro Ferreira Neto
Discente: Daniele Veras Linhares
Área: Física

11) Orientador: : João Amaro Ferreira Neto
Discente: Denner Wueller Gonçalves da Silva
Área: Física

12) Orientador: : João Amaro Ferreira Neto
Discente: Diana Gonçalves dos Santos
Área: Licenciatura Integrada

13) Orientador: : João Amaro Ferreira Neto
Discente: Douglas Guimarães Salgado
Área: Licenciatura Integrada

14) Orientador: : João Amaro Ferreira Neto
Discente: Elvis Borges Machado
Área: Licenciatura Integrada

15) Orientador: : João Amaro Ferreira Neto
Discente: Felipe Bandeira Netto
Área: Física

16) Orientador: : João Amaro Ferreira Neto
Discente: Fellipe Anderson de Araújo Dinelli
Área: Física

17) Orientador: : João Amaro Ferreira Neto
Discente: Iolanda Maria Travassos Alves
Área: Licenciatura Integrada

18) Orientador: : João Amaro Ferreira Neto
Discente: João Batista Mendes Nunes
Área: Biologia

19) Orientador: : João Amaro Ferreira Neto
Discente: Jonathan da Silva Cardozo
Área: Matemática

20) Orientador: : João Amaro Ferreira Neto
Discente: Jordan Eduardo Barros da Silva
Área: Física

21) Orientador: : João Amaro Ferreira Neto
Discente: Katrine Regina Silva da Costa
Área: Biologia

22) Orientador: : João Amaro Ferreira Neto
Discente: Kelly Regina Almeida de Assunção
Área: Licenciatura Integrada

23) Orientador: : João Amaro Ferreira Neto
Discente: Leonardo Ferreira dos Santos Corrêa
Área: Química

24) Orientador: : João Amaro Ferreira Neto
Discente: Maria Braz Gomes Moreira Noleto

Área: Licenciatura Integrada

25) Orientador: : João Amaro Ferreira Neto
Discente: Neuza Simone Silva de Oliveira
Área: Matemática

26) Orientador: : João Amaro Ferreira Neto
Discente: Nixon José da Silva Reis Junior
Área: Química

27) Orientador: : João Amaro Ferreira Neto
Discente: Sandra Maria Sales Pereira
Área: Licenciatura Integrada

28) Orientador: : João Amaro Ferreira Neto
Discente: Tainara Helena de Assis Pereira
Área: Licenciatura Integrada

29) Orientador: : João Amaro Ferreira Neto
Discente: Thaís Priscila Bahia dos Santos
Área: Licenciatura Integrada

30) Orientador: : João Amaro Ferreira Neto
Discente: Valdilene Mendes Nunes
Área: Licenciatura Integrada

31) Orientador: : João Amaro Ferreira Neto
Discente: Valéria Caroline Oliveira da Silva
Área: Física

32) Orientador: : João Amaro Ferreira Neto
Discente: Viviane Barbosa dos Santos
Área: Licenciatura Integrada

PARECER TÉCNICO

1) Parecerista: Sebastião Rodrigues Moura
Avaliador ad hoc

Periódico: Boletim Online de Educação Matemática – BoEM, número 2, volume 2
ISSN: 2357-724X

Instituição: Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC)

Data: agosto de 2014

-PARTICIPAÇÃO EM BANCAS EXAMINADORAS

1) Participante: Maridalva Costa Nascimento

Evento: banca avaliadora referente à prova prática do Processo Seletivo de Estágio 2014 do Serviço Social do Comércio (SESC-PA).

2) Participante: Orlando Temistocles Cruz Arnaud

Evento: Avaliação do Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação em
Licenciatura Plena em Pedagogia

Título: O ENSINO DE CIÊNCIAS PARA SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: A
EXPERIMENTAÇÃO COMO POSSIBILIDADE DIDÁTICA

Autoria: AntoniaEdiele de Freitas Coelho

Função: membro

Local: Universidade Federal do Pará/ Campus de Castanhal – Faculdade de Pedagogia

Data: 03 de dezembro de 2014.

3) Participante: Renata Lourinho da Silva

Evento: Avaliação do Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação em Licenciatura Plena em Matemática.

Título: O Açai como recurso de Ensino Aprendizagem da Matemática: Caminhos metodológicos para a inserção da realidade como conteúdo crítico de aprendizagem em matemática.

Autoria: Allan da Costa Leão e Tatiane Portilho Moraes.

Função: membro da banca.

Local: Universidade Federal do Pará/ Campus Universitário do Tocantins/Cametá– Faculdade de Matemática

Data: 17 de fevereiro de 2014.

4) Participante: Renata Lourinho da Silva

Evento: Avaliação do Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação em Licenciatura Plena em Matemática.

Título: Resoluções de problemas matemáticos.

Autoria: José Maria Pompeu e Jonielson Souza de Souza

Função: membro da banca.

Local: Local: Universidade Aberta do Brasil (UAB)- Polo- Cametá

Data: 12 de junho de 2014.

5) Participante: Renata Lourinho da Silva

Evento: Avaliação do Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação em Licenciatura Plena em Matemática.

Título: Educação de Jovens e o desafio de interpretar problemas matemáticos.

Autoria: Fábio Alves Botelho

Função: membro da banca

Local: Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará/ Campus de Marabá– Faculdade de Matemática.

Data: 17 de dezembro de 2014.

6) Participante: Renata Lourinho da Silva

Evento: Avaliação do Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação em Licenciatura Plena em Matemática.

Título: Ações no estágio supervisionado e a prática docente no ensino de geometria espacial na formação do professor de matemática.

Autoria: Mayara da Silva Brandão

Função: membro da banca

Local: Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará/ Campus de Marabá– Faculdade de Matemática

Data: 19 de dezembro de 2014

7) Participante: Maria José Lopes de Araújo

Evento: Avaliação do Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação em Licenciatura Integrada.

Título: O desenvolvimento do letramento matemático de uma futura professora dos anos iniciais.

Autoria: Cristiane da Silva da Costa.

Função: Membro da banca.

Local: Instituto de Educação Matemática e Científica (UFPA/Belém/PA)

Data: 22 de dezembro de 2014.

8) Participante: Maria José Lopes de Araújo

Evento: Avaliação do Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação em Licenciatura Plena em Matemática.

Título: A matemática da estatística.

Autoria: Diego Leonarde Lira Lima

Função: Membro da banca.

Local: Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (UNIFESSPA/Marabá/PA)

Data: 16 de janeiro de 2014.

9) Participante: Maria José Lopes de Araújo

Evento: Avaliação do Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação em Licenciatura Plena em Matemática.

Título: A modelagem matemática na prática docente dos professores da rede pública de ensino do município de Marabá.

Autoria: Moacir Silva de Sousa.

Função: Membro da banca.

Local: Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (UNIFESSPA/Marabá/PA)

Data: 06 de janeiro de 2014.

10) Participante: Maria José Lopes de Araújo

Evento: Avaliação do Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação em Licenciatura Plena em Matemática.

Título: Algumas impressões sobre a Formação Inicial e Continuada do professor que ensina matemática nos anos iniciais do ensino fundamental.

Autoria: Breno Kafer Júnior.

Função: Membro da banca.

Local: Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (UNIFESSPA/Marabá/PA)

Data: 04 de janeiro de 2014.

11) Participante: João Amaro Ferreira Neto

Evento: Avaliação do Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação em Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Matemática e Linguagens

Título: Ensino de física nos anos iniciais: uma experiência formativa no Clube de Ciências de UFPA

Autoria: Dayanne Daila da Silva Cajueiro

Função: membro

Local: Universidade Federal do Pará/ Belém – IEMCI

Data: 17 de dezembro de 2014

12) Participante: João Amaro Ferreira Neto

Evento: Avaliação do Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação em Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Matemática e Linguagens -PARFOR

Título: Perspectivas que se abriram na docência

Autoria: Maria de Jesus Trindade Fontes

Função: membro

Local: Universidade Federal do Pará/ Belém – IEMCI

Data: 28 de outubro de 2014

13) Participante: João Amaro Ferreira Neto

Evento: Avaliação do Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação em Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Matemática e Linguagens -PARFOR

Título: Memorial de Formação

Autoria: Maria de Nazaré Santos da Silva

Função: membro

Local: Universidade Federal do Pará/ Belém – IEMCI

Data: 28 de outubro de 2014

MENSURAÇÃO DA PRODUÇÃO DA PÓS GRADUAÇÃO EM DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICAS

ITENS	QUANTIDADE
Artigos Publicados em Periódicos (Nacionais / Internacionais)	01
Relatórios Finais de Projetos de Ensino	01

Resumos Estendidos Publicados em Anais de Congressos	13
Trabalho de Conclusão de Cursos de Graduação (Orientados e Aprovados na Unidade)	06
Cursos Ministrados	07
Geração de Trabalho com ou sem Patente	01
Participação em Eventos, Palestras, Conferências, etc.(como Ministrante ou na Organização)	58
Elaboração de Projetos	03
Programas de Rádio e/ou TV	01
Orientação de Monografias Finais de Especialização (Orientadas e Aprovadas em Cursos de Especialização da Unidade)	01
Orientação de Iniciação Científica (Sem Bolsa)	01
Orientação de Iniciação a Docência, Monitoria e Projetos Integrados (Sem Bolsa)	32
Parecer Técnico	01
Participação em Bancas Examinadoras	13
Orientações em Andamento	08
Artigos Apresentados em Eventos Nacionais	04
Produção Artística	02
Produção técnica: desenvolvimento de material didático ou instrucional	05
Orientação de Outra Natureza	01
Produção Técnica	01
Outras Produções Bibliográficas	01
Outro – Artigo aceito para publicação	02
Comissão Julgadora	01
Trabalho apresentado em evento Regional	03
TOTAL GERAL	167

4. PROGRAMAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES

4.1 PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA

4.1.1. TÍTULO DO PROJETO

Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa

4.1.2. OBJETIVO GERAL

Realizar um curso visando a capacitação dos professores do 1º, 2º e 3º ano do Ensino Fundamental e turmas multisseriadas, para a utilização de conteúdos e metodologias específicas e diferenciadas que permitam a **“prática articulada dos materiais e das referências curriculares e pedagógicas dos eixos - Materiais Didáticos, Literatura, Tecnologias Educacionais Digitais e Avaliação”**.

4.1.3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Assegurar a participação desta Universidade nas políticas públicas que visam à melhoria da qualidade da Educação Básica.
- Capacitar docentes que atuam no 1º, 2º e 3º ano do Ensino Fundamental e em turmas multisseriadas, visando a ampliação dos indicadores que refletem os resultados da alfabetização das crianças com idade entre 6 e 8 anos matriculadas no Ensino Fundamental, nas redes públicas.
- Acompanhar o desempenho dos alunos do 1º ao 3º ano do Ensino Fundamental e das turmas multisseriadas, atendidos pelos professores que receberam capacitação por essa universidade, mediante a avaliação dos resultados das provas aplicadas pelo INEP.

4.1.4. META FÍSICA

Beneficiar 785 professores orientadores.

4.1.5. VIGÊNCIA DO PROJETO:

Início: março de 2014

Término: março 2015

4.1.6. JUSTIFICATIVA DO PROJETO

Tendo em vista as dificuldades históricas que afetam a educação básica no Estado do Pará e considerando a proposta do Ministério da Educação expressa no Pacto Nacional

pela Alfabetização na Idade Certa, esta universidade se propõe a estabelecer parceria para viabilizar o Programa no Estado, onde **122 municípios** fizeram adesão.

O Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa tem por objetivo garantir que todos os estudantes dos sistemas públicos de ensino estejam alfabetizados, em Língua Portuguesa e em Matemática, até o final do 3º ano do ensino fundamental. Esta Instituição de Ensino Superior (IES), como agente formadora responsável por grande parte dos profissionais docentes que atuam no sistema de educação do estado do Pará, se integra e se compromete a ministrar cursos de aperfeiçoamento para a formação continuada dos professores, das redes municipais e estaduais, que atuarão como orientadores de estudo dos professores alfabetizadores.

Para concretizar esta parceria com o MEC e as redes ou sistemas públicos de ensino, propõe-se este Plano de Trabalho Anual – PTA, para a realização de um curso direcionado para o “**uso articulado dos materiais e das referências curriculares e pedagógicas dos eixos - Materiais Didáticos, Literatura, Tecnologias Educacionais Digitais e Avaliação**” que irá capacitar **orientadores de estudo**, professores que irão capacitar os colegas (**cursistas**) que atuam no 1º, 2º e 3º ano do Ensino Fundamental dessas redes/sistemas.

O curso para os **orientadores de estudo terá o total de 200 horas**, sendo 160 horas presenciais distribuídas em: 1 etapa de 40 horas, mais 4 etapas de 32 horas, mais 1 seminário, de 24 horas

Além do curso presencial, esta universidade fez o acompanhamento dos **orientadores de estudos e seus cursistas** (professores alfabetizadores), durante o ano letivo de 2014.

Após a conclusão da carga horária total prevista para o curso (200 horas para orientadores de estudo e 120 horas para professores alfabetizadores - **cursistas**) a universidade se compromete a certificar os orientadores de estudo e cursistas, que cumprirem as regras estabelecidas pelo Pacto e a legislação vigente, até seis (6) meses depois do término das atividades, que estão previstas para janeiro de 2015.

Para a execução desta proposta a universidade será representada por um grupo de profissionais composto por 1 coordenador geral, 2 coordenador adjunto, 8 supervisores e 58 formadores, 31 formadores de matemática e 27 de Linguagem, selecionados de acordo com os critérios definidos pelo programa, sendo que todos participarão de oficinas pedagógicas para conhecimento do material específico e da metodologia a ser adotada.

Em razão do exposto, esta universidade fez o remanejamento de **R\$ 2.100,00**, dos recursos transferidos pelo MEC para concretizar a ação de formação conforme descrito acima

e, dessa maneira, ajudar a impulsionar as atividades docentes do 1º, 2º e 3º ano do Ensino Fundamental e de turmas multisseriadas, e conseqüentemente contribuir para o alcance dos objetivos e metas do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa.

4.1.7. PÚBLICO ALVO

Professores do Ciclo Alfabetização (1º, 2º e 3º anos iniciais do ensino fundamental e das turmas multisseriadas) em exercício na rede pública de ensino.

4.8 METODOLOGIA

O Pacto se estrutura numa metodologia de formar orientadores de estudos, que por sua vez, ministrarão o curso a professores alfabetizadores em seus municípios. Para que a formação nos municípios ocorra concomitante do ano letivo, é necessário que seja organizado, um curso, ainda em 2014, para preparar os orientadores de estudos.

Este ano de curso terá o enfoque na área de matemática.

QUANTIDADE INICIAL

ESTADO	Nº DE TURMAS	Nº DE POLOS	Nº COORDENADOR GERAL	Nº COORDENADOR ADJUNTO	Nº DE SUPERVISOR	Nº DE FORMADOR	ORIENTADOR DE ESTUDOS	Nº DE ALFABETIZADOR
PARÁ	31	8	01	02	08	58	785	16.356

QUANTIDADES AINDA EM FORMAÇÃO

ESTADO	Nº DE TURMAS	Nº DE POLOS	Nº COORDENADOR GERAL	Nº COORDENADOR ADJUNTO	Nº DE SUPERVISOR	Nº DE FORMADOR	ORIENTADOR DE ESTUDOS	Nº DE ALFABETIZADOR
PARÁ	31	8	01	02	08	58	785	16.356

QUANTIDADE CERTIFICADO EM LINGUAGEM ANOS 2013/2014

Nº COORDENADOR GERAL	Nº COORDENADOR ADJUNTO	Nº DE SUPERVISOR	Nº COORDENADOR LOCAL	Nº DE FORMADOR	ORIENTADOR DE ESTUDOS	Nº DE ALFABETIZADOR	OBS.
01	02	08	124	30	632	14.608	Alguns municípios ainda estão em formação

5. GRUPOS ESTUDOS E DE PESQUISAS

5.1. GRUPO DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E CULTURA AMAZÔNICA –

GEMAZ Status do grupo: (**certificado pela instituição**)

O Grupo de Estudos e Pesquisas Matemática em Educação Matemática e Cultura Amazônica (GEMAZ) foi criado por um grupo de professores, alunos e egressos do Programa de Pós-Graduação em Educação Ciências e Matemáticas (PPGEC/NPADC/UFPa), interessados em discutir sobre ideias sugeridas durante o ano de 2005, relativas à Educação Matemática e Cultura Amazônica.

Tem como objetivo, além da discussão teórica sobre os assuntos pertinentes a temática em questão, ações interativas com outros grupos de estudos e atividades de pesquisa e extensão, a partir de projetos desenvolvidos pela equipe.

Sua atuação não se restringe apenas a uma atividade curricular (embora seja obrigatória) do PPGECM. Os participantes devem se articular a fim de aprofundar as discussões e construir idéias e ações no diálogo entre a Educação Matemática e Cultura Amazônica.

5.1.1 OBJETIVOS

- Consolidar um grupo de referência para estudos sobre a construção teórico-metodológica da Etnomatemática como programa de pesquisa;
- Produzir estudos e pesquisas que contemple as discussões da Educação Matemática e Cultura Amazônica;
- Produzir recursos didáticos de apoio aos docentes relativos as temáticas;
- Disseminar idéias pertinentes as discussões, entre pesquisadores na formação inicial continuada nos diversos níveis de ensino;
- Provocar a integração deste grupo com outros de estudos e pesquisas, a fim de socializar e fomentar novas idéias.

5.1.2 PÚBLICO ALVO

Professores, alunos e egressos do Programa de Educação em Ciências e Matemáticas do NPADC/IEMCI/UFPa; Pesquisadores de outros programas de pós-graduação e/ou de outras IES de interesse na área.

5.1.3 Sobre os Encontros

As reuniões aconteceram semanalmente, nos dias de quarta-feira das 15h às 18h, em uma das salas de aula do IEMCI.

5.1.4 PRODUÇÃO INTELECTUAL DO GRUPO GEMAZ

Pesquisadores

ISABEL CRISTINA RODRIGUES DE LUCENA (Líder)
 CARLOS ALDEMIR FARIAS DA SILVA
 ERASMO BORGES DE SOUZA FILHO
 IRAN ABREU MENDES
 JOSETE LEAL DIAS
 OSVALDO DOS SANTOS BARROS

Orientandos

ALDENORA PERRONE (mestranda PPGECEM)
 ALINE DUARTE (IC-OBEDUC)
 BÁRBARA CHAGAS (IC-PIBIC/UFPA)
 BENEDITO FIALHO MACHADO (doutorando PPGECEM)
 CIRENE FERREIRA DE MAURA NETA (IC-PIBIC/UFPA)
 ELMA DA SILVA BEZERRA (mestranda PPGECEM)
 EVANIL CARDOSO (doutoranda REAMEC)
 FILARDES DE JESUS FREITAS (doutorando PPGECEM)
 GLAUCIANNY AMORIM NORONHA (doutoranda PPGECEM)
 JANDERSON VIEIRA DE SOUZA (doutorando PPGECEM)
 JORGE NEY PINHEIRO (IC-OBEDUC)
 JULIANA VALENTE (IC-OBEDUC)
 LINO VERDIAL (doutorando PPGECEM)
 LUCÉLIDA DE FÁTIMA MAIA COSTA (doutoranda PPGECEM)
 MAICO TAILO DA SILVA (IC-OBEDUC)
 MARCOS MARQUES FORMIGOSA (mestrando PPGECEM)
 MARIA AUGUSTA RAPOSO DE BARROS BRITO (doutoranda PPGECEM)
 MARÍLIA LIMA (IC-OBEDUC)
 NOEMIA DAS GRAÇAS RODRIGUES DOS SANTOS (mestranda PPGDOC)
 OSVANDO DOS SANTOS ALVES (doutorando REAMEC)
 RAIMUNDO OTONI MELO FIGUEIREDO (doutorando PPGECEM)
 RONNY MORAES (mestrando PPGECEM)
 VALÉRIA RISUENHO MARQUES (doutoranda PPGECEM)

Colaboradores

ELIANA RUTH SOUSA (UEPA)
 CARLOS ALBERTO NOBRE DA SILVA (SEMEC/ETRB)

- ARTIGO PUBLICADO EM PERÍODICO (Nacionais/Internacionais)

BICHO, J. S.; LUCENA, Isabel Cristina Rodrigues de. Alfabetização matemática em classes multisseriadas de escolas ribeirinhas da Amazônia: atuação docente em foco. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos RBEP-INEP, v. 95, p. 87-111, 2014.

-CAPÍTULOS DE LIVROS (Publicados no País/Exterior)

FARIAS, C. A.; MENDES, I. A. As culturas são as marcas das sociedades humanas. In: Iran Abreu Mendes; Carlos Aldemir Farias (Org.). Práticas Socioculturais e Educação Matemática. 1. ed. São Paulo: Livraria da Física, 2014, v. 1, p. 15-48.

-LIVROS PUBLICADOS (País/Exterior)

FARIAS, C. A. (Org.); MENDES, I. A. (Org.). Práticas Socioculturais e Educação Matemática. 1. ed. São Paulo: Ed. Livraria da Física, 2014. v. 1. 376p. (Col. Contextos da ciência).

SILVA, C. A. F.; COELHO, W. N. B.; SOARES, N. J. B. (Org.). Anais do VIII Congresso Brasileiro de Pesquisadores(as) Negros(as): ações afirmativas: cidadania e relações étnico-raciais. 1. ed. São Paulo: Ed. Livraria da Física, 2014. v. 1. 352p.

SILVA, C. A. F. (Org.); COELHO, W. N. B. (Org.); SOARES, N. J. B. (Org.). Relatório de atividades 2012 a 2014 do VIII Congresso Brasileiro de Pesquisadores(as) Negros(as): ações afirmativas: cidadania e relações étnico-raciais. 1. ed. São Paulo: Ed. Livraria da Física, 2014. v. 1. 228p.

-TESES DE DOUTORADO (Orientadas e Aprovadas nos Programas de Pós-Graduação da Unidade)

ALVES; Osvando S. Doutorado em Educação em Ciências e Matemática (Conceito CAPES 4). Universidade Federal de Mato Grosso, UFMT, Brasil. Com período co-tutela em Universidade Federal do Pará (Orientador: Isabel Cristina Rodrigues de Lucena). Título: autoformação: esperanças e potencialidades na formação inicial e continuada de professores que ensinam matemática, Ano de obtenção: 2014.

-RESUMOS APRESENTADOS EM CONGRESSOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS

MOURA; Cirene F. N.; DIAS, Jorge N. P. ALVES, Osvando S. Operações e desafios com palitos de fósforo a partir dos conceitos da tabuada colorida. In: II Encontro de Educação Matemática nos Anos Iniciais, 2014, São Carlos. Anais do II Encontro de Educação Matemática nos Anos Iniciais. São Carlos, 2014. v. 1. 8p. ISBN 22376712

DIAS, J. N. P.; MOURA NETA, C. F.; ALVES, Osvando dos Santos. Caixas de fósforo: reaproveitando e ensinando conceitos matemáticos. 6^oCBEU de 19 a 22 de maio de 2014. Belém/PA (Apresentação de Trabalho/Comunicação oral).

SILVA, B. C.; ALVES, Osvando dos Santos; SILVA, J. V. Experiências e reflexões sobre o ensino de matemática nas ilhas de Belém e Cotijuba: contribuições para a formação inicial. 2014. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

SOUZA, A. D.; ALVES, Osvando dos Santos; OLIVEIRA JR, W. S. A utilização do software matematicando como recurso didático no ensino da tabuada. 2014. (Apresentação de Trabalho/Outra).

BARROS, O. dos S.; REIS, Josiane. S. Conexão Escolar: Interdisciplinaridade e uso das tecnologias na educação. 2014. (Apresentação de Trabalho/Outra).

BARROS, O. dos S.; SILVA, Renata L. . Laboratório de Matemática: Experiências de Implantação na UAB - Pólo Cametá. 2014. (Apresentação de Trabalho/Outra).

BARROS, O. dos S.; ANDRADE. Ana L. B . Matemática e Arte nas obras de Mondrian. 2014. (Apresentação de Trabalho/Outra).

BRITO, Maria Augusta R.B; BARROS,E.A. I Seminário De Tradução E Interculturalidade:Inclusão e Preservação De Saberes Para O Bom Viver.De 8 a 9 de dezembro de 2014.Bragança/Pará/Amazônia/Brasil (Apresentação de Trabalho/Comunicação Oral)

FORMIGOSA, M. M.; PALHETA, J. G. A (auto)biografia como prática formativa de uma professora na Amazônia paraense. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

COSTA, Lucélida de Fátima Maia da. Contextos da qualificação: Matemática Escolar. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

COSTA, Lucélida de Fátima Maia da; LUCENA, I. C. R. Currículo Escolar: um Desafio nas Escolas Ribeirinhas da Amazônia Brasileira. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

FARIAS, T. M.; COSTA, Lucélida de Fátima Maia da; GOMES, Adriana dos Santos ; CORRÊA, S. M. S. . A matemática no processo de pintura de quadros em Parintins e sua relação com a matemática escolar: possibilidade de contextualização para o ensino de matemática. 2012. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

COSTA, Lucélida de Fátima Maia da; LUCENA, I. C. R. Organizadores prévios da aprendizagem em classe multisseriada de escola RIBEIRINHA. 2014. (Apresentação de Trabalho/Outra).

SANTOS, N. G. R.; SILVA, B. C. A Iniciação Científica como alicerce para a formação inicial do professor. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

COSTA, Lucélida de Fátima Maia da; LUCENA, I. C. R.; SOUZA FILHO, Erasmo Borges. Diálogos entre aprendizagem significativa e etnomatemática: dando significado ao processo de ensino. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

COSTA, Lucélida F. M.; LUCENA, Isabel. Etnomatemática e Aprendizagem Significativa: articulações possíveis em processos de formação de professores que ensinam matemática em escolas ribeirinhas. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

LUCENA, Isabel Cristina Rodrigues de. Eu, Professor de Que? De Quem? 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

SILVA, Bárbara C.; LUCENA, Isabel. Dobrar, Recortar, Montar, Perguntar e Responder: ações para aprender matemática. 2014. (Apresentação de Trabalho/Outra).

SANTOS, Noemia G. R.; MARQUES, V. Risuenho; LUCENA, Isabel. Colecionando trechos e somando conhecimentos matemáticos na Educação Infantil: conexões com a formação docente. 2014. (Apresentação de Trabalho/Outra).

LUCENA, Isabel. Etnomatemática e Formação de Professores. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

SILVA, B. C.; BRITO, M. A. R. B. Atividades de extensão em escolas ribeirinhas: relógio e a aprendizagem matemática nos anos iniciais. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

SILVA, B. C.; VALE, C. Educação matemática nos anos iniciais: uma reflexão sobre a formação docente. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

SILVA, B. C.; SILVA, J. V.; LUCENA, I. C. R. Formação inicial e docência: educação e condições de trabalho nas ilhas de Belém. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

SILVA, B. C.; SILVA, J. V.; ALVES, O. S. Travessias: reflexões sobre o ensino de matemática nas ilhas de Belém e Cotijuba e contribuições para a formação inicial de professor(a)es. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

SILVA, M. T. S. Montando e desmontando para aprender geometria. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

SOUZA FILHO, Erasmo Borges de. Fundamentos da Percepção Visual. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

SOUZA FILHO, Erasmo Borges de. Semiótica e Percepção. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

SOUZA FILHO, Erasmo Borges de. A Semiótica e a Pesquisa em Comunicação. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

-RESUMOS ESTENDIDOS PUBLICADOS EM ANAIS DE CONGRESSOS

SILVA, M. T. S.; COSTA, L. F. M. Montando e desmontando para aprender geometria. In: 6 Congresso Brasileiro de Extensão Universitária, 2014, Belém - Pará. Trabalhos completos e resumos, 2014. 5p. ISBN 23580062.

DIAS, J. N. P.; MOURA NETA, C. F.; BARROS, O. Modelos matemáticos de aprendizagem com embalagens nas escolas ribeirinhas de Belém do Pará. In: VI EPMEM, 2014, CURITIBA. Resumos Avançados da Modelagem Matemática na Educação Matemática, 2014. V1. 12p.

SANTOS, Noemia G. R.; MARQUES, V. Risuenho; LUCENA, Isabel. Colecionando trechos e somando conhecimentos matemáticos na Educação Infantil: conexões com a formação docente. In: II Encontro de Educação Matemática nos Anos Iniciais, 2014, São Carlos. Anais do II Encontro de Educação Matemática nos Anos Iniciais. São Carlos, 2014. v. 1. p. 808-809. ISBN 22376712

SILVA, C. A. F.; BEZERRA, E. S. Educação e memória na Vila quilombola de Camiranga. IX Encontro Regional de História. Universidade Federal do Pará. Belém, 10 a 13 de novembro.

SILVA, Bárbara C.; LUCENA, Isabel. Dobrar, Recortar, Montar, Perguntar e Responder: ações para aprender matemática. In: II Encontro de Educação Matemática nos Anos Iniciais, 2014, São Carlos. Anais do II Encontro de Educação Matemática nos Anos Iniciais. São Carlos, 2014. v. 1. p. 461-461. ISBN 22376712

MOURA; Cirene F. N.; DIAS, Jorge N. P. ALVES, Osvando S. Operações e desafios com palitos de fósforo a partir dos conceitos da tabuada colorida. In: II Encontro de Educação Matemática nos Anos Iniciais, 2014, São Carlos. Anais do II Encontro de Educação Matemática nos Anos Iniciais. São Carlos, 2014. v. 1. 8p. ISBN 22376712

COSTA, Lucélida F. M.; LUCENA, Isabel. Currículo escolar: um desafio nas escolas ribeirinhas da Amazônia brasileira. In: XI Colóquio / VII Colóquio Luso-Brasileiro/ I Colóquio Luso-Afro-Brasileiro sobre Questões Curriculares, 2014, Braga-Portugal. Currículo na Contemporaneidade: internacionalização e desafios locais. Braga: CIEEd, 2014. v. 1. p. 261-261.

SILVA, Bárbara. C.; BRITO, M. A. R. B. Atividades de extensão em escolas ribeirinhas: relógio e a aprendizagem matemática nos anos iniciais. In: 6º Congresso Brasileiro de Extensão Universitária, 2014, Belém. Trabalhos completos e resumos, 2014. v. 1. 8p. ISBN 23580062.

DIAS; Jorge N. P. Moura, Cirene F. N. ALVES, Osvando S. Caixas de fósforo: reaproveitando e ensinando conceitos matemáticos. In: 6º Congresso Brasileiro de Extensão Universitária, 2014, Belém. Trabalhos completos e resumos, 2014. V1. 6p. ISBN 23580062.

LEITE, Kécio Gonçalves; SOUZA FILHO, Erasmo Borges de. Etnomatemática e Identidade Cultural em Contexto Indígena. In: ETNOMA-RJ. Encontro de Etnomatemática do Rio de Janeiro, 2014, Niterói. Resumos, 2014.

MORAES, Rony G. M.; SOUZA FILHO, Erasmo Borges de; OLIVEIRA, J. S. B. Os catadores de caranguejo de São Caetano de Odivelas/PA: etnomatemática e prática pedagógica. In: ETNOMA-RJ, Encontro de Etnomatemática do Rio de Janeiro, 2014, Niterói, RJ. Resumos, 2014.

VIEIRA, B. N. ; MARQUES, Valéria Risuenho ; LUCENA, I. C. R. . Práticas de Alfabetização em Linguagem e Matemática: projeto de extensão em articulação com pesquisa e ensino. In: 6º Congresso Brasileiro de Extensão Universitária, 2014, Belém/PA. Trabalhos completos e resumos, 2014. v. 1.

-TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO (Orientados e Aprovados) curso de Graduação

Natália Melo de Assis. A utilização de jogos didáticos no 7º ano. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Maria Augusta Raposo de Barros Brito.

Edilson Souza Pantoja. A cerâmica bragantina: um estudo na perspectiva da Etnomatemática. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Maria Augusta Raposo de Barros Brito.

Juliana Sousa. A História da Matemática na sala de aula: Equação do 2º Grau. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Maria Augusta Raposo de Barros Brito.

Estelita Araujo Barros. A Educação Matemática A Partir Do Grafismo Corporal Da Cultura Ka'apor. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. Graduação em Licenciatura em Matemática. Universidade Federal do Pará. Orientador: Maria Augusta Raposo de Barros Brito.

Micilanelima Reis. Os Jogos Matemáticos como recurso de aprendizagem na Escola Estadual em Regime de Convênio Missionárias de Santa Teresinha. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação em Licenciatura em Matemática. Universidade Federal do Pará. Orientador: Maria Augusta Raposo de Barros Brito.

Trabalho de conclusão de curso de graduação

Gerisnalva dos Santos da Costa. Contextualização como caminho para aprendizagem significativa: uma sequência didática para o ensino de geometria espacial. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena em Matemática) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Eliana Ruth Silva Sousa.

Walter Soares Gomes. A matemática e o processo eleitoral: Proposta de atividades para o ensino da matemática. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena em Matemática) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Eliana Ruth Silva Sousa.

Maria Marliete Conceição Rodrigues Alves. Educação Financeira no Ensino Fundamental maior. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena em Matemática) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Eliana Ruth Silva Sousa.

Mirley Gomes Costa e Moisés Portilho Leão. Matemática financeira no ensino fundamental: educação para a economia familiar. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Osvaldo dos Santos Barros.

Rosenilda da Costa Ferreira e Solange Carneiro Sena. Simbologia dos Códigos e sua Posição Diante dos Sistemas Numéricos. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Osvaldo dos Santos Barros.

Allan da Costa Leão e Tatiane Portilho Moraes. O açaí como recurso de Ensino-Aprendizagem da Matemática. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Osvaldo dos Santos Barros.

Idonilson Gomes Rodrigues. Técnicas de Cubagem de Madeira na Vila do Juaba: Possibilidades Para O Ensino Da Matemática. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Osvaldo dos Santos Barros.

Marcos Luis Pereira Fonseca. As Pinturas Corporais Indígenas e os Conceitos de Simetria. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Osvaldo dos Santos Barros.

-TRADUÇÕES/REVISÕES/REVISÕES TÉCNICAS DE LIVROS E/OU CAPÍTULOS

SILVA, C. A. F.; COELHO, W. N. B.; SOARES, N. J. B. (Org.); Anais do VIII Congresso Brasileiro de Pesquisadores(as) Negros(as): ações afirmativas: cidadania e relações étnico-raciais. 1. ed. São Paulo: Ed. Livraria da Física, 2014. v. 1. 352p. (Revisão Técnica de Livro).

-OUTRAS PRODUÇÕES BIBLIOGRÁFICAS

FARIAS, C. A.; MENDES, I. A. Apresentação ao livro "Práticas socioculturais e Educação Matemática". São Paulo, Ed. Livraria da Física, 2014. (Apresentação).

FARIAS, C. A.; MENDES, I. A. Prefácio ao livro "Ciberespaço: possibilidades que se abrem ao mundo da educação". São Paulo, Ed. Livraria da Física, 2014. (Prefácio).

FARIAS, C. A. Apresentação ao livro "Entre virtudes e vícios: educação, sociabilidades, cor e ensino de história". São Paulo, Ed. Livraria da Física, 2014. (Apresentação).

SILVA, C. A. F. da; COELHO, W. N. B. Orelha ao livro “A Lei 10.639/2003: pesquisas e debates”. São Paulo, Livraria da Física, 2014 (Orelha de livro).

FARIAS, C. A.; MENDES, I. A.; CHAQUIAM, M. Editorial ao Número Temático Educação Matemática na América Latina. REMATEC – Revista de Matemática, Ensino e Cultura. n. 15. Natal: EDUFRRN, 2014 (Editorial).

FARIAS, C. A.; MENDES, I. A. Quarta capa ao livro “O que é compreender?”. São Paulo, Ed. Livraria da Física, 2014. (Quarta capa).

FARIAS, C. A.; MENDES, I. A. Quarta capa ao livro “40 horas de Angicos e Campanha de pé no chão também se aprender a ler: movimentos e memórias da educação de jovens e adultos”. São Paulo, Ed. Livraria da Física, 2014. (Quarta capa).

FARIAS, C. A.; MENDES, I. A. Quarta capa ao livro “Ciberespaço: possibilidades que se abrem ao mundo da educação”. São Paulo, Ed. Livraria da Física, 2014. (Quarta capa).

FARIAS, C. A.; MENDES, I. A. Quarta capa ao livro “Práticas socioculturais e Educação Matemática”. São Paulo, Ed. Livraria da Física, 2014. (Quarta capa).

-CURSOS MINISTRADOS

COSTA, Lucélida de Fátima Maia da. Transversalidade no ensino da matemática em contextos ribeirinhos. 2014. (Curso de curta duração ministrado/Especialização em Ensino de Matemática para os Anos Iniciais em Escolas Ribeirinhas).

DIAS, J. N. P.; SILVA, M. T. S. ALVES, Osvando dos Santos. Caixas de fósforo: atividades e jogos para a construção de conceitos de matemática fundamental. 6ºCBEU de 19 a 22 de maio de 2014. Belém/PA. (Curso de curta duração).

SILVA, Bárbara C. Brincando e aprendendo: a construção da maquete para a representação dos lugares. Roda de oficinas do ICED 26 de maio de 2014. Belém/PA. (Curso de curta duração).

SILVA, Maico; DIAS, Jorge; DUARTE, Aline; MOURA, Cirene. Geometria e algumas aplicações a partir de caixas de fósforo. Ciência na Ilha 27 e 28 de novembro de 2014. Belém/PA (curso de curta duração).

MOURA, Cirene; DIAS, Jorge; VALENTE, Juliana; JEMES, Jesse; TRINDADE, Marília. Dinamizando o Aprendizado da Tabuada Utilizando a Ideia de Cunha e Desafios de Palitos. Ciência na Ilha 27 e 28 de novembro de 2014. Belém/PA (curso de curta duração).

DIAS, Jorge; SILVA, Maico; MOURA, Cirene. Aprendendo Matemática com Conscientização Ambiental. Centro Educacional de Icoaraci. 05 de junho de 2014. Belém/PA.

-EDIÇÕES DE OBRA/COMPOSIÇÃO

FARIAS, C. A. Coordenador geral da Coleção Contextos da Ciência (em parceria com Iran Abreu Mendes), desde 2008.

FARIAS, C. A. Editor assistente da Revista de Matemática, Ensino e Cultura – REMATEC, desde 2010.

FARIAS, C. A. Editor do livro “Educação Matemática no Pará: genealogia, institucionalização e traços marcantes”, de autoria de Neivaldo Oliveira Silva. São Paulo: Ed. Livraria da Física, 2014. (Edição de obra).

FARIAS, C. A. Editor do livro “A arte de contar: história da matemática e Educação Matemática”, de autoria de Antonio Carlos Brolezzi. São Paulo, Ed. Livraria da Física, 2014. (Edição de obra).

FARIAS, C. A. Editor do livro “Teoria Intuicionista da Educação Matemática”, de autoria de John A. Fossa. São Paulo, Ed. Livraria da Física, 2014. (Edição de obra).

FARIAS, C. A. Editor do livro “História da Educação Matemática no Brasil: problemáticas de pesquisa, fontes, referências teórico-metodológicas e histórias elaboradas”, organização Wagner Rodrigues Valente. São Paulo, Ed. Livraria da Física, 2014. (Edição de obra).

FARIAS, C. A. Editor do livro “Euclides e seus rivais modernos”, de autoria de Lewis Carroll; tradução Rafael Montoito. São Paulo, Ed. Livraria da Física, 2014. (Edição de obra).

-PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS, PALESTRAS, CONFERÊNCIAS, etc.

FARIAS, C. A. Ministrante da conferência (Auto)biografia, literatura e preservação da memória de pessoas comuns. I Seminário do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID – Diversidade UFPA) e II Seminário do Grupo de Estudos e Pesquisa Memória, Formação Docente e Tecnologia. Universidade Federal do Pará, Abaetetuba, 15 de dezembro de 2014. (Conferência)

FARIAS, C. A. Participação no 7.º Encontro Luso-Brasileiro de História da Matemática, ocorrido no Auditório Municipal da Casa da Música, Óbidos, Portugal, 15 a 19 de outubro de 2014. (Participação em evento).

FARIAS, C. A. Participação no VIII Congresso Brasileiro de Pesquisadores Negros (COPENE). Universidade Federal do Pará, Belém, 29 de julho a 02 de agosto de 2014. (Participação em evento).

FARIAS, C. A.; MENDES, I. A. Participação na Mesa-redonda Cultura, Etnomatemática e Identidade. VIII Congresso Brasileiro de Pesquisadores Negros (COPENE). Universidade Federal do Pará, Belém, 29 de julho a 02 de agosto de 2014. (Mesa-redonda)

FARIAS, C. A.; ASSUNÇÃO, L. C. Coordenador do Simpósio Temático Literatura e Africanidades. VIII Congresso Brasileiro de Pesquisadores Negros (COPENE). Universidade Federal do Pará, Belém, 29 de julho a 02 de agosto de 2014. (Coordenador de Simpósio).

FARIAS, C. A. Participação no II Encontro Nacional de Pesquisa em História da Educação Matemática (ENAPHEM). Universidade Estadual Paulista “Julio de Mesquita Filho”, Bauru, SP, 31 de outubro a 2 de novembro de 2014. (Participação em evento).

SILVA, C. A. F.; MENDES, I. A.; FRANCA, T. M. S.; SANTOS, M. J. C. Arte, Matemática e Educação Matemática. Colóquio de Educação Matemática (CEM). Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, Fortaleza, 2013. (Mesa-redonda).

SILVA, C. A. F. X Encontro Regional de História. Universidade Federal do Pará. Belém, de 10 a 13 de novembro. (Participação em evento).

SILVA, C. A. F.; BRITO, A. J.; NASCIMENTO, J. M. História Cultural: contribuições para a História da Educação Matemática. I Encontro Regional de Pesquisa em História da Educação Matemática (I EREPHEM). Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal, 2013. (Mesa-redonda).

SILVA, C. A. F. I Colóquio GEPECS/GEMAZ - Culturas e Saberes. 3 e 4 de dezembro de 2014. Belém/PA (Outra).

BARROS. O. S. IV SEMAT – Semana Matemática. Pesquisa em Educação Matemática. De 15 a 17 de outubro de 2014. Vitória da Conquista/ BA. (Oficina).

BARROS. O. S. Circuito Intercultural e Vivências em Educação de Jovens e Adultos (CIVEJA) Centro de Referência em Educação de Jovens e Adultos e Cooperação Sul-Sul (ECOSS). Práticas e pesquisas em Etnomatemática. 17 e 18 de outubro de 2014. Baturité/CE. (Oficina).

BARROS. O. S. VII Jornada de Pós-Graduação da FIBRA. Dificuldades de aprendizagem de Matemática. 26 e 27 de setembro de 2014. Belém/ PA. (Outra).

BARROS. O. S. IV SEMAT - Semana da Matemática. O Currículo do Curso em Licenciatura em Matemática e o Professor que desejamos. 15 a 17 de outubro de 2014. Vitória da Conquista/BA. (Outra).

BARROS. O. S. XVII Jornada de Extensão da UFPA. 25 a 27 de novembro de 2014. Belém/ PA (Outra).

BARROS. O. S. Jornada da Computação. Tecnologias e Tradição no Baixo Tocantins. 09 e 10 de dezembro de 2014. Cametá/PA (Outra).

SOUSA, Eliana R. S. 6º Congresso Brasileiro de Extensão Universitária. 19 a 22 de maio de 2014. Belém/PA (Congresso).

SOUSA. ELIANA R. S. 6º Fórum Nacional de Museus. 24 a 28 de novembro de 2014. Belém/PA. (Outra).

FORMIGOSA M. M. II Semana de Matemática. Etnomatemática: diversos olhares. 2014. (Seminário).

FORMIGOSA M. M. II Seminário de Pesquisa em Didática das Matemáticas. 14 a 16 de maio de 2014. Belém/PA (Seminário).

FORMIGOSA M. M. II Seminário Internacional de Educação do Campo. A Formação de Professores de Matemática para as Escolas do Campo na Amazônia Tocantina. 08 a 10 de outubro de 2014. Santa Maria/RS (Seminário).

FORMIGOSA M. M. IV Simpósio Memória, (Auto) Biografia e Documentação Narrativa. O Olhar de Professores em Formação para a (Auto)Biografia. 07 a 09 de abril de 2014. Salvador/BA (Simpósio).

COSTA. Lucélida F. M. II Seminário de Pesquisa em Didática das Matemáticas. De 14 a 16 de maio de 2014. Belém/PA (Seminário).

COSTA. Lucélida F. M. 5 Encontro Nacional de Aprendizagem Significativa – 5ENAS. Diálogos Entre Aprendizagem Significativa e Etnomatemática: dando Significado ao Processo de Ensino. 01 a 05 de setembro de 2014. Belém/PA (Encontro).

COSTA. Lucélida F. M. VII Colóquio Internacional de Enseñanza de Las Matemáticas. Etnomatemática e Aprendizagem Significativa: Articulações Possíveis em Processos de Formação de Professores que Ensinam Matemática em Escolas Ribeirinhas. 11 a 13 de fevereiro de 2014. Lima/Peru (Outra).

COSTA. Lucélida F. M. VII Colóquio Luso Brasileiro Sobre Questões Curriculares. Currículo Escolar: Um Desafio nas Escolas Ribeirinhas da Amazônia Brasileira. 18 a 20 de setembro de 2014. Braga/Portugal (Outra).

SANTOS. Noemia G. R. Seminário Geral de Culminância da Primeira Etapa dos encontros de Formação Continuada em linguagem – PACTO. 10 e 11 de fevereiro de 2014. Belém/PA (Seminário).

SANTOS. Noemia G. R. II Encontro de Educação Matemática nos Anos Iniciais. Educação Financeira: Aguçando a Reflexão de Crianças para Resolução de Problemas. De 08 a 09 de setembro de 2014. São Carlos/SP (Encontro).

BRITO, Maria A. B. 6º Congresso Brasileiro de Extensão Universitária. Atividades de Extensão Em Escolas Ribeirinhas: Relógio E Aprendizagem Matemática Nos Anos Iniciais. 19 a 22 de maio 2014. Belém/PA (Congresso).

BRITO, Maria A. B. II Seminário de Pesquisa em Didática das Matemáticas. De 14 a 16 de maio de 2014. Belém/PA (Seminário).

BRITO. Maria A. R. B. Seminário Internacional entre a Teoria e Prática, os Dados e o Conhecimento: Investigar Práticas em Contexto. 30 de Outubro de 2014. Setúbal/Portugal.

BRITO. Maria A. R. B. Encontro de Investigação em Educação Matemática. 22 e 23 de novembro de 2014. Sesimbra/Portugal.

BRITO. Maria A. R. B. Seminário Educação para Todos. 14 de novembro de 2014. Universidade de Évora/Portugal.

BRITO. Maria A. R. B. na mesa redonda PROFESSOR PESQUISADOR DE SUA PRÓPRIA PRÁTICA: Caminhos para a Formação e o Desenvolvimento Profissional de Professores que Ensinam Matemática e Ciências, proferida pelos professores Tadeu Oliver Gonçalves e Terezinha Valim Gonçalves enquadrada no projeto de investigação “Avaliação e Ensino na Educação Básica em Portugal e no Brasil: Relações com as Aprendizagens (AERA)”, 2 de Dezembro de 2014 na Universidade de Évora – Colégio Pedro da Fonseca.

BRITO. Maria A. R. B. conferência Pesquisa Narrativa na Formação de Professores, proferida pela professora Terezinha Valim Gonçalves enquadrada no projeto de investigação “Avaliação e Ensino na Educação Básica em Portugal e no Brasil: Relações com as Aprendizagens (AERA)”, dia 28 de Novembro de 2014 na Universidade de Évora – Colégio Pedro da Fonseca

BRITO. Maria A. R. B. conferência EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, CULTURA AMAZÔNIA E FORMAÇÃO DOCENTE: RELAÇÕES POSSÍVEIS, proferida pela Prof^a Isabel Lucena da Universidade Federal do Pará, enquadrada no projeto de investigação “Avaliação e Ensino na Educação Básica em Portugal e no Brasil: Relações com as Aprendizagens”, dia 28 de Outubro de 2014, na Universidade de Évora – Colégio Pedro da Fonseca.

BRITO. Maria A. R. B. XVII Encontro Nacional de Matemática para os primeiros anos. (Re) Pensar o Ensino e (Re) Pensar a Aprendizagem. 7 e 8 de Novembro de 2014. Universidade de Aveiro/Portugal

BRITO. Maria A. R. B. Seminário do Projeto AVENA (Ensino, Avaliação e Aprendizagem no Ensino Superior. 26 e 27 de Setembro de 2014. Colégio Pedro da Fonseca. Universidade de Évora/Portugal

LUCENA, Isabel. Intercambio. Missão de Trabalho a convite do Projeto Estratégias Metodológicas visando a inovação e a reorganização curricular no campo da educação matemática no ensino fundamental, coordenado pela profa. Ieda Maria Giongo, UNIVATES, Lageado-RS, de 17 a 19/09/2014. Financiamento Programa OBEDUC-2012 CAPES/INEP.

LUCENA, Isabel C. R. I Encontro de Etnomatemática – RJ. 25 e 26 de setembro de 2014. Niterói/RJ (Encontro).

LUCENA, Isabel C. R. VI Encontro Estadual de Educação Matemática-RJ e I Encontro de Etnomatemática do Rio de Janeiro. Etnomatemática e Educação - Formação de professores que ensinam/ensinarão matemática nos anos iniciais. 25 e 26 de setembro de 2014. Rio de Janeiro/RJ. (Encontro).

LUCENA, Isabel. Intercambio. Missão de Trabalho pelo projeto de cooperação internacional “Avaliação e Ensino na Educação Básica em Portugal e no Brasil: Relações com as Aprendizagens (AERA)”, coordenado em Portugal pelo Prof. António Borralho, Universidade de Évora, de 20/10 a 01/11/2014. Financiamento CAPES/FCT.

LUCENA, Isabel. Seminário Internacional entre a Teoria e Prática, os dados e o conhecimento: Investigar Práticas em Contexto. 30 de Outubro de 2014. Setúbal/Portugal.

LUCENA, Isabel C. R. I Colóquio GEPECS/GEMAZ - Culturas e Saberes. 3 e 4 de dezembro de 2014. Belém/PA (Outra).

LUCENA, Isabel C. R. 3^a. Semana de Formação Continuada da FFTO-ICS-UFGA. Avaliação. 2014. (Outra).

SOUZA FILHO, Erasmo B. II Congresso Brasileiro de Avaliação de Impacto. Ecomuseu da Amazônia: Ações mitigadoras de atividade geradora de conflitos socioambientais e desenvolvimento humano. 13 a 17 de outubro de 2014. Ouro Preto/MG (Congresso).

SOUZA FILHO, Erasmo B. V Encontro Nacional de Aprendizagem Significativa. Diálogos entre Aprendizagem Significativa e Etnomatemática: Dando significado ao processo de ensino. 01 a 05 de setembro de 2014. Belém/PA. (Encontro).

SOUZA FILHO, Erasmo B. ETNOMA-RJ. Encontro de Etnomatemática do Rio de Janeiro. Etnomatemática e Identidade Cultural em Contexto Indígena. 25 e 26 de setembro de 2014. Niterói/RJ. (Encontro).

DIAS, Jorge N. P.; MOURA, Cirene F. N.; ALVES, Osvando S. 6º CBEU. Caixas de fósforo: reaproveitando e ensinando conceitos matemáticos. 19 a 22 de maio de 2014. Belém/PA (Congresso).

DIAS, Jorge N. P. O uso de fractais na sala de aula. (Carga horária: 4h). V EEMUFPA. 29 a 31 de outubro de 2014. Belém/PA. (Oficina)

DIAS, Jorge N. P. Tangram é muito mais que formas geométricas. (Carga horária: 4h) II Encontro de Educação Matemática nos Anos Iniciais. 08 a 09 de setembro de 2014. São Carlos/SP. (oficina)

DIAS, Jorge N. P. Conteúdos da matemática sob a relação aprendizagem. (Carga horária: 60h). 6º CBEU de 19 a 22 de maio de 2014. Belém/PA. (Minicurso).

MOURA, Cirene F. N.; DIAS, Jorge N. P.; ALVES, Osvando S. II Encontro de Educação Matemática nos Anos Iniciais. Operações e desafios com palitos de fósforo a partir dos conceitos da tabuada colorida. 08 a 09 de setembro de 2014. São Carlos/SP (Encontro).

SILVA, Bárbara C. 6º Congresso Brasileiro de Extensão Universitária. Atividades de extensão em escolas ribeirinhas: relógio e a aprendizagem matemática nos anos iniciais. De 19 a 22 de maio de 2014. Belém/PA (Congresso).

SILVA, Bárbara C. I Seminário de Avaliação Institucional do Currículo do curso de Pedagogia. 29 de maio de 2014. Belém/PA. (Seminário)

SILVA, Bárbara C. II Seminário Nacional de Linguagens, tecnologias e Práticas Docentes. Os professores e as TICS na escola pública do século XXI: uma realidade ou ainda um sonho? 11 e 12 de setembro de 2014. Belém/PA. (Seminário).

SILVA, Bárbara C. II Seminário de História da Infância na Amazônia e IV Colóquio Constituição do Sujeito, Cultura e Educação. 22 e 24 de outubro de 2014. Belém/PA. (Seminário).

SILVA, Bárbara C. Ensinando Geografia por meio do método de Resolução de problemas. (Carga horária: 4h). Rodas de Oficina do ICED 26 de maio de 2014. Belém/PA. (Oficina).

SILVA, Bárbara C. Ensinando geografia a partir do Tema Gerador. (Carga horária: 4h). Rodas de Oficina do ICED 29 de maio de 2014. Belém/PA. (Oficina).

SILVA, Bárbara C. Ensinando Geografia através do estudo de casos. (Carga horária: 4h). Rodas de Oficina do ICED 02 de junho de 2014. Belém/PA. (Oficina).

SILVA, Bárbara C. Aprendendo a Geografia através do estudo do meio (Carga horária: 4h). Rodas de Oficina do ICED 02 de junho de 2014. Belém/PA. (Oficina).

SILVA, Bárbara C. 6º CBEU: Caixas de fósforo: atividades e jogos para a construção de conceitos de matemática fundamental. 19 a 22 de maio de 2014. Belém/PA. (Oficina).

SILVA, Bárbara C. II Encontro de Educação Matemática nos Anos Iniciais. Dobrar, recortar, montar, perguntar e responder: ações para aprender matemática. 08 e 09 de 2014. Belém/PA. (Encontro).

SILVA, Bárbara C. 34º Encontro Nacional dos Estudantes de Pedagogia (ENEPe). Formação inicial e docência: educação e condições de trabalho nas ilhas de Belém. 23 a 30 de agosto de 2014. Recife/PE (Encontro)

SILVA, Bárbara C. V; SANTOS, Noemia G. R. Encontro Estadual de Política e Administração do Pará. A iniciação científica como alicerce para a formação inicial do professor. 04 e 05 de dezembro de 2014. Santarém/PA. (Encontro).

SILVA, Bárbara C. Memória e Pesquisa Etnográfica. (Carga horária: 4h). I Seminário do programa institucional de bolsa de iniciação a docência. 15 a 16 de dezembro de 2014. Abaetetuba/PA. (Oficina)

MOURA; Cirene F. N. UFPA; Semana da Matemática-FACMAT/BELÉM. 14 a 16 de maio de 2014. Belém/PA. (Minicurso).

MOURA; Cirene F. N. 6º CBEU: Caixas de fósforo: atividades e jogos para a construção de conceitos de matemática fundamental. 19 a 22 de maio de 2014. Belém/PA. (Oficina).

MOURA; Cirene F. N. Cálculo diferencial e integral segundo preceitos. (Carga horária: 4h). V EEMUFPA. 29 a 31 de outubro de 2014. Belém/PA. (Oficina)

SILVA; Maico T. S. UFPA; Semana da Matemática-FACMAT/BELÉM. 14 a 16 de maio de 2014. Belém/PA. (Minicurso). Geometria Analítica e Álgebra. (Carga horária: 4h).

SILVA; Maico T. S. 6º Congresso Brasileiro de Extensão Universitária. Montando e desmontando para aprender geometria. 19 a 22 de maio de 2014. Belém/PA (Congresso).

SILVA; Maico T. S. II Encontro de Educação Matemática nos Anos Iniciais. De passo em passo é que se constrói um caminho para uma educação matemática desde a educação infantil. 08 e 09 de setembro de 2014. São Carlos/SP. (Encontro).

SILVA; Juliana V. Brincando e aprendendo: a const. maquete. (Carga horária: 10h). Rodas de Oficina do ICED 26 de junho de 2014.

-ELABORAÇÃO DE PROJETOS

2014 – Atual - Avaliação e Ensino na Educação Básica em Portugal e no Brasil: relações com as aprendizagens. Chancelado pela CAPES/FCT.

Descrição: Projeto de cooperação internacional entre a UFPA e Universidade de Évora (UE - Portugal) Aprovado em março de 2014 - Edital CAPES-FCT 2013. Esse projeto tem como problema central a necessidade de se compreender as relações entre uma variedade de elementos que afetam o desenvolvimento da aprendizagem no aluno. Entre outros, os seguintes são considerados: o ensino e práticas de avaliação de professores que ensinam matemática; b) percepções dos professores sobre ensino, avaliação e aprendizagem matemática; c) percepções dos alunos sobre o ensino, avaliação e aprendizagem matemática; d) natureza das tarefas de avaliação utilizados nas salas de aula; e) frequência, distribuição e natureza do feedback utilizados, e f) a participação dos alunos nos processos de ensino, avaliação e aprendizagem matemática. Situação: Em andamento. Isabel Cristina Rodrigues de Lucena - Coordenador.

2011 – 2015. Alfabetização Matemática na Amazônia Ribeirinha: condições e proposições. Pesquisa/ensino/extensão. Chancelado pela CAPES/INEP/MEC – Programa Observatório da educação.

Descrição: O projeto de pesquisa inclui ensino e extensão, surgiu da necessidade de se avaliar/analisar qual o perfil de algumas escolas ribeirinhas pertencentes ao Estado do Pará, levando em consideração o ambiente físico, didático e de recursos humanos disponíveis nesses espaços, bem como o desempenho em matemática de estudantes dessas escolas nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Ao lado dessa perspectiva diagnóstica, há o encaminhamento de estudos e ações propositivas firmando

atividades de pesquisa e extensão. Os objetivos gerais são:- Diagnosticar as condições didático-pedagógicas existentes para o desenvolvimento do ensino de matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental em escolas da região insular de Belém e no interior do Estado, instaladas em comunidades ribeirinhas, com ênfase nos dois primeiros anos; - Avaliar as competências matemáticas mobilizadas nos processos de ensino aprendizagem, tomando como referência a os resultados da Provinha Brasil de Matemática e as experiências dos professores envolvidos, em turmas de escolas ribeirinhas, relativo aos estudantes dos primeiros anos de escolarização;- Analisar as possíveis relações entre as condições das escolas ribeirinhas (físicas e de recursos humanos) e o desempenho matemático dos estudantes dessas escolas; - Desenvolver ações/materiais formativos e informativos sobre a Educação Matemática destinado ao trabalho docente nos anos iniciais de escolarização, ênfase nos três primeiros anos, considerando a produção balizada por diagnósticos e estudos teóricos-práticos realizados em no âmbito desse projeto.

Isabel Cristina Rodrigues de Lucena – Coordenador.

-PROGRAMAS DE RÁDIO E/OU TV

FORMIGOSA, M. M.; OLIVEIRA, L. A. R. N. Etnomatemática: diversos olhares. In: II Semana de Matemática (UFPA - Campus Universitário do Marajó - Breves). 2014. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

FARIAS, C. A. Participação como entrevistado no Programa Radiofônico UFPA Debate, sob o tema VIII Copene – Congresso Brasileiro de Pesquisadores Negros, Universidade Federal do Pará, Belém, 09 de junho de 2014.

LUCENA, Isabel. Participação como entrevista dada pela assessoria de imprensa da UNIVATES, sobre palestra sob o tema Etnomatemática proferida em 22 Setembro de 2014, Lageado, RS.

MENSURAÇÃO DA PRODUÇÃO DO GEMAZ

ITENS	QUANTIDADE
Artigos Publicados em Periódicos (Nacionais / Internacionais)	1
Capítulos de Livros (Publicados no País / Exterior)	4
Teses de Doutorado (Orientadas e Aprovadas nos Programas de Pós-Graduação da Unidade)	1
Resumos Apresentados em Congressos Nacionais e Internacionais	39
Trabalho de Conclusão de Cursos de Graduação (Orientados e Aprovados na Unidade)	13
Traduções /Revisões/Revisões Técnicas de Livros e/ou Capítulos	1
Outras Produções Bibliográficas	9
Cursos Ministrados	6
Edições de Obras/Composição	7
Participação em Eventos, Palestras, Conferências, etc.	72
Elaboração de Projetos	2
Programas de Rádio e/ou TV	3
TOTAL GERAL	158

5.2 GRUPO DE ESTUDOS EM MODELAGEM MATEMÁTICA (GEMM)

Status do grupo: (**certificado pela instituição**)

O **Grupo de Estudos em Modelagem Matemática (GEMM)** originou-se no ano de 2004, por ocasião das disciplinas sobre Modelagem Matemática e Ensino, ministradas pelo Prof. Dr. Adilson Oliveira do Espírito Santo, no Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemáticas (PPGECIM) do Núcleo Pedagógico de Apoio ao Desenvolvimento Científico (NPADC) da Universidade Federal do Pará (UFPA).

Mestres e mestrandos do Programa, após contatos preliminares com a Modelagem Matemática, desejaram continuar a investigá-la, particularmente na perspectiva da Educação Matemática, bem como ter um espaço em que pudessem discutir e refletir a respeito. Para tanto, foi criado o GEMM.

Ao reunir professores, em diferentes tempos e fases de formação ao redor de uma mesma temática, o GEMM tem a possibilidade de contribuir ainda mais para o debate sobre o uso da Modelagem Matemática em contextos escolares, pois coloca a formação do professor como geradora desse processo.

5.2.1 OBJETIVOS

- Discutir e estudar a Modelagem Matemática segundo duas perspectivas: processos de ensino-aprendizagem e formação de professores.
- Pesquisar formas de criar, organizar e conduzir atividades de Modelagem para o ensino-aprendizagem da Matemática tanto na Educação Básica quanto na Educação Superior.
- Pesquisar ações, mediadas pela Modelagem Matemática, que contribuam para a formação inicial e continuada de professores.
- Ministrando e organizar cursos, seminários, encontros sobre Modelagem Matemática em processos de ensino-aprendizagem, bem como na/para a formação de professores.

5.2.2 PRODUÇÃO INTELECTUAL DO GRUPO

Adilson Oliveira do Espírito Santo
Alfredo Braga Furtado
Augusto Fergusson dos Santos Júnior
Decíola Fernandes de Sousa
Edilene Farias Rozal
Elizabeth Gomes Souza
Katia Liege Nunes Gonçalves
Maria Isaura de Albuquerque Chaves
Manoel Januário da Silva Neto
Roberta Modesto Braga
Rhomulo Oliveira Menezes

-ARTIGO PUBLICADO EM PERÍODICO (Nacionais/Internacionais)

1) SOUZA, Elizabeth Gomes, BARBOSA, J. C.

Contribuições teóricas sobre a aprendizagem matemática na modelagem matemática. Zetetiké (on line). , v.22, p.31 - 58, 2014.

2) SOUZA, Elizabeth Gomes, LUNA, A.V.A

Modelagem Matemática nos Anos Iniciais: pesquisas, práticas e formação de professores. Revemat : Revista Eletrônica de Educação Matemática. , v.9, p.57 - 93, 2014.

3) SOUZA, Elizabeth Gomes, LUNA, A.V.A, LIMA, L. B. S.

O papel dos professores dos anos iniciais na produção dos discursos de crianças em atividades de modelagem matemática. Boletim GEPEM (Online). , v.64, p.35 - 49, 2014.

4) SOUZA, Elizabeth Gomes, BARBOSA, J. C.

Some implications of Wittgenstein's idea of use for learning mathematics through mathematical modelling1. International Journal for Research in Mathematics Education. , v.4, p.114 - 138, 2014.

-CAPÍTULOS DE LIVROS (Publicados no País/Exterior)

1) LUNA, A. V. A. ; SOUZA, Elizabeth Gomes. . A Modelagem Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental: práticas e desafios. In: ALENCAR, Edvonete Souza; LAUTENSCHLAGER, Etienne. (Org.). Modelagem Matemática nos anos iniciais. 1ªed.São Paulo: Sucesso, 2014, v. 1, p. 37-50.

-RELATÓRIOS FINAIS DE PROJETOS DE ENSINO

1) PIBID-Programa Institucional de Bolsa de Incentivo a docência(agosto de 2012 a fevereiro de 2014)

-RELATÓRIOS FINAIS DE PROJETOS DE EXTENSÃO

1) O Atendimento às Pessoas com Deficiência, Estamos Preparados;

2) Criar e alimentar as páginas do Núcleo de Educação a Distância da UFRA

3) Formação de professores quanto ao Uso do Moodle

4) Formação dos Docentes da UFRA quanto ao uso das TIC's como Recurso Didático.

5) Portal LICOMP-Licenciatura em Computação

6) Auxiliar os docentes na criação de cursos no moodle do Núcleo de Educação a Distância da UFRA

7) Criando Site Acessível

8) O Uso do Computador no Processo de Formação Continuada de Professores

-TESES DE DOUTORADO (Orientadas e Aprovadas nos Programas de Pós-Graduação da Unidade)

Título: AVALIAÇÃO DO USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NO APOIO AO PROCESSO DE MODELAGEM MATEMÁTICA. Autor: Alfredo Braga Furtado. 2014.

-TEXTOS DIDÁTICOS (Manuais Técnicos ou Cartilhas)

1) FURTADO, Alfredo Braga . Metodologia e Técnicas de Preparação de Trabalho Científico. 2014.

2) FURTADO, Alfredo Braga . Didática Geral. 2014.

3) GONÇALVES, Katia Liege . PRÁTICAS SÓCIO-CULTURAIS E A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NAS ESCOLAS DO CAMPO. 1ed.BRASÍLIA: MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO Secretaria de Educação Básica SEB Diretoria de Apoio à Gestão Educacional, 2014, Caderno Educação matemática do Campo, p. 26-60.

-RESUMOS ESTENDIDOS PUBLICADOS EM ANAIS DE CONGRESSOS

1) MENEZES, Rhomulo. O. ; DUARTE, W. E. ; MORAES, G. M. . MODELAGEM MATEMÁTICA: ALGUMAS DISCUSSÕES SOBRE SEU USO NO ENSINO DE MATEMÁTICA. In: Encontro de Educação em Ciências, Matemáticas e Inclusão - Educimai, 2014, Tabatinga/AM. Anais do EDUCIMAI, 2014;

2)MENEZES, Rhomulo. O. ; DUARTE, W. E. ; MORAES, G. M. . ENSINO DE TÓPICOS DE GEOMETRIA ANALÍTICA POR MEIO DO USO DE RECURSOS COMPUTACIONAIS. In: Encontro de Educação em Ciências, Matemáticas e Inclusão - Educimai, 2014, Tabatinga/AM. Anais do EDUCIMAI, 2014;

3)MORAES, G. M. ; DUARTE, W. E. ; MENEZES, Rhomulo. O. . A NOÇÃO DE RACIOCÍNIO COMBINATÓRIO NOS LIVROS DIDÁTICOS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. In: Encontro de Educação em Ciências, Matemáticas e Inclusão - Educimai, 2014, Tabatinga/AM. Anais do EDUCIMAI, 2014.

-TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO (Orientados e Aprovados)

1)RUTHILENE BASTOS CABRAL MALCHER. o perfil dos ingressos do curso de licenciatura em matemática da unifap. 2014. Curso (Licenciatura em Matemática) - Universidade Federal do Amapá.

2)Valmir Vasconcelos de Araújo. Um Estudo de Caso de Aplicação de Técnicas de Engenharia de Software para o Desenvolvimento de um Sistema para Gestão de Estoque e Dispensação de Medicamentos. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Sistemas de Informação) - Universidade Federal do Pará.

2)Shirlane Mesquita da Silva. Avaliação do Portal da Prefeitura de Parauapebas sob Critérios de Funcionalidade, Eficiência, Confiabilidade e Portabilidade constantes do Modelo MEDE-PROS. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Sistemas de Informação) - Universidade Federal do Pará.

3)Irlene Abreu Santos Pereira. Um Estudo de Caso de Especificação de Sistemas no Contexto de um Sistema para Controle de Processos de Tratamento Fora do Domicílio (TFD) dos Usuários do SUS no Município de Parauapebas/PA. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Sistemas de Informação) - Universidade Federal do Pará.

4)Pedro Antonio da Rocha Neto. Especificação de Análise e Projeto de Sistemas: Estudo de Caso Loja Virtual de Acessórios e Peças para Celulares. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Sistemas de Informação) - Faculdade Atual.

5)DIFICULDADES DE COMPREENSÃO COM RELAÇÃO ÀS EQUAÇÕES ALGÉBRICAS NO 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL; Autora: ADRIELY GABRIELA LIMA DE SOUZA

6)MODELAGEM: UMA METODOLOGIA PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA FINANCEIRA; Autora: LÉIA DA SILVA TRINDADE

7)FUNÇÃO QUADRÁTICA NO GEOGEBRA: UMA EXPERIÊNCIA COM ALUNOS DO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL; Autor: VÍTALO FERREIRA RAMOS

8)DESENVOLVIMENTO DAS AULAS DE MATEMÁTICA EM UMA TURMA DE 6º ANO; Autora: JAQUELYNE ROCHA COIMBRA

9)A MATEMÁTICA NOS CURRAIS PESQUEIROS NA ZONA DO SALGADO; Autor: PAULO HENRIQUE CHAVES

10)ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA NO 6º ANO POR MEIO DE JOGOS EDUCATIVOS; Autor: MARCOS ANTÔNIO FERREIRA DE ARAÚJO

10)MODELAGEM MATEMÁTICA NA CARCINICULTURA – Um modelo para a Biomassa do Camarão; Autora: VIVIANE DO SOCORRO CHAGAS DOS SANTOS.

-OUTRAS PRODUÇÕES BIBLIOGRÁFICAS (Comunicações científicas)

1) Raciocínio Lógico e Construção de Algoritmos no Ensino Fundamental-6º CBEU -Congresso Brasileiro de Extensão Universitária de 19 a 22 de maio de 2014.

2) A tecnologia no processo de formação continuada de professores: o computador como ferramenta na construção do conhecimento. 6º CBEU - Congresso Brasileiro de Extensão Universitária de 19 a 22 de maio de 2014.

3) Relato de experiência “o desenvolvimento da lógica e algoritmo no ensino médio”- CONEDU- Congresso Nacional de Educação 2014 de 18 a 20 de setembro

4) Relato de experiência “Desenvolvimento da Lógica – Introdução ao Raciocínio Lógico e a Algoritmo para Alunos do Ensino Médio na Escola Ulysses Guimarães”. ERIN-Escola Regional Informática Norte de 20 a 21 de novembro de 2014.

5)Escola pública: o apoio das Tecnologias da Informação na educação. -Escola Regional Informática Norte de 20 a 21 de novembro de 2014.

6) MENEZES, R. O. ; BRAGA, R. M. ; ESPÍRITO SANTO . MATEMÁTICA E ARTE: interdisciplinaridade na inserção de recursos computacionais no ensino de matemática. In: XII Congresso Internacional de Tecnologia na Educação, 2014, Recife/PE. Anais do XII CITE, 2014;

7)MENEZES, R. O. ; COSTA, A. F. S. ; COUTINHO, M. A. P. . PIET MONDRIAN: um tratamento matemático em suas pinturas por meio de recursos computacionais. In: XII Congresso Internacional de Tecnologia na Educação, 2014, Recife/PE. Anais do XII CITE, 2014;

8)MENEZES, R. O. ; SILVA, E. W. F. ; DUARTE, W. E. . RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E MODELAGEM MATEMÁTICA: UMA EXPERIÊNCIA VIVENCIADA EM UM CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA. In: III Seminário Internacional de Educação em Ciências, 2014, Rio Grande / RS. Anais do III SINTEC, 2014;

9)DUARTE, W. E. ; SILVA, E. W. F. ; MENEZES, R. O. . ENSINO DA MATEMÁTICA DE FORMA VIVA E INSTIGANTE: UMA EXPERIÊNCIA NO LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ. In: III Seminário Internacional de Educação em Ciências, 2014, Rio Grande / RS. Anais do III SINTEC, 2014;

10)SILVA, E. W. F. ; MENEZES, R. O. ; DUARTE, W. E. ; BARBOSA, M. G. . EDUCAÇÃO ESTATÍSTICA: LEITURA, INTERPRETAÇÃO E CONSTRUÇÃO DE GRÁFICOS NO ENSINO FUNDAMENTAL. In: III Seminário Internacional de Educação em Ciências, 2014, Rio Grande / RS. Anais do III SINTEC, 2014;

11) MENEZES, R. O. . Obstáculos oriundos do uso de Recursos Computacionais para o Ensino de Matemática: algumas discussões. In: XVIII ENCONTRO BRASILEIRO DE ESTUDANTES DE PÓS GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 2014, Recife / PE. Anais do XVIII EBRAPEM, 2014.

1..VI SIMPÓSIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E DE EXTENSÃO – SIEX ; UFPA CASTANHAL (23 E 24 OUTUBRO 2014)

1.1 BARULHO NO MERCADO DE PEIXE NO MUNICÍPIO DE CASTANHAL; Autores: Maria da C. Gomes da Silva, Maklene do Carmo Silva, Rafaela Araújo Benjamim, Viviane do S. Chagas Santos, Andréia Paz Paula e Roberta Modesto Braga

1.2 CENTRO DE GRAVIDADE E O PERCENTUAL DE QUEDAS DE IDOSOS DO PROGRAMA GETI/CUNCAST; Autores: Thiago Gonçalves Martins e Roberta Modesto Braga

1.3 MODELAGEM DA FROTA DE VEÍCULOS NO MUNICÍPIO DE CASTANHAL-PA; Autores: Augusto Monteiro Brito, Devenir Sousa Maia, Odair José Brito Pinheiro e Roberta Modesto Braga.

1.4. MODELAGEM MATEMÁTICA: SOLUÇÃO DE ÁGUA E SAL TRADUZIDA EM EQUAÇÕES DIFERENCIAIS; Autores: Antônio Roniel Marques de Souza, Alexandre Costa Gomes, Edmara Leal Carvalho, Madrileyde da Silva Bessa e Roberta Modesto Braga

1.5. EXPERIMENTO SIMPLES COM UMA VELA: POSSIBILIDADES PARA O ENSINO DE CÁLCULO VIA MODELAGEM MATEMÁTICA; Autores: Rhômulo Oliveira Menezes e Roberta Modesto Braga

-CURSOS MINISTRADOS

1) CÁLCULO E MODELAGEM MATEMÁTICA (INICIAÇÃO CIENTÍFICA) – LABOERATÓRIO EXPERIMENTAL DE MODELAGEM MATEMÁTICA LEMM, CAMPUS CASTANHAL UFPA – 60h – MANHÃ

2) CÁLCULO E MODELAGEM MATEMÁTICA (INICIAÇÃO CIENTÍFICA) – LABOERATÓRIO EXPERIMENTAL DE MODELAGEM MATEMÁTICA LEMM, CAMPUS CASTANHAL UFPA – 60h - TARDE

3)Atelier de livros infantis: (re)construções- UFPA-IEMCI-c/h 45- Ponta de Pedras-Pa;

4)Atelier de Modelagem Matemática para os Anos Iniciais de Ensino- UFPA-IEMCI- c/h 45- Ponta de Pedras-Pa.

5)Palestra “AS PRÁTICAS SOCIOCULTURAIS E A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NAS ESCOLAS DO CAMPO”, no 2º Seminário de Acompanhamento de Formação do Pacto Nacional pela Idade Certa em Alfabetização Matemática, realizado no dia 14/08/2014. UFU-Uberlândia-MG.

6)Palestra “AS PRÁTICAS SOCIOCULTURAIS E A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NAS ESCOLAS DO CAMPO”, no 3º Seminário de Acompanhamento de Formação do Pacto Nacional pela Idade Certa em Alfabetização Matemática, realizado no dia 10/09/2014. UFPA-Altamira-Pa

7)Palestra “AS PRÁTICAS SOCIOCULTURAIS E A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NAS ESCOLAS DO CAMPO”, no 4º Seminário de Acompanhamento de Formação do Pacto Nacional pela Idade Certa em Alfabetização Matemática, realizado no dia 23/10/2014. UFPA- Redenção-Pa

8)Palestra “LINGUAGEM MATEMÁTICA NA PERSPECTIVA DO LETRAMENTO MATEMÁTICO”, no II Seminário Final de Avaliação de Formação do Pacto Nacional pela Idade Certa em Alfabetização Matemática, realizado no dia 17/12/2014.UFPA- Redenção-Pa

- PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS, PALESTRAS, CONFERÊNCIAS, etc.

1)III Fórum das Universidades Participantes do Pacto Nacional Pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC). 2014. (Outra).

2)V Encontro Paraense de Modelagem Matemática (EPAMM). 27 e 28 de novembro de 2014.Abaetetuba-PA.

3)XII Congresso Internacional de Tecnologia na Educação;

4)II Seminário de Pesquisa em Didática das Matemáticas;

5)III Seminário Internacional de Educação em Ciências;

6)XVIII Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós Graduação em Educação Matemática.

7)Palestra “ Modelagem Matemática”, SEMANA DO CALOURO – Local Campus Universitário de Castanhal, UFPA, 18 de março 2014;

8)VI SIMPÓSIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E DE EXTENSÃO – SIEX ; UFPA CASTANHAL (23 E 24 OUTUBRO 2014)

9) V ENCONTRO PARAENSE DE MODELAGEM MATEMÁTICA; Abaetetuba 27 e 28 novembro 2014. (Debate temático: Modelagem Matemática na Educação Matemática)

-ELABORAÇÃO DE PROJETOS

1) Modelagem matemática nos anos iniciais do período de escolarização. Universidade Federal do Pará.

2)DISCURSOS DE PROFESSORAS DO CAMPO QUE ENSINAM MATEMÁTICA EM TURMAS MULTISSERVIADAS: um estudo de práticas socioculturais no âmbito da Modelagem Matemática.Universidade do Sul e Sudeste do Pará.

-ORIENTAÇÃO DE MONOGRAFIAS (Orientadas e Defendidas nos Programas de Especialização da Unidade)

1)Análise das Respostas dos Alunos em uma Atividade de Modelagem Matemática: Casos de Dengue nos Municípios do Pará.Especialização em Educação Matemática, UFPA, 2014. Autora: Elizane Oliveira.

2)A modelagem matemática na sala de aula nos anos iniciais: um mapeamento das pesquisas de 2005 – 2013. Especialização em Educação Matemática, UFPA, 2014. Autor: Helton Alexandre Sousa de Oliveira.

3)uma análise das aplicações das atividades de modelagem matemática. Especialização em Educação Matemática, UFPA, 2014. Autora: Edinilce Souza Silva.

4) O estado da arte/mapeamento de artigos sobre aprendizagem e o ensino matemático dos alunos usando a modelagem matemática.UFPA. Especialização em Educação Matemática, 2014. Autora: Bianca Garcia de Nazaré.

MENSURAÇÃO DA PRODUÇÃO DO GRUPO GEMM

ITENS	QUANTIDADE
Artigos Publicados em Periódicos (Nacionais / Internacionais)	4
Capítulos de Livros (Publicados no País / Exterior)	1
Relatórios Finais de Projetos de Ensino	8
Teses de Doutorado (Orientadas e Aprovadas nos Programas de Pós-Graduação da Unidade)	1
Textos Didáticos (Manuais Técnicos ou Cartilhas)	3
Resumos Estendidos Publicados em Anais de Congressos	3
Trabalho de Conclusão de Cursos de Graduação (Orientados e Aprovados na Unidade)	11
Outras Produções Bibliográficas	16
Cursos Ministrados	8
Participação em Eventos, Palestras, Conferências, etc.	9
Elaboração de Projetos	2
Orientação de Teses de Doutorado (Orientadas e Defendidas nos Programas de Pós-graduação da Unidade)	1
Orientação de Monografias Finais de Especialização (Orientadas e Aprovadas em Cursos de Especialização da Unidade)	4
TOTAL GERAL	71

5.3 GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS (TRANS) FORMAÇÃO

Status do grupo: **(certificado pela instituição)**

O Grupo de Estudos e Pesquisas (TRANS) FORMAÇÃO, registrado na plataforma Lattes desde 2000, destina-se à realização de estudos e pesquisas na área de

formação inicial e continuada de professores, ocupando-se, especialmente com a investigação centrada em:

- Saberes de professores;
- Formação e desenvolvimento profissional;
- Memórias, (auto) biografias, narrativas e histórias de vida;
- Formação reflexiva e de professores pesquisadores;
- A pesquisa como processo de ensino e de formação.

5.3.1 LINHAS DE PESQUISA

- Formação de professores

5.3.2 PRODUÇÃO INTELECTUAL DO GRUPO

-ARTIGOS COMPLETOS PUBLICADOS EM PERIÓDICOS

1) Título do artigo: Evidenciando questões éticas em interações discursivas: construindo o conceito de atmosfera

Autores: Daniele Dorotéia Rocha da Silva de Lima e Ana Cristina Cristo Vizeu de Lima

Revista: Revista Brasileira de Pesquisa em Ensino de Ciências (RBPEC). Os Discursos da educação Ambiental no Ensino de Ciências: Contribuições para a Democracia, Cidadania e Justiça Social

Páginas: 125-135

Volume: 14 Número: 2

Ano: 2014

Página inicial: 125

Página final: 135

<http://revistas.if.usp.br/rbpec/issue/view/47>

ISSN: 1806 -5104

e-ISSN: 1984 – 2686

2) Título do artigo: São Luís, Patrimônio da Humanidade: Uma beleza de Geometria.

Revista: Educação Matemática em Revista (EMR)

Cidade: São Paulo/SP

Qualis: B2

Autor: Elvys Wagner Ferreira da Silva

ISSN: 2317-904X

Ano 18 – nº 39, agosto de 2013

Publicado em: 18/05/2014

Página inicial e final: 49 – 58 / 10 páginas

3) Título do artigo: Educar para a justiça ambiental: que questões pensar no contexto do ensino e da formação de professores de ciências?

Autores: Elizandra Rego de Vasconcelos; Nívia Magalhães da Silva Freitas; Darlene Teixeira Ferreira;

José Alexandre da Silva Valente e Nádía Magalhães da Silva Freitas

Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências

Páginas: 245-254

Volume: 14 Número: 2

Ano: 2014

Página inicial: 245

Página final: 254

ISSN: 1806-5104

4) Título do artigo: ENSAIO SOBRE IDENTIDADE(DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA)

Autores: Lênio Fernandes Levy; Elizabeth Cardoso Gerhardt Manfredo

Revista: Simpósio Educação Matemática em Debate (SIMPEMAD)

Páginas: 252-265

Volume: 1 Número: 1

Ano: 2014

Página inicial: 252

Página final: 265

Disponível em: <http://www.revistas.udesc.br/index.php/matematica/article/view/4592/3418>

ISSN: 2359-0378

5) Título do artigo:A experimentação no ensino de biologia: o que fazem/dizem os professores em uma escola pública de Ourilândia do Norte (PA).

Autores: Bruno de Oliveira Lins; Dalva Ferreira dos Santos; Renato Silva Araújo; João Manoel da Silva Malheiro

Revista: Educação UNISINOS

Páginas: 75-85

Volume: 18Número: 1

Ano: 2014

Página inicial: 75

Página final: 85

Disponível em: <http://revistas.unisinos.br/index.php/educacao/article/view/edu.2014.181.08>

ISSN: 2177-6210

6) Título do Artigo: A prática (in)formada por evidências face a formação do professor de matemática

Autores: Marcos Guilherme Moura Silva; Tadeu Oliver Gonçalves; João Manoel da Silva Malheiro

Revista: Educação Matemática Pesquisa

Páginas: 429-458,

Volume: 16 Número 1

Ano: 2014

Página Inicial: 429

Página Final: 458

Disponível em: <http://revistas.pucsp.br/index.php/emp/article/view/18368>

ISSN: 1983-3156

-TRABALHOS COMPLETOS ACEITOS PARA PUBLICAÇÃO EM PERÍODICOS**1) Título do Artigo Científico:**A Psicologia da Aprendizagem e a Licenciatura em Matemática: aproximações e distanciamentos nessa relação

Nome: Revista Interdisciplinar Margens (Dossiê:currículo e subjetividade).

Instituição: Divisão de Pesquisa e Pós-Graduação do Campus Universitário de Abaetetuba/UFPA

Período: Outubro de 2014

Categoria: Periódico

Autores: Maria Lídia Paula Ledoux; Francisco Hermes

ISSN: 1806 0560

-LIVROS OU CAPÍTULOS DE LIVROS**1) Capítulo de Livro:** Conceitos estruturantes da formação docente no Brasil. IN: Formação de professores. O programa Prodocência na UFRR. Boa Vista: Editora da UFRR, 2014, 39-72.

Autores: GHEDIN, Evandro; OLIVEIRA, Elisângela Silva de; GONÇALVES, Terezinha Valim Oliver

Organização: CARVALHO, Fabíola; FORTES, Silvana Tulio; MOURÃO, Gersa Maria Neves; LOWALCZUK, Vânia GracieleLezan

2) Capítulo de Livro: Sentidos Subjetivos da docência e motivação de professores de biologia. IN: Formação de Professores de Ciências e Matemática: desafios do século XXI, Editora Livraria da Física, 2013 (edição 2013 /Lançado em 2014)

Autores: Daniele Dorotéia Rocha da Silva de Lima, José Moyses Alves, France Fraiha Martins et al

Organização: Profª Dra. Terezinha Valim Oliver Gonçalves

ISBN: 9978-85-7861-151-4

3) Capítulo de Livro: Práticas formativas de professores formadores de professores de matemática. IN: Formação de professores de Ciências e Matemáticas: Desafios do século XXI. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2013 (edição 2013 / Lançado em 2014)

Autores: Edileusa do Socorro Valente Belo

Organização: Terezinha Valim Oliver Gonçalves

ISBN 978-85-7861-151-4

4) Capítulo de Livro: Interatividade e Diálogo em Situações de Ensino de Ciências e Matemática: nexos e reflexos de uma experiência formativa mediatizada por ambiente virtual de aprendizagem na Amazônia. IN: Formação de professores de Ciências e Matemáticas: Desafios do século XXI. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2013 (edição 2013 / Lançado em 2014)

Autores: France Fraiha-Martins e Terezinha Valim Oliver Gonçalves

Organização: Terezinha Valim Oliver Gonçalves

ISBN 978-85-7861-151-4

5) Capítulo de Livro: SABERES NAS TRAJETÓRIAS DE PROFESSORES FORMADORES: repercussões na prática formadora no Ensino Superior. IN: Formação de professores de Ciências e Matemáticas: Desafios do século XXI. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2013 (edição 2013 / Lançado em 2014)

Autores: Elizabeth Cardoso GerhardtManfredo; Tadeu Oliver Gonçalves

Organização: Terezinha Valim Oliver Gonçalves

ISBN 978-85-7861-151-4

6) Livro: FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICAS: desafios do século XXI (organização)

São Paulo: Editora Livraria da Física, 2013 (edição 2013 / Lançado em 2014)

Organizadora: Terezinha Valim Oliver Gonçalves

7) Capítulo de Livro: Formadores de Professores em Perspectivas de (Trans)Formação. IN: Formação de professores de Ciências e Matemáticas: Desafios do século XXI. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2013 (edição 2013 / Lançado em 2014)

Autores: Jackson Costa Pinheiro e Terezinha Valim Oliver Gonçalves

8) Capítulo de Livro: Estágios Supervisionado, Ensino e Matemática: pontos e contrapontos a partir do estudo de teses brasileiras. IN: Formação de professores de Ciências e Matemáticas: Desafios do século XXI. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2013 (edição 2013 / Lançado em 2014)

Autores: Lênio Fernandes Levy; Tadeu Oliver Gonçalves

9) Capítulo de Livro: Estágio Supervisionado como espaço de desenvolvimento profissional docente: um estudo com licenciandos em ciências biológicas. IN: Formação de professores de Ciências e Matemáticas: Desafios do século XXI. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2013 (edição 2013 / Lançado em 2014)

Autores: Natália Silva de Souza; Sheila Costa Vilhena Pinheiro; Rosália Maria Ribeiro de Aragão

10) Capítulo de Livro: A formação e conhecimento nas abordagens (auto)biográficas: elementos norteadores de uma narrativa autobiográfica de formação. IN: Formação de professores de Ciências e Matemáticas: Desafios do século XXI. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2013 (edição 2013 / Lançado em 2014)

Autores: Cristhian Corrêa da Paixão e Terezinha Valim Oliver Gonçalves

-TRABALHOS COMPLETOS PUBLICADOS EM ANAIS DE CONGRESSOS

1) Título da Comunicação Científica: A parceria docente em práticas de formação inicial de professores para os primeiros anos de escolaridade

Nome do Evento: VI CONGRESSO INTERNACIONAL DE PESQUISA (AUTO)BIOGRÁFICA– CIPA

Cidade: Rio de Janeiro

Estado: Rio de Janeiro
País: Brasil
Período: 16 a 19 de novembro de 2014
Categoria do Evento: Internacional
Autores: France Fraiha-Martins e Terezinha Valim Oliver Gonçalves
ISBN: 217860676
Página inicial e final: meio digital

2) Título da Comunicação Científica: Docência e Interdisciplinaridade em Processos de Letramento científico-digital de futuros professores do anos escolares iniciais
Nome do Evento: VI CONGRESSO INTERNACIONAL DE PESQUISA (AUTO)BIOGRÁFICA– CIPA
Cidade: Rio de Janeiro
Estado: Rio de Janeiro
País: Brasil
Período: 16 a 19 de novembro de 2014
Categoria do Evento: Internacional
Autores: Terezinha Valim Oliver Gonçalves e France Fraiha-Martins
ISBN: 217860676
Página inicial e final: meio digital

3) Título da Comunicação Científica: Um olhar sobre o letramento científico e digital de futuros professores dos anos iniciais de escolaridade em contexto interdisciplinar
Nome do Evento: V ENCONTRO NACIONAL DAS LICENCIATURAS - ENALIC
Cidade: Natal
Estado: Rio Grande do Norte
País: Brasil
Período: 08 a 12 de dezembro de 2014
Categoria do Evento: Nacional
Autores: Cleide Maria Velasco Magno, France Fraiha-Martins e Juliana Santiago de Lima
ISSN:23186771
Página inicial e final: meio digital

4) Título da Comunicação Científica: A Avaliação em Matemática na prática docente: olhares preliminares
Nome do Evento: III CONAVE – CONGRESSO NACIONAL DE AVALIAÇÃO EDUCACIONAL
Cidade: Baurú
Estado: São Paulo
País: Brasil
Período: 22 a 24 de setembro de 2014
Categoria do Evento: Nacional
Autores: José Aurimar dos Santos Angelim, Tadeu Oliver Gonçalves e Isabel Rodrigues Lucena
ISBN:
Página inicial e final: meio digital

5) Título da Comunicação Científica: A importância da pesquisa narrativa na proposição investigativa de doutorandos em Educação Matemática
Nome do Evento: VI CONGRESSO INTERNACIONAL DE PESQUISA (AUTO)BIOGRÁFICA– CIPA
Cidade: Rio de Janeiro
Estado: Rio de Janeiro
País: Brasil
Período: 16 a 19 de novembro de 2014
Categoria do Evento: Internacional
Autores: José Aurimar dos Santos Angelim e Mônica Gonçalves de Matos
ISBN: 217860676
Página inicial e final: meio digital

6) Título da Comunicação Científica: A avaliação em Educação Matemática: um estudo teórico das pesquisas brasileiras.

Nome do Evento: XVIII EBRAPEM – ENCONTRO BRASILEIRO DE ESTUDANTES DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Cidade: Recife

Estado: Pernambuco

País: Brasil

Período: 20 a 23 de novembro de 2014

Categoria do Evento: Nacional

Autor: José Aurimar dos Santos Angelim

ISBN: 9788563823021

Página inicial e final: meio digital

7) Título da Comunicação Científica: Narrativas de Si na era digital: uma possibilidade formativa na licenciatura

Nome do Evento: VI CONGRESSO INTERNACIONAL DE PESQUISA (AUTO)BIOGRÁFICA– CIPA

Cidade: Rio de Janeiro

Estado: Rio de Janeiro

País: Brasil

Período: 16 a 19 de novembro de 2014

Categoria do Evento: Internacional

Autores: Dailma Barbosa Fagundes e José Aurimar dos Santos Angelim

ISBN: 217860676

Página inicial e final: meio digital

8) Título da Comunicação Científica: Linguagem da Natureza e a prática pedagógica com crianças pequenas

Nome do Evento: IV Encontro de Educação Ambiental em Contextos Escolares

Cidade: Belém

Estado: Pará

País: Brasil

Período: 26 a 28 de março de 2014

Categoria do Evento: Estadual

Autores: Daniele Dorotéia Rocha da Silva de lima

ISBN:

Página inicial e final:

9) Título da Comunicação Científica: Modos de aprender, modos de ensinar: memórias da história de leitura de professores-estudantes do ensino fundamental

Nome do Evento: IV Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)biográfica (IV CIPA)

Cidade: Rio de Janeiro

Estado: Rio de Janeiro

País: Brasil

Período: 16 a 19 de novembro de 2014

Categoria do Evento: Internacional

Autores: Daniele Dorotéia Rocha da Silva de Lima e Sandra Regina de Melo Soares

ISSN: 2178- 60676

Página inicial e final: 253 – 259

10) Título da Comunicação Científica: Registrando e Narrando práticas com a infância: construindo conhecimentos significativos

Nome do Evento: IV Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)biográfica (IV CIPA)

Cidade: Rio de Janeiro

Estado: Rio de Janeiro

País: Brasil

Período: 16 a 19 de novembro de 2014

Categoria do Evento: Internacional

Autores: Daniele Dorotéia Rocha da Silva de Lima
ISSN: 2178- 60676
Página inicial e final: 233 – 238

11) Título da Comunicação Científica: Aprendizagem significativa: reflexões sobre a interação entre adultos e crianças com temas relacionados à linguagem da natureza
Nome do Evento: 5º Encontro Nacional de Aprendizagem Significativa
Cidade: Belém
Estado: Pará
País: Brasil
Período: 01 a 05 de setembro de 2014
Categoria do Evento: Nacional
Autores: Daniele Dorotéia Rocha da Silva de Lima
ISSN:
Página inicial e final:

12) Título da Comunicação Científica: Reflexões sobre autoformação docente por meio da pesquisa narrativa
Nome do Evento: VI Congresso Internacional de Pesquisa (Auto) Biográfica (VI CIPA)
Cidade: Rio de Janeiro
Estado: Rio de Janeiro
País: Brasil
Período: 16 a 19 de novembro de 2014.
Categoria do Evento: Internacional
Autores: Edileusa do Socorro Valente Belo & Tadeu Oliver Gonçalves
ISSN: 2178-60676
Página inicial e final: CC 576/11 páginas

13) Título da Comunicação Científica: Produzindo sentido sobre tornar-se professor
Nome do Evento: VI Congresso Internacional de Pesquisa (Auto) Biográfica (VI CIPA)
Cidade: Rio de Janeiro
Estado: Rio de Janeiro
País: Brasil
Período: 16 a 19 de novembro de 2014.
Categoria do Evento: Internacional
Autores: Edileusa do Socorro Valente Belo & Elizabeth C. G Manfred
ISSN: 2178-60676
Página inicial e final: CC 204/13 páginas

14) Título da Comunicação Científica: EDUCAÇÃO ESTATÍSTICA: leitura, interpretação e construção de gráficos no Ensino Fundamental.
Evento: III Seminário Internacional de Educação em Ciências (III SINTEC)
Cidade: Rio Grande/Rio Grande do Sul/Brasil
Período: 22 a 24 de outubro de 2014
Categoria do Evento: Internacional
Autores: Elvys Wagner Ferreira da Silva; Rhômulo Oliveira Menezes; Wellington Evangelista Duarte; Mauro Guterres Barbosa
ISSN: 2358-7776
Página inicial e final: 308-309/ 12 páginas

15) Título da Comunicação Científica: RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E MODELAGEM MATEMÁTICA: uma experiência vivenciada em um curso de pós-graduação em Educação Matemática.
Evento: III Seminário Internacional de Educação em Ciências (III SINTEC)
Cidade: Rio Grande/Rio Grande do Sul/Brasil
Período: 22 a 24 de outubro de 2014
Categoria do Evento: Internacional
Autores: Rhômulo Oliveira Menezes; Elvys Wagner Ferreira da Silva; Wellington Evangelista Duarte

ISSN: 2358-7776

Página inicial e final: 338 / 12 páginas (volume 3)

16) Título da Comunicação Científica: ENSINO DE MATEMÁTICA DE FORMA INSTIGANTE: uma experiência no laboratório de Matemática da UFPA.

Evento: III Seminário Internacional de Educação em Ciências (III SINTEC)

Cidade: Rio Grande/Rio Grande do Sul/Brasil

Período: 22 a 24 de outubro de 2014

Categoria do Evento: Internacional

Autores: Wellington Evangelista Duarte; Elvys Wagner Ferreira da Silva; Rhômulo Oliveira Menezes;

ISSN: 2358-7776

Página inicial e final: 316 / 11 páginas (volume 3)

17) Título da Comunicação Científica: Trajetórias de Vida de Professores Indígenas nos Estados do Tocantins e Amazonas

Nome do Evento: VI Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)Biográfica – CIPA Cidade: Rio de Janeiro

Estado: Rio de Janeiro

País: Brasil

Período: 16 à 19 de novembro de 2014

Categoria do Evento: Internacional

Autores: Gerson Ribeiro Bacury; Elisangela Aparecida Ferreira de Melo

ISSN: 2178-60676

Página inicial e final: 929-945 páginas

18) Título da Comunicação Científica: Resolução de Problemas e Modelagem Matemática: Concepções de professores em formação inicial.

Nome do Evento: III Seminário Internacional de Educação em Ciências (III SINTEC)

Cidade: Rio Grande

Estado: Rio Grande do Sul

País: Brasil

Período: 22 a 24 de outubro de 2014

Categoria do Evento: Internacional

Autores: KaremKeyth de Oliveira Marinho. Edson Pinheiro Wanzeler. José Ricardo Souza e Mafra.

ISSN: 2358-7776

Página inicial e final: 440-451/ 12 páginas

19) Título da Comunicação Científica: As relações entre o pensamento complexo e os saberes docentes: Um diálogo entre Morin e Tardif.

Nome do Evento: IV Encontro Internacional de Ensino e Pesquisa em Ciências na Amazônia.

Cidade: Tabatinga

Estado: Amazonas

País: Brasil

Período: 06 a 12 de dezembro de 2014

Categoria do Evento: Internacional

Autores: KaremKeyth de Oliveira Marinho. Marisa Rosâni Abreu da Silveira. Maria dos Remédios de Brito.

Páginas: 12 páginas

20) Título da Comunicação Científica: A importância da pesquisa narrativa na proposição investigativa de doutorandos em Educação Matemática..

Nome do Evento: VI Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)Biográfica

Cidade: Rio de Janeiro

Estado: Rio de Janeiro

País: Brasil

Período: 16 a 19 de novembro de 2014

Categoria do Evento: Internacional

Autores: Mônica Gonçalves de Matos, Maria Dulce Gonçalves de Matos
 ISBN: 2178-60676
 Página inicial e final: CC 377/10 páginas

21) Título da Comunicação Científica: Resolução de Problemas e Modelagem Matemática: Concepções de professores em formação inicial.

Nome do Evento: III Seminário Internacional de Educação em Ciências (III SINTEC)

Cidade: Rio Grande

Estado: Rio Grande do Sul

País: Brasil

Período: 22 a 24 de outubro de 2014

Categoria do Evento: Internacional

Autores: KaremKeyth de Oliveira Marinho. Edson Pinheiro Wanzeler. José Ricardo Souza e Mafra.

ISSN: 2358-7776

Página inicial e final: 440-451/ 12 páginas

22) Título da Comunicação Científica: “ A aprendizagem significativa favorecida pela modelagem matemática: releitura de uma experiência”

Nome do evento: 5° Encontro Nacional de Aprendizagem Significativa

Cidade: Belém

Estado: Pará

País: Brasil

Período: 01 a 05 de setembro de 2014

Categoria do evento: Nacional

Autores: Paulo Vilhena da Silva, Nívia Magalhães da Silva Freitas, João Manoel da Silva Malheiro

23) Título da Comunicação Científica: “Música no Varal”: a educação para a sustentabilidade na/para a Amazônia

Nome do Evento: Congresso Ibero-Americano de Ciência, Tecnologia, Inovação e Educação

Cidade: Buenos Aires

Estado:

País: Argentina

Período: 12 a 14 de novembro de 2014

Categoria do Evento: Internacional

Autores: Sebastião Nogueira da Fonseca Neto; Nívia Magalhães da Silva Freitas; Paulo Vilhena da Silva e Nádia Magalhães da Silva Freitas

ISBN: 978-84-7666-210-6

Página inicial e final:

24) Título da Comunicação Científica: O lúdico na apreensão das questões CTS

Nome do Evento: Congresso Ibero-Americano de Ciência, Tecnologia, Inovação e Educação

Cidade: Buenos Aires

Estado:

País: Argentina

Período: 12 a 14 de novembro de 2014

Categoria do Evento: Internacional

Autores: Josyane Barros; Darlene Teixeira Ferreira; Nívia Magalhães da Silva Freitas; Chirla Miranda da Costa e Nádia Magalhães da Silva Freitas

ISBN: 978-84-7666-210-6

Página inicial e final:

25) Título da Comunicação Científica: Ideias sobre as relações ciência, tecnologia e sociedade: aspectos latentes

Nome do Evento: Congresso Ibero-Americano de Ciência, Tecnologia, Inovação e Educação

Cidade: Buenos Aires

Estado:

País: Argentina

Período: 12 a 14 de novembro de 2014

Categoria do Evento: Internacional

Autores: Chirla Miranda da Costa; Darlene Teixeira Ferreira; Nívia Magalhães da Silva Freitas; Josyane Abreu Barros e Nádía Magalhães da Silva Freitas

ISBN: 978-84-7666-210-6

Página inicial e final:

26) Título da Comunicação Científica: Um Olhar sobre o Curso de Férias na Perspectiva da Aprendizagem Significativa.

Nome do Evento: 5º Encontro Nacional de Aprendizagem Significativa

Cidade: Belém

Estado: Pará

País: Brasil

Período: 01 a 05 de setembro de 2014

Categoria do Evento: Nacional

Autores: Ângelo Abeni Bezerra da Silva; MALHEIRO, J. M. S. ; FERNANDES, P. ; LAMEIRA, A. P. G. ; NASCIMENTO, M. C. ; BARATA, R. C. ; SOARES, S. O

ISBN:

Página inicial e final:

27) Título da Comunicação Científica: Formação inicial de professores de ciências: uma análise da prática docente de licenciandos de Pedagogia

Nome do Evento: II Simposio de Enseñanza de las Ciencias

Local: Universidade Vigo - Espanha

Período: 13 a 16 de outubro de 2014

Categoria do Evento: Internacional

Autores: Ângelo Abeni Bezerra da Silva

ISBN:

Página inicial e final:

28) Título da Comunicação Científica: Um olhar sobre um Curso de Férias na perspectiva da Formação do Espírito Científico

Nome do Evento: IX Encontro Iberoamericano de Educação

Local: Universidad Autónoma de Bucaramanga - Colômbia

Período: 5 a 8 de novembro de 2014

Categoria do Evento: Internacional

Autores: Ângelo Abeni Bezerra da Silva, João Manoel da Silva Malheiro, Preciosa Fernandes, Odete PacubiBaierlTeixeira

ISBN:

Página inicial e final

29) Título da Comunicação Científica: SABERES DE PROFESSORES FORMADORES: NARRATIVAS, HISTÓRIA DE VIDA E PRÁTICA FORMADORA

Evento – VI Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)Biográfica – VI CIPA

País: Brasil

Período: 16 a 19 de novembro de 2014

Local: Universidade do estado do Rio de Janeiro- RJ

Categoria do Evento: Internacional

Autores: Elizabeth Cardoso Gerhardt Manfredo; Tadeu Oliver Gonçalves.

ISSN: 2178-60676

30) Título da Comunicação Científica: PRODUZINDO SENTIDOS SOBRE TORNAR-SE PROFESSOR

Evento – VI Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)Biográfica – VI CIPA

País: Brasil

Período: 16 a 19 de novembro de 2014

Local: Universidade do estado do Rio de Janeiro- RJ

Categoria do Evento: Internacional

Autores: Edileusa do Socorro Valente Belo; Elizabeth Cardoso Gerhardt Manfredo
ISSN: 2178-60676

31) Título da Comunicação Científica: COMPLEXIDADE, IDENTIDADE DOCENTE E ENSINO DE MATEMÁTICA

Evento: XII EPREM - Encontro Paranaense de Educação Matemática
Autores: Lênio Fernandes Levy; Elizabeth Cardoso Gerhardt Manfredo
Período: 04 a 06 de setembro de 2014
Local: Universidade Estadual do Paraná – Campus de Campo Mourão-PR
ISSN: 2175 – 2044

32) Título da comunicação científica: GÊNESE DE SABERES DA DOCÊNCIA EM MATEMÁTICA NA SOCIALIZAÇÃO PRÉ-PROFISSIONAL DE PROFESSORES FORMADORES

Evento: XII EPREM - Encontro Paranaense de Educação Matemática
Autores: Elizabeth Cardoso Gerhardt Manfredo; Lênio Fernandes Levy
Período: 04 a 06 de setembro de 2014
Local: Universidade Estadual do Paraná – Campus de Campo Mourão-PR
ISSN: 2175 - 2044

33) Título da comunicação científica: A CONSTITUIÇÃO DA IDENTIDADE DE FUTUROS PROFESSORES DE MATEMÁTICA E A ATIVIDADE INVESTIGATIVA

Evento: XII EPREM - Encontro Paranaense de Educação Matemática
Autores: Lênio Fernandes Levy; Elizabeth Cardoso Gerhardt Manfredo
Período: 04 a 06 de setembro de 2014
Local: Universidade Estadual do Paraná – Campus de Campo Mourão-PR
ISSN: 2175 – 2044

34) Título da Comunicação Científica: SABERES DE PROFESSORES FORMADORES: NARRATIVAS, HISTÓRIA DE VIDA E PRÁTICA FORMADORA

Evento – VI Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)Biográfica – VI CIPA
País: Brasil
Autores: Elizabeth Cardoso Gerhardt Manfredo; Tadeu Oliver Gonçalves.
Período: 16 a 19 de novembro de 2014
Local: Universidade do estado do Rio de Janeiro- RJ
Categoria do Evento: Internacional

35) Título da Comunicação Científica: Um Olhar de Si nas Travessias de Formação

Nome do Evento: VI Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)Biográfica – CIPA Cidade: Rio de Janeiro
Estado: Rio de Janeiro
País: Brasil
Período: 16 à 19 de novembro de 2014
Categoria do Evento: Internacional
Autores: Maria Lídia Paula Ledoux; Terezinha Valim Oliver Gonçalves
ISSN: 2178-60676

36) Título da Comunicação Científica: A Aprendizagem Significativa na Voz de Professores em Formação Inicial na Licenciatura em Matemática.

Nome do Evento: VI Encontro Nacional de Aprendizagem Significativa – ENAS Cidade: Belém
Estado: Pará
País: Brasil
Período: 03 a 05 de Setembro de 2014
Categoria do Evento: Nacional
Autores: Maria Lídia Paula Ledoux; Tadeu Oliver Gonçalves

37) Título da Comunicação Científica: O Estágio Curricular Supervisionado na formação de Professores de Matemática na Universidade Estadual de Goiás

Nome do Evento: XII Encontro de Educação Matemática da Universidade Estadual de Goiás
 Cidade: Goiás
 Estado:Goiânia
 País: Brasil
 Período: 06 de Junho de 2014
 Categoria do Evento: Regional
 Autores: Maria Lídia Paula Ledoux; Roseli da Costa Araújo

38) Título da Comunicação Científica: Avaliação da Aprendizagem no Ensino Fundamental: métodos, instrumentos e periodicidade.

Nome do Evento: VI Simpósio de Iniciação Científica e Extensão do Campus Universitário de Castanhal - UFPA
 Cidade: Castanhal
 Estado: Pará
 País: Brasil
 Período: 17 a 21 de Novembro de 2014
 Categoria do Evento: Regional
 Autores: Maria Lídia Paula Ledoux; Leidiane da Silva Pereira; M^a Janete de Menezes Albuquerque; Rafaela Araújo Benjamim.

39) Título da Comunicação Científica: Aprendizado Baseado em Evidências/Problemas no Ensino de Ciências: Educação Continuada de Professores na Amazônia a partir do Projeto OBEDUC (Observatório de Educação do Brasil).

Nome do Evento: I Seminário Internacional de Observatórios de Educação e Formação: Observatórios na esquina entre investigação e práticas
 Cidade: Porto – Portugal
 Período: 15 de março de 2014
 Categoria do Evento: Internacional
 Autores: João Manoel da Silva Malheiro; Cristovam Wanderley Picanço Diniz; Preciosa Fernandes.

40) Título da Comunicação Científica: O Uso de uma Rede Social como Mediadora de um Grupo Online em Formação de Professores de Ciências

Nome do Evento: III Seminário Nacional de Inclusão Digital
 Cidade: Passo Fundo
 Estado: Rio Grande do Sul
 País: Brasil
 Período: 28 a 30 de abril de 2014
 Categoria do evento: Nacional
 Autores: Gilmara do S. da Costa Rodrigues; Eriana A. Matos; Susan H. Brito da Luz; João Manoel da S. Malheiro

41) Título da Comunicação Científica: A Prática Pedagógica: um olhar para as estratégias metodológicas dos professores das turmas de 4^o e 5^o anos de uma escola pública de Castanhal (PA).

Nome do Evento: 66^a Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciências
 Cidade: Rio Branco
 Estado: Acre
 País: Brasil
 Período: 22 a 27 de julho de 2014.
 Categoria do evento: Nacional
 Autores: Daniele Barreto Palheta; Éder do Nascimento Neves; Gelciane Trindade da Gama; Mara Cristina Lopes Silva; João Manoel da Silva Malheiro

42) Título da Comunicação Científica: O Padrão de Raciocínio de Lawson e a Aprendizagem Significativa: a importância de diferenciar Hipótese de Previsão de Resultados

Nome do evento: 5^o Encontro Nacional de Aprendizagem Significativa
 Cidade: Belém
 Estado: Pará

País: Brasil
 Período: 01 a 05 de setembro de 2014
 Categoria do evento: Nacional
 Autores: Moisés David das Neves; João Manoel da Silva Malheiro

43) Título da Comunicação Científica: O Uso do Facebook nas Aulas de Biologia: curtindo e compartilhando saberes para uma Aprendizagem Significativa.

Nome do evento: 5º Encontro Nacional de Aprendizagem Significativa

Cidade: Belém

Estado: Pará

País: Brasil

Período: 01 a 05 de setembro de 2014

Categoria do evento: Nacional

Autores: Ana Paula Guimarães Lameira; Paulo Vilhena da Silva; Rouziclayde Castelo Barata; João Manoel da Silva Malheiro

44) Título da Comunicação Científica: . A Aprendizagem Baseada em Problemas no Ensino de Ciências: caminhos para uma Aprendizagem Significativa

Nome do evento: 5º Encontro Nacional de Aprendizagem Significativa

Cidade: Belém

Estado: Pará

País: Brasil

Período: 01 a 05 de setembro de 2014

Categoria do evento: Nacional

Autores: Veruschka Silva Santos Melo; 2. Sebastião Nogueira da Fonseca Neto; Manoel Luciano Aviz de Quadros; João Manoel da Silva Malheiro

45) Título da Comunicação Científica: Estudando Quelônios na Amazônia por meio de atividades investigativas

Nome do Evento: 5º Encontro Nacional de Aprendizagem Significativa

Cidade: Belém

Estado: Pará

País: Brasil

Período: 01 a 05 de Setembro de 2014

Categoria do Evento: Nacional

Autores: Jesus de N. Cardoso Brabo e Diana Gonçalves dos Santos

ISBN: (ainda não disponível)

Página inicial e final: meio digital (<http://www.apsignificativa.com.br/#!5enas/cl4b>)

46) Título da Comunicação Científica: Ensinando conceitos de Física em turmas multiseriadas de comunidades ribeirinhas: uma experiência do tipo mão na massa

Nome do Evento: V Encontro Nacional das Licenciaturas (ENALIC 2014)

Cidade: Natal

Estado: Rio Grande do Norte

País: Brasil

Período: 08 a 12 de Dezembro de 2014

Categoria do Evento: Nacional

Autores: Jesus de N. Cardoso Brabo e Diana Gonçalves dos Santos

ISBN: (ainda não disponível)

Página inicial e final: meio digital

47) Título de Pôster: O Ditado como fonte do conhecimento

Autor: Leila do Socorro Sampaio, Marineide Monte Silva, Rosana Almeida Vieira, Vera Lúcia Lopes, Maricilda Nazaré Raposo de Barros

Evento: II Seminário: Práticas de Alfabetização

Responsável pelo evento: Centro de Formação de Professores/Diretoria de Educação/SEMEC (Belém)

Local: Galpão das Feiras da Estação das Docas – Belém/Pa

Data: 17 a 19 de novembro de 2014.

- RESUMOS PUBLICADOS EM ANAIS DE CONGRESSOS

1) Título do resumo expandido: Utilização de jogos lúdicos como estímulo para o cálculo mental na Resolução de Problemas com Números Inteiros.

Autores: Max Nogueira Falcão. Diene Bento Ramos. Ivan Mauricio Velasques Ruiz. Maria Eulina Araújo Cordeiro. KaremKeyth de Oliveira Marinho.

Evento: 66ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (66ª Reunião Anual da SBPC)

Local do Evento: Universidade Federal do Acre, Rio Branco – Acre - Brasil

Data do Evento: 22 a 27 de julho de 2014

ISSN: 2176-1221

2) Título do resumo expandido: As dificuldades dos discentes da EJA em utilizar a Matemática em ações financeiras do cotidiano.

Nome do Evento: I Encontro de Educação em Ciências, Matemáticas e Inclusão (I EDUCIMAI)

Cidade: Tabatinga

Estado: Amazonas

País: Brasil

Período: 18 a 20 de setembro de 2014

Categoria do Evento: Regional

Autores: Joy Gabriel Pereira Barbosa. Karla Izabel Vargas Litaiff. KaremKeyth de Oliveira Marinho.

3) Título do resumo expandido: Oficinas itinerantes na EJA: O uso da Matemática em ações financeiras do cotidiano.

Nome do Evento: I Encontro de Educação em Ciências, Matemáticas e Inclusão (I EDUCIMAI)

Cidade: Tabatinga

Estado: Amazonas

País: Brasil

Período: 18 a 20 de setembro de 2014

Categoria do Evento: Regional

Autores: Karla Izabel Vargas Litaiff. Joy Gabriel Pereira Barbosa. KaremKeyth de Oliveira Marinho.

4) Título do resumo expandido: Oficinas itinerantes na EJA: O uso da Matemática em ações financeiras do cotidiano.

Nome do Evento: I Encontro de Educação em Ciências, Matemáticas e Inclusão (I EDUCIMAI)

Cidade: Tabatinga

Estado: Amazonas

País: Brasil

Período: 18 a 20 de setembro de 2014

Categoria do Evento: Regional

Autores: WeildniAbensur Pinto. KaremKeyth de Oliveira Marinho.

5) Título do resumo expandido: A Resolução de Problemas na Formação Inicial do Professor: Uma contribuição para a prática do professor-pesquisador-reflexivo.

Nome do Evento: I Encontro de Educação em Ciências, Matemáticas e Inclusão (I EDUCIMAI)

Cidade: Tabatinga

Estado: Amazonas

País: Brasil

Período: 18 a 20 de setembro de 2014

Categoria do Evento: Regional

Autores: KaremKeyth de Oliveira Marinho.

6) Título do resumo expandido: O uso do TRANGRAM como possibilidade metodológica na sala de aula no ensino de Geometria Plana.

Nome do Evento: I Encontro de Educação em Ciências, Matemáticas e Inclusão (I EDUCIMAI)

Cidade: Tabatinga

Estado: Amazonas

País: Brasil

Período: 18 a 20 de setembro de 2014

Categoria do Evento: Regional

Autores: Wellington Evangelista Duarte. KaremKeyth de Oliveira Marinho. Edson Pinheiro Wanzeler.

7) Título do resumo expandido: Subjetividade, valores e ética na abordagem CTSA: As dificuldades em sua implementação.

Autores: SANTANA, E. B.; FERREIRA, S. F. S.; MONTEIRO, E.; CONTENTE, A. P.; ALMEIDA, A. C. P. DE

Evento: Seminário Iberoamericano CTS.

Local: Colômbia, 2014

8) Título do resumo expandido: Facebook e genética: uma experiência no ensino de Ciências

Autores: FERREIRA, S. F. S.; SANTANA, E. B.; SANTOS, M.T; VALENTE, J. A. S.

Evento: Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación.

Local/ANO:

Argentina,

2014

9) Título do resumo expandido: A fotografia e o Ensino de Ciências: impressões de licenciandos sobre a experiência de fotografar.

Autores: SANTOS, M.T.; FERREIRA, S.F.S.; SANTANA, E. B.; PEREIRA, G.F.S.; FREITAS, N.M.S.

Evento: Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación.

Local/ANO: Argentina, 2014

10) Título do resumo expandido: Facebook: o memorial de formação da era digital.

Autores: SANTANA, E. B.; FERREIRA, S. F. S.; SANTOS, M.T; VALENTE, J. A. S.; FREITAS, N. M. S.

Evento: Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación.

Local/ANO: Argentina, 2014

11) Título do resumo expandido: Atividades de alfabetização científica com Cloze e P.O.E.: tratamento de água em comunidades ribeirinhas

Autores: Jesus de N. Cardoso Brabo e Dayane Daila Cajueiro e Benedito Nascimento Vieira

Evento: 12º Simpósio Brasileiro de Educação Química

Local do Evento: Hotel Ponta Mar, Fortaleza, Ceará

Data do Evento: 06 a 08 de Agosto de 2014

ISBN: 978-85-85905-09-5

Resumo Expandido

12) Título do resumo expandido: O Ensino de Ciências e Linguagens nos anos iniciais do ensino fundamental: um exercício de interdisciplinaridade

Autores: Jesus de N. Cardoso Brabo e Diana Gonçalves dos Santos

Evento: 6º CBEU: Congresso Brasileiro de Extensão Universitária: diálogo da extensão: saberes tradicionais e inovação científica

Local do Evento: Hangar Centro de Convenções, Belém, Pará

Data do Evento: 19 a 22 de Maio de 2014

ISBN: 978-85-63728-28-9

Resumo Expandido

- PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS– PALESTRAS/CONFERÊNCIAS (ministrante) ou COORDENAÇÃO

1) Título da Palestra: Educar pela pesquisa na formação inicial de professores

Autor: France Fraiha-Martins

Evento: IV Seminário Integrador dos Subprojetos PIBID/UFOPA

Local: Santarém/Pará/Brasil

Data: 26 de junho de 2014

2) Título do Painel: A Experiência das Licenciaturas Interdisciplinares ou Integradas

Participantes: France Fraiha-Martins

Evento: I ENCONTRO NACIONAL DO LIFE

Local: Brasília

Data: 27 de novembro de 2014

3) Título do Painel: Propostas e Experiências de Licenciaturas Interdisciplinares no Brasil

Participantes: France Fraiha-Martins

Evento: III ENCONTRO NACIONAL DOS BACHARELADOS E LICENCIATURAS INTERDISCIPLINARES

Local: UFSB/Porto Seguro

Data: 14 de novembro de 2014

4) Título da Palestra: Possibilidades de Intervenção na Educação Básica: reflexões sobre a especificidade do trabalho com crianças

Autor: Daniele Dorotéia Rocha da Silva de Lima

Evento: Possibilidades de Intervenção na Educação Básica

Local: Belém/Pará/Brasil

Data: 24 de junho de 2014

5) Evento: Seminário de Pesquisa I / REAMEC

Participante da organização: Daniele Dorotéia

Local: PPGECM/IEMCI/UFPA

Data: 19 a 23 de maio de 2014

6) Título da Mesa Redonda: O Currículo do curso em Licenciatura em Matemática e o Professor que desejamos

Participantes: Prof. Dr. José Messildo Viana Nunes (PPGECM/IEMCI/UFPA)

Prof. Dr. Sebastião Martins Cordeiro (UFPA/Abaetetuba)

Profª. Ma. Suellen Cristina Queiroz Arruda (UFPA/Abaetetuba)

Prof. Dr. Manuel de Jesus dos Santos Costa (UFPA/Abaetetuba)

Profª. Doutoranda. Edileusa do Socorro Valente Belo (PPGECM/IEMCI/UFPA)

Evento: IV SEMANA DA MATEMÁTICA da Universidade Federal do Pará – Campus Universitário de Abaetetuba

Local: Campus Universitário de Abaetetuba/UFPA

Data: 24 a 26 de novembro de 2014.

7) Evento: II Seminário de Pesquisa em Didática das Matemáticas - SPDMAT

Participante da organização: Gerson Ribeiro Bacury

Local: PPGECM/IEMCI/UFPA

Data: 15 a 16 de maio de 2014

8) Evento: Seminário de Pesquisa I / REAMEC

Participante da organização: Gerson Ribeiro Bacury

Local: PPGECM/IEMCI/UFPA

Data: 19 a 23 de maio de 2014

9) Evento: Ciência na Ilha 2014

Participante da organização: João Batista Mendes Nunes

Local: Escola Bosque - Outeiro

Data: 27 a 28 de Novembro de 2014

10) Evento: I Encontro de Educação em Ciências, Matemáticas e Inclusão

Função no Evento: Vice-coordenadora.

Local: Centro de Estudos Superiores de Tabatinga – Universidade do Estado do Amazonas (CESTB/UEA)

Data: 18 a 19 de setembro de 2014

11) Título da Palestra: A formação do biólogo no contexto acadêmico: saúde, educação e meio ambiente

Autor: Nívia Magalhães da Silva Freitas

Evento: III Semana do Biólogo da Faculdade de Castanhal

Local: Castanhal/Pará/Brasil

Data: 02 de setembro de 2014

12) Evento: IV Ciclo de Seminários em Ensino de Ciências, Matemática e Educação Ambiental

Participante da organização: Nívia Magalhães da Silva Freitas

Local: Faculdade de Pedagogia/Castanhal/UFPA

Data: 09 de agosto a 18 de outubro de 2014

13) Título da Palestra: Dialogando sobre Fundamentos Teóricos e Metodológicos na Educação Infantil.

Autor: Adriano Sales dos Santos Silva

Evento: Formação de Professores da Secretaria Municipal de Educação

Local: Inhangapi/Pará/Brasil

Data: 20 de setembro de 2014

14) Evento: II FEICIMAD

Coordenador: Ângelo Abeni Bezerra da Silva

Local: 8ª URE – Castanhal

Data: 8 e 9 de maio de 2014

15) Evento: IV Ciclo de Seminários

Coordenador: Ângelo Abeni Bezerra da Silva

Local: Universidade Federal do Pará -Campus: Castanhal

Data: 21 a 26 de Julho de 2014

16) Título da Palestra: A Leitura e a Escrita: cenas de sala de aula.

Autora: Elisa de Nazaré Gomes Pereira

Evento: 2º Ciclo de Palestra – “Currículo em Questão: as reflexões necessárias para repensar o ensino”

Local: FUNCAST/Castanhal/Pará/Brasil

Data: 16 de abril de 2014

17) Título da Palestra: Dialogando sobre Fundamentos Teóricos e Metodológicos na Educação Infantil.

Autora: Elisa de Nazaré Gomes Pereira

Evento: Formação de Professores da Secretaria Municipal de Educação

Local: Inhangapi/Pará/Brasil

Data: 20 de setembro de 2014

18) Evento: Seminário de Pesquisa I / REAMEC

Participante da organização: Maria Lídia Paula Ledoux

Local: PPGECM/IEMCI/UFPA

Data: 19 a 23 de maio de 2014

19) Evento: Ciência na Ilha 2014

Coordenador do Evento: Jesus de N. Cardoso Brabo

Local: Escola Bosque Eidorfe Moreira, Ilha de Caratateua (Outeiro), Belém, Pará

Data: 27 a 28 de Novembro de 2014

20) Evento: 5º Encontro Nacional de Aprendizagem Significativa

Avaliador *Ad Hoc* e membro da Comissão Organizadora: Jesus de N. Cardoso Brabo

Local: Universidade do Estado do Pará, Belém, Pará

Data: 01 a 05 de Setembro de 2014

21) Mesa Redonda: Alternativas para o ensino baseado na sustentabilidade

Participantes: Dr. Jesus de N. Cardoso Brabo (IEMCI/UFPA)

Dr. Gil Anderi da Silva (EP/USP)

Dr. Alvaro Chrispino (CEFET/RJ)
 Dr. Airton Marques da Silva (IQ/UFC)
 Evento: 12º Simpósio Brasileiro de Educação Química
 Local: Hotel Ponta Mar, Fortaleza, CE
 Data: 06 a 08 de Agosto de 2014

22) Evento: VII Jornada de Ciências Biológicas do CESUPA
 Participante da Comissão organizadora: Maricilda Nazaré Raposo de Barros
 Local: Centro Universitário do Estado do Pará - CESUPA
 Data: 24 a 26 de setembro de 2014.

23) Evento: II Seminário: Práticas de Alfabetização
 Participante da Comissão Científica: Maricilda Nazaré Raposo de Barros
 Responsável pelo evento: Centro de Formação de Professores/Diretoria de Educação/SEMEC (Belém)
 Local: SESC Boulevard – Belém/Pa
 Data: 17 a 19 de novembro de 2014.

24) Evento: II Seminário: Práticas de Alfabetização
 Coordenação de Sessão de Comunicação Oral: Maricilda Nazaré Raposo de Barros
 Responsável pelo evento: Centro de Formação de Professores/Diretoria de Educação/SEMEC (Belém)
 Local: SESC Boulevard – Belém/Pa
 Data: 17 a 19 de novembro de 2014.

25) Mesa Redonda: Professor pesquisador de sua própria prática: caminhos para a formação e o desenvolvimento profissional de professores que ensinam Matemática e Ciências.
 Participantes: Prof. Dr. António Borralho (moderador) – Universidade de Évora - Pt
 Prof. Dr. Tadeu Oliver Gonçalves (IEMCI/UFPA) - Palestrante
 Profª Dra. Terezinha Valim Oliver Gonçalves (IEMCI/UFPA) - Palestrante
 Evento: Missão de docência e pesquisa - Intercâmbio IEMCI/UFPA – Universidade de Évora/PT
 Local: Universidade de Évora – Évora/Portugal
 Data: 02 dezembro de 2014

26) Título da Palestra: PESQUISA NARRATIVA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES
 Palestrante: Profª Dra. Terezinha Valim Oliver Gonçalves (IEMCI/UFPA)
 Evento: Missão de docência e pesquisa - Intercâmbio IEMCI/UFPA – Universidade de Évora/PT
 Local: Universidade de Évora – Évora/Portugal
 Data: 28 novembro de 2014

- MINICURSOS

1) Minicurso: Aprendizagem Significativa e competências
 Ministrantes: Concesa Caballero Sahelices e Jesús Ángel Meneses Villargra
 Participante : Daniele Dorotéia
 Evento: 5º Encontro Nacional de Aprendizagem Significativa
 Cidade: Belém
 Estado:Pará
 País: Brasil
 Período: 01 a 05 de setembro de 2014
 Categoria do Evento: Nacional
 Carga Horária: 4h 30min

2) Minicurso: Produzindo sentidos sobre tornar-se professor
 Autora: Edileusa do Socorro Valente Belo e José Aurimar dos Santos Angelim
 Evento: I Seminário do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – (PIBID – Diversidade/UFPA) e II Seminário do Grupo de Estudos e Pesquisa Memória, Formação Docente e Tecnologia
 Local: Campus Universitário do Baixo Tocantins-UFPA. Abaetetuba-Pará
 Data: 15 e 16 de dezembro de 2014

3) Título da oficina: Educação Ambiental –Reutilização de Garrafas PET

Autores: João Batista Mendes Nunes, Felipe Bandeira Netto e Álvaro Luan Moraes Medeiros

Evento: Ciência na Ilha 2014

Local: Escola Bosque - Outeiro

Data: 27 a 28 de Novembro de 2014

4) Título da oficina: Educação Ambiental: Discutindo o Cuidado para com o Ambiente

Autores: João Batista Mendes Nunes e Valdilene Mendes Nunes

Evento: Ciência na Ilha 2014

Local: Escola Bosque - Outeiro

Data: 27 a 28 de Novembro de 2014

5) Título do minicurso: “GÊNEROS TEXTUAIS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA EM CLASSES DE 1º AO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL”

Autora: Elizabeth Cardoso Gerhardt Manfredo

Período: 04 a 06 de setembro de 2014

Local: Universidade Estadual do Paraná – Campus de Campo Mourão-PR

Local: Campo Mourão- Paraná

Data: outubro de 2014

.ISSN: 2175 – 2044

6)Título do Minicurso: Utilizando Editor de Texto

Autores: France Fraiha Martins, Elisama da Conceição e Benedito Vieira

Período: 21e 22 de maio de 2014

Local: IEMCI/UFPA

Carga horária: 8h

7)Título do Minicurso: Utilizando Editor de Texto

Autores: France Fraiha Martins, Elisama da Conceição e Benedito Vieira

Período: 24 e 31 de maio de 2014

Local: IEMCI/UFPA

Carga horária: 8h

8)Título do Minicurso: Utilizando o Software Windows MovieMakerpara a Produção de Vídeos Digitais

Autores: France Fraiha Martins, Elisama da Conceição e Benedito Vieira

Período: 27 e 28 de outubro de 2014

Local: IEMCI/UFPA

Carga horária: 8h

9)Título do Minicurso: Utilizando o Software Windows MovieMakerpara a Produção de Vídeos Digitais

Autores: France Fraiha Martins, Elisama da Conceição e Benedito Vieira

Período: 01 e 08 de novembro de 2014

Local: IEMCI/UFPA

Carga horária: 8h

10) Título do minicurso: Estudando o processo de vaporização de uma mistura de água e componentes sólidos dissolvidos para compreender a renovação da água no ambiente.

Autora: Andrela Garibaldi Loureiro Parente; Ana Elisabeth Dias Pereira Cavalcante

Evento: Ciência na Ilha 2014

Local: Escola Bosque. Outeiro-Pará

Data: 27 e 28 de novembro de 2014.

11) Título do minicurso: Higiene das mãos: uma investigação nos anos iniciais

Autora: Andrela Garibaldi Loureiro Parente; Sayara Alessandra Dahas da Silva

Evento: Ciência na Ilha 2014

Local: Escola Bosque. Outeiro-Pará

Data: 27 e 28 de novembro de 2014.

- PARTICIPAÇÃO EM BANCAS EXAMINADORAS**4) Participante:** France Fraiha Martins

Evento: Exame de Qualificação de Mestrado

Autor: Luan Sidônio Gomes

Título: Reflexões, Memórias e Histórias de Vida de Professores de Ciências

Local: IEMCI/Universidade Federal do Pará

Período: 24/09/2014

2) Participante: France Fraiha Martins

Evento: Exame de Qualificação de Mestrado

Autora: Veruschka Silva Santos Melo

Título: Concepções Socioambientais de Professores de Ciências e a Influência nos seus Saberes

Docentes: um olhar a partir da construção do Porto offshore do espadarte na reserva marinha extrativista Mãe Grande em Curuçá/Pará

Local: IEMCI/Universidade Federal do Pará

Período: 29/09/2014

3) Participante: France Fraiha Martins

Evento: Exame de Qualificação de Mestrado

Autora: Daniela de Nazaré Torres de Barros

Título: Do Manguezal à Escola: da cartilha à multimídia

Local: IECOS/Universidade Federal do Pará – Bragança/Pa

Período: 14/10/2014

4) Participante: France Fraiha Martins

Evento: Defesa de Mestrado

Autor: Heden Clazyo Dias Gonçalves

Título: Formação Continuada de Professores para o Uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem no Curso de Pedagogia: a experiência do PARFOR/UEPA

Local: Centro de Ciências Sociais e Educação - UEPA

Período: 27/08/2014

5) Participante: France Fraiha Martins

Evento: Seminário Avançado I – Doutorado em Educação em Ciências e Matemática

Autora: Nívia Magalhães da Silva Freitas

Título: Formação de Professores para os Anos Iniciais: CTS e Práticas Teatrais

Período: 30/10/2014

6) Participante: France Fraiha Martins

Evento: Exame de Qualificação de Doutorado

Autora: Elisângela Silva Oliveira

Título: Significação do Ensino de Ciências em Práticas de Professores dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Período: 18/12/2014

7) Participante: Daniele Dorotéia Rocha da Silva de Lima

Evento: Avaliação de TCC

Autor: Leila Portal da Paixão

Orientadora: Ariadne Contente

Título: Memorial de formação: Os desafios da vida e o solto para a educação

Local: Universidade Federal do Pará -IEMCI

Período: 31 de outubro de 2014

8) Participante: Daniele Dorotéia Rocha da Silva de Lima

Evento: Avaliação de Monografia

Autor: Maria Nazaré Lima da Costa

Orientadora: Elizabete Gouvêa

Título: A importância das brincadeiras tradicionais na educação infantil no anexo Cônego Batista Campos
Local: Universidade Federal do Pará -ICED
Período: 17 de dezembro de 2014

9)Participante: Daniele Dorotéia Rocha da Silva de Lima
Evento: Avaliação de Monografia
Autor: Madalena Sandra Sueli da Silva Ares
Orientadora: Lucília Matos
Título: O lúdico na educação Infantil: experiência de uma educadora na creche Lar Criança Esperança em Belém-PA
Local: Universidade Federal do Pará - ICED
Período: 17 de dezembro de 2014

10)Participante: Daniele Dorotéia Rocha da Silva de Lima
Evento: Avaliação de Monografia
Autor: Tereza Cristina Costa
Orientadora: Elizabete Gouvêa
Título: A prática lúdica na Unidade de Educação Infantil Benguí: concepções, tessituras e reflexões sobre ludicidade e prática pedagógica
Local: Universidade Federal do Pará -ICED
Período: 17 de dezembro de 2014

11)Participante: Edileusa do Socorro Valente Belo
Evento: Avaliação de TCC
Autor: Aline Bezerra
Título: Metodologias com tecnologias: possibilidades com os softwares Geogebra e Winplot
Local: Campus Universitário do Baixo Tocantins - UFPA
Período: 15 de dezembro de 2014

12)Participante: Gerson Ribeiro Bacury
Evento: Avaliação de TCC
Autor: Helenilda do Socorro Gomes Silva
Título: Limitações e perspectivas do uso da sala de aula de informática pelos professores da Escola Estadual de Santa Bárbara no município de Santa Bárbara – PA
Local: Universidade Federal do Pará
Período: 03 de outubro de 2014.

13)Participante: João Batista Mendes Nunes
Evento: Avaliação de Trabalho de Conclusão de Curso (Artigo) no Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu*
Autor: Rosiane Monteiro Pereira
Título: Ressignificando o Atendimento da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista na perspectiva da Inclusão
Local: Faculdades Integradas Ipiranga – Belém/PA
Período: 29 de Novembro de 2014

14)Participante: João Batista Mendes Nunes
Evento: Avaliação de Trabalho de Conclusão de Curso (Artigo) no Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu*
Autor: João Paulo Rabelo Reis
Título: A Educação Física no Processo de Desenvolvimento Psicomotor do Discente com Transtorno do Espectro Autista
Local: Faculdades Integradas Ipiranga – Belém/PA
Período: 29 de Novembro de 2014

15)Participante: João Batista Mendes Nunes
Evento: Avaliação de Trabalho de Conclusão de Curso (Artigo) no Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu*
Autor: Rosimeyre Silva do Mar
Título: As Dificuldades e Desafios Familiares no Transtorno do Espectro Autista

Local: Faculdades Integradas Ipiranga – Belém/PA
Período: 29 de Novembro de 2014

16)Participante: João Batista Mendes Nunes

Evento: Avaliação de Trabalho de Conclusão de Curso (Artigo) no Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu*

Autor: Heliana do Nascimento

Título: O uso de Gírias pela Comunidade Surda: Uma Abordagem Sócio Linguística da Variação em Libras

Local: Faculdades Integradas Ipiranga – Belém/PA

Período: 29 de Novembro de 2014

17)Participante: João Batista Mendes Nunes

Evento: Avaliação de Trabalho de Conclusão de Curso (Artigo) no Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu*

Autor: Ana Carina Silva Almeida

Título: A Inserção das TIC's no Processo de Formação Docente: Novos Paradigmas Educacionais de Inclusão Digital

Local: Faculdades Integradas Ipiranga – Belém/PA

Período: 29 de Novembro de 2014

18)Participante: João Batista Mendes Nunes

Evento: Avaliação de Trabalho de Conclusão de Curso (Artigo) no Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu*

Autor: Rosângela Cristo Morais dos Santos

Título: Educação Inclusiva: Desafios da Educação do Educador

Local: Faculdades Integradas Ipiranga – Belém/PA

Período: 29 de Novembro de 2014

19)Participante: João Batista Mendes Nunes

Evento: Avaliação de Trabalho de Conclusão de Curso (Artigo) no Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu*

Autor: Liliâne de Araujo Leite

Título: SURDOS: Os Percalços e Conquistas de uma Vida no Silêncio

Local: Faculdades Integradas Ipiranga – Belém/PA

Período: 29 de Novembro de 2014

20)Participante: João Batista Mendes Nunes

Evento: Avaliação de Trabalho de Conclusão de Curso (Artigo) no Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu*

Autor: Maria de Lourdes Moura Viana

Título: Sustentabilidade a partir do Ambiente Escolar

Local: Faculdades Integradas Ipiranga – Belém/PA

Período: 29 de Novembro de 2014

21)Participante: João Batista Mendes Nunes

Evento: Avaliação de Trabalho de Conclusão de Curso (Artigo) no Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu*

Autor: Maria Cristina Santos do Carmo

Título: A Inclusão Escolar do Deficiente Visual no Ensino Fundamental

Local: Faculdades Integradas Ipiranga – Belém/PA

Período: 29 de Novembro de 2014

22)Participante: João Batista Mendes Nunes

Evento: Avaliação de Trabalho de Conclusão de Curso (Artigo) no Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu*

Autor: Priscila Ligia Peixoto Barbosa

Título: Refletindo Sobre o Atendimento Educacional Especializado e as Salas de Recursos Multifuncionais

Local: Faculdades Integradas Ipiranga – Belém/PA

Período: 29 de Novembro de 2014

23)Participante: João Batista Mendes Nunes

Evento: Avaliação de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) Graduação

Autor: Joana Laura Carrera Gaia
Título: Memorial de Graduação ao Nível superior
Local: Faculdades Integradas Ipiranga – Belém/PA
Período: 28 Outubro de 2014

24) Participante: Karem Keyth de Oliveira Marinho
Evento: Avaliação de TCC
Autor: Ivan Mauricio Velasques Ruiz
Título: A construção do conceito de Função através da Modelagem Matemática na Educação de Jovens e Adultos.
Local: Universidade do Estado do Amazonas – Centro de Estudos Superiores de Tabatinga
Data: 03 de dezembro de 2014.

25) Participante: Karem Keyth de Oliveira Marinho
Evento: Avaliação de TCC
Autor: Diene Bento Ramos
Título: O ensino das frações através da ludicidade na Educação de Jovens e Adultos.
Local: Universidade do Estado do Amazonas – Centro de Estudos Superiores de Tabatinga
Data: 03 de dezembro de 2014.

26) Participante: Karem Keyth de Oliveira Marinho
Evento: Avaliação de TCC
Autor: Max Nogueira Falcão
Título: Torre de Hanói e Resolução de Problemas: Uma intervenção pedagógica no 9º ano do Ensino Fundamental
Local: Universidade do Estado do Amazonas – Centro de Estudos Superiores de Tabatinga/Am
Data: 13 de dezembro de 2014.

27) Participante: Silvaney Fonseca Ferreira Seabra
Evento: Avaliação de Especialização
Autor: Aylton José dos remédios Rocha
Título: A importância da atividade lúdica na formação sócio educacional da criança com espectro autista.
Local: Faculdades Integradas Ipiranga
Data: 09 de Dezembro de 2014

28) Participante: Silvaney Fonseca Ferreira Seabra
Evento: Avaliação de Especialização
Autor: Rubia Regina Magalhães do Amaral
Título: A inclusão escolar do discente com deficiência intelectual
Local: Faculdades Integradas Ipiranga
Data: 09 de Dezembro de 2014

29) Participante: Silvaney Fonseca Ferreira Seabra
Evento: Avaliação de Especialização
Autor: Roselia Santos dos Santos
Título: A relação família-escola: contribuições para o processo de inclusão da criança com síndrome de Down
Local: Faculdades Integradas Ipiranga
Data: 09 de Dezembro de 2014

30) Participante: Silvaney Fonseca Ferreira Seabra
Evento: Avaliação de Especialização
Autor: Cledson Teixeira Fonseca
Título: A utilização dos jogos didáticos e brinquedos como recurso para a construção cognitiva, afetiva e social da criança na educação infantil
Local: Faculdades Integradas Ipiranga
Data: 09 de Dezembro de 2014

31) Participante: Silvaney Fonseca Ferreira Seabra

Evento: Avaliação de Especialização

Autor: Jaciane de Jesus Gomes do Nascimento

Título: Acessibilidade nos espaços públicos e privados: o surdo como sujeito de direito na sociedade

Local: Faculdades Integradas Ipiranga

Data: 09 de Dezembro de 2014

32) Participante: Silvaney Fonseca Ferreira Seabra

Evento: Avaliação de Especialização

Autor: Maria Gabriela Costa Dias

Título: As contribuições das relações interpessoais humanas facilitando a gestão escolar democrática

Local: Faculdades Integradas Ipiranga

Data: 09 de Dezembro de 2014

33) Participante: Silvaney Fonseca Ferreira Seabra

Evento: Avaliação de Especialização

Autor: Arlete Marinho Gonçalves

Título: Estudos sobre a relação surdez e representações sociais: o estado do conhecimento

Local: Faculdades Integradas Ipiranga

Data: 09 de Dezembro de 2014

34) Participante: Silvaney Fonseca Ferreira Seabra

Evento: Avaliação de Especialização

Autor: Marcelo Diniz Pereira

Título: O uso do sorobã no ensino da matemática: um recurso indispensável para a inclusão do deficiente visual

Local: Faculdades Integradas Ipiranga

Data: 09 de Dezembro de 2014

35) Participante: Silvaney Fonseca Ferreira Seabra

Evento: Avaliação de Especialização

Autor: Andrea Santos Passos

Título: A atuação do professor e os desafios da educação na inclusão para alunos surdos com necessidades educacionais especiais e dificuldades no processo ensino-aprendizagem.

Local: Faculdades Integradas Ipiranga

Data: 09 de Dezembro de 2014

36) Participante: Silvaney Fonseca Ferreira Seabra

Evento: Avaliação de TCC

Autor: Whilliam Guilherme Amaral

Título: Meu professor inesquecível: múltiplos olhares de licenciandos em Biologia

Local: UFPA

Data: 30 de Janeiro de 2014

37) Participante: Nívia Magalhães da Silva Freitas

Avaliadora de projetos da IV Feira de Ciência e Tecnologia de Castanhal

19 a 22 de agosto de 2014

Castanhal/PA

38) Participante: Nívia Magalhães da Silva Freitas

Evento: Avaliação de Especialização

Autora: Joyce Profeta Souza

Título: "Marcos legais da prática docente no ensino superior"

Local: Faculdades Integradas Ipiranga

Data: 9 de dezembro de 2014

39) Participante: Nívia Magalhães da Silva Freitas

Evento: Avaliação de Especialização
Autor: Luiz Pinheiro de Araújo Junior
Título: “O conhecimento pedagógico na formação de professores de matemática”
Data: 9 de dezembro de 2014

40)Participante: Nívia Magalhães da Silva Freitas
Evento: Avaliação de Especialização
Autor: Ivaney Ricardo da Costa Lisboa
Título: “ENADE – Instrumento mediador da qualidade de formação acadêmica na educação superior”
Data: 9 de dezembro de 2014

41)Participante: Nívia Magalhães da Silva Freitas
Evento: Avaliação de Especialização
Autora: Sonia Maria Santos Rego
Título: “A gestão participativa: o envolvimento de professores na organização do trabalho coletivo na escola”
Data: 9 de dezembro de 2014

42)Participante: Nívia Magalhães da Silva Freitas
Evento: Avaliação de Especialização
Autora: Rosângela dos Santos Borges
Título: “Gestão democrática e o enfrentamento da violência na escola”
Data: 9 de dezembro de 2014

43)Participante: Nívia Magalhães da Silva Freitas
Evento: Avaliação de Especialização
Autora: Sheila Correa e Souza
Título: “A gestão educacional mediante o enfrentamento da violência no ambiente escolar”
Data: 9 de dezembro de 2014

44)Participante: Nívia Magalhães da Silva Freitas
Evento: Avaliação de Especialização
Autora: Claudinéia do Vale Costa
Título: “Gestão democrática escolar: desafios e possibilidades”
Data: 9 de dezembro de 2014

45)Participante: Nívia Magalhães da Silva Freitas
Evento: Avaliação de Especialização
Autora: Rosa Maria dos Prazeres Pantoja
Título: “Marcos legais de enfrentamento da violência no ambiente escolar”
Data: 9 de dezembro de 2014

46)Participante: Nívia Magalhães da Silva Freitas
Evento: Avaliação de Especialização
Autora: Carla Tienne das Neves Barros
Título: “O papel da gestão escolar na construção democrática e participativa da qualidade educacional”
Data: 9 de dezembro de 2014

47)Participante: Nívia Magalhães da Silva Freitas
Evento: Avaliação de Especialização
Autor: Francisco Perpetuo Santos Diniz
Título: “O currículo na perspectiva da diferença”
Data: 9 de dezembro de 2014

48)Participante: Adriano Sales dos Santos Silva
Evento: Avaliação de TCC
Autora: Maria dos Reis Santos de Souza

Título: Planejamento Docente na Educação Infantil: um desafio cotidiano nas escolas
Local: Universidade Federal do Pará/Campus Castanhal
Período: 31 de maio de 2014

49) Participante: Adriano Sales dos Santos Silva

Evento: Avaliação de TCC

Autora: Maria de Fátima de Assis Silva

Título: Formação Continuada: contribuição no ensino e aprendizagem da leitura e da escrita no 1º ciclo do ensino fundamental

Local: Universidade Federal do Pará/Campus Castanhal

Período: 31 de maio de 2014

50) Participante: Adriano Sales dos Santos Silva

Evento: Avaliação de TCC

Autora: Marlene Baía de Araújo

Título: Uma Abordagem sobre a Formação Continuada do PNAIC no Município de Inhangapi na Escola Cantinho do Céu

Local: Universidade Federal do Pará/Campus Castanhal

Período: 31 de maio de 2014

51) Participante: Adriano Sales dos Santos Silva

Evento: Avaliação de TCC

Autora: Maura Fabiane de Lima Cunha

Título: PNAIC e a Formação Continuada de Professores: perspectivas e desafios

Local: Universidade Federal do Pará/Campus Castanhal

Período: 09 de julho de 2014

52) Participante: Adriano Sales dos Santos Silva

Evento: Avaliação de TCC

Autora: Sandra Nirlena Souza da Silva

Título: As Contribuições do PNAIC na Formação dos Professores da Escola Municipal de Ensino Fundamental Walter Bangham

Local: Universidade Federal do Pará/Campus Castanhal

Período: 24 de julho de 2014

53) Participante: Adriano Sales dos Santos Silva

Evento: Avaliação de TCC

Autora: Kamila Simoni da Silva Costa Silva

Título: Políticas Públicas Educacionais: a Educação Infantil como direito da criança pequena no município de Castanhal

Local: Universidade Federal do Pará/Campus Castanhal

Período: 31 de maio de 2014

54) Participante: Adriano Sales dos Santos Silva

Evento: Avaliação de TCC

Autora: Jéssica Emanuelle Silva Duarte

Título: Literatura Infantil e Formação de Leitores em uma Escola Rural: o caso do Projeto Expedição Vaga Lume

Local: Universidade Federal do Pará/Campus Castanhal

Período: 15 de agosto de 2014

55) Participante: Ângelo Abeni Bezerra da Silva

Evento: Avaliação de TCC

Autor: Maria Raimunda Barroso de Lima

Título: Educação Ambiental na educação infantil de um casulo municipal de São Miguel do Guamá: Educar para crescer em um ambiente saudável

Local: Universidade Federal do Pará - Campus: Castanhal

Período: 02 de abril de 2014

56)Participante: Elisa de Nazaré Gomes Pereira

Evento: Avaliação de TCC

Autor: Maria José Evangelista Ferreira

Título: O Lúdico como Recurso Metodológico no Ensino das Quatro Operações para Alunos do 4º Ano do Ensino Fundamental

Local: Universidade Federal do Pará/Campus Castanhal

Período: 26 de maio de 2014

57)Participante: Elisa de Nazaré Gomes Pereira

Evento: Avaliação de TCC

Autora: Maria Olga Da Silva Souza

Título: Avaliação da Aprendizagem em uma Turma do 4º Ano, na Disciplina de Português, na Escola Municipal de Ensino Fundamental Madre Maria Viganó, em Castanhal

Local: Universidade Federal do Pará/Campus Castanhal

Período: 26 de maio de 2014

58)Participante: Elisa de Nazaré Gomes Pereira

Evento: Avaliação de TCC

Autora: Mariele Alcântara Corrêa

Título: Avaliação da Aprendizagem na Educação Infantil: um estudo na E M E F Tracuateua , no município de Santo Antonio do Tauá-Pa

Local: Universidade Federal do Pará/Campus Castanhal

Período: 02 de junho de 2014

59)Participante: Elisa de Nazaré Gomes Pereira

Evento: Avaliação de TCC

Autora: Maria Celeste Amaral Cardoso

Título: Contribuições do Projeto PIBID para a Superação das Dificuldades de Leitura dos Alunos do 3º Ano, na Escola Cícera Lima do Nascimento

Local: Universidade Federal do Pará/Campus Castanhal

Período: 02 de maio de 2014

60)Participante: Elisa de Nazaré Gomes Pereira

Evento: Avaliação de TCC

Autora: Maria de Sousa Silva

Título: Ensino de Matemática no 4º Ano do Ensino Fundamental: o lúdico como recurso didático

Local: Universidade Federal do Pará/Campus Castanhal

Período: 30 de maio de 2014

61)Participante: Elisa de Nazaré Gomes Pereira

Evento: Avaliação de TCC

Autora: Edilena Lopes Tavares

Título: O Processo de Avaliação da Aprendizagem na Educação Infantil na Escola Municipal de Educação Infantil Maria Castro do Vale Vilar, na Cidade de Marapanim

Local: Universidade Federal do Pará/Campus Castanhal

Período: 30 de maio de 2014

62)Participante: Elisa de Nazaré Gomes Pereira

Evento: Avaliação de TCC

Autora: Maria Elinalda Xavier dos Santos

Título: O Coordenador Pedagógico e a Formação Continuada nos Ambientes Escolares

Local: Universidade Federal do Pará/Campus Castanhal

Período: 14 de junho de 2014

63)Participante: Elisa de Nazaré Gomes Pereira

Evento: Avaliação de TCC
 Autora: Jéssica Emanuelle Silva Duarte
 Título: Literatura Infantil e Formação de Leitores em uma Escola Rural: o caso do Projeto Expedição Vaga Lume
 Local: Universidade Federal do Pará/Campus Castanhal
 Período: 15 de agosto de 2014

64) Participante: Elisa de Nazaré Gomes Pereira
 Evento: Avaliação de TCC
 Autora: Rosemery Batista da Silva
 Título: A Gestão na Escola Municipal Profª Emília Gimenez: um estudo sobre a atuação do pedagogo
 Local: Universidade Federal do Pará/Campus Castanhal
 Período: 12 de setembro de 2014

65) Participante: Elisa de Nazaré Gomes Pereira
 Evento: Avaliação de TCC
 Autor: José Ribamar
 Título: Um Estudo sobre o Modelo de Gestão em duas Escolas do Município de Castanhal-PA: democrático ou gerencial?
 Local: Universidade Federal do Pará/Campus Castanhal
 Período: 29 de agosto de 2014

66) Participante: Elisa de Nazaré Gomes Pereira
 Evento: Avaliação de TCC
 Autora: Joana Laura Carrera Gaia
 Título: Memorial de Graduação ao Nível Superior
 Local: IEMCI/Universidade Federal do Pará/Belém
 Período: 28 de outubro de 2014

67) Participante: Elizabeth Cardoso GerhardtManfredo
 Evento: Defesa de TCC
 Autora: Audiléia do Socorro Rosa Nunes
 Título: “Práticas docentes: desafios e possibilidades no processo ensino e aprendizagem”
 Curso: Licenciatura Integrada em Educação, Ciências, matemática e linguagem
 Local: Universidade Federal do Pará- IEMCI
 Data: 31/10/2014

68) Participante: Elizabeth Cardoso Gerhardt Manfredo
 Evento: Defesa de TCC
 Autor: Victor Rodrigues Ribeiro
 Título: “Projeto ‘o círculo da matemática do Brasil’: impactos nos anos iniciais do ensino fundamental”
 Curso: Licenciatura Integrada em Educação, Ciências, matemática e linguagem
 Local: Universidade do Estado do Pará – FEMCI/IEMCI- Belém-PA.
 Data: 27/07/2014

69) Participante: Elizabeth Cardoso GerhardtManfredo
 Evento: Defesa de TCC
 Autora: Michelli Neves Magno
 Título: “Prática de leitura a partir da contação de história: aprendizagens na formação inicial do professor”
 Curso: Licenciatura Integrada em Educação, Ciências, matemática e linguagem
 Local: Universidade do Estado do Pará – FEMCI/IEMCI- Belém-PA.
 Data: 18/12/2014

70) Participante: Elizabeth Cardoso GerhardtManfredo
 Evento: Defesa de TCC
 Autora: Renata Aparecida Santos de Souza

Título: “Prática de leitura: quais são as metodologias utilizadas para o ensino da leitura”

Curso: Licenciatura Integrada em Educação, Ciências, matemática e linguagem

Local: Universidade do Estado do Pará – FEMCI/IEMCI- Belém-PA.

Data: 18/12/2014

71)Participante:Elizabeth Cardoso GerhardtManfredo

Evento: Defesa de TCC

Autora: Juliana Torres dos Santos

Título: “Cantinho de leitura: um estudo sobre a formação de crianças leitoras na educação infantil”

Curso: Licenciatura Integrada em Educação, Ciências, matemática e linguagem

Local: Universidade do Estado do Pará – FEMCI/IEMCI- Belém-PA.

Data: 18/12/2014

72)Participante:Elizabeth Cardoso GerhardtManfredo

Evento: Defesa de TCC

Autora: Edna de Nazaré dos Santos Cardoso

Título: “Uma experiência docente na Educação de Jovens e Adultos: o ensino da leitura e escrita utilizando a música ‘esse rio é minha rua’”

Curso: Licenciatura Integrada em Educação, Ciências, matemática e linguagem

Local: Universidade do Estado do Pará – FEMCI/IEMCI- Belém-PA.

Data: 19/12/2014

73)Participante:Elizabeth Cardoso GerhardtManfredo

Evento: Defesa de TCC

Autora: Luciana Silva da Silva

Título: “Uma proposta didática para alfabetização de crianças a partir de cantigas de roda e confecção de brinquedos”

Curso: Licenciatura Integrada em Educação, Ciências, matemática e linguagem

Local: Universidade do Estado do Pará – FEMCI/IEMCI- Belém-PA.

Data: 19/12/2014

74)Participante:Elizabeth Cardoso GerhardtManfredo

Evento: Defesa de TCC

Autora: GlendaMellyssa do Nascimento Prist

Título: “Glossário do cotidiano: alfabetização de adultos a partir do repertório linguístico dos alunos”

Curso: Licenciatura Integrada em Educação, Ciências, matemática e linguagem

Local: Universidade do Estado do Pará – FEMCI/IEMCI- Belém-PA.

Data: 19/12/2014

75)Participante: Maria Lídia Paula Ledoux

Evento: Defesa de Trabalho de Conclusão de Curso - TCC

Autor: Paulo Cristiano Abreu de Jesus

Orientador: Marcos Guilherme de Mura Silva

Título: Contribuições da Etnomatemática para o ensino da Matemática em uma Turma da EJA no Assentamento Nova Inácia.

Local: Universidade Federal do Pará

Data: 16 de Maio de 2014.

76)Participante: Maria Lídia Paula Ledoux

Evento: Defesa de Trabalho de Conclusão de Curso - TCC

Autor: Jaquelyne Rocha Coimbra

Orientador: Roberta Modesto Braga

Título: Desenvolvimento das Aulas de Matemática em uma Turma de 6º Ano

Local: Universidade Federal do Pará

Data: 25 de Abril de 2014.

77)Participante: Maria Lídia Paula Ledoux

Evento: Defesa de Trabalho de Conclusão de Curso - TCC
 Autor: Víralo Ferreira Ramos
 Orientador: Roberta Modesto Braga
 Título: Função Quadrática com Geogebra: uma com alunos do 9º Ano do Ensino Fundamental
 Local: Universidade Federal do Pará
 Data: 25 de Abril de 2014.

78) Participante: Maria Lídia Paula Ledoux
 Evento: Defesa de Trabalho de Conclusão de Curso - TCC
 Autor: Marco Antônio Ferreira de Araújo
 Orientador: Roberta Modesto Braga
 Título: Ensino e Aprendizagem de Matemática por meio de Jogos Educativos
 Local: Universidade Federal do Pará
 Data: 04 de Janeiro de 2014.

79) Participante: Maria Lídia Paula Ledoux
 Evento: Defesa de Trabalho de Conclusão de Curso - TCC
 Autor: Paulo Henrique Chaves
 Orientador: Roberta Modesto Braga
 Título: A matemática nos currais pesqueiros na Zona do Salgado
 Local: Universidade Federal do Pará
 Data: 04 de Janeiro de 2014.

80) Participante: João Manoel da Silva Malheiro
 Evento: Defesa de Mestrado
 Autor: Edilene Lisboa Martins
 Orientadora: Nádia M. S. Freitas
 Título: O ESTUDO DE CASO NO ENSINO DE BIOLOGIA: Uma Vivência de Aprendizagem em Cenário Real.
 Local: Universidade Federal do Pará
 Data: 04 de dezembro de 2014.

81) Participante: João Manoel da Silva Malheiro
 Evento: Defesa de Doutorado
 Autor: Sônia Maria Maia Oliveira
 Orientador: Genylton O. R. Rocha
 Título: O Ensino de Ciências Naturais em Escolas Públicas da Região Metropolitana de Belém: concepções e práticas pedagógicas dos docentes em formação pelo PARFOR que atuam nos anos iniciais do Ensino Fundamental
 Local: Universidade Federal do Pará
 Data: 2014.

82) Participante: Jesus de N. Cardoso Brabo
 Evento: Defesa de Dissertação de Mestrado
 Autor: Herick Muller Nascimento da Silva
 Título: Abordagem CTS no ensino de Eletroquímica para o nível médio
 Programa de Pós Graduação em Química – IQ/ICEN/UFPA
 Banca: Jesus de N. Cardoso Brabo, José Pio Iudice (Orient.), Adriano Fernandes
 Local: IQ/ICEN/UFPA
 Período: 18/12/2014

83) Participante: Jesus de N. Cardoso Brabo
 Evento: Exame de Qualificação de Tese Doutorado
 Autor: Jorge Ricardo Coutinho Machado
 Título: Educação, Ciência e Redenção Econômica em uma Capital na Periferia da Modernidade: A Escola de Química Industrial na Belém dos anos 1920
 Programa de Pós Graduação em Educação em Ciências e Matemáticas – IEMCI/UFPA

Banca: Jesus de N. Cardoso Brabo, Davi Brasil (Orient.), LucíaSantiago
Local: IEMCI/UFPA
Período: 02/10/2014

84) Participante: Jesus de N. Cardoso Brabo

Evento: Exame de Qualificação de Dissertação de Mestrado

Autor: Luciana Arantes Silva Barboza

Título: Educação Ambiental e Linguagem: O uso de uma cartilha informativa e interativa como proposta pedagógica para despertar a sensibilização ambiental

Programa de Pós Graduação em Ciência e Meio Ambiente – ICEN/UFPA

Banca: Jesus de N. Cardoso Brabo, Davi Brasil (Orient.), LucíaSantiago

Local: ICEN/UFPA

Período: 09/05/2014

85) Participante: Jesus de N. Cardoso Brabo

Evento: Exame de Qualificação de Dissertação de Mestrado

Autor: José Aléx do Carmo Silva

Título: Elaboração e aplicação de material potencialmente significativo para o ensino e aprendizagem de energia e suas transformações em escolas da rede pública de Belém

Programa de Pós Graduação em Química – IQ/ICEN/UFPA

Banca: Jesus de N. Cardoso Brabo, Adriano Fernandes (Orient.) e José Pio Iudice

Local: IQ/ICEN/UFPA

Período: 16/12/2014

86) Participante: Jesus de N. Cardoso Brabo

Evento: Exame de Qualificação de Dissertação de Mestrado

Autor: Veruschka Silva Santos Melo

Título: Concepções socioambientais de professores de ciências e a influência nos seus saberes docentes: um olhar a partir da construção do Porto *Offshore* Espadarte na Reserva Marinha Extrativista Mãe Grande em Curuçá, PA

Programa de Pós Graduação em Educação em Ciências e Matemáticas – IEMCI/UFPA

Banca: Jesus de N. Cardoso Brabo, Ariadne Perez (Orient.), André Ribeiro Santan

Local: IEMCI/UFPA

Período: 29/09/2014

86) Participante: Jesus de N. Cardoso Brabo

Evento: Concurso Público para Professor efetivo da UFPA

Título: Banca Examinadora de Concurso para o cargo de Professor Efetivo da carreira de magistério superior, do quadro de pessoal da Universidade Federal do Pará, Campus de Altamira/PA, Faculdade de Ciências Biológicas, Tema Química e Bioquímica, Edital 186/2014 UFPA

Banca: Jesus de N. Cardoso Brabo, Rayris Herrera e Simone Pereira

Local: UFPA/Campus de Altamira, Altamira, PA

Período: 16 a 25 de junho de 2014

87) Participante: Jesus de N. Cardoso Brabo

Evento: Concurso Público para Professor efetivo da UFPA

Título: Banca Examinadora de Concurso para o cargo de Professor Efetivo da carreira de magistério superior, do quadro de pessoal da Universidade Federal do Pará, Campus de Cametá/PA, Faculdade de Educação no Campo, Tema Metodologia e Prática de Ensino, Edital nº 027/2014

Banca: Jesus de N. Cardoso Brabo, Wadenira Torrese Andreia Garibaldi Loureiro Parente

Local: UFPA/Campus de Cametá, Cametá, PA

Período: 12 a 23 de maio de 2014

88) Participante: Maricilda Nazaré Raposo de Barros

Evento: Avaliação de TCC

Autor: Luciana Silva da Silva

Título: Uma proposta didática para alfabetização de crianças a partir de cantigas de rodas e confecção de brinquedos

Local: Instituto de Educação Matemática e Científica – IEMCI/UFPA

Período: 19 de dezembro de 2014

89) Participante: Maricilda Nazaré Raposo de Barros

Evento: Avaliação de TCC

Autor: Edna de Nazaré dos Santos Cardoso

Título: Uma experiência docente na Educação de Jovens e Adultos: o ensino de leitura e escrita utilizando a música “Esse rio é minha rua”

Local: Instituto de Educação Matemática e Científica – IEMCI/UFPA

Período: 19 de dezembro de 2014

90) Participante: Maricilda Nazaré Raposo de Barros

Evento: Avaliação de TCC

Autor: Glenda Mellyssa do Nascimento Prist

Título: Glossário do cotidiano: alfabetização de adultos a partir do repertório linguístico dos alunos

Local: Instituto de Educação Matemática e Científica – IEMCI/UFPA

Período: 19 de dezembro de 2014

91) Participante: Andreia Garibaldi Loureiro Parente

Evento: Concurso Público para Professor do Ensino Superior – Nível: Assistente I

Disciplina: Prática e Metodologia para o Ensino de Ciências

Local: Universidade Federal do Pará – Campus de Cametá - Pará

Período: 13 a 22/05/2014.

92) Participante: Andreia Garibaldi Loureiro Parente

Evento: Defesa de dissertação de mestrado acadêmico

Autora: Renato Silva Araújo

Título: Analogias e a Aprendizagem Baseada em Problemas: Análise dos discursos docente e discente em um Curso de Férias

Local: IEMCI/Universidade Federal do Pará

Período: 03/02/2014

93) Participante: Andreia Garibaldi Loureiro Parente

Evento: Avaliação de TCC

Autor: Patrícia de Jesus Pinheiro Pimentel.

Título: A preferência alimentar de estudantes dos anos iniciais.

Local: Universidade Federal do Pará

Período: 28 de maio de 2014

94) Participante: Andreia Garibaldi Loureiro Parente

Evento: Avaliação de TCC

Autor: Valdilene da Silva Pereira; Márcio Kleber Oliveira dos Reis.

Título: Animais vertebrados e invertebrados: qual a origem do mosquito?

Local: Universidade Federal do Pará

Período: 28 de maio de 2014

95) Participante: Andreia Garibaldi Loureiro Parente

Evento: Avaliação de TCC

Autor: Elson Júnior Silva Oliveira.

Título: Uso de jogos nas quatro operações matemática no ensino fundamental.

Local: Universidade Federal do Pará

Período: 27 de maio de 2014

96) Participante: Andreia Garibaldi Loureiro Parente

Evento: Avaliação de TCC

Autor: Marlene de Nazaré M. da Costa; Jesuina de N. da S. Rodrigues.

Título: O tratamento da informação presente em livros didáticos de ciências do segundo ao quinto ano dos anos iniciais.

Local: Universidade Federal do Pará

Período: 28 de maio de 2014

93)Participante: Andreia Garibaldi Loureiro Parente

Evento: Avaliação de TCC

Autor: Maria de N. Martins Baena; José Edmundo Pereira.

Título: O uso de espaços não formais como meio para o desenvolvimento da aprendizagem interdisciplinar nas séries iniciais do ensino fundamental.

Local: Universidade Federal do Pará

Período: 28 de maio de 2014

98)Participante: Andreia Garibaldi Loureiro Parente

Evento: Avaliação de TCC

Autor: Maria de F. Siqueira Ferreira; Maria Creuza Gomes da Costa.

Título: O brincar na infância na visão dos professores.

Local: Universidade Federal do Pará

Período: 28 de maio de 2014.

99)Participante: Andreia Garibaldi Loureiro Parente

Evento: Avaliação de TCC

Autor: Ivanilda Conceição Pantoja; Olivar Anjos Cena.

Título: A importância dos gêneros textuais como estratégia de leitura, escrita e de interação nas classes multisseriadas.

Local: Universidade Federal do Pará

Período: 28 de maio de 2014

100)Participante: Andreia Garibaldi Loureiro Parente

Evento: Avaliação de TCC

Autor: Raimunda do Socorro Sanches Nazaré; Suely de Oliveria Lima.

Título: O ensino da matemática na interface da literatura infantil em uma turma do terceiro e quarto anos do ensino fundamental.

Local: Universidade Federal do Pará

Período: 28 de maio de 2014

101)Participante: Andreia Garibaldi Loureiro Parente

Evento: Avaliação de TCC

Autor: Shintia Thais da Silva Carvalho.

Título: Memórias de uma discente que se constituiu docente: uma discussão sobre o brincar como possibilidade de práticas educacionais com a oralidade nos anos iniciais do ensino fundamental.

Local: Universidade Federal do Pará

Período: 29 de maio de 2014.

102)Participante: Andreia Garibaldi Loureiro Parente

Evento: Avaliação de TCC

Autor: Maria Gisele do Socorro Palheta da Silva.

Título: Uma experiência de leitura com as crianças do segundo ano do ensino fundamental da Vila de São Marcos.

Local: Universidade Federal do Pará

Período: 29 maio de 2014

103)Participante: Andreia Garibaldi Loureiro Parente

Evento: Avaliação de TCC

Autor: Maria Rosa Barbosa do Carmo.

Título: Leitura e escrita no processo de ensino e aprendizagem em uma turma multisseriada: discutindo limites e possibilidades.

Local: Universidade Federal do Pará

Período: 29 de maio de 2014.

104)Participante: Andreia Garibaldi Loureiro Parente

Evento: Avaliação de TCC

Autor: Sandra Maria Menezes Jordão; Olga Maria Santos de Souza.

Título: O olhar do professor e da família na inclusão de crianças com Síndrome de Down.

Local: Universidade Federal do Pará

Período: 28 de maio de 2014

105)Participante: Andreia Garibaldi Loureiro Parente

Evento: Avaliação de TCC

Autor: Andreia Márcia Gomes Menezes.

Título: Minha identidade: reflexões e fragmentos da história de uma educadora.

Local: Universidade Federal do Pará

Período: 28 de maio de 2014.

106)Participante: Andreia Garibaldi Loureiro Parente

Evento: Avaliação de TCC

Autor: Raimundo Nonato Leal de Almeida.

Título: A importância da afetividade no processo de ensino e aprendizagem dos alunos.

Local: Universidade Federal do Pará

Período: 27 de maio de 2014

107)Participante: Andreia Garibaldi Loureiro Parente

Evento: Avaliação de TCC

Autor: Claudia Adriana Trindade Sales.

Título: A importância de trabalhar ciências por meio da literatura infantil.

Local: Universidade Federal do Pará

Período: 28 de maio de 2014

108)Participante: Andreia Garibaldi Loureiro Parente

Evento: Avaliação de TCC

Autor: Thathiani Cristina Cardoso Rodrigues.

Título: Usos e cuidados com a água.

Local: Universidade Federal do Pará

Período: 27 de maio de 2014

109)Participante: Andreia Garibaldi Loureiro Parente

Evento: Avaliação de TCC

Autor: Raimunda do Socorro Sanches Nazaré; Suely de Oliveira Lima.

Título: O ensino da matemática na interface da literatura infantil em uma turma do 3^o e 4^o anos do ensino fundamental.

Local: Universidade Federal do Pará

Período: 28 de maio de 2014

- ORIENTAÇÕES CONCLUÍDAS

1)Orientador de TCC: France Fraiha Martins

Título: Letramento científico e digital de uma futura professora dos anos iniciais: olhando a formação inicial e projetando o futuro docente

Curso: Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Matemática e Linguagens

Orientanda: Monique Sandy Espirito Santo de Moura

Data da Defesa: 22 de dezembro de 2014

Banca Avaliadora: Maria da Conceição Gemaque de Matos; Ariadne Peres Contente

2)Orientador de TCC: France Fraiha Martins

Título: Formação Docente: letramento científico e digital de uma futura professora
 Curso: Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Matemática e Linguagens
 Orientanda: Elisama Rosário da Conceição
 Data da Defesa: 22 de dezembro de 2014
 Banca Avaliadora: Maria da Conceição Gemaque de Matos; Ariadne Peres Contente

3)Orientador de TCC: France Fraiha Martins

Título: O desenvolvimento do letramento matemático de uma futura professora dos anos iniciais
 Curso: Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Matemática e Linguagens
 Orientanda: Cristiane da Silva da Costa
 Data da Defesa: 22 de dezembro de 2014
 Banca Avaliadora: Maria Lopes; Talita Almeida

4)Orientador de TCC: Daniele Dorotéia Rocha da Silva de Lima

Título: Perspectivas que se abrem na docência
 Curso: Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Matemática e Linguagens – IEMCI - PARFOR
 Orientando: Maria de Jesus Trindade Fontes
 Data da Defesa: 28 de outubro de 2014
 Banca Avaliadora: Daniele Dorotéia Rocha da Silva de Lima; João Amaro; Aldinéia do Socorro de Oliveira Pereira Miranda

5)Orientador de TCC: Daniele Dorotéia Rocha da Silva de Lima

Título: Memorial de Formação
 Curso: Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Matemática e Linguagens – IEMCI - PARFOR
 Orientando: Maria de Nazaré Santos da Silva
 Data da Defesa: 28 de outubro de 2014
 Banca Avaliadora: Daniele Dorotéia Rocha da Silva de Lima; João Amaro; Aldinéia do Socorro de Oliveira Pereira Miranda

5)Orientador de TCC: Daniele Dorotéia Rocha da Silva de Lima

Título: Uma trajetória de estudo: do primário à graduação
 Curso: Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Matemática e Linguagens – IEMCI - PARFOR
 Orientando: Sonia Maria Brabo da Silva
 Data da Defesa: 28 de outubro de 2014
 Banca Avaliadora: Daniele Dorotéia Rocha da Silva de Lima; Ana Cristina Viseu de Lima; Maria do Socorro Amoras Sanches

7)Orientador de TCC: Daniele Dorotéia Rocha da Silva de Lima

Título: Memorial de formação: da infância a formação profissional
 Curso: Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Matemática e Linguagens – IEMCI - PARFOR
 Orientando: Maria das dores Rodrigues Brito
 Data da Defesa: 28 de outubro de 2014
 Banca Avaliadora: Daniele Dorotéia Rocha da Silva de Lima; Ana Cristina Viseu de Lima; Andreia Garibaldi Loureiro Parente

8)Orientador de TCC: Daniele Dorotéia Rocha da Silva de Lima

Título: Diálogo entre a docência e a discência em minha trajetória de vida
 Curso: Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Matemática e Linguagens – IEMCI - PARFOR
 Orientando: Albenita Pinheiro do Rosário
 Data da Defesa: 28 de outubro de 2014
 Banca Avaliadora: Daniele Dorotéia Rocha da Silva de Lima; Ruth Gabriel Buza; Maria do Socorro Amoras Sanches

09)Orientador de TCC: Daniele Dorotéia Rocha da Silva de Lima

Título: Memorial de formação: da graduação ao nível superior
 Curso: Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Matemática e Linguagens – IEMCI - PARFOR

Orientando: Joana Laura Carrera Gaia
Data da Defesa: 28 de outubro de 2014
Banca Avaliadora: Daniele Dorotéia Rocha da Silva de Lima; Elisa Maria Pereira; João Nunes

10) Orientador de TCC: Daniele Dorotéia Rocha da Silva de Lima
Título: Conhecendo novos caminhos rumo à docência
Curso: Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Matemática e Linguagens – IEMCI - PARFOR
Orientando: Edésio Feio dos Santos
Data da Defesa: 31 de outubro de 2014
Banca Avaliadora: Daniele Dorotéia Rocha da Silva de Lima; José Messildo; Cristian da Paixão

11) Orientador de TCC: Daniele Dorotéia Rocha da Silva de Lima
Título: Memorial de formação: da graduação ao nível superior
Curso: Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Matemática e Linguagens – IEMCI - PARFOR
Orientando: Daniele do Socorro Barbosa Leal
Data da Defesa: 31 de outubro de 2014
Banca Avaliadora: Daniele Dorotéia Rocha da Silva de Lima; Ruth Buza; Andreia Garibaldi Loureiro Parente

12) Orientador de TCC: Daniele Dorotéia Rocha da Silva de Lima
Título: Memorial de Formação: Visões, vivências e aprendizagens: o que ainda quero ver, viver e aprender
Curso: Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Matemática e Linguagens – IEMCI - PARFOR
Orientando: Lucilene Oliveira Montalvão
Data da Defesa: 31 de outubro de 2014
Banca Avaliadora: Daniele Dorotéia Rocha da Silva de Lima; Wilson Pessoa, Cristian da Paixão.

13) Orientador de Monografia: Daniele Dorotéia Rocha da Silva de Lima
Título: O coordenador pedagógico em processos de acompanhamento de professores da educação infantil: trilhando novas reflexões
Orientando: Rosa Carmelita Baia de Souza
Curso de Especialização em Docência na Educação Infantil - ICED

14) Orientador de Monografia: Daniele Dorotéia Rocha da Silva de Lima
Título: Organização do trabalho pedagógico na educação infantil: revisitando modos de planejar a partir de minha memória docente
Orientando: Potília do Socorro Rosário Sarges
Curso de Especialização em Docência na Educação Infantil - ICED

15) Co-Orientador de Monografia/Especialização: Gerson Ribeiro Bacury
Título: A Estatística e a Probabilidade na Formação Inicial do Professor de Matemática: um estudo sobre as orientações curriculares e currículo prescrito em universidades públicas de Belém – PA.
Curso: Especialização em Educação Matemática
Orientando: Hélio Mendes da Silva
Data da Defesa: 09 de agosto de 2014.
Banca Avaliadora: Gerson Bacury; Tadeu Oliver Gonçalves

16) Orientador de iniciação científica: João Batista Mendes Nunes (este trabalho teve co-orientadores)
Título: Compreensão dos Estudantes do Ensino Médio sobre Educação Ambiental
Curso: Clube de Ciência da UFPA-CCIUFPA
Orientando: Eloize da Silva Costa
Data da Defesa: 22 de Novembro de 2014
Banca Avaliadora: xxxxxx

17) Orientador de iniciação científica: João Batista Mendes Nunes (este trabalho teve co-orientadores)
Título: Razões da Resistência à Matemática: de Frente para o “Problema”
Curso: Clube de Ciência da UFPA-CCIUFPA

Orientando: Naynara de Souza
Data da Defesa: 22 de Novembro de 2014
Banca Avaliadora:

18)Orientador de TCC: Karem Keyth de Oliveira Marinho
Título: O ensino das frações através da ludicidade na Educação de Jovens e Adultos.
Curso: Licenciatura em Matemática
Orientando: Diene Bento Ramos
Data da Defesa: 03 de dezembro de 2014.
Banca Avaliadora: Edfram Rodrigues Pereira e Maria Eulina Araújo Cordeiro

19)Orientador de TCC: Karem Keyth de Oliveira Marinho
Título: Torre de Hanói e Resolução de Problemas: Uma intervenção pedagógica no 9º ano do Ensino Fundamental.
Curso: Licenciatura em Matemática
Orientando: Max Nogueira Falcão.
Data da Defesa: 13 de dezembro de 2014.
Banca Avaliadora: Edfram Rodrigues Pereira e Maria Eulina Araújo Cordeiro

20Orientador de TCC: Mônica Gonçalves de Matos
Título: Uma experiência formativa de uso de recursos de informática como ferramenta pedagógica
Curso: Licenciatura em Informática
Orientando: Mauro Pereira de Melo e Renato Yoshida
Data da Defesa: 02 de outubro de 2014
Banca Avaliadora: Mônica Brito, Raniere Rocha Guimarães

21)Orientador de TCC: Elisa de Nazaré Gomes Pereira
Título: Planejamento Docente na Educação Infantil: um desafio cotidiano nas escolas
Curso: Licenciatura Plena em Pedagogia
Orientando: Maria dos Reis Santos de Souza
Data da Defesa: 31 de maio de 2014
Banca Avaliadora: Adriano Sales dos Santos Silva; Maria Edilene Ribeiro

22)Orientador de TCC: Elisa de Nazaré Gomes Pereira
Título: Formação Continuada: contribuição no ensino e aprendizagem da leitura e da escrita no 1º ciclo do ensino fundamental
Curso: Licenciatura Plena em Pedagogia
Orientando: Maria de Fátima de Assis Silva
Data da Defesa: 31 de maio de 2014
Banca Avaliadora: Adriano Sales dos Santos Silva; João Batista Santiago Ramos

23)Orientador de TCC: Elisa de Nazaré Gomes Pereira
Título: Uma Abordagem sobre a Formação Continuada do PNAIC no Município de Inhangapi na Escola Cantinho do Céu
Curso: Licenciatura Plena em Pedagogia
Orientando: Marlene Baía de Araújo
Data da Defesa: 31 de maio de 2014
Banca Avaliadora: Adriano Sales dos Santos Silva; João Batista Santiago Ramos

24)Orientador de TCC: Elisa de Nazaré Gomes Pereira
Título: PNAIC e a Formação Continuada de Professores: perspectivas e desafios
Curso: Licenciatura Plena em Pedagogia
Orientando: Maura Fabiane de Lima Cunha
Data da Defesa: 09 de julho de 2014
Banca Avaliadora: Adriano Sales dos Santos Silva; João Batista Santiago Ramos

25)Orientador de TCC: Elisa de Nazaré Gomes Pereira

Título: As Contribuições do PNAIC na Formação dos Professores da Escola Municipal de Ensino Fundamental Walter Bingham
Curso: Licenciatura Plena em Pedagogia
Orientando: Sandra Nirlena Souza da Silva
Data da Defesa: 24 de julho de 2014
Banca Avaliadora: Adriano Sales dos Santos Silva; João Batista Santiago Ramos

26)Co-Orientadora de Monografia/Especialização: Maria Lídia Paula Ledoux
Título: O Uso da Modelagem Matemática na resolução de problemas do cotidiano.
Curso: Especialização em Educação Matemática
Orientando: Kleiton Belém Mato Faro e Mauro César Conceição Nascimento
Data da Defesa: 09 de agosto de 2014.
Banca Avaliadora: Maria Lídia Paula Ledoux; Tadeu Oliver Gonçalves

27)Orientadora de TCC: Maria Lídia Paula Ledoux
Título: Recursos Metodológicos no Ensino da Matemática na 5ª Série do Ensino Fundamental
Curso: Licenciatura em Matemática - PARFOR
Orientando: Gilcinéia Gomes da Cunha Silva
Data da Defesa: 07 de Novembro de 2014.
Banca Avaliadora: Maria Lídia Paula Ledoux; Roberta Modesto Braga; Gerlândia Castro e Silva

28)Orientadora de TCC: Maria Lídia Paula Ledoux
Título: Jogos e Materiais Manipulativos como recursos metodológicos no Ensino e Aprendizagem de conteúdos Matemáticos
Curso: Licenciatura em Matemática - PARFOR
Orientando: Gilcinéia Gomes da Cunha Silva
Data da Defesa: 07 de Novembro de 2014.
Banca Avaliadora: Maria Lídia Paula Ledoux; Roberta Modesto Braga; Gerlândia Castro e Silva

29)Orientadora de TCC: Maria Lídia Paula Ledoux
Título: Dificuldades de Compreensão de conteúdos matemáticos: um olhar para as Turmas Multisseriadas
Curso: Licenciatura em Matemática - PARFOR
Orientando: Maria da Conceição Barbosa Aguiar
Data da Defesa: 07 de Novembro de 2014.
Banca Avaliadora: Maria Lídia Paula Ledoux; Roberta Modesto Braga; Gerlândia Castro e Silva

30)Orientadora de TCC: Maria Lídia Paula Ledoux
Título: Mídias e Tecnologias no Ensino da Matemática.
Curso: Licenciatura em Matemática
Orientando: Haroldo Pereira da Silva
Data da Defesa: 16 de Maio de 2014.
Banca Avaliadora: Maria Lídia Paula Ledoux; Roberta Modesto Braga; Marcos Guilherme de Mura Silva

31)Orientadora de TCC: Maria Lídia Paula Ledoux
Título: A Matemática utilizada por trabalhadores da Construção Civil
Curso: Licenciatura em Matemática
Orientando: Cleyson Pereira da Silva
Data da Defesa: 16 de Maio de 2014.
Banca Avaliadora: Maria Lídia Paula Ledoux; Roberta Modesto Braga; Marcos Guilherme de Mura Silva

32)Orientadora de TCC: Maria Lídia Paula Ledoux
Título: Ensino de Números Inteiros para Alunos Surdos
Curso: Licenciatura em Matemática
Orientando: José Elenilton Silva de Moura
Data da Defesa: 25 de Abril de 2014.
Banca Avaliadora: Maria Lídia Paula Ledoux; Roberta Modesto Braga; Marcos Guilherme de Mura Silva

33) Orientadora de TCC: Maria Lúcia Paula Ledoux

Título: Prática Pedagógica: um estudo de caso na turma de 3ª Etapa da Educação de Jovens e Adultos

Curso: Licenciatura em Matemática

Orientando: Maria de Fátima Costa de Sousa

Data da Defesa: 25 de Abril de 2014.

Banca Avaliadora: Maria Lúcia Paula Ledoux; Roberta Modesto Braga; Marcos Guilherme de Mura Silva

34) Orientador de TCC: João Manoel da Silva Malheiro

Título: O Ensino de Ciências para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental: a Experimentação como possibilidade didática

Curso: Licenciatura em Pedagogia

Orientando: Antônia Ediele de Freitas Coelho

Data da Defesa: 5 de dezembro de 2014.

Banca Avaliadora: MALHEIRO, J. M. S.; RAMOS, J. B. S.; LAMEIRA, A. P. G.; COSTA, S. H. F.; ARNAUD, O. T. C.

35) Orientador de TCC: Jesus de N. Cardoso Brabo

Título: Educação Ambiental: ideias e propostas de egressos do curso de Licenciatura Integrada da UFPA

Curso: Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Matemática e Linguagens

Orientanda: Aline de Nazaré da Silva Nascimento

Data da Defesa: 27 de junho de 2014

Banca Avaliadora: Emília Pimenta e Elinete Raposo

36) Orientador de TCC: Jesus de N. Cardoso Brabo

Título: Habilidades metacognitivas de sócios-mirins do Clube de Ciências da UFPA

Curso: Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Matemática e Linguagens

Orientanda: Diana Gonçalves dos Santos

Data da Defesa: 16 de Dezembro de 2014

Banca Avaliadora: Ana Silvia Alves Gomes e Wilton Rabelo Pessoa

37) Orientador de TCC: Jesus de N. Cardoso Brabo

Título: Educação Ambiental: ideias e propostas de egressos do curso de Licenciatura Integrada da UFPA

Curso: Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Matemática e Linguagens

Orientanda: Aline de Nazaré da Silva Nascimento

Data da Defesa: 27 de junho de 2014

Banca Avaliadora: Emília Pimenta e Elinete Raposo

38) Orientador PIBID: Jesus de N. Cardoso Brabo

Título: Iniciação à Docência na LIECML

Curso de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Matemática e Linguagens

Orientanda: Dayanne Daila da Silva Cajueiro

39) Orientador PIBID: Jesus de N. Cardoso Brabo

Título: Iniciação à Docência na LIECML

Curso de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Matemática e Linguagens

Orientanda: Diana Gonçalves dos Santos

40) Orientador PIBID: Jesus de N. Cardoso Brabo

Título: Iniciação à Docência na LIECML

Curso de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Matemática e Linguagens

Orientanda: Rafaela Maria Lucena Gemaque

41) Orientador PIBID: Jesus de N. Cardoso Brabo

Título: Iniciação à Docência na LIECML

Curso de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Matemática e Linguagens

Orientanda Cleide Maria Velasco Magno

42) Co-orientadora de TCC: Maricilda Nazaré Raposo de Barros

Título: Catálogo Ilustrado de Espécies de Aranhas da Superfamília Lycosoidea da Região de Juruti, Pa.

Curso: Licenciatura em Ciências Biológicas - CESUPA

Orientando: Aline Alves Souza da Silva

Data da Defesa: 16 de junho de 2014

Orientadora: Dra. Regiane Saturnino Ferreira (MPEG)

Banca Avaliadora: MSc. Brumo Bastos Rodrigues (MPEG)

43) Orientador de TCC: Andreia Garibaldi Loureiro Parente

Título: A preferência alimentar de estudantes dos anos iniciais.

Curso: Licenciatura em Educação em Ciências, Matemáticas e Linguagens – Plano Nacional de Formação de Professores – PARFOR - Bujaru

Orientando: Patrícia de Jesus Pinheiro Pimentel.

Data da Defesa: 28 de maio de 2014

Banca Avaliadora: Andreia Garibaldi Loureiro Parente; Eduardo Paiva de Pontes Vieira; Wilton Rabelo Pessoa.

44) Orientador de TCC: Andreia Garibaldi Loureiro Parente

Título: Animais vertebrados e invertebrados: qual a origem do mosquito?

Curso: Licenciatura em Educação em Ciências, Matemáticas e Linguagens – Plano Nacional de Formação de Professores – PARFOR - Bujaru

Orientando: Valdilene da Silva Pereira; Márcio Kleber Oliveira dos Reis.

Data da Defesa: 28 de maio de 2014

Banca Avaliadora: Andreia Garibaldi Loureiro Parente; Eduardo Paiva de Pontes Vieira; Wilton Rabelo Pessoa.

45) Orientador de TCC: Andreia Garibaldi Loureiro Parente

Título: Uso de jogos nas quatro operações matemática no ensino fundamental.

Curso: Licenciatura em Educação em Ciências, Matemáticas e Linguagens – Plano Nacional de Formação de Professores – PARFOR - Bujaru

Orientando: Elson Júnior Silva Oliveira.

Data da Defesa: 27 de maio de 2014

Banca Avaliadora: Andreia Garibaldi Loureiro Parente; Eduardo Paiva de Pontes Vieira; Wilton Rabelo Pessoa.

46) Orientador de TCC: Andreia Garibaldi Loureiro Parente

Título: O tratamento da informação presente em livros didáticos de ciências do segundo ao quinto ano dos anos iniciais.

Curso: Licenciatura em Educação em Ciências, Matemáticas e Linguagens – Plano Nacional de Formação de Professores – PARFOR - Bujaru

Orientando: Marlene de Nazaré M. da Costa; Jesuina de N. da S. Rodrigues.

Data da Defesa: 28 de maio de 2014

Banca Avaliadora: Andreia Garibaldi Loureiro Parente; Eduardo Paiva de Pontes Vieira; Wilton Rabelo Pessoa.

47) Orientador de TCC: Andreia Garibaldi Loureiro Parente

Título: O uso de espaços não formais como meio para o desenvolvimento da aprendizagem interdisciplinar nas séries iniciais do ensino fundamental.

Curso: Licenciatura em Educação em Ciências, Matemáticas e Linguagens – Plano Nacional de Formação de Professores – PARFOR - Bujaru

Orientando: Maria de N. Martins Baena; José Edmundo Pereira.

Data da Defesa: 28 de maio de 2014

Banca Avaliadora: Andreia Garibaldi Loureiro Parente; Eduardo Paiva de Pontes Vieira; Wilton Rabelo Pessoa.

48) Orientador de TCC: Andreia Garibaldi Loureiro Parente

Título: O brincar na infância na visão dos professores.

Curso: Licenciatura em Educação em Ciências, Matemáticas e Linguagens – Plano Nacional de Formação de Professores – PARFOR - Bujaru

Orientando: Maria de F. Siqueira Ferreira; Maria Creuza Gomes da Costa.

Data da Defesa: 28 de maio de 2014.

Banca Avaliadora: Andreia Garibaldi Loureiro Parente; Eduardo Paiva de Pontes Vieira; Wilton Rabelo Pessoa.

-ORIENTAÇÕES EM ANDAMENTO**3) Orientadora de TCC:** France Fraiha Martins

Título: A docência de uma futura professora dos anos iniciais com alunos surdos

Orientanda: Carolina do Socorro Mota Magalhães

4) Orientadora de TCC: France Fraiha Martins

Título: Memorial de Formação e Docência: constituição de uma professora

Orientanda: Ana Elisabeth Dias Pereira Cavalcante

3) Orientadora de Dissertação: France Fraiha Martins

Título: Formação Continuada de Professores de Matemática nos Anos Iniciais: saberes docentes em Tratamento da Informação

Curso de Mestrado do PPGDOC/IEMCI

Orientanda: Maria José Lopes de Araújo

4) Orientador de Monografia: Daniele Dorotéia Rocha da Silva de Lima

Título: O desafiante encontro com a linguagem da natureza na Educação

Orientando: Edivana de Jesus Lima Pinto

Curso de Especialização em Docência na Educação Infantil – ICED

5) Orientador do TCC: Elizabeth Cardoso GerhardtManfredo

Título: Gêneros textuais na prática de alfabetização de alunos do 1º ano do ensino fundamental

Orientanda: Suziane Thais Martins da Silva

Ano: 2014

6) Orientador do TCC: Elizabeth Cardoso Gerhardt Manfredo

Título: O desenvolvimento do ensino da leitura em uma classe de 4º ano do ensino fundamental

Orientanda: Luciana Moura Ponte

Ano: 2014

7) Orientador de Bolsistas de ensino: Elizabeth Cardoso Gerhardt Manfredo

Projeto de monitoria e PAPM:

Monitoria “A MONITORIA NA LICENCIATURA INTEGRADA: EXPERIÊNCIAS DE FORMAÇÃO ATRAVÉS DO ENSINO E PESQUISA DE NOVOS FORMADORES DE PROFESSORES”

Monitoras: Joyce Taynara dos Santos Vilhena e Gedilene Silva

PAPIM “PRÁTICAS DE LETRAMENTO MATEMÁTICO E CIENTÍFICO EM CLASSES DE 1º AO 5º ANO DOS ANOS INICIAIS EM ESCOLAS PÚBLICAS DE BELÉM-PA”

Monitoras: Ivanice Costa da Rocha e Roosizaura Ferreira Rodrigues

8) Orientadora de Dissertação: Elizabeth Cardoso GerhardtManfredo

Título: DESAFIOS E POSSIBILIDADES DE PESQUISAR APRÓPRIA PRÁTICA EM ATIVIDADES INVESTIGATIVAS COM ALUNOS DO 4º ANO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Orientanda: Sílvia Cristina da Costa Lobato

Curso: MESTRADO PROFISSIONAL

Ano: 2014

9) Orientador de Dissertação: João Manoel da Silva Malheiro

Título: O ENSINO DE FÍSICA PELA PESQUISA: O impacto do enfoque CTS na visão de alunos de licenciatura sobre energia e sustentabilidade.

Orientando: Sebastião Nogueira da Fonseca Neto

Curso: MESTRADO ACADÊMICO

Ano: 2014

10) Orientador de Dissertação: João Manoel da Silva Malheiro

Título: Interações discursivas no curso de férias em Bragança: a construção do conhecimento científico sob a perspectiva da resolução de problemas

Orientando: Ângelo Abeni Bezerra da Silva

Curso: MESTRADO ACADÊMICO

Ano: 2014

11) Orientador de Dissertação: João Manoel da Silva Malheiro

Título: Interações discursivas no curso de férias em Bragança: a construção do conhecimento científico sob a perspectiva da resolução de problemas

Orientando: Ângelo Abeni Bezerra da Silva

Curso: MESTRADO ACADÊMICO

Ano: 2014

12) Orientador de Dissertação: Jesus de N. Cardoso Brabo

Título: Habilidades metacognitivas de professores-estagiários do Clube de Ciências da UFPA

Curso de Mestrado do PPGECM/IEMCI

Orientando: Antônio Anderson Muniz

13) Orientador de Dissertação: Jesus de N. Cardoso Brabo

Título: CTS no ensino de Biologia

Curso de Mestrado do PPGECM/IEMCI

Orientando: Chirla Miranda da Costa

14) Orientador de Dissertação: Jesus de N. Cardoso Brabo

Título: Modelos atômicos de atuais e futuros professores de Química

Curso de Mestrado do PPGDOC/IEMCI

Orientando: Maria Eduarda da Silva Oliveira

15) Orientador PIBID: Jesus de N. Cardoso Brabo

Título: Iniciação à Docência na LIECML

Curso de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Matemática e Linguagens

Orientando: Viviane Barbosa dos Santos

16) Orientador PIBID: Jesus de N. Cardoso Brabo

Título: Iniciação à Docência na LIECML

Curso de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Matemática e Linguagens

Orientando: Douglas Guimaraes Salgado

17) Orientador PIBID: Jesus de N. Cardoso Brabo

Título: Iniciação à Docência na LIECML

Curso de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Matemática e Linguagens

Orientando: Sandra Maria Sales Ferreira

18) Orientador PIBID: Jesus de N. Cardoso Brabo

Título: Iniciação à Docência na LIECML

Curso de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Matemática e Linguagens

Orientando: Iolanda Maria Alves Lopes

19) Orientador PIBID: Jesus de N. Cardoso Brabo

Título: Iniciação à Docência na LIECML

Curso de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Matemática e Linguagens
Orientando: Maria da Conceição Pinheiro Pereira

20) Orientador PIBID: Jesus de N. Cardoso Brabo

Título: Iniciação à Docência na LIECML

Curso de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Matemática e Linguagens
Orientando: Maria Braz Gomes Moreira Noletto

21) Orientador PIBID: Jesus de N. Cardoso Brabo

Título: Iniciação à Docência na LIECML

Curso de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Matemática e Linguagens
Orientando: Mirael de Jesus Monteiro de Moraes

22) Orientador PIBID: Jesus de N. Cardoso Brabo

Título: Iniciação à Docência na LIECML

Curso de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Matemática e Linguagens
Orientando: Tainara Helena de Assis Pereira

23) Orientador de Dissertação: Andreia Garibaldi Loureiro Parente

Título: Concepções de professores sobre práticas investigativas, em Belém-Pa

Orientando: Luciana Aguiar Silva da Paixão

Curso de Mestrado do PPGECM/IEMCI

24) Orientador de Dissertação: Andreia Garibaldi Loureiro Parente

Título: Práticas investigativas na educação básica: o que os professores contam sobre suas experiências com o desenvolvimento de tais práticas?

Orientando: Lillian Valente Teles

Curso de Mestrado do PPGECM/IEMCI

25) Orientador de Dissertação: Andreia Garibaldi Loureiro Parente

Título: Elaboração e desenvolvimento de um estudo investigativo com professores de biologia.

Orientando: Maridalva Costa Nascimento.

Curso de Mestrado do PPGDOC/IEMCI

26) Orientador de Dissertação: Andreia Garibaldi Loureiro Parente

Título: A formação cidadã no contexto das práticas investigativas.

Orientando: Carla Regina da Silva Machado.

Curso de Mestrado do PPGDOC/IEMCI

27) Orientador de Dissertação: Andreia Garibaldi Loureiro Parente

Título: Uso da história da ciência em uma investigação dirigida

Orientando: Rodrigo Pinheiro Vaz

Curso de Mestrado do PPGDOC/IEMCI

28) Orientador de projeto de iniciação científica: Andreia Garibaldi Loureiro Parente

Título: Iniciação à Docência - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID.

Orientando: Paula Giselle da Costa Rocha

29) Orientador de projeto de iniciação científica: Andreia Garibaldi Loureiro Parente

Título: Iniciação à Docência - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID.

Orientando: Suane Gandara da Rocha Carneiro.

30) Orientador de projeto de iniciação científica: Andreia Garibaldi Loureiro Parente

Título: Iniciação à Docência - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID.

Orientando: Rodrigo Santana da Luz.

31) Orientador de projeto de iniciação científica: Andreia Garibaldi Loureiro Parente

Título: Iniciação à Docência - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID.

Orientando: Luciane Silva do Rosário

32) Orientador de projeto de iniciação científica: Andreia Garibaldi Loureiro Parente
 Título: Iniciação à Docência - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID.
 Orientando: Sayara Alessandra Dahas da Silva.

33) Orientador de projeto de iniciação científica: Andreia Garibaldi Loureiro Parente
 Título: Iniciação à Docência - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID.
 Orientando: Janderri Aleteia Vasques do Nascimento

34) Orientador de projeto de iniciação científica: Andreia Garibaldi Loureiro Parente
 Título: Iniciação à Docência - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID.
 Orientando: Angerley de Jesus Sousa.

35) Orientador de projeto de iniciação científica: Andreia Garibaldi Loureiro Parente
 Título: Iniciação à Docência - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID.
 Orientando: Kelly Regina Almeida de Assunção.

36) Orientador de projeto de iniciação científica: Andreia Garibaldi Loureiro Parente
 Título: Iniciação à Docência - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID.
 Orientando: Amanda Barbosa Piedade.

37) Orientador de projeto de iniciação científica: Andreia Garibaldi Loureiro Parente
 Título: Iniciação à Docência - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID.
 Orientando: Elinelma Nunes Lucas.

38) Orientador de projeto de iniciação científica: Andreia Garibaldi Loureiro Parente
 Título: Iniciação à Docência - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID.
 Orientando: Elvis Borges Machado.

39) Orientador de projeto de monitoria: Andreia Garibaldi Loureiro Parente
 Título: A monitoria no processo de construção e transformação de práticas de uso de experimentos demonstrativos em práticas investigativas.
 Orientando: Ana Elizabeth Dias Pereira.

40) Orientador de projeto de monitoria: Andreia Garibaldi Loureiro Parente
 Título: A monitoria no processo de construção e transformação de práticas de uso de experimentos demonstrativos em práticas investigativas.
 Orientando: Mayana Velasco Magno.

41) Orientador de Dissertação: Terezinha Valim Oliver Gonçalves
 Título: xxxxx
 Orientando: João Batista Mendes Nunes
 Curso de Mestrado do PPGE/CM/IEMCI

-PARECER TÉCNICO

1) Parecerista: France Fraiha Martins
 Avaliadora *ad-hoc* da Revista Amazônia, Instituto de Educação Matemática e Científica, UFPA. Envio do parecer: 16/10/2014.

2) Parecerista: France Fraiha Martins
 Avaliadora *ad-hoc* de artigo para a composição do livro: Formação de Professores de Ciências a ser publicado em 2015 pela Universidade Federal do Amazonas - UFAM. Constituição do Conselho Editorial. Envio do parecer: 02/12/2014.

3) Parecerista: Daniele Dorotéia Rocha da Silva de Lima

Parecer técnico sobre o Desenvolvimento Infantil da criança Lorenzo Barreto Lisboa, matriculado no berçário I da UEI 1º de Dezembro – SEMEC – Belém, dezembro de 2014.

4) Parecerista: Daniele Dorotéia Rocha da Silva de Lima

Parecer técnico sobre o Desenvolvimento Infantil da criança Anthony das Chagas do Nascimento, matriculado no berçário I da UEI 1º de Dezembro – SEMEC – Belém, dezembro de 2014.

5) Parecerista: Maria Lídia Paula Ledoux

Parecer Ad hoc

Revista Interdisciplinar Margens - Dossiê: currículo e subjetividade

ISSN 1806-0560

Divisão de Pesquisa e Pós-Graduação do Campus Universitário de Abaetetuba/UFPA.

Abaetetuba(PA), 03 de setembro de 2014.

6) Parecerista: Elizabeth Cardoso Manfredo

Comissão para avaliar e emitir parecer sobre o projeto de pesquisa “Modelagem matemática nos anos iniciais do período de escolarização: delineando ações de formação”

Autora do projeto de pesquisa: Elizabeth Gomes de Souza

Membros: José Messildo Viana Nunes (presidente); Elizabeth Cardoso Gerhardt Manfredo (membro);

Tadeu Oliver Gonçalves (membro)

Ano: 2014

7) Parecerista: Elizabeth Cardoso Manfredo

Comissão para avaliar e emitir parecer sobre o projeto de pesquisa “Modelagem matemática e criatividade docente”

Autora do projeto de pesquisa: Maria Isaura de Albuquerque Chaves

Membros: José Messildo Viana Nunes (presidente); Elizabeth Cardoso Gerhardt Manfredo (membro);

Tadeu Oliver Gonçalves (membro)

Ano: 2014

8) Parecerista: Andreia Garibaldi Loureiro Parente

Presidente e integrante da Comissão Examinadora da Minuta do Regimento do Clube de Ciências – CCIUFPA, da Universidade Federal do Pará em maio de 2014.

- OUTRAS PRODUÇÕES

1) Autor: Daniele Dorotéia Rocha da Silva de Lima

Ação: Elaboração de projeto e desenvolvimento com Crianças de Berçário I - UEI 1º de Dezembro – SEMEC Belém

Produto: Projeto Bebês Curiosos por Natureza – UEI 1º de Dezembro

Período: 2º semestre 2014

2) Autor: Gerson Ribeiro Bacury

Título do Projeto de Pesquisa em andamento: Praxeologias no Ensino de Álgebra na Escola Básica

Coordenador: Prof. Dr. José Messildo Viana Nunes

Atividade desenvolvida: Filmagem dos módulos para coletar dados que irão servir de subsídios na construção de teses e dissertações.

Local: PPGECM/IEMCI/UFPA

3) Autor: Gerson Ribeiro Bacury

Título do Projeto de Pesquisa em andamento: Mapeamento do Estado da Arte da Pesquisa Brasileira sobre o professor que ensina Matemática.

Coordenador: Prof. Dr. Tadeu Oliver Gonçalves (Coordenador da Região Norte)

Atividade desenvolvida: Realização do fichamento de teses e dissertações.

Local: PPGECM/IEMCI/UFPA

4) Autor: Adriano Sales dos Santos Silva

Cargo: Coordenador do Campus Universitário de Castanhal

Período: 15 de fevereiro de 2011 por quatro anos.

Total de Carga Horária alocada: 40h

Nº da Portaria: 0410/2011 - REITORIA/UFPA, de 31/01/2011 até os dias atuais

5)Autor: Adriano Sales dos Santos Silva

Cargo: Presidente do Fórum dos Coordenadores dos *Campi* da UFPA.

Título do Fórum: Fórum dos Coordenadores dos *Campi* da UFPA.

Período: de 25/01/2010 a 31/10/2014.

Documento: Declaração Vice-Reitoria, de 27/11/2014.

6)Autor: Adriano Sales dos Santos Silva

Membro de Comissão Especial

Natureza: Comissão Especial para Elaboração de Proposta de Resolução para Progressão e Promoção dos Servidores Docentes da UFPA

Interessado: Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE

Período: A partir de 21 de agosto de 2013 até 10/12/2014

Nº da Portaria: 3546/2013 – GAB REITORIA, de 21/08/2013.

7)Autor: Adriano Sales dos Santos Silva

Membro Conselho Diretor

Natureza: Membro Suplente do Conselho Diretor da Fundação de Amparo e Desenvolvimento da Pesquisa – FADESP/UFPA

Interessado: FADESP/UFPA

Período: A partir de 26 de setembro de 2013 até 31/12/2014

Nº da Portaria: 3987/2013 – GAB REITORIA, de 26/09/2013.

8)Autor: Adriano Sales dos Santos Silva

Membro da Comissão Institucional – Representante dos Campi

Título da Comissão: Própria de Avaliação da UFPA (CPA)

Período: biênio 2010/2012 (período estendido até 31/12/2014)

Nº da Portaria: 3352/2010 - REITORIA/UFPA, de 09/09/2010.

9)Autora: Elizabeth Cardoso Manfredo

ENTREVISTA (gravada) concedida à RádioWeb da UFPA

Temática abordada: projeto PAPIM:“Práticas de letramento matemático e científico em classes de 1º ao 5º ano dos anos iniciais em escolas públicas de Belém-Pa”

Membros da equipe entrevistados: Elizabeth Cardoso GerhardtManfredo (coordenadora); Ivanice Costa da Rocha, Joyce Taynara dos Santos Vilhena (bolsista)

Local: Instituto de Letras (estúdio da Rádio Web). Data 28/03/2014. A entrevista foi ao ar no dia 09 de abril de 2014. Disponível em www.radio.ufpa.br.

10)Autora: Maria Lídia Paula Ledoux

Participação em Projeto de Pesquisa (em andamento): Título do Projeto: Projeto de Cooperação entre a Universidade de Évora e a Universidade Federal do Pará

Coordenador: Prof. Dr. Antonio Borralho (Universidade de Évora/Portugal) ProfªDrª. Izabel Cristina Rodrigues Lucena (Instituto de Educação Matemática e Científica/UFPA)

Atividade desenvolvida: Visitas as escolas das ilhas para levantamento de dados com a aplicação de questionários, entrevistas e observação de aulas.

Local: IEMCI/UFPA

11)Autora: Maria Lídia Paula Ledoux

Participação em Projeto de Pesquisa (em andamento)

Título do Projeto: Mapeamento do Estado da Arte da Pesquisa Brasileira sobre o professor que ensina Matemática.

Coordenador Geral: Prof. Dr. Dario Fiorentini – UNICAMP

Coordenação Região Norte: Prof. Dr. Tadeu Oliver Gonçalves - UFPA

Atividade desenvolvida: Realização do fichamento de teses e dissertações.

Local: PPGECM/IEMCI/UFPA

12) Autora: Maria Lídia Paula Ledoux
Participação em Comissão Científica.
Título do Evento: VI SIEEX - Simpósio de Iniciação Científica e Extensão
Participante da Comissão: Maria Lídia Paula Ledoux
Instituição: Universidade Federal do Pará - UFPA
Local: Castanhal
Período: 17 a 21 de Novembro de 2014

13) Autor: Jesus de N. Cardoso Brabo, Andreia Garibaldi Parente e Eduardo Paiva Pontes
Ação: Elaboração de Norma Institucional
Produto: Regimento do Clube de Ciências da UFPA
Período: 2º semestre 2014

14) Autor: Jesus de N. Cardoso Brabo
Ação: Elaboração de projeto para concorrer a financiamento do Edital 061/2013 CAPES/PIBID.
Produto: Projeto Interdisciplinar do curso de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Matemática e Linguagens (aprovado)
Período: 1º semestre 2014

15) Autoras: France Fraiha Martins e Terezinha Valim Oliver Gonçalves
Ação: Elaboração de projeto de Monitoria intitulado *A monitoria como apoio ao letramento digital de futuros professores dos anos iniciais* (aprovado).
Período: janeiro de 2014
Local: FEMCI/IEMCI/UFPA

16) Autora: Elizabeth Cardoso G. Manfredo
Ação: Elaboração de projeto de Monitoria intitulado *A monitoria na licenciatura integrada: experiências de formação através do ensino e pesquisa de novos formadores de professores*
Período: janeiro de 2014
Local: FEMCI/IEMCI/UFPA

17) Autora: Elizabeth Cardoso G. Manfredo
Ação: Elaboração de projeto de Monitoria intitulado *Práticas de letramento matemático e científico em classes de 1º ao 5º ano dos anos iniciais em escolas públicas de Belém-Pa*
Período: janeiro de 2014
Local: FEMCI/IEMCI/UFPA

18) Autora: Terezinha Valim Oliver Gonçalves
Coordenação projeto coletivo de pesquisa: Título: FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICAS: IDÉIAS, SABERES E PROCESSOS.
Aprovação: IEMCI/PROPESP.
Término: dezembro/2014

19) Autora: Terezinha Valim Oliver Gonçalves
Coordenação projeto coletivo de pesquisa: SABERES MATEMÁTICOS, CIENTÍFICOS E PEDAGÓGICOS DO CONTEÚDO EXPRESSOS POR PROFESSORES QUE ENSINAM NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NA AMAZÔNIA LEGAL
Aprovação: IEMCI/PROPESP;
Financiamento CNPq – Edital Universal 2013.
Término: dezembro 2015

-RELATÓRIOS DE PROJETOS DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO

1) Título do Projeto: A MONITORIA NA LICENCIATURA INTEGRADA: EXPERIÊNCIAS DE FORMAÇÃO ATRAVÉS DO ENSINO E PESQUISA DE NOVOS FORMADORES DE PROFESSORES

Coordenação: Elizabeth Cardoso G. Manfredo

Tipo:Ensino

Período:março a dezembro de 2014

Bolsistas remuneradas: Gedilene Pereira da Silva e Joyce Taynara dos Santos Vilhena

2)Título do Projeto: A monitoria como apoio ao letramento digital de futuros professores dos anos iniciais

Coordenação: Terezinha Valim Oliver Gonçalves

Coordenação Adjunta: France Fraiha Martins

Tipo: Ensino

Período: março a dezembro de 2014

Bolsistas remunerados: Elisama Rosário da Conceição e Benedito Vieira

3)Título do Projeto: PRÁTICAS DE LETRAMENTO MATEMÁTICO E CIENTÍFICO EM CLASSES DE 1º AO 5º ANO DOS ANOS INICIAIS EM ESCOLAS PÚBLICAS DE BELÉM-PA

Coordenação: Elizabeth CardosoG. Manfredo

Tipo:Extensão

Período:março a dezembro de 2014

Bolsistas remuneradas: Ivanice Costa da Rocha e RoosizauraFerreira Rosário Rodrigues

4)Autor: Jesus de N. Cardoso Brabo

Ação: Elaboração de Relatório de Projeto de Ensino

Produto: Relatório do Subprojeto PIBID do curso de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Matemática e Linguagens (2011-2013)

Período: 1º semestre 2014

5)Autor: Jesus de N. Cardoso Brabo

Ação: Elaboração de Relatório de Projeto de Extensão

Produto: Relatório do projeto Ciência na Ilha 2013 (evento financiado pelo CNPq, Processo: 550786/2012-0)

Período: 1º semestre 2014

6)Título do Projeto: Processos de Significação do Ensino de Ciências e Matemática em Ambientes Digitais

Coordenação: France Fraiha Martins

Tipo: Pesquisa

Ação: elaboração de relatório final

Período: dezembro de 2014

MENSURAÇÃO DA PRODUÇÃO DO GRUPO TRANSFORMAR

ITENS	QUANTIDADE
Artigos Publicados em Periódicos (Nacionais / Internacionais)	06
Capítulos de Livros (Publicados no País / Exterior)	10
Livros Publicados (País / Exterior)	01
Monografias Finais de Especialização (Orientadas e Aprovadas em Cursos de Especialização da Unidade)	04
Relatórios Finais de Projetos de Ensino	03
Relatórios Finais de Projetos de Extensão	02
Relatórios Finais de Projetos de Pesquisa	01

Teses de Doutorado (Orientadas e Aprovadas nos Programas de Pós-Graduação da Unidade)	03
Resumos Estendidos Publicados em Anais de Congressos	12
Trabalho de Conclusão de Cursos de Graduação (Orientados e Aprovados na Unidade)	32
Outras Produções Bibliográficas - Trabalhos Completos Publicados em Anais de Congresso	47
Cursos Ministrados	09
Edições de Obras/Composição	01
Participação em Eventos, Palestras, Conferências, etc. (como Ministrante ou na Organização)	26
Elaboração de Projetos	08
Programas de Rádio e/ou TV	01
Orientação de Teses de Doutorado (Orientadas e Defendidas nos Programas de Pós-graduação da Unidade)	03
Orientação de Monografias Finais de Especialização (Orientadas e Aprovadas em Cursos de Especialização da Unidade)	04
Orientação de Iniciação Científica (Com Bolsa)	02
Orientação de Iniciação a Docência, Monitoria e Projetos Integrados (Com Bolsa)	10
Orientação de Alunos em Projetos de Extensão (Com Bolsa)	02
Parecer Técnico	7
Participação em Bancas Examinadoras	90
TOTAL GERAL	284

5.4 GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA SOBRE CULTURA E SUBJETIVIDADE NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS - GEPECS **(certificado pela instituição)**

O Grupo "Cultura e Subjetividade na Educação em Ciências desenvolve pesquisas que enfatizam o papel da cultura na constituição de subjetividades e na produção da educação científica. Os projetos focalizam seus objetos de estudo de uma perspectiva histórica. Alguns tematizam a História da Educação Científica na Amazônia, incluindo instituições e personagens importantes na sua divulgação e ensino. Outros reconstituem (auto) biografias de professores de ciências. Outros, ainda, analisam microgeneticamente processos de construção de conhecimentos em sala de aula e em ambientes de educação não-formal. O interesse pelas relações entre ciência, tecnologia e sociedade, assim como pelas dimensões éticas e afetivas da educação científica também está presente em boa parte dos trabalhos desenvolvidos.

5.4.1 OBJETIVOS

- Constituir-se como um grupo de referência sobre estudos relativos a temática cultura e subjetividade na Educação em Ciências.
- Produzir conhecimentos por meio de pesquisas que contemplem temáticas relativas à cultura e subjetividade na Ed. Em Ciências
- Produzir recursos didáticos de apoio aos docentes relativos às temáticas;
- Disseminar idéias pertinentes às discussões, entre pesquisadores na formação inicial continuada nos diversos níveis de ensino;
- Desenvolver intercâmbio com outros de estudos e pesquisas, a fim de socializar e fomentar novas idéias e resultados de pesquisas.

5.4.2 PÚBLICO ALVO

- Professores, alunos e egressos do Programa de Educação em Ciências e Matemáticas do IEMCI/UFPA;
- Pesquisadores de outros programas de pós-graduação e/ou de outras IES que manifestem interesse pela área.

5.4.3 SOBRE OS ENCONTROS

As reuniões acontecem semanalmente, nas quintas-feiras das 15h às 18h, em uma das salas de aula do NPADC. As atividades neles desenvolvidas alternam-se entre apresentação e discussão de projetos de pesquisa de mestrandos/doutorandos; palestra de pesquisadores convidados, apresentação de resultados de pesquisa concluídas dos próprios membros do grupo e seção de estudos sistematizados sobre temática de interesse do grupo.

5.4.4 PRODUÇÃO INTELECTUAL DO GRUPO

-ARTIGO DE OPINIÃO

Alves, José Moysés (2014) Educação e Afetividade. Boletim das Licenciaturas da Universidade Federal do Mato Grosso, ano III, No. 7, p.3.

-ARTIGO PUBLICADO EM PERÍODICO (Nacionais/Internacionais)

Cunha, André Luiz Rodrigues dos Santos; Alves, José Moysés e Almeida, Ana Cristina Pimentel Carneiro de (2014) A motivação discente em aulas de biologia com quadrinhos. Revista da Associação Brasileira do Ensino de Biologia, 7, 604-616.

Casanova, Marcello Paul e Alves, José Moysés (2014) A professora de ciências e sua motivação para trabalhar com projetos em sala de aula. Revista da Associação Brasileira do Ensino de Biologia, 7, 5290-5301.

Possas, Iris Maria de Moura e Alves, José Moysés (2014) Sentidos subjetivos de estudantes de biologia a partir do uso das TICs Revista da Associação Brasileira do Ensino de Biologia, 7, 2924-2931

Resque, Mariléa Serrão e Alves, José Moysés (2014) Sentidos subjetivos da docência na trajetória profissional de professores de biologia. Revista da Associação Brasileira do Ensino de Biologia, 7, 5388-5398.

VIEIRA, Eduardo. P. P. ; CHAVES, S. N. . Espécie que ensinamos aos da nossa espécie: digressões fococultianas no Ensino da Biologia. Revista de Ensino de Biologia da Associação Brasileira de Ensino de Biologia (SBEnBio), v. 7, p. 1-13, 2014.

RODRIGUES, L. A. ; CHAVES, S. N. . Sexualidade e Poder: reverberações dos discursos científicos e religiosos na docência. Revista de Ensino de Biologia da Associação Brasileira de Ensino de Biologia (SBEnBio), v. 7, p. 1-10, 2014.

-CAPÍTULOS DE LIVROS (Publicados no País/Exterior)

- ALVES, José Moysés; SILVA, Daniele Dorotéia Rocha da ; MARTINS, France Fraiha ; PEREIRA, Gerlany de Fátima dos Santos ; SANTOS, Manuella Teixeira ; CAMPOS, Miguel Arcanjo de Lima . Sentidos subjetivos da docência e motivação de professores de biologia do 1o. ano do ensino médio. In: Terezinha Valim Oliver Gonçalves. (Org.). Formação de professores de ciências e matemáticas: desafios do século XXI. 1ed.São Paulo: Editora Livraria da Física, 2014, v. , p. 209-225.

FARIAS, C. A.; MENDES, I. A. As culturas são as marcas das sociedades humanas. In: Iran Abreu Mendes; Carlos Aldemir Farias (Org.). Práticas Socioculturais e Educação Matemática. 1. ed. São Paulo: Livraria da Física, 2014, v. 1, p. 15-48.

-DISSERTAÇÃO DE MESTRADO (orientadas e aprovadas nos Programas de Pós-Graduação da Unidade)

Ivete Brito e Brito. Ser professor de ciências e matemática: jogos de verdade e processos de subjetivação. PPGECM/IEMCI/UFPA (Em andamento). (Sílvia Nogueira Chaves)

Albaneide Cavalcante Oliveira. O que é ambiente hoje? Com a palavra as ongs. PPGECM/IEMCI/UFPA. (Em andamento). (Sílvia Nogueira Chaves)

-LIVROS PUBLICADOS (País/Exterior)

CHAVES, S. N. . Reencantar a ciência, reinventar a docência. 1. ed. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2014. v. 1. 178p .

FARIAS, C. A. (Org.); MENDES, I. A. (Org.). Práticas Socioculturais e Educação Matemática. 1. ed. São Paulo: Ed. Livraria da Física, 2014. v. 1. 376p. (Col. Contextos da ciência).

SILVA, C. A. F. (Org.); COELHO, W. N. B. (Org.); SOARES, N. J. B. (Org.); Anais do VIII Congresso Brasileiro de Pesquisadores(as) Negros(as): ações afirmativas: cidadania e relações étnico-raciais. 1. ed. São Paulo: Ed. Livraria da Física, 2014. v. 1. 352p.

SILVA, C. A. F. (Org.); COELHO, W. N. B. (Org.); SOARES, N. J. B. (Org.). Relatório de atividades 2012 a 2014 do VIII Congresso Brasileiro de Pesquisadores(as) Negros(as): ações afirmativas: cidadania e relações étnico-raciais. 1. ed. São Paulo: Ed. Livraria da Física, 2014. v. 1. 228p.

FARIAS, C. A. (Org.); MEDEIROS, M. E. S. (Org.); OLIVEIRA, J. S. (Org.); ALMEIDA, M. C. X. (Org.). Pelos caminhos do Potengi. 2. ed. Natal: Flecha do Tempo, 2013. 84p.

FARIAS, C. A. Reviver: memórias de Maria do Rosário Farias. 1. ed. São Paulo; Natal: Ed. Livraria da Física; Flecha do Tempo Editorial, 2013. 162p.

-TESES DE DOUTORADO (Orientadas e Aprovadas nos Programas de Pós-Graduação da Unidade)

Anderson Simão Duarte. Metáforas na constituição do sujeito surdo: aprendendo a construir conhecimento científico e a escrever. Início: 2013. Tese (Doutorado em Rede Amazônica de Educação em Ciências) - REAMEC. (Em andamento) (José Moysés Alves)

Marciléia Serrão Resque. Sentidos subjetivos da prática docente: os ciclos de vida profissional e suas repercussões na prática de professores de biologia.. Início: 2013. Tese (Doutorado em Educação em Ciências e Matemática) - Universidade Federal do Pará. (Em andamento) (José Moysés Alves)

Iris Maria de Moura Possas. Configuração de sentidos subjetivos relacionados à motivação para ensinar, durante a formação de professores para a educação científica à distância. Início: 2012. Tese (Doutorado em Educação em Ciências e Matemática) - Universidade Federal do Pará. (Em andamento) (José Moysés Alves)

Marcello Paul Casanova. Configurações subjetivas e motivação de estudantes para aprender ciências em contexto de pesquisa. Início: 2012. Tese (Doutorado em Educação em Ciências e Matemática) - Universidade Federal do Pará. (Em andamento) (José Moysés Alves)

Wilton Rabelo Pessoa. Investigando a dimensão afetiva presente nos processos de elaboração conceitual em aulas de química. Início: 2009. Tese (Doutorado em Educação em Ciências e Matemática) - Universidade Federal do Pará. (Em andamento) (José Moysés Alves)

Carlos Eduardo Lira Silva. Quando cinema discursa: que educação científica são fabricadas? PPGECM/IEMCI/UFPA. (Em andamento). (Sílvia Nogueira Chaves)

Geziel Nascimento Moura. Os projetos educacionais científicos pós-sputnik Análise dos discursos sobre os projetos estadunidenses que participaram dos movimentos de reformas curriculares de ciências no Brasil. PPGECM/IEMCI/UFPA. (Em andamento). (Sílvia Nogueira Chaves)

Mônica de Oliveira Costa. A Amazônia dos currículos escolares. REAMEC/UFPA. (Em andamento). (Sílvia Nogueira Chaves)

Marcelo Valente. Sexualidade-Devir em corpos masculinos: O ensino de Ciências e outras variações. Início: 2014. Tese (Doutorado em Curso de Pós-Graduação em Educação em Ciências e M) - Universidade Federal do Pará. (Em andamento). (Maria dos Remédios de Brito).

Helane Súzia da Silva dos Santos. Por entre fragmentos de vida no espaço escolar no ensino médio: escrituras de mulheres, resistências e criações inventivas em relação à sexualidade. Início: 2014. Tese (Doutorado em Curso de Pós-Graduação em Educação em Ciências e M) - Universidade Federal do Pará. (Em andamento). (Maria dos Remédios de Brito).

Maria Neide Carneiro Ramos. Aprendizagem como acontecimento no ensino de Ciências. Início: 2014. Tese (Doutorado em Curso de Pós-Graduação em Educação em Ciências e M) - Universidade Federal do Pará. (Em andamento). (Maria dos Remédios de Brito).

Lucineide Soares do Nascimento. O corpo atravessado pela saúde e doença. Início: 2014. Tese (Doutorado em Curso de Pós-Graduação em Educação em Ciências e M) - Universidade Federal do Pará. (Em andamento). (Maria dos Remédios de Brito).

-RESUMOS APRESENTADOS EM CONGRESSOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS

NEVES, Ivânia S. e CHAVES, Sílvia N. Interseções de saberes nos céus Tenetehara: Pluralizando verdades Trabalho apresentado no VII Colóquio Luso Brasileiro sobre questões curriculares. Universidade do Minho, Braga 2014.

CHAVES, Sílvia N. e BRITO Maria R. Processos artísticos auto(bio)cinematográficos em currículos de formação docente: experimentações, agenciamentos, devires.... Trabalho apresentado no VII Colóquio Luso Brasileiro sobre questões curriculares. Universidade do Minho, Braga 2014.

RODRIGUES, Luciane A. e CHAVES Sílvia N. Na fronteira: Ressonâncias e Dissonâncias dos Discursos Científico e Religioso nas (Trans)Formações de uma professora de Biologia. Trabalho apresentado no

VI Congresso Internacinal de Pesquisa (Auto)Biográfica. Universidade Estadual do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2014.

SILVA, C. A. F.; MENDES, I. A. Grupos de pesquisa em História da Matemática do Brasil: um estudo sobre suas genealogias. 7.º Encontro Luso-Brasileiro de História da Matemática. Óbidos, Portugal, 15 a 19 de outubro de 2014. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

SILVA, C. A. F.; MENDES, I. A. Grupos de História da Educação Matemática do Brasil: genealogias e coletivo de pensamento. II Encontro Nacional de Pesquisa em História da Educação Matemática (ENAPHEM). Bauru, SP, 2014. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

SILVA, C. A. F.; MENDES, I. A. Os estudos sobre genealogia como um método para a pesquisa em história da educação matemática no Brasil. Cancun, México, 2013. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

SILVA, C. A. F.; MENDES, I. A. A arte etnomatemática de Paulus Gerdes. Universidade Federal do Pará, 2013. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

SILVA, C. A. F.; MENDES, I. A. As geometrias decorativas das cerâmicas da Amazônia brasileira. Universidade Federal do Pará, 2013. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

SILVA, Carlos E. L. Foucault vai ao cinema para conversar sobre educação em ciências. Resumo apresentado no Colóquio 30 Anos com Foucault em Belém, na Universidade Federal do Pará, no dia 14 de outubro de 2014.

MOURA, Geziel N. [Análise físico-química da água distribuída no município de Oriximiná-PA](#), resumo apresentado no 54º Congresso Brasileiro de Química: Natal RN

MOURA, Geziel N. - Análise físico-química da água coletada em residências do município de Breves-pa, [resumo](#) apresentado no 54º Congresso Brasileiro de Química: Natal RN

MOURA, Geziel N. - Análise físico-química das águas dos igarapés Goiabal II, Mamanjó, São Pedro e Santa Cruz localizados no município de Breves–Pa, [resumo](#) apresentado no 54º Congresso Brasileiro de Química: Natal RN

- RESUMOS ESTENDIDOS PUBLICADOS EM ANAIS DE CONGRESSOS

NEVES, Ivânia S. e CHAVES, Sílvia N. Interseções de saberes nos céus Tenetehara: Pluralizando verdades Trabalho apresentado no VII Colóquio Luso Brasileiro sobre questões curriculares. Universidade do Minho, Braga 2014.

CHAVES, Sílvia N. e BRITO Maria R. Processos artísticos auto(bio)cinematográficos em currículos de formação docente: experimentações, agenciamentos, devires.... Trabalho apresentado no VII Colóquio Luso Brasileiro sobre questões curriculares. Universidade do Minho, Braga 2014.

RODRIGUES, Luciane A. e CHAVES Sílvia N. Na fronteira: Ressonâncias e Dissonâncias dos Discursos Científico e Religioso nas (Trans)Formações de uma professora de Biologia. Trabalho apresentado no VI Congresso Internacinal de Pesquisa (Auto)Biográfica. Universidade Estadual do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2014.

RESQUE, Marciléa Serrão e ALVES, José Moysés (2014). Sentidos subjetivos e trajetória profissional de professores de Biologia. XV Encontro Nacional de Educação em Ciências (ENEC), Universidade do Algarve, Faro –Portugal.

POSSAS, Iris Maria de Moura e ALVES, José Moysés (2014). Sentidos subjetivos do uso de TICs para estudantes de biologia. XV Encontro Nacional de Educação em Ciências (ENEC), Universidade do Algarve, Faro -Portugal.

PESSOA, Wilton Rabelo e ALVES, José Moysés (2014). Motivação para aprender química: sentidos subjetivos de estudantes do ensino médio. XV Encontro Nacional de Educação em Ciências (ENEC), Universidade do Algarve, Faro -Portugal.

CASANOVA, Marcello Paul e ALVES, José Moysés (2014). Sentidos subjetivos da Pedagogia de Projetos para uma professora de ciências. XV Encontro Nacional de Educação em Ciências (ENEC), Universidade do Algarve, Faro -Portugal.

MORAES, Mariuce C.; ALVES, José M. (2014) Subjetividade e ética para a sustentabilidade na formação inicial de professores de Química. In: 17º Encontro Nacional de Ensino de Química, Ouro Preto.

MORAES, Mariuce C.; ALVES, José M. (2014) Sentidos subjetivos de professores relacionados à ética para a sustentabilidade. In: V Semana de investigação do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Naturais, Cuiabá. CD-ROM.

-TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO (Orientados e Aprovados)

SILVA, Carlos E. L. Orientação do trabalho de conclusão de curso das estudantes Maria Elessandra Monteiro Ferreira e Rosângela de Jesus Neves do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas - PARFOR. Título do trabalho: Perspectivas e Visões sobre o lixo do município de Aurora do Pará.

SILVA, Carlos E. L. Orientação do trabalho de conclusão de curso do estudante Moizes Cardoso Sarraf do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas - PARFOR. Título do trabalho: Ideias de lixo ou simplesmente como os estudantes de Breves – Pará percebem o lixo?

-TRADUÇÕES/REVISÕES/REVISÕES TÉCNICAS DE LIVROS E/OU CAPÍTULOS

SILVA, C. A. F.; COELHO, W. N. B.; SOARES, N. J. B. (Org.); Anais do VIII Congresso Brasileiro de Pesquisadores(as) Negros(as): ações afirmativas: cidadania e relações étnico-raciais. 1. ed. São Paulo: Ed. Livraria da Física, 2014. v. 1. 352p. (Revisão Técnica de Livro).

-OUTRAS PRODUÇÕES BIBLIOGRÁFICAS

FARIAS, C. A.; MENDES, I. A. Apresentação ao livro “Práticas socioculturais e Educação Matemática”. São Paulo, Ed. Livraria da Física, 2014. (Apresentação).

FARIAS, C. A.; MENDES, I. A. Prefácio ao livro “Ciberespaço: possibilidades que se abrem ao mundo da educação”. São Paulo, Ed. Livraria da Física, 2014. (Prefácio).

FARIAS, C. A. Apresentação ao livro “Entre virtudes e vícios: educação, sociabilidades, cor e ensino de história”. São Paulo, Ed. Livraria da Física, 2014. (Apresentação).

SILVA, C. A. F. da; COELHO, W. N. B. Orelha ao livro “A Lei 10.639/2003: pesquisas e debates”. São Paulo, Livraria da Física, 2014 (Orelha de livro).

FARIAS, C. A.; MENDES, I. A.; CHAQUIAM, M. Editorial ao Número Temático Educação Matemática na América Latina. REMATEC – Revista de Matemática, Ensino e Cultura. n. 15. Natal: EDUFRN, 2014 (Editorial).

FARIAS, C. A.; MENDES, I. A. Editorial ao Número Temático Educação Matemática em práticas formativas. REMATEC - Revista de Matemática, Ensino e Cultura. n. 13. Natal: Editora da UFRN, 2013 (Editorial).

FARIAS, C. A.; MENDES, I. A. Apresentação ao livro “Professor: a subjetividade do ser, do ensinar e do aprender”. São Paulo, Ed. Livraria da Física, 2013. (Apresentação).

FARIAS, C. A.; MENDES, I. A. Apresentação ao livro “Usos e jogos de linguagem na matemática: diálogo entre Filosofia e Educação Matemática”. São Paulo, Ed. Livraria da Física, 2013. (Apresentação).

FARIAS, C. A. Apresentação ao livro “Da transcendência à imanência”. Natal, Ed. Flecha do Tempo, 2013. (Apresentação).

FARIAS, C. A. Apresentação ao livro “Reviver: memórias de Maria do Rosário Farias”. São Paulo, Ed. Livraria da Física; Natal, Ed. Flecha do Tempo, 2013. (Apresentação).

FARIAS, C. A.; MENDES, I. A. Apresentação ao livro “Malba Tahan: episódios do nascimento e manutenção de um autor-personagem”. São Paulo, Ed. Livraria da Física, 2013. (Apresentação).

FARIAS, C. A.; MENDES, I. A. Apresentação ao livro “Uma década de Educação Matemática EMFoco: trajetórias em pesquisas, ensino e formação de professores”. São Paulo, Ed. Livraria da Física, 2013. (Apresentação).

FARIAS, C. A.; MENDES, I. A. Apresentação ao livro “Alice que não foi ao país das maravilhas”. São Paulo, Ed. Livraria da Física, 2013. (Apresentação).

FARIAS, C. A.; MENDES, I. A. Apresentação ao livro “Reencantar a ciência, reinventar a docência”. São Paulo, Ed. Livraria da Física, 2013. (Apresentação).

FARIAS, C. A.; MENDES, I. A. Quarta capa ao livro “O que é compreender?”. São Paulo, Ed. Livraria da Física, 2014. (Quarta capa).

FARIAS, C. A.; MENDES, I. A. Quarta capa ao livro “40 horas de Angicos e Campanha de pé no chão também se aprender a ler: movimentos e memórias da educação de jovens e adultos”. São Paulo, Ed. Livraria da Física, 2014. (Quarta capa).

FARIAS, C. A.; MENDES, I. A. Quarta capa ao livro “Ciberespaço: possibilidades que se abrem ao mundo da educação”. São Paulo, Ed. Livraria da Física, 2014. (Quarta capa).

FARIAS, C. A.; MENDES, I. A. Quarta capa ao livro “Práticas socioculturais e Educação Matemática”. São Paulo, Ed. Livraria da Física, 2014. (Quarta capa).

FARIAS, C. A. Quarta capa ao livro “Gestão Ambiental”. São Paulo, Ed. Livraria da Física, 2013. (Quarta capa).

FARIAS, C. A.; MENDES, I. A. Quarta capa ao livro “Usos e jogos de linguagem na Matemática: diálogo entre Filosofia e Educação Matemática”. São Paulo, Livraria da Física, 2013. (Quarta capa).

FARIAS, C. A.; MENDES, I. A. Quarta capa ao livro “Interfaces didáticas entre cinema e ciência”. São Paulo, Livraria da Física, 2013 (Quarta capa).

FARIAS, C. A.; MENDES, I. A. Quarta capa ao livro “Pensamento complexo e educação”. São Paulo, Livraria da Física, 2013 (Quarta capa).

FARIAS, C. A.; MENDES, I. A. Quarta capa ao livro “Alice que não foi ao país das Maravilhas”. São Paulo, Livraria da Física, 2013 (Quarta capa).

FARIAS, C. A.; MENDES, I. A. Quarta capa ao livro “Professor: a subjetividade do ser, do ensinar e do aprender”. São Paulo, Livraria da Física, 2013 (Quarta capa).

-EDIÇÕES DE OBRA/COMPOSIÇÃO

FARIAS, C. A. Coordenador geral da Coleção Contextos da Ciência (em parceria com Iran Abreu Mendes), desde 2008.

FARIAS, C. A. Editor assistente da Revista de Matemática, Ensino e Cultura – REMATEC, desde 2010.

FARIAS, C. A. Editor do livro "Educação Matemática no Pará: genealogia, institucionalização e traços marcantes", de autoria de Neivaldo Oliveira Silva. São Paulo: Ed. Livraria da Física, 2014. (Edição de obra).

FARIAS, C. A. Editor do livro "A arte de contar: história da matemática e Educação Matemática", de autoria de Antonio Carlos Brolezzi. São Paulo, Ed. Livraria da Física, 2014. (Edição de obra).

FARIAS, C. A. Editor do livro "Teoria Intuicionista da Educação Matemática", de autoria de John A. Fossa. São Paulo, Ed. Livraria da Física, 2014. (Edição de obra).

FARIAS, C. A. Editor do livro "História da Educação Matemática no Brasil: problemáticas de pesquisa, fontes, referências teórico-metodológicas e histórias elaboradas", organização Wagner Rodrigues Valente. São Paulo, Ed. Livraria da Física, 2014. (Edição de obra).

FARIAS, C. A. Editor do livro "Euclides e seus rivais modernos", de autoria de Lewis Carroll; tradução Rafael Montoito. São Paulo, Ed. Livraria da Física, 2014. (Edição de obra).

FARIAS, C. A. Editor do livro "Paisagens de um educador", de autoria de Aroldo Eliseu de Paiva, organizado por Silmara Lídia Marton. São Paulo, Ed. Livraria da Física; Natal, Flecha do Tempo Editorial, 2013. (Col. Metamorfose). (Edição de obra).

FARIAS, C. A. Editor do livro "Publicações sobre História da Matemática com indicações bibliográficas e videográficas comentadas", de autoria de Iran Abreu Mendes e Circe Mary Silva da Silva. São Paulo, Ed. Livraria da Física, 2013. (Edição de obra).

FARIAS, C. A. Editor do livro "Cenas de um ensino de Desenho", de autoria de Rosilene Beatriz Machado e Cláudia Regina Flores. São Paulo, Ed. Livraria da Física, 2013. (Edição de obra).

FARIAS, C. A. Editor do livro "Malba Tahan: episódios do nascimento e manutenção de um autor personagem", de autoria de Moysés Gonçalves Siqueira Filho. São Paulo, Ed. Livraria da Física, 2013. (Edição de obra).

FARIAS, C. A. Editor do livro "Cinema e História da Matemática: entrelaços possíveis", de autoria de Romélia Mara Alves Souto. São Paulo, Ed. Livraria da Física, 2013. (Edição de obra).

FARIAS, C. A. Editor do livro "Educadoras Matemáticas: memórias, docência e formação", organização Wagner Rodrigues Valente. São Paulo, Ed. Livraria da Física, 2013. (Edição de obra).

FARIAS, C. A. Editor do livro "Lições sobre matemáticas elementares", de autoria de Joseph Louis Lagrange; tradução, comentários e notas Iran Abreu Mendes e Jefferson Leandro Ramos de Oliveira. São Paulo, Ed. Livraria da Física, 2013. (Edição de obra).

FARIAS, C. A. Editor do livro "O nascimento da Matemática: a neurofisiologia e a pré-história da matemática", de autoria de Manoel de Campos Almeida. São Paulo, Ed. Livraria da Física, 2013. (Edição de obra).

FARIAS, C. A. Editor do livro "Vídeos didáticos de História da Matemática", de autoria de Benedito Fialho Machado e Iran Abreu Mendes. São Paulo, Ed. Livraria da Física, 2013. (Edição de obra).

-PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS, PALESTRAS, CONFERÊNCIAS, etc.

CHAVES, Sílvia N Ministrante da conferência Historias de vida e formação de professores. V Encontro Nacional das Licenciaturas. Universidade Federal do Rio Grande do Norte- UFPA, Natal, 2014.

CHAVES, Sílvia N Colóquio "30 anos com Foucault". Roda de conversa. 2014.

CHAVES, Sílvia N Participação na Mesa Memórias da/na formação e seus entrelaçamentos com currículos de biologia Redonda no V Encontro Nacional de Ensino de Biologia, São Paulo, 2014

CHAVES, Sílvia N Participação no VII Colóquio Luso Brasileiro sobre questões curriculares, Universidade do Minho, Braga/Portugal, 2014

CHAVES, Sílvia N. Sobre a invenção de fronteiras ou, o que se espera de professores do norte e do nordeste brasileiro. Palestra proferida no Programa de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática. UFC, Fortaleza, 2014

FARIAS, C. A. Ministrante da conferência (Auto)biografia, literatura e preservação da memória de pessoas comuns. I Seminário do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID – Diversidade UFPA) e II Seminário do Grupo de Estudos e Pesquisa Memória, Formação Docente e Tecnologia. Universidade Federal do Pará, Abaetetuba, 15 de dezembro de 2014. (Conferência)

FARIAS, C. A. Participação no 7.º Encontro Luso-Brasileiro de História da Matemática, ocorrido no Auditório Municipal da Casa da Música, Óbidos, Portugal, 15 a 19 de outubro de 2014. (Participação em evento).

FARIAS, C. A. Participação no VIII Congresso Brasileiro de Pesquisadores Negros (COPENE). Universidade Federal do Pará, Belém, 29 de julho a 02 de agosto de 2014. (Participação em evento).

FARIAS, C. A.; MENDES, I. A.. Participação na Mesa-redonda Cultura, Etnomatemática e Identidade. VIII Congresso Brasileiro de Pesquisadores Negros (COPENE). Universidade Federal do Pará, Belém, 29 de julho a 02 de agosto de 2014. (Mesa-redonda)

FARIAS, C. A.; ASSUNÇÃO, L. C. Coordenador do Simpósio Temático Literatura e Africanidades. VIII Congresso Brasileiro de Pesquisadores Negros (COPENE). Universidade Federal do Pará, Belém, 29 de julho a 02 de agosto de 2014. (Coordenador de Simpósio).

FARIAS, C. A. Participação no II Encontro Nacional de Pesquisa em História da Educação Matemática (ENAPHEM). Universidade Estadual Paulista “Julio de Mesquita Filho”, Bauru, SP, 31 de outubro a 2 de novembro de 2014. (Participação em evento).

SILVA, C. A. F.; MENDES, I. A.; FRANCA, T. M. S.; SANTOS, M. J. C. Arte, Matemática e Educação Matemática. Colóquio de Educação Matemática (CEM). Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, Fortaleza, 2013. (Mesa-redonda).

SILVA, C. A. F.; BRITO, A. J.; NASCIMENTO, J. M. História Cultural: contribuições para a História da Educação Matemática. I Encontro Regional de Pesquisa em História da Educação Matemática (I EREPHEM). Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal, 2013. (Mesa-redonda).

BASTOS, Sandra N. D. IV Encontro Nacional de Ensino de Ciências da Saúde e do Ambiente – ENECIÊNCIAS, Niterói – RJ, 13 a 16 de maio de 2014

BASTOS, Sandra N. D. 6º Congresso Brasileiro de Extensão Universitária – CBEU, Belém – PA, 19 a 22 de maio de 2014

BASTOS, Sandra N. D. 30 anos com Foucault em Belém, Belém – PA, 14 e 15 de outubro de 2014

BASTOS, Sandra N. D. INTERARTES – I Colóquio Arte e Estética: O que pode o corpo? Belém – PA, 12 e 14 de agosto de 2014

BASTOS, Sandra N. D. Minicurso: Descobrindo Ciências em Letras de Músicas. Niterói – RJ, 13 a 16 de maio de 2014

BASTOS, Sandra N. D. Minicurso: Foucault vai ao Cinema. Belém – PA, 12 e 14 de agosto de 2014

CHAVES, Sílvia, N; BASTOS, Sandra N. D. e ALVES, Lêda V. I Encontro de Biologia da UFPA Mesa Redonda: Formação de Professores de Ciências/Biologia no Tempo Presente, Belém - PA 04 de setembro de 2014.

-PROGRAMAS DE RÁDIO E/OU TV

CHAVES, Sílvia N. Participação como entrevistada no Programa Universidade Multicampi da Radio Web UFPA, Belém, 2014

FARIAS, C. A. Participação como entrevistado no Programa Radiofônico UFPA Debate, sob o tema VIII Copene – Congresso Brasileiro de Pesquisadores Negros, Universidade Federal do Pará, Belém, 09 de junho de 2014.

-ORIENTAÇÃO DE DISSERTAÇÕES DE MESTRADO (Orientadas e Defendidas nos Programas de Pós-Graduação da Unidade)

Deusa Priscila da Silva Resque. Sentidos subjetivos relacionados com a motivação para aprender ciências de alunos surdos da turma inclusiva do Clube do Pesquisador Mirim. PPGECM/IEMCI/UFPA, 2014. (José Moysés Alves)

-ORIENTAÇÃO DE TESES DE DOUTORADO (Orientadas e Defendidas nos Programas de Pós-Graduação da Unidade)

Mariuce Campos de Moraes. Sentidos subjetivos de sustentabilidade e sua docência para professores em formação. REAMEC/UFPA, 2014. (José Moysés Alves)

Eduardo Paiva de Pontes Vieira. Ser vivo, ser espécie, ser classificado: Epistemes, Dispositivos e Subjetivações no Ensino de Ciências e Biologia PPGECM/IEMCI/UFPA, 2013 (Sílvia Nogueira Chaves)

Ana Maria Sgrott Rodrigues. O saber matemático escolar na subjetivação de trabalhadores. PPGECM/IEMCI/UFPA, 2014. (Sílvia Nogueira Chaves)

Sandra Nazaré Dias Bastos. Retrato falado do professor de Biologia: Ciência e docência em Discurso, PPGECM/IEMCI/UFPA, 2014. (Sílvia Nogueira Chaves)

- ORIENTAÇÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (Com Bolsa)

CHAVES, Sílvia N. orientação de Joana D'Arc Chaves. A linguagem artística e cinematográfica na pesquisa autobiográfica de formação, CNPq/IEMCI/UFPA, 2014

MENSURAÇÃO DA PRODUÇÃO DO GRUPO (GEPECS)

ITENS	QUANTIDADE
Artigos de Opinião	1
Artigos Publicados em Periódicos (Nacionais / Internacionais)	6
Capítulos de Livros (Publicados no País / Exterior)	2
Dissertações de Mestrado (Orientadas e Aprovadas nos Programas de Pós-graduação da Unidade)	2
Livros Publicados (País / Exterior)	6
Relatórios Técnicos de Consultorias	1
Teses de Doutorado (Orientadas e Aprovadas nos Programas de Pós-Graduação da Unidade)	12
Resumos Apresentados em Congressos Nacionais e Internacionais	12
Resumos Estendidos Publicados em Anais de Congressos	9
Trabalho de Conclusão de Cursos de Graduação (Orientados e Aprovados na Unidade)	2

Traduções /Revisões/Revisões Técnicas de Livros e/ou Capítulos	1
Outras Produções Bibliográficas	24
Edições de Obras/Composição	16
Participação em Eventos, Palestras, Conferências, etc.	20
Participação em Exposição ou Apresentações Artísticas	1
Programas de Rádio e/ou TV	2
Orientação de Dissertações de Mestrado (Orientadas e Defendidas nos Programas de Pós-graduação da Unidade)	1
Orientação de Teses de Doutorado (Orientadas e Defendidas nos Programas de Pós-graduação da Unidade)	4
Orientação de Iniciação Científica (Com Bolsa)	1
TOTAL GERAL	123

5.5 GRUPO DE ESTUDOS EM LINGUAGEM MATEMÁTICA – GELIM

- Status do grupo: **(certificado pela instituição)**

O Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemáticas da Universidade Federal do Pará desenvolve pesquisas que têm por objetivo analisar os problemas encontrados no processo de ensino e de aprendizagem da Matemática. Muitas dessas pesquisas desembocam nos problemas da linguagem matemática que é de difícil acesso para alguns estudantes. A bibliografia que trata desses problemas não é muita vasta, mas os pesquisadores da área de educação matemática começam a interessar-se pelo tema que gera muitas polêmicas. Os estudantes do programa que pesquisam sobre o assunto devem tomar contato com essa bibliografia e discuti-la para o refinamento de seus objetos de estudos.

A linguagem matemática e a linguagem natural fazem parte do processo da aprendizagem da Matemática. A linguagem matemática é codificada e pretende ser unívoca e universal, já a linguagem natural é polissêmica e os seus sentidos variam conforme o contexto. Porém Wittgenstein (1987) diz que a matemática se constitui nos jogos de linguagem através de práticas humanas e desta forma, mesmo que a linguagem matemática possua um universo intrateórico que deve ser obedecido, na perspectiva do sujeito, os seus significados mudam conforme o contexto e conseqüentemente também mudam os seus conceitos.

Nilson José Machado (1993) aponta para a necessária simbiose entre as duas linguagens, natural e matemática, já que a primeira fornece sentidos para os símbolos da segunda. Duval (1995) nos indica os problemas encontrados nos registros de representação

semiótica dos alunos e como eles devem ser tratados na conversão de um registro a outro. Assim como esses dois autores, outros educadores mostram diferentes facetas de tratar a linguagem matemática e suas nuances, tais como, a sua leitura, a sua escrita e a sua interpretação.

Os problemas encontrados na linguagem matemática devem ser estudados e analisados com muita cautela, já que eles podem impedir a aprendizagem da Matemática. Os pesquisadores do Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemáticas através de suas pesquisas podem oferecer aos professores de Matemática, alternativas de soluções para os impasses encontrados ao se ensinar matemática, e mais especificamente, ao lidar com a linguagem matemática no processo de construção de conhecimentos dos alunos.

5.5.1 JUSTIFICATIVA

A matemática é uma das disciplinas que mais reprova os alunos na escola. Um dos possíveis problemas encontrados na aprendizagem da matemática é o problema de significação dos seus símbolos e a interpretação de suas regras. A maioria dos alunos não consegue interpretar corretamente uma proposição escrita em linguagem matemática, pois os seus símbolos se apresentam de uma forma codificada e sem sentido. Os registros de representações semióticas da linguagem matemática e suas conversões devem ser analisados, para que compreendamos os motivos das dificuldades do aluno em lidar com esta disciplina. Os registros dos alunos apontam para as dificuldades de conversão de uma representação semiótica à outra.

O texto objetivado e formalizado na escrita matemática impede a leitura e a interpretação dos seus resíduos. É preciso buscar através da linguagem natural os sentidos ausentes para que a sintaxe e a semântica se completem e forneçam bases para uma boa interpretação.

Os pesquisadores devem se debruçar sobre esses e tantos outros problemas encontrados no processo de ensino e de aprendizagem da Matemática. Sabemos que a aprendizagem dos alunos na disciplina de Matemática nas escolas brasileiras é deficitária. É preciso muita pesquisa para que este quadro desolador cesse de crescer. Precisamos continuar investigando os motivos pelos quais os alunos não aprendem Matemática.

Muitos alunos podem ser considerados como analfabetos em linguagem matemática e este pode ser uma pista que nos leve a uma alternativa de solução. Ensiná-los a ler, escrever nessa linguagem, abre a perspectiva para que aprendam a interpretar em texto escrito em linguagem matemática. Por estes motivos, o grupo se reunirá semanalmente, para que juntos possamos estudar e compreender as dificuldades que os alunos têm com a

linguagem matemática. Essa linguagem necessita ser traduzida para a linguagem natural e este indicativo nos assinala um caminho de pesquisa.

5.5.2 OBJETIVOS

O Projeto tem por objetivo analisar os problemas encontrados na linguagem matemática que obstaculizam a construção do conhecimento do aluno no decorrer do processo de ensino e aprendizagem da Matemática. A leitura e a interpretação de textos escritos com símbolos matemáticos são problemáticas, pois na perspectiva do aluno, esses símbolos são “frios e sem sentido”. Para Granger (1974), a língua formalizada apresenta um resíduo que corresponde aos não ditos do texto, ou seja, aquilo que não está escrito. O resíduo do texto se origina no processo de objetivação do texto em linguagem natural, como também, no processo de sua formalização. A ligação entre a linguagem matemática e a linguagem natural ocorre por uma necessidade da segunda explicar a primeira. A simbiose entre essas linguagens se justifica pelo fato de que originariamente, o sujeito por necessidades do cotidiano e necessidades teóricas cria a linguagem matemática através da linguagem natural. Entretanto, a linguagem matemática é codificada e precisa outra vez da linguagem natural para lhe fornecer sentidos.

Na sala de aula, o aluno apresenta dificuldades em aprender Matemática justamente por causa de sua linguagem que muitas vezes, lhe é inacessível. É preciso compreender o funcionamento cognitivo do aluno na interpretação dos símbolos matemáticos, como também analisar os registros que o aluno atribui a essa interpretação.

Como a literatura que trata deste assunto começa a tomar maior dimensão, é preciso que os pesquisadores tomem conhecimento dela, bem como dediquem um tempo para estudá-la. A obra de Duval (1995) que é escrita em francês é de suma importância para estas pesquisas e ainda não foi traduzida para o português. É por este motivo que esta obra será traduzida por dois componentes do grupo que dominam francês para que posteriormente seja discutida com os demais membros do grupo.

O principal objetivo deste projeto de pesquisa é fornecer conhecimento da bibliografia pertinente aos estudos da linguagem matemática aos participantes do grupo, como também momentos de discussão de temas relevantes destes estudos.

5.5.3 METODOLOGIA

O grupo se reunirá semanalmente para desenvolver atividades que terão uma abordagem teórico-prática, como:

- Leitura e análise de textos selecionados conforme bibliografia indicada neste projeto, bem como outros textos que versem sobre o assunto e detectados no decorrer do período dos encontros do grupo.
- Exposições de análises de textos selecionados.
- Pesquisa bibliográfica.
- Discussões dirigidas.
- Seminários.
- Estudos individuais e grupais.
- Tradução e estudo da obra DUVAL (1995) com a intenção de compreender a teoria das representações semióticas na Matemática.
- Estudo de textos que complementam e explicam a obra de Duval (1995).

5.5.4 PRODUÇÃO INTELECTUAL DO GRUPO

Membros

COSTA, W.C.L. (Walber Christiano Lima da Costa)

LACERDA, A. G. (Alan Gonçalves Lacerda)

MEDEIROS, R. A. B. (Robson André Barata Medeiros)

MEIRA, J. L. (Janeisi de Lima Meira)

MOREIRA, Ivanete M. B. (Ivanete Maria Barroso Moreira)

OLIVEIRA, M. S. (Marcelo de Sousa Oliveira)

SILVA, C. E. S. (Carlos Evaldo dos Santos Silva)

SILVA, P. V. (Paulo Vilhena da Silva)

SILVEIRA, M. R. A. (Marisa Rosâni Abreu da Silveira)

SOUZA, Elizabeth Gomes (Elizabeth Gomes Souza)

TEIXEIRA JUNIOR, V. P. (Valdomiro Pinheiro Teixeira Júnior)

-ARTIGO PUBLICADO EM PERÍODICO (Nacionais/Internacionais)

CARDOSO, C. M. ; MEIRA, J. L. ; COSTA, J. R. O. . LEITURA E ESCRITA: os desafios da alfabetização matemática. Linha Mestra (Associação de Leitura do Brasil), v. 24, p. 740-744, 2014.

COSTA, W. C. L. ;SILVEIRA, M. R. A. . Desafios da comunicação no ensino de matemática para alunos surdos. BoEM - Boletim online de Educação Matemática, v. 2, p. 72-87, 2014.

SILVA, P. V. ; SILVEIRA, M. R. A. . O ver-como wittgensteiniano e suas implicações para a aprendizagem da matemática: um ensaio. Boletim Online de Educação Matemática (BoEM), Santa Catarina, n. 3, v. 2, p. 17-34, 2014.

SILVEIRA, M. R. A. Tradução de textos matemáticos para a linguagem natural. São Paulo: Educação Matemática Pesquisa (Online), v. 16, p. 47-73, 2014.

<http://revistas.pucsp.br/index.php/emp/article/view/15338>

SILVEIRA, M. R. A. Mathematics and Language: perspectives of Wittgenstein's philosophy for Math Education. São Paulo: International Journal for Research in Mathematics Education, v. 4, p. 52-65, 2014.

<http://www.sbem.com.br/ojs/index.php/riperm/article/view/99>

<http://www.sbem.com.br/ojs/index.php/riperm/issue/current>

SILVEIRA, Marisa Rosâni Abreu; TEIXEIRA JUNIOR, V. P.; MEIRA, J. L.; FEIO, Evandro dos Santos Paiva. Reflexões acerca da Contextualização dos Conteúdos no Ensino da Matemática. Currículo sem Fronteiras, v. 14, p. 151-172, 2014.

SILVEIRA, M. R. A.; Janeisi de Lima Meira; SILVA, P. V. Os dicionários de Wittgenstein e de Baruk: o significado linguístico no ensino e no aprendizado da matemática. Revista Educação (PUCRS), v. 37, p. 390-399, 2014.

-CAPÍTULOS DE LIVROS (Publicados no País/Exterior)

LUNA, A. V. A. ;**SOUZA, E.G.** . A Modelagem Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental: práticas e desafios. In: ALENCAR, Edvoneete Souza; LAUTENSCHLAGER, Etienne. (Org.). Modelagem Matemática nos anos iniciais. 1ªed.São Paulo: Sucesso, 2014, v. 1, p. 37-50.

SILVEIRA, M. R. A. Interpretação de Textos na Aprendizagem da Matemática. In: Cláudia Regina Flores; SuzaniCassiani. (Org.). Tendências Contemporâneas nas Pesquisas em Educação Matemática e Científica: sobre linguagens e práticas culturais. 1ed. São Paulo: Mercado de Letras, 2014, p. 131-154.

-RELATÓRIOS TÉCNICOS DE CONSULTORIAS

SILVA, P. V. . Boletim Online de Educação Matemática (BoEM). 2014 (Parecer de artigo científico).

COSTA, W. C. L.. Boletim Online de Educação Matemática (BoEM). 2014 (Parecer de artigo científico).

MEIRA, J. L.. Boletim Online de Educação Matemática (BoEM). 2014 (Parecer de artigo científico).

SILVEIRA, M. R. A. Parecer de projeto de pesquisa intitulado “Mídias e Tecnologias na educação: múltiplas linguagens na interface com a formação cidadã” como avaliador *ad hoc* (Edital nº 018/2014) para o Programa Institucional de Iniciação Científica da UNEB/Bahia.

SILVEIRA, M. R. A. Parecer de projeto de pesquisa intitulado “Tecendo os fios da inclusão das políticas públicas educacionais nas instituições escolares do município de Teixeira de Freitas: desafios de aprender na diversidade - uma questão de alteridade” como avaliador *ad hoc* (Edital nº 018/2014) para o Programa Institucional de Iniciação Científica da UNEB/Bahia.

SILVEIRA, M. R. A. Avaliação *ad-hoc* de artigo para Boletim de Educação Matemática (BOLEMA/UNESP), em junho de 2014.

SILVEIRA, M. R. A.Parecer sobre o artigo: “*Mediação entre pares: formação de conceitos matemáticos por crianças com dificuldades de aprendizagem*” na condição de consultor *ad-hoc* para Cadernos de Educação do Programa de Pós-Graduação em Educação de Universidade Federal de Pelotas/RS em 24/06/2014.

SILVEIRA, M. R. A.Parecer do Projeto de Pesquisa do doutorando Ethel Silva de Oliveira, que apresentou o trabalho intitulado “A presença da perspectiva CTS no ensino de ciências nos anos iniciais: um olhar a partir das concepções dos professores e dos materiais de ensino utilizados na prática pedagógica no município de Itacoatiara/AM”, no dia 23 de maio de 2014, submetido no Seminário de Pesquisa I do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemáticas/REAMEC/UFPA.

SILVEIRA, M. R. A.. Parecer do Projeto de Pesquisa do doutorando Alan Gonçalves Lacerda, que apresentou o trabalho intitulado “A leitura/ tradução de textos matemáticos”, no dia 23 de maio de 2014, submetido no Seminário de Pesquisa I do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemáticas/REAMEC/UFPA.

SILVEIRA, M. R. A.. Parecer do Projeto de Pesquisa do doutorando Pedro Paulo Santos da Silva, que apresentou o trabalho intitulado “O ensino de física através da aprendizagem”, no dia 23 de maio de 2014, submetido no Seminário de Pesquisa I do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemáticas/REAMEC/UFPA.

-RESUMOS APRESENTADOS EM CONGRESSOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS

CARDOSO, C. M. ; MEIRA, J. L. ; COSTA, J. R. O. . Leitura e escrita: os desafios da Alfabetização Matemática. In: XIX Congresso de Leitura do Brasil, 2014, Campinas. XIX Congresso de Leitura do Brasil - Leituras sem margens, 2014.

COSTA, W. C. L. ; SILVEIRA, M. R. A ; MEIRA, J. L. . O ensino de geometria na educação inclusiva: o caso dos alunos surdos. In: I Simpósio Educação Matemática em Debate - SIMPEMAD, 2014, Joinville. I Simpósio Educação Matemática em Debate. Joinville, 2014. p. 294-303.

MEDEIROS, R. A. B. ; MEIRA, J. L. ; SILVA, C. E. S. ; SILVEIRA, M. R. A . Linguagem Matemática: tradução e polissemia. In: VII Coloquio Internacional sobre Enseñanza de las Matemáticas, 2014, Lima. VII Coloquio Internacional sobre Enseñanza de las Matemáticas, 2014.

SOUZA, E. N. ; MEIRA, J. L. ; NUNES, J. M. M. V. . Formação Continuada e Criatividade na Prática Docente de Matemática. In: VII Coloquio Internacional sobre Enseñanza de las Matemáticas, 2014, Lima. VII Coloquio Internacional sobre Enseñanza de las Matemáticas, 2014.

-RESUMOS ESTENDIDOS PUBLICADOS EM ANAIS DE CONGRESSOS

CARDOSO, C. M. ; MEIRA, J. L. ; COSTA, J. R. O. . Leitura e escrita: os desafios da Alfabetização Matemática. In: XIX Congresso de Leitura do Brasil, 2014, Campinas. XIX Congresso de Leitura do Brasil - Leituras sem margens, 2014.

COSTA, W.C.L. ; SILVEIRA, M. R. A. . LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS MATEMÁTICOS NA EDUCAÇÃO DE SURDOS. In: I CONES - Congresso Nacional de Educação de Surdos: Conquistas e Desafios, 2014, Guarapuava PR. I CONES - Congresso Nacional de Educação de Surdos: Conquistas e Desafios, 2014.

COSTA, W.C.L. ; SILVEIRA, M. R. A. . A IMPORTÂNCIA DA TRADUÇÃO COMENTADA EM LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS: UM EXEMPLO A PARTIR DO TEXTO OS SURDOS NOS RASTROS DA SUA INTELLECTUALIDADE ESPECÍFICA (REZENDE JUNIOR & FERREIRA PINTO, 2007). In: IV Congresso Nacional de Pesquisas em Tradução e Interpretação de Libras e Língua Portuguesa, 2014, Florianópolis-SC. Anais do IV Congresso Nacional de Pesquisas em Tradução e Interpretação de Libras e Língua Portuguesa, 2014.

MEDEIROS, R. A. B. ; MEIRA, J. L. ; SILVA, C. E. S. ; SILVEIRA, M. R. A . Linguagem Matemática: tradução e polissemia. In: VII Coloquio Internacional sobre Enseñanza de las Matemáticas, 2014, Lima. VII Coloquio Internacional sobre Enseñanza de las Matemáticas, 2014.

SILVEIRA, Marisa Rosâni Abreu ; TEIXEIRA JUNIOR, V. P. ; SILVA, Paulo Vilhena . A matemática e suas aplicações na perspectiva de Wittgenstein: discussões para a Educação Matemática.. In: VII Coloquio Internacional sobre enseñanza de las matemáticas, 2014, Lima, Perú. Anais do VII Coloquio Internacional sobre enseñanza de las matemáticas, 2014.

SOUZA, E. N. ; MEIRA, J. L. ; NUNES, J. M. M. V. . Formação Continuada e Criatividade na Prática Docente de Matemática. In: VII Coloquio Internacional sobre Enseñanza de las Matemáticas, 2014, Lima. VII Coloquio Internacional sobre Enseñanza de las Matemáticas, 2014.

-TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO (Orientados e Aprovados)

TEIXEIRA JUNIOR, V. P. (Orientação):

Derlón Dias Borges (Análise de erros na resolução de problemas de adição e subtração no 5º ano em uma escola da zona rural de Gurupá/pa. 2014).

Eduardo Sena Tradução de Textos Matemáticos Neves (Uso do material dourado no ensino da adição e subtração no 4º ano do Ensino Fundamental em uma escola do meio rural de Gurupá/pa).

João de Souza Barbosa (Confecção de jogos matemáticos: contextualizando a educação ribeirinha da escola são José do jutaí no município de Gurupá/pa).

Junior Torres Monte (O que pensam os alunos quanto ao uso de jogos matemáticos: o caso de um jogo de multiplicação no 4º ano de uma escola do município de Gurupá/pa).

Obs: Todos de Licenciatura em Matemática pela UFPA/BREVES

Ruthilene Bastos Cabral Malcher. o perfil dos ingressos do curso de licenciatura em matemática da Unifap. 2014. Curso (Licenciatura em Matemática) - Universidade Federal do Amapá.

OLIVEIRA, M. S. (Marcelo de Sousa Oliveira)

Manoel Bruno Campelo da Silva. Modelagem Matemática e Informática: Uma Possibilidade de Interação entre Tendências DA Educação Matemática em uma Experiência de Ensino Aprendizagem no Ensino Médio. Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará.

Rivaldo da Conceição Furtado. O uso de jogos no ensino de geometria no 6º ano do ensino Fundamental. Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará.

Josiani Maria Peixoto Lopes, Josimar Cardoso dos Santos – A importância do saber docente relacionado a Libras como mecanismo de mediação da inclusão do aluno surdo no espaço escolar. Curso Pedagogia – Universidade do Estado do Pará, Núcleo Moju, 2014.

-OUTRAS PRODUÇÕES BIBLIOGRÁFICAS

COSTA, W.C.L. ; SILVEIRA, M. R. A. ; MEIRA, J. L. . O ensino de geometria na educação inclusiva: o caso dos alunos surdos. In: I Simpósio Educação Matemática em Debate - SIMPEMAD, 2014, Joinville. Anais do I SIMPEMAD, 2014.

FONSECA NETO, S.N.; Silva Freitas, N.M.; Silva, P.V.; Freitas, N.M.S. “Música no varal”: a educação para a sustentabilidade na/para a Amazônia. Anais do Congresso Ibero-americano de Ciência, Tecnologia, Inovação e Educação, Buenos Aires, 2014 (Comunicação).

LAMEIRA, A. P. G. ; SILVA, P. V. ; MALHEIRO, J.M.S. ; BARATA, R. C. . O uso do facebbok nas aulas de biologia: curtindo e compartilhando saberes para uma aprendizagem significativa. In: 5º Encontro Nacional de Aprendizagem Significativa, 2014, Belém. Anais do 5º Encontro Nacional de Aprendizagem Significativa, 2014 (Poster).

MEDEIROS, R. A. B. ; MEIRA, J. L. ; SILVA, C. E. S. ; SILVEIRA, M. R. A . Linguagem Matemática: tradução e polissemia. In: VII Coloquio Internacional sobre Enseñanza de las Matemáticas, 2014, Lima. VII Coloquio Internacional sobre Enseñanza de las Matemáticas, 2014.

SILVA, P. V. ; SILVEIRA, M. R. A. . A ESCOLA E O CONHECIMENTO ESCOLAR NA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA: CONTRIBUIÇÕES PARA A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA. In: V JORNADA NACIONAL/XVIII JORNADA REGIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 2014, PASSO FUNDO. ANAIS DA V JORNADA NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 2014 (Comunicação).

SILVA, P. V. ; FREITAS, N. M. S. ; MALHEIRO, J.M.S. . A aprendizagem significativa favorecida pela modelagem matemática: releitura de uma experiência. In: 5º Encontro Nacional de Aprendizagem Significativa, 2014, Belém. Anais do 5º Encontro Nacional de Aprendizagem Significativa, 2014 (Comunicação).

SILVEIRA, M. R. A. ; TEIXEIRA JUNIOR, V. P. ; SILVA, P. V. . A matemática e suas aplicações na perspectiva de Wittgenstein: discussões para a Educação Matemática. In: VII Coloquio Internacional sobre enseñanza de las matemáticas, 2014, Lima. Anais do VII Coloquio Internacional sobre enseñanza de las matemáticas, 2014 (Comunicação).

SILVEIRA, Marisa Rosâni Abreu..Publicação da palestra intitulada “Linguagem, matemática e conhecimento” na V Jornada Nacional de Educação Matemática – Universidade de Passo Fundo/RS, 2014.

http://www.upf.br/jem/images/trabalhos-2014/palestras/marisa_silveira.pdf

- PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS, PALESTRAS, CONFERÊNCIAS, etc.

COSTA, W.C.L.II SEMINÁRIO DE PESQUISA EM DIDÁTICA DAS MATEMÁTICAS. 2014. (Seminário).

COSTA, W.C.L.I Simpósio Educação Matemática em Debate - SIMPEMAD. 2014. (Simpósio).

COSTA, W.C.L.V Encontro Acadêmico - " A FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM CONTEXTO DE EAD: Possibilidades no cotidiano educacional e quebra de paradigmas".EDUCAÇÃO À MATEMÁTICA E INCLUSÃO DIGITAL: os desafios na educação dos surdos.. 2014. (Encontro).

COSTA, W.C.L. VI ENCONTRO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA E DIVERSIDADE E XI JORNADA PAULO FREIRE. 2014. (Encontro).

COSTA, W.C.L. XIX Semana Acadêmica do CCSE-UEPA: Educação, Mídia e Participação Social.. 2014. (Outra).

COSTA, W.C.L. V Encontro dos Estudantes de Matemática da UFPA. 2014. (Outra).

SILVA, P. V.; SILVEIRA, M. R. A. V JORNADA NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, PASSO FUNDO, 2014. (Congresso).

SILVA, P. V. IV CICLO DE SEMINÁRIOS EM ENSINO DE CIÊNCIAS, MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL, CASTANHAL, 2014. (Seminário).

SILVA, P. V. Encontro Nacional de Aprendizagem Significativa, Belém, 2014. (Encontro).

MOREIRA, Ivanete M. B. O jogo de linguagem entre ouvinte e surdo no ensino de Matemática. VII Coloquio Internacional sobre enseñanza de las Matemáticas. PontificiaUniversidad Católica delPerú. Lima: Perú, 2014.

MOREIRA, Ivanete M. B. Bases Epistemológicas subjacentes aos obstáculos de comunicação de surdos na inclusão escolar Matemática. VII Coloquio Internacional sobre enseñanza de las Matemáticas. PontificiaUniversidad Católica delPerú. Lima: Perú, 2014.

MOREIRA, Ivanete M. B. A linguagem de sinais no ensino de Matemática. VII Coloquio Internacional sobre enseñanza de las Matemáticas. PontificiaUniversidad Católica delPerú. Lima: Perú, 2014.

SILVA, P. V.; SILVEIRA, Marisa Rosâni Abreu. Apresentação da comunicação "A ESCOLA E O CONHECIMENTO ESCOLAR NA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA: CONTRIBUIÇÕES PARA A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA" na V Jornada Nacional de Educação Matemática – Universidade de Passo Fundo/RS, 2014.

http://www.upf.br/jem/images/comunicacaocientifica/escola_conhecimento_escolar_historicocritica_educacaomatematica.pdf

SILVEIRA, Marisa Rosâni Abreu. Palestra intitulada "Linguagem, matemática e conhecimento" na V Jornada Nacional de Educação Matemática – Universidade de Passo Fundo/RS, 2014.

SILVEIRA, Marisa Rosâni Abreu.SILVA, P. V.; TEIXEIRA JUNIOR, V. P. Apresentação da Comunicação "A matemática e suas aplicações na perspectiva de Wittgenstein: discussões para a educação matemática" no VII Colóquio Internacional sobre enseñanza de las matemáticas, realizado em Lima/Perú de 11 a 13/10/ 2014.

-ORIENTAÇÃO DE DISSERTAÇÕES DE MESTRADO (Orientadas e Defendidas nos Programas de Pós-Graduação da Unidade)

SILVEIRA, Marisa Rosâni Abreu.Participação como orientadora em banca de Exame de qualificação de Mestrado de Carlos Evaldo dos Santos Silva que apresentou trabalho intitulado "Concepções de significado: implicações no ensino da matemática na alfabetização", no dia 17 de julho de 2014, no

Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática do Instituto de Educação Matemática e Científica/UFGA.

-ORIENTAÇÃO DE TESES DE DOUTORADO (Orientadas e Defendidas nos Programas de Pós-Graduação da Unidade)

SILVEIRA, Marisa Rosâni Abreu. Participação como orientadora em banca de Exame de qualificação de Doutorado de Ivanete Maria Barroso Moreira. O jogo de linguagem entre surdos e ouvintes na produção de significados de conceitos matemáticos. 2014. (Doutorando em Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências) - Rede Amazônica de Educação em Ciências e Matemática.

-ORIENTAÇÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (Sem Bolsa)

1. Alesandra Silva, Aline Souza, Simone Reis do Nascimento. O ENSINO DE MATEMÁTICA PARA ALUNOS SURDOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II. 2014. Iniciação Científica. (Graduando em Matemática) - Faculdades Integradas Ipiranga. Orientador: Walber Christiano Lima da Costa.

2. Alexandro Correa, Carlos Mark Barroso, Elaine Matos. ENSINO-APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL. 2014. Iniciação Científica. (Graduando em Matemática) - Faculdades Integradas Ipiranga. Orientador: Walber Christiano Lima da Costa.

3. Alcebjades Pereira da Silva Neto, Marcos Antonio Souza Reis. A EVOLUÇÃO DO ENSINO DE MATEMÁTICA NO BRASIL. 2014. Iniciação Científica. (Graduando em Matemática) - Faculdades Integradas Ipiranga. Orientador: Walber Christiano Lima da Costa.

4. Andre Carvalho, Antonio de Oliveira, Everton Chagas. O ENSINO DE MATEMÁTICA E AS TIC S. 2014. Iniciação Científica. (Graduando em Matemática) - Faculdades Integradas Ipiranga. Orientador: Walber Christiano Lima da Costa.

5. Adelson Lima Junior, Waldir Dircelo Pantoja Coelho. AS DIFICULDADES NO ENSINO-APRENDIZAGEM DAS EQUAÇÕES DO 1º GRAU. 2014. Iniciação Científica. (Graduando em Matemática) - Faculdades Integradas Ipiranga. Orientador: Walber Christiano Lima da Costa.

6. Anderson Barros, Domingos da Silva Filho, Rafael Nunes Leal. MATEMÁTICA FINANCEIRA NO 6º ANO/9: UMA PROPOSTA CURRICULAR. 2014. Iniciação Científica. (Graduando em Matemática) - Faculdades Integradas Ipiranga. Orientador: Walber Christiano Lima da Costa.

7. Ivanilson Pinheiro Pereira, Jose Henrique Serrão Ribeiro. COMO AVALIAR EM MATEMÁTICA?. 2014. Iniciação Científica. (Graduando em Matemática) - Faculdades Integradas Ipiranga. Orientador: Walber Christiano Lima da Costa.

8. Robson Luiz Ribeiro Bentes, Rogério da Cruz Correa. O ENSINO DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA). 2014. Iniciação Científica. (Graduando em Matemática) - Faculdades Integradas Ipiranga. Orientador: Walber Christiano Lima da Costa.

9. Alexandre Sousa, Jaco Epifanio Santos, Moises Almeida. AS DIFICULDADES DOS ALUNOS NA APRENDIZAGEM DAS OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS. 2014. Iniciação Científica. (Graduando em Matemática) - Faculdades Integradas Ipiranga. Orientador: Walber Christiano Lima da Costa.

10. Rosemary Coutinho da Luz, Walmir Silva Ferreira. O ENSINO-APRENDIZAGEM DA ÁLGEBRA NO NÍVEL FUNDAMENTAL. 2014. Iniciação Científica. (Graduando em Matemática) - Faculdades Integradas Ipiranga. Orientador: Walber Christiano Lima da Costa.

11. José Murilo Santos Maciel. O USO DA HISTÓRIA DA MATEMÁTICA COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO. 2014. Iniciação Científica. (Graduando em Matemática) - Faculdades Integradas Ipiranga. Orientador: Walber Christiano Lima da Costa.

12. Elaine Cristina dos Santos Santana. PRÁTICA E AVALIAÇÃO NO ENSINO DE MATEMÁTICA. 2014. Iniciação Científica. (Graduando em Matemática) - Faculdades Integradas Ipiranga. Orientador: Walber Christiano Lima da Costa.

13. David Mendes Fernandes. O USO DE METODOLOGIAS LÚDICAS NO ENSINO DA MATEMÁTICA FINANCEIRA NO FUNDAMENTAL. 2014. Iniciação Científica. (Graduando em Matemática) - Faculdades Integradas Ipiranga. Orientador: Walber Christiano Lima da Costa.

ORIENTAÇÃO DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA. MONITORIA E PROJETOS INTEGRADOS (Com Bolsa)

A Pesquisa em Educação Matemática na formação de professores: metodologias e perspectivas para o Marajó/Breves

Descrição: Compreender o processo de organização em diversos contextos situa o referido projeto como abordagem interdisciplinar em seu discurso. Identificar conexões as propostas de atividades aponta as tendências em Educação Matemática o movimento atualmente configurado a disciplina matemática. O desenvolvimento desse projeto tem por finalidade situar a matemática nas diversas situações de construção e evolução da humanidade. Por fim, este projeto propõe-se em ser um instrumento de iniciação profissional por proporcionar a formação de professores que ensinam matemática, tendo em vista, planejar, compartilhar e discutir para a melhoria da Educação Básica por meio de propostas da pesquisa em Educação Matemática..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (10) .

Integrantes/coordenador: Alan Gonçalves Lacerda - Coordenador.

Financiador(es): PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID - Bolsa.

ORIENTAÇÃO DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA. MONITORIA E PROJETOS INTEGRADOS (Sem Bolsa)

1. Alesandra Neves da Silva, Aline Oliveira Souza e Simone Reis. O ENSINO E A APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA PARA ALUNOS SURDOS DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2014. Orientação de outra natureza. (Matemática) - Faculdades Integradas Ipiranga. Orientador: Walber Christiano Lima da Costa.

2. Alexandro dos Santos Correa, Carlos Mark e Elaine do Socorro. O ENSINO DA GEOMETRIA PARA ALUNOS COM CEGUEIRA CONGÊNITA. 2014. Orientação de outra natureza. (Matemática) - Faculdades Integradas Ipiranga. Orientador: Walber Christiano Lima da Costa.

3. Everton dos Santos Chagas. O ENSINO DA MATEMÁTICA A PARTIR DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO. 2014. Orientação de outra natureza. (Matemática) - Faculdades Integradas Ipiranga. Orientador: Walber Christiano Lima da Costa.

4. Adelson Do Nascimento Lima Junior e Waldir Dircelo Pantoja. DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA. 2014. Orientação de outra natureza. (Matemática) - Faculdades Integradas Ipiranga. Orientador: Walber Christiano Lima da Costa.

5. Anderson Paulo Paraense, Domingos Ferreira , Rafael Nunes. ANALISE DO ENTENDIMENTO DOS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM RELAÇÃO AS QUATRO OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS. 2014. Orientação de outra natureza. (Matemática) - Faculdades Integradas Ipiranga. Orientador: Walber Christiano Lima da Costa.

6. Douglas Assunção Franco, Jose Henrique Serrao Ribeiro. AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA MATEMÁTICA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES. 2014. Orientação de outra natureza. (Matemática) - Faculdades Integradas Ipiranga. Orientador: Walber Christiano Lima da Costa.

7. Robson Luiz Ribeiro Bentes, Rogerio da Cruz Correa. O ENSINO E A APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA). 2014. Orientação de outra natureza. (Matemática) - Faculdades Integradas Ipiranga. Orientador: Walber Christiano Lima da Costa.

8. Alexandre Barbosa Sousa, Jaco Epifanio, Moises Sobrinho. LINGUAGEM MATEMÁTICA: AS DIFICULDADES DOS ALUNOS NO ENTENDIMENTO DOS CONCEITOS MATEMÁTICOS. 2014.

Orientação de outra natureza. (Matemática) - Faculdades Integradas Ipiranga. Orientador: Walber Christiano Lima da Costa.

9. Walmir Silva Ferreira, Rosemary Coutinho da Luz. O ENSINO E A APRENDIZAGEM DA ÁLGEBRA NO ENSINO FUNDAMENTAL. 2014. Orientação de outra natureza. (Matemática) - Faculdades Integradas Ipiranga. Orientador: Walber Christiano Lima da Costa.

MENSURAÇÃO DA PRODUÇÃO DO GELIM

ITENS	QUANTIDADE
Artigos Publicados em Periódicos (Nacionais / Internacionais)	07
Capítulos de Livros (Publicados no País / Exterior)	02
Resumos Apresentados em Congressos Nacionais e Internacionais	04
Resumos Estendidos Publicados em Anais de Congressos	06
Trabalho de Conclusão de Cursos de Graduação (Orientados e Aprovados na Unidade)	08
Outras Produções Bibliográficas	08
Participação em Eventos, Palestras, Conferências, etc.	15
Orientação de Dissertações de Mestrado (Orientadas e Defendidas nos Programas de Pós-graduação da Unidade)	01
Orientação de Teses de Doutorado (Orientadas e Defendidas nos Programas de Pós-graduação da Unidade)	01
Orientação de Iniciação Científica (Sem Bolsa)	13
Orientação de Iniciação a Docência, Monitoria e Projetos Integrados (Com Bolsa)	01
Orientação de Iniciação a Docência, Monitoria e Projetos Integrados (Sem Bolsa)	09
TOTAL GERAL	88

5.6 GRUPO DE PESQUISAS EDUCAÇÃO, CIÊNCIA, TECNOLOGIA, SOCIEDADE E AMBIENTE **(Certificado pela instituição)**

5.6.1 APRESENTAÇÃO

O projeto de pesquisa “Educação, Ciência e Sustentabilidade na Amazônia” pretende contribuir para o conhecimento e o desvelamento dos desafios que envolvem a Educação para o Desenvolvimento Sustentável, em articulação com a abordagem Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS), no âmbito do ensino das ciências, notadamente no campo da compreensão, dos discursos mediadores e dos aspectos constitutivos do desenvolvimento e da sustentabilidade, notadamente na/para a Amazônia, precisamente na construção do conhecimento científico e na constituição do ensino de ciências. Interessa saber, também, a

importância e a profundidade das questões inseridas nesse campo, além de discutir e de compreender os desafios e os entraves a sua concretização.

Portanto, os conhecimentos, as concepções, as práticas, as experiências, as vivências de professores e estudantes da educação básica, tecnológica e superior, entre outros aspectos, constituem-se, no seu conjunto, foco de investigação importante para compreender, no âmbito do ensino e da formação de professores em ciências, como se dá o enfrentamento, a abordagem, o trabalho relativos às questões do desenvolvimento, em sua relação com a ciência, a tecnologia, a sociedade e o ambiente, no quadro que se configura a emergência planetária.

5.6.2 PRODUÇÃO INTELECTUAL DO GRUPO

Líderes

Ana Cristina Pimentel Carneiro de Almeida, Licurgo Peixoto de Brito.

-ARTIGO PUBLICADO EM PERÍODICO (Nacionais/Internacionais)

1) SANTANA, E. B. ; Ferreira, S. ; [MONTEIRO, E.](#) ; CONTENTE, A. C. P. ; ALMEIDA, A. C. P. C. . Subjetividade, valores e ética na abordagem CTSA: as dificuldades em sua implementação. Uni-pluri (Medellin), v. 14, p. 546-551, 2014.

[2\) CUNHA, A. L. R. S.](#) ; ALMEIDA, A. C. P. C. ; ALVES, J. M. . Pluralidade de atividades didáticas no ensino de biologia e a questão da motivação discente. Educação On-Line (PUCRJ), v. 17, p. 59-76, 2014.

3) SOUZA, N. P. C. ; VALENTE, José Alexandre da Silva . Aprendizagem completamente dirigida versus aprendizagem minimamente dirigida: uma solução conciliatória. Ciências & Cognição (UFRJ), v. 19, p. 76, 2014.

-DISSERTAÇÃO DE MESTRADO (orientadas e aprovadas nos Programas de Pós-Graduação da Unidade)

1) Cacilene Moura Tavares. ESTUDO DOS DISCURSOS TEMÁTICOS SÓCIO AMBIENTAIS NA CIÊNCIA. Início: 2014. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará. Orientadora: Ana Cristina Pimentel Carneiro de Almeida.

2) Dayane Negrão Carvalho Ribeiro. AMBIENTE E PRODUTOS DE LIMPEZA DE USO DOMÉSTICO NA CONCEPÇÃO CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE (CTS): UMA ABORDAGEM NAS AULAS DE CIÊNCIAS, FÍSICAS E BIOLÓGICAS EM ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL. Início: 2014. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Docência em Educação) - Universidade Federal do Pará/ Campus de Belém. Orientadora: Ana Cristina Pimentel Carneiro de Almeida.

-TESES DE DOUTORADO (Orientadas e Aprovadas nos Programas de Pós-Graduação da Unidade)

1) André Luiz Rodrigues dos Santos Cunha. SER OU NÃO SER LÚDICO, EIS A QUESTÃO: As Concepções dos Professores de Biologia de uma Escola de Aplicação. Início: 2014. Tese (Doutorado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará. (Co-orientadora: Ana Cristina Pimentel Carneiro de Almeida).

2) Ariwilson Gomes. AMBIENTE EM PERSPECTIVAS PATRIMONIAIS: EDUCAÇÃO AMBIENTAL PELAS VIAS DA COMPLEXIDADE. Início: 2014. Tese (Doutorado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará. (Orientadora: Ana Cristina Pimentel Carneiro de Almeida).

3) Filardes de Jesus Freitas da Silva. DO CAMPO PARA SALA DE AULA: experiências e representações matemáticas no assentamento Califórnia, Açailândia, MA.. Início: 2013. Tese (Doutorado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará. (Co-orientadora: Ana Cristina Pimentel Carneiro de Almeida).

-TEXTOS DIDÁTICOS (Manuais Técnicos ou Cartilhas)

- 1) Elaboração de textos científicos. UFPA, 2014. Jorge Raimundo da Trindade Souza.
- 2) Metodologia do trabalho científico. UFPA, 2014. Jorge Raimundo da Trindade Souza.
- 3) PCN e o planejamento educacional. UFPA, 2014. Jorge Raimundo da Trindade Souza.
- 4) Planejando e realizando atividades de investigação. UFPA, 2014. Jorge Raimundo da Trindade Souza.
- 5) Guia do estagiário de Licenciatura em Química. UFPA, 2014. Jorge Raimundo da Trindade Souza.
- 6) Guia do estagiário de Licenciatura em Ciências Naturais. UFPA, 2014. Jorge Raimundo da Trindade Souza.

-RESUMOS APRESENTADOS EM CONGRESSOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS

- 1) UTILIZAÇÃO DA ABORDAGEM CTS A PARTIR DE ILHAS INTERDISCIPLINARES DE RACIONALIDADE NO ENSINO DE CIÊNCIAS NA ILHA DO MARAJÓ (PA). 12º SIMPÓSIO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO QUÍMICA: Sustentabilidade no Ensino – 12º SIMPEQUI, Fortaleza, 2014. Autores: Trindade Souza, J.R.; Valente, J.A.S.; Brito, L.P.
- 2) AS CONCEPÇÕES SOBRE A ABORDAGEM CTS DOS CONCLUINTEs DO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA DA UFPA. 12º SIMPÓSIO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO QUÍMICA: Sustentabilidade no Ensino – 12º SIMPEQUI, Fortaleza, 2014. Autores: Mata, R.G.; Souza, J.R.T.; Reis, A.R.P.
- 3) ANÁLISE DE RELATOS, MEMÓRIAS, VIVÊNCIAS E REFLEXÕES DOS ALUNOS DE LICENCIATURA EM QUÍMICA DA UFPA SOBRE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO. 12º SIMPÓSIO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO QUÍMICA: Sustentabilidade no Ensino – 12º SIMPEQUI, Fortaleza, 2014. Autores: Souza, J.R.T.; Machado, J.R.C.; Mata, R.G.
- 4) A APLICABILIDADE DO SOFTWARE EQUIL 2.0 COMO FERRAMENTA TECNOLÓGICA PEDAGÓGICA NO ENSINO DO EQUILÍBRIO QUÍMICO EM UMA ESCOLA DA AMAZÔNIA. 12º SIMPÓSIO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO QUÍMICA: Sustentabilidade no Ensino – 12º SIMPEQUI, Fortaleza, 2014. Autores: Amador, D.H.T.; Lima, A.R.S.; Nabiça, M.G.; Silva, S.O.; Oliveira, S.M.; Silva, J.R.; Souza, J.R.T.
- 5) ANÁLISE DA CONCEPÇÃO DOS GRADUANDOS DO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA SOBRE O JOGO “TABELA MALUCA”. 12º SIMPÓSIO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO QUÍMICA: Sustentabilidade no Ensino – 12º SIMPEQUI, Fortaleza, 2014. Autores: Lins, J.P.C.; Soares, N.L.; Cardoso, R.L.; Souza, J.R.T.
- 6) APLICABILIDADE DO SOFTWARE ACD/CHEMSKETCH (FREEWARE) 12.0 E SUA FERRAMENTA ACD/3D VIEWER COMO RECURSO DIDÁTICO NO ENSINO DE QUÍMICA ORGÂNICA PARA ALUNOS DO NÍVEL MÉDIO. 12º SIMPÓSIO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO QUÍMICA: Sustentabilidade no Ensino – 12º SIMPEQUI, Fortaleza, 2014. Autores: Lemos da Costa, M.; Souza, J.R.T.
- 7) AS CONCEPÇÕES DOS ALUNOS DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE BELÉM (PA) SOBRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL. 12º SIMPÓSIO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO QUÍMICA: Sustentabilidade no Ensino – 12º SIMPEQUI, Fortaleza, 2014. Autores: Soares, N.L.; Lins, J.P.C.; Cardoso, R.L.; Souza, J.R.T.
- 8) O PERFIL DE PROFESSORES DE ESCOLA PÚBLICA DE BELÉM: UMA PERSPECTIVA DA PROFISSÃO. 12º SIMPÓSIO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO QUÍMICA: Sustentabilidade no Ensino – 12º SIMPEQUI, Fortaleza, 2014. Autores: Lins, J.P.C.; Soares, N.L.; Cardoso, R.L.; Souza, J.R.T.

- 9) O ENSINO DE CIÊNCIAS PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA NA UNIDADE ESPECIALIZADA PROFESSOR ASTÉRIO DE CAMPOS, BELÉM (PA). Congresso da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC), 2014.
Autores: Waldemar Borges de Oliveira Junior, Luzilene Cordeiro Pereira, Mara Jessyka Coimbra de Melo, Marcos Sousa dos Santos Neto e Jorge Raimundo da Trindade Souza.
- 10) A IMPORTÂNCIA DA QUALIFICAÇÃO INCLUSIVA DE GRADUANDOS DE CIÊNCIAS NATURAIS. II SEMANA ACADÊMICA DE CIÊNCIAS NATURAIS / UFPA, Belém, 2014. Autores: Juliane do Socorro Mendonça Pereira, Renata Silva de Oliveira, Jorge Raimundo da Trindade Souza.
- 11) A IMPORTÂNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS NATURAIS. II SEMANA ACADÊMICA DE CIÊNCIAS NATURAIS / UFPA, Belém, 2014. Autores: Waldemar Borges de Oliveira Junior, Jorge Raimundo da Trindade Souza.
- 12) A UTILIZAÇÃO DE JOGOS DIDÁTICOS COMO INSTRUMENTO DE ENSINO: CONCEPÇÕES DE GRADUANDOS DE QUÍMICA LICENCIATURA DA UFPA. I ENCONTRO REGIONAL SBQ, Belém, 2014. Autores: Mariane Nabiça, Rayanne G. Santos, Cecília Pereira, Jorge Raimundo da Trindade Souza.
- 13) SANTANA, E. B. ; VALENTE, José Alexandre da Silva ; PALHETA, F. C. . Uma Experiência com a Teoria da Aprendizagem Significativa no Ensino de Astronomia. In: 5 Encontro Nacional de Aprendizagem Significativa, 2014, Belém (PA). Anais do 5 ENAS, 2014.
- 14) CUNHA, A. L. R. S. ; VALENTE, José Alexandre da Silva . Cuidado com o celular: uma abordagem CTS em aulas de Biologia. In: Sociedad Latinoamericana de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (ESOCITE) and Society for Social Studies of Science (4S), 2014, Buenos Aires. Anais do ESOCITE / 4S 2014, 2014.
- 15) SEABRA, S.F.F. ; SANTANA, E. B. ; SANTOS, M. T. ; VALENTE, J.A.S. . Facebook e genética: uma experiência no ensino de Ciências.. In: Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación 2014, 2014, Buenos Aires. Anais do Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación 2014-ISBN 978-84-7666- 210-6 Documento 1289. Buenos Aires: OEI, 2014.
- 16) ALMEIDA, A. C. P. C. ; MONTEIRO, E. . Atividades Lúdicas para as Séries Iniciais. 2014. (Apresentação de Trabalho/Outra).
- 17) ALMEIDA, A. C. P. C. ; VELASCO, C ; MONTEIRO, E. . Jogos tradicionais de tabuleiro como possibilidade educativa na educação básica.. 2014. (Apresentação de Trabalho/Outra).
- 18) ALMEIDA, A. C. P. C. . A QUE TEORIA E PRÁTICA ESTAMOS NOS REFERINDO? E O LÚDICO ONDE ENTRA NESTA HISTÓRIA? DEPENDE DO PONTO DE VISTA..... 2014. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
- 19) SANTANA, E. B. ; Ferreira, S. ; MONTEIRO, E. ; CONTENTE, A. C. P. ; ALMEIDA, A. C. P. C. . SUJETIVIDADE, VALORES E ÉTICA NA ABORDAGEM CTS: AS DIFICULDADES EM SUA IMPLEMENTAÇÃO. 2014. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
- 20) CUNHA, A. L. R. S. ; ALMEIDA, A. C. P. C. ; ALVES, J. M. . O uso de mapas conceituais no ensino de biologia: sentidos subjetivos discentes sobre a motivação para estudar e aprender significativamente.. 2014. (Apresentação de Trabalho/Outra).
- 21) CUNHA, A. L. R. S. ; ALVES, J. M. ; ALMEIDA, A. C. P. C. . A motivação discente em aulas de biologia com quadrinhos.. 2014. (Apresentação de Trabalho/Outra).
- 22) MAGNO, C. M. V. ; MONTEIRO, E. C. S. ; MONTEIRO, R. G. S. ; ALMEIDA, A. C. P. C. . O JOGO DE TABULEIRO COMO UMA POSSIBILIDADE LÚDICA E SIGNIFICATIVA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO BÁSICA. 2014. (Apresentação de Trabalho/Outra).

23 GOMES, A.S.A. ; ALMEIDA, A. C. P. C. . Educação Ambiental e Controvérsias Sociocientíficas. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

-RESUMOS ESTENDIDOS PUBLICADOS EM ANAIS DE CONGRESSOS

1) SANTANA, E. B. ; VALENTE, José Alexandre da Silva ; PALHETA, F. C. . Uma Experiência com a Teoria da Aprendizagem Significativa no Ensino de Astronomia. In: 5 Encontro Nacional de Aprendizagem Significativa, 2014, Belém (PA). Anais do 5 ENAS, 2014.

2) CUNHA, A. L. R. S. ; VALENTE, José Alexandre da Silva . Cuidado com o celular: uma abordagem CTS em aulas de Biologia. In: Sociedad Latinoamericana de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (ESOCITE) and Society for Social Studies of Science (4S), 2014, Buenos Aires. Anais do ESOCITE / 4S 2014, 2014.

3) SEABRA, S.F.F. ; SANTANA, E. B. ; SANTOS, M. T. ; VALENTE, J.A.S . Facebook e genética: uma experiência no ensino de Ciências.. In: Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación 2014, 2014, Buenos Aires. Anais do Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación 2014-ISBN 978-84-7666- 210-6 Documento 1289. Buenos Aires: OEI, 2014

-TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO (Orientados e Aprovados)

1) Marta da Silva Trindade. Análise de analogias em livros didáticos de química do ensino médio. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Química) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Jorge Raimundo da Trindade Souza.

2) Marcos Sandro Lemos da Costa. Aplicabilidade do software acd/chemsketch (freeware) 12.0 e sua ferramenta acd/3d viewer coo recurso didático no ensino de química orgânica para alunos do nível médio. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Química Licenciatura) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Jorge Raimundo da Trindade Souza.

3)JÉSSICA PROÊNCIA DOS SANTOS DELGADO. A utilização da Química Forense na contextualização do ensino de Química em uma escola pública federal de Belém - PA. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Química Licenciatura) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Jorge Raimundo da Trindade Souza.

4) Camilla Roberta Marinho Pereira. Química forense como instrumento de contextualização no ensino de Química. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Química Licenciatura) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Jorge Raimundo da Trindade Souza.

5) Liliane da Silva Cardoso. A importância da contextualização do processo de ensino e aprendizagem nas aulas de cinética química. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Química Licenciatura) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Jorge Raimundo da Trindade Souza.

6) Antonia Gercilene G. Lira e Sebastião da Silva Correa. A importância da educação inclusiva no ensino de ciências em uma escola no município de Capitão Poço (PA). 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Ciências Naturais) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Jorge Raimundo da Trindade Souza.

7) Edinete Oliveira Matos e Rosa Maria Padilha Costa. Contextualização no ensino de ciências: o reaproveitamento da mandioca e as consequências para o meio ambiente e para a economia no nordeste do Pará. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Ciências Naturais) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Jorge Raimundo da Trindade Souza.

8) Maria do Carmo Andrade da Cunha e Tatiane F. do Nascimento. Análise da importância dos nutrientes presentes nos alimentos para a saúde humana: contextualização no ensino de Ciências na Escola Betina Campos Coutinho. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Ciências Naturais) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Jorge Raimundo da Trindade Souza.

9) Hugo Jacques Batista Belo e Jonas Ferreira da Silva.As consequências dos descartes inadequados dos resíduos sólidos na comunidade Jacamim - Capitão poço (PA) no olhar de professores, alunos e

membros da comunidade. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Naturais) - Universidade Federal do Pará. Orientador: José Alexandre da Silva Valente

10) Antonia Silvane de Paula Vieira e Solange Oliveira. Concepções de educação ambiental em uma escola pública de Capiitão Poço (PA). 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Naturais) - Universidade Federal do Pará. Orientador: José Alexandre da Silva Valente

11) Maria Isabel Andrade da Silva. A importância das mostras de ciência e cultura para a divulgação e popularização científica no estado do Pará: as vivências de uma professora em formação. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Ciências Naturais) - Universidade Federal do Pará. Orientador: José Alexandre da Silva Valente.

12) Elciane Pereira Ribeiro. O Filme céu de outubro: a influência midiática na educação continuada em Astronomia de Professores de Ciências. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Ciências Naturais) - Universidade Federal do Pará. Orientador: José Alexandre da Silva Valente.

13) BRUNA SAMARA SOUSA LIMA; NAYRA KATIELLY DA SILVA LIMA. CONTEXTUALIZAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS NUMA ABORDAGEM CTS: CURIOSIDADES E O FENÔMENO DAS DESCARGAS ELÉTRICAS. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Ciências Naturais) - Universidade Federal do Pará. Orientador: José Alexandre da Silva Valente; Co-Orientadora: Elisângela Barreto Santana.

-CURSOS MINISTRADOS

1) NOÇÕES DE TÉCNICAS EXPERIMENTAIS E PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA EM LABORATÓRIOS DE CIÊNCIAS. UFPA, Belém, 2014. **Jorge Raimundo Trindade de Souza**

-PARECERES JURÍDICOS, SENTENÇAS JUDICIAIS

1) AVALIAÇÃO DE CURSOS SUPERIORES: Parecerista do Guia de Estudante na avaliação de cursos superiores 2014. Jorge Raimundo Trindade de Souza

2) Comissão Examinadora de pedido de Reconhecimento de Diploma/Certificado obtido no exterior. 2014. GONÇALVES, T. O. ; ALMEIDA, A. C. P. C. ; CONTENTE, A. C. P

3). Comissão Examinadora de pedido de Reconhecimento de Diploma/Certificado obtido no exterior. 2014. GONÇALVES, T. O. ; ALMEIDA, A. C. P. C. ; CONTENTE, A. C. P.

4) Comissão de Julgamento da Concessão de Bolsas para os cursos de Mestrado e Doutorado do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemáticas.. 2014. ALMEIDA, A. C. P. C. ; SALES, E. R. ; VALENTE, J. A. S. .

-PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS, PALESTRAS, CONFERÊNCIAS, etc.

1) Mesa redonda: “Ciências, Tecnologia e Direitos Humanos” – II Semana Acadêmica de Ciências Naturais, UFPA, Belém, 2014. Palestrantes: Lucídia Fonseca Santiago, Jorge Raimundo Trindade de Souza, José Alexandre da Silva Valente.

2) Participação em banca de defesa de mestrado de Renato Silva Araújo. O uso de analogias e a aprendizagem baseada em problemas: análise dos discursos docentes e discentes em um curso de férias. 2014. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará. ALMEIDA, A. C. P. C.; Parente; BOZELLI, F. C.

3) Participação em banca de defesa de mestrado de mestrado de Erielson dos Santos Bossini. Análise das estratégias do ensino e da aprendizagem no processo de formação do fisioterapeuta. 2014. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação Ensino em Saúde na Amazônia) - Universidade do Estado do Pará. DOMINGUES, R. J. S; ALMEIDA, A. C. P. C.; KIETZER, K. S.; TEIXEIRA, R. C.

4) Participação em banca de defesa de mestrado de Érika Marcilla Sousa de Couto. A Estratégia Saúde da Família e o papel pedagógico do Agente Comunitário de Saúde nas Comunidades Quilombolas. 2014. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação Ensino em Saúde na Amazônia) - Universidade do Estado do Pará. GALVÃO, E. F. C.; ALMEIDA, A. C. P. C.; CARRERA, M. F. P.; TEIXEIRA, E..

- 5) Participação em banca de defesa de mestrado de Meibia Martins Sena Bentes. Projeto Político Pedagógico do Curso de Terapia Ocupacional: A percepção do docente em relação a sua prática pedagógica.. 2014. Dissertação (Mestrado em Terapia Ocupacional) - Universidade do Estado do Pará. SANTOS, T. M. L.; KIETZER, K. S.; ALMEIDA, A. C. P. C.; FERREIRA, I. P.
- 6) Participação em banca de Qualificação de Doutorado de Jonatas Barros e Barros. Modernidade, Ciência e Educação no Pará: A Introdução das Ciências Naturais no Liceu Paraense, na Escola Normal e no Instituto de Educandos e Artífices. 2014. Exame de qualificação (Doutorando em Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática) - Universidade Federal do Pará/ Campus de Belém. ALVES, J. J. A.; ALMEIDA, A. C. P. C.; VIEIRA, E. P. P.; ALMEIDA, R. G. C.; FREIRE JUNIOR, O.
- 7) Participação em banca de Qualificação de Doutorado de José Alexandre da Silva Valente. Experiências pedagógicas na Educação em Ciências: uma escola como estudo de caso. 2014. Exame de qualificação (Doutorando em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará. BRITO, Peixoto Licurgo ; FREITAS, Nádia Magalhães da Silva; ALMEIDA, A. C. P. C.; ALMEIDA, R. G. C.; CASTRO, S. M. V..
- 8) Participação em banca de Qualificação de Doutorado de Deusivaldo Aguiar Santos. ENSINO COM ABORDAGEM CIÊNCIA- TECNOLOGIA- SOCIEDADE EM ESCOLAS INSERIDAS NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL: aproximações e divergências. 2014. Exame de qualificação (Doutorando em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará. BRITO, Peixoto Licurgo ; ALMEIDA, A. C. P. C.; ALVES, J. J. A.; NERES, R. L.; SILVA, J. M. M..
- 9) Participação em banca de qualificação de mestrado de Sebastião Nogueira da Fonseca Neto. O Ensino de Física pela Pesquisa: o impacto do enfoque CTS na visão de alunos de licenciatura sobre energia e sustentabilidade. 2014. Exame de qualificação (Doutorando em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará. MALHEIRO, J. M. S.; FREITAS, N. M. S.; ALMEIDA, A. C. P. C.; TEIXEIRA, O. P. B..
- 10) Participação em banca de qualificação de mestrado de Gianne La Rocque Barros Warken. O perfil do fisioterapeuta pesquisador amazônico e a produção do conhecimento científico. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação Ensino em Saúde na Amazônia) - Universidade do Estado do Pará. KIETZER, K. S.; ALMEIDA, A. C. P. C.; FERREIRA, V. F. M.
- 11) Participação em banca de qualificação de mestrado de Raphael de Miranda Rocha. A importância dos componentes curriculares da saúde para a formação do graduado em Educação Física. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação Ensino em Saúde na Amazônia) - Universidade do Estado do Pará. DOMINGUES, R. J. S; ALMEIDA, A. C. P. C.; GALVÃO, E. F. C.
- 12) Mesa Redonda A IMPORTÂNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO DA IDENTIDADE DE PROFESSORES DE QUÍMICA E CIÊNCIAS NATURAIS. UFPA, Belém, 2014. SOUZA, Jorge Raimundo da Trindade; MACHADO, Jorge Coutinho ; GONCALVES, N. ; BECHARA, E.
- 13) Participação em banca de Marcos Sandro Lemos da Costa. Aplicabilidade do software acd/chemsketch (freeware) 12.0 e sua ferramenta acd/3d viewer como recurso didático no ensino de química orgânica para alunos do nível médio. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Química Licenciatura) - Universidade Federal do Pará. SOUZA, Jorge Raimundo da Trindade; SILVEIRA, Ana Julia de Aquino; MOLFETTA, Fábio
- 14) Participação em banca de Marta da Silva Trindade. Análise de analogias em livros didáticos de química do ensino médio. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Química Licenciatura) - Universidade Federal do Pará. SOUZA, Jorge Raimundo da Trindade; MACHADO, Jorge Coutinho; NASCIMENTO, L. A. S.
- 15) Participação em banca de JÉSSICA PROÊNCIA DOS SANTOS DELGADO. A UTILIZAÇÃO DA QUÍMICA FORENSE NA CONTEXTUALIZAÇÃO DO ENSINO DE QUÍMICA EM UMA ESCOLA PÚBLICA FEDERAL DE BELÉM - PA. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Química

Licenciatura) - Universidade Federal do Pará. SOUZA, Jorge Raimundo da Trindade; MONTEIRO, R. G. S.; NASCIMENTO, L. A. S..

16) Participação em banca de Liliane da Silva Cardoso.a importância da contextualização do processo de ensino e aprendizagem nas aulas de cinética química. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Química Licenciatura) - Universidade Federal do Pará. SOUZA, Jorge Raimundo da Trindade; MACHADO, Jorge Coutinho; CARVALHO, R. H..

17) Participação em banca de Camilla Roberta Marinho Pereira. Química forense como instrumento de contextualização no ensino de química. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Química Licenciatura) - Universidade Federal do Pará. SOUZA, Jorge Raimundo da Trindade; NASCIMENTO, L. A. S.; MONTEIRO, R. G. S..

18) Participação em banca de Hugo Jacques Batista Belo e Jonas Ferreira da Silva. As consequências dos descartes inadequados dos resíduos sólidos na comunidade Jacamim - Capitão Poço (PA) no olhar de professores, alunos e membros da comunidade. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Naturais) - Universidade Federal do Pará. SOUZA, Jorge Raimundo da Trindade; VALENTE, J. A. S.; MONTEIRO, R. G. S..

19) Participação em banca de Antonia Silvana de Paula Vieira e Solange Oliveira. Concepções de educação ambiental em uma escola pública de Capitão Poço (PA). 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Naturais) - Universidade Federal do Pará. SOUZA, Jorge Raimundo da Trindade; BASTOS, A. C. L. M.; VALENTE, J. A..

20) Participação em banca de Niriã Ferreira de Souza e Rosemary Souza da Silva. A poluição do igarapé braço do antero como recurso para conscientização dos alunos do ensino fundamental da escola Maria de Fátima Oliveira. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Naturais) - Universidade Federal do Pará. SOUZA, Jorge Raimundo da Trindade; BASTOS, A. C. L. M.; VALENTE, J. A..

21) Participação em banca de Edinete Oliveira Matos e Rosa Maria Padilha Costa. Contextualização no ensino de ciências: o reaproveitamento da mandioca e as consequências para o meio ambiente e para a economia no nordeste do Pará. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Naturais) - Universidade Federal do Pará. SOUZA, Jorge Raimundo da Trindade; BASTOS, A. C. L. M.; VALENTE, J. A. S.

22) Participação em banca de Maria do Carmo Andrade da Cunha e Tatiane F. do Nascimento. Análise da importância dos nutrientes presentes nos alimentos para a saúde humana: contextualização no ensino de ciências na escola estadual Belina Campos Coutinho. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Naturais) - Universidade Federal do Pará. SOUZA, Jorge Raimundo da Trindade; BASTOS, A. C. L. M.; VALENTE, J. A. S.

23) Participação em banca de Antonia Gercilene G. Lira e Sebastião da S. Correa. A importância da educação inclusiva no ensino de ciências em uma escola no município de Capitão Poço (PA). 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Naturais) - Universidade Federal do Pará. SOUZA, Jorge Raimundo da Trindade; BASTOS, A. C. L. M.; VALENTE, J. A. S.

24) Participação em banca de Maria Eusimar Vieira da Silva e Vera Lúcia Cerqueira Lopes. Educação ambiental no enfoque CTS no ensino fundamental. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Naturais) - Universidade Federal do Pará. SOUZA, Jorge Raimundo da Trindade; BASTOS, A. C. L. M.; VALENTE, J. A..

25) Participação em banca de Maria Cleiciane Nascimento Ribeiro e Simone Souza Sales. O uso da experimentação no ensino de ciências naturais na EMEF Antonia Ferreira de Oliveira - Capitão Poço (PA). 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Naturais) - Universidade Federal do Pará. SOUZA, Jorge Raimundo da Trindade; BASTOS, A. C. L. M.; VALENTE, J. A. S.

26) Participação em banca de BRUNA SAMARA SOUSA LIMA; NAYRA KATIELLY DA SILVA LIMA. CONTEXTUALIZAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS NUMA ABORDAGEM CTS: CURIOSIDADES E O FENÔMENO DAS DESCARGAS ELÉTRICAS. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Naturais) - Universidade Federal do Pará. VALENTE, J.A.S; SANTANA, E. B.; BASTOS, A. C. L. M.

27) Participação em banca de qualificação de mestrado de ELISANGELA BARRETO SANTANA INTITULADO ABORDAGEM CTS NO ENSINO DE ASTRONOMIA: NOVAS PERSPECTIVAS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS DO PPGECEM DO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E CIENTÍFICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ. BRITO, L. P.; FREITAS, N.M. S; FRIAÇA, A.C.S.; VALENTE, J.A.S.

28) Participação em banca de defesa de mestrado RICARDO HAROLDO DE CARVALHO INTITULADO A ABORDAGEM CTS POR MEIO DE TEMA: O CONSUMO DOMÉSTICO DE ENERGIA ELÉTRICA DO PPGECEM DO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E CIENTÍFICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, ALMEIDA, A. C. P. C BRITO, L. P.; FREITAS, N.M. S; CASTRO, S.M.V.; VALENTE, J.A.S

29) Participação em banca de Orlando Araujo da Cunha Filho. Intitulado Percepções de Licenciandos sobre as implicações das relações CTS, 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Biologia) - Universidade Federal do Pará. FREITAS, N.M. S.; FERREIRA, D. T.; VALENTE, J. A.S.

30) Participação em banca de Maria das Graças Ribeiro de Menezes; Vânia Lúcia carvalho Almeida. Intitulado Educação Ambiental versus resíduos sólidos: uma reflexão sobre a percepção de alunos e professores em uma escola do município de Capitão Poço, 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Naturais) - Universidade Federal do Pará. SOBRINHO, M. A. M.; VALENTE, J. A. S.; BASTOS, A. C. L. M.

-ORIENTAÇÃO DE DISSERTAÇÕES DE Mestrado (Orientadas e Defendidas nos Programas de Pós-Graduação da Unidade)

1) André Luiz Rodrigues dos Santos Cunha. Os sentidos da pluralidade de atividades no ensino de biologia: uma pesquisa-ação. 2014. Dissertação (Mestrado em PPGECEM) - Universidade Federal do Pará/ Campus de Belém. Orientador: Ana Cristina Pimentel Carneiro de Almeida.

2) Ricardo Haroldo de Carvalho. A abordagem CTS por meio de Tema: Consumo Doméstico de Energia Elétrica. 2014. Dissertação (Mestrado em PPGECEM) - Universidade Federal do Pará/ Campus de Belém. Orientador: Ana Cristina Pimentel Carneiro de Almeida.

MENSURAÇÃO DA PRODUÇÃO DO GRUPO GECTSA

ITENS	QUANTIDADE
Artigos Publicados em Periódicos (Nacionais / Internacionais)	3
Dissertações de Mestrado (Orientadas e Aprovadas nos Programas de Pós-graduação da Unidade)	2
Teses de Doutorado (Orientadas e Aprovadas nos Programas de Pós-Graduação da Unidade)	3
Textos Didáticos (Manuais Técnicos ou Cartilhas)	6
Resumos Apresentados em Congressos Nacionais e Internacionais	23
Resumos Estendidos Publicados em Anais de Congressos	3
Trabalho de Conclusão de Cursos de Graduação (Orientados e Aprovados na Unidade)	13
Cursos Ministrados	1
Pareceres Jurídicos, Sentenças Judiciais	4
Participação em Eventos, Palestras, Conferências, etc.	30

Orientação de Dissertações de Mestrado (Orientadas e Defendidas nos Programas de Pós-graduação da Unidade)	2
TOTAL GERAL	90

5.7 GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM DIDÁTICA DA MATEMÁTICA - GEDIM

Status do grupo: **(Certificado pela Instituição)**

5.7.1 PRODUÇÃO INTELECTUAL DO GRUPO

Líder: José Messildo Viana Nunes

-ARTIGO PUBLICADO EM PERÍODICO (Nacionais/Internacionais)

NUNES, José Messildo Viana. Aprendizagem Significativa: Despertando a Motivação Intrínseca Via História da Matemática. Aprendizagem Significativa em Revista, v. 4, p. 32-44, 2014.

-CAPÍTULOS DE LIVROS (Publicados no País/Exterior)

1) Título: Práticas formativas de professores formadores de professores de matemática. IN: Formação de professores de Ciências e Matemáticas: Desafios do século XXI. Org. Terezinha Valim Oliver Gonçalves. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2013

Autores: Edileusa do Socorro Valente Belo

2) GUERRA, Renato Borges; SILVA, Denivaldo Pantoja. As Práticas Sociais da Regra de Tres. In: Iran Abreu Mendes; Carlos Aldemir Farias. (Org.). Práticas Socioculturais e Educação Matemática. 1ed. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2014, v. , p. 199-246.

3) ASSUNÇÃO, Carlos Alberto Gaia; GUERRA, R. B. . Descortinando práticas com matemáticas no contexto da educação do campo: conexões entre TAD e Etnomatemática. In: Iran Abreu Mendes; Carlos Aldemir Farias. (Org.). Práticas Socioculturais e Educação Matemática. 1ed. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2014, v. , p. 335-367.

4) NUNES, José Messildo Viana. Argumentação no Ensino de Matemática: Uma Nova Perspectiva. In: Jackson Góis. (Org.). Metodologia e Processos Formativos em Ciências e Matemática. 1ed. São Paulo: PACO, 2014, v. 1, p. 119-152.

-LIVROS PUBLICADOS (País/Exterior)

1) Málaga na Espanha - MATOS, Fernando Cardoso; FONSECA, J. L. F. ; CHAVES, M. S. ; PENA, H. W. H. . Inflação e concentração de renda: Uma abordagem computacional a partir do software Gretl. 1/1. ed. Málaga: eumed.net, 2014. v. 1. 60p.

-RELATÓRIOS FINAIS DE PROJETOS DE ENSINO

1) PARD – Programa de Apoio ao Recém Doutor

Bolsista PIBIC: Sarah Fernanda Machado Mendes

Produção: artigo intitulado - História em Quadrinhos: motivadora de Aprendizagem Significativa em matemática

-TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO (Orientados e Aprovados)

1) JOSÉ LUIZ FERREIRA FONSECA, MARCELO SANTOS CHAVES. INFLAÇÃO E CONCENTRAÇÃO DE RENDA: UMA ABORDAGEM COMPUTACIONAL DOS SOFTWARES GRETL. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em LICENCIATURA EM MATEMÁTICA) - Instituto Federal do Para. Orientador: Fernando Cardoso de Matos.

2) CLEBSON ISMAEL DOS SANTOS E SILVA, SIMONE PINTO M MATOS. GEOMETRIA ESPACIAL COM UTILIZAÇÃO DE MATERIAL MANIPULÁVEIS. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará. Orientador: Fernando Cardoso de Matos.

3) OSWALDO BARBOSA PIRES. OS DESAFIOS DE ENSINAR E APRENDER MATEMÁTICA NO 6 ANO NA ESCOLA MARTINHO PINHEIRO. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação do Campo) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará. Orientador: Fernando Cardoso de Matos.

4) GÊNESES RIBEIRO CARDOSO. A PESCA DO CAMARÃO NA COMUNIDADE ILHA PAQUETA. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação do Campo) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará. Orientador: Fernando Cardoso de Matos.

5) JOSIMAR SOUZA BARRETO. MANIPULAÇÃO E CONTEXTUALIZAÇÃO DE FORMAS GEOMÉTRICAS - UMA CONTRIBUIÇÃO PARA O ENSINO DA GEOMETRIA ESPACIAL DO CAMPO. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação do Campo) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará. Orientador: Fernando Cardoso de Matos.

6) Antônio Manoel Silva e Silva. Prática Docente e a Dificuldade no Ensino da Operação Divisão para Alunos do 5 Ano. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Universidade Federal do Pará. Orientador: José Messildo Viana Nunes.

7) Álvaro Nazareno Oliveira da Silva. Uso do Material Manipulável no Ensino da Matemática no 4º Ano do Ensino Fundamental. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Universidade Federal do Pará. Orientador: José Messildo Viana Nunes.

8) Terezinha de Jesus Vasconcelos de Oliveira. Estudo de Erros Apresentados por Alunos do 8º Ano na Resolução de Problemas de Equações Polinomiais do Primeiro Grau. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Universidade Federal do Pará. Orientador: José Messildo Viana Nunes.

9) José Maria de Souza Moreira. Análise no Ensino da Matemática com Uso de Jogos para Alunos do 5 Ano das séries Iniciais. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Universidade Federal do Pará. Orientador: José Messildo Viana Nunes.

-CURSOS MINISTRADOS

1) Autor: Fernando Cardoso de Matos:

Estudo de frações a luz do Registro de Representações Semiótica 15 h

Estudo de Frações a partir da Teoria de Vergnaud 15 h

2) II Seminário de Pesquisa em Didática das Matemáticas - SPDMAT. A Ostensividade das Operações Aritméticas nas Operações Polinomiais. 2014. (Seminário).

3) Autores: Edileusa do Socorro Valente Belo e José Aurimar dos Santos Angelim

Título do minicurso: Produzindo sentidos sobre tornar-se professor

Evento: I Seminário do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – (PIBID – Diversidade/UFGA) e II Seminário do Grupo de Estudos e Pesquisa Memória, Formação Docente e Tecnologia

-PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS, PALESTRAS, CONFERÊNCIAS, etc.

1) EVENTO: III CONAVE – CONGRESSO NACIONAL DE AVALIAÇÃO EDUCACIONAL

EIXO 2: AVALIAÇÃO EM MATEMÁTICA

COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA: A Avaliação em Matemática na prática docente: olhares preliminares

AUTORES: José Aurimar dos Santos Angelim, Tadeu Oliver Gonçalves e Isabel Rodrigues Lucena

LOCAL: UNESP BAURU – BAURU – SP.

2) EVENTO: VI CIPA – CONGRESSO INTERNACIONAL DE PESQUISA (AUTO)BIOGRÁFICA

EIXO 2: ESPAÇOS FORMATIVOS, MEMÓRIAS E NARRATIVAS

COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA: A importância da pesquisa narrativa na proposição investigativa de doutorandos em Educação Matemática

AUTORES: José Aurimar dos Santos Angelim e Mônica Gonçalves de Matos

LOCAL: UERJ RIO DE JANEIRO – RJ.

3)EVENTO: VI CIPA – CONGRESSO INTERNACIONAL DE PESQUISA (AUTO)BIOGRÁFICA
EIXO 1: PESQUISA (AUTO)BIOGRÁFICA, FONTES E QUESTÕES

PÔSTER: Narrativas de Si na era digital: uma possibilidade formativa na licenciatura.

AUTORES: Dilma Barbosa Fagundes e José Aurimar dos Santos Angelim

LOCAL: UERJ RIO DE JANEIRO – RJ.

4)EVENTO: XVIII EBRAPEM – ENCONTRO BRASILEIRO DE ESTUDANTES DE PÓS-GRADUAÇÃO
EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

GD 8: AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA: A avaliação em Educação Matemática: um estudo teórico das pesquisas brasileiras.

AUTORES: José Aurimar dos Santos Angelim

LOCAL: UFPE RECIFE – PE.

5)EVENTO: II JORNADA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

MEDIAÇÃO NA RODA DE CONVERSA: INTERDISCIPLINARIDADE

AUTOR: José Aurimar dos Santos Angelim

LOCAL: IF SERTÃO PERNAMBUCANO – PETROLINA – PE.

6)EVENTO: VI Congresso Internacional de Pesquisa (Auto) Biográfica – CIPA

TÍTULO DA COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA: Trajetórias de Vida de Professores Indígenas nos Estados do Tocantins e Amazonas

PERÍODO: 16 à 19 de novembro de 2014

AUTORES: Gerson Ribeiro Bacury; Elisangela Aparecida Ferreira de Melo

LOCAL: Rio de Janeiro

7)EVENTO: VI Congresso Internacional de Pesquisa (Auto) Biográfica (VI CIPA)

TÍTULO DA COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA: Reflexões sobre autoformação docente por meio da pesquisa narrativa

AUTORES: Edileusa do Socorro Valente Belo & Tadeu Oliver Gonçalves

PERÍODO: 16 a 19 de novembro de 2014.

LOCAL: Rio de Janeiro

8)EVENTO: VI Congresso Internacional de Pesquisa (Auto) Biográfica (VI CIPA)

TÍTULO DA COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA: Produzindo sentido sobre tornar-se professor

AUTORES: Edileusa do Socorro Valente Belo & Tadeu Oliver Gonçalves

LOCAL: Rio de Janeiro

9)EVENTO: IV SEMANA DA MATEMÁTICA da Universidade Federal do Pará – Campus Universitário de Abaetetuba.

Título da Mesa Redonda: O Currículo do curso em Licenciatura em Matemática e o Professor que desejamos.

Participantes: Prof. Dr. José Messildo Viana Nunes (PPGECM/IEMCI/UFPA)

Prof. Dr. Sebastião Martins Cordeiro (UFPA/Abaetetuba)

Profª. Ma. Suellen Cristina Queiroz Arruda (UFPA/Abaetetuba)

Prof. Dr. Manuel de Jesus dos Santos Costa (UFPA/Abaetetuba)

Profª Doutoranda. Edileusa do Socorro Valente Belo (PPGECM/IEMCI/UFPA)

Local: Campus Universitário de Abaetetuba/UFPA

Data: 24 a 26 de novembro de 2014.

10)EVENTO: VII Colóquio Internacional sobre Ensino de Las Matemáticas, 2014, Lima. Formação Continuada e Criatividade na Prática Docente de Matemática, 2014.

AUTOR: SOUZA; NUNES, José Messildo Viana. Formação Continuada e Criatividade na Prática Docente de Matemática. In:

Participação em Bancas Examinadoras – Graduação

1)FERNANDO CARDO DE MATOS: Participação em banca de GAUDENCIO ALMEIDA COSTA JÚNIOR.APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA E SISTEMAS DE BASE: JOGO DE BASE CINCO COMO ORGANIZADOR PRÉVIO. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E CIENTÍFICA) - Universidade Federal do Pará.

2)FERNANDO CARDO DE MATOS: Participação em banca de Marcilene da Silva Wanzeler.A importância do lúdico no processo de ensino e aprendizagem da matemática. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Instituto Federal Educação, Ciência e Tecnologia.

3)FERNANDO CARDO DE MATOS: Participação em banca de Eliseu Assunção Magno.A prática pedagógica do ensino da geometria nas séries iniciais. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em LICENCIATURA EM MATEMÁTICA) - Instituto Federal do Para.

4)FERNANDO CARDO DE MATOS: Participação em banca de Marco silva dos santos.A Modelagem Matemática como facilitador do processo ensino aprendizagem no estudo dos sólidos geométricos no 8º ano da Escola municipal de ensino fundamental Rei Salomão. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em LICENCIATURA EM MATEMÁTICA) - Instituto Federal do Para.

5)FERNANDO CARDO DE MATOS: OLIVEIRA, M. N. S. C.. Participação em banca de Raimundo nonato rodrigues dos santos.As dificuldades dos alunos do 3º ano do Ens Fundamental de uma Escola de SSBV em aprender as operações Básicas da Matemática. 2014.

6)FERNANDO CARDO DE MATOS: Participação em banca de GEMINIANO DE OLIVEIRA MARTINS NETO.O ENSINO DAS FRAÇÕES NO 5 ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL NA ESCOLA LINDALVA PINHO: SUGESTÃO METODOLÓGICA. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação do Campo) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará.

7)FERNANDO CARDO DE MATOS: Participação em banca de IVANA LORENA SENA FARIAS.ETNOMATEMÁTICA: UMA ALTERNATIVA PEDAGÓGICA DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA PERSPECTIVA DAS PRÁTICAS SOCIAIS DOS EDUCANDOS DA 8 SÉRIE DA E M E I F PEDRO NOGUEIRA. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação do Campo) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará.

8)FERNANDO CARDO DE MATOS: Participação em banca de BENEDITO RODRIGUES PINHEIRO.JOGOS MATEMÁTICOS: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA NAS TURMAS DE 6 ANO DA ESCOLA EZÍDIO MARCIEL. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação do Campo) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará.

9)FERNANDO CARDO DE MATOS: Participação em banca de CRISTIANO CORREA PANTOJA.A ETNOMATEMÁTICA: UMA EXPERIÊNCIA COTIDIANA ASSOCIADA AO CONHECIMENTO ESCOLAR NO 9 ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DE UMA ESCOLA NO MUNICÍPIO DE PORTEL - PARÁ. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação do Campo) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará.

10)FERNANDO CARDO DE MATOS: Participação em banca de RAIMUNDA DO SOCORRO RIBEIRO NOGUEIRA.BRINCAR E APRENDER: OS JOGOS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA MATEMÁTICA NA TURMA DE 6 ANO DO ENS FUNDAMENTAL NUMA ESCOLA RIBEIRINHA NO MUNICÍPIO DE PORTEL. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação do Campo) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará.

11)FERNANDO CARDO DE MATOS: Participação em banca de PATRÍCIO DE NAZARÉ RAMOS DE PAULA.A UTILIZAÇÃO DO TANGRAM NO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO COM IDENTIFICAÇÃO DE FIGURAS GEOMÉTRICAS QUE SE ENCONTRAM NO NOSSO DIA A DIA.

2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação do Campo) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará.

12) GERSON RIBEIRO BACURY:

Autora: Helenilda do Socorro Gomes Silva

Título: Limitações e perspectivas do uso da sala de aula de informática pelos professores da Escola Estadual de Santa Bárbara no município de Santa Bárbara – PA Local: Universidade Federal do Pará

Período: 03 de outubro de 2014.

13) EDILEUSA DO SOCORRO VALENTE BELO:

Autor: Aline Bezerra

Título: Metodologias com tecnologias: possibilidades com os softwares Geogebra e Winplot

Local: Campus Universitário do Baixo Tocantins-UFPA

Período: 15 de dezembro de 2014

Participação em Bancas Examinadoras – Mestrado

1) NUNES, José Messildo Viana; GUERRA, Renato Borges; CHAQUIAM, M.; ANDRADE, Roberto Carlos Dantas. Participação em banca de Alex Bruno Carvalho dos Santos. Investigando Epistemologias Espontâneas de Professores de Matemática Sobre o Ensino de Equações do Primeiro Grau. 2014. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará.

2) NUNES, José Messildo Viana; ALMOULOU, S. A.; GUERRA, Renato Borges; SILVA, Reginaldo. Participação em banca de George ChristCaraveo da Silva. O Processo de (Re)Construção e Gestão de Organizações Matemáticas e Didáticas no Estudo de Funções Logarítmicas Mediado por Computador. 2014. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará.

3) GUERRA, Renato Borges; ANDRADE, Roberto Carlos Dantas; NUNES, José Messildo Viana. Participação em banca de Raquel Soares do Rêgo Ferreira. Modelo Epistemológico Referência: Tarefa Intermediária. 2014. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará.

Participação em Bancas Examinadoras – Doutorado

1) GONÇALVES; FREITAS; MELO, J. R.; GUERRA, Renato Borges; NUNES, José Messildo Viana. Participação em banca de Itamar Miranda da Silva. A Relação do Professor com o Saber Matemático e os Conhecimentos Mobilizados em sua Prática. 2014. Tese (Doutorado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará.

2) GUERRA, Renato Borges; NUNES, José Messildo Viana; ALMOULOU, S. A.; SILVA, Francisco Hermes Santos da; FREITAS. Participação em banca de Reginaldo da Silva. O conhecimento matemático-didático do professor do multisseriado: análise praxeológica. 2013. Tese (Doutorado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará.

3) GUERRA, Renato Borges; NUNES, José Messildo Viana; ALMOULOU, S. A.; MENDES; SILVA, Francisco Hermes Santos da; GONÇALVES. Participação em banca de Roberto Carlos Dantas Andrade. A Noção de Tarefa Fundamental Como Dispositivo Didático para um Percorso de Formação de Professores: o caso da Geometria Analítica. 2012. Tese (Doutorado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará.

Trabalho Apresentado em Evento Regional

1) ESCOLA DE INVERNO DE ED MATEMÁTICA. PESQUISA EM HISTÓRIA DA MATEMÁTICA: UMA EXPERIÊNCIA NO ENSINO MÉDIO. 2014. (Encontro).

2) EIEMAT. CHUVAS DE HORA CERTA: O APROVEITAMENTO DE ÁGUA DA CHUVA NO IFPA CAMPUS BELÉM SOB O PONTO DE VISTA TRANSDISCIPLINAR. 2014. (Encontro).

3)III Colóquio de Matemática da Região Sul.Estimando a Probabilidade de cura de pacientes obesos via regressão logística - um estudo de caso. 2014. (Outra).

4)III COLÓQUIO DE MATEMÁTICA DA REGIÃO NORDESTE.ESTIMAÇÃO DE PARÂMETROS E AJUSTE DO MODELO PELA TÉCNICA DE REGRESSÃO LINEAR MÚLTIPLA, COM USO DO EXCEL. 2014. (Outra)

Orientação em Andamento

1)José Carlos de Souza Pereira. As Alterações e Recombinações Praxeológicas Reveladas por Professores de Matemática do Ensino Básico em Formação Continuada: a partir de um modelo epistemológico alternativo para o ensino da álgebra. Início: 2014. Tese (Doutorado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará. (Orientador).

2)Fernando Cardoso de Matos. Álgebra Linear: Uma Análise de Organizações Praxeológicas em Livros Didáticos. Início: 2014. Tese (Doutorado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará. (Orientador).

3)Doutorando: Denivaldo Pantoja da Silva.
Universidade Federal do Pará, UFPA, Brasil.
Título: AS DIMENSÕES ARITMÉTICA, ALGÉBRICA E GEOMÉTRICA: bases para o Modelo Epistemológico de Referência da Regra de Três.
Orientador: Renato Borges Guerra.

4)Doutorando: José Augusto Nunes Fernandes.
Universidade Federal do Pará, UFPA, Brasil.
Título: ECOLOGIA DO SABER: O ENSINO DE LIMITES EM UM CURSO DE ENGENHARIA,
Orientador: Renato Borges Guerra

5)Doutorando: Carlos Alberto Gaia Assunção .
Universidade Federal do Pará, UFPA, Brasil.
Título: ENSINO DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO DO CAMPO: Praxeologias Relativas ao Método de Redução à Unidade na Escola Casa da Pesca,
Orientador: Renato Borges Guerra.

Coordenação em Projeto de Pesquisa

Integrante: Coordenador – José Messildo Viana Nunes; Integrantes: Renato Borges Guerra; José Carlos de Souza Pereira; Fernando Cardoso de Matos.
FUNDAÇÃO AMAZÔNIA PARAENSE DE AMPARO À PESQUISA - FAPESPA
EDITAL 007/2013 - Programa De Infraestrutura Para

-ELABORAÇÃO DE PROJETOS

TÍTULO: Avaliação e Ensino na Educação Básica em Portugal e no Brasil: relações com as aprendizagens

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: José Messildo Viana Nunes, Renato Borges Guerra - Integrante / Isabel Cristina Rodrigues de Lucena - Coordenador.

Financiador(es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Cooperação.

-DISSERTAÇÕES DE MESTRADO (Orientadas e Defendidas nos Programas de Pós-Graduação da Unidade)

1)Alex Bruno Carvalho dos Santos. Investigando Epistemologias Espontâneas de Professores de Matemática Sobre o Ensino de Equações do Primeiro Grau. 2014. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: José Messildo Viana Nunes.

2)George ChristCaraveo da Silva. O Processo de (Re)Construção e Gestão de Organizações Matemáticas e Didáticas no Estudo de Funções Logarítmicas Mediado por Computador. 2014.

Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará.
Orientador: José Messildo Viana Nunes.

3)GUERRA, Renato Borges; NUNES, José Messildo Viana; ANDRADE, Roberto Carlos Dantas. Participação em banca de RAQUEL SOARES DO REGO FERREIRA. MODELO EPISTEMOLOGICO DE REFERENCIA: TAREFA INTERMEDIÁRIA. 2014. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará.

-ORIENTAÇÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (Com Bolsa)

1)GERSON RIBEIRO BACURY

Orientador de Projeto de Iniciação de Pesquisa / PIBIC

Título: O Ensino de Matemática nas Escolas Municipais Indígenas.

Orientanda: Arycia Giseli de Melo Sousa

Data da Defesa: 03 de dezembro de 2014.

2)José Messildo Viana Nunes – orientador

Bolsista PIBIC: Sarah Fernanda Machado Mendes

Produção: artigo intitulado - História em Quadrinhos: motivadora de Aprendizagem Significativa em matemática

Local: Campus Universitário do Baixo Tocantins - UFPA

Período: 15 de dezembro de 2014

MENSURAÇÃO DA PRODUÇÃO GEDIM

ITENS	QUANTIDADE
Artigos Publicados em Periódicos (Nacionais / Internacionais)	1
Capítulos de Livros (Publicados no País / Exterior)	4
Livros Publicados (País / Exterior)	1
Relatórios Finais de Projetos de Ensino	1
Trabalho de Conclusão de Cursos de Graduação (Orientados e Aprovados na Unidade)	15
Cursos Ministrados	3
Participação em Eventos, Palestras, Conferências, etc.	39
Elaboração de Projetos	1
Orientação de Dissertações de Mestrado (Orientadas e Defendidas nos Programas de Pós-graduação da Unidade)	3
Orientação de Iniciação Científica (Com Bolsa)	2
TOTAL GERAL	70

5.8 GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM HISTÓRIA DA MATEMÁTICA – GEHEM Status do grupo: **(Certificado pela Instituição)**

5.8.1 PRODUÇÃO INTELECTUAL DO GRUPO

-ARTIGO PUBLICADO EM PERÍODICO (Nacionais/Internacionais)

MESSIAS, M. A. V. F.; BRANDEMBERG, J. C. Um estudo exploratório sobre evocações de estudantes universitários acerca do conceito de limite de uma função. *Revemat: Revista Eletrônica de Educação Matemática*, v. 9, n.1, p. 191-209, 2014.

BRANDEMBERG, J. C.; MIRANDA, T. L.. A Noção de Variável no Contexto Histórico de Desenvolvimento da Álgebra. *Boletim Cearense de Educação e História da Matemática*, v. 1, p. 06-09, 2014.

Silva, E. R.; Mendes, M. J. F - O surgimento das trigonometrias plana e esférica em diferentes culturas. In *Boletim Cearense de História da Matemática*.

-DISSERTAÇÃO DE MESTRADO (orientadas e aprovadas nos Programas de Pós-Graduação da Unidade)

Tatiana Lopes de Miranda. A Noção de Variável de Alunos do Ensino Fundamental. 2014. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: João Cláudio Brandemberg Quaresma.

Marcelo Miranda Serrão. Problemas Matemáticos da Antiguidade como Estratégia para o Ensino de Matemática na Educação Básica. 2014. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará. Orientador: João Cláudio Brandemberg Quaresma.

Silva, E. R. - O surgimento das trigonometrias plana e esférica em diferentes culturas. 2014 - Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará. (Orientadora: Maria José de Freitas Mendes)

- RESUMOS APRESENTADOS EM CONGRESSOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS

MIRANDA, T. L.; BRANDEMBERG, J. C. Um Breve Percurso Histórico da Noção de Variável em Álgebra. In: *I Seminário Cearense de História da Matemática*. Fortaleza, 2014.

BRANDEMBERG, J. C. Sobre Anéis e Ideais. In: *6 Encontro Luso Brasileiro de História da Matemática, 2014 - e-book - São João del Rei. Anais/Actas do 6 Encontro Luso Brasileiro de História da Matemática*. Natal: SBHMat, 2011. v. 1. p. 313-329.

SOUZA, C. B. e ROCHA, M. L. P. C. Uma Historiografia do Ensino de Matemática na Escola Normal na Segunda Metade do Século XX em Belém do Pará: A Partir de Memórias Históricas da Instituição. In: *I Seminário Cearense de História da Matemática de 14 e 15 de Abril de 2014*.

SOUZA, C. B. e ROCHA, M. L. P. C. A historiografia da Matemática na Escola Normal em Belém do Pará em Meados do Século XX. In: *7º Encontro Luso-Brasileiro de História da Matemática em Óbidos - Portugal de 15 a 19 de Outubro de 2014*.

SOUZA, C. B. e ROCHA, M. L. P. C. Uma Historiografia da Matemática na Escola Normal em Belém do Pará: em meados do século XX, no XVIII Encontro Brasileiro de Pós-Graduação em Educação matemática (EBRAPEM), promovido em parceria pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática e Tecnológica da Universidade Federal de Pernambuco, no período de 20 a 23 de Novembro de 2014.

PAULO, S. G. de O. e BRANDEMBERG, J. C. Uma História da Catenária. In: *I Seminário Cearense de História da Matemática de 14 e 15 de Abril de 2014*.

PAULO, S. G. de O. e BRANDEMBERG, J. C. As concepções dos docentes de Licenciatura em Matemática acerca do ensino de Derivada. no XVIII Encontro Brasileiro de Pós-Graduação em Educação matemática (EBRAPEM), promovido em parceria pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática e Tecnológica da Universidade Federal de Pernambuco, no período de 20 a 23 de Novembro de 2014.

LIRA, A. S. e MENDES, M.J. Os cursos de Licenciatura em Matemática em Belém do Pará: Da criação à Consolidação. In: Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós Graduação, 2014, Recife. Os cursos de Licenciatura em Matemática em Belém do Pará: Da criação à Consolidação, 2014.

-RESUMOS ESTENDIDOS PUBLICADOS EM ANAIS DE CONGRESSOS

PAULO, S. G. O. ; BRANDEMBERG, J. C. Uma História da Catenária. In: I Seminário Cearense de História da Matemática. Fortaleza, 2014.

MIRANDA, T. L.; BRANDEMBERG, J. C. Um Breve Percurso Histórico da Noção de Variável em Álgebra. In: I Seminário Cearense de História da Matemática. Fortaleza, 2014.

BRANDEMBERG, J. C. Sobre Anéis e Ideais. In: 6 Encontro Luso Brasileiro de História da Matemática, 2014 - e-book - São João del Rei. Anais/Actas do 6 Encontro Luso Brasileiro de História da Matemática. Natal: SBHMat, 2011. v. 1. p. 313-329.

-TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO (Orientados e Aprovados)

Guilherme Costa Macedo. Sobre a Resolução de Equações Algébricas. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Universidade Federal do Pará. Orientador: João Cláudio Brandemberg Quaresma.

Giovanni Almeida Marques. Investigação Histórica no Ensino de Matemática: Os Números Figurados Planos. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Universidade Federal do Pará. Orientador: João Cláudio Brandemberg Quaresma.

Juliana Matos do Nascimento. Um Teorema de Lagrange. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Universidade Federal do Pará. Orientador: João Cláudio Brandemberg Quaresma.

Regina Célia da Silva Rebelo. Abraham De Moivre e sua contribuição nos Números Complexos. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Universidade Federal do Pará. Orientador: João Cláudio Brandemberg Quaresma.

Felipe Lima Sozinho. Fermat e o Método de máximos e mínimos. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Universidade Federal do Pará. Orientador: João Cláudio Brandemberg Quaresma.

-PRÊMIOS

LIRA, A. S. –“Prêmio Melhor TCC 2013”, Universidade Estadual do Pará - 2014

-CURSOS MINISTRADOS

LIRA, A. S. Tratamento da Informação: Olhares e Utilização. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra) em 09 de maio de 2014 no Instituto Federal do Pará (IFPA)

-PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS, PALESTRAS, CONFERÊNCIAS, etc.

Mendes, M. J. F. Conferência “História e Ensino de Matemática” proferida na Semana da Matemática realizada em 2014 pela Faculdade de Matemática da Universidade Federal do Pará.

PAULO, S. G. de O. e BRANDEMBERG, J. C. I Seminário Cearense de História da Matemática. Realizado nos dias 14 e 15 de abril de 2014 na Universidade Estadual do Ceará – UECE.

PAULO, S. G. de O. XVIII EBRAPEM - Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-graduação em Educação Matemática realizado de 20 a 23 de novembro de 2014 na Universidade Federal de Pernambuco - UFPE.

SOUZA, C. B. I Seminário Cearense de História da Matemática de 14 e 15 de Abril de 2014.

SOUZA, C. B. e ROCHA, M. L. P. C. 7º Encontro Luso-Brasileiro de História da Matemática de 15 a 19 de Outubro de 2014 em Óbidos-Portugal.

SOUZA, C. B. XVIII Encontro Brasileiro de Pós-Graduação em Educação Matemática (EBRAPEM), promovido em parceria pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática e Tecnológica da Universidade Federal de Pernambuco, no período de 20 a 23 de Novembro de 2014.

LIRA, A. S. XVIII Encontro Brasileiro de Pós-Graduação em Educação Matemática (EBRAPEM), promovido em parceria pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática e Tecnológica da Universidade Federal de Pernambuco, no período de 20 a 23 de Novembro de 2014.

LIRA, A. S. II Seminário de Pesquisa em Didática das Matemáticas - SPDMDMAT. Realizado de 14 a 16 de maio de 2014, na Universidade Federal do Pará (UFPA)

I Seminário Cearense de História da Matemática. Palestra: Uma História da Integral: de Arquimedes a Lebesgue. 2014.

BRANDEMBERG, J. C. - V EEMUFPA – Encontro de Estudantes de Matemática da Universidade Federal do Pará – UFPA, Outubro de 2014. Belém/PA. (mesa redonda).

BRANDEMBERG, J. C. - SCEM Seminário de Cognição e Educação Matemática. Palestra: Por que estudar a Teoria dos Anéis? 2014.

BRANDEMBERG, J. C. - Orientação Acadêmica dos Calouros - UFPA - 2014. Palestra: História da Matemática e Educação Matemática. 2014.

BRANDEMBERG, J. C. - II Semana da Pós-Graduação em Matemática e Estatística. 2014. Participante.

BRANDEMBERG, J. C. - Semana da Matemática - FACMAT - Belém. Palestra: História e Ensino de Matemática. 2014.

-ELABORAÇÃO DE PROJETOS

BRANDEMBERG, J. C. - Título: Sobre o uso da Componente Histórica no Ensino de Matemática (01 de Agosto de 2014 a 30 de Julho de 2015) – ICEN/UFPA. Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

-ORIENTAÇÃO DE DISSERTAÇÕES DE MESTRADO (Orientadas e Defendidas nos Programas de Pós-Graduação da Unidade)

Tatiana Lopes de Miranda. A Noção de Variável de Alunos do Ensino Fundamental. 2014. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: João Cláudio Brandemberg Quaresma.

Marcelo Miranda Serrão. Problemas Matemáticos da Antiguidade como Estratégia para o Ensino de Matemática na Educação Básica. 2014. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará. Orientador: João Cláudio Brandemberg Quaresma.

Mendes, M. J. F. Dissertação de Everaldo Raiol da Silva. O surgimento das trigonometrias plana e esférica em diferentes culturas. 2014. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará.

MENSURAÇÃO DA PRODUÇÃO DO GRUPO GEHEM

ITENS	QUANTIDADE
Artigos Publicados em Periódicos (Nacionais / Internacionais)	03
Dissertações de Mestrado (Orientadas e Aprovadas nos Programas de Pós-graduação da Unidade)	03

Resumos Apresentados em Congressos Nacionais e Internacionais	02
Resumos Estendidos Publicados em Anais de Congressos	03
Trabalho de Conclusão de Cursos de Graduação (Orientados e Aprovados na Unidade)	05
Prêmios	01
Cursos Ministrados	01
Participação em Eventos, Palestras, Conferências, etc.	14
Elaboração de Projetos	01
Orientação de Dissertações de Mestrado (Orientadas e Defendidas nos Programas de Pós-graduação da Unidade)	03
TOTAL GERAL	36

5.9 GRUPO DE ESTUDOS EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO EM EDUCAÇÃO - GETIC Status do grupo: **(Certificado pela Instituição)**

5.9.1 PRODUÇÃO INTELECTUAL DO GRUPO

Líder: Danilo Teixeira Alves

-ARTIGO PUBLICADO EM PERÍODICO (Nacionais/Internacionais)

Nelson Pinheiro Coelho de Souza , José Alexandre da Silva Valente, *Aprendizagem completamente dirigida versus aprendizagem minimamente dirigida: uma solução conciliatória*, Ciências & Cognição 2014; Vol 19(1) 76-85 (2014).

-TESES DE DOUTORADO (Orientadas e Aprovadas nos Programas de Pós-Graduação da Unidade)

Silvio Carlos Ferreira Pereira Filho, INVESTIGANDO ASPECTOS DO MASTERY LEARNING E DA CAPACIDADE DA MEMÓRIA VISUAL PARA OBJETOS DINÂMICOS, Ano de obtenção: 2014. Orientador: Danilo Teixeira Alves. Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Palavras-chave: Memória de Trabalho; Memória de Trabalho Visual; Tecnologia da Informação; Mastery Learning; Sistema Personalizado de Instrução de Keller.

-TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO (Orientados e Aprovados)

ALINE NASCIMENTO BRAGA. MEMÓRIA E APRENDIZAGEM: UM ESTUDO SOBRE A CAPACIDADE DA MEMÓRIA DE TRABALHO VISUAL. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Ciências Naturais) - Universidade Federal do Pará – Apoio: Bolsa PIBIC do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientadores: Danilo Teixeira Alves e Silvio Carlos Ferreira Pereira Filho.

-OUTRAS PRODUÇÕES BIBLIOGRÁFICAS

ALVES, D. T., SOUZA, N. P. C. D. e PEREIRA FILHO, S. C. F., *On the workload and distribution of grades in the Keller individualized teaching*, submetido a Physical Review Special Topics Physics Education Research, 2014. Disponível em: <http://arxiv.org/abs/1412.0043>.

-PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS, PALESTRAS, CONFERÊNCIAS, etc.

Seminário: Sobre a carga de trabalho e distribuição de notas no ensino individualizado de Keller. Ministrante: Danilo Teixeira Alves. Evento realizado no dia 04 de dezembro de 2014 pelo Programa de Pós-Graduação em Neurociências e Comportamento da UFPA

-SOFTWARES EDUCATIVOS

Sistema Web intitulado “Atividades de apoio ao Projeto Newton” - Foca no uso de uma nova geração de material didático para a aprendizagem de Cálculo, por meio de atividades interativas acessíveis através da web, envolvendo o uso de vídeos, áudios e simulações computacionais. As atividades de apoio são resultado de uma parceria entre a Editora Paka-Tatu, a Assessoria de Educação a Distância da UFPA (que coordena o Projeto Newton) e o Grupo de Estudo e Pesquisa sobre Uso de Tecnologias da Informação e Comunicação em Educação (GETIC-UFPA). Acesso: <http://200.239.66.56/>.

-ORIENTAÇÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (Com Bolsa)

Título do projeto: Eficiência de simulações computacionais para aprendizagem: um estudo baseado na teoria da carga cognitiva. Bolsista: Aline Nascimento Braga. Bolsa: PIBIC-CNPQ. Orientador: Danilo Teixeira Alves

MENSURAÇÃO DA PRODUÇÃO DO GRUPO GETIC

ITENS	QUANTIDADE
Artigos Publicados em Periódicos (Nacionais / Internacionais)	1
Teses de Doutorado (Orientadas e Aprovadas nos Programas de Pós-Graduação da Unidade)	1
Trabalho de Conclusão de Cursos de Graduação (Orientados e Aprovados na Unidade)	1
Outras Produções Bibliográficas	1
Participação em Eventos, Palestras, Conferências, etc.	1
Softwares Educativos	1
Orientação de Iniciação Científica (Com Bolsa)	1
TOTAL GERAL	7

5.10 PRODUÇÃO INTELECTUAL DO GRUPO DE FILOSOFIA E HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO – GEFHE (Certificado pela Instituição)

-ARTIGO PUBLICADO EM PERÍODICO (Nacionais/Internacionais)

SANTOS, J. A. G. ; ALVES, J. J. A. . O curso regente agrícola como introdutor das ciências e técnicas modernas na amazônia. História da Ciência e Ensino: construindo interfaces, V 10, p19-38, 2014.

-RESUMOS APRESENTADOS EM CONGRESSOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS

BARROS, Jônatas B. ; ALVES, J. J. A. O Papel do Liceu Paraense na Introdução das Ciências Modernas no Pará (1850-1900). In: 14 Seminário Nacional de História da Ciência e da Tecnologia, 2014, Belo Horizonte. Anais do 14 Seminário de História da Ciência e da Tecnologia, 2014.

MENSURAÇÃO DA PRODUÇÃO DO GEFHE

ITENS	QUANTIDADE
Artigos Publicados em Periódicos (Nacionais / Internacionais)	1
Resumos Apresentados em Congressos Nacionais e Internacionais	1
TOTAL GERAL	2

5.11 PRODUÇÃO INTELECTUAL DO GRUPO DE CIÊNCIAS, SUSTENTABILIDADE E AMBIENTE - GECSA (**Certificado pela Instituição**)

- ARTIGO PUBLICADO EM PERÍODICO (Nacionais/Internacionais)

SANTOS, M. T.; SOUZA FILHO, E. B.; RIBEIRO, E. O. R.; FREITAS, N. M. S. Cenas e cenários das questões socioambientais: mediações pela fotografia. Ensaio: Pesquisa em Educação em Ciências (Online), v. 16, p. 49, 2014. Qualis A2

VASCONCELOS, E. R.; FREITAS-SILVA, N. M.; FERREIRA, D. T.; VALENTE, J. A. da S.; FREITAS, N. M. S. Educar para a justiça social e ambiental: que questões pensar no contexto do ensino e da formação de professores de ciências? Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências, São Paulo, v. 14, n. 2, p. 245-254, 2014. Qualis A2.

-LIVROS PUBLICADOS (País/Exterior)

PEREIRA, G. F. S.; FREITAS, N. M. S.; RIBEIRO, E. O. R. Apropriação de conhecimentos científicos: uma abordagem aos alimentos transgênicos. 1. ed. Saarbrücken: Novas Edições Acadêmicas, 2014. 96 p.

PEREIRA, G. F. S.; BARBOZA, G. P.; OTERO, L. M. Diabetes Mellitus e a adesão ao tratamento: fatores relacionados. Saarbrücken, Deutschland: Novas Edições Acadêmicas/Verlag Editora, 2014. 110p.

- MONOGRAFIAS FINAIS DE ESPECIALIZAÇÃO (orientadas e aprovadas em Cursos de Especialização)

Silvia Mara da Silva Resuenho. A relação professor - aluno no ensino dos surdos na escola regular. 2014. Monografia. (Especialização em Especialização em Educação Especial - LIBRAS) - Instituto Superior de Educação Programus. Orientador: Gerlany de Fátima dos Santos Pereira.

-RELATÓRIOS FINAIS DE PROJETOS DE PESQUISA

Relatório de Pesquisa do Projeto "Educação, Ciências e Sustentabilidade na Amazônia" , 2010-2014.

-TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO (Orientados e Aprovados)

Shirley da Silva Santos. Dificuldades de ensinar matemática na educação infantil: construção do raciocínio lógico. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Instituto Superior de Educação Programus. Orientador: Gerlany de Fátima dos Santos Pereira.

Roseana dos Remédios Souza. Dificuldades de ensinar matemática na educação infantil: construção do raciocínio lógico. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Instituto Superior de Educação Programus. Orientador: Gerlany de Fátima dos Santos Pereira.

Priscila Cristina Dias Pereira. Dificuldades de ensinar matemática na educação infantil: construção do raciocínio lógico. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Instituto Superior de Educação Programus. Orientador: Gerlany de Fátima dos Santos Pereira.

- OUTRAS PRODUÇÕES BIBLIOGRÁFICAS

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

ABREU, J. B.; AMARAL, W. G.; FREITAS, N. M. S. Meu professor inesquecível: múltiplos olhares de licenciandos em biologia. 2º CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS. 15 ANOS DE JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, 2014. Foz do Iguaçu.

ABREU, J. B.; FERREIRA, D. T.; SILVA-FREITAS, N. M.; COSTA, C. M.; FREITAS, N. M. S. O lúdico na apreensão das questões C-T-S. 2º CONGRESO IBEROAMERICANO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA, INNOVACIÓN Y EDUCACIÓN. 2014. Argentina.

COSTA, C. M.; FERREIRA, D. T.; SILVA-FREITAS, N. M.; ABREU, J. B.; FREITAS, N. M. S. Ideias sobre as relações ciência, tecnologia e sociedade: aspectos latentes. 2º CONGRESO IBEROAMERICANO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA, INNOVACIÓN Y EDUCACIÓN. 2014. Argentina.

FERREIRA, D. T.; ABREU, J. B. Expectativas de licenciados de Ciências Naturais acerca do estágio supervisionado. 2o CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS. 15 ANOS DE JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, 2014. Foz do Iguaçu

FERREIRA, S. F. S.; SANTANA, E. B.; SANTOS, M.T; VALENTE, J. A. S. Facebook e genética: uma experiência no ensino de Ciências. 2º CONGRESO IBEROAMERICANO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA, INNOVACIÓN Y EDUCACIÓN, 2014. Argentina.

FONSECA NETO, S. N.; SILVA-FREITAS, N. M.; SILVA, P. V.; FREITAS, N. M. S. “Música no varal”: a educação para a sustentabilidade. 2º CONGRESO IBEROAMERICANO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA, INNOVACIÓN Y EDUCACIÓN. 2014. Argentina.

GUIMARÃES, D. S.; ABREU, J. B.; FERREIRA, D. T. Ensino por investigação: possibilidades na formação de professores de Ciências Naturais. 2o CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS. 15 ANOS DE JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, 2014. Foz do Iguaçu.

GOMES, A. S. A. Educação ambiental e controvérsias sociocientíficas. VII FÓRUM BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL. II ENCONTRO PANAMAZÔNICO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, 2014. Belém/ Pará.

MELO, V. S. S.; FONSECA NETO, S. N.; QUADROS, M. L. A.; MALHEIRO, J. M. S. A aprendizagem baseada em problemas no ensino de ciências: caminhos para uma aprendizagem significativa. V ENCONTRO NACIONAL DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA. 2014. Belém/ Pará.

PEREIRA, G. F. S.; PADILHA, E. C. P. A importância dos conhecimentos prévios no ensino de Ciências à luz da Teoria da Aprendizagem Significativa de David Ausubel. V ENCONTRO NACIONAL DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA, 2014. Belém/ Pará.

PEREIRA, G. F. S.; PADILHA, E. C. P. O papel dos conhecimentos prévios no processo de aprender significativamente: aproximações com o ensino de Ciências. V ENCONTRO NACIONAL DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA, 2014. Belém/ Pará.

SANTANA, E. B.; FERREIRA, S. F. S.; MONTEIRO, E.; CONTENTE, A. P.; ALMEIDA, A. C. P. Subjetividade, valores e ética na abordagem CTSa: as dificuldades em sua implementação. IV SEMINARIO IBEROAMERICANO CTS. 2014. Colômbia.

SANTANA, E. B.; SEABRA, S. F. F.; SANTOS, M.T.; VALENTE, J. A. S.; FREITAS, N. M. S. Facebook: o diário de formação da era digital. 2º CONGRESO IBEROAMERICANO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA, INNOVACIÓN Y EDUCACIÓN. 2014. Argentina.

SANTANA, E. B.; VALENTE, J.; A.; S.; PALHETA, F. C. Uma experiência com a teoria da aprendizagem significativa no ensino de astronomia. V ENCONTRO NACIONAL DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA. 2014. Belém/ Pará.

SANTOS, M. T.; SEABRA, S. F. F.; SANTANA, E. B.; PEREIRA, G. F. S.; FREITAS, N. M. S. A Fotografia e o ensino de Ciências: Impressões de licenciados sobre a experiência de fotografar. 2º CONGRESO IBEROAMERICANO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA, INNOVACIÓN Y EDUCACIÓN, 2014. Argentina.

- CURSOS MINISTRADOS

SANTANA, E. B.; VALENTE, J. A. S.; FREITAS, N. M. S. Articulações CTS no ensino de astronomia. 2014. (Curso de 80 horas/aula).

FONSECA NETO, S. N.; FREITAS, N. M. S. Energia e sustentabilidade: um desafio contemporâneo. 2014. (Curso de 64 horas/aula).

- PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS, PALESTRAS, CONFERÊNCIAS, etc.

2º CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS, 2014, Foz do Iguaçu. 15 ANOS DE JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, 2014. Foz de Iguaçu.

2º CONGRESO IBEROAMERICANO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA, INNOVACIÓN Y EDUCACIÓN. 2014. Argentina.

V ENCONTRO NACIONAL DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA. BELÉM-PARÁ, 2014. Belém/Pará.

IV SEMINARIO IBEROAMERICANO CTS. Colômbia.

-ORIENTAÇÃO DE DISSERTAÇÕES DE MESTRADO (Orientadas e Defendidas nos Programas de Pós-Graduação da Unidade).

Edilene Lisboa Martins. O estudo de caso no ensino de biologia: uma vivência de aprendizagem em cenário real. Mestrado em Educação em Ciências e Matemática - Universidade Federal do Pará – Concluída;

Elisangela Barreto Santana. Abordagem CTS e aprendizagem significativa no ensino de ciências. Início: 2013. Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas - Universidade Federal do Pará – em andamento;

Ana Silvia Alves Gomes. Controvérsias sociocientíficas e desenvolvimento de habilidades metacognitivas em estudantes de licenciaturas. Início 2014. Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas - Universidade Federal do Pará – em andamento;

Josyane Barros Abreu. Sequência didática no ensino de ciências: limites e possibilidades do co-planejamento com o tema animais peçonhentos. Início 2014. Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas - Universidade Federal do Pará – em andamento;

Lidiane Amaral Barbosa. Formação inicial de professores no ensino de ciências: possibilidades e limites de uma abordagem temática em educação e saúde. Início 2014. Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas - Universidade Federal do Pará – em andamento.

-ORIENTAÇÃO DE TESES DE DOUTORADO (Orientadas e Defendidas nos Programas de Pós-Graduação da Unidade)

Elinete Oliveira Raposo Ribeiro. Educação Científica para o desenvolvimento sustentável: limites e potencialidades da formação de professores no contexto amazônico - Início: 2012. Doutorado em Educação em Ciências e Matemáticas - Universidade Federal do Pará – em andamento;

Darlene Ferreira Teixeira. A carta da terra na formação continuada de professores. Início: 2012. Doutorado em Educação em Ciências e Matemáticas - Universidade Federal do Pará – em andamento;

Gerlany de Fátima dos Santos Pereira. Controvérsias sociocientíficas no ensino de ciências - o caso simulado do açaí transgênico na Amazônia - Início: 2013. Doutorado em Educação em Ciências e Matemáticas - Universidade Federal do Pará – em andamento;

Manuella Teixeira Santos. Educação do olhar na formação de professores: possibilidades, limites e desafios do uso da fotografia na apreensão das questões socioambientais em sua interlocução com os aspectos de (in)justiça no ensino de Ciências. Início 2014. Doutorado em Educação em Ciências e Matemáticas - Universidade Federal do Pará. – em andamento.

MENSURAÇÃO DA PRODUÇÃO DO GRUPO GESCA

ITENS	QUANTIDADE
Artigos Publicados em Periódicos (Nacionais / Internacionais)	2

Livros Publicados (País / Exterior)	2
Monografias Finais de Especialização (Orientadas e Aprovadas em Cursos de Especialização da Unidade)	1
Relatórios Finais de Projetos de Ensino	1
Trabalho de Conclusão de Cursos de Graduação (Orientados e Aprovados na Unidade)	3
Outras Produções Bibliográficas	15
Cursos Ministrados	2
Participação em Eventos, Palestras, Conferências, etc.	4
Orientação de Dissertações de Mestrado (Orientadas e Defendidas nos Programas de Pós-graduação da Unidade)	5
Orientação de Teses de Doutorado (Orientadas e Defendidas nos Programas de Pós-graduação da Unidade)	4
TOTAL GERAL	39

5.12 PRODUÇÃO INTELECTUAL DO GRUPO EDUCAÇÃO PATRIMONIAL E AMBIENTE – GEPAM (Certificado pela Instituição)

Membros

	Nome	Instituição	Formação
1.	Maria de Fatima Vilhena da Silva Coordenadora -	UFPA	Doutora
2.	Joeliza Nunes Araújo	UEA	Doutora
3.	Jeusadete Vieira Barros	UFPA	Doutora
4.	Luiz Rocha da Silva	IFPA	Doutorando
5.	Emilly Hanna Souza da Silva	SEDUC	Mestra
6.	Adriane da Costa Gonçalves	SEDUC	Mestra
7.	Priscyla Cristinni Santigo da Luz	UEPA	Mestra
8.	Cacilene	Fac. Ipiranga	Especialista
9.	Antonia dos Santo Correa	UFPA	Licenciada
10.	Elenice do Rosário	UFPA	Licencianda
11.	Franciele Andrade	UFPA	Licenciada
12.	Vera Maciel Vilhena	UFPA	Licenciada
13.	Benedito Vieira do Nascimento	UFPA	Graduação em andam.
14.	Cleide Velasco Magno	UFPA	Graduação em andam.
15.	Dayanne Daila Cajueiro da Silva	UFPA	Graduação em andam.

- ARTIGO PUBLICADO EM PERÍODICO (Nacionais/Internacionais)

MAPAS CONCEITUAIS COMO INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DA aprendizagem SIGNIFICATIVA em Botânica.

Joeliza Nunes Araújo, Leandro Nogueira Batista, Maria de Fátima Vilhena da Silva.
Revista Amazônica de Ensino de Ciências /ISSN: 1984-7505

CONSTRUTIVISMO E EXPERIMENTAÇÃO: A FÍSICA NO CONTEXTO DE METODOLOGIAS DE ENSINO CONTEMPORÂNEO.

Pedro Paulo Santos da Silva; Maria de Fátima Vilhena da Silva; Francisco Hermes Santos da Silva.
Revista: LSERA- Associação Latino Americana de Pesquisa em Educação em Ciências. Vol 1, 2014.

ARTIGO: A EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS NAS PESQUISAS DE PROFESSORES FORMADORES DO IFMA/TIMON. Francisco Cristiano da Silva Macêdo; Maria de Fátima Vilhena da Silva; Alberes..Revista da Associação Latino Americana de Pesquisa em Educação em Ciências. LASERA. Vol. 1. 2014.

-RELATÓRIOS FINAIS DE PROJETOS DE ENSINO

RELATÓRIO FINAL DE ATIVIDADES DO PIBID-IEMCIPERÍODO MARÇO DE 2010 A FEVEREIRO DE 2014- Agência de Fomento: CAPES/MEC/SEB. Coordenação do Subprojeto: Maria de Fatima Vilhena da Silva

-RELATÓRIOS FINAIS DE PROJETOS DE EXTENSÃO

OFICINAS PEDAGÓGICAS – METODOLOGIAS E FUNDAMENTOS TEÓRICOS

Trata-se do Projeto de Oficinas realizadas - por bolsistas PIBID-CAPES membros do GEPAM -NA SEMANA PEDAGÓGICA DO MUNICÍPIO DE SANTO ANTONIO DO TAUÁ- MARÇO DE 2014.

-TESES DE DOUTORADO (Orientadas e Aprovadas nos Programas de Pós-Graduação da Unidade)

APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DE BOTÂNICA EM LABORATÓRIOS VIVOS. JOELIZA NUNES ARAÚJO

ORIENTADORA: Maria de Fatima Vilhena da Silva. PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA- REAMEC. DOUTORADO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA- REAMEC – PÓLO: UEA. Defesa: UEA, DATA; 17 DE DEZEMBRO DE 2014. Tese CONCLUÍDA

A EDUCAÇÃO PATRIMONIAL AMBIENTAL E A PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA NA PERSPECTIVA DO ENSINO CRÍTICO TRANSFORMADOR. LUIZ ROCHA DA SILVA. Orientadora: Maria de Fatima Vilhena da Silva. PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA- REAMEC . DOUTORADO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA- REAMEC – PÓLO: UFPA -(Em andamento).

-RESUMO APRESENTADOS EM CONGRESSOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS

Simple

A PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO ALTERNATIVO PARA TRABALHAR O TEMA FORMAÇÃO DAS CAMADAS TERRESTRES

Autores: Jeane de Carvalho Pastana, Manoela Cunha Lobo, Maria Antonia Paixão Feitosa, Adriane da Costa Gonçalves- Trabalho apresentado no II Colóquio Biodiversidade – CBIO – Igarapé-Miri - setembro de 2014. Comunicação oral

MIGRAÇÃO DA AVE CIGANA (OPISTHOCOMUS HOAZIN) E IMPACTOS NA CADEIA ALIMENTAR DO RIO CAMARÃOQUARA/PA

Autores: David Costa Pantoja, Sinvaldo Pantoja, Adriane da Costa Gonçalves

Trabalho apresentado no II Colóquio Biodiversidade – CBIO – Igarapé-Miri - setembro de 2014 – Comunicação oral

A UTILIZAÇÃO DE MODELOS DIDÁTICOS NAS AULAS DE CIÊNCIAS: TRABALHANDO A PREVENÇÃO DE DOENÇAS

Autores: Dirciana Maria Gonçalves de Carvalho, Gracy Pinheiro Fortes, Adriane da Costa Gonçalves - Trabalho apresentado no II Colóquio Biodiversidade – CBIO – Igarapé-Miri - setembro de 2014 – Comunicação oral

TEMÁTICAS AMBIENTAIS PRESENTES EM FEIRA CIENTÍFICA RIBEIRINHA NA AMAZÔNIA

Autores: Adriane da Costa Gonçalves, Maria de Fátima Vilhena da Silva. Trabalho apresentado no II Colóquio Biodiversidade – CBIO – Igarapé-Miri - setembro de 2014 – Comunicação oral

-RESUMOS ESTENDIDOS PUBLICADOS EM ANAIS DE CONGRESSOS

APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DE BOTÂNICA EM AMBIENTES NATURAIS.5º Encontro Nacional de Aprendizagem Significativa (5º ENAS). Realizado no Centro de Ciências Sociais e Educação, campus I, Universidade do Estado do Pará, período 01 a 05 de setembro, 2014. Modalidade Painel.

-TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO (Orientados e Aprovados)**ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO DE ALUNA COM BAIXA VISÃO**

Bolsista: Kamila Dias da Silva

Orientadora: Maria de Fátima Vilhena da Silva

Co-orientador: Francisco Hermes Santos da Silva

Defesa: janeiro de 2014

AVALIAÇÃO DAS CONTRIBUIÇÕES DO PIBID NA ESCOLA PÚBLICA

Bolsista: Ana Paula da Veiga Serra

Orientador: Dr. Francisco Hermes da Silva

Co-orientadora: Maria de Fátima Vilhena da Silva

Defesa: fevereiro de 2014

FORMAÇÃO LEITORANOS ANOS INICIAIS

Bolsista: Antonia dos Santos Correa

Orientadora: Maria de Fátima Vilhena da Silva

Co-orientadora: Emmly Hanna Souza da Silva

Defesa: fevereiro de 2014

HIGIENE AMBIENTAL: experiências educativas com imagens nos anos iniciais

Bolsista: Sheyla Fatima Rodrigues Tavares

Orientadora: Prof. Dra. Maria de Fatima Vilhena da Silva

Co-orientadora: Adriane da Costa Gonçalves

Defesa: fevereiro de 2014

UTILIZANDO JOGOS COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO EM AMBIENTE HOSPITALAR

Bolsista: Edda Oliveira Lima

Orientador: Prof. Dr. Francisco Hermes Santos da Silva

Co-orientadora: Maria de Fátima Vilhena da Silva

Defesa: fevereiro de 2014

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS MULTIPLICATIVOS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Bolsista: Franciele Andrade dos Santos

Orientador: Prof. Dr. Francisco Hermes Santos da Silva

Defesa: fevereiro de 2014

INCLUSÃO ESCOLAR NOS ANOS INICIAIS: SABERES E PRÁTICAS DOCENTES EM SALA REGULAR COM ESTUDANTE COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS

Discente: Cleide Maria Velasco Magno (Bolsista PIBID)

Orientadora: Maria de Fatima Vilhena da Silva

Defesa: dezembro de 2014

INCLUSÃO ESCOLAR DE UMA ALUNA COM AUTISMO

Discente: Benedito do Nascimento Vieira (Bolsista PIBID)

Orientadora: Maria de Fatima Vilhena da Silva

Defesa: dezembro de 2014

-PRÊMIOS**Prêmio**

Para a temática Fundamentos Epistemológicos e suas Aplicações ao trabalho “Um estudo sobre a presença de obstáculo epistemológicos no ensino e na aprendizagem de óptica a partir da análise de artigos publicados pela Revista Brasileira de Ensino de Física. Prêmio LASERA- Associação Latino Americana de Pesquisa em Educação em Ciências – 22 a 25 de outubro de 2013.

3º LUGAR EM CIENCIAS NATURAIS - PIBID

PROJETO: ESTUDANDO O CICLO DA AGUA ATRAVÉS DA CONSTRUÇÃO DO TERRÁRIO
 ORIENTADORA: Adriane da Costa Gonçalves
 I MOSTRA DE CIENCIA E TECNOLOGIA DA ESCOLA ENEDINA –MCTEE /IGARAPÉ-MIRIM/PARÁ ,
 14 DE NOVEMBRO DE 2014 , NÍVEL: EDUCAÇÃO BÁSICA

Menção Honrosa

A MIGRAÇÃO DA AVE CIGANA E OS IMPACTOS NA CADEIA ALIMENTAR DO RIO CAMARÃOQUARA/PA.

Autores: Adriane da Costa Gonçalves, Davi Pantoja e Sinvaldo Pantoja.

II COLÓQUIO BIODIVERSIDADE – CBIO – 25 E 26 DE SETEMBRO DE 2014

Local: Igarapé-Miri/Pará Realização: GEPAM/IEMCI/PPGCEM/SEMED

- OUTRAS PRODUÇÕES BIBLIOGRÁFICAS

MAPAS CONCEITUAIS COMO INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA EM BOTÂNICA. Joeliza Nunes Araújo; Leandro Nogueira Batista; Maria de Fátima Vilhena da Silva. IV SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS NA AMAZÔNIA, promovido pelo Programa de Pós-Graduação em Educação e Ensino de Ciências na Amazônia, da Universidade do Estado do Amazonas, realizado na Escola Normal Superior, no dia 08 de outubro de 2014.

Comunicação Oral

Produção Técnica/Trabalho Técnico

Parecerista de Trabalhos do: IVº Seminário de Iniciação Científica do Ensino Médio da Universidade Federal de Santa Catarina. Pró-Reitoria de Pesquisa. Departamento de Projetos. Florianópolis, 07 de outubro de 2014.

Organizadora do Projeto: I Conferência de Educação do Município de Ponta de Pedras

Elaboradora do Documento Base:Pré-Conferências e I Conferência de Educação do Município de Ponta de Pedras

Formadora da Comissão Técnica: Elaboração do Plano Municipal de Educação

Elaboradora de Regimento Institucional:PIBID/ UFPA, aprovado em outubro de 2014

Membro da Comissão Gestora Institucional:PIBID/UFPA

Parecerista de Trabalhos do 8º Fórum Brasileiro de Educação Ambiental:UFPA- 03 a 06 de dezembro de 2014

Membro da Comissão Científica do 8º Fórum Brasileiro de Educação Ambiental: UFPA- 03 a 06 de dezembro de 2014

Comissão de Evento Científico

Comissão organizadora do II Colóquio sobre Biodiversidade – CBIO. Adriane da Costa Gonçalves

Data: 25 e 26 de setembro de 2014 - Local: Igarapé-Miri/Pará

Maria De Fatima Vilhena da Silva

-CURSOS MINISTRADOS

OFICINA DE INICIAÇÃO À PESQUISA CIENTÍFICA

Data: 31/05 de 2014

Local: Auditório da Escola Estadual Enedina Sampaio Melo

Cidade: Igarapé-Miri/Pará

Carga horária: 4 horas.

Ministrante: Adriane da Costa Gonçalves

CICLO DE PALESTRAS SOBRE SUSTENTABILIDADE

Tema: Vamos falar de sustentabilidade?

Data: 03 e 04 de setembro de 2014

Local: Auditório da ESAM e Colégio Manoel Antônio de Castro

Público alvo: alunos do 2º e 3º ano

Ministrante: Adriane da Costa Gonçalves

CURSO ORGANIZAÇÃO DE FEIRAS DE CIÊNCIAS

Realização: Plataforma APICE – Aprendizagem Interativa em Ciências e Engenharia – FEBRACE/INTEL
EDUCAÇÃO

Carga horária: 30 horas

Modalidade: à distância (on line) -Participante

CURSO DA METODOLOGIA JOVEM CIENTISTA – PARÁ CICLO II

Realização: Instituto Unibanco/ Projeto Jovem de Futuro

Período: 05 de outubro a 02 de novembro de 2014

Carga horária: 40 horas- Participante

OFICINA APRENDER MATEMÁTICA BRINCANDO COM DOMINÓ E TANGRAM

Edda Oliveira Lima, Jacirene Ferreira do Nascimento; Maria de Fatima Vilhena da

Silva - Instituição: Universidade Federal do Pará - *Temática*: Educação - 6º Congresso Brasileiro de Extensão Universitária - 19 a 22 de maio de 2014 – Belém-Pará

OFICINA PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NOS ANOS INICIAIS BASEADAS NO CONCEITO DE INCLUSÃO ESCOLAR

Benedito do Nascimento Vieira; Cleide Maria Velasco Magno; Maria de Fatima Vilhena da Silva Instituição:

Universidade Federal do Pará - Área Temática:Educação - 6º Congresso Brasileiro de Extensão Universitária - 19 a 22 de maio de 2014 – Belém-Pará

TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO NOS ANOS INICIAIS UTILIZANDO MATERIAL CONCRETO

Vera Débora Maciel Vilhena; Elenice Rosário da Conceição; Maria de Fatima Vilhena da Silva Instituição:

Universidade Federal do Pará - Temática:

Educação - 6º Congresso Brasileiro de Extensão Universitária - 19 a 22 de maio de 2014 – Belém/PA

FORMAÇÃO DE LEITORES: LETRAMENTO POR MEIO DE FÁBULAS - Antonia dos Santos Correa -

Ana Paula Veiga Serrão - Maria de Fatima Vilhena da Silva - - Instituição: Universidade Federal do Pará -

Temática: Educação - Formação continuada - 6º Congresso Brasileiro de Extensão Universitária - 19 a 22 de maio de 2014 – Belém-Pará

TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL: ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICOS E TABELAS

Nome dosicineiros: Vera Débora Maciel Vilhena e Elenice do RosárioSemana Pedagógica –
Formaçãodos Professores:

"Educação e valores para Paz" – Secretaria de Educação de Santo Antonio do Tauá- 18 e 19 de fevereiro de 2014

Coordenação: Maria de Fatima Vilhena da Silva

OFICINA JOGOS MATEMÁTICOS

Edda Oliveira Lima e Maria Madalena

Semana Pedagógica - Formação dos Professores:"Educação e valores para Paz" – Secretaria de Educação de Santo Antonio do Tauá- 18 e 19 de fevereiro de 2014

Coordenação: Maria de Fatima Vilhena da Silva

OFICINA FORMAÇÃO LEITORA NOS ANOS INICIAIS

Antonia dos Santos Corrêa - Ana Paula Serrão -Franciele Andrade

Semana Pedagógica - Formação dos Professores:"Educação e valores para Paz" – Secretaria de Educação de Santo Antonio do Tauá- 18 e 19 de fevereiro de 2014

Coordenação: Maria de Fatima Vilhena da Silva

OFICINA PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA INCLUSÃO NOS ANOS INICIAIS

Semana Pedagógica - Formação dos Professores: "Educação e valores para Paz" – Secretaria de Educação de Santo Antonio do Tauá- 18 e 19 de fevereiro de 2014

Benedito do Nascimento Vieira

Coordenação: Maria de Fatima Vilhena da Silva

-PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS, PALESTRAS, CONFERÊNCIAS, etc.

5º ENCONTRO NACIONAL DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA(5ºENAS).Joeliza Nunes Araújo Universidade do Estado do Pará. Período 1 a 5 de setembro, 2014.

IV SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS NA AMAZÔNIA -Joeliza Nunes Araújo. promovido pelo Programa de Pós-Graduação em Educação e Ensino de Ciências na Amazônia, da Universidade do Estado do Amazonas, realizado na Escola Normal Superior, no dia 08 de outubro de 2014.

I MOSTRA DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA ESAM- MCTEE - Adriane da Costa Gonçalves

Tema: Ciência e Tecnologia para o desenvolvimento social

Data: 13 e 14 de novembro de 2014

Local: Escola Enedina/Igarapé-Miri/PA.

Orientadora de Projetos

V MOSTRA DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA ESCOLA AÇAI - Adriane da Costa Gonçalves -

Data: 24 a 28 de novembro de 2014

Local: Cidade de Abaetetuba/Pará

Orientadora de Projetos

II COLÓQUIO SOBRE BIODIVERSIDADE – CBIO - Adriane da Costa Gonçalves

Data: 24 e 25 de setembro de 2014

Local: Chácara Ceí – Igarapé-Miri/Pará

Realização: GEPAM/IEMCI/PPGCEM/SEMED

Comissão Organizadora

CONFERENCIA PLANEJAMENTO EDUCACIONAL- Adriane da Costa Gonçalves -

Tema: Mudanças no ensino médio: desafios e perspectivas

Data: 20 e 21 de março

Carga horária: 16 horas

Local: Escola Enedina Sampaio Melo

Ouvinte

PALESTRA CONCEPÇÕES SOBRE O ERRO EM MATEMÁTICA– REFLETINDO A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM ministrada pelo Prof. Dr. Francisco Hermes Santos da Silva, Local: IEMCI-UFPA , data: 15 de setembro de 2014 - organizada pelo GEPEM

FORMAÇÃO DA COMISSÃO MUNICIPAL DE PONTA DE PEDRAS PARA A CONFERÊNCIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PONTA DE PEDRAS

Tema: Conhecendo as Metas do Plano Nacional de Educação e diagnóstico da educação do município–

Local: Ponta de Pedras, 19 de agosto de 2014.

FORMAÇÃO CONSTRUÇÃO DAS METAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO COM A PARTICIPAÇÃO COLETIVA – Local: Ponta de Peras. Data: outubro de 2014

Palestras Proferidas

A CIRCULAÇÃO DE IDEIAS SOBRE BIODIVERSIDADE POR PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA NAS ABORDAGENS CTS E PATRIMONIAL AMBIENTAL

Palestrante: Adriane da Costa Gonçalves

Data: 26 de setembro – 09:00

II Colóquio Biodiversidade – Igarapé Miri- Set 2014

(O conteúdo da palestra refere-se à dissertação de Mestrado da autora)

CONVIVER COM A DIVERSIDADE

Palestrante: Maria de Fatima Vilhena da Silva

SEMANA PEDAGÓGICA DO MUNICÍPIO DE PONTA DE PEDRAS- 24 de fevereiro de 2014

Local: Município de Ponta de Pedras

Revisor de Periódico

Revisora da Revista Amazônia: Educação em Ciências e Matemática – Instituto de Educação Matemática e Científica – UFPA

Participação em Banca Examinadora (Doutorado)

DESENVOLVIMENTO DO CONCEITO DE EDUCAÇÃO PATRIMONIAL AMBIENTAL EM PESQUISAS ACADÊMICAS NA VALORIZAÇÃO DE MEMÓRIAS E NARRATIVAS DE PROFESSORES”. Programa de Pós-Graduação - UDE – UNIVERSIDAD DE LA EMPRESA. Montevideo- Urugay. Data: 06 de agosto de 2014. Orientadora.

APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DE BOTÂNICA EM LABORATÓRIOS VIVOS” . JOELIZA NUNES ARAÚJO. ORIENTADORA: Maria de Fatima Vilhena da Silva.

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA- REAMEC. DOUTORADO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA- REAMEC – PÓLO: UEA. Defesa: UEA, DATA; 17 DE DEZEMBRO DE 2014. Qualificação de Tese.

APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DE BOTÂNICA EM LABORATÓRIOS VIVOS” . JOELIZA NUNES ARAÚJO. ORIENTADORA: Maria de Fatima Vilhena da Silva.

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA- REAMEC. DOUTORADO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA- REAMEC – PÓLO: UEA. Defesa: UEA , DATA; 17 DE DEZEMBRO DE 2014. Tese CONCLUÍDA. Orientadora

A EDUCAÇÃO PATRIMONIAL AMBIENTAL E A PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA NA PERSPECTIVA DO ENSINO CRÍTICO TRANSFORMADOR. LUIZ ROCHA DA SILVA. Orientadora: Maria de Fatima Vilhena da Silva. PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA- REAMEC . DOUTORADO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA- REAMEC – PÓLO: UFPA -Seminário Avançado de Pesquisa II . Data: agosto de 2014.

PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA A INSERÇÃO DA PERSPECTIVA DA CONSERVAÇÃO DA FLORA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS.

AUTORA: CRISTIANE RODRIGUES MENEZES

ORIENTADORA: Profª Drª EDNA LOPES HARDOIM

Qualificação de Tese: maio de 2014

Participação em Bancas Examinadoras (Mestrado)

REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE EGRESSOS DE LICENCIATURAS DO IFPA SOBRE SUA FORMAÇÃO DOCENTE COM VISTAS A INCLUSÃO ESCOLAR DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA

Autor: Ermelinda Nóbrega de Magalhães Melo

Orientadora: Prof. Dra. Ivany Pinto do Nascimento

Banca de Qualificação de Mestrado. Programa de Pós Graduação. Instituto de Ciências da Educação. UFPA. Data: 16 out. de 2013

SENTIDOS SUBJETIVOS RELACIONADOS À MOTIVAÇÃO DE ALUNOS SURDOS PARA APRENDER CIÊNCIAS NO CLUBE DO PESQUISADOR MIRIM

MESTRANDA: DEUSA PRISCILA DA SILVA RESQUE

ORIENTADOR JOSÉ MOYSÉS ALVES

Banca de defesa de Mestrado: Programa de Pós-Graduação. Em Educação em Ciências e Matemáticas. Instituto de Educação Matemática e Científica- UFPA. Data: 29 de agosto de 2013.

O INSTITUÍDO E O VIVIDO NA FORMAÇÃO DOCENTE PARA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE PROFESSORES EGRESSOS DO CURSO DE LICENCIATURA EM BIOLOGIA DO IFPA

Autora: Ermelinda Nóbrega de Magalhães Melo
 Orientadora: Prof. Dra. Ivany Pinto do Nascimento
 Banca de Defesa de Mestrado Instituto de Ciências da Educação. UFPA. Data: 22 de agosto 2014

Participação em Bancas Examinadoras (Graduação)
 INCLUSÃO ESCOLAR DE UMA ALUNA COM SÍNDROME DO AUTISMO
 Data: 14/12/2014
 Local: Auditório do IEMCI
 Autor: Benedito Vieira
 Instituição: IEMCI/UFPA
 Examinadora: Adriane da Costa Gonçalves

AVALIAÇÃO DOS IMPACTOS DA EXPANSÃO URBANA NO IGARAPÉ SANTA BÁRBARA EM IGARAPÉ-MIRI
 Data: 01/07/2014
 Local: Núcleo Universitário de Igarapé-Miri/ UEPA/UAB
 Instituição: UEPA/UAB
 Examinadora: Adriane da Costa Gonçalves

LEVANTAMENTO E VERIFICAÇÃO DA QUALIDADE DOS IGARAPÉS NOS ARREDORES DO MUNICÍPIO DE IGARAPÉ-MIRI.
 Data: 01/07/2014
 Local: Núcleo Universitário de Igarapé-Miri/ UEPA/UAB
 Instituição: UEPA/UAB
 Examinadora: Adriane da Costa Gonçalves

HIGIENE AMBIENTAL: EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS COM IMAGENS NOS ANOS INICIAIS
 Data: 28/02/2014
 Local: Auditório do IEMCI
 Autor: Sheyla Fátima Rodrigues Tavares
 Instituição: IEMCI/UFPA
 Examinadora: Adriane da Costa Gonçalves

Tese: Orientada e Defendida em Programa de Pós-Graduação que não é da Unidade
 APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DE BOTÂNICA EM LABORATÓRIOS VIVOS. Joeliza Nunes Araújo.
 Tese (doutorado) - Universidade Federal de Mato Grosso, Rede Amazônica de Educação em Ciências e Matemática, Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática, Cuiabá, 2014.
 Orientadora: Maria de Fátima Vilhena da Silva.

-ELABORAÇÃO DE PROJETOS

CIÊNCIA NA ESCOLA. Adriane da Costa Gonçalves
 Local: Escola Enedina Sampaio Melo – ESAM
 Duração: Maio a novembro de 2014.

-FILMES, VÍDEO OU AUDIO - VISUAL

DESEQUILÍBRIO ECOLÓGICO E PRESERVAÇÃO DE ANIMAIS NA AMAZÔNIA
 Tipo: Telejornal
 Tempo: 8 minutos
 Professores Orientadores: Maria de Fatima Vilhena da Silva, Francisco Hermes Santos da Silva e Emmly Hanna Souza da Silva

-PROGRAMAS DE RÁDIO E/OU TV

Rádio Natureza FM – Igarapé-Miri/Pará. Adriane da Costa Gonçalves
 Programa: Mulher- Data: Março de 2014
 Entrevistada

-ORIENTAÇÃO DE TESES DE DOUTORADO (Orientadas e Defendidas nos Programas de Pós-Graduação da Unidade)

APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DE BOTÂNICA EM LABORATÓRIOS VIVOS” . JOELIZA NUNES ARAÚJO.

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA- REAMEC .
DOUTORADO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA- REAMEC – PÓLO: UEA. Defesa: UEA
, DATA; 17 DE DEZEMBRO DE 2014. Tese CONCLUÍDA

Orientadora: Maria de Fatima Vilhena da Silva.

-ORIENTAÇÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (Sem Bolsa)

PROJETO: ESTUDANDO O CICLO DA ÁGUA ATRAVÉS DA CONSTRUÇÃO DE UM TERRÁRIO –
Iniciação científica – Ensino Médio.

Orientadora: Adriane da Costa Gonçalves

PROJETO: PROMOVEDO A INICIAÇÃO CIENTÍFICA ATRAVÉS DA UTILIZAÇÃO DO
LABORATÓRIO - Iniciação científica – Ensino Médio

Orientadora: Adriane da Costa Gonçalves

PROJETO: O AQUECIMENTO GLOBAL E SUAS CONSEQUÊNCIAS: REPASSANDO INFORMAÇÕES
ATRAVÉS DE TIRINHAS –Iniciação científica – ensino médio

Orientadora: Adriane da Costa Gonçalves

PROJETO: IMPACTOS AMBIENTAIS OCASIONADOS PELA CONSTRUÇÃO DE PONTE SOBRE O
RIO IGARAPÉ-MIRI/PA –Iniciação científica – Ensino Médio

Objetivo: Realizar um breve levantamento dos impactos ambientais observados em função da
construção de uma ponte sobre o Rio Igarapé-Miri/Pará.

Orientadora: Adriane da Costa Gonçalves

-ORIENTAÇÃO DE ALUNOS EM PROJETOS DE EXTENSÃO (Com Bolsa CAPES)

Projeto: Oficinas pedagógicas – metodologias e fundamentos teóricos.

Orientação dos Alunos: Benedito Vieira do Nascimento; Vera Débora Maciel Vilhena; Elenice do Rosário;
Franciele Andrade; Ana Paula Serrão; Edda Oliveira; Antonia Correa

PROJETO: PROMOVEDO A INICIAÇÃO CIENTÍFICA ATRAVÉS DA UTILIZAÇÃO DO
LABORATÓRIO - Iniciação científica – Ensino Médio

Orientadora: Adriane da Costa Gonçalves

MENSURAÇÃO DA PRODUÇÃO DO GRUPO GEPAM

ITENS	QUANTIDADE
Artigos Publicados em Periódicos (Nacionais / Internacionais)	3
Relatórios Finais de Projetos de Ensino	1
Relatórios Finais de Projetos de Extensão	1
Teses de Doutorado (Orientadas e Aprovadas nos Programas de Pós-Graduação da Unidade)	2
Resumos Apresentados em Congressos Nacionais e Internacionais	4
Resumos Estendidos Publicados em Anais de Congressos	1
Trabalho de Conclusão de Cursos de Graduação (Orientados e Aprovados na Unidade)	7
Prêmios	2

Outras Produções Bibliográficas	10
Cursos Ministrados	12
Participação em Eventos, Palestras, Conferências, etc.	26
Elaboração de Projetos	1
Filmes, Vídeo ou Áudio - Visual	1
Programas de Rádio e/ou TV	1
Orientação de Teses de Doutorado (Orientadas e Defendidas nos Programas de Pós-graduação da Unidade)	1
Orientação de Iniciação Científica (Sem Bolsa)	6
TOTAL GERAL	79

5.13 PRODUÇÃO INTELECTUAL DO GRUPO LUDICIDADE - GELUD

Membros

.Cleide Maria Velasco Magno

Estudante do Curso de Licenciatura Integrada em Ciências, Matemática e Linguagens do IEMCI/UFPA

.Elane Cristina P. Monteiro

Professora Colaboradora do Laboratório de Atividades Lúdicas do IEMCI/UFPA

.Camila Correa Barreiros

Professora licenciada Plena em Química

.Aline Moraes de Moraes

Professora licenciada Plena em Química

-ARTIGO PUBLICADO EM PERÍODICO (Nacionais/Internacionais)

1.SANTANA, E. B. ; Ferreira, S. ; MONTEIRO, E. ; CONTENTE, A. C. P. ; ALMEIDA, A. C. P. C. . Subjetividade, valores e ética na abordagem CTSA: as dificuldades em sua implementação. Uni-pluri (Medellin), v. 14, p. 546-551, 2014.

2. CUNHA, A. L. R. S. ; ALMEIDA, A. C. P. C. ; ALVES, J. M. . Pluralidade de atividades didáticas no ensino de biologia e a questão da motivação discente. Educação On-Line (PUCRJ), v. 17, p. 59-76, 2014.

-DISSERTAÇÃO DE MESTRADO (orientadas e aprovadas nos Programas de Pós-Graduação da Unidade)

André Luiz Rodrigues dos Santos Cunha. Os sentidos da pluralidade de atividades no ensino de biologia: uma pesquisa-ação. 2014. Dissertação (Mestrado em PPGEEM) - Universidade Federal do Pará/ Campus de Belém, . Orientador: Ana Cristina Pimentel Carneiro de Almeida.

Ricardo Haroldo de Carvalho. A abordagem CTS por meio de tema: consumo doméstico de energia elétrica. 2014. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas (PPGEEM)) - Universidade Federal do Pará, . Orientador: Ana Cristina Pimentel Carneiro de Almeida.

-RESUMOS APRESENTADOS EM CONGRESSOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS

1. ALMEIDA, A. C. P. C. ; VELASCO, C ; MONTEIRO, E. Jogos tradicionais de tabuleiro como possibilidade educativa na educação básica. 6º Congresso Brasileiro de Extensão Universitária (CBEU) 2014.

2. ALMEIDA, A. C. P. C. . A QUE TEORIA E PRÁTICA ESTAMOS NOS REFERINDO? E O LÚDICO ONDE ENTRA NESTA HISTÓRIA? DEPENDE DO PONTO DE VISTA. I SEMINÁRIO DE FORMAÇÃO DOCENTE: Possibilidades de Intervenção na Educação Básica 2014 (IEMCI).

3. SANTANA, E. B. ; Ferreira, S. ; MONTEIRO, E. ; CONTENTE, A. C. P. ; ALMEIDA, A. C. P. C. . SUJETIVIDADE, VALORES E ÉTICA NA ABORDAGEM CTSA: AS DIFICULDADES EM SUA IMPLEMENTAÇÃO. SEMINARIO IBEROAMERICANO CTS (siacts@pedagogica.edu.co) 2014.

4 .CUNHA, A. L. R. S. ; ALMEIDA, A. C. P. C. ; ALVES, J. M. . O uso de mapas conceituais no ensino de biologia: sentidos subjetivos discentes sobre a motivação para estudar e aprender significativamente. In: 5º Encontro nacional de aprendizagem significativa. 2014, Belém.

5.CUNHA, A. L. R. S. ; ALVES, J. M. ; ALMEIDA, A. C. P. C. . A motivação discente em aulas de biologia com quadrinhos.. 2014. In: V Encontro Nacional de Ensino de Biologia e II Encontro Regional de Ensino de Biologia da Regional 01.2014, São Paulo.

6.MAGNO, C. M. V. ; MONTEIRO, E. C. S. ; MONTEIRO, R. G. S. ; ALMEIDA, A. C. P. C. . O JOGO DE TABULEIRO COMO UMA POSSIBILIDADE LÚDICA E SIGNIFICATIVA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO BÁSICA. 5º Encontro Nacional de Aprendizagem Significativa (ENAS)2014.

7.GOMES, A.S.A. ; ALMEIDA, A. C. P. C. . Educação Ambiental e Controvérsias Sociocientíficas. 2014.

-RESUMOS ESTENDIDOS PUBLICADOS EM ANAIS DE CONGRESSOS

1.SANTANA, E. B. ; Ferreira, S. ; MONTEIRO, E. ; CONTENTE, A. C. P. ; ALMEIDA, A. C. P. C. . Subjetividade, valores e ética na abordagem CTSA: as dificuldades em sua implementação.SEMINARIO IBEROAMERICANO CTS (siacts@pedagogica.edu.co) 2014.

-CURSOS MINISTRADOS

ALMEIDA, A. C.P.C.; MONTEIRO,E.C.P. *Atividades Lúdicas para as Séries Iniciais* (Oficina)-Ofertada para alunos da Graduação do Instituto de Educação Matemática e Científica-Laboratório de Ludicidade (Iudlab)

ALMEIDA, A. C.P.C.;MAGNO, C. M.V.; MONTEIRO,E.C.P.Jogos Tradicionais de Tabuleiro (Oficina)– Ofertada na Semana Acadêmica do Instituto de Educação Matemática e Científica -Laboratório de Ludicidade (Iudlab)

ALMEIDA,A.C.P.C.;BARREIROS, C.C.;MORAES, A.M. A Utilização do Gimp como Ferramenta para a Construção de jogos Educacionais.- Ofertada para alunos da Graduaçãodo Instituto de Educação Matemática e Científica -Laboratório de Ludicidade (Iudlab)

-PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS, PALESTRAS, CONFERÊNCIAS, etc.

VIII Congresso Brasileiro de Atividades de Aventura/CBAA e II Congresso Internacional de Atividades de Aventura/CIAA. 2014. (Congresso). ALMEIDA, A. C. P. C.

6º Congresso Brasileiro de Extensão Universitária (CBEU) 2014. . ALMEIDA, A. C. P. C.; VELASCO, C ; MONTEIRO, E.

5º Encontro Nacional de Aprendizagem Significativa (ENAS)2014. MAGNO, C. M. V. ; MONTEIRO, E. C. S. ; MONTEIRO, R. G. S. ; ALMEIDA, A. C. P. C.

V Encontro Nacional de Ensino de Biologia e II Encontro Regional de Ensino de Biologia da Regional 01.2014, São Paulo.

-ORIENTAÇÃO DE DISSERTAÇÕES DE MESTRADO (Orientadas e Defendidas nos Programas de Pós-Graduação da Unidade)

André Luiz Rodrigues dos Santos Cunha. Os sentidos da pluralidade de atividades no ensino de biologia: uma pesquisa-ação. 2014. Dissertação (Mestrado em PPGEEM) - Universidade Federal do Pará/ Campus de Belém, . Orientador: Ana Cristina Pimentel Carneiro de Almeida.

Ricardo Haroldo de Carvalho. A abordagem CTS por meio de tema: consumo doméstico de energia elétrica. 2014. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas (PPGEEM)) - Universidade Federal do Pará, . Orientador: Ana Cristina Pimentel Carneiro de Almeida.

MENSURAÇÃO DA PRODUÇÃO DO GRUPO GELUD

ITENS	QUANTIDADE
Artigos Publicados em Periódicos (Nacionais / Internacionais)	02
Dissertações de Mestrado (Orientadas e Aprovadas nos Programas de Pós-graduação da Unidade)	02
Resumos Apresentados em Congressos Nacionais e Internacionais	07
Resumos Estendidos Publicados em Anais de Congressos	01
Cursos Ministrados	03
Participação em Eventos, Palestras, Conferências, etc.	05
Orientação de Dissertações de Mestrado (Orientadas e Defendidas nos Programas de Pós-graduação da Unidade)	02
TOTAL GERAL	22

6. AVALIAÇÃO GERAL

• Programa de Pós-Graduação

- O IEMCI, ainda como NPADC, teve um projeto apresentado ao Edital 01/2003 SEIF/MEC aprovado, por meio do qual ofereceu cursos *lato sensu* para 1.920 (hum mil, novecentos e vinte) professores no prazo de 4 anos. Isso significa dizer que também preparamos uma maior demanda para pós-graduação *stricto sensu*.
- Em 2006, o Colegiado atendeu demanda do Núcleo Pedagógico Integrado/NPI, oferecendo uma turma especial para docentes da Instituição, por meio do Programa da PROESP, denominado PIQD – Programa Institucional de qualificação Docente.
- O Programa de Pós-graduação foi aprovado em projeto pela CAPES, com o conceito mínimo 3, tendo obtido conceito 4 na avaliação trienal de 2007, possibilitando a apresentação de proposta de doutorado à CAPES.
- A Proposta de Doutorado apresentada à CAPES foi aprovado no ano de 2008.
- A aprovação de um Projeto no PROCAD-NF/2007 contribui para a criação das condições das instalações e consolidação do Programa (mestrado e doutorado).
- Foi elaborado, sob Coordenação do NPADC/IEMCI, projeto de doutorado em rede com outras instituições da Região Norte, tendo em vista a demanda existente e a necessidade da formação de pesquisadores e formadores doutores na área, de Educação em Ciências e Matemática. Este projeto foi aprovado pela CAPES em fevereiro de 2010, com 30 vagas para docentes das IES da Amazônia Legal. Sob a coordenação geral da UFMT, o Programa organiza-se em 3 polos acadêmicos: UFPA, UFMT e UEA, cada qual com 10 pos-graduandos sob sua responsabilidade acadêmica.
- No ano de 2013 foi aprovado pela CAPES, o Programa de Mestrado Profissional em Docência em Educação em Ciências e Matemáticas.
- Em 2014, o IEMCI aprovou 3 cursos de Especialização: Ensino de Matemática nos Anos Iniciais em Escolas Ribeirinhas (em andamento); Educação Matemática – com ênfase em Modelagem Matemática e Relações Étnico-Raciais para o Ensino Fundamental para o início de 2015. Destaca-se ainda, a Aprovação do Programa Especial Trópico em Movimento, que envolve entre outras, a oferta de Cursos Tecnológicos.

• Cenários Futuros

- O esforço da equipe de docentes do IEMCI/UFPA concentra-se na incumbência da **consolidação** dos Programas de Pós-graduação Acadêmica e Profissional e da Graduação ofertado na Unidade e no aumento da produção acadêmica e publicação em periódicos da área.

- **Trajetória**

- O NPADC/IEMCI apresentou à CAPES proposta de implantação do Mestrado em final de 2000, tendo sido aprovado em final de 2001. O início da primeira turma ocorreu em maio de 2002 e a 2ª em abril de 2003.
- Em 2004 foi possível corrigir a defasagem temporal de semestre. Desde 2005, o ano letivo está dentro da normalidade.
- Em 2006 realizamos o Seminário de Avaliação de Pesquisa do Programa, no qual foram inscritos e apresentados 72 (setenta e duas) pesquisas concluídas ou em andamento, com avaliação externa, cujos dados estão sendo sistematizados
 - Obtivemos financiamento do CT-INFRA 2006, para parte do prédio projetado para consolidação do espaço físico do NPADC/IEMCI. As obras estão adiantadas. Novos esforços deverão ser feitos para a complementação do prédio da pós-graduação.
- Obtivemos financiamento do CT-INFRA 2007, para a construção da Biblioteca do NPADC/IEMCI.
- Não temos poupado esforços para melhoria da Biblioteca Setorial e da produção acadêmica. Tivemos projeto aprovado em 2008 no CT-INFRA FINEP para a construção da nova biblioteca setorial, cuja construção iniciou em final de 2010.
- Não foi possível a informatização e implantação de sistema eletrônico de segurança para o acervo em 2008 E 2009, como eram nossos propósitos. Novamente, colocamos como meta para o ano que se inicia.
- Em 2007 o Programa obteve nota 4 na avaliação trienal da CAPES.
- Em 2008, a CAPES APROVOU a proposta de Doutorado em Educação em Ciências e Matemática.
- Em 2009 obtivemos financiamento (REUNI) para a 2ª parte do prédio projetado para a consolidação do espaço físico do NPADC/IEMCI. Também em 2009, foi aprovado o Curso de Licenciatura Integrada em Ciências, Matemática e Linguagens. Ainda em 2009, foi criado, por transformação do NPADC, o Instituto de Educação Matemática e Científica.
- Em 2010, foi aprovado pela CAPES o Curso de Doutorado em Rede – REAMEC.
- Em 2011, iniciamos a oferta de Curso de Licenciatura em Ciências e, Matemáticas e Linguagens/PARFOR. Também, em 2011, foi obtido recursos financeiro junto a Administração Superior para a finalização do Prédio da Biblioteca Setorial e cobertura das passarelas.
- Em 2012 avançamos nas negociações para aquisição de equipamentos para a Biblioteca; Laboratório de Ensino de Tecnologias da Informação e Comunicação; manutenção do Prédio 3, em negociação a construção de um novo Bloco para a Graduação e Clube de Ciências.
- Em 2013 adquirimos o mobiliário e os equipamentos para a Biblioteca e o Laboratório de

Tecnologias da Informação e Comunicação, bem como a liberação da manutenção do Prédio 3, e continuação das negociações para a construção de um novo Bloco para a Graduação e Clube de Ciências.

- Ainda em 2013, a CAPES aprovou a proposta do Programa de Mestrado Profissional em Docência em Educação em Ciências e Matemáticas.

- Em 2014, o IEMCI aprovou 3 cursos de Especialização: Ensino de Matemática nos Anos Iniciais em Escolas Ribeirinhas (em andamento); Educação Matemática – com ênfase em Modelagem Matemática e Relações Étnico-Raciais para o Ensino Fundamental para o início de 2015. Destaca-se ainda, a Aprovação do Programa Especial Trópico em Movimento, que envolve entre outras, a oferta de Cursos Tecnológicos.

• **Reações e Proposições**

- É imprescindível a consolidação de um corpo docente próprio. Só assim poderemos incrementar a produção científica na área. O corpo docente próprio conta agora com 28 (vinte e oito) efetivos e 1 (um) temporário. Embora tenha sido considerável o incremento, ainda constatamos a necessidade de ampliação do quadro.

- O quadro técnico-administrativo é composto de um universo de 12 (onze) técnicos e se apresenta com uma lacuna a ser preenchida para consolidar a eficiência nos serviços prestados a comunidade.

- A capacitação e a qualificação é uma prerrogativa de extrema relevância para o nosso quadro de servidores docentes e técnico-administrativo.

• **Consequências e Decorrências**

- A formação de professores-pesquisadores e formadores na área de Educação em Ciências e Matemática, em nível de pós-graduação é área prioritária da CAPES na região, conforme declarou o seu Presidente em visita à UFPa e em reunião com os coordenadores de programas de pós-graduação da área no país, realizada em meados de dezembro em Brasília.

- A expectativa de melhorar a qualidade de ensino e estimular o desenvolvimento científico na área passa pela necessidade de formar formadores de professores que também sejam pesquisadores na área.

- É importante que a Universidade estimule professores formadores, nessa área, a se atualizar constantemente e a participar de programas, tendo em vista a sua própria formação continuada e seu desempenho junto aos licenciandos em formação inicial. Essa nos parece ser a alternativa mais promissora de alcance de um novo patamar de qualidade da Educação Matemática e Científica.

Belém, fevereiro de 2014.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Adilson de Oliveira do Espírito Santo', enclosed in a light gray rectangular box.

Prof. Dr. Adilson de Oliveira do Espírito Santo
Diretor Geral do Instituto de Educação Matemática e Científica